

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра землеустройства и кадастра

**ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

Методические указания
по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы для
студентов очной и заочной формы обучения
Направление 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»

Ставрополь, 2022

УДК 332:502 ББК 65.9 (2) 32-5:28.088

Составители:

Старший преподаватель
доктор географических наук, профессор
кандидат географических наук, доцент
ст.преподаватель
ассистент

*М.Г. Касмынина;
А. В. Лошаков;
С.В. Одинцов;
Л.В. Кипа;
О.В.Булавинова*

Рецензент:

доктор сельскохозяйственных наук, доцент
О.И.Власова

Основы территориального планирования населенных пунктов: методические указания по выполнению курсовой работы «Основы территориального планирования населенных пунктов» / М.Г. Касмынина , А.В. Лошаков, С.В. Одинцов, Л.В. Кипа, О.В. Булавинова; Ставропольский государственный аграрный университет. 2022. - 23 с.

Методические указания устанавливают правила и рекомендуемые этапы проведения кадастрового учета земель сельскохозяйственного назначения.

Для студентов вузов, обучающихся по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

УДК 332.642

Утверждены к изданию методической комиссией факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ (протокол № 1 от 28 августа 2022 г).

© Составители, 2021

© ФГОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, 2022

Содержание

1. Основные положения.....	4
1.1. Цель и задачи курсовой работы.....	4
1.2. Выбор темы курсовой работы.....	5
1.3. Подбор литературы и изучение материалов	5
1.4. Примерный план курсовой работы.....	7
1.5. Написание курсовой работы	8
2. Требования к оформлению курсовой работы	10
2.1. Общие требования	10
3. Структура курсовой работы.....	14
4. Методики проведения расчетов	17
4.1. Расчет перспективной численности населения.....	17
4.2. Расчет потребности в жилом фонде	18
4.3. Расчет потребности в зеленых насаждениях общего пользования...	19
4.4. Улицы, дороги и площади.....	20
4.5. Расчет потребности в объектах социальной инфраструктуры.....	22
Рекомендуемая литература.....	23

1. Основные положения

1.1. Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа занимает важное место в учебном процессе высшей школы. Ее цель и главное назначение состоит в подготовке студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, в овладении начальными навыками этой работы, в развитии их творческого потенциала. Отсюда основными задачами курсовой работы являются:

1) овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого студента;

2) подготовка студента к выполнению дипломной работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности;

3) усвоение методов грамотного ведения, оформления и редактирования деловой переписки, а также выполнения практической аналитической работы: бизнес-планов, заключений, обзоров, записок, справок и т.д.

Умение вести исследование – подбирать, анализировать, обобщать материал, системно излагать его научным стилем, обосновывать выводы, оформлять работу – отличает специалиста с высшим образованием. Начальной формой научно-исследовательской деятельности студента является выпускная квалификационная работа. Курсовые работы последовательно готовят выпускника, наращивая владение элементами исследовательской работы. Среди других форм развития творческого потенциала студентов – рефераты, эссе, научные доклады на студенческой научной конференции и др., курсовые работы занимают ведущее место, уступая по завершённости требований лишь выпускной квалификационной работе.

В соответствии с целью и задачами назначение курсовой работы в учебном процессе конкретизируется в овладении студентами следующих знаний и навыков:

а) работа с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами;

б) разработка плана работы;

- в) понимание и грамотное написание введения к любой исследовательской работе;
- г) методика и стиль изложения материалов работы;
- д) редакционное оформление работы в соответствии с общеустановленными требованиями;
- е) написание заключения, уяснение его назначения в работе;
- ж) составление списка использованной литературы;
- и) назначение приложений и их оформление.

Безусловно, овладение этими знаниями должно происходить постепенно, от курса к курсу, от предыдущей работы к каждой последующей круг требований должен расширяться, а их уровень возрастать.

