

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Код и наименование направления подготовки

Технология производства и переработки продукции животноводства
наименование профиля

Программа академического бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2020

Год набора на ОП ВО

Ставрополь

Составитель:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Е.И. Растоваров

Производство продукции животноводства: методические указания студентам по освоению дисциплины. – Ставрополь, 2020. – 31 с.

Содержание

Общие положения	3
Общие рекомендации по изучению дисциплины	4
Основная часть	6
Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Производство продукции животноводства»	12
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30

Общие положения

Цель дисциплины

Изучение инновационных подходов при организации сельскохозяйственного производства и переработки продукции получаемой от сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции отраслей животноводства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Знать: Биологические, физиологические и этологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и их влияние на проявление продуктивности в животноводстве
		Уметь: Оценивать в сравнительном аспекте типы и виды животных, вести отбор лучших по продуктивности животных
		Владеть: Современными методиками оценки в животноводстве, знаниями о морфо-биологических, физиологических и этологических особенностях животных
ПК-20	способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		Уметь: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		Владеть: современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21	готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки	Знать: методики анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		Уметь: использовать материалы отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сельскохозяйственной продукции	<p>продукции</p> <p>Владеть: навыками применения отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Производство продукции животноводства» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 6 и 7 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 3 и 4 курсе;

Для освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предшествующих семестров:

- Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
- Генетика растений и животных
- История животноводства
- Зоология
- Зоогигиена

Освоение дисциплины «Производство продукции животноводства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Технология хранения и переработки продукции животноводства
- Производство, товароведение и сертификация сыров
- Производство, товароведение и сертификация колбас
- Технология переработки продукции птицеводства
- Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

Общие рекомендации по изучению дисциплины

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА, с фондом оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля, с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций - краткая запись информации, с изложением основных вопросов, на которые делает акцент преподаватель. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. Конспект незаменим при подготовке к собеседованию, контрольной работе, тесту, к более сложной работы в виде доклада, реферата, статьи.

Форма написания конспекта не имеет каких-либо регламентаций по его оформлению. Тем не менее, в конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний (вопросов) по ходу лекции.

Для работы на практических занятиях необходимо вести записи в специальной тетради (блокноте) с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, практическому занятию, контрольной работе, тесту, коллоквиуму рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих глубокого (детального) изучения, а также по приведенной тематике самостоятельной работы.

Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

По ходу изучения дисциплины по согласованию с преподавателем часть материалов для текущего контроля (доклад, сообщение и пр.) или по результатам научно-исследовательской работы можно оформить в виде мультимедийной презентацию (WEB-презентация) - набор слайдов (слайд-шоу), текстовое содержимое презентации, заметки докладчика, а также раздаточный материал для аудитории, хранящиеся в одном файле.

Научная проблематика определяется интересами студента, базой производственной практики и темой итоговой бакалаврской работой.

Пропущенные лекции и практические занятия в обязательном порядке должны быть отработаны в установленное преподавателем время до промежуточной аттестации в форме собеседования по опорному конспекту или реферату.

Для студентов, перешедших на индивидуальный план обучения, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ликвидировать все задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии и датой консультации, а также с вопросами зачета и экзамена. Основа подготовки – это конспекты лекций, лабораторных занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, рекомендуемая литература. Фактически основной вид подготовки к аттестации – «свёртывание» большого объёма сложной, разнообразной информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Поэтому целесообразно для осмысленного запоминания материала дисциплины вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь классифицировать виды животных внутри класса в соответствии с их экстерьерными и интерьерными особенностями; квалифицированно судить о перспективах совершенствования различных пород сельскохозяйственных животных в зависимости от требований потребителя; обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания, зооигиенических параметрах животноводческих объектов в соответствии с их биологическими особенностями; в практической деятельности использовать научные разработки выдающихся ученых-зоотехников.

