

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения курсовых работ обучающегося по дисциплине
«Региональная экономическая безопасность»
для студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цель и задачи выполнения курсовой работы	3
2. Этапы выполнения курсовой работы	5
3. Требования к содержанию курсовой работы	7
Приложение 1. Примерная тематика курсовых работ	
Приложение 2. Задание на курсовую работу	
Приложение 3. Пример оформления содержания курсовой работы	
Приложение 4. Пример оформления титульной страницы курсовой работы	
Приложение 5. Бланк рецензии на курсовую работу	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Целью освоения дисциплины «Региональная экономическая безопасность» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, приобретение знаний о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угрозах, количественных и качественных показателях оценки уровня экономической безопасности в регионах России.

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Региональная экономическая безопасность» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Как один из результатов аттестации студентов является написание курсовой работы, который показывает уровень освоения определенных компетенций студентами.

Курсовая работа – самостоятельное исследование студента, завершающее изучение дисциплины и посвященное одной из проблем экономико-правового обеспечения экономической безопасности региона. Выполнение курсовой работы предполагает отражение уровня общетеоретической, специальной подготовки студента, его способности к научному творчеству, умение использовать полученные навыки в исследованиях по избранной специальности.

Выполнение курсовой работы занимает важное место в подготовке специалистов, поскольку ее написание способствует глубокому изучению учебных дисциплин и формированию логики научного мышления. Написание курсовой работы является одним из этапов подготовки студентов к сдаче экзамена по соответствующему курсу, а в дальнейшем – к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Информационной базой для выполнения курсовой работы служит отчетность, официальные данные объекта исследования. Выбор объекта исследования студент осуществляет вместе с преподавателем, руководствуясь своим опытом, знаниями, возможностями получения необходимой информации и т. д. В качестве объекта исследования может быть выбран федеральный округ, отдельный регион или его территория (муниципальный район, город и пр.), с деятельностью которых будут связаны дальнейшие учебные разработки (выпускная квалификационная работа) или деловая карьера автора. Теоретической базой служат научная и учебная литература, публикации в периодических и электронных изданиях, статистика. Необходимость достаточно полного раскрытия выбранной темы курсовой

работы, изучения и выявления проблем требуют от студентов углубленного исследования отдельных вопросов в области принятия решений, экономико-правового анализа, системного подхода в разработке и достижению выбранных целей, решения поставленных задач.

Студенты выбирают тему курсовой работы из представленной тематики, либо по рекомендации руководителя. Студентам разрешается самостоятельно разрабатывать темы курсовых работ, которые не входят в представленный перечень, при условии получения согласия преподавателя – научного руководителя. Выполненную работу студенты сдают на рецензию и защищают ее у руководителя в сроки, установленные учебным планом. Студенты, несвоевременно выполнившие и не защитившие курсовую работу, к сдаче экзамена по данной дисциплине автоматически не допускаются.

Целью написания курсовой работы является закрепление студентами теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины.

В процессе написания курсовой работы должны быть решены следующие задачи:

- углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самоподготовки;
- развитие у студентов способности к творческому, самостоятельному анализу учебной и специальной литературы;
- выработку умений по систематизации и обобщению усвоенного материала и критически оценивать его;
- формирование навыков практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей;
- получение навыков исследовательской работы, а также комплексного системного подхода к изучению и применению специальных знаний.

В процессе выполнения курсовой работы студенту необходимо:

- обосновать актуальность и значимость темы курсовой работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;
- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;
- проанализировать особенности функционирования объекта исследования;
- осуществлять элементы проектирования систем экономической безопасности в курсовой работе;
- оценить экономическую эффективность проектов, моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования возможных угроз;

- выявить и оценить риски и угрозы в экономической сфере;
- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, сопроводить их необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами;
- разработать мероприятия (предложения) по устранению рисков и угроз в экономической сфере.

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы из примерного перечня (Приложение 1).
2. Составление плана изложения материала, который отражается в бланке задания с указанием сроков сдачи работы на проверку (Приложение 2).
3. Подбор и изучение литературных источников, сбор фактического материала, его анализ и обобщение.
4. Уточнение плана курсовой работы.
5. Написание и оформление работы.
6. Передача работы на рецензию руководителю.
7. Защита работы.

Основная организационная работа выполняется лично студентом. Периодически он обязан информировать руководителя о выполнении работы.

Выбор темы производится в соответствии с рекомендациями, изложенными в разделе 1. При возникновении трудностей с выбором темы или подбором литературных источников студент вправе обратиться за помощью к руководителю или ведущему преподавателю изучаемой дисциплины.

Составление плана курсовой работы является очень важным и ответственным моментом в общем процессе работы над полученным заданием, поскольку именно от него в значительной мере зависит качество и целостность всей работы. Четкий, последовательный и логичный план – это половина успеха. План должен отражать основные узловые проблемы выбранной темы и может содержать от трех до пяти вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти вопросы желательно расчленить на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации (пример содержания приведен в приложении 3).

