

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра государственного и
муниципального управления и права

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по
дисциплине «Система государственного управления»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
профиль:

«Региональное управление»
«Муниципальное управление»

Ставрополь
2019

Авторский коллектив:

Кандидат экономических наук доцент С.И. Луговской, кандидат
экономических наук доцент Шевченко Е.А., кандидат экономических наук
доцент Еременко Н.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основных понятий, характеризующих систему государственного и муниципального управления
		Уметь: анализировать и использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности
		Владеть анализа системы современного законодательства Российской Федерации о государственном и муниципальном управлении
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	Знать: основных форм непосредственного осуществления местного самоуправления и участия населения и осуществления местного самоуправления
		Уметь: анализировать основные направления деятельности государственных и муниципальных органов
		Владеть: разработки организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: порядка составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
		Уметь: правильно оформить организационные и распорядительные документы в государственные и муниципальные органы власти, для создания новых предпринимательских структур
		Владеть: подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

2. Перечень оценочных средств

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части) Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Предмет и методология науки государственного управления.	Опрос Кейс	ПК-6 ПК-23
2.	Система государственных органов Российской Федерации.	Опрос Кейс	ПК-6 ПК-23
3.	Контрольная точка 1	Письменный опрос	ПК-6 ПК-23
4.	Президент Российской Федерации	Опрос Обсуждение презентации	ПК-6 ПК-23
5.	Федеральное Собрание Парламент РФ.	Опрос Кейс	ПК-6 ПК-23
6.	Правительство Российской Федерации.	Опрос Кейс	ПК-6 ПК-23
7.	Судебная власть Российской Федерации	Опрос Кейс	ПК-6 ПК-23
8.	Контрольная точка 2	тест	ПК-6 ПК-23
9.	Органы государственного управления субъектов РФ	Опрос Обсуждение презентации	ПК-6 ПК-23
10.	Законность в государственном управлении	Опрос Кейс	ПК-6 ПК-23
11.	Принятие нормативных актов органами государственной власти	Опрос Кейс	ПК-6 ПК-23
12.	Контрольная точка 3	тест	ПК-6 ПК-23
	Промежуточная аттестация	Зачет, контрольная работа	ПК-6 ПК-23

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опрос (устный или письменный),
- тест(контрольная точка),
- кейс,
- реферат
- контрольная работа (для заочной формы обучения)
- зачет.

Устный или письменный опрос

Рейтинговая оценка знаний и умений при проведении текущего контроля успеваемости на лекционных и практических занятиях позволяет обучающемуся набрать до 25 баллов. В соответствии с принятой в Университете балльно-рейтинговой системой оценки студентам начисляются баллы по следующим видам работ. Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и дискуссиях по рассматриваемым вопросам. Умения и навыки по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях. Результативность работы на

практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных и письменных опросов, активности участия студентов в занятиях.

Решение заданий в тестовой форме (контрольные точки)

Решение заданий в тестовой форме осуществляется с целью проверки уровня знаний студента методов моделирования и их применения в профессиональной деятельности.

Преподаватель определяет студентам исходные данные для подготовки к тестированию: называет разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем) для подготовки. Для каждого студента 20 заданий определяются путем случайной выборки из базы тестовых заданий. До окончания теста студент может просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Кейсы

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Презентация реферата

Реферат – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат выполняется письменно по заранее выбранной из предложенных преподавателем теме в пределах 10-15 с. стандартного машинописного текста.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве промежуточного контроля предусмотрено выполнение письменной контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения студентами материала. Контрольная работа включает два теоретических вопроса и одну практико-ориентированную задачу.

Зачет

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «Зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – зачет.

4. Материалы фонда оценочных средств

Перечень и характеристика оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для опроса
2	Контрольная точка	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
<i>Промежуточная аттестация</i>			
4	Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков студентов, полученных на лекционных и практических занятиях, а также их обязательных самостоятельных работ	Перечень вопросов к зачету, кейсы
5	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект заданий по контрольным работам

Перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Общественные чрезвычайные ситуации и меры по их урегулированию
2. В чем заключаются признаки гражданского общества?
3. В чем сущность экономического и административного управления?
4. В чем характерные особенности президентской республики?
5. Дайте характеристику парламентской республике.
6. Дайте характеристику российской государственности.
7. Как регулируется порядок образования органов государственной власти субъектов РФ?
8. Каковы функции и структура органов администрации края?
9. Назовите предметы ведения Российской Федерации.
10. Назовите федеральные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.

11. Определение государства, его признаки, виды.
12. Организация контроля за реализацией госполитки.
13. Основные функции и полномочия Президента РФ.
14. Охарактеризуйте задачи улучшения взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.
15. Охарактеризуйте систему органов государственной власти.
16. Оценка эффективности отдельных видов государственного управления, ее компоненты.
17. Парламент РФ, его характеристика.
18. Полномочия Правительства РФ.
19. Полномочия Федерального Собрания РФ и его взаимоотношения с другими органами власти.
20. Понятие «система государственного управления».
21. Понятие законности и его содержание.
22. Понятие и система органов государственного управления
23. Понятие конфликта и проблемной ситуации в государственном управлении.
24. Понятие региональной политики и регионального управления: основные направления и принципы.
25. Понятие статуса главы государства.
26. Понятие чрезвычайной ситуации и их классификация.
27. Порядок избрания Президента РФ: требования к кандидатуре, порядок выдвижения и т.д.
28. Порядок реализации государственной политики в РФ
29. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
30. Порядок формирования парламента РФ.
31. Правительство РФ, его статус.
32. Правовое регулирование, механизм реализации
33. Президент РФ, его положение в системе органов власти.
34. Признаки государственного управления. Его цели и основные задачи.
35. Принципы обеспечения законности.
36. Прокуратура РФ, ее статус
37. Раскройте методологию государственного управления.
38. Рассмотрите статус субъектов РФ и предметы их ведения.
39. Регламент работы Правительства РФ
40. Роль законодательной и исполнительной власти в государстве.
41. Роль исполнительной власти в государстве
42. Роль общества и государственных органов в обеспечении законности.
43. Роль планирования и прогнозирования в формировании и реализации госполитики
44. Роль Президента РФ в формировании государственной политики.
45. Социальная политика государства и ее основные направления.
46. Социальные конфликты и методы их разрешения.
47. Структура государственных органов.
48. Структура Федерального Собрания РФ, состав палат.
49. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России.
50. Федеральные органы государственной власти и принцип разделения властей.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Перечень тем докладов и рефератов

