

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра туризма и сервиса

ОЧНАЯ(ЗАОЧНАЯ) ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Туристско-рекреационное проектирование

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

43.03.02 – «Туризм»

**Ставрополь
2023**

УДК 338.488 - 53
ББК 75.81
Е555

Рецензенты:

Байдаков А.Н., доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Сериков С.С., кандидат экономических наук, доцент, кафедры «Предпринимательства и мировой экономики» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Елфимова Ю.М.

Туристско-рекреационное проектирование: методические указания к выполнению курсового проекта/ Ю.М. Елфимова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: ООО «Секвойя», 2023. –18 с.

Методические указания знакомят студентов с требованиями к оформлению, организации выполнения и порядку защиты курсового проекта по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование». Даются рекомендации по работе с источниками информации, используемыми для написания курсового проекта, а также примерная тематика.

Для студентов вузов очного (заочного) отделения по специальности 43.03.02 – «Туризм» с целью формирования знаний в области социально-культурного сервиса и туризма.

Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» утверждено методическим советом факультета социально-культурного сервиса и туризма протоколом № 2 от 21 апреля 2023 года.

Содержание

Содержание	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ	5
4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	6
5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	7
5.1. Требования к оформлению курсового проекта	7
5.2. Оформление таблиц	9
5.3. Оформление рисунков и графиков	9
5.4. Оформление библиографического описания	10
5.5. Оформление приложений	10
5.6. Оформление цитат	10
6. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	11
6.1. Нормативно-правовые акты	11
6.2. Отечественные периодические издания, рекомендуемые для написания курсового проекта	11
6.3. Сетевые источники, рекомендуемые для написания курсового проекта.	12
6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Курсовой проект является самостоятельным законченным научным исследованием студента, выполненным по учебному плану на 3 курсе по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование».

1.2. В основу курсового проекта должны быть положены знания, опыт и навыки, приобретенные студентом в период обучения.

1.3. Тематика курсовых проектов утверждается кафедрой (примерная тематика в Разделе б). Студенты выбирают темы курсовых проектов самостоятельно, руководствуясь своими научными интересами, практическим опытом и знаниями по избираемой проблеме. Преподаватели кафедры туризма и сервиса должны оказывать помощь студентам в выборе тем.

1.4. Курсовой проект должен иметь комплексный характер и отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование».

1.5. Каждая курсовой проект должен быть сдан научному руководителю для проверки в срок, установленный кафедрой. После проверки содержания курсового проекта и уникальности текста работы на предмет заимствований (система «Антиплагиат») научный руководитель должен написать отзыв на курсовой проект. При отсутствии отзыва курсовой проект не может быть допущена к защите.

1.6. Курсовой проект необходимо сдать для регистрации в соответствующем журнале на кафедру туризма и сервиса.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

2.1. Целью выполнения курсового проекта является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в области туристско-рекреационного проектирования.

2.2. Основными задачами выполнения курсового проекта являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой;
- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом и литературой, сбор и анализ практического материала по теме проекта;
- овладение методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области;
- изыскание путей, способов, методов решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в проекте.

3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

3.1. Проект должен иметь высокий научно-теоретический уровень, глубокий и полный анализ исследуемых проблем, основанный на логической аргументации, быть грамотно оформленной.

3.2. В проекте рекомендуется применять разнообразные методы научного исследования: анализ, синтез, наблюдения, беседы, социологические опросы, тестирование и др.

3.3. Курсовой проект должен соответствовать следующим требованиям:

- выполняться студентом самостоятельно и являться исследованием конкретной актуальной проблемы или ее части;
- степень уникальности текста курсового проекта должна составлять не менее 70% (система «Антиплагиат»);

- отражать современное состояние основного предмета исследования в научной и специальной литературе;

- содержать имеющиеся в литературе точки зрения по затронутым проблемам, с критической оценкой концепции различных авторов и собственным отношением к ним;

- базироваться на реальной собранной экономической и статистической информации, обработанной автором, с возможным использованием математического аппарата;

- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемой проблемы, основные выводы и предложения.

