

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Учетно-финансовый факультет

Кафедра «Экономическая безопасность, статистика и эконометрика»



**Методические указания по подготовке к  
государственному экзамену  
для студентов направления подготовки  
38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Экономическая и финансовая  
безопасность организации»**

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

## **1. Общие положения**

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программам высшего образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря № 1367 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года

№ 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономика (уровень специалитета), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2016 г.; Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 38.04.01 Экономика

## **2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 38.04.01 Экономика (специализации «Экономическая и финансовая безопасность»).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП ВО по специализации 38.04.01 Экономика (специализации «Экономическая и финансовая безопасность»);

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Экономист» по специальности 38.04.01 «Экономика».

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций. Базовая составляющая блока БЗ учебного плана и состоит из двух разделов:

БЗ.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

БЗ.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

## **4. Формы и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки специализации 38.04.01 Экономика (специализации «Экономическая и финансовая безопасность») в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

– государственный экзамен

–защита выпускной квалификационной работа (дипломной работы).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и является междисциплинарным, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Объем государственной итоговой аттестации - 9 з.е. (6 недель), в которые входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## 5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 5.1. Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Знания: методов анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними. Умения: использовать метод анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними. Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними.
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знания: Методов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Умения: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя	Знания: методов разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных

жизненного цикла	цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	сфер их применения
		Умения: использовать метод разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		Знания: методов организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами
УК-2.2; Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами		Умения: использовать метод организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами
		Знания: методов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
		Умения: использовать метод стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды	Знания: методов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
		Умения: использовать метод стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знания: методов преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		Умения: использовать метод преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов преодоления возникающих в команде разногласий,

		споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1; Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке	Знания: методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Умения: использовать метод демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке	Знания: методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке Умения: использовать метод демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1; Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления	Знания: методов поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления Умения: использовать метод поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: методов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умения: использовать метод создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	УК-6.1;	Знания: методов выявления мотивов и стиму-

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	лов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста Умения: использовать метод выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста	
	УК-6.2; Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: методов профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Умения: использовать метод профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1; Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Знания: методов экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты Умения: использовать метод экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
		ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знания: методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач Умения: использовать методы статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы		Знания: методов статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	

	в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Умения: использовать методы статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знания: методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Умения: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Умения: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		
Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		
ОПК-3	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знания: методов исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Умения: использовать методы исходных данных, необходимых для расчета экономиче-		

		ских показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
		Умения: использовать методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Знания: методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации
		Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации
	ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Знания: методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения
		Умения: использовать методы планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых



		оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знания: методов профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение Умения: использовать методы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение
	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знания: методов в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Умения: использовать методы в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК-1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)	Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов) Умения: осуществлять согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов) Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)
	ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с	Знания: методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и

	<p>целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>	<p>целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Умения: проводить процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1.3</p> <p>Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>	<p>Знания: способов снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Умения: определять и предлагать способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: определения и предложения способов снижения рисков объекта аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>Знания:</p> <p>Методов разработки и проведения экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов разработки и проведения экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>
	<p>ПК-4.2</p> <p>Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия</p>	<p>Знания: методов мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Умения: использовать методы мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выяв-</p>

	мер по линии ПОД/ФТ	ния объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ
	ПК-4.3 Формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	Знания: методов формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ
		Умения: использовать методы формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ
ПК-3 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска	Знания: Методов разработки и обоснования уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска
		Умения: Разрабатывать и обосновывать уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов разработки и обоснования уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска
	ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска	Знания: Методов установления и утверждения лимитов на риски и определения предельно допустимых уровней риска
		Умения: Устанавливать и утверждать лимиты на риски и определять предельно допустимые уровни риска
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов установления и утверждения лимитов на риски и определения предельно допустимых уровней риска

	<p>ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p>	<p>Знания: Методов защиты интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p> <p>Умения: Защищать интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов защиты интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять управление (руководство) службой внутреннего аудита</p>	<p>ПК-2.1 Составляет риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p>	<p>Знания: Методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Умения: Составлять риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>	<p>Знания: Методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Умения: Осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>
	<p>ПК-2.3 Руководит разработкой системы мониторинга действий</p>	<p>Знания: методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результа-</p>

	(корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	там внутренних аудитов и консультационных проектов
		Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов

## 5.2. Содержание государственного экзамена

*Содержание государственного экзамена должно соотноситься с результатами освоения ОП ВО*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
<b>Блок дисциплин базовой части</b>			
<b>Диагностика и мониторинг экономической безопасности</b>			
1.	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	Исторический аспект национальной экономической безопасности. Развитие системы национальной безопасности.  Органы обеспечения национальной экономической безопасности в России. Доктрина национальной экономической безопасности в России. Факторы экономической безопасности России.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
2.	Национальные интересы России в области экономики	Экономические интересы как выражение целей государства. Особенности формирования национальных интересов в области экономики. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
3.	Методология оценки национальной экономической безопасности	Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики. Структура российской нефтегазовой отрасли. Угрозы экономической безопасности России в нефтегазовой отрасли.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Энергетическая безопасность	Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы. Развитие сельского хозяйства в России. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ. Современное состояние	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

		продовольственной безопасности в РФ	
5.	Продовольственная безопасность	Правовой статус, место и роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой безопасности. Принципы и виды таргетирования. Основные угрозы экономической безопасности РФ в денежно-кредитной сфере.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6.	Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	социальная устойчивость.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
7.	Безопасность в социальной сфере	Понятие социальной безопасности. Критерии оценки уровня социальной безопасности. Социальная политика и	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
<b><i>Национальная и региональная экономическая безопасность</i></b>			
	Теоретические аспекты экономической безопасности региона	Понятие экономической безопасности региона  Угрозы экономической безопасности региона  Управление экономической безопасностью региона	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития  Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны  Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны  Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	Оценка экономического потенциала региона	Понятие экономического потенциала региона  Показатели оценки экономического потенциала региона	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.  Модели и факторы экономического роста.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

		Показатели инвестиционной привлекательности и деятельности региона.	
	Социально-экономическая безопасность региона	Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.  Индикаторы угроз в социально-экономической сфере.  Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	Продовольственная безопасность региона	Понятие региональной продовольственной безопасности.  Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность  Методы комплексной оценки региональной продовольственной безопасности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	Региональная энергетическая безопасность	ТЭК как основа обеспечения энергетической безопасности регионов России  Основные понятия энергетической безопасности регионов  Индикаторы и показатели энергетической безопасности регионов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
<b>Экономическая безопасность организации</b>			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности. Оценка совокупных затрат на их проведение. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации. Теория рынков с асимметричной информацией. Классификация опасностей. Классификация угроз по разным крите-	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2