1. Деятельности Полномочных представителей Президента РФ в федеральном округе
2. Государственная власть и принцип разделения властей в современном государстве
3. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России
4. Государственная политика реформирования сельского хозяйства и ее результаты
5. Государственная политика России в области жилищно-коммунального хозяйства: оценка состояния и пути совершенствования.
6. Государственная политика России в сфере науки и технологии
7. Государственная политика РФ в сфере социальной защиты населения: оценка состояния и пути совершенствования.
8. Государственная политика Ставропольского края в области жилищно-коммунального хозяйства: оценка состояния и пути совершенствования.
9. Государственная стратегия социально-экономического развития современной России
10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
11. Государственное управление миграционными потоками на территории Российского государства
12. Государственное финансовое планирование: теория, практика, пути совершенствования
13. Государственный контроль: реализация и проблемы осуществления
14. Государственный надзор и контрольно-надзорные органы исполнительной власти
15. Государство и стратегическое планирование: теоретические и организационные проблемы
16. Демографическая ситуация и эффективность государственной политики в этой сфере.
17. Инфраструктура региона: значение, структура, показатели и механизмы развития на примере
18. Исполнительная власть в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты
19. Механизм взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти: проблемы становления и развития
20. Мотивация как функция государственного управления
21. Необходимость и формы контроля в системе государственного управления
22. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты власти и управления

23. Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах РФ
24. Особенности государственного управления инвестиционными процессами в РФ и ее субъектах
25. Проблема прозрачности и открытости в работе органов государственной власти.
26. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса
27. Проблемы организации системы социальной защиты населения в регионе
28. Проблемы оценки эффективности работы органов государственной власти
29. Проблемы управления государственным сектором экономики в России и пути их разрешения.
30. Программно-целевой метод в государственном управлении социально-экономическим развитием страны: теория и практика
31. Регион, как объект государственного управления
32. Роль и место административных органов в современной системе государственного управления РФ
33. Совершенствование механизмов взаимодействия органов исполнительной власти субъекта РФ и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
34. Совершенствование механизмов взаимодействия полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах и глав субъектов РФ
35. Совершенствование механизмов взаимодействия представительного органа субъекта Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.
36. Совершенствование механизмов взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и представительных органов субъектов Российской Федерации.
37. Совершенствование механизмов взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта РФ.
38. Совершенствование технологий избирательной компании
39. Современная информационная политика в Российской Федерации: проблемы и тенденции
40. Современные системы органов государственной власти в России и за рубежом
41. Социальная эффективность государственного и муниципального управления
42. Сравнительный анализ института президентской власти в США, Франции, ФРГ, и России.
43. Стратегическое и тактическое планирование в системе государственного управления экономикой: теория и практика .
44. Структура и функции Федерального собрания
45. Судебные органы власти в Российской Федерации
46. Сущность коррупции, особенности ее развития в современной России
47. Сущность, структура и технологии принятия государственно-управленческих решений
48. Управление бюджетом в системе государственного управления
49. Формирование современной концепции государственной внешней политики Российской Федерации
50. Формы государственной поддержки агропромышленного комплекса: состояние и пути совершенствования.

Критерии оценки реферата

8 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы;

аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Перечень тестовых заданий (контрольные точки)

1. Выберите правильные ответы. Форма государственного устройства может быть

- а) светской
- б) тиранической
- в) сложной
- г) теократической

2. Выберите правильные ответы. Светское государство делится на

- а) конфедерацию
- б) республику
- в) монархию
- г) федерацию

3. Выберите правильный ответ. Преимуществом какой республики является выборность главы государства?

- а) президентской
- б) парламентской

4. Исключите неверный ответ. Основные признаки унитарного государства являются:

- а) сильная президентская власть
- б) централизация основных функций государства
- в) дифференциация власти
- г) равенство правового положения всех граждан

5. Исключите неверный ответ. Конфедерация характеризуется следующими чертами:

- а) отсутствие единой армии
- б) сохранение гражданства государств
- в) недолговечность
- г) наличие общих законодательных, исполнительных и судебных органов

6. Введите ответ (Государственное управление)

...целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные процессы, отношения и деятельность людей.

7. Исключите неверный ответ. К свойствам государственного управления относят

- а) субъект
- б) структуру
- в) объект
- г) средства воздействия

8. Выберите правильный ответ. Государственное управление реализует полномочия

- а) системного характера
- б) правового характера
- в) ситуационного характера
- г) юрис-дикционного характера

9. Выберите правильный ответ. Выделяются следующие цели государственного управления:

- а) стратегические
- б) политические
- в) долгосрочные
- г) тактические

10. Исключите неверный ответ. Задачами государственного управления являются

- а) обеспечение благосостояния граждан
- б) налаживание внешних связей
- в) обеспечение порядка и безопасности
- г) создание кадрового потенциала управления

11. Соотнесите

- а) организационно-правовые цели
- б) обеспечительные цели
- в) социально-экономические цели

1 упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичных интересов; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений.