Составленный студентом план необходимо обсудить с руководителем, что может в дальнейшем облегчить выполняемую работу. Окончательная доработка плана осуществляется после третьего этапа.

На этом этапе подбора и изучения литературных источников студент должен составить всю библиографию, касающуюся темы выбранной курсовой работы, в которой выделяются нормативные документы и законодательные акты, основные и вспомогательные литературные источники.

В составляемую библиографию включать литературу, изданную в последние годы, в том числе, журнальные статьи и материалы из сети Интернет. Список использованных литературных источников должен включать не менее 25-30 наименований.

В процессе работы над литературными источниками у студента могут появиться новые мысли, идеи, способные повлиять на составленный им план или даже на выбранную тему. В этом случае возникшие вопросы следует согласовывать с руководителем, после чего, уточнив план курсовой работы, приступать к ее написанию.

Написание и оформление работы осуществляется после того, как собранный материал будет сгруппирован, обработан и систематизирован в соответствии с окончательным вариантом плана. Завершенную работу оформляют в соответствии с существующими правилами и требованиями. Пример оформления титульного листа представлен в приложении 4.

На следующем этапе выполненная работа предьявляется руководителю для проверки за 10 дней до зачетной недели экзаменационной сессии. Студенты заочной формы обучения курсовую работу представляют руководителю не позже, чем за две недели до экзамена (зачета) по данной дисциплине. После проверки руководитель допускает работу к защите.

Если курсовая работа выполнена с нарушениями требований, она возвращается студенту на доработку. Преподаватель, возвративший работу, должен указать причину (причины) невозможности ее защиты.

Работа, допущенная к защите, защищается у руководителя. Возможно объединение преподавателей и проведение совместной защиты курсовой работы.

Студент должен обосновать актуальность темы, указать объект анализа, цель, задачи и степень их достижения (результаты), сделать выводы. Руководитель отмечает в рецензии (приложение 5) положительные моменты и недостатки работы.

Автор работы должен свободно ориентироваться в данной теме и продемонстрировать хорошее знание выполненной работы и использованной литературы. По окончании доклада студент отвечает на вопросы руководителя и присутствующих. В заключительном слове студент отвечает на вопросы и замечания, стремясь защитить свою точку зрения, и в то же

время продемонстрировать корректность и уважение к точке зрения оппонентов. Критериями оценки работы являются: содержание работы, глубина и степень раскрытия темы, умение анализировать материал, доказательность выводов, тщательность оформления работы, качество доклада и защиты.

Курсовые работы оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На основании выполненной работы и по итогам защиты преподаватель выставляет оценку в ведомость и зачетную книжку.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – самостоятельный труд студента по одной из проблем изучаемой дисциплины, поэтому она должна содержать определенные элементы научного труда:

- практическую значимость;
- комплексный системный подход к решению задач исследования;
- теоретическое обоснование современной методологии научных исследований;
- наличие элементов творчества.

Практическая значимость курсовой работы заключается в обосновании реальности ее результатов для нужд практики, а также собственного видения определенной проблемы, в содержательных и интересных выводах по теоретическим направлениям работы.

Отличной считается работа, выполненная в рамках объекта исследования, на основе современной методологии и теории исследования данных объектов, с учетом специфики предмета изучения, реальной экономической обстановки и достоверной эмпирической базы, результаты которой полностью или частично могут быть внедрены в практику деятельности объекта исследования или аналогичных объектов.

Комплексный системный подход к раскрытию темы работы заключается в том, что предмет исследования рассматривается под различными углами зрения – с позиций теории и практических задач, условий его существования в рамках объекта исследования, изучения степени эффективности и возможности применения на практике – в тесной взаимосвязи и единой логики изложения.

Применение современной методологии заключается в том, что при выполнении обзора теоретических источников, анализа отдельных аспектов

экономического безопасности региона (или его территорий) и обосновании путей совершенствования (нововведения) отдельных аспектов предмета исследования, студент должен хорошо представлять себе методы и инструменты научного познания в соответствующей области экономического знания, а также уметь пользоваться современными методиками экономического, финансового и статистического анализа.

При написании курсовой работы, следует избегать традиционных ошибок:

- не следует механически переписывать чужие тексты, а излагать прочитанный материал своими словами, выделяя цитаты кавычками и указывая с помощью сносок литературный источник (уровень оригинальности текста курсовой работы должен составлять не менее 40%);
- не следует писать работу бездумно (тема, цель, задачи и план должны быть взаимосвязаны, как в постановочной части, так и в изложении материала);
- рубрикация материала не должна препятствовать последовательности изложения материала, а переходы от одного параграфа к другому должны быть плавными и логичными;
- указанная литература в конце работы должна быть в обязательном порядке отражена ссылками в теоретической части работы.

Курсовая работа должна иметь четкое и логическое построение. Она должна включать следующие структурные элементы (в порядке их представления в работе):

- титульный лист – приводится в приложении 4;
- задание на курсовую работу – приводится в приложении 2;
- рецензия на курсовую работу – приводится в приложении 5;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- содержание – приводится в приложении 3.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, автор должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

Содержание является последней по порядку страницей курсовой работы, которая оформляется в соответствии с образцом, приведенном в приложении.

