

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ДЕЛОВОЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование дисциплины

**Методические указания
к практическим занятиям
для студентов всех форм обучения**

43.03.01 Сервис

направление подготовки

**Технологии организации логистических услуг
и сервис на транспорте**

наименование профиля/специализации/магистерской программы

**Ставрополь
2020**

УДК 811.111
ББК 81.2. Фр
Д 29

*Методические указания утверждены
методической комиссией факультета
социально-культурного сервиса и туризма
протокол №5 от 27. 01. 2020 г.*

Рецензенты:

доцент кафедры иностранных языков СтГАУ,
кандидат филологических наук, доцент
И.Н. Махова

Составители:

*доцент, Е.Б. Зорина;
доцент, С.А. Михиенко;
доцент, Н.В. Поддубная;
ст. преподаватель, А.В. Волкогонова;
ст. преподаватель И.Э. Крусян;
ст. преподаватель И.В. Картавцева;
ст. преподаватель А.А. Чаплицкая;*

Д 29

Деловой второй иностранный язык : методические рекомендации для проведения практических занятий / сост. Е.Б. Зорина, С.А. Михиенко, Н.В. Поддубная, А.В. Волкогонова, И.Э. Крусян, И.В. Картавцева, А.А. Чаплицкая ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2020. – 16 с.

УДК 811.111
ББК 81.2.Фр

© Составители, 2020
© ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет, 2020
© Оформление. ООО «Ставропольское
издательство «Параграф», 2020.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью дисциплины «Деловой второй иностранный язык» является формирование у студентов способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности. Реализация данной цели призвана способствовать развитию поликультурной и мультилингвальной языковой личности студента. Развитие способности к межкультурной коммуникации, осуществляемой с помощью французского языка, предполагает формирование у студентов, прежде всего знаний, навыков и умений, владение которыми позволяет ему приобщиться к лингвоэтнокультурным ценностям страны изучаемого второго языка и практически пользоваться этим языком в ситуациях межкультурного взаимодействия и познания. Развитие у студентов коммуникативной компетенции позволяет ему в соответствии с его реальными и актуальными потребностями и интересами использовать второй язык в наиболее типичных ситуациях речевого общения. Реализация данного курса дает возможность студентам овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

ТЕМА 1: Вводно– фонетический курс

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, с использованием рекомендуемой учебной литературой.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
 - Что такое открытый слог, приведите примеры.
 - Что такое закрытый слог, приведите примеры.
 - Что называется ритмической группой.
 - Какие существуют случаи обязательного связывания, приведите примеры.
 - В каких случаях связывание не допускается, приведите примеры.
 - Какие особенности мелодики французской речи, приведите примеры.
3. Изучить теоретический материал по грамматике.

Упражнения для чтения:

1. garde, gabarit, gastrite, tigre, gris, granit, garni, image, tirage, tissage, tige, il dirige, girafe, agile, gîte, givre, gifle, Brigitte, gypse, garage, garagiste, gage
2. active, fictive, cri, classique, crise, critique, victime, article, cidre, civil, ici, milice, cigare, placide, acide, pacifique, cynique, actrice, cycle, cycliste, cyclique garçon, leçon, maçon, façon, limaçon, façade, reçu
3. qui, quasi, il quitte, liquide, fabrique, dramatique, lyrique, mystique, quinine, marquis, marquise, hippique, hispanique, dynamique
4. luxe, luxure, mixture, jouxter, maxime, excuser, exclusive, expulser, expurger, exulter, exécuter
5. téléphone, trophée, sophisme, aphorisme, phonographe, philosophie, phonétique, photographe, phénomène, phosphore
6. haut, faux, chaud, aube, fauve, gaule, gauche, paume, taupe, rauque, pauvre, autre, épaule, auprès, aussi, chausser, auteur, sauce, mauve, eau, beau, peau, veau, seau, plateau, cadeau, gâteau, château, beaucoup, tableau, bateau, bureau, tombereau
7. lait, air, aile, laine, craie, plaie, aise, braise, chaise, fraise, claire, paire, maire, faire, salaire, grammaire, mais, maître, mairie, maîtresse, maîtrise, capitaine, marraine, affaire, aimer, aider, méfait, primaire, chaîne, beige, neige, baleine, reine, peine, Seine, seize, treize, veine, seigle, verveine, Madeleine
8. feu, peu, jeu, eux, il veut, il peut, bleu, queue, ceux, il pleut, creux, nerveux, fameux, pneu, creuse, nerveuse, fameuse, rêveuse, masseuse, joueuse, racleuse, piteuse, pilleuse, paresseuse, vaniteuse, visiteuse
9. oie, moi, toi, quoi, fois, soie, loi. joie, toile, toilette, poisson, oiseau, voir, soir, boire, poire, mémoire, espoir, couloir, auditoire, trottoir, toise, boise, soigner, voisinage, croix, effroi, endroit, étroit, détroit, maladroit