2 формирование правовой системы, способствующей реализации основных функций государства и решения его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований.

3 обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и безопасности, необходимого уровня благосостояния.

(1-в, 2-а, 3-б)

12. Выберите правильный ответ.

Государственное управление основывается на принципе

- а) организационности
- б) централизации
- в) единства
- г) справедливости

13. Выберите правильный ответ. Недостатком какой республики является тяготение к авторитаризму

- а) президентской
- б) парламентской

14. Выберите правильный ответ. Федерации имеет

- а) двухпалатный парламент
- б) однопалатный парламент

15. Выберите правильный ответ. Недостатком какой республики считается излишняя коллегиальность.

- а) президентской
- б) парламентской

16. Выберите правильный ответ. В Парламентских республиках правительство несет ответственность

- а) президентом
- б) парламентом

17. Введите ответ. (Правительство)

... коллегияльный орган исполнительной власти, в состав которого входят главы министерств и центральных ведомств.

18. Выберите правильный ответ. Кто формирует правительство при президентской форме правления.

- а) президент
- б) парламент

19. Выберите правильный ответ. Из скольких палат состоит конгресс США?

- а) двух
- б) одной
- в) трех

20. Выберите правильный ответ. На сколько лет избираются депутаты в США?

- а) на 3 года
- б) на 1 год
- в) на 2 года
- г) на 6 месяцев

21. Исключите неверный ответ. Конгресс США имеет разветвленную систему комитетов, которая включает

- а) постоянные Комитеты Палат
- б) объединенные
- в) дифференцированные
- г) согласительные

22. Выберите правильный ответ. Президентом может быть избран любой гражданин США, проживающий на территории США не менее

- а) 10 лет.
- б) 14 лет.
- в) 15 лет
- г) 12 лет

23. Сопоставьте системы выдвижения кандидатов

- а) Петиционная
- б) Архаичная
- в) Система первичных выборов (праймериз)

1 на партийных собраниях и съездах (конвентах) различных уровней выделяются кандидаты
2 наиболее простая, требует, чтобы под документом (петицией) о выдвижении кандидата было собрано установленное законом определенное число подписей избирателей.

3 Избиратели штата утверждают партийного кандидата на пост Президента, которого данная партийная организация обязана представить национальному съезду партий. Этот съезд и отбирает одного кандидата для участия во «вторичных», то есть непосредственно в выборах Президента.

(1-б, 2-а, 3-в)

24. Выберите правильный ответ. Президент Италии назначается сроком

- а) на 5 лет
- б) на 10 лет
- в) на 7 лет
- г) на 6 лет

25. Выберите правильный ответ. Президент Франции назначается сроком

- а) на 5 лет
- б) на 10 лет
- в) на 7 лет
- г) на 6 лет

26. Исключите неверный ответ. Комитеты бундестага делятся на:

- а) отраслевые
- б) местные
- в) особые
- г) следственные

27. Выберите правильный ответ. Бундесрат - это

- а) верхняя палата Парламента.
- б) нижняя палата Парламента.

28. Исключите неверный ответ. Судебная система Англии и Уэльса включает

- а) Апелляционный суд
- б) Высокий суд
- в) Суд Короны
- г) Арбитражный

29. Выберите правильный ответ. Палата лордов назначается сроком на

- а) на 5 лет
- б) на 10 лет
- в) на 7 лет
- г) на 6 лет

30. ... совещательный орган при монархе в Великобритании.
(Тайный совет)

31. Выберите правильные ответы. По срокам полномочий органы государства делятся на:

- а) постоянные
- б) временные
- в) краткосрочные
- г) долгосрочные

32. Введите ответ.

..... высшее государственное должностное лицо, считающееся верховным представителем государства (Глава государства)

33. Сопоставьте

- а) Принцип народовластия
- б) Принцип федерализма
- в) Принцип светскости

1.означает взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела

2.выражается в единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, а также в том, что во взаимоотношениях с федеральными органами все субъекты Федерации между собой равноправны.

3.означает, что верховной властью в стране наделяются органы, которым народ вручает соответствующие полномочия на им же определенных условиях. (1-в, 2-б,3-а)

34.Исключите неверный ответ. Органы государственной власти классифицируются на различные виды по

- а) уровню деятельности
- б) характеру выполняемых задач
- в) по срокам полномочий
- г) по характеру воздействия на управленческий объект

35.Выберите правильный ответ.Президент координирует работу

- а) исполнительной власти
- б) всех ветвей власти
- в) законодательной власти
- г) судебной власти

36. Выберите правильные ответы.Система гарантий против узурпации государственной власти Президентом

- а) всенародные прямые выборы
- б) отсутствие возможности признания не соответствующими Конституции РФ нормативных актов Президента на основе решений Конституционного Суда.
- в) возможность отрешения его от должности
- г) отсутствие альтернатив

37.Выберите правильный ответ. ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» был создан

- а) 19 января 2003
- б) 10 января 2004
- в) 10 января 2003
- г) 21 января 2003

38. Выберите правильный ответ. Не моложе какого возраста должен быть кандидат в Президенты

- а) 35
- б) 33
- в) 37
- г) 30

39.Выберите правильный ответ. Субъекты, выдвинувшие кандидата в Президенты, обязаны собрать в его поддержку

- а) 200 тысяч подписей
- б) 300 тысяч подписей
- в) 100 тысяч подписей
- г) 150 тысяч подписей

40. Выберите правильный ответ. Сколько голосов избирателей, принявших участие в голосовании, должен получить кандидат, чтобы он считался избранным?