		<p>риям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.</p>	
	<p>Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>	<p>Предпринимательство как особый вид деятельности. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы. Основные подразделения Службы безопасности. Организация защиты коммерческой тайны организации. Безопасность интеллектуальной собственности. Информация в системе защиты предпринимательства. Личная безопасность бизнесмена. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Защита научно-технических идей и решений при внедрении. Ноу-хау и организация его защиты. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2</p>
	<p>Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования</p>	<p>Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков. Деформации в банковской системе. Преодоление деформаций в банковской системе и роль кредита в раз-</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2</p>



		<p>витии экономики страны. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста.</p> <p>Тенденции дезинтеграции национальной платежно-расчетной системы и основные направления ее модернизации. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.</p> <p>Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.</p>	
	<p>Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации</p>	<p>Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта. Правовые ограничения при работе с персоналом. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.</p> <p>Принципы и методы подбора кандидатов на работу. Детализация требований к рабочему месту и кандидату. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.</p> <p>Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов. Виды собеседований. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.</p> <p>Виды и цели аттестации персонала. Работа с кадровым резервом. Роль и место системы материального стимулирования работников. Организация работы с увольняемыми или уволенными сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации.</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2</p>

		<p>Принципы верификации отношений между собственниками, топ-менеджментом и персоналом среднего и высшего звена. Проверка персонала на лояльность компании (хозяйствующему субъекту): критерии, методы, приемы. Факторы неблагонадежности сотрудников. Характерологические и психологические признаки нелояльности.</p> <p>Обеспечение конфиденциальности результатов проверки.</p>	
	Технико-технологическая безопасность организации	<p>Сущность технико-технологической безопасности организации. Этапы технико-технологической безопасности. Индикаторы технико-технологической безопасности организации. Показатели технико-технологической безопасности организации</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2</p>
	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	<p>Информация как экономический ресурс. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации). Определение экономической эффективности защиты информации. Виды и степень ущерба, наносимые владельцу информации в результате ограничения доступа к ней. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам. Ущерб, наносимый физическим лицам. Методология оценки ущерба</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2</p>
	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	<p>Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности. Критическое состояние основных фондов и оценка потенциала техногенных катастроф. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий. Механизмы безопасной инвестиционной политики. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы. Инвестиционная</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2</p>

		политика.	
	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Понятие экономической безопасности личности. Факторы, характеризующие экономическую безопасность личности. Основные виды безопасности личности. Основные угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
<b>Финансовая безопасность организации</b>			
	Формирование и обеспечение финансовой безопасности государства	Финансово-кредитная система России: сущность и состав. Понятие и значение финансовой безопасности. Принципы финансовой безопасности. Основные сегменты финансовой безопасности страны и регионов. Система финансовой безопасности. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности. Проблемы финансовой безопасности.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации	Интересы государства. Институты государственных финансов современной России. Безопасность системы государственных финансов. Налоговая преступность. Уклонение от уплаты налогов. Отношение государства к оптимизации налогообложения и его борьба с уклонением от уплаты налогов. Способы и схемы уклонения от уплаты налогов. Финансовое равновесие. Финансовый рынок. Финансовые инструменты. Инфляция. Банковская система и ее устойчивость. Регулирование кредитно-банковских институтов. Банк России. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. Оценка устойчивости банковской системы. Американская система CAMELS. Коэффициенты оценки достаточности капитала банка. Российская методика оценки устойчивости банка.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Финансовая безопасность региона	Региональная составляющая финансовой безопасности. Методы исследования финансовой безопасности территорий. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности. Система индикаторов финансовой безопасности региона.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2

		Направления по обеспечению финансовой безопасности региона. Методика диагностики угроз финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности	
	Формирование и обеспечение системы финансовой безопасности организации	Система финансовой безопасности предприятия. Сущность финансовой безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия как система. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Угрозы финансовой безопасности организации	Аудит финансовой безопасности. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия. Оценка эффективности системы защиты экономического субъекта. Факторы, влияющие на финансовую безопасность предприятия. Методика диагностики финансовой безопасности компании по индикаторам: показатели платежеспособности и ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели деловой активности и рентабельности, показатели развития предприятия. Рейтинговая оценка финансовой безопасности по финансовым показателям. Оценка кредитоспособности, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации. Диагностика вероятности банкротства. Оценка внутренних и внешних угроз и диагностика кризисных ситуаций корпорации. Разработка программы действий по повышению уровня финансовой безопасности. Методы финансовой стабилизации бизнеса при наступлении «кризиса».	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Управление финансовой безопасностью организации	Финансовый риск менеджмент. Система риск менеджмента: принципы риск менеджмента, приемы риск менеджмента, виды рисков в менеджменте. Организация риск менеджмента. Методы риск менеджмента. Риск менеджмент на предприятии.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Личная финансовая безопасность и финансовая грамотность	Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы. Правовая и информационная поддержка финансовой безопасно-	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2

		сти. Финансовые инструменты, методы и рычаги личной финансовой безопасности. Проблемы финансовой грамотности. Финансовые риски и финансовые мошенничества. Основные виды финансовых мошенничеств.	
	Инструментарий обеспечения финансовой безопасности личности	Развитие финансовых инструментов личной безопасности. Финансовая грамотность как инструмент обеспечения финансовой безопасности граждан. Финансовая культура. Личное финансовое планирование. Финансовая безопасность личности на рынке кредитных ресурсов. Финансовая безопасность при инвестировании и страховании. Налоговое и финансовое консультирование.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Защита прав потребителей финансовых услуг	Виды и способы мошенничества на финансовом рынке. Основные причины мошенничества. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества. Основные виды рисков для потребителя в разрезе финансовых услуг	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2
<b><i>Социально-экономическое прогнозирование</i></b>			
	Применение многофакторных моделей прогнозирования	Проблемы исследования взаимосвязей социально-экономических показателей. Основные концепции предпосылки применения корреляционного и регрессионного анализа. Особенности методов многошагового регрессионного анализа при обработке временных рядов.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних	Метод сглаживания временных рядов с помощью простой и взвешенной скользящей средней, их использованием для фильтрации компонент временного ряда. Отличие простых скользящих средних от взвешенных, вывод весовых коэффициентов для взвешенных скользящих средних.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста	Понятие кривых роста. Основные виды кривых роста.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Проверка адекватности и точности выбранных моде-	Характеристики точности моделей. Сравнительный анализ раз-	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1;