ТЕМА 2: Ma famille

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочесть, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовить пересказ текста.
- 4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

TESTE Глаголы 1,2 группы в Présent

Выберите правильный ответ:

1. Ma cousine aime beaucoup ... en été.
a) travailler b) faire du ski c) voyager
2. Il... passer les vacances au bord de la mer,
a) aime b) aimez c) aiment
3. Ils aiment... les soirées en famille.
a) passent b) passons c) passer
4. je t'écoute.
a) parlez b) dites c) parle
5. A la page quatre ... un nouveau texte.
a) a b) est c) il y a
6. Nous ... à cet acteur.
a) applaudissons b) applaudissez c) applaudissent
7. Je ... quelques disques.
a) choisissez b) choisit c) choisis
8. Je m'... à cette discussion.
a) intéresse b) intéressez c) intéressent
9. Mes parents ... pour Londres.
a) partir b) partent c) partons
10. ... -vous la nouvelle?
a) entendre b) entendons c) entendez
11. Je ... à Pierre.
a) parle b) parlez c) parles
12. Nous le café.
a) préparez b) préparons c) préparent
13. Les jeunes filles (entrer) au lycée.
a) entres b) entrons c) entrent
14. Ce travail (demander) beaucoup de soin
a) demande b) demandons c) demandent
15. ... -leur ce cahier.
a) apporte b) apportez c) apportent

Ответы: 1. c, 2. A, 3. C, 4. C, 5. C, 6. A, 7. C, 8. A, 9. B, 10. C, 11. A, 12. B, 13.

14. A, 15. A.

ТЕМА 3: Ma maison

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовить пересказ текста.
- 4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

TESTE Вопрос к подлежащему и прямому дополнению, оборот il y a

1. Posez des questions et répondez, selon le modèle:

Ex: – Qu'est-ce qu'il y a dans le salon?

- Il y a un canapé, il y a ...

1. salon: canapé/ fauteuils/ television

2. mur: tableaux,/ miroir/ etageres
3. table: assiettes/ verres/ bouteille
4. tiroir: lunettes/ clés/ papiers

2. Associez, puis faites des phrases avec «il y a»

Dans un zoo, il y a des animaux.

- | | |
|--------------|----------|
| Zoo | photos |
| Bibliothèque | gâteaux |
| Port | livres |
| Magazine | animeaux |
| Pâtisserie | bateaux |

3. Identifiez les personnes et les objets avec «qui est-ce?», «qu' est-ce que c'est?», «c'est une».

1. Gong Li, qui est-ce? – C'est une actrice chinoise.
2. Une carte orange,.....? –carte de transport.
3. Bongo,? –chanteur angolais.
4. Le TGV,? –train très rapide.
5. Internet,? –réseau informatique.
6. Patricia Kaas,.....? –chanteuse française.

- Отвeты: 1. 1). Des fauteuils, une television
 2). Il y a un mur, des tableaux, un miroir, des etageres.
 3). Il y a des assiettes, des verres, un bouteille.
 4). Il y a des lunettes, des clés, des papiers.
 2. 1). Dans une bibliothèque, il y a des livres.
 2). Dans une port, il y a des bateaux .
 3). Dans une magazine, il y a des photos.
 4). Dans un patisserie, il y a des gâteaux.
 3.2). qu' est-ce que c'est?/ c'est une
 3). qui est-ce?/ C' est un
 4). qu' est-ce que c'est?/ c'est un
 5). qu' est-ce que c'est?/ c'est un
 6). qui est-ce?/ C' est une