Во введении к курсовой работе должны быть обоснована актуальность темы и дана краткая характеристика состояния проблемы, а также перечень вопросов, которые требуют разрешения.

Введение должно содержать:

Актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике, необходимость ее изучения и исследования.

Объект исследования – отдельный регион, его территория и т. д., которые исследуются в работе.

Предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в рамках заявленного объекта исследования.

Цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования.

Задачи вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов и подразделов (параграфов) рубрикации. Формулировка задач обычно начинается с глагола: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т. п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило, 3-5.

Используемые теоретические и законодательно-нормативные источники. Кратко указываются фамилии авторов, внесших наиболее ощутимый вклад в разработку проблемы, основные законы и нормативные акты, которые упоминаются в работе (со ссылками в квадратных скобках на номера источников в их списке).

Область применения результатов работы. Кратко характеризуется круг объектов, вид результатов работы (предложения, рекомендации по отдельным направлениям деятельности объекта исследования или аспектам предмета исследования, модели, дополнения к действующему законодательству и т. п.) и их влияние на исследуемую проблему в случае внедрения.

Изложенные требования к введению затрагивают различные аспекты курсовой работы, которые решаются на различных стадиях подготовки работы во времени, поэтому введение, как правило, пишется в последнюю очередь – после завершения всей курсовой работы.

Общий объем введения приблизительно составляет 2–3 страницы.

Основная часть предусматривает всестороннее раскрытие содержания избранной темы, ее важнейших вопросов и проблем. Главное требование –

показать, как отражаются эти проблемы в литературе по вопросам экономической безопасности, осветить разные точки зрения и сделать критический анализ.

Основная часть состоит, как правило, из трех глав, разделенных на параграфы.

В первой (теоретической) главе необходимо изложить теоретические положения темы исследования.

В составе данной главы необходимо выделить два-три параграфа.

В первом параграфе «*Концептуальные основы исследования (по теме работы)*» рекомендуется провести обзор источников по теме работы, включая следующие их виды:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие функционирование объекта исследования;
- теоретические, научно-прикладные и научно-публицистические литературные источники, в том числе периодические издания;
- организационные документы, регулирующие деятельность объекта исследования (устав, положение и др.), учебно-методические сборники и пособия.

Общая методика составления обзора, как правило, включает:

- выяснение состояния рассматриваемого вопроса;
- ознакомление с темой исследования и выяснение ее границ;
- составление предварительного плана обзора;
- отбор наиболее ценного из имеющегося материала;
- анализ собранных источников, их оценка и сопоставление;
- группировка сведений и их обобщение;
- выводы и рекомендации на основе выполненного отбора.

Обзор должен полно и систематизировано отражать состояние предмета исследования, а содержащиеся в нем сведения должны позволять объективно оценивать научно-прикладную значимость изучаемой проблемы, правильно выбирать пути и средства достижения цели, поставленной в работе.

Изложение теории должно отвечать современному уровню развития экономической безопасности. Рекомендуется использовать современную литературу по теме исследования. По каждому из вопросов желательно излагать мнения различных авторов, выполнять их сравнительный анализ, выяснять противоречия и делать обобщающие выводы из проводимого обзора. Каждую тему курсовой работы следует рассматривать с позиций современности, теоретические положения сопровождать статистическими данными (если они имеются и необходимы), примерами из практики экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Изучение категорий может сопровождаться аналитическими таблицами (например, табл. 1).

Таблица 1 – Концептуальные подходы к определению категории «_____» (в соответствии с темой исследования)

Определение категории «_____»	Источник информации (автор, год)	Достоинства	Недостатки

Необходимо продемонстрировать умение самостоятельно формулировать выводы на основе изученной литературы, собранного, обработанного и изложенного материала.

Во втором параграфе первой главы приводится теоретическое описание предмета исследования (описание системы научных понятий в языке выбранной концепции по теме работы), которое включает сущность, содержание составляющих понятий предмета исследования, а также правовые аспекты исследования.

Третий параграф первой главы посвящен освещению методики оценки и анализа предмета исследования (по теме работы).

Под методикой понимается совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы.

В экономическом анализе методика представляет собой совокупность аналитических способов и правил исследования социально-экономического явления или процесса, определенным образом подчиненных достижению цели анализа.

Любая методика анализа будет представлять методологические советы по исполнению аналитического исследования. Она содержит такие моменты, как:

- а) задачи и формулировки целей анализа;
- б) объекты анализа;
- в) системы показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа (например, табл. 2);
- г) советы по последовательности и периодичности проведения аналитического исследования;
- д) описание способов исследования изучаемых объектов;
- е) источники данных, на основании которых производится анализ (табл. 3);
- ж) шаблоны для оформления результатов анализа.

Таблица 2 – Система показателей оценки анализа _____*

Показатель	ед. измерения	Методика расчета	Характеристика показателя
Коэффициент занятости населения	%	$K_{зн} = S_{зн} / S_n$	где $S_{зн}$ – среднегодовая численность занятых в экономике региона; S_n – общей численности населения в регионе. Показывает долю занятого населения в общей его численности
...			