	лей прогнозирования	личных систем показателей точности и адекватности моделей, реализованных в  ППП Statistica.	ПК-4.2; ПК-4.3
	Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях	Преимущества адаптивных моделей при кратко-срочном прогнозировании: способность моделей учитывать различную информационную ценность уровней ряда (старение информации); возможность моделей реагировать на степень расхождения прогнозных оценок с фактическими значениями.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

### 5.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

#### 5.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

#### Примерный перечень вопросов для итогового государственного экзамена по специальности 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая и финансовая безопасность»)

1. Аудит в системе финансового контроля.
2. Финансовые рынки и их роль в обеспечении экономической безопасности финансовой сферы.
3. Субъекты экономической безопасности.
4. Методы предупреждения угроз кадровой безопасности организации.
5. Порядок составления акта ревизии.
6. Качественные подходы к оценке риска.
7. Административные, экономические и психологические методы воздействия на персонал.
8. Неопределенность, противоречивость и альтернативность как черты риска.
9. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отечественной и зарубежной практике.
10. Основные задачи планирования, проведения и оформления результатов внешнего и внутреннего финансового контроля.
11. Основные формы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в РФ.
12. Аудит налогообложения.
13. Понятие, основные формы и виды мошеннической деятельности
14. Система технических средств обеспечения безопасности банка.
15. Организация аудиторской проверки.
16. Сущность и значение экономического контроля, его цель, задачи и функции.
17. Цели, принципы, задачи, концептуальные основы и объекты бухгалтерского финансового учета.
18. Формы мошенничества и способы минимизации рисков
19. Существенность и риск в аудите.
20. Система показателей оценки финансовой составляющей экономической безопасности
21. Объекты экономической безопасности
22. Основные категории финансовых махинаций
23. Сущность контроля персонала и кадровых процессов.
24. Аудиторские доказательства. Виды. Источники

25. Продовольственная безопасность
26. Угрозы кадровой безопасности экономического субъекта и их классификация.
27. Организация процесса бюджетирования в организации. Виды бюджетов.
28. Анализ уровня экономической безопасности страховой компании
29. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки.
30. Инструменты и методы оценки риска
31. Стоимостная мера риска («Value at risk» - VaR).
32. Обеспечение безопасности финансово-банковской деятельности: организационные основы.
33. Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний.
34. Кадровые риски: сущность, механизмы их выявления и управления.
35. Индикаторы и показатели экономической безопасности.
36. Классификации затрат в управленческом учете для принятия решений и планирования.
37. Правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
38. Организация ревизионной работы в коммерческих организациях.
39. Понятие экономической безопасности личности.
40. Методы управления рисками.
41. Понятие системы обеспечения кадровой безопасности, ее объекты, субъекты, цели, задачи.
42. Реализация материалов ревизии
43. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность и угрозы. Противодействие легализации (отмыванию) доходов.
44. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере.
45. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
46. Организация ревизионной работы в государственных учреждениях.
47. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.
48. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством.
49. Управленческая отчетность организации.
50. Правовые угрозы экономической безопасности банковской деятельности.
51. Аудит доходов организации.
52. Влияние риска мошенничества в страховании на экономическую безопасность организации
53. Основные задачи планирования, проведения и оформления результатов внешнего и внутреннего финансового контроля.
54. Пользователи бухгалтерской информации и специфика их потребностей.
55. Аудит имущества организации.
56. Система органов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятий и организаций.
57. Релевантный подход в управлении. Два правила релевантности.
58. Проверка мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
59. Аудит расходов организации.
60. Финансовые мошенничества – наказания и ответственность

### **Перечень практических заданий для проведения государственного экзамена**

1. В период с октября 2014 года по март 2015 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Creditwizard» сгенерировал номер кредитной карте системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «USA bank». Зная адрес разме-

щения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

2. Уставный капитал организации 3450700 р. состоит из 10 % привилегированных акций и 90 % обыкновенных акций. Номинальная стоимость всех акций одинакова и равна 100 р. Организация решила направить на выплату дивидендов 15 % чистой прибыли, общая сумма которой по данным бухгалтерской отчетности составила 83323,80 р. Определите размер дивиденда на одну привилегированную акцию, учитывая, что по уставу он должен составлять 120% дивиденда на одну обыкновенную акцию.

3. Владелец магазина беспошлинной торговли не представил в таможенный орган очередной отчет за истекший квартал, мотивируя тем, что данная отчетность не может быть представлена в связи с изъятием бухгалтерской документации, а также электронных баз данных в рамках возбужденного уголовного дела. Владелец магазина беспошлинной торговли в правоохранительные органы с просьбой воспользоваться изъятой документацией и скопировать изъятые электронные базы данных не обращался. Правомерно ли привлечение владельца магазина беспошлинной торговли к административной ответственности по ст. 16.15 КоАП РФ?

4. В процессе проверки объектов предпринимательской деятельности сотрудник полиции провел контрольную закупку и выявил факт обмана потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ), а также признаки подчистки в накладных на товарно-материальные ценности. В связи с чем произвел в присутствии понятых изъятие документов на продаваемые материальные ценности.

Определить, правомерно ли действие сотрудника полиции. Каким документом необходимо оформить результат изъятия. На какой срок правомерно изъятие бухгалтерских и иных документов сотрудниками полиции.

5. ООО «Безупречный бизнес» закупает продукцию у ООО «Маяк». В ходе проверки сотрудники милиции устанавливают, что ООО «Маяк» является фирмой- «однодневкой». Отчетность в инспекцию не сдается, генеральный директор ООО «Маяк» никакого отношения к деятельности организации не имеет; при этом на расчетный счет ООО «Маяк» различными организациями перечисляются значительные денежные суммы.

6. В подразделение по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции Н-ского УМВД поступила информация о том, что руководитель предприятия «К» Тихонов, управляя личной автомашиной ВАЗ-2106, совершил ДТП, в результате которого причинил имущественный ущерб владельцу ВАЗ- 2109 Демину в размере 20 000 руб. Тихонов, используя свое служебное положение, заключил договор с заводом, с которым предприятие «К» имело хозяйственные связи, на получение кузова автомашины ВАЗ-2107 для нужд предприятия в счет взаиморасчетов. По доверенности №228 от 20 октября 2016г. Тихонов получил на заводе кузов автомашины ВАЗ-2107 стоимостью 9 200 рублей. Полученный кузов Тихонов предприятию «К» не сдал и не оприходовал. Водитель предприятия «К» Князев по указанию Тихонова перевез кузов с завода в Г.Суворов, где продал его гр. Звягину, домашний адрес, место работы, Ф.И.О. которого сообщил Тихонов, выгрузив кузов в гаражном кооперативе. В дальнейшем Тихонов получил со Звягина за кузов 10 000 рублей. Эту сумму Тихонов передал Демину в счет возмещения материального ущерба. Задание Определить, какие методы исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы



при проверке данной информации, раскрыть их содержание. Определить, какие документы подлежат приобщению к материалам проверки.