Основное внимание в постановке задач отводится умению строить и анализировать табличный материал, помещаемый в тексте научной работы, умению его анализировать, а главное – овладеть приёмами доказательности, обоснованности своей точки зрения на проблему или вывод. Студент не только характеризует проблему и своё отношение к ней, но и показывает пути её решения, предлагает методы её преодоления.

1.2. Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовых работ определена в рабочей программе курса «Основы территориального планирования населенных мест». Темы курсовых работ являются идентичными для всех студентов группы, различия лишь объект исследования.

Первоначально преподавателем по данной дисциплине для студентов устанавливается конечный срок выбора темы. Выполненная работа является формой допуска к экзамену по курсу.

1.3. Подбор литературы и изучение материалов

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня.

Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал).

Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации, а также сборники законодательных материалов. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей статистической информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике – минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах.

Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Вначале необходимо твёрдо усвоить требования программы курса по теме курсовой работы. Нередко при защите работ студент обнаруживает незнание элементарных основ анализируемой категории или процесса, их назначение и характеристику самых существенных взаимосвязей. В этом случае не трудно оценить все другие рассуждения, изложенные в работе, а также степень их самостоятельности. Только при наличии всесторонних знаний материалов темы можно научиться методике её исследования. Причём, в сумму этих знаний следует включить не только основной учебник, рекомендованный программой курса, но и ряд других (особенно переводных) с тем, чтобы студенты наиболее полно овладели темой работы. Если данной литературы оказывается недостаточно, студент должен обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы экономистов, ведущих исследования по выбранной теме или близкой к ней. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотечные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в

их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику.

Очерёдность дальнейшего изучения информационных источников вряд ли следует регламентировать: что предопределяется спецификой темы, полнотой списка источников, а также подготовленностью студента. В большинстве случаев целесообразно перейти к изучению монографических изданий, т.к. в них, как правило, системно повторяется учебный материал и вскрываются фундаментальные проблемы и возможные пути их решения. Периодическая литература ставит острые, злободневные вопросы сегодняшнего дня и их восприятие должно быть подготовленным. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем – изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность, а недоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее придает его курсовой работе качество.

Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность студентам более полно изложить материал по выбранной им теме.

Главными источниками для написания курсовой работы являются документы территориального планирования выбранной территории – генеральные планы, схемы территориального планирования, проекты планировки (при наличии).

1.4. Примерный план курсовой работы

Составление плана работы – важнейший этап в подготовке курсовой работы. Он определяет направленность работы, её соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и

проблемность выполнения работы студентами, её исследовательский характер. План отражает основную идею работы. Для курсовых работ по дисциплине «Основы территориального планирования населенных пунктов» рекомендован следующий план:

Введение

Глава 1. Теоретико-методологические основы территориального планирования

1.1. История территориального планирования

1.2. Основные понятия территориального планирования населенных пунктов

Глава 2. Характеристика объекта исследования (населенного пункта)

2.1. История освоения территории населенного пункта

2.2. Природные и социально-экономические факторы развития населенного пункта

Глава 3. Особенности территориального планирования населенного пункта

3.1. Функционально-планировочная структура населенного пункта

3.2. Расчет нормативных показателей территориального планирования

3.3. Предложения по улучшению территориального планирования населенного пункта

Заключение

Библиографический список

1.5. Написание курсовой работы

Требования кафедры к написанию курсовых работ отражают специфику дисциплин, уровень подготовленности студентов, возможность использования практических материалов. Поэтому после подбора и тщательного изучения литературы, составления и утверждения плана у своего научного руководителя начинается процесс написания курсовой работы.

Курсовая работа должна носить творческий характер и содержать анализ различных точек зрения по освещаемым дискуссионным вопросам, а также практическую оценку и свое отношение к ним. В ходе написания курсовой работы студент должен использовать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин специализации, собирать и анализировать практический материал. Органическое сочетание теоретических знаний с примерами из практики определяют качество выполненной курсовой работы. Содержащиеся в

работе отдельные положения должны подтверждаться не выдуманными примерами с условными цифрами, а подлинными плановыми и фактическими показателями деятельности предприятий, финансово-кредитных органов.