*Показатели могут быть сгруппированы по определенным существенным характеристикам.

Таблица 3 – Информационное обеспечение анализа _____

Исходная информация для расчета показателей анализа (по теме работы)	Источник информации
$S_{зн}$ – среднегодовая численность занятых в экономике региона	Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Труд)
S_n – общей численности населения в регионе	Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Население)
...	

Во второй (аналитической) главе дается характеристика форм проявления изучаемого явления в практике обеспечения экономической безопасности региона (или отдельных его территорий, муниципальных образований). Рекомендуется изучить основные проблемы социально-экономического развития исследуемого объекта в трех параграфах.

В первом параграфе изложить краткую географическую и социально-экономическую характеристику муниципального образования или субъекта РФ в целом (в зависимости от объекта исследования).

Во втором параграфе необходимо провести анализ основных социально-экономических показателей развития региона (муниципального образования) за трехлетний период. В данном параграфе обязательно заполнить следующие таблицы на основании данных официальной статистики на сайте Росстата <http://www.gks.ru/> (Росстат – Официальная статистика – Публикации – Каталог публикаций – Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели») (табл. 4).

Таблица 4 – Основные социально-экономические показатели развития

Показатель	2016	2017	2018	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1. Площадь территории, тыс. км.						
2. Численность населения, тыс. чел.						
3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.						
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.						
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.						
6. Средне месячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.						
7. Валовой региональный продукт, млн. руб.						
8. Основные фонды в экономике (по						
полной учетной стоимости; на конец года), млн. руб.						
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млн. руб.						
9.1. добыча полезных ископаемых						
9.2. обрабатывающие производства						
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды						
10. Продукция сельского хозяйства -						
всего, млн. руб., в т. ч.						
10.1. растениеводства						
10.2. животноводства						
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м ²						
12. Оборот розничной торговли, млн. руб.						
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн. руб.						

14. Инвестиции в основной капитал, млн. руб.						
---	--	--	--	--	--	--

* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

Таблица 5 - Динамика основных социально-экономических показателей развития Дальневосточного федерального округа и Сахалинской области (Сахалинской области и МО «_») за 18_-20 гг.*

Показатель	Темп роста, %			
	2-й год к 1-му году		3-й год к 2-му году	
	ДФО	Сах. область	ДФО	Сах. область
	6 столбец табл. 1 / 2 столбец табл. 1 *	7 столбец табл. 1 / 3 столбец табл. 1 *	6 столбец табл. 1 / 4 столбец табл. 1 *	7 столбец табл. 1 / 5 столбец табл. 1 *
1	2	3	4	5
1. Площадь территории, тыс. км.				
2. Численность населения, тыс. чел.				
3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.				
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.				
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.				
6. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.				
7. Валовой региональный продукт, млн. руб.				
8. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млн. руб.				
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам				

экономической деятельности, млн. руб.				
9.1. добыча полезных ископаемых				
9.2. обрабатывающие производства				
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
10. Продукция сельского хозяйства - всего, млн. руб., в т. ч.				
10.1. растениеводства				
10.2. животноводства				
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м ²				
12. Оборот розничной торговли, млн. руб.				
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн. руб.				
14. Инвестиции в основной капитал, млн. руб.				

* Цифровые данные в таблице округлять до сотых. Для расчета необходимо использовать данные табл. 2.1.

Таблица 6 - Вклад Сахалинской области в социально-экономическое развитие ДФО (Вклад МО «_____» в социально-экономическое развитие Сахалинской области) за 20__-20__ гг.*

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	Изменение, %	
				2-й год к 1-му году	3-й год к 2-му году
	3 столбец табл. 1 / 2 столбец табл. 1 * 100%	5 столбец табл. 1 / 4 столбец табл. 1 * 100%	7 столбец табл. 1 / 6 столбец табл. 1 * 100%	3 столбец табл. 3 – 2 столбец табл. 3	4 столбец табл. 3 – 3 столбец табл. 3
1	2	3	4	5	6
1. Площадь территории, тыс. км.					
2. Численность населения, тыс. чел.					

3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.					
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.					
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.					
6. Средне месячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.					
7. Валовой региональный продукт, млн. руб.					
8. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млн. руб.					
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млн. руб					
9.1. добыча полезных ископаемых					
9.2. обрабатывающие производства					
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды					
10. Продукция сельского хозяйства - всего, млн. руб., в т. ч.					
10.1. растениеводства					
10.2. животноводства					
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м ²					
12. Оборот розничной торговли, млн. руб.					
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль					

минус убыток) деятельности организаций, млн. руб.					
14. Инвестиции в основной капитал, млн. руб.					