3.4. Важным требованием является актуальность выбранной темы, обоснованность изложенных выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа рассматриваемого материала.

4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

4.1. Объем курсового проекта должен составлять 35-50 страниц машинописного текста.

4.2. Структура курсового проекта должна быть следующей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы (главы), подразделы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;

4.3. Титульный лист является первым листом проекта и заполняется по форме, приведенной в Приложении 1.

4.4. Содержание включает наименование всех разделов (глав), подразделов, пунктов, подпунктов курсового проекта с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала – раздела (главы), подраздела, пункта или подпункта. Приложения также включаются в содержание, но не нумеруются.

4.5. Введение (2-3 стр.) должно содержать цели и задачи, объект и предмет исследования, оценку современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для написания курсового проекта, обоснование необходимости разработки темы. Во введении отражается актуальность и новизна темы, ее научно-практическая значимость, реальность и связь с научно-исследовательскими работами кафедры.

4.6. Основная часть (35-40 стр.) должна включать:

- выбор направления исследований;
- анализ изученности проблемы по литературным источникам;
- теоретические или экспериментальные исследования;
- обобщения и оценку результатов исследований.

4.7. В заключении (2-3 стр.) даются общие выводы, предложения по использованию результатов курсового проекта, включая возможности внедрения разработанных предложений в реальных условиях международной торговли.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

5.1. Требования к оформлению курсового проекта

5.1.1. Текст курсового проекта должен быть напечатан машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 межстрочных интервала.

5.1.2. Текст курсового проекта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 15 мм;
- нижнее – 15 мм.

5.1.3. Шрифт должен быть четким, черного цвета, средней жирности, размер шрифта – 14, Times New Roman; плотность текста – одинаковой.

5.1.4. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения курсового проекта, разрешается исправлять, подчищая или закрашивая белой краской и нанося на том же месте исправленный текст машинописным способом или черной тушью рукописным способом.

5.1.5. Страницы курсового проекта нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию проекта, но он не нумеруется. На последующих страницах, начиная с 4-й, номер проставляют в середине верхнего поля страницы.

5.1.6. Текст основной части курсового проекта разбивается на разделы (главы), подразделы, пункты, подпункты.

5.1.7. Разделы (главы) должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего курсового проекта и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

5.1.8. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (главы). Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела не должно быть точки, например, 1.2 (второй подраздел первого раздела).

5.1.9. Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. В конце номера не должно быть точки, например, 1.1.2 (второй пункт первого подраздела первого раздела).

5.1.10. Заголовки разделов (глав) печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки подразделов печатают с абзаца (абзацы в тексте образуют отступом, равным 15 мм) строчными буквами (кроме первой

прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается.

5.1.11. Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы») служат заголовками соответствующих структурных частей курсового проекта.

5.1.12. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1,5 интервала. Расстояние между заголовками раздела (главы) и подраздела – 1,5 интервала.

5.1.13. Каждый раздел (глава) и подраздел должны начинаться с нового листа. Пункты и подпункты идут по тексту.

5.1.14. Примечания и сноски размещаются в нижней части страницы, отделяемой от текста чертой, и нумеруются арабскими цифрами.

5.2. Оформление таблиц

5.2.1. Таблицы приводятся как по тексту, так и в приложениях. Таблицы размером более 1 страницы выносятся в приложения.

5.2.2. «Таблица» и заголовок пишется по центру листа, указывается ее номер по порядку, далее через тире строчными буквами (первая прописная) пишется название таблицы.

5.2.3. Графы и столбцы должны быть прочерчены.

5.3. Оформление рисунков и графиков

5.3.1. Рисунки и графики приводятся как по тексту, так и в приложениях. Рисунки и графики размером более 1 страницы выносятся в приложения.

5.3.2. Рисунки и графики подписываются внизу, первая буква прописная, остальные строчные.

5.3.3. Слово «Рисунок» и его номер пишется под рисунком по центру, начиная с абзаца.

