ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра туризма и сервиса

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Основы деятельности предприятий питания

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

43.03.03 - «Гостиничное дело»

Рецензенты:

Левушкина С.В., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Проектного менеджмента» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;

Сериков С.С., кандидат экономических наук, доцент, кафедры «Предпринимательства и мировой экономики» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Павленко И.Г.

Основы деятельности предприятий питания: методические указания к выполнению курсового проекта / И.Г. Павленко; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : ООО «Секвойя», 2023. – 21 с.

Методические указания знакомят студентов с требованиями к оформлению, организации выполнения и порядку защиты курсового проекта по дисциплине «Основы деятельности предприятий питания». Содержатся рекомендации по работе с источниками информации, используемыми для написания курсового проекта, а также примерная тематика.

Для студентов вузов очного (заочного) отделения по специальности 43.03.03 — «Гостиничное дело» с целью формирования знаний в области социально-культурного сервиса и туризма.

Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы деятельности предприятий питания» утверждено методическим советом факультета социально-культурного сервиса и туризма протоколом № 2 от 21 апреля 2023 года.

Содержание

Содержание	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ	6
4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	7
5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	12
5.1. Требования к оформлению курсового проекта	12
5.2. Оформление таблиц	14
5.3. Оформление рисунков и графиков	14
5.4. Оформление библиографического описания	14
5.5. Оформление приложений	15
5.6. Оформление цитат	15
5.7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	15
6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
приложение 2	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Курсовой проект является самостоятельным законченным научным исследованием студента, выполненным по учебному плану на 4 курсе по дисциплине «Основы деятельности предприятий питания».
- 1.2. В основу курсового проекта должны быть положены знания, опыт и навыки, приобретенные студентом в период обучения.
- 1.3. Тематика курсовых проектов утверждается кафедрой (примерная тематика в Разделе 6). Студенты выбирают темы курсовых проектов самостоятельно, руководствуясь своими научными интересами, практическим опытом и знаниями по избираемой проблеме. Преподаватели кафедры туризма и сервиса должны оказывать помощь студентам в выборе тем.
- 1.4. Курсовой проект должен иметь комплексный характер и отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине «Основы деятельности предприятий питания».
- 1.5. Каждая курсовой проект должен быть сдан научному руководителю для проверки в срок, установленный кафедрой.
- 1.6. Курсовой проект необходимо сдать для регистрации в соответствующем журнале на кафедру туризма и сервиса.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

- 2.1. Целью выполнения курсового проекта является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в области деятельности предприятий питания.
- **2**.1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен обеспечивать контроль и	ПК - 1.1 Осуществляет координацию и контроль деятельности департаментов (служб,	Знания: основ оценки эффективности деятельности служб, отделов предприятий питания
оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий	отделов) предприятий питания	Умения: учитывать параметры эффективности деятельности предприятий питания Навыки: реализация контроля и оценки эффективности деятельности предприятий питания
индустрии	ПК - 1.2 Осуществляет оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий индустрии гостеприимства	Знания: осуществляет выбор методик оценки эффективности деятельности предприятий питания Умения: проводит оценку эффективности деятельности предприятий питания Навыки: оценивает результат эффективности деятельности предприятий питания

2.2. Основными задачами выполнения курсового проекта являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой;
- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом и литературой, сбор и анализ практического материала по теме проекта;
- овладение методиками анализа, исследования,
 экспериментирования по данной предметной области;
- определение путей, способов, методов решения проблем,
 исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в проекте.

3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

- 3.1. Проект должен иметь высокий научно-теоретический уровень, глубокий и полный анализ исследуемых проблем, основанный на логической аргументации, быть грамотно оформленной.
- 3.2. В проекте рекомендуется применять разнообразные методы научного исследования: анализ, синтез, наблюдения, беседы, социологические опросы, тестирование и др.
 - 3.3. Курсовой проект должен соответствовать следующим требованиям:
- выполняться студентом самостоятельно и являться исследованием конкретной актуальной проблемы или ее части;
- степень уникальности текста курсового проекта должна составлять не менее 60% (система «Антиплагиат»);
- отражать современное состояние основного предмета исследования в научной и специальной литературе;

- содержать имеющиеся в литературе точки зрения по затронутым проблемам, с критической оценкой концепции различных авторов и собственным отношением к ним;
- базироваться на реальной собранной экономической и статистической информации, обработанной автором, с возможным использованием математического аппарата;
- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемой проблемы, основные выводы и предложения.
- 3.4. Важным требованием является актуальность выбранной темы, обоснованность изложенных выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа рассматриваемого материала.