В процессе написания курсовой работы студент должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Таким образом, качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие экономической сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины.

Текст курсовой работы следует излагать литературным языком, с применением градостроительных и других терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения.

В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю.

Научный руководитель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить

полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

2. Требования к оформлению курсовой работы

2.1. Общие требования

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 (210x297) по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы заполняются, одним из следующих способов:

- рукописным (*только в исключительных случаях*) – пастой, чернилами, тушью черного цвета, при этом каждая страница текста должна содержать примерно 30-32 строки интервала. Высота букв не менее 2,5 мм, а цифр – 5мм;

- машинописным;

- компьютерным - оформленном в текстовом редакторе MS Office Word или других подобных текстовых редакторах:

Тип шрифта: Time New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков глав полужирный, размер 14 пт, шрифт заголовков разделов – полужирный, курсив 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный.

Межстрочный интервал: полуторный.

Общий объем курсовой работы составляет 30-35 страниц.

Текст курсовой работы выполняется на листах А4 без рамок, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое не менее – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинают с отступом равным 1,25 см. Абзацы выставляются автоматически, а не несколькими пробелами.

Главы основного текста должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой.

Разделы в главах должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номера состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела ставится точка. Например:

1.1.

1.2. нумерация подразделов первой главы

1.3.

После заголовка и подзаголовка в конце страницы должно быть не менее 3 строк текста.

Внутри пунктов или подпунктов могут приводиться перечисления. При этом перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или строчную букву со скобкой.

Наименования разделов должны быть краткими. Наименование записывают с прописной буквы с абзацного отступа. Аналогично записываются наименования подразделов и пунктов. Переносы слов в заголовках и в тексте не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят.

Пустых строк между заголовками и текстом не должно быть.

Каждую главу основного текста рекомендуется начинать с новой страницы. Новый раздел не начинают с новой страницы.

В тексте курсовой работы не допускается:

- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;

- употреблять математические знаки без цифр, а также знаки № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ и др.) без регистрационного номера;

- не допускаются выделения и подчеркивания слов по тексту.

Весь текст курсовой работы должен содержать ссылки на используемую литературу в следующем виде (Иванов В.А., 2013).

При наличии в основном тексте формул, они располагаются в середине строки с нумерацией арабскими цифрами в пределах всего текста. Допускается двузначная нумерация в пределах раздела, при этом номер состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номер ставится с правой стороны листа на уровне формулы и заключается в круглые скобки. Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны

быть приведены непосредственно под соответствующей формулой. Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках, например «... в формуле (3.1)».

Все иллюстрации в основном тексте (рисунки, схемы, графики и т.д.) нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста или в пределах раздела. Ссылки на иллюстрации следует делать по типу «... в соответствии с рисунком 1». Пояснения к рисункам можно давать как в тексте, так и под иллюстрацией. Подпись к рисунку дается сразу после него (рисунок 1).



Рисунок 1 – Цифровая модель рельефа территории г. Кисловодск

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Все таблицы в пределах текста (или раздела) нумеруются арабскими цифрами (таблица 1).

**Таблица 4 – Площадь территорий общественно-деловой зоны
Северского сельского поселения**

Наименование населенного пункта	Зона делового, общест. и коммерч. назначения	Зона объектов торгового-развлекат. и рекреационного назначения	Зона объектов транспорт. инфра-ры	Итого, общественно-дел.зона
ст. Северская	103,5	8,2	79,3	191,0
п. Предгорный	0,6	-	-	0,6
п. 8 Марта	0,3	-	-	0,3
х.Свободный	5,9	4,5	-	10,4
х. Новоалексеевский	0,6	-	-	0,6
Науменков	0,7	-	-	0,7
х. Бончковский	0,6	-	-	0,6
х. Бондаренко	2,1	-	-	2,1
х. Воликов	0,3	-	-	0,3
Всего	114,0	12,7	79,3	206,0

Все иллюстрации и таблицы должны быть органически связаны с текстом и не должны иметь лишних изображений, которые не поясняются в тексте. Если

рисунок или данные для таблицы не авторские, необходимо делать ссылку на источник.