Таблица 7 - Отраслевая структура валового регионального продукта Сахалинской области (валового муниципального продукта) по видам экономической деятельности и секторам экономики за 20_20 гг.* (в % от общего объема ВП)**

Сектор экономики Вид экономической деятельности в рамках сектора экономики	1-й год	2-й год	3-й год	Изм., +/- 20 г. к 20_г. (3-й к 1- му году)
Первичный сектор экономики				
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Итого				
Вторичный сектор экономики				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Итого				
Третичный сектор экономики				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное				

обеспечение				
Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				
Итого				
Итого по все вида экономической деятельности ВР М М кой				

** Для поиска данных рекомендуется воспользоваться материалами, содержащимися в официальной статистике на сайтах <http://sakhalinstat.gks.ru/>.

Таблица 8 - Исходные данные для расчета показателей по теме работы*

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	Изм., +/- 20 г. к 20 г. (3-й к 1-му году)
Показатель, ед. измерения				
...				

* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

Таблица 9 - Результаты расчета показателей по теме работы*

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	Изм., +/- 20 г. к 20 г. (3-й к 1-му году)
Показатель, ед. измерения				
...				

* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

В третьем параграфе, на основании предложенной в первой главе методики, проводится анализ проблемы исследования на примере Сахалинской области (муниципального образования) в трехлетнем интервале исследования. Параграф должен содержать перечень

аналитических таблиц с подробными выводами по содержанию каждой из них. Перед каждой таблицей должны быть представлены исходные данные для расчета аналитических показателей (табл. 8-9)

Далее необходимо резюмировать информацию, изложенную в третьем параграфе и сформулировать перечень проблем в области исследования применительно к Сахалинской области (муниципального образования) (пример оформления - табл. 10).

Таблица 10 - Сводный перечень проблемных областей (по теме работы) в Сахалинской области (муниципального образования)

Проблемы	Причины возникновения проблемы	Возможные последствия проблемы
Проблема незаконной миграции	<p>Действие выталкивающих факторов в странах происхождения мигрантов (бедность, безработица, кризисы и т. д.) и притягивающих в странах назначения (более высокий уровень оплаты труда, возможности трудоустройства, безопасность и т. д.).</p> <p>Кроме того, существующие рамки и механизмы законной миграции не позволяют решить проблемы дефицита трудовых ресурсов в странах с развитой и растущей экономикой.</p>	<p>Повышается уровень криминализации общества вследствие наличия среди мигрантов скрывающихся от закона преступников, террористов, быстро развивающихся коррупции и организованной преступности, связанной с незаконным ввозом мигрантов, совершения преступлений мигрантами и в их отношении, роста уровня «сопутствующих» преступлений. Отмечаются рост «теневой экономики» и расширение нелегального рынка труда, возникает межнациональная напряженность, появляются новые политические и экономические угрозы для государства</p>
...		

В третьей (обзорно-аналитической) главе необходимо систематизировать, направления и механизм решения основных проблем, выявленных в ходе анализа на уровне региона (пример оформления - табл. 11).

Таблица 11 - Направления и механизм решения проблем (по теме работы) в Сахалинской области*

Проблемы по теме работы	Направления решения проблем	Ведомства (структуры), уполномоченные на решение проблемы
1. Проблема незаконной миграции	1.1. Усиление мер ответственности за организацию незаконного ввоза мигрантов	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Органы внутренних дел Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Министерство внутренних дел России
	1.2. Ограничение случаев незаконного трудоустройства путем осуществления контроля за рынком труда, применения административных, уголовных и гражданско-правовых санкций против работодателей	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Органы внутренних дел Сахалинской области; Министерство образования России
	1.3. Применение санкций к перевозчикам, т.е. транспортным компаниям, которые ввезли нелегального мигранта по суше, воде или воздуху	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Министерство образования России; Федеральная служба безопасности России

1.4.	Контролирование численности лиц с незаконным статусом посредством высылки либо миграционных амнистий	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Органы внутренних дел Сахалинской области; Минкомсвязь России; Федеральная служба безопасности России; Министерство внутренних дел России; Министерство иностранных дел России; Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков России
...	1.5. Усиление международного взаимодействия	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Министерство иностранных дел России, Минэкономразвития России Министерство образования и науки России

*Обратите внимание, что для одной проблемы может быть предложено несколько направлений решения

Общий объем основной части должен быть в пределах 35-45 страниц.

В заключении необходимо показать, каким образом решены поставленные задачи курсовой работы, насколько удалось достигнуть поставленной цели. Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные студентом в процессе выполнения работы.

Как правило, они содержат:

- констатацию проделанной работы;
- классификацию или перечень основных направлений развития объекта и предмета исследования;
- результаты исследований за анализируемый период и характер их ожидаемых изменений после внедрения предложений;
- выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы;
- рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике.

В заключении должны найти отражение:

- теоретические предположения о тенденциях развития объекта исследования;
- результаты исследования, проведенные в теоретической части курсовой работы;
- обзор решения проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части.

Очень важна краткость и точность формулировок, конкретность и доказательность выводов и рекомендаций.

Общие требования не исключают, а предполагает широкую инициативу студентов в выполнении курсовой работы. Оригинальность постановки и решения поставленных задач исследования – один из основных критериев оценки качества работы.

В список использованной литературы следует включать не только цитируемые и упомянутые произведения, но и те, с которыми студент ознакомился в процессе подготовки работы.