TEMA 4: Les saisons

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1. Ознакомьтесь с заданиями, прочитайте, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
3. Подготовить пересказ текста «Les saisons»
4. Подготовиться к коллоквиуму № 2
5. Проверить свои знания с использованием тестового контроля

TESTE Вопросительное местоимение Quand, quel (quelle)

Выберите правильный ответ:

1. âge avez-vous?
 a) quel b) quelle c) quells
2. ets votre nationalité?
 a) quel b) quelle c) quells

3. ... langues étrangères parlez –vous?

a) quel b) quelles c) quels

4. Passez-moi le stylo! ... stylo?

a) quel b) quelle c) quels

5. ... est votre adresse?

a) quel b) quelle c) quels

6. ... jour sommes-nous?

a) quel b) quelle c) quels

7. heure est-il?

a) quel b) quelle c) quels

8. ... journaux lisez-vous?

a) quel b) quelle c) quels

9. ... est votre nationalité?

a) quel b) quelle c) quels

10. Vous venez de ... pays?

a) quel b) quelle c) quels

11. Vous parlez ... langues?

a) quel b) quelle c) quelles

12. Vous habitez à ... étage?

a) quel b) quelle c) quelles

13. ... journaux lisez-vous?

a) quels b) quelle c) quelles

14. Vous pratiquez ...sports?

a) quels b) quelle c) quelles

15. Vous portez ... couleurs?

a) quels b) quelle c) quelles

ОТВЕТЫ: 1. А, 2. В, 3. В, 4. А, 5. В, 6. А, 7. В, 8. С, 9. В, 10 а, 11. С, 12. А, 13. А, 14. А, 15. С..

ТЕМА 5: Voyage

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с лексикой, прочитав, перевести, выписать 20 незнакомых слов, выучить их наизусть.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля – сделать задания после текста.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

TESTE Глаголы 3 группы в Présent, безличное местоимение on

Выберите правильный ответ:

1. Elle ... que son ami est malade.

a) connait b) sait c) veut

2. ...-vous venir avec nous?

a) peuvent b) pouvez c) peut

3. Les petits enfants... vite.

a) s'endors b) s'endort c) s'endorment

4. Lucie est triste, elle ne ... personne dans cette classe.

a) sait b) sais c) connait

5. Chaque soir nous ... promenons au parc.

a) se b) nous c) –

6.-vous avec nous?
a) Aller b) Allons c). Allez
7. Je vingt-cinq ans.
a) as b) ai c) a
8. Je ne pas de soeurs.
a) as b) a c) ai
9. Ils ... leurs etudes a l'institut.
a) fait b) faisez c) font
10. Vous ... heureux.
a) suis b) sommes c) êtes
11. Elles ne ... pas Francaises.
a) sont b) es c) est
12. Cet écrivain de talent ... nouveau livre.
a) écris b) écrit c) écrivent
13. Le matin Pierre ... à l'école.
a) vais b) vont c) va
14. Nous ne pas cette règle.
a) comprenons b) comprenez c) comprennent
15. – vous ce film ?
a) vois b) voyez c) voyons

Ответы: 1. B, 2. B, 3. C, 4. C, 5. B, 6. C, 7. B, 8. C, 9. C, 10. C, 11. A, 12. B, 13. C, 14. A, 15. B.

ТЕМА 6: Ma biographie

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1. Ознакомьтесь с заданиями, прочитайте, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
3. Подготовить пересказ текста.
4. Проверить свои знания с использованием тестового контроля

TESTE

Глаголы 3 группы в Présent: vouloir, pouvoir

Выберите правильный ответ:

1. ...-vous venir avec nous?
a) peuvent b) pouvez c). peut
2. Nous ... aller au magasin.
a) voulons b) veillent c) voulez
3. ... – tu regarder ma maison ?
a) veux b) veut c) veillent
4. ... – vous écouter cette chanson ?
a) peut b) pouvez c) peuvent ?
5. Дополните предложения глаголами: vouloir, savoir, connaitre
Jeune ambition

- Tu sais, maman, je être actrice ! Regarde : je danser, je la valse, le rock, le tango et la cha-cha-cha. Je ... chanter, je... au moins cent chansons ! Je ... devenir célèbre et je ... épouser un roi ou le président d'Amérique : je ... beaucoup de mots anglais.