3. Структура курсовой работы

Объём курсовой работы от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При наличии приложений не более 40 страниц. **Примерная структура курсовой работы:**

- титульный лист (1 стр.) – наименование темы,
- оглавление (1 стр.)
- введение (1 – 2 стр.);
- изложение основной части, состоящей из 3 глав, поделенных на разделы (20-25 стр.);
- заключение, в котором должны быть сформулированы теоретические выводы, а также рекомендации и предложения (2 – 3 стр.);
- библиографический список (2 – 3 стр.);
- приложения (не более 5 стр.).

Во введении студент обязан обосновать актуальность выбранной темы, кратко осветить существующий уровень её разработки, сформулировать цель и задачи работы, раскрыть предмет и объект исследования.

Обзор литературы во введении по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи (*3-5 задач*), которые предстоит решать в соответствии с

этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.*). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. **Объект** – это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. **Предмет** – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание исследователя. Именно предмет работы определяет тему научной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

В основной части подробно раскрывается содержание глав и вопросов темы. Их рассмотрение должно отвечать требованиям научности, логической последовательности, конкретности и доказательности. В работах, посвященных современным проблемам важно показать тесную связь с жизнью.

Глава 1. Теоретико-методологические основы территориального планирования. Теоретическая часть исследуемого объекта (здесь раскрываются основы темы, ее сущность и содержание, содержание основных понятий и терминов, показывается процесс ее исторического развития, т.е. теория – что это такое?, история – откуда возникло и как развивалось?, правовая – какими правовыми актами регламентируется, ее место в ряду других) может содержать 2-4 вопроса.

Глава 2. Характеристика объекта исследования (населенного пункта). Содержит анализ фактического состояния изучаемого объекта с применением современных методов обработки информации и определением

сильных и слабых сторон, выявлением позитивных и негативных факторов внешней среды, существующие проблемы и противоречия, тенденции развития, отвечает на вопросы кто, что и как делает?), содержит 3-4 вопроса.

Глава 3. Особенности территориального планирования населенного пункта.

Включает в себя общее описание функционального зонирования и архитектурно-планировочной структуры объекта исследования, расчет нормативных показателей: проектной численности населения, расчет потребности в жилой территории, рекреационного назначения, улиц, дорог и площадей и др.

В предложениях по улучшению территориального планирования населенного пункта должны содержаться выводы, основанные на рассчитанных градостроительных показателях о необходимости развития по определенному пути и конкретные предложения по улучшению: увеличение площадей каких-либо зон, создание санитарно-защитных зон, строительство объектов социальной инфраструктуры и др.

Заключение представляет собой краткое обобщение сказанного в основной части работы, выводы, разработку рекомендаций и предложений, а также может включать краткую характеристику перспективы изучения проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые он использовал при написании курсовой работы. Их должно быть содержать 15-20 источников, федеральные и региональные (муниципальные) нормативные акты обязательны. В тексте должны быть обязательно ссылки или сноски на источники из списка литературы.

В приложении выносятся таблицы, графики, схемы, образцы документов, опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют, помогают раскрытию основных проблем.

4. Методики проведения расчетов

4.1. Расчет перспективной численности населения

При проведении территориального планирования должны быть соблюдены все архитектурно-градостроительные, инженерные, экономические и санитарно-гигиенические требования.

