

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
И ЭКОНОМИКИ АПК**

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Методические указания по выполнению рефератов

**для студентов направления
38.03.01 – «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Ставрополь 2019

УДК 330.8 (076)
ББК 65.02я73

Составители:

Кусакина О.Н., Довготько Н.А., Скиперская Е.В.

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры предприниматель-
ства и мировой экономики
Ставропольского государственного аграрного университета
Н.В. Банникова

Основы научного доклада: методические указания по выполнению рефератов,
бакалаврами направления 38.03.01 – «Экономика» / О.Н. Кусакина, Н.А. Дов-
готько, Е.В. Скиперская.– Ставрополь, 2019.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией экономического фа-
культета Ставропольского государственного аграрного университета
(протокол № 8 от 24.05.19 г.).

Учебный реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста макс. –1 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы макс. –1 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников макс. –1 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению макс. –1баллов	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность макс. –1 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 5 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4балла – «хорошо»;
- 3балла – «удовлетворительно»;
- менее3 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Рефераты по дисциплине «Основы научного доклада»:

1. Специфика научного исследования.
2. Проблема определения содержания научного текста.
3. Использование методов в научном тексте.
4. Монография как текст.
5. Научная статья как текст.
6. Диссертационное исследование как текст.
7. Применение логических законов и правил при оформлении научного текста.
8. Подготовка научного произведения к изданию.
9. Образ автора научного текста.
10. Сборник молодых учёных как текст
11. Сборник научных трудов как текст
12. Материалы конференции как текст
13. Избранные труды как текст
14. Юбилейный сборник (или сборник памяти) как текст
15. Автореферат диссертации текст
16. Словарь как текст

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб.пособие /Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.
2. ЭБС "Znanium": Герасимов Б. И. Основы научных исследований: учеб.пособие /Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
3. ЭБС "Znanium " Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб.пособие / Е.Д. Кравцова, А. Н. Городищева.– Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014.– 168 с

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium " Шустов М. А. Методические основы инженерно-технического творчества: монография / Шустов М. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.
2. Основы научных исследований : учеб.пособие / В. И. Марченко [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 112 с.
3. Коптев В.В. Основы научных исследований и патентоведения : Учеб.пособие для вузов по инж. и агр. спец. - М. : Колос, 1993. - 144с.
4. Научные исследования: понятийно-терминологическая специфика : справ.пособие / В. И. Трухачев, С. Г. Светуньков, Т. В. Хан, Е. Л. Торопцев, А. В. Гладилин ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 128 с.
5. Достижения науки и техники АПК
6. В мире науки (периодическое издание)
7. Научная жизнь (периодическое издание)
8. Научное обозрение (периодическое издание)