Изучение дисциплины «Производство продукции животноводства» позволит обучающемуся овладеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности, селекционно-племенной работы при создании новых пород сельскохозяйственных животных, передовых приемов содержания, современных методов воспроизводства стада животных, принципами рационального использования генетического потенциала животных.

Основная часть

Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
<p>Раздел 1. Современное состояние животноводства и перспективы его развития</p> <p>Тема 1. Современное состояние животноводства и перспективы его развития (Проблемная лекция)</p>	<p>Тема 1. Происхождение основных видов с.-х. животных. Изменение животных в процессе одомашнивания. Перспективы одомашнивания новых видов животных.</p> <p>Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы (отродья, внутривидовые типы, линии, семейства). Роль социально-экономических и природных условий в формировании пород. Породообразовательный процесс в России и за рубежом. Классификация пород по направлению продуктивности, качеству и количеству труда, затраченного на их формирование, по зоне распространения. Интенсификация, концентрация, специализация, комплексная механизация, автоматизация производства продуктов животноводства</p>	2/2	2
<p>Раздел 2. Свиноводство и технология производства свинины</p> <p>Тема 2. Особенности промышленного производства свинины (Лекция-визуализация)</p> <p>Тема 3. Производство продукции в ЛПХ и КФХ</p>	<p>Тема 2. Поточность и цикличность, круглогодовые опоросы, внутривидовая специализация, комплексная механизация и автоматизация. Технология выращивания и откорма свиней на промышленной основе. Достижения и передовой опыт работы крупных свиноводческих комплексов.</p> <p>Тема 3. Резервы увеличения производства свинины на фермах. Технология выращивания и откорма свиней в КФХ и ЛПХ.</p>	4/2	-
<p>Раздел 3. Овцеводство и технология производства и переработки</p>	<p>Тема 4. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец различного направления продуктивности. Специализация и концентрация овцеводства. Выращивание и откорм овец. Передовой опыт в овцеводстве.</p>	4	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
<p>продукции овцеводства</p> <p>Тема 4. Технология и техника воспроизводства стада овец</p> <p>Тема 5. Продуктивность овец и методы ее учета</p>	<p>Плодовитость, скороспелость, полиэстричность, продолжительность суягности и сроков использования овец.</p> <p>Тема 5. Виды продуктивности овец: а) шерстная продуктивность; б) овчины, их характеристика и повышение качества; в) смушки, их характеристика и методы повышения качества каракуля; г) мясная и молочная продуктивность овец.</p>		
<p>Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины</p> <p>Тема 6. Биологические, этологические особенности крупного рогатого скота. Особенности воспроизводства стада в скотоводстве.</p> <p>Тема 7. Продуктивность и способы ее учета в скотоводстве.</p>	<p>Тема 6. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства в России. Свойства продуктивности, адаптационные качества, плодовитость, особенности пищеварения, продолжительность жизни крупного рогатого скота.</p> <p>Тема 7. Особенности экстерьера, интерьера и конституции молочных, мясных пород и пород двойной продуктивности. Факторы, влияющие на уровень удоя и состав молока (период лактации, уровень и характер кормления, генотип животных, породность и порода, живая масса, продолжительность лактации, условия содержания, состояние здоровья и др.). Учет и оценка молочной продуктивности коров. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Говядина и ее пищевая ценность. Влияние различных факторов на мясную продуктивность (порода и тип скота, возраст, пол, характер и уровень кормления, состояние здоровья и условия содержания). Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота</p>	4	2