Развитие населенного пункта находится в зависимости от темпов и масштабов роста градообразующих объектов. Инвестиции в промышленность, транспорт, образование и др. влекут за собой появление новых рабочих мест, а значит – рост населения. Параллельно возникают предприятия и учреждения, обслуживающие население города, которые не относятся к числу градообразующих, но также вносят свою лепту в его рост.

Оценка перспективной численности населения, образующейся в результате естественных процессов, определяется по методу естественного прироста на расчетный срок (5.. 20 лет), используя формулу:

$$N_p = N_{\Phi} \times \left(1 + \frac{P \pm M}{100}\right)^T$$

где: N_{Φ} - численность жителей в исходном году, чел.;

P - среднегодовой прирост населения, %;

M - среднегодовая миграция населения, %;

T - расчетный срок.

Полученные данные оформить в курсовой работе в виде таблицы.

Таблица 2 – Расчет перспективной численности населения

Численность населения, чел					
2017	2020	2023	2026	2029	2032

4.2. Расчет потребности жилого фонда

В соответствии с требованиями функциональной организации населенного пункта его территория делится по назначению на селитебную, производственную и ландшафтно-рекреационную.

Селитебная территория состоит из следующих основных элементов:

- 1) жилые микрорайоны, кварталы, районы коттеджной и усадебной застройки;
- 2) участки учреждений и предприятий обслуживания внемикрорайонного значения;
- 3) зеленые насаждения общего пользования внемикрорайонного значения.

В соответствии со статьей 38 Жилищного кодекса РФ норма жилой площади равна 12 квадратных метров в расчете на одного человека. Данный показатель имеет различные значения в зависимости от целей его применения и региона. Известно, что субъекты РФ в отдельных случаях имеют право устанавливать собственные нормативы.

На федеральном уровне определено, что:

1. Минимальная санитарная норма жилой площади равна 6 м² на одного человека.
2. Социальная норма общей площади жилого помещения равна: 18 м².

Рассчитайте площадь жилого фонда, которая будет необходима населению в 2020, 2023, 2026, 2029 и 2032 гг. Результаты оформите в таблицу.

Таблица 3 – Расчет необходимой площади жилого фонда

Нормы	Площадь жилого фонда, м ²					
	2017	2019	2022	2025	2028	2031
Мин.						

Соц.						
------	--	--	--	--	--	--

4.3. Расчет потребности в зеленых насаждениях общего пользования

Озелененные территории общего пользования, выделяемые в составе рекреационных зон населенного пункта, размещаются во взаимосвязи преимущественно с жилыми и общественно-деловыми зонами города. При размещении парков и лесопарков должны в максимальной степени сохраняться комплексы городских и пригородных ландшафтов, существующие зеленые насаждения, естественный рельеф, верховые болота, луга, имеющие средоохранное и средоформирующее значение.

Таблица 4 – Удельные показатели площади зеленых насаждений общего пользования

Зеленые насаждения	Площадь зеленых насаждений общего пользования, м ² /чел.				
	Большие города	Средние города	Малые города	Города-курорты	Сельские поселения
Общегородские	10	6	7	15	12
В жилых районах	11	8	-	16	-

Таблица 5 – Классификация населенных мест

Группы поселений	Население (тыс.чел)	
	город	сельское поселение
Поселение городского типа	0,5 - 10	-
Малые	10 - 50	менее 0,2
Средние	50 – 100	0,2 – 1
Большие	100 - 250	1 – 5
Крупные	250 - 1000	свыше 5
Крупнейшие	свыше 1000	-

Рассчитайте необходимую площадь зеленых насаждений и занесите ее в таблицу.

Таблица 6 – Расчет необходимой площади зеленых насаждений

	Площадь зеленых насаждений, м ²					
	2017	2019	2022	2025	2028	2031

Общая						
В жилых районах						

4.4. Улицы, дороги и площади

В курсовой работе для укрупненных расчетов территории под транспортные коммуникации рекомендуется норматив $15 \text{ м}^2/\text{чел.}$ При этом удельный вес территории магистральных, жилых улиц и площадей в общей территории жилых районов составляет 11 – 14%

Объекты внешнего транспорта в курсовой работе должны быть увязаны с планировочной структурой населенного пункта. Студенты должны самостоятельно выбрать территорию и обосновать выбор земельных участков, занимаемых объектами внешнего транспорта.