- а) более половины голосов избирателей
- б) половину голосов избирателей
- в) 20% голосов избирателей
- г) 30% половины голосов избирателей

41. Исключите неверный ответ. Полномочия Президента можно классифицировать

- а) Полномочия по отношению власти законодательной
- б) Полномочия в военной области
- в) Полномочия во внешнеполитической области.
- г) Полномочия по отношению власти исполнительной

42. Исключите неверный ответ. Полномочия Президента по отношению к гражданам:

- а) решает вопросы гражданства
- б) защищает права и свободы
- в) предоставляет политическое убежище
- г) присваивает почетные звания

43. Выберите правильные ответы. Согласно ст. 90 Конституции РФ Президент издает

- а) указы
- б) указы
- в) распоряжения
- г) постановления

44. Выберите правильный ответ. По истечению скольких дней после опубликования Нормативные акты Президента по общему правилу вступают

- а) 12
- б) 7
- в) 10
- г) 5

45. Исключите неверный ответ. Полномочия Президента по отношению власти законодательной:

- а) назначает выборы в Государственную Думу
- б) подписывает и обнародует федеральные законы
- в) назначает депутатов Гос. Думы
- г) вносит законопроекты в Государственную Думу

46. Выберите правильный ответ. В систему федеральных органов исполнительной власти включаются все органы, которые осуществляют функции государственного управления

- а) на федеральном уровне исполнительной власти
- б) на местном уровне исполнительной власти
- в) на региональном уровне исполнительной власти
- г) все ответы верны

47. Исключите неверный ответ. Федеральные органы исполнительной власти осуществляют государственное управление, руководство и регулирование в следующих сферах:

- а) Экономическая сфера
- б) административно-политическая сфера
- в) правовая сфера
- г) социально-культурная сфера

48 Выберите правильные ответы. В зависимости от характера функций и полномочий федеральные органы исполнительной власти можно классифицировать следующим образом

- а) органы, осуществляющие межотраслевое регулирование и координацию
- б) органы по мониторингу демографии
- в) органы по определенным общегосударственным социально-экономическим проблемам
- г) органы по определенным экономическим проблемам

49 Выберите правильный ответ. Федеральные органы исполнительной власти образуют

- а) специальные группы
- б) специальные коллегии
- в) специальные структуры
- г) специальные вертикали

50. Введите ответ

.....высший орган исполнительной власти. (Правительство РФ)

51. Исключите неверный ответ. Правительство РФ:

- а) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- б) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности
- в) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан,
- г) осуществляет управление собственностью на региональном уровне

52. Исключите неверный ответ. Правовую основу организации и деятельности Правительства РФ составляют

- а) Конституция РФ
- б) ФЗ
- в) ФКЗ
- г) нормативно-правовые акты субъектов РФ

53 Выберите верные ответы

В состав Правительства входят:

- А) Председатель Правительства
- Б) заместители Председателя Правительства
- В) федеральные агенты
- Г) федеральные министры

54 Выберите верный ответ

Кем назначается Председатель Правительства?

- А) Председателем Государственной Думы
- Б) Выбирается путем тайного голосования из членов Правительства
- В) Президентом России с согласия Государственной Думы
- Г) Президентом России с согласия членов Правительства

55. Выберите верный ответ

Сколько раз необходимо отклонить представленные кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации для роспуска Государственной Думы?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4

Г) Роспуск Государственной Думы не связан с отклонением представленных кандидатур Председателя Правительства

56. Кем освобождаются от должности Заместители Председателя Правительства и федеральные министры?

А) Председателем Правительства

Б) Президентом по представлению Председателя Правительства

В) Председателем Государственной Думы

Г) Членами Правительства путем тайного заговора

57. Как часто Председателем Правительства проводятся Заседания?

А) По мере необходимости

Б) раз в 2 недели

В) не реже 1 раза в месяц

Г) не реже 2 раз в месяц

58. Сопоставьте функции Правительства в различных сферах

А) в сфере экономики

Б) в социальной сфере

В) в сфере развития науки, культуры, образования

Г) в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью

2) Правительство осуществляет регулирование экономических процессов; обеспечивает единство экономического пространства и свободу экономической деятельности в стране; прогнозирует социально-экономическое развитие страны, осуществляет государственную политику в области экономического сотрудничества с зарубежными странами и др.

3) Правительство обеспечивает проведение единой государственной социальной политики, реализацию конституционных прав граждан в области социального обеспечения, способствует развитию социального обеспечения и благотворительности, принимает меры по реализации прав граждан на охрану здоровья, содействует решению проблем молодежи, обеспечивает гарантии права граждан на социальное обеспечение и др.

1) Правительство разрабатывает и осуществляет меры государственной поддержки развития науки, обеспечивает проведение единой государственной политики в области образования, обеспечивает государственную поддержку культуры и сохранение как культурного наследия общегосударственного значения, так и культурного наследия народов Российской Федерации.

4) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, по охране собственности и общественного порядка, по борьбе с преступностью и другими общественно опасными явлениями и др.

59. Выберите верный ответ

Сколько стадий предполагает принятие постановлений Правительства?

А) 3

Б) 5

В) 7

Г) 8

60. Выберите верный ответ

Полномочиями Заместителей Председателя Правительства РФ НЕ является

А) участие с правом решающего голоса в заседаниях Правительства РФ, в выработке и реализации политики Правительства РФ

Б) участие в подготовке постановлений и распоряжений Правительства РФ, обеспечивают их исполнение

В) предварительно рассматривают предложения, проекты постановлений и распоряжений, внесенные в Правительство РФ

Г) Заместитель Председателя Правительства возглавляет Правительство РФ

61 Введите ответ (Законодательная власть)

- это право и возможность принимать от имени народа или непосредственно народом — корпусом избирателей на референдуме общеобязательные правила (законы) — нормативные акты государственного значения, имеющие наиболее общий характер и высшую юридическую силу

62. Выберите верные ответы

Какие существуют органы законодательной власти?