6. Дополните предложения глаголами: vouloir, pouvoir, savoir, connaitre

- Bonjour, madame, je ... parler à monsieur Pernod, s'il vous plait.
 - Il n'est pas là, mais je suis madame Pernod, est-ce que vous ... laisser un message ?
 - Oui, voilà, je suis Jules Porteau, un ami : je ... que monsieur Pernod acheter une BMW d'occasion. Je un bon garage où votre mari ... trouver de bonnes affaires. S'il ... il ... me cotacer chez moi, mais il ... aussi aller directement sur place au garage Campioni.
 - Ah, oui, je ... : c'est sur la Nationale 8 ?
 - Oui, c'est ça, monsieur Pernod dire, qu'il vient de la part de Jules Porteau.
- Ответы: 1. В, 2. А, 3.а, 4.в, 5. Veux Sais, sais, connais, veux, veux, connais.
6. Peux, voulez, sais, veux, connais, peut, veut, peut, peut, sais.

ТЕМА 7: Ma ville natale

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1. Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
3. Подготовить пересказ текста.
4. Подготовиться к коллоквиуму № 6.

ТЕМА 8: La science et les savants

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1. Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
3. Подготовить пересказ текста.
4. Проверить свои знания с использованием тестового контроля

TESTE Imparfait, Passé composé

А) Поставьте глаголы в скобках в Passé composé:

1. Hier il (neiger) toute la nuit.
2. Il (être) toujours bizzars.
3. Je ne (comprendre) rien.
4. Il (avoir) les resultants.
5. Nous (rouler) tout la nuit.

В) Выберите соответствующую форму глагола:

1. Il la ... reconnue le premier.
 1. a 2. est 3. es
2. Où ... – tu né?
 1. a 2. est 3. es
3. Nous ... resté à Moscou.
 1. avons 2. sommes 3. avez
4. Hélène ... tombée malade.
 1. a 2. est 3. suis
5. Je ne savais pas que mon copin (tomber) malade.
 1. tombait 2. est tombé 3. était tombé
6. Elle ... allée à la gare.
 1. a 2. est 3. es

7. Son père (acheter) une montre.
1) achetais 2) achetiez 3) achetait
 8. Chaque fois les cours (finir) à trois heures.
1) finissaient 2) finissait 3) finissais
 9. Ils (avoir) de belles chambres.
1) avais 2) avait 3) avaient
 10. Il (faire) beau.
1) faisit 2) faisais 3) faisaient
- Ответы: 1. 1, 2. 3, 3. 2, 4. 2, 5.1, 6.2, 7. 3, 8. 1, 9. 3, 10. 1.

ТЕМА 9: L'histoire de la France

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1. Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
3. Подготовить пересказ текста.
4. Проверить свои знания с использованием тестового

TESTE Temps passés des verbes

1. Поставьте глагол „avoir“ или „être“

À Lisbonne

Bernard et moi, nous *sommes* arrivés à Lisbonne le jour de fête de la Saint-Jean. Nous nous _____ promenés dans le quartier de l'Alfama. Nous nous _____ assis sur les escaliers au milieu des enfants et nous _____ mange des sardines grilles. Je _____ réussi à dire quelques mots de portugais. Les enfants se _____ moqués de moi gentiment et nous _____ devenus amis. Un orchestra _____ commence à jouer et tout le monde _____ dansé. Nous _____ chanté et nous nous _____ amuses comme des fous. Je _____ dansé toute la nuit.

2. Ответьте отрицательно на следующие вопросы:

1. Vous avez retrouvé vos clés? Non, _____
2. Vous avez fini vos exercices? Non, _____
3. Vous avez fait votre valise? Non, _____
4. Vous avez payé vos impôts? Non, _____

3. Задайте вопросы к следующим предложениям:

1. Nous y sommes restés deux semaines. _____
2. Nous sommes allés à l'hôtel. _____
3. Nous sommes partis le 15 juillet. _____
4. Nous avons dépensé mille euros. _____
5. Nous avons acheté une nouvelle maison. _____

Ответы: 1. Sommes, sommes, avons, ai, sont, sommes, a, a, avons, sommes, ai.