<p>Раздел 5. Птицеводство и технология производства яиц и</p>	<p>Тема 8. Понятие технологии производства продуктов птицеводства. Основные производственные подразделения технологии яиц и мяса. Родительское стадо, основные</p>	4/2	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
<p>мяса</p> <p>Тема 8. Основная, сопряженная и побочная продукция в технологии производства яиц и мяса птицы. <i>(Лекция-визуализация)</i></p> <p>Тема 9. Мясная и яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Способы учета</p>	<p>принципы работы. Племенная работа с птицей родительских стад. Цех инкубации. Организация технологических процессов хранения, сортировки, прединкубационной обработки, инкубации яиц. Организация вывода цыплят. Выращивание ремонтного молодняка. Особенности выращивания птицы на мясо. Технология производства и упаковки яиц. Роль птицеводства приусадебного сектора в производстве яиц и мяса птицы.</p> <p>Тема 9. Яйцо и мясо с.-х. птицы - важнейшие белковые диетические продукты питания. Биологические особенности птицы - основа, обуславливающая целесообразность разведения птицы. Яичная продуктивность с.-х. птицы. Влияние наследственности и факторов среды на яйценоскость. Мясная продуктивность с.-х. птицы различных видов и факторы, ее определяющие.</p>		
<p>Раздел 6. Коневодство и технология производства продукции коневодства</p> <p>Тема 10. Хозяйственное значение коневодства.</p> <p>Тема 11. Конный спорт. Современное состояние конного спорта в РФ перспективы его развития.</p>	<p>Тема 10. Использование лошадей в сельском хозяйстве, для производства конины и кобыльего молока, в биопромышленности и в конном спорте. Молочное коневодство. Молочная продуктивность кобыл. Кратность доения и учет молочной продуктивности. Кумысоделие. Мясная продуктивность лошадей.</p> <p>Тема 11. Социальные аспекты. Классические виды: конкур, троеборье, выездка. Народные виды конного спорта и конный туризм. Экспорт племенных и спортивных лошадей</p>	4	2
<p>Раздел 7. Технология производства</p>	<p>Тема 12. Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технического проектирования. Системы</p>	4/2	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
<p>пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства</p> <p>Тема 12. Задачи и значение кролиководства и звероводства. Биологические особенности пушных зверей. Классификация пород кроликов и пушных зверей <i>(Лекция-визуализация)</i></p> <p>Тема 13. Технология и техника воспроизводства стада в оленеводстве и верблюдоводстве. Продуктивность и методы учета</p>	<p>содержания кроликов. Содержание кроликов в наружных клетках. Содержание кроликов в шедах. Содержание кроликов в крольчатниках. Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка. Механизация производственных процессов, применяемых на кроликофермах. Транспортировка кроликов. Техника безопасности и противопожарные мероприятия. Основы племенного дела в звероводстве. Селекционные признаки пушных зверей. Отбор и подбор. Методы разведения.</p> <p>Тема 13. Планирование племенной работы. Зоотехнический учет. Требования, предъявляемые к конституции и экстерьеру оленей и верблюдов. Бонитировка. Методика оценки по фенотипу и генотипу. Структура стада на племенных и товарных фермах. Методы разведения в хозяйствах разного направления. Мероприятия по составлению и выполнению плана племенной работы в оленеводстве и верблюдоводстве.</p>		
<p>Раздел 8.</p> <p>Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека</p> <p>Тема 14. Технология производства продукции пчеловодства, прудового</p>	<p>Тема 14. Мед и продукты пчеловодства, первичная переработка меда. Химический состав меда. Пчелиный воск. Пчелиный яд. Маточное молоко. Прополис (пчелиный клей). Цветочная пыльца. Технология получения и первичной переработки меда. Основы ведения прудового рыбоводства. Современное прудовое хозяйство представлено двумя типами: тепловодным и холодноводным. Прудовые хозяйства экстенсивной с интенсивной, полуинтенсивной формы</p>	2	2