4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

- 4.1. Объем курсового проекта должен составлять 35-40 страниц машинописного текста.
 - 4.2. Структура курсового проекта должна быть следующей:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть (разделы), подразделы, пункты, подпункты);
 - заключение;
 - список использованной литературы;
 - приложения;
- 4.3. Титульный лист является первым листом проекта и заполняется по форме, приведенной в Приложении 1.
- 4.4. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов курсового проекта с указанием номеров страниц, на

которых размещается начало материала – раздела, подраздела, пункта или подпункта. Приложения также включаются в содержание, но не нумеруются.

4.5. Введение (2-3 стр.) должно содержать цели и задачи, объект и предмет исследования, оценку современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для написания курсового проекта, обоснование необходимости разработки темы.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы; анализируется степень проработанности проблемы в трудах отечественных и зарубежных ученых; формулируются цель и задачи, предмет и объект; приводится перечень применяемых в работе методов исследования, структура и объем работы.

Цель работы — обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах работы. По существу, в цели формулируется общий замысел исследования, поэтому она должна быть сформулирована кратко, лаконично и предельно точно в смысловом отношении. Достижение цели курсовой работы ориентирует обучающихся на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях — теоретическом и практическом.

Задачи курсовой работы являются комплексным следствием сформулированной темы, представляют собой перечень тех конкретных поэтапных действий, которые необходимо реализовать для того, чтобы решить определенную проблему и максимально полно раскрыть предмет исследования.

При определении задач исследования, как правило, используются следующие обороты: «Согласно поставленной цели в работе сформулированы следующие задачи: – охарактеризовать (изучить, исследовать и т.п.); – выделить (обозначить, разграничить и т.п.); – описать (обосновать, доказать и т.п.); – сравнить; – оценить; – проанализировать; – разработать и т.д.».

Формулировать задачи необходимо по возможности тщательно, поскольку описание их решения составляет содержание отдельных глав и

пунктов курсовой работы и формулировки последних часто рождаются именно исходя из формулировок задач работы.

Объект исследования — это то, на что направлен процесс познания, явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя.

Объектами исследования курсовой работы являются: предприятия питания (рестораны, бары, кафе, буфеты, столовые, закусочные, предприятия быстрого обслуживания, кафетерии, кулинарии).

Предмет исследования — это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Предмет находится в границах объекта.

Для описания исследования обучающемуся необходимо перечислить используемые методы и методики, которые послужили инструментом для получения теоретического материала и практических результатов работы. Структура и объем работы: приводятся количество глав работы; перечисляются основные структурные элементы; указывается полный объем работы, число рисунков и таблиц, наименований в списке использованных источников.

В основной части курсовой работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Предметом анализа выступают новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных цели и задач.

Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления работы.

В 1 главе проявляется умение обучающегося систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций

современных подходов, аргументировать собственное мнение. Теоретическая часть предполагает раскрытие детальной, достоверной и содержательной информации, соответствующей исследуемой теме, с учетом современных требований.

Поскольку в курсовой работе изучается определенная тема, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного, и имеет лишь косвенное отношение к его работе. При аргументации собственного мнения не следует употреблять обороты типа «...я считаю, я думаю», подобное повествование дается от третьего лица в прошедшем времени, например: «Были исследованы, были изучены, установлены, проанализированы, сделаны выводы и т. д.». Основными источниками теоретической информации являются: указы, законы, постановления, общие и отраслевые статистические обработки и справки, материалы из книг, брошюр, газет и журнальных статей, электронных источников сетей Интернет.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Основная часть состоит из трех пунктов в зависимости от темы исследования и его целей. Объем 1 главы 10-15 страниц.

Во второй главе - практической (аналитической) часть работы должна состоять из трех блоков и содержать аналитические материалы по раскрытию изучаемого вопроса в мировой практике, в практике работы отечественных отелей и предложения по внедрению (использованию) в деятельность предприятий питания региона (края). В практической части также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. В третьем пункте разрабатываются предложения и рекомендация по совершенствованию деятельности исследуемого вопроса.