2. 1. Je n'ai pas trouvé mes clés.
2. Je n'ai pas fini des exercices.
3. je n'ai pas fait ma valise.
4. je n'ai pas payé mes impôts
3. 1. Combien de temps vous y êtes restés?

2. Поставьте текст в активной форме:

Une solution a été trouvée par le gouvernement à la crise qui l'oppose au monde paysan. Des subventions seront versées rapidement aux éleveurs par l'Union européenne et par le gouvernement français. Des mesures seront prises par les services des douanes pour empêcher les importations illégales.

3. Выберите правильный ответ:

1. Ce roman a été écrit ... lui.
a. par b. de c. –
2. Il était connu ... tout le quartier.
a. par b. de c. –
3. Il a été renversé ... une voiture.
a. par b. de c. –
4. Le panier était rempli ... fruits
a. par b. de c. –
5. Il était aimé ... tout le monde.
a. par b. de c. –

Ответы: 1. A, 2. B, 3. C, 4. C, 5. B

TEMA 12: Enseignement en France

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1. Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
3. Подготовить пересказ текста.
4. Проверить свои знания с использованием тестового контроля

TESTE PRONOMS DÉMONSTRATIFS

1. Выбери правильный ответ:

1. ... café est excellent.
a. ce b. cette c. cet
2. ... problème est complexe.
a. ce b. cette c. cet
3. ... acteur est insupportable.
a. ce b. cette c. cet
4. ... bijoux sont très beaux.
a. ces b. cette c. cet
5. ... histoire est terrible!
a. ce b. cette c. cet
6. ... homme est dangereux.
a. ce b. cette c. cet
7. ... alcool est trop fort.
a. ce b. cette c. cet
8. Le cours de français est-il plus facile que le cours de littérature anglaise. Le cours de français est plus facile que ... de littérature anglaise.
a. celui b. celle c. ceux d. celles
9. Mon auto et l'auto de ma sœur sont dans le garage.
a. celui b. celle c. ceux d. celles

10. Vos cahiers sont sur le bureau; le cahier de Pierre est dans ma serviette. Vos cahiers sont sur le bureau; ... de Pierre est dans ma serviette.

a. celui b.celle c. ceux d. celles

11. Racontez-moi vos expériences et les expériences de vos amis. Racontez-moi vos expériences et ... de vos amis.

a. celui b.celle c. ceux d. celles

12. J'ai plusieurs stylos: voulez-vous ce stylo-ci ou ce stylo-là? J'ai plusieurs stylos: voulez-vous ...?

a. celui b.celle c. ceux d. celles

13. Laquelle des deux compositions était la plus originale? La composition que Pierre a écrite ou la composition que Jeannine a écrite? Laquelle des deux compositions était la plus originale? ... que Jeannine a écrite?

a. celui b.celle c. ceux d. celles

14. Mes amies sont plus grands que les amies de ma sœur. Mes amies sont plus grands que ... de ma sœur.

a. celui b.celle c. ceux d. celles

15. J'aime les enfants de ma tante. Je n'aime pas les enfants de mon cousin. Je n'aime pas ... de mon cousin.

a. celui b.celle c. ceux d. celles

Ответы: 1. A, 2. A, 3. C, 4. A, 5. B, 6. C, 7. C, 8. C, 9. A, 10. A, 11. D, 12. A, 13. B, 14. D.

ТЕМА 13: Fêtes en France

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с лексикой, прочитать, перевести, выписать 20 незнакомых слов, выучить их наизусть.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля – сделать задания после текста.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

Лексико-грамматический тест

1. Выбери правильный ответ:

De quel repas s'agit-il?

1. Il est 19 h 30. Gérard mange de la soupe.

a. le petit déjeuner b. le déjeuner c. goûter d. le dîner

2. Il est 16 h. Christine achète une crêpe.

a. le petit déjeuner b. le déjeuner c. goûter d. le dîner

3. Il est 8 h. Emilie mange des céréales.

a. le petit déjeuner b. le déjeuner c. goûter d. le dîner

4. Il est 20 h. Les invites prennent l'apéritif.

a. le petit déjeuner b. le déjeuner c. goûter d. le dîner

5. Il est 13 h. Sylvie commande une escalope.

a. le petit déjeuner b. le déjeuner c. goûter d. le dîner

2. Выбери правильный ответ:

Quels voyages évoquent ces groupes de mots?