- А) общегосударственные законодательные органы
- Б) законодательные органы местных объединений
- В) органы субъектов федерации
- Г) законодательные органы автономных образований

63. Выберите верный ответ

Какая страна является родиной Парламента?

- А) Пакистан
- Б) Германия
- В) Россия
- Г) Англия

64. Выберите верный ответ

Из скольки палат состоит Парламент РФ?

- А) 2
- Б) 1
- В) две палаты и президент
- Г) одна палата и президент

65. Выберите верный ответ

В чем особенность Парламента РФ?

- А) Парламент – это единственный выборный орган
- Б) Парламент — единственный законодательный коллегиальный орган государства.
- В) Парламент – это общенациональное представительное учреждение государства
- Г) Парламент- это общенациональное законодательное учреждение государства

66. Выберите верный ответ

В каком году в России впервые появился Парламент?

- А) 1900
- Б) 1903
- В) 1904
- Г) 1905

67. Выберите верные ответы

В качестве органа народного представительства деятельность Федерального Собрания основана на следующих принципах:

- А) Федеральное Собрание во всем поддерживает Президента и не может отрешить его от должности
- Б) конституционные положения закрепляют, что порядок избрания депутатов Госдумы и порядок формирования Совета Федерации устанавливаются федеральными законами. В

основных нормах выражена компетенция парламента и его палат- конкретизированная в регламентах палат

В) депутаты Федерального Собрания уполномочены народом осуществлять государственную власть

Г) только этому органу принадлежит право принятия федерального бюджета и контроля за его исполнением

68. Выберите верный ответ

Чем обусловлен состав парламента в России ?

А) республиканской формой правления

Б) федеративным устройством

В) унитарной формой территориального устройства

Г) наличием всех вышеперечисленных факторов

69. Выберите НЕверный ответ

В соответствии с Конституцией палаты Федерального Собрания различаются по признакам, таким как :

А) по числу депутатов

Б) по способам формирования

В) по объему полномочий

Г) по ответственности за неправомерную деятельность

70. Выберите верные ответы

В каких случаях Совет Федерации и Госдума собираются совместно?

А) для заслушивания посланий Президента РФ;

Б) для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ

В) для заслушивания посланий Арбитражного Суда РФ

Г) для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств

71. Выберите верный ответ

Сколько основных групп полномочий палат закрепила Российская Конституция ?

А) 6

Б) 4

В) 3

Г) 2

72. Выберите верный ответ

Какого возраста должен быть член Совета Федерации?

А) не моложе 30 лет

Б) не моложе 35 лет

В) не старше 50 лет

Г) не старше 55 лет

73. Выберите верный ответ

Какого возраста должен быть депутат Государственной Думы

А) не моложе 30 лет

Б) не моложе 21 года

В) не старше 50 лет

Г) не старше 55 лет

74. Выберите верные ответы

В каких случаях полномочия депутата Государственной Думы могут быть досрочно прекращены?

- А) в случае письменного заявления депутата о сложении полномочий
- Б) при оформлении депутатом Государственной Думы отпуска без содержания
- В) утраты гражданства Российской Федерации либо приобретения гражданства иностранного государства
- Г) вступления в законную силу обвинительного приговора суда

75. Выберите верный ответ

На какой день после избрания Государственная Дума собирается на первое заседание?

- А) на 7 день
- Б) на 14 день
- В) на 20 день
- Г) на 30 день

76. Выберите верный ответ

Кем осуществляется правосудие в Российской Федерации ?

- А) Шариатским судом
- Б) Товарищеским судом
- В) Квасисудебными органами
- Г) Судом РФ

77. Выберите НЕверный ответ

Судебная система включает в себя следующие суды:

- А) Конституционный Суд РФ, конституционный (уставный) суд субъекта РФ
- Б) Суд общей юрисдикции (мировой судья, районный суд, верховный суд республики, краевой, областной, окружной суд, военный суд, Верховный Суд РФ)
- В) Арбитражный суд (субъекта РФ, апелляционный, окружной Суд)
- Г) Товарищеский суд

78. Выберите верный ответ

В каком федеральном конституционном законе закреплена Судебная система России?

- А) «О Конституционном и Арбитражном Суде Российской Федерации»
- Б) «О судебной системе Российской Федерации».
- В) «О судостроительстве в Российской Федерации»
- Г) «Закон о системе правосудия Российской Федерации»

79. Выберите верные ответы

Посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

- А) конституционного
- Б) гражданского
- В) административного
- Г) уголовного

80. Выберите верный ответ

Кто является носителем судебной власти в РФ?

- А) Судебный состав или судья единолично
- Б) Федеральное Собрание
- В) Правительство РФ
- Г) Государственная Дума

81. Выберите верный ответ

Сколько конституционных принципов, на основе которых осуществляется Правосудие в РФ?