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
рыбоводства. Их значение в питании человека			
Итого		28/8	6

Практические занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Современное состояние животноводства и перспективы его развития	<u>Практическое занятие №1</u> Современное состояние и перспективы развития животноводства России.	2	-
Раздел 2. Свиноводство и технология производства свинины	<u>Практическое занятие №2.</u> Породы свиней по скороспелости и направлению продуктивности. <u>Практическое занятие №3.</u> Изучение категорий свинины по ГОСТ 53221-2008. Качество свинины. <u>Практическое занятие №4.</u> Технологические параметры работы свиноводческих комплексов (Мастер-класс).	6/2	2/2
Раздел 3. Овцеводство и технология производства переработки продукции овцеводства	<u>Практическое занятие №5</u> Породы овец по видам продуктивности. <u>Практическое занятие №6</u> Продукция овцеводства и козоводства. <u>Практическое занятие №7</u> Организация стрижки овец. Классификация шерсти (Мастер-класс).	6/2	2
Раздел 4. Скотоводство и технология	<u>Практическое занятие №8</u> Породы крупного рогатого скота по направлениям продуктивности.	6	-

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
производства молока и говядины	<p><u>Практическое занятие №9</u> Технология производства говядины. Мясная продуктивность скота.</p> <p><u>Практическое занятие №10</u> Технология производства молока. Оценка качественных показателей молока.</p>		
Раздел 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса	<p><u>Практическое занятие №11</u> Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.</p> <p><u>Практическое занятие №12</u> Инкубация яиц и развитие зародыша. Режим и биологический контроль при инкубации яиц (<i>Мастер-класс в условиях вивария кафедры</i>)</p> <p><u>Практическое занятие №13</u> Технология производства мяса птицы.</p>	6/2	2
Раздел 6. Коневодство и технология производства продукции коневодства	<p><u>Практическое занятие №14</u> Породы лошадей по хозяйственному использованию.</p> <p><u>Практическое занятие №15</u> Учет молочной продуктивности в коневодстве. Производство кумыса.</p> <p><u>Практическое занятие №16</u> Технология табунного коневодства.</p>	6	-
Раздел 7. Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	<p><u>Практическое занятие №17</u> Технология производства мяса, шкурок и пуха в кролиководстве. Оценка хода линьки, качества опушения, определение пола и возраста кроликов (<i>Мастер-класс</i>).</p> <p><u>Практическое занятие №18</u> Виды, воспроизводство, выращивание и продукция оленеводства и верблюдоводства.</p>	4/2	2/2
Раздел 8. Технология производства продукции пчеловодства,	<p><u>Практическое занятие №19</u> Системы и типы прудовых хозяйств. Значение аквакультуры. Учет рыбопродуктивности.</p> <p><u>Практическое занятие №20</u></p>	4	2

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
прудового рыбоводства. Их значение в питании человека	Технология ведения пчеловодства. Оценка качественных показателей меда.		
Итого		40/8	10/4

Лабораторные занятия

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях	
		очная форма	заочная форма
Свиноводство и технология производства свинины	Оценка убойных, мясных, сальных качеств свиней (<i>работа в группах</i>).	2	-
Технология производства пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства	Оценка конституциональных и физиологических особенностей кроликов различных направлений продуктивности (решение задач по производственным ситуациям (<i>работа в группах</i>))	2	2
Итого		4	2

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Производство продукции животноводства»

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **практических занятиях**, а также в процессе **самостоятельной подготовки**.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы студента на практических занятиях

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

10 баллов – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Выполнение заданий на практических занятиях (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Представление презентации на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать лексико-грамматический материал; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

5 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует лексико-грамматический материал; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки; отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи

1 балл. Выступление не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Оценка участия студента в дискуссиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов – при активном участии в обсуждении темы, отсутствии ошибок и неточностей в употреблении лексико-грамматического материала, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

5 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний;

2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям.

Критерии оценки тестовых заданий:

№	Количество правильных ответов в %	Начисляемые баллы
1	0-49 %	0
2	50-54%	2
3	55-59%	4
4	60-64%	6
5	65-69%	8
6	70-74%	10
7	75-79%	12
8	80-84%	14
9	90-94%	15

Реферат

средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Реферат объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В нем рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Реферат объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В нем рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Реферат объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В нем сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины.

Критерии оценки посещения и работы студента на практических занятиях

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

10 баллов – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Выполнение заданий на практических занятиях (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Представление презентации на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать лексико-грамматический материал; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

5 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует лексико-грамматический материал; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки; отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи

1 балл. Выступление не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Оценка участия студента в дискуссиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов – при активном участии в обсуждении темы, отсутствии ошибок и неточностей в употреблении лексико-грамматического материала, демонстрации

студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

5 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний;

2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям.