7. Акционерное общество выплатило дивиденды в размере 18 коп. на одну обыкновенную акцию и 40 коп. на одну привилегированную акцию. На дивиденды было направлено 10 % чистой прибыли, т.е. 4725000 р. Определите размер уставного капитала организации.

Стоимость приобретенного оборудования - 4500 тыс. руб. Расходы, связанные с приобретением оборудования - 500 тыс. руб. Остаточная стоимость оборудования - 390 тыс. руб. Годовая норма амортизации - 10 %.

Предприятием используется линейный метод начисления амортизации в рамках бухгалтерской отчетности. Сколько полных лет функционирует оборудование? Какие методы начисления амортизации могут быть использованы предприятием, и каким образом они могут повлиять на формирование финансового результата хозяйственной деятельности?

8. Объект основных фондов эксплуатируется 5 лет. Его первоначальная стоимость равна 520 тыс. руб. Остаточная стоимость - 100 тыс. руб. Чему равна величина амортизационных отчислений (линейный метод в бухгалтерском учете) каждый месяц? Каким образом изменится величина амортизационных отчислений при применении других методов начисления амортизации? Сделать соответствующие расчеты.

На основании исходных данных таблицы 1 необходимо рассчитать бюджетлируемые косвенные расходы ЗАО «Пирамида» для объема производства 1 машино-час.

Гибкий бюджет косвенных расходов ЗАО «Пирамида»

Показатель	Гибкий бюджет 1	Основной бюджет	Гибкий бюджет 2
Количество машино-часов	12000	15000	18000
Переменные косвенные расходы, сальдо			
Упаковочные материалы	40000	50000	60000
Электроэнергия	20000	25000	30000
Всего переменных косвенных расходов	60000	75000	90000
Постоянные косвенные расходы			
Зарплата административного персонала	15000	15000	15000
Амортизация здания	10000	10000	10000
Прочие постоянные расходы	5000	5000	5000
Всего постоянных косвенных расходов	30000	30000	30000
Всего косвенных расходов	90000	105000	120000

Определить сумму косвенных расходов на 1 машино-час:

для гибкого бюджета 1	для основного бюджета	для гибкого бюджета 2

9. Выручка предприятия от продажи продукции - составила 1280 тыс. руб., затраты на производство продукции - 720 тыс. руб., коммерческие расходы - 130 тыс. руб., управленческие расходы 160 тыс. руб. Прибыль от реализации иных материальных ценностей - 180 тыс. руб. Определите валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. Какова область применения указанных показателей прибыли? Определить рентабельность продукции.

10. Выручка от продажи продукции - 4750 тыс. руб. Затраты на производство и продажу продукции - 3800 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 280 тыс. руб. Сделайте расчет всех возможных показателей прибыли и рентабельности. Прокомментируйте область применения этих показателей.

11. Определить плановый критический объем продаж, если на предприятии использует-

ся метод уменьшаемого остатка ( $k=2$ ) при начислении амортизации (2 года). Срок полезного использования основных фондов - 10 лет, первоначальная стоимость - 1200 тыс. руб. Материальные затраты по плану составят 600 тыс. руб. в месяц, заработная плата с начислениями (повременная оплата труда) - 800 тыс. руб. в месяц. Прочие расходы планируются в размере 300 тыс. руб. в месяц. Продажа предусматривается в количестве 400 изделий по цене 200 руб.

12. Какова приведенная стоимость аннуитета пренумерандо с изменяющимся денежным потоком общей продолжительностью 10 лет, имеющего нулевые поступления в первые три года и равные поступления 800 тыс. руб. в оставшиеся годы. Рыночная норма прибыли - 15 %.

13. Определить величину маржинального дохода муниципального бюджетного учреждения на основании следующих данных: выручка от предоставления услуг  
составила 2500 тыс. руб., постоянные затраты – 850 тыс. руб.,  
переменные затраты - 700 тыс. руб.

С какой целью в бюджетных и автономных учреждениях в рамках реализации бюджетной реформы производится расчет маржинального дохода?

14. За выполненную работу предприятие должно получить 1700 тыс. руб. Заказчик не имеет возможность рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на два года, по истечении которых он обязуется выплатить 2500 тыс. руб. Выгодно ли это предприятию, если приемлемая норма прибыли составляет 15 %.

15. Имеются следующие данные:

Условно-постоянные расходы предприятия - 1800 тыс. руб.,

Цена единицы продукции - 800 руб.,

Переменные производственные расходы на единицу продукции - 550 руб.

Определить критический объем продаж, а также объем продаж, обеспечивающий получение прибыли от продаж в размере - 130 тыс. руб. Чему равна маржинальная прибыль предприятия? С какой целью предприятие формирует финансовый результат в виде маржинальной прибыли?

16. По инвестиционному проекту определена следующая информация. При ставке дисконтирования, равной 10%, показатель NPV составляет +26,5 млн. р., при ставке дисконтирования - 28% показатель NPV составляет (-9,5) млн. р. Оцените целесообразность получения банковского кредита для финансирования проекта, если его процентная ставка составляет 22% в год.

17. Имеются следующие данные о материально-технической базе прокуратуры

Таблица - Состав и структура нефинансовых активов за 2015-2017 гг.

Группы основных средств	2015		2016		2017		Отклонение 2015 от 2013 (+,-)
	сумма, руб.	уд. вес, %	сумма, руб.	уд. вес, %	сумма, руб.	уд. вес, %	
Жилые помещения	-	-	-	-	-	-	-
Нежилые помещения	2181357,60	?	2430181,03	?	2702790,80	?	?
Машины и оборудование	82431,69	?	124935,40	?	361277,99	?	?
Транспортные средства	149902,10	?	201424,41	?	278196,00	?	?

Производственный и хозяйственный инвентарь	10785,54	?	82231,16	?	168753,84	?	?
Итого	?	?	?	?	?	?	?

Требуется:

-дать понятие нефинансовым активам

-провести анализ динамики состава и структуры нефинансовых активов

18. Определить структуру цены товара, при условии, что постоянные расходы предприятия за месяц составляют 540 тыс. руб., объем продаж – 3000 штук. Прибыль учтена в цене в размере 17 % от издержек. Цена товара составляет 19000 руб.