Внешний транспорт города – железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. Сооружения внешнего транспорта выполняют две основные функции:

- 1) внегородского обслуживания населения и промышленности города;
- 2) обеспечения транзитных перевозок с пересадкой пассажиров и перевалкой грузов с одного направления или вида транспорта на другой.

Объекты, связанные с пассажирскими перевозками и обеспечивающие жизнедеятельность города (автовокзалы, железнодорожные вокзалы и др.) требуют подключения большого количества внутригородских магистральных транспортных направлений, непосредственной связи с городскими обслуживающими центрами. Аэропорты не участвуют в формировании структуры города, так как располагаются на значительном удалении от него. С ними предусматривается скоростная транспортная связь. Элементы внешнего транспорта, связанные с перевозкой грузов и обслуживанием промышленности, целесообразно размещать в системе промышленных районов и коммунально-складской зоны.

4.5. Расчет потребности в объектах социальной инфраструктуры

Расчет осуществляется согласно методике определения нормативной потребности субъектов Российской Федерации в объектах социальной инфраструктуры, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 октября 1999 г. № 1683-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 43, ст. 5264).

Рекомендуемая литература

Основная:

1. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).
2. Авдотьин, Л.Н. Градостроительное проектирование / Л.Н. Авдотьин. – М.: Стройиздат, 1989. – 432 с.
3. Кашкина, Л.В. Основы градостроительства / Л.В. Кашкина. – Москва: Владос, 2005.
4. Алпацкая, Е.Г. Территориальное планирование: основные подходы / Е.Г. Алпацкая // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – №3. – С. 5-8.
5. Баранов, Н.Н. Основы советского градостроительства / Н.Н. Баранов – Т. 1. – М., 1966.
6. Иодо, И.А. Градостроительство и территориальная планировка / И.А. Иодо, Г.А. Потаев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 285 с.
7. Ларионова, А.С. История и инструментарий стратегического планирования в России // Управление экономическими системами. – М., 2010.
8. Перцик, Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование)/ Е.Н. Перцик. – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.
9. Сивоконь, Ю.В. Развитие стратегического территориального планирования в России / Ю.В. Сивоконь // «Региональное развитие: электронный научно-практический журнал». – 2015. – Выпуск № 5(9).
10. Федоров, В.В. Планировка и застройка населенных мест / В.В. Федоров. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 133 с.
11. Позаченюк, Е.А. Территориальное планирование / Е.А. Позаченюк. – Симферополь: Изд-во: Доля, 2003. – 287 с.

Дополнительная:

1. Зыков, В.А. Организация территориального планирования. Опыт Ставропольского края / В.А. Зыков // Вестник. Зодчий 21 век. – 2011. – № 1 (38). – С. 40-45.
2. Киселева, Ю.Е. Генеральный план - стратегический документ территориального планирования / Ю.Е. Киселева // Градостроительство. – 2011. – № 1. – С. 18-31.
3. Климова, Т. Изменения в расселении сельского населения и их анализ в территориальном планировании / Т. Климова, И. Кононович // Земля Беларуси. – 2013. – № 3. – С. 3.
4. Письменная, Е.В. Современные подходы к территориальному планированию Ставропольского края / Е.В. Письменная, А.А. Татаринцева // Экология и устойчивое развитие сельской местности. – 2012. – С. 128-134.
5. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин. – М.: КноРус, 2009.
6. Ильвицкая, С.В. Реализация ландшафтного подхода в пространственном планировании сельских территорий / С.В. Ильвицкая, И.А. Гиршевич, А.В. Смирнов // Естественные и технические науки. – 2014. – № 6 (74). – С. 138-140.