Приложения могут формироваться в нескольких случаях:

- при значительной перегрузке основного текстового содержания графическим и табличным информационным материалом;
- при наличии большого объема различных вычислений рутинного характера, мало связанного с основной направленностью работы;
- при наличии различных справочных и исходных материалов, а также форм, анкет, справок, бланков, инструкций или положений, носящих вспомогательный характер. В этих случаях материал выносят в соответствующее приложение, сделав в основном содержании необходимую ссылку – (приложение ...). При необходимости повторной ссылки на уже упомянутое приложение и любой другой (в том числе литературный) источник форма ссылки изменяется – (см. приложение А) или в тексте: см.

рис.4., см. табл.8. и т. п.

Разработанный план передается преподавателю для корректировки и утверждения.

В курсовой работе желательно высказать свое личное мнение, свои суждения по рассматриваемой теме. Однако необходимо иметь в виду, что в современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, вместо фразы «я предполагаю», можно сказать «предполагается, что и т. д.»

Изложение всех разделов работы должно быть четким, последовательным, логичным. Вопросы, изложенные в плане основного содержания работы, должны быть тесно взаимосвязаны, вытекать один из

другого, образуя единое, целостное, логически взаимоувязанное произведение.

Необходимо следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями. Текст работы должен быть тесно связан с графическими материалами, цель которых – иллюстрация и дополнение текста, а в ряде случаев – его замена – для придания содержанию работы большей наглядности. Рекомендуется составлять иллюстративный материал до оформления текста для большей его согласованности и тематического единства. Используемые в работе термины и понятия должны иметь единое толкование на протяжении всей работы. Необходимо придерживаться общепринятых сокращений слов и аббревиатур (например, ЭВМ, НТР, ЕС и т. д.).

Условием положительной оценки курсовой работы является самостоятельное освещение всех вопросов темы при отсутствии плагиата. В работе недопустимы общие, неконкретные рассуждения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и устная защита.

К защите допускаются готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя. К защите допускаются работы, имеющие письменный отзыв руководителя.

Защита проводится во внеурочное время. Автор работы выступает с докладом, в котором излагает основные итоги работы над проблемой, выводы и рекомендации. Продолжительность выступления - 7 минут. В целях повышения эффективности и степени усвоения возможно использование наглядного материала. На защите присутствуют студенты из группы, руководитель работы. Возможно присутствие представителей деканата, преподавателей кафедры экономики и финансов. Во время защиты необходимо ответить на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

«Отлично» ставится за глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, проявление критического отношения к анализируемому материалу, самостоятельному выражению своих мыслей, грамотно сделанных расчетов, выводов, отсутствия недостатков в стиле изложения материала курсовой работы.

«Хорошо» ставится, если нарушено одно из вышеизложенных требований, но при условии глубокой и самостоятельной разработки исследуемой темы, а также при наличии в работе глубины исследования, широты информации и т. п.

«Удовлетворительно» ставится студенту за добросовестное ознакомление и проработку основных источников, при этом содержание темы раскрыто в основном правильно, хотя и по ограниченному количеству источников.

Работа, признанная преподавателем неудовлетворительной, возвращается для доработки с учетом указанных замечаний.

Не сдавший или не защитивший курсовую работу в срок студент, имеет академическую задолженность и не может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Порядок оценки курсовых работ

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Авдийский В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров. – М. : Юрайт, 2014.
2. Богомолов В. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / В. А. Богомолов.– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Гончаренко Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2014.
4. О безопасности : федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546.
5. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебник для вузов. – М. : Юнити, 2014.
6. Михайлов Л. А. Экономическая безопасность : учебник для вузов. – М. : Дрофа, 2012.
7. Экономическая безопасность России: общий курс : учебник /под ред. В. К. Сенчагова. – 3- изд., перераб. и доп. – М. :Бином, 2012.
8. Экономическая безопасность : учебник / под ред. О. А. Гру-нина. – М. : Дрофа, 2014.

Дополнительная литература

1. Авдийский В. И. Экономическая безопасность в системе трансформации мировой финансовой архитектуры / В. И. Авдийский, В. П. Бауэр // Эффективное антикризисное управление. – 2010. – № 1. – С. 42–48.
2. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – СПб. : Питер, 2013.
3. Зефирова С. Л. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / С. Л. Зефирова, В. В. Андрианов, В. Б. Голованов, Н. А. Гол-дуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Центр исследования платежных систем и расчетов, 2012.
4. Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования : учеб. пособие / М. Я. Корнилов. – Российская академия государственной службы (РАГС), 2013.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики, ФГС (бывший Госкомстат России).
www.gks.ru/scripts/free/1c.exe	основные показатели системы национальных счетов
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и

	внешнем долге, платежном балансе РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений
www.budgetrf.ru	данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы
www.nber.org	Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов
www.worldbank.org	Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов
www.imf.org	Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, «отмывание» денег, коррупция и др.
www.iet.ru	Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры
www.inme.ru	Институт национальной модели экономики (Россия)
www.hse.ru	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
www.libertarium.ru	Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов
www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия)
www.akm.ru	Информационное агентство «АК & М» (Россия)
www.nacbez.ru	Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России
www.nationalsecurity.ru	Национальная и государственная безопасность Российской Федерации. На сайте находится также бесплатная электронная он-лайн библиотека по проблемам национальной и экономической безопасности
www.opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
www.iea.ru	Институт экономического анализа