29. Держатель векселя номиналом 500 тыс. руб. обратился в банк с предложением учесть его за 100 дней до срока погашения. Чему равна выкупная цена векселя, если простая учетная ставка составит 20 % годовых.

20. Как отразить в учете организации предоставление беспроцентного займа своему учредителю (физическому лицу, не являющемуся работником организации) на срок шесть месяцев в денежной форме, если погашение указанного займа производится одновременно путем внесения денежных средств в кассу организации?

Сумма предоставленного займа, перечисленная на банковскую карту учредителя, составила 500 000 руб. Заем предоставлен 5 марта. Доля участия физического лица в уставном капитале организации составляет 10%. Ставка рефинансирования Банка России на дату возврата займа (5 сентября) составляет (условно) 8,25%.

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
5 марта				
Предоставлен заем учредителю организации	66	51	500 000	Договор займа, Выписка банка по расчетному счету
5 сентября				
Получены денежные средства в погашение займа	50	66	500 000	Договор займа, Приходный ордер

21. Как отразить в учете сумму штрафа, уплаченного за нарушение организацией кассовой дисциплины, а именно за превышение остатка наличных средств в кассе на

конец дня относительно установленного организацией лимита? Как рассчитать величину лимита остатка наличных средств, если: а) организация оказывает юридические услуги и у нее есть наличная выручка; б) организация не имеет наличной выручки, при этом работники часто направляются в командировки и на оплату командировочных расходов им выдаются наличные денежные средства из кассы?

Нарушение кассовой дисциплины выявлено налоговыми органами в ходе проверки учета выручки организацией. Административный штраф в сумме 40 000 руб., наложенный на организацию, уплачен ею с расчетного счета.

22. Как отразить в учете организации-заказчика, применяющей УСН, расходы на оплату подрядчику работ по демонтажу списанного с учета основного средства? Основное средство полностью амортизировано в бухгалтерском учете.

Стоимость работ составляет 35 400 руб. (в том числе НДС 5400 руб.).

Первоначальная стоимость демонтированного основного средства, списанного с учета, составляет 500 000 руб.

23. При продаже линии самообслуживания «Л115-С» приобретенной в 1985 г. за счет бюджетных средств, была определена цена 15000-00. Расходы по демонтажу составили 2000-00 и входят в цену продажи. Оплата услуг по демонтажу оплачена с бюджетного расчетного счета. От покупателя поступила оплата на бюджетный расчетный счет в полном размере. На момент продажи сумма начисленной амортизации на линию самообслуживания «Л115-С» составляла 100% балансовой стоимости - 25000-00,

Спишите с учета реализованный объект ОС.

Отразите в учете все операции связанные с его списанием и реализацией с помощью журнала хозяйственных операций.

24. Бюджетное учреждение за счет бюджетных средств направило в командировку сотрудника.

Денежные средства были сняты с бюджетного лицевого счета и выданы через кассу:  
на проезд – 3500-00 рублей;  
на проживание – 1500-00 рублей;  
суточные – 800-00 рублей.

По приезду подотчетное лицо представило авансовый отчет, расходы составили:  
на проезд – 2 ж/д билета – 3200-00 рублей, 2 квитанции о страховке – 40-00 рублей, квитанция за багаж – 59-00 рублей;  
проживание – счет гостиницы – 1590-00 рублей;  
суточные – 7 дней.

Неиспользованная подотчетная сумма была сдана сотрудником в кассу.

Сумма перерасхода по командировке снята с лицевого счета и выдана через кассу подотчетному лицу.

Отразите в учете:

- 1) операции по санкционированию расходов бюджета.
- 2) получение денежных средств с лицевого счета.
- 3) выдачу в подотчет по счетам аналитического учета.
- 4) принятие к учету авансового отчета
- 5) окончательные расчеты с подотчетным лицом.

25. По данным таблицы определите уровень финансовой устойчивости организации, оцените его изменение в динамике. Сделайте выводы и сформулируйте предложения, направленные на улучшение сложившегося положения.

Таблица - Агрегированный пассив баланса, тыс. руб

Статьи пассива баланса	2013	2014	2015	2015 в % к 2013
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал	20300	20300	20300	100
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	8524	9331	10146	119,0
Итого по разделу III	28824	29631	30446	105,6
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Займы и кредиты	29044	90252	148796	В 5 раз
Итого по разделу IV	29044	90252	148796	В 5 раз
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Займы и кредиты	159156	140195	63397	39,8
Кредиторская задолженность, в том числе:	151466	167628	155040	102,4

- поставщики и подрядчики	119318	138825	133592	112,0
- задолженность перед персоналом организации	6289	6519	2414	38,4
- задолженность перед бюджетом	8909	6528	2388	26,8
- прочие кредиторы	16950	15756	16646	98,2
Итого по разделу V	310622	307823	218437	70,3
БАЛАНС	368490	427706	397679	107,9

### Показатели, критерии и оценивание компетенций

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
<b>Блок дисциплин базовой части</b>					
Экономическая и финансовая безопасность Теоретические аспекты национальной экономической безопасности Национальные интересы России в области экономики Методология оценки национальной экономической безопасности (лекция-дискуссия) Энергетическая безопасность Продовольственная безопасность Безопасность в сфере денежно-кредитной политики Безопасность в социальной сфере Теоретические аспекты	УК-1.1	Знания: методов анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними. Умения: использовать метод анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними. Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними.	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-1.2	Знания: Методов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Умения: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа	0

<p>экономической безопасности региона Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики Оценка экономического потенциала региона Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики Социально-экономическая безопасность региона Продовольственная безопасность региона Региональная энергетическая безопасность Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>		<p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>		<p>та на вопрос билета по данному разделу</p>	
	УК-2.1	<p>Знания: методов разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Умения: использовать метод разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	УК-2.2	<p>Знания: методов организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами Умения: использовать метод организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов организации и ко-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
<p>Отказ от ответа на вопрос билета по дан-</p>				0	

ки Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации Технико-технологическая безопасность организации Информационная безопасность субъектов хозяйствования Инвестиционные инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности Формирование и обеспечение финансовой безопасности государства Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации		ординации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами		ному разделу	
	УК-3.1	Знания: методов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды Умения: использовать метод стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-3.2	Знания: методов преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Умения: использовать метод преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-4.1	Знания: методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на	Качество ответа на вопрос билета после	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу,	30