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8

82. Сопоставьте названия конституционных принципов их определениям

- А) принцип равенства всех перед законом и судом
 - Б) принцип открытости, гласности, публичности судебного процесса
 - В) принцип состязательности и равноправия сторон
 - Г) принцип сочетания коллегиальных и единоличных начал при отправлении правосудия
- 1) стороны в судебном процессе – истец и ответчик, обвинитель и обвиняемый – обладают абсолютно равными процессуальными правами и возможностями обосновывать свою позицию и опровергать позицию другой стороны; преодоление обвинительного уклона в уголовном процессе – одна из задач осуществляемой в России судебной реформы
- 2) От имени государства осуществлять правосудие может как судья единолично (наиболее широко это применяется в гражданском судопроизводстве, а в конституционном, например, судопроизводстве единоличное рассмотрение дел недопустимо вообще), так и судебная коллегия (судебный состав), которая может быть различной по составу
- 3) суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, сторонам судебного процесса по признакам их государственной, социальной, половой, расовой, национальной, языковой или политической принадлежности, в зависимости от происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, места рождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и т. п.
- 4) данный принцип не означает абсолютного запрета на проведение закрытых судебных заседаний. В предусмотренных законом случаях, связанных, в частности, с рассмотрением вопросов государственной, коммерческой тайны, тайны усыновления, интимных отношений сторон и иного, могут проводиться и закрытые заседания; при этом решение (приговор) суда в любом случае оглашается публично

83. Выберите верные ответы

Примерами участия граждан РФ в осуществлении правосудия являются:

- А) арбитражные заседатели
- Б) присяжные заседатели
- В) заседатели суда Шариата
- Г) заседатели судебной палаты по информационным спорам

84. Выберите НЕверный ответ

Что является ветвью правосудия в РФ?

- А) конституционное правосудие
- Б) общее правосудие
- В) арбитражное правосудие
- Г) товарищеское правосудие

85. Выберите верные ответы

Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ:

- А) федеральных законов и нормативных правовых актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ;
- Б) конституций республик, уставов, законов субъектов РФ;
- В) договоров между организациями при государственной власти РФ
- 4) вступивших в силу международных договоров РФ.

86. Выберите верный ответ

Верховный Суд РФ осуществляет функции:

- А) рассмотрение дел в качестве суда второй инстанции, в кассационном порядке.
- Б) разрешение экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществление в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью
- В) осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью других подчиненных ему судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики.
- Г) Защита нарушенных или оспариваемых прав, защита и охрана прав и свобод человека и гражданина. Деятельность по укреплению законности и правопорядка в обществе. Деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

87. Выберите верный ответ:

Сколько основных требований к кандидату на должность судьи?

- А) 9
- Б) 5
- В) 7
- Г) 6

88. Выберите верный ответ

Что понимается под юридической профессией?

- А) Работа в качестве юриста
- Б) Работа в качестве научного сотрудника или преподавателя
- В) Работа в органах государственной власти
- Г) любая деятельность, связанная с наличием юридического образования, – работа в качестве следователя, прокурора, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, преподавателя, научного сотрудника и т. П.

89. Выберите верные ответы

Статус судьи характеризуют следующие составляющие принципы:

- А) независимость
- Б) несовместимость
- В) невозмутимость
- Г) неприкосновенность

90. Что собой представляет судейский иммунитет?

- А) заключается в особом порядке привлечения его к уголовной ответственности и к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке.
- Б) означает, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности и заключен под стражу
- В) означает, что судья не может быть подвергнут приводу без согласия на то соответствующего компетентного органа
- Г) означает, что судья может быть лишен неприкосновенности только в порядке процедуры импичмента.

91. Введите ответ (Государственный орган)

это юридически оформленная, организационно обособленная, действующая в установленном государством порядке часть системы органов государственной власти, наделенная

государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления задач и функций, возложенных государством.

92. Выберите верные ответы

В систему государственных органов субъектов Федерации входят:

- А) законодательные органы государственной власти
- Б) исполнительные органы, возглавляемые президентами в республиках, главами администраций в иных субъектах
- В) Налоговые органы субъектов РФ
- Г) суды субъектов Федерации

93. Выберите верный ответ

Сколько принципов организации системы органов государственной власти выделяют в субъектах РФ?

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 10

94. Выберите верный ответ

Кто возглавляет высший исполнительный орган государственной власти субъекта?

- А) Председатель Правительства
- Б) Председатель Государственной Думы субъекта
- В) Высшее должностное лицо
- Г) Депутат, выбранный посредством голосования в Правительстве РФ

95. Выберите верный ответ

В каком в Федеральном законе установлена регламентация деятельности исполнительной и законодательной власти в субъектах РФ?

- А) №184-ФЗ
- Б) № 185-ФЗ
- В) №186-ФЗ
- Г) №124-ФЗ

96. Выберите верный ответ

Сколько групп образуют систему органов исполнительной власти субъекта РФ?

- А) 7
- Б) 5
- В) 3
- Г) 4

97. Сопоставьте название принципов организации системы органов государственной власти в субъектах РФ их определениям

- А) суверенитет РФ распространяется на всю территорию РФ
 - Б) верховенство Конституции РФ
 - В) разделение власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную
 - Г) разграничение предметов ведения РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
- 1) принцип разделения власти должен соблюдаться и в регионах при формировании соответствующих органов
 - 2) федеральным органам власти предоставлено право передавать органам власти субъектов РФ часть своих полномочий

3) РФ осуществляет свои исключительные полномочия в любом из ее субъектов и во всех субъектах одновременно в равной мере, и никакой орган власти не вправе ограничивать суверенитет РФ

4) формирование органов государственной власти в субъектах РФ возможно только при соблюдении положений Конституции РФ, касающиеся соответствующих органов. Все акты, принимаемые органами власти субъектов РФ, должны соответствовать Конституции РФ и не должны касаться вопросов, не входящих в компетенцию соответствующего органа власти (А-3,Б-4,В-1,Г-2)

98. Выберите верный ответ

Какие органы входят в состав 1 группы органов исполнительной власти субъекта РФ?