1. jeter l'ancre

a. en train b. en bateau c. en train et en bateau

2. rester dans son compartiment

a. en train b. en bateau c. en train et en bateau

3. rester dans sa cabine
 - a. en train
 - b. en bateau
 - c. en train et en bateau
4. attendre sur la quai
 - a. en train
 - b. en bateau
 - c. en train et en bateau
5. prendre le billet
 - a. en train
 - b. en bateau
 - c. en train et en bateau
6. faire une traverse
 - a. en train
 - b. en bateau
 - c. en train et en bateau
7. faire naufrage
 - a. en train
 - b. en bateau
 - c. en train et en bateau
8. faire escale
 - a. en train
 - b. en bateau
 - c. en train et en bateau
9. arriver en avance
 - a. en train
 - b. en bateau
 - c. en train et en bateau

3. Сопоставьте:

1. faire du camping
 2. aller à l'étranger
 3. aller au bord de la mer
 4. se baigner
 5. faire de la randonnée
 6. aller dans un hôtel
-
- a. porter une bouée
 - b. acheter un sac à dos et choisir l'itinéraire
 - c. monter la tente.
 - d. réserver une chambre.
 - e. planter la parasol
 - f. obtenir le visa et prendre une carte du pays

4. Поставьте предложения в правильном порядке:

- a. Il paie.
- b. Le serveur apporte les plats.
- c. Il regarde la carte et choisit le menu à prix fixe.
- d. Il va au restaurant.
- e. Il commande les plats.
- f. Il prend une tasse de café.
- g. Il laisse un pourboire.
- h. Le serveur apporte l'addition.

1. d, 2. c, 3. a 4. d 5. b

ТЕМА 14: Coutumes en France

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1. Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
3. Подготовить пересказ текста.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Тетенькина, Т.Ю. Французский язык : Читаем профессионально ориентированные тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Минск: Выш. шк., 2010. – 287 с.
2. ЭБС «Znanium»: Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Высшая школа, 2014. – 229 с.
3. ЭБС «Znanium»: Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. – М.: РАП, 2012. – 183 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с
2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: **Francais economique en communication** = Французский язык в деловой коммуникации : учеб.-метод. пособие / сост.: И. Е. Городецкая, И. Э. Крусян; СтГАУ. – Ставрополь : АГРУС, 2009. – 607 КБ.
- 3 **Francais economique en communication** = **Французский язык в деловой коммуникации** : учеб.-метод. пособие / сост.: И. Е. Городецкая, И. Э. Крусян ; СтГАУ. – Ставрополь : АГРУС, 2009. – 128 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ТЕМА 1: Вводно-фонетический курс	4
ТЕМА 2: Ma famille	4
ТЕМА 3: Ma maison	5
ТЕМА 4: Les saisons	6
ТЕМА 5: Voyage	7
ТЕМА 6: Ma biographie	8
ТЕМА 7: Ma ville natale	9
ТЕМА 8: La science et les savants	9
ТЕМА 9: L'histoire de la France	10
ТЕМА 10: Situation géographique de la France	11
ТЕМА 11: L'état français	11
ТЕМА 12: Enseignement en France	12
ТЕМА 13: Fêtes en France	13
ТЕМА 14: Coutumes en France	14
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15

Учебное издание

ДЕЛОВОЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания к практическим занятиям
для студентов всех форм обучения

Печатается в авторской редакции

Компьютерная верстка *В.Л. Сыровец*

Ставропольское издательство «Параграф»
г. Ставрополь, ул. Розы Люксембург, 57, к. 17
тел. +7-928-339-48-78
www.paragraph.chat.ru

Подписано в печать 25.10.2020 г.

Формат 60x84¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman
Бумага офсетная. Печать трафаретная.
Усл. печ. л. 0,93. Уч.-изд. 0,67.
Тираж 50 экз. Заказ № 20105.

Отпечатано в ООО «Ставропольское издательство «Параграф»