5.4. Оформление библиографического описания

5.4.1. Библиографическое описание использованной литературы приводится по алфавиту фамилий авторов, если авторы отсутствуют – по названиям. В списке литературы сначала указываются издания на русском языке, затем на иностранных. Порядок перечисления библиографических и прочих источников информации следующий: Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, решения министерств и ведомств, печатные работы (монографии, статьи, учебные пособия и т. д.), периодические издания.

Список использованной литературы

Оформление библиографического списка производится по ГОСТУ – 2008.
ГОСТУ – 2008.

5.5. Оформление приложений

5.5.1. В правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и указывается его номер по порядку арабскими цифрами.

5.6. Оформление цитат

5.6.1. При использовании цитат в обязательном порядке необходимо делать ссылку на первоисточник (книгу, статью, выступление и др.).

5.6.2. Цитата приводится в кавычках. Ссылка оформляется в квадратных скобках, где указывается номер издания в списке литературы, используемый в курсовой работе, а также номер страницы, где находится цитата. Например: «Туристский экспорт – вывоз из страны туристских

впечатлений, который сопровождается одновременным ввозом туристом денег в данную страну» [2].

5.6.3. При использовании мысли автора цитируемого источника, но в случае выражения этой мысли словами автора курсового проекта (студента), необходимо также сослаться на первоисточник (*По мнению известного экономиста-международника И.Т. Балабанова,; Согласно теории А.Ю. Александровой,*).

6. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

6.1. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» № 2300-1-ФЗ от 07.02.1992 г. // Российская газета. – 23.08.1995. действующая редакция от 01.01.2013 – с. 3.

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» №132-ФЗ от 24.11.1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 01.11.2012.

6.2. Отечественные периодические издания, рекомендуемые для написания курсового проекта

1. Бюллетень иностранной и коммерческой информации (БИКИ).
2. Научно-практический журнал «Современные проблемы сервиса и туризма.
3. Деловой мир. Туризм и отдых.
4. Вестник Национальной академии туризма.
5. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса.
6. Таможенный вестник.
7. Экономика и жизнь.
8. Туризм: право и экономика.

9. Туризм: практика, проблемы, перспективы
10. National Geographic Traveler
11. Journal of Travel Research
12. Journal of Vacation Marketing
13. Forbes Travel
14. Деловой мир.
15. Коммерсант.

6.3. Сетевые источники, рекомендуемые для написания курсового проекта.

1. www.wto.ru
2. www.unwto.org/index.php
3. www.wlant-consult.ru
4. www.rostourunion.ru/
5. www.tpnews.ru/
6. www.russiatourism.ru/
7. www.customs.ru
8. www.mineral.ru
9. www.epp.eurostat.ec.europa.eu
10. www.faostat.fao.org
11. www.igc.int
12. www.intracen.org
13. www.fas.usda.gov
14. www.gks.ru
15. www.mintrans.ru
16. www.tourbus.ru
17. www.tourgrad.ru
18. www.passperevozki.ru
19. www.rzd.ru
20. www.traintickets.ru
21. www.travelocity.com
22. www.bairc.org
23. www.v-evropu.ru
24. www.shearings.com
25. www.avia.ru
26. www.gsga.ru
27. www.IATA.org
28. www.ICAO.org
29. www.svavia.ru
30. www.worldaerodata.com
31. www.cruisemarket.ru

32. www.cruising.org
33. www.cruiz.ru

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Проектирование экскурсионных программ для туристских маршрутов и их особенности.
2. Оценка рекреационных потребностей населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха
3. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района
4. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях
5. Проектирование городских парков как основных полифункциональных комплексов кратковременного отдыха
6. Рекреационный урбанизм
7. Архитектурно-планировочная организация тематических парков (на примере)
8. Проектирование рекреационных услуг и циклов рекреационных занятий
9. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов занятий в санаторно-курортной практике
10. Проектирование циклов занятий в различных видах горного туризма (горного, спелео, горнолыжного, альпинизма)
11. Проектирование циклов занятий в экологическом туризме
12. Проектирование циклов занятий в научно-экспедиционном туризме
13. Проектирование циклов занятий в различных видах сельского туризма
14. Проектирование экскурсионных программ в различных видах культурного туризма
15. Методика организации и проектирование туров
16. Проектирование лечебно-оздоровительных туров