<p>Федерации Финансовая безопасность региона Формирова- ние и обеспе- чение систе- мы финансо- вой безопас- ности органи- зации Угрозы фи- нансовой безопасности организации Управление финансовой безопасно- стью органи- зации Личная фи- нансовая без- опасность и финансовая грамотность Инструмен- тарий обес- печения фи- нансовой безопасности личности Защита прав потребителей финансовых услуг Применение многофактор- ных моделей прогнозиро- вания Сглаживание временных рядов с по- мощью скользя- щих средних Прогнозиро- вание разви- тия с помо- щью моделей кривых роста Проверка адекватности</p>		<p>государственном языке Умения: использовать метод демонстрации умений вести обмен деловой информаци- ей в устной и письменной форме на государственном языке Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов демонстрации уме- ний вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на госу- дарственном языке</p>	<p>отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>демонстрация теоретических знаний, спо- собность при- вести примеры</p>		
					<p>Частичный ответ на во- прос билета по данному раз- делу, демон- страция теоре- тических зна- ний</p>	20
					<p>Отказ от отве- та на вопрос билета по дан- ному разделу</p>	0
	УК-4.2	<p>Знания: методов демонстра- ции умений вести обмен де- ловой информацией в уст- ной и письменной форме не менее чем на одном ино- странном языке Умения: использовать метод демонстрации умений вести обмен деловой информаци- ей в устной и письменной форме не менее чем на од- ном иностранном языке Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов демонстрации уме- ний вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Качество ответа на вопрос би- лета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос би- лета по дан- ному разделу, демонстрация теоретических знаний, спо- собность при- вести примеры</p>	30	
					<p>Частичный ответ на во- прос билета по данному раз- делу, демон- страция теоре- тических зна- ний</p>	20
					<p>Отказ от отве- та на вопрос билета по дан- ному разделу</p>	0
УК-5.1	<p>Знания: методов поведения и мотивации людей различ- ного социального и куль- турного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления Умения: использовать метод поведения и мотивации лю- дей различного социального и культурного происхожде- ния в процессе взаимодей- ствия с ними, опираясь на</p>	<p>Качество ответа на вопрос би- лета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос би- лета по дан- ному разделу, демонстрация теоретических знаний, спо- собность при- вести примеры</p>	30		
				<p>Частичный ответ на во- прос билета по</p>	20	



и точности выбранных моделей прогнози- рования Используй- вание адаптив- ных методов прогнози- рования в эко- номических исследова- ниях		знания причин появления Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов поведения и моти- вации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления		данному раз- делу, демон- страция теоре- тических зна- ний	
				Отказ от отве- та на вопрос билета по дан- ному разделу	0
	УК-5.2	Знания: методов создания недискриминационной сре- ды взаимодействия при вы- полнении профессиональ- ных задач Умения: использовать метод создания недискриминаци- онной среды взаимодей- ствия при выполнении про- фессиональных задач Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов создания недис- криминационной среды вза- имодействия при выполне- нии профессиональных за- дач	Качество ответа на вопрос би- лета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос би- лета по дан- ному разделу, демонстрация теоретических знаний, спо- собность при- вести примеры	30
				Частичный ответ на во- прос билета по данному раз- делу, демон- страция теоре- тических зна- ний	20
				Отказ от отве- та на вопрос билета по дан- ному разделу	0
	УК-6.1	Знания: методов выявления мотивов и стимулов для са- моразвития, определения реалистических целей про- фессионального роста Умения: использовать метод выявления мотивов и сти- мулов для саморазвития, определения реалистиче- ских целей профессиональ- ного роста Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов выявления мотивов и стимулов для саморазви- тия, определения реалисти- ческих целей профессио- нального роста	Качество ответа на вопрос би- лета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос би- лета по дан- ному разделу, демонстрация теоретических знаний, спо- собность при- вести примеры	30
				Частичный ответ на во- прос билета по данному раз- делу, демон- страция теоре- тических зна- ний	20
				Отказ от отве- та на вопрос билета по дан- ному разделу	0

	УК-6.2	<p>Знания: методов профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умения: использовать метод профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ОПК-1.1	<p>Знания: методов экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты</p> <p>Умения: использовать метод экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ОПК-1.2	<p>Знания: методов статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умения: использовать методы статистико-математических инструмен-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по</p>	20

		<p>тариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>		данному разделу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-1.3	<p>Знания: методов статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умения: использовать методы статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-2.1	<p>Знания: методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной доку-</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоре-	20

		ментации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности		тических знаний	
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности		Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-2.2	Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Умения: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-3.1	Знания: методов исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих	Качество ответа на вопрос билета после	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу,	30

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: использовать методы исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ОПК-3.2	<p>Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: использовать методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ОПК-4.1	<p>Знания: методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20

		<p>бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>		<p>ний</p> <p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ОПК-4.2	<p>Знания: методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Умения: использовать методы планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p> <p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p> <p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>0</p>
	ОПК-5.1	<p>Знания: методов профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать методы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p> <p>Частичный ответ на вопрос билета по данному раз-</p>	<p>30</p> <p>20</p>

		действия: практического применения методов профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение		делу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-5.2	Знания: методов в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Умения: использовать методы в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-1.1	Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов) Умения: осуществлять согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов) Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудитор-	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		ских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)			
ПК-1.2		Знания: методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности Умения: проводить процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
ПК-1.3		Знания: способов снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта) Умения: определять и предлагать способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта) Навыки и/или трудовые действия: определения и предложения способов снижения рисков объекта аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
ПК-4.1		Знания:	Качество	Полный ответ	30



		<p>Методов разработки и проведения экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов разработки и проведения экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ПК-4.2	<p>Знания: методов мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Умения: использовать методы мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ПК-4.3	<p>Знания: методов формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация</p>	30

		<p>Умения: использовать методы формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>времени на подготовку к ответу</p>	<p>теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ПК-3.1	<p>Знания:</p> <p>Методов разработки и обоснования уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать и обосновывать уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов разработки и обоснования уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
	ПК-3.2	<p>Знания:</p> <p>Методов установления и утверждения лимитов на риски и определения предельно допустимых уровней риска</p> <p>Умения:</p> <p>Устанавливать и утверждать лимиты на риски и определять предельно допустимые уровни риска</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу</p>	20

		Практического применения методов установления и утверждения лимитов на риски и определения предельно допустимых уровней риска		делу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-3.3	Знания: Методов защиты интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками Умения: Защищать интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов защиты интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-2.1	Знания: Методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации Умения: Составлять риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации			
ПК-2.2	Знания: Методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита Умения: Осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
ПК-2.3	Знания: методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2			Способность отве-	Формулирование проблемы	10

		тить на до- полнитель- ные вопро- сы экзаме- натора без предвари- тельной подготовки	и предложение способа реше- ния	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

### 5.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по специальности 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая и финансовая безопасность») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственной экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом учетно-финансового факультета. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по специальности 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая и финансовая безопасность») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

#### *Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена*

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос №1 (из блока дисциплин базовой части)	30
Теоретический вопрос № 2 (из блока дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору)	30
Практико-ориентированное задание	30
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2	10
Итого	100

Типовой экзаменационный билет:

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний):

Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления правоохранительных органов

Теоретический вопрос №2 (оценка знаний):

Понятие и виды аудиторского заключения.