Критерии оценки тестовых заданий:

№	Количество правильных ответов в %	Начисляемые баллы
1	0-49 %	0
2	50-54%	2
3	55-59%	4
4	60-64%	6
5	65-69%	8
6	70-74%	10
7	75-79%	12
8	80-84%	14
9	90-94%	15

Реферат

средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Реферат объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В нем рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Реферат объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В нем рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Реферат объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В нем сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии оценки коллоквиума:

За ответ выставляются следующие баллы:

- 20 баллов - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания психологических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;
- 16 баллов - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей;
- 14 баллов - при полном соответствии всем критериям и при наличии не более четырех неточностей;
- 12 баллов - при полном соответствии восьми критериям, включая обязательное соответствие первому, и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей;
- 10 баллов - при полном соответствии восьми критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более двух ошибок и (или) не более двух неточностей;
- 8 баллов - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более трех ошибок и (или) не более трех неточностей;
- 6 балла - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более трех ошибок и (или) не более шести неточностей;
- 4 балла - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более четырех ошибок и (или) не более восьми неточностей;
- 2 балла - при полном несоответствии первому критерию, либо при наличии более четырех ошибок и более восьми неточностей; либо при представлении только плана ответа;
- 1 балл - при полном несоответствии всем критериям;
- 0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в виде зачета.

Итоговая аттестация по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
Семестр № 6					
1.	Контрольная точка № 1 (Коллоквиум)	8	6	6	20
2.	Контрольная точка № 2 (Коллоквиум)	8	6	6	20
3.	Контрольная точка № 3 (Коллоквиум)	8	6	6	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		24	18	18	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание рефератов, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		39	23	38	100

Промежуточная оценка по дисциплине (освоение компетенций) - зачет

В течение 7 семестра студент набирает баллы, соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства, приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

Для зачета

«Зачтено» – 55 баллов и выше;

«Не зачтено» – менее 45 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (сдача зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдаёт (зачет) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете.

Критерии оценки ответа на зачёте

Сдача зачёта может добавить к текущей балльно - рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (компьютерные тесты)	6

Практико-ориентированное задание	4
Интерактивное задание	6
Итого	16

При сдаче зачёта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачёте.

Ответы на теоретические вопросы

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал по гельминтологии в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу гельминтологии дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

По дисциплине «Производство продукции животноводства» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (сдача зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 3
Теоретический вопрос №2	до 3
Тест	до 4
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Вопросы к зачету

1. Понятие зоотехнической науки.
2. Биологическая ценность различных продуктов животного происхождения.
3. Возникновение животноводства в различных культурах.

4. Источники познания происхождения и эволюции домашних животных.
5. Время одомашнивания различных видов сельскохозяйственных животных.
6. Доместикационные изменения у сельскохозяйственных животных.
7. Роль мутаций в одомашнивании животных.
8. Животноводство Северной и Южной Америки.
9. Животноводство Египта.
10. Животноводство Индии и Юго-Восточной Азии.
11. Животноводство в эпоху первобытнообщинного строя, рабовладельческого общества и феодальной эпохи.
12. Развитие животноводства в период капитализма.
13. Использование инбридинга в племенном животноводстве.
14. Селекционно-генетическая работа в животноводстве XX века.
15. Происхождение и одомашнивание лошади. Характеристика представителей семейства. Биологические особенности.
16. Направления продуктивности и характеристика основных пород лошадей.
17. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
18. Происхождение и одомашнивание свиней. Характеристика представителей семейства свиных. Биологические особенности.
19. Направления продуктивности и характеристика основных пород свиней.
20. Происхождение и одомашнивание овец и коз.
21. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
22. Основные породы овец. Направление продуктивности овец.
23. Основные породы тонкорунных овец в Ставропольском крае.
24. Характеристика основных грубошерстных пород овец.
25. Характеристика предков крупного рогатого скота, диких и домашних форм.
26. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
27. Направления продуктивности и основные породы крупного рогатого скота.
28. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
29. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
30. Породы крупного рогатого скота мясо - молочного направления продуктивности.
31. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственной птицы. Доместикационные изменения.
32. Направление продуктивности сельскохозяйственной птицы. Основные породы сельскохозяйственной птицы. Представители декоративных птиц.
33. Эволюция собак и кошек.
34. Одомашнивание кроликов и нутрий.
35. Одомашнивание и использование представителей семейства верблюжьи.
36. Одомашнивание и использование представителей семейства оленерогие.
37. Использование пушных зверей.
38. Развитие племенного животноводства в России.
39. Развитие учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
40. Оценка питательности кормов.
41. Истоки российской зоотехнической науки.
42. Выдающиеся ученые-зоотехники XIX – XX веков. Их труды и идеи.
43. Вклад М.Ф. Иванова и П.Н. Кулешова в развитие зоотехнической науки.
44. Необходимость сохранения генофонда животных.