Предложения должны иметь возможность практического применения. Объем 2 главы 15 страниц.

- 4.7. Заключение (2 стр.) является завершающей частью работы, в которой обобщены основные выводы и предложения (рекомендации). Заключение должно содержать краткое обобщение основных выводов работы: раскрывается значимость рассмотренных теоретических практических аспектов; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы. Главные выводы должны быть четкими, содержательными, а по форме – краткими и лаконичными. При формулировании выводов необходимо прослеживать их связь с целью и задачами исследования. Важно, чтобы В выводах И предложениях (рекомендациях) нашли отражение все сформулированные во введении задачи. Пример содержания курсовой работы указан в Приложении 2.
- 4.8. После заключения располагается список использованных источников, который должен включать все использованные в работе источники, на которых базируется изложение темы. В него должны входить текстовые или электронные источники (законодательные и нормативные акты, документы, учебная, научная и справочная литература, статьи из научно-практических журналов, сборников трудов, материалов конференций, информация из Интернета и т.д.). Все использованные источники рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Список литературы

должен содержать не менее 20 источников. Источники должны быть актуальными, желательно использовать источники не старше 5 лет.

По всем приводимым источникам должна иметься ссылка на них в тексте работы. Записи в списке использованных источников должны быть пронумерованы.

После номера приводят само описание издания со стандартными библиографическими требованиями: указывается автор(ы), название работы, место и год издания, том (номер журнала), страницы. Библиографические сведения указывают в описании в том виде, в каком они даны в источнике информации.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

5.1. Требования к оформлению курсового проекта

- 5.1.1. Текст курсового проекта должен быть напечатан машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата A4 через 1,5 межстрочных интервала.
- 5.1.2. Текст курсового проекта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:
 - левое -30 мм;
 - правое 10 мм;
 - верхнее 10 мм;
 - нижнее 10 мм.
- 5.1.3. Шрифт должен быть четким, черного цвета, средней жирности, размер шрифта 14, Times New Roman; плотность текста одинаковой.
- 5.1.4. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения курсового проекта, разрешается исправлять, подчищая или закрашивая белой краской и нанося на том же месте исправленный текст машинописным способом или черной тушью рукописным способом.

- 5.1.5. Страницы курсового проекта нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию проекта, но он не нумеруется. На последующих страницах, начиная с 2-й, номер проставляют в середине верхнего поля страницы.
- 5.1.6. Текст основной части курсового проекта разбивается на разделы, подразделы, пункты, подпункты.
- 5.1.7. Разделы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего курсового проекта и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце.
- 5.1.8. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела не должно быть точки, например, 1.2 (второй подраздел первого раздела).
- 5.1.9. Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. В конце номера не должно быть точки, например, 1.1.2 (второй пункт первого подраздела первого раздела).
- 5.1.10. Заголовки разделов печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки подразделов печатают с абзаца (абзацы в тексте образуют отступом, равным 15 мм) строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается.
- 5.1.11. Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы») служат заголовками соответствующих структурных частей курсового проекта.
- 5.1.12. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1,5 интервала. Расстояние между заголовками раздела (главы) и подраздела 1,5 интервала.

5.1.13. Каждый раздел (глава) и подраздел должны начинаться с нового листа. Пункты и подпункты идут по тексту.

5.2. Оформление таблиц

- 5.2.1. Таблицы приводятся как по тексту, так и в приложениях. Таблицы размером более 1 страницы выносятся в приложения.
- 5.2.2. «Таблица» и заголовок пишется по центру листа, указывается ее номер по порядку, далее через тире строчными буквами (первая прописная) пишется название таблицы.
 - 5.2.3. Графы и столбцы должны быть прочерчены.

5.3. Оформление рисунков и графиков

- 5.3.1. Рисунки и графики приводятся как по тексту, так и в приложениях. Рисунки и графики размером более 1 страницы выносятся в приложения.
- 5.3.2. Рисунки и графики подписываются внизу, первая буква прописная, остальные строчные.
- 5.3.3. Слово «Рисунок» и его номер пишется под рисунком по центру, начиная с абзаца.