Практическое задание (оценка умений, навыков)

10. Переменные расходы на единицу продукции – 0,4 тыс.руб. Цена единицы продукции – 0,3 тыс. руб. Какой объем продукции соответствует «критической точке» производства и каков он будет, если цена единицы продукции снизится до 400 рублей? Чему равен запас финансовой прочности предприятия? Реализации какого принципа (или принципов) организации финансов предприятия соответствует расчет точки безубыточности?

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку.

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 50 баллов.

***Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)***

**30 баллов** выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

**20-29 баллов** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**10-19 баллов** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**1-9 баллов** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

***Критерии оценки результатов решения практико-ориентированной задачи***

*(оценка знаний, умений, навыков)*

**30 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**20-29 баллов.** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**10-19 баллов.** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1-9 баллов.** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов.** Задача не решена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его прове-

дения.

#### 5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

1. а) основная литература:
2. ЭБС "Znanium" : Никандрова Л. К. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник
3. Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 277 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
4. ЭБС "Znanium" : Погорелова М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
6. ЭБС "Znanium" : «Мизиковский Е. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - (Бакалавриат)
8. ЭБС «Znanium»: Савин, А.А. Аудит: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с
9. ЭБС «Znanium»: Парушина, Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с.
10. ЭБС «Znanium»: Федоренко И.В. Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.
11. ЭБС «Znanium»: Шеремет, А.Д. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
12. ЭБС «Znanium»: Бровкина, Н. Д. Контроль и ревизия: Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельника. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 346 с.
13. ЭБС «Znanium»: Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль
14. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с.
15. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Нестеренко А. В. Контроль и ревизия [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». - Ставрополь , 2012. - 2,37 МБ.
16. ЭБС «Znanium». Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
17. ЭБС «Znanium». Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.
18. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Экономическая безопасность [электронный полный текст] : электронный учебник для студентов вузов / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, В. В. Куренная, А. Ю. Антонова. - Ставрополь, 2013. - 2,86 МБ.
19. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА- М, 2012. - 352 с
20. ЭБС «Znanium»: Хоружий Л.И. Управленческий учет в сельском хозяйстве: Учебник / Л.И.Хоружий, О.И.Костина, Н.Н.Губернаторова; под ред. д.э.н., проф. Л.И.Хоружий - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 207с.
21. Бухгалтерский управленческий учет : учеб. пособие для студентов по направлению
22. "Экономика" и специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. И. Костюкова [и др.]; под ред. Е. И. Костюковой ; СтГАУ. - Москва : КНОРУС, 2014. - 272 с. - (Бакалавриат.Гр. УМО).Кол-во экземпляров: всего - 101

23. ЭБС "Znanium": Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
24. ЭБС "Znanium": Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Ю.И.Сигидов, Е.А.Оксанич, М.С.Рыбьянцева; Под ред. Ю.И.Сигидова, А.И.Трубилина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-366с.:
25. ЭБС "Znanium": Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов.- 6-е изд.- М. : «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013.- 688 с.
3. ЭБС "Znanium" : Бахолдина И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / И.В. Бахолдина, НИ. Гольшева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы [электронный полный текст] : учеб. пособие / Ольга Егоровна ; О. Е. Сытник ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 2,44 МБ.
6. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Бухгалтерский учет нематериальных активов [электронный полный текст] : учеб. пособие / Ольга Егоровна ; О. Е. Сытник ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 3,17 МБ.
7. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Бухгалтерский учет объектов основных средств [электронный полный текст] : учеб. пособие / О. Е. Сытник ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 2,60 МБ.
8. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Бухгалтерский учет финансовых вложений [электронный полный текст] : учеб. пособие / Ольга Егоровна ; О. Е. Сытник ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1,74 МБ.
9. ЭБС «Znanium»: Федоренко, И.В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): Монография / И.В. Федоренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
10. ЭБС «Znanium»: Парушина, Н.В. Аудит: Практикум: Учеб.пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 288 с.
11. ЭБС «Znanium»: Кобозева, Н.В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: Практ. пос. / Н.В.Кобозева - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.
12. ЭБС «Znanium»: Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы [Электронный ресурс] / Олег Крышкин. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. - 477 с.
13. Электронный ресурс. Нормативно-правовая база. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". <http://www.consultant.ru/>
14. Аудит (периодическое издание)
15. Учет. Анализ. Аудит (периодическое издание)
16. ЭБС «Znanium»: Казакова, Н. А. Концепция внутреннего контроля эффективности организации: Монография/Н.А.Казакова, Е.И.Ефремова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.
17. БД «Труды ученых СтГАУ: Нестеренко, А. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Контроль и ревизия» [электронный полный текст] : для студентов профиля 080100.62 «Экономика» направление «Бух. учет, анализ и аудит» / А. В. Нестеренко ; СтГАУ. - Ставрополь , 2014. - 2,98 МБ.
18. ЭБС «Znanium». Морозова, Т. Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с.



19. ЭБС «Znanium» Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.:
20. ЭБС «Znanium» Орехова Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с.
21. ЭБС «Znanium»: Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 484 с.
22. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Управленческий учет и защита учетной информации: тесты: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский, А.Н. Милосердова, В.Н. Яснев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с
23. ЭБС «Znanium»: Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.:
24. Бухгалтерский управленческий учет : метод. рекомендации по специальности 060500 "Бух. учет, анализ и аудит" / сост. Н. И. Литвинов, Е. И. Костюкова, С. А. Тунин ; СГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 24 с. - (75 лет СтГАУ ).
25. ЭБС "Znanium": Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с
26. ЭБС "Znanium": Ровенских, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 364 с.
27. ЭБС "Znanium": Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, А.С. Бизина, Н.Н. Сибилева, А.А. Соколов; Под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 282 с.
28. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Костюкова, Е. И. Это нужно знать бухгалтеру [электронный полный текст] : терминолог. сл.-справ. / Е. И. Костюкова, О. В. Ельчанинова, Н. А. Шилова; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - 822,90 КБ
29. ЭБС "Znanium": Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] / Алексей Герасименко. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 436 с.
30. Экономический анализ: теория и практика (периодическое издание).
31. Финансы (периодическое издание).
32. Финансы и кредит (периодическое издание).
33. Финансовый вестник. Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет (периодическое издание).
34. ЭБС «Znanium» Журнал Российского права (периодическое издание)
35. Страхование дело (периодическое издание).
36. Вопросы статистики (периодическое издание).
37. Аудит (периодическое издание)
38. Учет. Анализ. Аудит (периодическое издание)
39. Экономист (периодическое издание)
40. Бухгалтерский учет (периодическое издание).