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Производство продукции животноводства» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно»

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

10 баллов подобраны необходимые информационные источники (использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

7 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

4 балла не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

15 баллов выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

11 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

7 баллов в некоторых из расчетов есть ошибки.

До 7 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание оформления

10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

4 балла не все требования соблюдены.

До 4 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

55 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

44 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

24 балла выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы.

10 баллов на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Примерная тематика курсовых работ

1. Хозяйственно-биологические и этологические особенности свиней.
2. Крупная белая порода свиней и ее характеристика.
3. Технологические системы свиноводства.
4. Порода свиней ландрас и ее характеристика.
5. Перспективные мясные породы свиней и их характеристика.
6. Скороспелая мясная порода свиней и ее характеристика.
7. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
8. Калмыцкая порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
9. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
10. Поточно-цеховая технология производства молока.
11. Красная степная порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
12. Системы содержания крупного рогатого скота.
13. Герефордская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
14. Джерсейская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.

15. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности. Общая характеристика.
16. Хозяйственно-биологические и этологические особенности овец и коз.
17. Шерстная продуктивность овец.
18. Мясная продуктивность овец.
19. Ставропольская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
20. Стрижка овец и организация ее проведения.
21. Порода овец советский меринос. Характеристика и перспективы совершенствования.
22. Овчины и их использование. Смушки.
23. Грозненская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
24. Гиссарская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
25. Породы коз по направлению продуктивности.
26. Основные показатели яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы.
27. Виды и породы с.-х. птицы, используемые в промышленном производстве.
28. Характеристика современных яичных и мясных кроссов кур.
29. Второстепенная продукция птицеводства.
30. Основные масти и отметины у лошадей.
31. Эффективность использования рабочих лошадей в с.-х. производстве
32. Состав и калорийность конского мяса, центры мясного и молочного коневодства России.
33. Состав молока кобыл. Кумыс и его свойства.
34. Породы верховых, упряжных и местных неспециализированных лошадей.
35. Характеристика основных объектов разведения рыб в тепловодном и холодноводном хозяйствах.
36. Содержание производителей в преднерестовый период и естественный нерест карпа.
37. Технология выращивания товарной рыбы при 2-летнем и 3-летнем оборотах.
38. Методы и технология интеграции в рыбоводстве.
39. Породы карпа, форели и растительноядных рыб.
40. Значение и объекты звероводства.
41. Особенности размножения зверей.
42. Товарные качества и оценка шкур.
43. Значение кролиководства и питательная ценность крольчатины.
44. Особенности размножения кроликов
45. Методы содержания и основные корма для кроликов.
46. Породы пчел

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей бально-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	4
Теоретический вопрос №2	4
Практико-ориентированное задание	8
Итого	16

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене.