А) управления, комитеты, отделы и прочие службы администрации, находящиеся в двойном подчинении с преобладанием подчинения главе администрации

Б) территориальные органы федеральных министерств и ведомств, входящие в систему органов исполнительной власти субъекта РФ, но имеющие ярко выраженную вертикальную подчиненность

В) органы, составляющие аппарат главы администрации

Г) отделы и прочие службы администрации, находящиеся в двойном подчинении с преобладанием подчинения главе администрации

99. Выберите верный ответ

В задачи администрации Ставропольского края входят:

А) обеспечение указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ

Б) обеспечение соблюдения Конституции РФ и законов, указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, представительство, руководство местными органами власти, защита интересов области в федеральных органах власти

В) Обеспечение администраций руководителями многочисленных управленческих структур, исполнение их указов, постановлений, распоряжений.

Г) обеспечение руководства деятельностью Правительства Ставропольского края и определение основных направлений его деятельности

100. Исключите НЕверный ответ

Полномочия Губернатора Ставропольского края прекращаются досрочно в случае:

А) отставки по собственному желанию

Б) отрешения его от должности Президентом Российской Федерации в связи с выражением ему недоверия Думой Ставропольского края

В) отрешения от должности Президентом Российской Федерации в связи с утратой доверия Президента Российской Федерации, за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, а также в иных случаях, предусмотренных федеральным законодательством

Г) его выезда за пределы Российской Федерации на временное место жительства

101. Выберите верный ответ

Кто руководит деятельностью Правительства Ставропольского края и определяет основные направления его деятельности?

А) Председатель Правительства

Б) Губернатор

В) Зам. Председателя Правительства

Г) Лицо, лучше всех осуществляющее руководство в данной сфере

102. Выберите НЕверный ответ

Правительство Ставропольского края осуществляет следующие общие полномочия:

- А) разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению комплексного социально-экономического развития Ставропольского края
- Б) участвует в проведении единой государственной политики в области финансов
- В) участвует в проведении единой государственной политики в области науки, образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обеспечения, безопасности дорожного движения и экологии.
- Г) разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению наличия альтернатив в случае несоответствия ситуаций стратегическому плану

103. Выберите верный ответ

Когда слагает свои полномочия Правительство Ставропольского края в случае досрочной отставки ?

- А) Сразу после выражения недоверия Губернатором
- Б) После рассмотрения кандидатур в состав нового Правительства
- В) Продолжает действовать вплоть до формирования нового состава Правительства Ставропольского края
- Г) Продолжает действовать до вступления в силу указа о формировании нового Правительства

104. Выберите верный ответ

Каков срок полномочий Думы Ставропольского края?

- А) 4 года
- Б) 5 лет
- В) 6 лет
- Г) 3 года

105. Выберите верный ответ

Кому Законодательный орган государственной власти направляет на рассмотрение планы законопроектной работы и проекты законов субъекта РФ?

- А) Председателю Правительства
- Б) Председателю Государственной Думы
- В) Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации
- Г) Мэру города с правом передачи на рассмотрение данных Губернатору

Критерии оценки (за 10 тестовых заданий):

3 балла. Допущено от 0 до 1 ошибки.

2 балла. Допущено от 2 до 3 ошибок.

1 балл. Допущено от 3 до 4 ошибок.

0 баллов. Допущено более 4 ошибок.

Перечень кейсов

Кейс 1

«Модель управленческого решения» Ситуация: в региональном правительстве принято решение о реализации программы поддержки малого бизнеса, действующего в агропромышленном комплексе региона.

Задание:

1. Нарисуйте каскадно-циклическую модель исполнения решения.
2. Укажите на модели точки контроля.
3. Запишите наиболее общие параметры наблюдения (мониторинга) исполнения принятого решения.

Кейс 2

Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации. На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений

Кейс 3

На примере работы министерства, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Кейс 4

К актуальным проблемным вопросам в теории государственного управления относятся связанные с:

- иерархией организации государственного управления (федеральный, региональный и местный уровни);
- формированием высококвалифицированных кадров государственных служащих (военнослужащих, сотрудников правоохраны, государственных гражданских служащих);
- совершенствованием моделей и технологий функционирования государственных органов в условиях становления в России рыночных отношений, управления политическими и социально-экономическими процессами.

Вопросы и задания:

1. Как соотносятся политическая наука и наука государственного управления?
2. Выделите и обоснуйте актуальные проблемы развития теории государственного управления в России и зарубежных странах.
3. Есть ли различия науки государственного управления в США, Франции и ФРГ?
4. Изложите свои взгляды на отсутствие в России правоохранительной службы.
5. Обоснуйте эффективность применяемых в современной России моделей государственного управления.

Кейс 5

В соответствии с определенным правовым статусом, каждый орган государственного управления реализует политику в установленной сфере деятельности согласно целям, основным задачам, полномочиям (функциям) как самого органа, так и его должностных лиц. Поэтому степень достижения целей и реализации задач (полномочий, функций) следует признать мерилom или базовым критерием оценки эффективности функционирования конкретного органа управления. При этом достигается исключение дублирования и параллелизма в деятельности и органа управления, и его должностных лиц. В некоторых случаях может предусматриваться резерв кадров для соблюдения принципа преемственности, оперативного решения внезапно возникающих задач, достижения взаимодействия и согласованности в работе коллектива и др.

Критерий законности принимаемых решений и действий должностных лиц органов государственного управления обусловлен реализацией принципа верховенства конституции и федеральных законов на всей территории страны в интересах обеспечения и защиты прав и свобод личности, человека и гражданина в обществе. В соответствии с данным критерием достигается законность принимаемых решений, а действия должностных лиц приобретают характер их наиболее эффективной реализации. При этом может наступать юридическая ответственность должностных, физических и юридических лиц за ненадлежащее выполнение

служебных обязанностей или осуществление полномочий в нарушение установленных требований.