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
по дисциплине «Региональная экономическая безопасность»

1. Аграрное предпринимательство в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
2. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий, как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
3. Анализ государственной поддержки сельскохозяйственного кластера как фактор обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
4. Анализ заработной платы работников сельскохозяйственных организаций, как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
5. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности регионов как инструмента обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
6. Анализ и оценка состояния трудовых ресурсов, определяющих региональную экономическую безопасность (на примере конкретного региона)
7. Анализ и оценка уровня теневой экономики региона.
8. Анализ и оценка финансового потенциала сельскохозяйственных предприятий, как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
9. Анализ информационной составляющей экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
10. Анализ качества жизни сельских территорий, как основа обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
11. Анализ муниципальных финансов как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
12. Анализ показателей социально-экономического развития районов как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
13. Анализ развития социальной сферы муниципальных районов как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)

14. Анализ ресурсного потенциала региона для повышения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
15. Анализ сельских территорий как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
16. Анализ состояния устойчивости доходной базы консолидированных бюджетов регионов (на примере конкретного региона)
17. Анализ социально-экономического развития региона в контексте экономической безопасности (на примере конкретного региона)
18. Анализ экономического потенциала и бюджетного планирования как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
19. Анализ эффективности производства как фактор укрепления экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
20. Безопасность внешнеэкономической деятельности в регионе.
21. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства (региона).
22. Воспроизводство основных средств сельскохозяйственных организаций как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
23. Государственная поддержка малого предпринимательства как фактор экономической безопасности Российской Федерации (на примере конкретного региона)
24. Государственное регулирование сельского хозяйства как инструмент формирования экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
25. Государственное управление сельским хозяйством как инструмент формирования экономической безопасности (на примере конкретного региона)
26. Деятельность совместных предприятий региона как фактор экономической безопасности (на примере конкретного региона)
27. Заработная плата работников сельского хозяйства как фактор экономической безопасности (на примере конкретного региона)
28. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности региона.
29. Земельные отношения в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
30. Инвестирование и экономическая безопасность региона.

31. Инвестиции как фактор, влияющий на повышение экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
32. Инвестиции как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
33. Исследование влияния нефтегазохимического кластера на региональную экономическую безопасность (на примере конкретного региона)
34. Конкурентоспособность крестьянских (фермерских) хозяйств как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
35. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность региона.
36. Конкурентоспособность региона как фактор его экономической безопасности.
37. Концепция экономической безопасности региона.
38. Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность региона.
39. Лизинг как инструмент повышения уровня экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
40. Малые формы АПК в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
41. Малый и средний агробизнес как ресурс обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
42. Масложировой комплекс АПК ЮФО в системе экономической безопасности (на примере конкретного региона)
43. Масложировой предпринимательский кластер как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
44. Материально-техническое обеспечение сельскохозяйственных организаций как фактор повышения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
45. Методика диагностики опасностей и угроз экономической безопасности региона.
46. Методы расчета уровня экономической безопасности региона.
47. Механизм обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий в современных условиях (на примере конкретного региона)
48. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.

49. Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность региона.
50. Обеспечение продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
51. Обеспечение экологической безопасности в регионе.
52. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения (на примере конкретного региона)
53. Обеспечение экономической безопасности региона при управлении земельными ресурсами (на примере конкретного региона)
54. Обоснование критериев и показателей экономической безопасности региона.
55. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
56. Организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности региона.
57. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий региона.
58. Основные способы и методы деятельности налоговой службы региона в обеспечении доходной части федеральных и региональных бюджетов.
59. Основные стратегические направления совершенствования деятельности налоговых органов в интересах обеспечения экономической безопасности государства (на примере одной из межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы).
60. Оценка инвестиционной привлекательности региона как фактор экономической безопасности (на примере конкретного региона)
61. Оценка криминализации экономики при обеспечении экономической безопасности (на примере конкретного региона)
62. Оценка пищевой промышленности в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
63. Оценка системы агропромышленного комплекса в целях экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
64. Оценка социально-экономической устойчивости развития как инструмента экономической безопасности (на примере конкретного региона)
65. Оценка технической оснащенности сельского хозяйства как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
66. Оценка уровня экономической безопасности молокоперерабатывающей промышленности региона (на примере конкретного региона)
67. Оценка уровня экономической безопасности региона.