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации

Выполнение практико-ориентированного задания (оценка умений и навыков)

Критерии оценки

8 баллов Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении, в выборе необходимой справочной литературы. В итоге поставленная цель достигнута, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

4 балла. Задание выполнено с задержкой. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

3 балла. Задание выполнено с задержкой. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено более двух ошибок, в итоге ответ получен в общем виде.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Задание не выполнено.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, сумма баллов переводится в оценку.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)-экзамен

По дисциплине «Производство продукции животноводства» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене.

Вопросы к экзамену

1. Значение свиноводства. Современное состояние и перспективы развития в России.
2. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
3. Северокавказская порода свиней и ее характеристика.
4. Типы свиней по скороспелости и направлению продуктивности.
5. Крупная белая порода свиней и ее характеристика.
6. Технологические системы свиноводства.
7. Кормление и содержание хряков-производителей.
8. Кондиции свиней.
9. Кормление и содержание свиноматок.
10. Виды откорма в свиноводстве.
11. Технологические системы свиноводства.
12. Правила транспортировки и хранения свинины по ГОСТ 53221-2008.
13. Основные принципы поточной технологии в свиноводстве.
14. Породы свиней по направлению продуктивности.
15. Порода свиней ландрас и ее характеристика.
16. Возрастные и породные особенности формирования мясности у свиней.
17. Перспективные мясные породы свиней и их характеристика.
18. Оценка мясосальных качеств свиней.
19. Определение упитанности свиней с помощью различных механических и физических методов.
20. Планирование опоросов. Организация их проведения.

21. Породы свиней, разводимые в Ставропольском крае.
22. Выращивание поросят-сосунов.
23. Выращивание поросят-отъемышей.
24. Правила маркировки, упаковки и приемки свинины по ГОСТ 53221-2008.
25. Скороспелая мясная порода свиней и ее характеристика.
26. Значение скотоводства. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в России.
27. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
28. Калмыцкая порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
29. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
30. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
31. Поточно-цеховая технология производства молока.
32. Состав, структура и свойства молока.
33. Красная степная порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
34. Технология производства говядины.
35. Требования к качеству заготавливаемого молока по ГОСТ Р 52054-2003.
36. Системы содержания крупного рогатого скота.
37. Органолептическая оценка сырого молока. Техника отбора проб молока для анализа по ГОСТ 13928-84.
38. Способы содержания крупного рогатого скота.
39. Герефордская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
40. Кормление и содержание молодняка.
41. Джерсейская порода крупного рогатого скота. Характеристика и перспективы совершенствования.
42. Раздаивание первотелок и коров.
43. Морфологические и функциональные свойства вымени. Пригодность коров к машинному доению.
44. Кормление и содержание быков-производителей.
45. Планирование молочной продуктивности в скотоводстве.
46. Искусственное осеменение в скотоводстве.
47. Методы разведения в скотоводстве.
48. Особенности привязного и беспривязного содержания скота.
49. Процесс доения коров и источники загрязнения молока.
50. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности. Общая характеристика.
51. Значение овцеводства. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России.
52. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
53. Типы конституции у овец.
54. Шерстная продуктивность овец.
55. Мясная продуктивность овец.
56. Типы шерстных волокон. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
57. Ставропольская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
58. Стрижка овец и организация ее проведения.
59. Молочная продуктивность и молочные породы овец.