Сущность общественной оценки эффективности деятельности органов государственного управления представляет собой совокупность установленных процедур, осуществляемых органами государственной власти, институтами гражданского общества, отдельными гражданами по проверке качества управления, соблюдения прав и свобод человека на предмет соответствия интересам личности, семьи и общества.

Вопросы и задания:

1. Какие методики определения оценки эффективности деятельности органов государственного управления Вам известны?
2. Перечислите критерии оценки организации и эффективности деятельности органов государственного управления и обоснуйте их.
3. Что собой представляет общественная оценка эффективности государственного управления?
4. По каким направлениям, по Вашему мнению, следует совершенствовать государственное управление в России?
5. Что следует понимать под критерием оценки эффективности деятельности органа государственного управления?

Кейс 6

Проанализируйте существующие методы оценки качества государственного управления. Какие существуют проблемы в качественных методах оценки? Предложите свои критерии оценки качества государственного и муниципального управления.

Кейс 7

Изучите организацию государственной власти в Ставропольском крае. Сравните ее с любым другим субъектом РФ, чей опыт государственного строительства пригодился бы и в нашем крае.

Кейс 8

Существуют две точки зрения по поводу государственно-территориального устройства РФ. Представители первой, считают, что Россия не изжила остатки унитарного государственного устройства, характерные для имперской и советской ее форм. Представители второй теории, говорят о том, что РФ является развитым федеративным государством. Чьей точки зрения вы придерживаетесь? Свой ответ обоснуйте.

Кейс 9

Глава одного из субъектов РФ издал постановление, в соответствии с которым на территории субъекта в связи с нехваткой денежных средств не подлежат исполнению ряд указов Президента РФ.

Может ли Президент привлечь главу к дисциплинарной ответственности за неисполнение его указов? Может ли президент освободить главу от занимаемой должности? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейсрассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейсрассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

2 балла. Кейсрассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Примерный перечень заданий к контрольной работе

Вопрос 1

1. Анализ государственного управления агропромышленным комплексом
2. Аспекты (правовые, экономические, информационные, ресурсные и т.д.) эффективности государственного управления
3. Государственная власть и принцип разделения властей в современном государстве
4. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России
5. Государственная политика в области жилищного строительства
6. Государственная стратегия социально-экономического развития современной России
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
8. Государственное финансовое планирование: теория, практика, пути совершенствования
9. Государственный надзор и контрольно-надзорные органы исполнительной власти
10. Децентрализация в системе государственного управления в России: теория и практика.

Вопрос 2

1. Институт государственной службы в системе государственного управления: отечественный и зарубежный опыт (политико-правовые проблемы).
2. Инфраструктура региона: значение, структура, показатели и механизмы развития на примере
3. Исполнительная власть в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты
4. Механизм взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти: проблемы становления и развития
5. Мотивация как функция государственного управления
6. Необходимость и формы контроля в системе государственного управления
7. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты власти и управления
8. Организация исполнительной власти в субъекте Федерации (на примере конкретного министерства).
9. Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах РФ
10. Особенности государственного управления инвестиционными процессами в РФ и ее субъектах

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если на поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности, приведены примеры из правоприменительной практики;
- оценка «хорошо» если ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки в толковании юридических норм;
- оценка «удовлетворительно» если при ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы, слабое знание понятийного аппарата;
- оценка «неудовлетворительно» если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала, незнание содержания правовых терминов и понятий.

Перечень вопросов к зачету

1. Государственное управление АПК.
2. Государственное управление условиях кризиса и неопределенности
3. Государственное управление социальной сферой
4. Исторические этапы Российского Федерализма.
5. Источники государственной информации.
6. Компетенция государственных органов власти
7. Механизм государственного управления экономикой.
8. Общая характеристика Правительства: его место и роль при различных формах
Правительства.
9. Общественные чрезвычайные ситуации и меры по их урегулированию
10. Определение государства, его признаки, виды.
11. Организация контроля за реализацией госполитки.
12. Основные функции и полномочия Президента РФ.
13. Оценка эффективности отдельных видов государственного управления, ее
компоненты.
14. Парламент РФ, его характеристика.
15. Полномочия Правительства РФ.
16. Полномочия Федерального Собрания РФ и его взаимоотношения с другими
органами власти.
17. Понятие «система государственного управления».
18. Понятие законности и его содержание.
19. Понятие и система органов государственного управления
20. Понятие конфликта и проблемной ситуации в государственном управлении.
21. Понятие региональной политики и регионального управления: основные
направления и принципы.
22. Понятие статуса главы государства.
23. Понятие чрезвычайной ситуации и их классификация.
24. Порядок избрания Президента РФ: требования к кандидатуре, порядок
выдвижения и т.д.
25. Порядок реализации государственной политики в РФ
26. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
27. Порядок формирования парламента РФ.
28. Правительство РФ, его статус.
29. Правовое регулирование, механизм реализации
30. Президент РФ, его положение в системе органов власти.

31. Признаки государственного управления. Его цели и основные задачи.
32. Принципы обеспечения законности.
33. Прокуратура РФ, ее статус
34. Регламент работы Правительства РФ
35. Роль законодательной и исполнительной власти в государстве.
36. Роль общества и государственных органов в обеспечении законности.
37. Роль планирования и прогнозирования в формировании и реализации госполитики
38. Роль Президента РФ в формировании государственной политики.
39. Социальная политика государства и ее основные направления.
40. Социальные конфликты и методы их разрешения.
41. Структура государственных органов.
42. Структура Федерального Собрания РФ, состав палат.
43. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России.
44. Федеральные органы государственной власти и принцип разделения властей.
45. Роль исполнительной власти в государстве

Критерии оценки по 1 вопросу

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной нормативной и научной литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором..

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 балл выставляется студенту при полном или почти полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.