17. Проектирование летних спортивных туров (горных)
18. Проектирование горнолыжных туров
19. Проектирование дайвтуров
20. Проектирование приключенческих туров
21. Проектирование водных спортивных туров (рафтинг, континентальный яхтинг)
22. Проектирование водных любительских семейных туров
23. Проектирование охотничьих туров
24. Проектирование рыболовных туров
25. Проектирование туров с национальным экстримом
26. Проектирование экологических туров
27. Проектирование туров сельского туризма
28. Проектирование хобби-туров (винных и кулинарных)
29. Проектирование хобби-туров (минералогических, зоологических, ботанических)
30. Проектирование культурно-познавательных туров
31. Проектирование религиозных туров
32. Проектирование этнографических туров
33. Проектирование спортивно-зрелищных туров
34. Проектирование фестивальных туров
35. Особенности геоэкономического положения Шпаковского района Ставропольского края.
36. Особенности геоэкономического положения Минераловодского района Ставропольского края.
37. Особенности геоэкономического положения Александровского района Ставропольского края.
38. Анализ туристско-рекреационного потенциала Шпаковского района Ставропольского края.
39. Анализ туристско-рекреационного потенциала Минераловодского района Ставропольского края.

40. Анализ туристско-рекреационного потенциала Александровского района Ставропольского края.

41. Туристско-рекреационные проблемы региона (на выбор).

42. Источники финансирования туристско-рекреационных программ.

43. Проблема сохранения и устойчивого развития природных рекреационных ресурсов курортной агломерации Большой Сочи.

44. Проблема сохранения и устойчивого развития природных рекреационных ресурсов высокогорных ландшафтов Красной Поляны.

45. Проблема сохранения и устойчивого развития природных рекреационных ресурсов курортной агломерации Кавказские Минеральные Воды.

46. Социально-экономические особенности развития курортной агломерации Кавказские Минеральные Воды.

47. Геополитические особенности развития туризма в республиках Северного Кавказа.

48. Экологические проблемы развития туристско-рекреационных территорий на берегах Волги.

49. Проблема сохранения природных рекреационных ресурсов горнолыжных курортов Урала.

50. Сравнительный анализ целевых программ развития туризма в областях Средней полосы России.

51. Сравнительный анализ целевых программ развития туризма в регионах Среднего Поволжья.

52. Сравнительный анализ целевых программ развития туризма в Южной Сибири.

53. Сравнительный анализ целевых программ развития туризма на Среднем Урале.

54. Сравнительный анализ целевых программ развития туризма в регионах Дальнего Востока.

55. Социально-демографические особенности развития туризма на Дальнем Востоке.

56. Функционально-планировочная организация рекреационных систем в урбанизированных районах. Функциональное зонирование.

57. Особенности планирования зон отдыха на реках и водохранилищах Подмосковья.

58. Особенности планирования туристско-рекреационных территорий в Саянах.

59. Определение емкости курортно-рекреационного района. Функциональное зонирование территории курортно-рекреационного района.

60. Особенности планирования туристско-рекреационных на старо-освоенных территориях.

61. Особенности планирования туристско-рекреационных территорий на Балтике.

62. Особенности планирования развития туризма в районах проживания малых народов Севера.

63. Особенности планирования развития туризма в Московском регионе.

64. Особенности социально-экономического развития малонаселенных районов.

65. Структура рекреационных функций территорий, возможные виды рекреационной деятельности.

66. Проект экологического лагеря.

67. Проект «Разработка межрегионального туристического маршрута».

Оформление титульного листа курсового проекта

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ставропольский государственный аграрный университет

Кафедра «Туризм и сервис»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

на тему: _____

Выполнил:
студент группы _____ курса _____
Ф.И.О.

Научный руководитель
ученая степень, ученое звание
Ф.И.О.

Ставрополь, 2023