68. Оценка экономической устойчивости мясоперерабатывающих предприятий как основа экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
69. Оценка эффективности аграрного предпринимательства как инструмента обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
70. Оценка эффективности государственного регулирования малого и среднего бизнеса в АПК как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
71. Оценка эффективности использования земельных ресурсов в контексте экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
72. Оценка эффективности предпринимательской деятельности в аграрной сфере как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
73. Оценка эффективности производства сельскохозяйственных предприятий как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
74. Оценка эффективности функционирования зернового подкомплекса как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
75. Оценка эффективности функционирования молочного и мясного кластера как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
76. Повышение эффективности молочного производства как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
77. Проблемы экономической безопасности реформирования региональной экономики.
78. Продовольственная безопасность в контексте экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
79. Продовольственная безопасность региона и способы ее обеспечения.
80. Производительность труда как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
81. Производство минеральной воды в регионе как фактор обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
82. Развитие АПК региона в целях его экономической безопасности (на примере конкретного региона)
83. Развитие инновационно-инвестиционного потенциала животноводческой отрасли в целях укрепления экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)

84. Развитие человеческого потенциала сельских территорий как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
85. Развитие человеческого потенциала сельского хозяйства как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
86. Размещение и специализация сельского хозяйства как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
87. Региональная промышленная политика в целях экономической безопасности (на примере конкретного региона)
88. Региональная социально – экономическая система как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
89. Региональная экономическая система как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
90. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
91. Региональный агропродовольственный рынок, как элемент экономической безопасности (на примере конкретного региона)
92. Ресурсный потенциал региона как фактор повышения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
93. Роль сельскохозяйственных коопераций в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
94. Роль социальной сферы в обеспечении экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
95. Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
96. Роль человеческого капитала АПК в обеспечении экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
97. Свеклосахарный кластер как фактор повышения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
98. Сельское хозяйство в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
99. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса в регионе.
100. Система инновационно-инвестиционного развития АПК в целях обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
101. Системы экономической безопасности региона.

102. Совершенствование системы управления экономикой макрорегиона в целях укрепления экономической безопасности (на примере конкретного региона)
103. Социальная инфраструктура в механизме обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
104. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
105. Стратегическое планирование региональной экономики как фактор экономической безопасности страны.
106. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности региона.
107. Трудовой потенциал как стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
108. Трудовые ресурсы сельского хозяйства Оренбургской области в системе экономической безопасности (на примере конкретного региона)
109. Управление экономикой региона как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
110. Управлением сельскохозяйственным производством, как фактор обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
111. Устойчивое развитие отрасли животноводства региона как инструмент формирования экономической безопасности (на примере конкретного региона)
112. Устойчивое развитие сельских территорий как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
113. Факторы экономической безопасности сельского хозяйства региона (на примере конкретного региона)
114. Финансовая устойчивость предприятий АПК как фактор экономической безопасности (на примере конкретного региона)
115. Формирование и использование оборотных средств как фактор повышения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
116. Формирование экономической безопасности аграрной сферы на региональном уровне (на примере конкретного региона)
117. Экономико-статистическая оценка финансовой безопасности региона (на примере конкретного региона)
118. Экономическая безопасность как элемент безопасности региона.
119. Экономический рост аграрного производства как фактор обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)

120. Экономический рост АПК как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
121. Энергетическая безопасность как условие обеспечения экономической безопасности региона.
122. Эффективность развития промышленности как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Экономической безопасности, статистики и эконометрики»

**ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

по дисциплине «Региональная экономическая безопасность»

наименование дисциплины

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Студенту _____ курса, _____ группы, факультета _____

направление _____, профиль _____

1. Тема курсовой работы _____

2. План курсовой работы _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок сдачи студентом законченной работы « ____ » _____ 20 ____ г.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____, _____, _____
(уч. степень, звание) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял

к исполнению студент _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись студента)

Пример оформления содержания курсовой работы на тему «Оценка уровня экономической безопасности региона (на примере Ставропольского края):

Содержание		стр.
Введение		3
1 Теоретические аспекты экономической безопасности региона		5
1.1 Понятие экономической безопасности региона		5
1.2 Система показателей для оценки уровня экономической безопасности региона		11
2 Общая характеристика естественных, социальных и экономических факторов развития Ставропольского края		17
2.1 Природно-климатические условия региона		17
2.2 Анализ социально-экономических показателей развития Ставропольского края		23
3 Направления повышения уровня экономической безопасности Ставропольского края		29
3.1 Комплексная оценка уровня экономической безопасности региона		29
3.2 Мероприятия по повышению уровня экономической безопасности региона		38
Заключение		43
Список использованной литературы		45
Приложения		48

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности,
Статистики и эконометрики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Региональная экономическая безопасность»

На тему: «_____»

Студент__ курса ____ группы
Очной формы обучения

Специальность 38.05.01
«Экономическая безопасность»
Научный руководитель:

Курсовая работа допущена к защите

«___» _____ 20__ г.

Защитил курсовую работу с оценкой

«___» _____ 20__ г.

Ставрополь 2022

РЕЦЕНЗИЯ

НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по дисциплине «Региональная экономическая безопасность»

наименование дисциплины

Студента _____ курса, _____ группы, факультета _____

Направление _____, профиль _____

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Выполненную на тему: _____

Общая характеристика работы: _____

Недостатки: _____

Заключение: _____

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____, _____, _____,

(уч. степень, звание, должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.