5.4. Оформление библиографического описания

5.4.1. Библиографическое описание использованной литературы приводится по алфавиту фамилий авторов, если авторы отсутствуют – по названиям. В списке литературы сначала указываются издания на русском языке, затем на иностранных. Порядок перечисления библиографических и прочих источников информации следующий: Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, решения министерств и ведомств, печатные работы (монографии, статьи, учебные пособия и т. д.), периодические издания.

Список использованной литературы

Оформление библиографического списка производится по ГОСТ Р 7.0.100– 2018

5.5. Оформление приложений

5.5.1. В правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и указывается его номер по порядку арабскими цифрами.

5.6. Оформление цитат

- 5.6.1. При использовании цитат в обязательном порядке необходимо делать ссылку на первоисточник (книгу, статью, выступление и др.).
- 5.6.2. Цитата приводится в кавычках. Ссылка оформляется в квадратных скобках, где указывается номер издания в списке литературы, используемый в курсовой работе, а также номер страницы, где находится цитата. Например: «Туристский экспорт вывоз из страны туристских впечатлений, который сопровождается одновременным ввозом туристом денег в данную страну» [2].
- 5.6.3. При использовании мысли автора цитируемого источника, но в случае выражения этой мысли словами автора курсового проекта (студента), необходимо также ссылаться на первоисточник (По мнению известного экономиста-международника И.Т. Балабанова,; Согласно теории А.Ю. Александровой,).

5.7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Васюкова, А. Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для бакалавров / А. Т. Васюкова, Т. Р. Любецкая ; под ред. проф. А. Т. Васюковой. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 416 с. -

- ISBN 978-5-394-03803-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091555
- 2.Васюкова, А. Т. Технология продукции общественного питания : учебник для бакалавров / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, Д. А. Куликов. 2-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 496 с. ISBN 978-5-394-03527-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091474
- 3. Габелко, С. В. Комплексное проектирование предприятий индустрии питания: учебно-методическое пособие / С. В. Габелко, О. В. Рогова. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. 88 с. ISBN 978-5-7782-3822-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1866053
- 4.Давыдович, А. Р. Экономика и организация деятельности предприятий питания: учебное пособие / А.Р. Давыдович. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. 221 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/1058945. ISBN 978-5-16-015822-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1058945
- 5.Джабоева, А. С. Технология продуктов общественного питания: сборник задач : учебное пособие / А. С. Джабоева, М. Ю. Тамова. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. 256 с. ISBN 978-5-9776-0219-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1179530
- 6.Джум, Т. А. Организация и технология питания туристов: Учебное пособие / Т.А. Джум, С.А. Ольшанская. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. 320 с. ISBN 978-5-9776-0199-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/933888
- 7.Джум, Т. А. Санитария и гигиена питания : учебник / Т.А. Джум, М.Ю. Тамова, М.В. Букалова. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. 544 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0475-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1211780
- 8.Зайко, Г. М. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Г. М. Зайко, Т. А. Джум. -

- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. 560 с. ISBN 978-5-9776-0060-6. -
- Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1141777
- 9. Курочкин, А. А. Оборудование предприятий общественного питания в
- тестовых заданиях : учебное пособие / А. А. Курочкин. Москва ; Вологда :
- Инфра-Инженерия, 2022. 124 с. ISBN 978-5-9729-1023-6. Текст :
- электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1902209
- 10. Любецкая, Т. Р. Технология продукции общественного питания. Теория и
- практика. Решение задач : учебно-методическое пособие / Т. Р. Любецкая, В.
- В. Бронникова. 2-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация
- «Дашков и К°», 2019. 140 с. ISBN 978-5-394-03380-3. Текст :
- электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081805
- 11. Никулина, Е. О. Проектирование предприятий питания: учебное пособие /
- Е. О. Никулина, Г. В. Иванова, О. Я. Кольман. Красноярск : Сиб. федер. ун-
- т, 2019. 156 с. ISBN 978-5-7638-3983-8. Текст : электронный. URL:
- https://znanium.com/catalog/product/1818803
- 12. Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария : учебник /
- Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ФОРУМ :
- ИНФРА-М, 2023. 240 с. (Среднее профессиональное образование). -
- ISBN 978-5-00091-480-9. Текст : электронный. URL:
- https://znanium.com/catalog/product/1895093
- 13. Фридман, А. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- предприятия питания : учебник / А.М. Фридман. Москва : РИОР :
- ИНФРА-М, 2023. 229 с. (Среднее профессиональное образование). —
- DOI: https://doi.org/10.12737/7170. ISBN 978-5-369-01516-2. Текст :
- электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2051246 (дата
- обращения: 22.08.2023).
- 14. Рождественская, Л. Н. Технология открытия предприятия питания :
- учебное пособие / Л. Н. Рождественская, Л. Е. Чередниченко, О. В. Рогова. -
- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. 134 с. ISBN 978-5-7782-3992-0. Текст

- : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1870476 (дата обращения: 22.08.2023).
- 15. Фридман, А. М. Экономика предприятия общественного питания : учебник / А. М. Фридман. 4-е изд., стер. Москва : Дашков и К, 2023. 462 с. ISBN 978-5-394-05336-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2085961 (дата обращения: 22.08.2023).

б) дополнительная литература:

- 1. ЭБС "Znanium": Фридман А.М. Экономика предприятия общественного питания: учебник / Фридман А.М. М.: Дашков и К, 2019. 464 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415286
- 2. ЭБС "Znanium": Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания: Уч. / Под ред. В.М. Позняковского 3 изд., испр. и доп. М:ИНФРА-М, 2019 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=367398
- 3. ЭБС «Znanium»: Федцов, В. Г. Культура ресторанного сервиса: учеб. пособие / Федцов В.Г., 3-е изд. М.:Дашков и К, 2019. 248 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430602
- 4. Сурков, И. В. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания : учебник / под общ. ред. проф. В. М. Позняковского. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/824. ISBN 978-5-16-006184-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1939097 (дата обращения: 22.08.2023).
 - 10. Современный ресторан (периодическое издание)
 - 11. Общепит: Бизнес и искусство (периодическое издание)
 - 12. Гостиничное дело. Комплект (периодическое издание)

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ»

- 1. Особенности создания и управления предприятиями общественного питания.
 - 2. Выбор стратегии развития на предприятии общественного питания.
- 3. Конкурентоспособность предприятия общественного питания: методология оценки и направления повышения.
- 4. Корпоративная культура в системе менеджмента предприятия общественного питания.
- 5. Оптимальные решения при регулировании размещения предприятий общественного питания.
- 6. Совершенствование организационной структуры управления предприятия общественного питания.
- 7. Управление деятельностью предприятия общественного питания в кризисных ситуациях.
- 8. Управление ассортиментной политикой предприятия общественного питания.
- 9. Управление торгового технологическим процессом на предприятии общественного питания и его оптимизация.
- 10. Управление рекламной деятельностью предприятия общественного питания.
- 11. Совершенствование культуры обслуживания предприятия общественного питания
- 12. Корпоративный стиль предприятия общественного питания как фактор повышения эффективности.
- 13. Управление инвестиционной деятельностью предприятия общественного питания и ее эффективность.
- 14. Разработка бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта по перспективному развитию предприятия с учетом его стратегии и тактики в современных условиях.
- 15. Аутсорсинг современная методология создания конкурентоспособных организаций.
- 16. Управление материально-технической базой на предприятиях общественного питания.
 - 17. Разработка кадровой политики предприятия общественного питания.
- 18. Совершенствование технологии набора и отбора персонала в организацию.
- 19. Повышение конкурентных преимуществ предприятия общественного питания за счет улучшения кадрового потенциала.
- 20. Управление мотивацией персонала на предприятии общественного питания.
- 21. Предприятия общественного питания как специфический объект хозяйствования.

приложение 1

Оформление титульного листа курсового проекта

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ставропольский государственный аграрный университет

Кафедра «Туризм и сервис»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ»

на тему: «	
	Выполнил: студент группы курса Ф.И.О.
	Научный руководитель к.э.н., доцент Павленко И.Г.
	Проект защищен с оценкой

приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

введение
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
1.1. История развития, понятие и особенности
1.2. Технология работы
1.3. Правила и стандарты
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
2.1. Мировой опыт (примеры)
2.2. Отечественные технологии
2.3. Технологии и организация
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