60. Порода овец советский меринос. Характеристика и перспективы совершенствования.
61. Овчины и их использование. Смушки.
62. Подготовка овцематок и баранов-производителей к случке и ее проведение.
63. Грозненская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
64. Организация ягнения маток и уход за новорожденными ягнятами.
65. Выращивание молодняка овец.
66. Особенности содержания и кормления овец в стойловый период.
67. Руно и его элементы.
68. Особенности содержания и кормления овец в пастбищный период.
69. Гиссарская порода овец. Характеристика и перспективы совершенствования.
70. Виды откорма и нагул овец.
71. Породы овец, разводимые в Ставропольском крае. Их характеристика.
72. Технологические свойства овечьей шерсти.
73. Кошарно-базовая технология выращивания ягнят.
74. Породы коз по направлению продуктивности.
75. Периоды осеменения и суягность овцематок.
76. Состав и питательная ценность куриных яиц.
77. Состав и питательная ценность мяса бройлеров.
78. Основные показатели яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы.
79. Виды и породы с.-х. птицы, используемые в промышленном производстве.
80. Виды с.-х. птицы, предназначенные для производства яиц и мяса.
81. Характеристика современных яичных и мясных кроссов кур.
82. Требования к качеству инкубационных яиц.
83. Основные принципы технологии производства яиц.
84. Второстепенная продукция птицеводства.
85. Основные масти и отметины у лошадей.
86. Половая зрелость и случной возраст лошадей, виды случки и жеребость.
87. Эффективность использования рабочих лошадей в с.-х. производстве
88. Основные корма для лошадей.
89. Основные методы содержания лошадей.
90. Состав и калорийность конского мяса, центры мясного и молочного коневодства России.
91. Состав молока кобыл. Кумыс и его свойства.
92. Породы верховых, упряжных и местных неспециализированных лошадей.
93. Основные породные направления в коннозаводстве.
94. Возраст лошади при смене молочных резцов на постоянные.
95. Характеристика основных объектов разведения рыб в тепловодном и холодноводном хозяйствах.
96. Содержание производителей в преднерестовый период и естественный нерест карпа.
97. Технология выращивания товарной рыбы при 2-летнем и 3-летнем оборотах.
98. Основные этапы технологии выращивания карпа с 2-летним оборотом.
99. Методы и технология интеграции в рыбоводстве.
100. Требования к рыбоводным прудам при выращивании водоплавающей рыбы.
101. Зависимость потребления кормов рыбой от факторов внешней среды.
102. Породы карпа, форели и растительноядных рыб.
103. Значение и объекты звероводства.
104. Особенности размножения зверей.
105. Товарные качества и оценка шкурок.

106. Основные корма, применяемые в звероводстве.
107. Значение кролиководства и питательная ценность крольчатины.
108. Происхождение и биологические особенности кроликов.
109. Особенности размножения кроликов
110. Рост и развитие крольчат.
111. Методы содержания и основные корма для кроликов.
112. Категории упитанности кроликов.
113. Состояние кролиководства в России.
114. Организация транспортировки и убоя кроликов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56175>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4978>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС "Лань" Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51725>. — Загл. с экрана.

3. Скотоводство : учебник для студентов вузов по специальности "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.] ; Междунар. Ассоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 405 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

4. Животноводство : учебник / под ред. Е. А. Арзуманяна. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1991. - 512 с.

5. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учеб. пособие для студентов вузов по специальности: 080502 - Экономика и упр. на предприятии АПК, 110305 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции / под общ. ред. Н. Г. Макареца. - 2-е изд., стер. - Калуга : Манускрипт, 2005. - 688 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ). - ISBN 5-94627-037-0

6. Научно обоснованные рекомендации по производству продукции птицеводства в организациях всех форм собственности Ставропольского края : метод. рекомендации / Е. Э. Елимахова, Н. И. Белик, В. Е. Закотин, А. А. Ходусов, И. А. Трубина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9596-1060-9

7. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Фисинина, Н. Г. Макареца. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 804 с.

8. Ветеринария (периодическое издание)

9. Зоотехния (периодическое издание)

10. Мясные технологии (периодическое издание)

11. Мясная индустрия (периодическое издание)

12. Переработка молока (периодическое издание)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Отечественный сайт о свиноводстве.- URL: www.piginfo.ru

2. Сайт журнала «Животноводство России»- URL: www.zzr.ru

3. Сайт компании «БигДачмен», Германия- URL: www.bigdutchman.ru

4. Сайт компании «Неофорс, Белоруссия.- URL: www.neoforce.by

5. Строительство быстровозводимых зданий.- URL: www.ruukki.com

6. Сайт компании «Кубус», Испания. Оборудования для искусственного осеменения.- URL: www.kubus-sa.com

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.