**5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы практики.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Администрация Президента РФ
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) Правительство РФ
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба
5. [www.csr.ru](http://www.csr.ru) Центр стратегических разработок
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Счетная палата РФ
7. [www.econgov.ru](http://www.econgov.ru) Министерство экономического развития РФ

8. [www.gks.ru](http://www.gks.ru). Федеральная служба государственной статистики РФ
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов Российской Федерации
10. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) Пенсионный фонд Российской Федерации
11. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
12. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) Фонд социального страхования Российской Федерации
13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк Российской Федерации
14. Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 6. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### 6.1. Результаты освоения ОП ВО

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Знания: методов анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними. Умения: использовать метод анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними. Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними.	
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знания: Методов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умения: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,	Знания: методов разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	
		Умения: использовать метод разработки концеп-	

	методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
	УК-2.2; Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: методов организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами
		Умения: использовать метод организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами
УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды	Знания: методов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
		Умения: использовать метод стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знания: методов преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Умения: использовать метод преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-4 Способен приме-	УК-4.1; Демонстрирует умение вести	Знания: методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной

<p>нять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке</p>	<p>форме на государственном языке</p> <p>Умения: использовать метод демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке</p>
	<p>УК-4.2</p> <p>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знания: методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>Умения: использовать метод демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1;</p> <p>Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления</p>	<p>Знания: методов поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления</p> <p>Умения: использовать метод поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления</p>
	<p>УК-5.2</p> <p>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знания: методов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Умения: использовать метод создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-</p>	<p>УК-6.1;</p> <p>Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>Знания: методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста</p>
		<p>Умения: использовать метод выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста</p>

собы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста
	УК-6.2; Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: методов профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Умения: использовать метод профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1; Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Знания: методов экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
		Умения: использовать метод экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знания: методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
		Умения: использовать методы статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания: методов статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Умения: использовать методы статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов статистиче-

		ских данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знания: методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Умения: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		Умения: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знания: методов исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Умения: использовать методы исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов исходных данных, необходимых для расчета экономических

		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов Умения: использовать методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Знания: методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации
	ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Знания: методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения Умения: использовать методы планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения
		Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых	Знания: методов профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение

<p>деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.</p>	<p>актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p>	<p>Умения: использовать методы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
	<p>ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знания: методов в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
		<p>Умения: использовать методы в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
<p>ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>	<p>Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>
		<p>Умения: осуществлять согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>
	<p>ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>
		<p>Умения: проводить процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>



		<p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1.3  Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>	<p>Знания: способов снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Умения: определять и предлагать способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: определения и предложения способов снижения рисков объекта аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>ПК-4.1  Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>Знания:  Методов разработки и проведения экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Умения:  Разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:  Практического применения методов разработки и проведения экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>
	<p>ПК-4.2  Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>Знания: методов мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Умения: использовать методы мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:  Практического применения методов мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>

	<p>ПК-4.3 Формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>Знания: методов формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Умения: использовать методы формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>
<p>ПК-3 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p>	<p>Знания: Методов разработки и обоснования уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> <p>Умения: Разрабатывать и обосновывать уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов разработки и обоснования уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p>
	<p>ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска</p>	<p>Знания: Методов установления и утверждения лимитов на риски и определения предельно допустимых уровней риска</p> <p>Умения: Устанавливать и утверждать лимиты на риски и определять предельно допустимые уровни риска</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов установления и утверждения лимитов на риски и определения предельно допустимых уровней риска</p>
	<p>ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p>	<p>Знания: Методов защиты интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p> <p>Умения: Защищать интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов защиты интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1</p>	<p>Знания:</p>

Способен осуществлять управление (руководство) службой внутреннего аудита	Составляет риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации	Методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации
		Умения: Составлять риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации
	ПК-2.2 Осуществляет контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	Знания: Методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита
		Умения: Осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита
ПК-2.3 Руководит разработкой системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	Знания: методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	
	Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	
	Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	

## 6.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающимися выпускных курсов СтГАУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации. Дипломная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика дипломных работ разрабатывается выпускающими кафедрами учетно-финансового факультета: финансов, кредита и страхового дела; финансового менеджмента и банковского дела; статистики и эконометрики. Перечень тем дипломных работ утверждается учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы дипломной работы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты дипломной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся методическими указаниями по выполнению ВКР, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению ВКР применительно к направлению подготовки с учетом профиля образовательной программы;

- порядок предоставления ВКР на кафедру, проведения предзащиты (или предварительное заслушивание) ВКР, рецензирования, защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;

- порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.СтГАУ», и размещения текстов работ в электронно-библиотечной системе университета и доступа к работам;

- критерии оценки выпускных квалификационных работ, утвержденные учебно-методическим советом университета.

При выполнении дипломной работы рекомендуется прохождение следующих этапов:

1. Определение темы дипломной работы.
2. Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя дипломной работы (Приложение 1).
3. Согласование темы дипломной работы с руководителем.
4. Составление задания и календарного графика выполнения дипломной работы (Приложения 2, 3) с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения.
5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.
6. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения дипломной работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем выполнения дипломной работы.
7. Оформление дипломной работы.
8. Представление дипломной работы руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований (Приложение 4), и получения отзыва руководителя (Приложение 5).
9. Подготовка доклада и демонстрационного или презентационного материала.
10. Предварительная защита дипломной работы на кафедре.
11. Получение рецензии на дипломную работу (Приложение 6).
12. Получение допуска к защите на кафедре.
13. Передача электронного варианта дипломной работы в формате pdf и письменного согласия (Приложение 7) на размещение дипломной работы в электронно-библиотечной системе университета руководителю дипломной работы.

14. Размещение руководителем дипломной работы в электронно-библиотечной системе университета.

15. Передача оформленной дипломной работы с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.

16. Защита дипломной работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Общие требования к выпускной квалификационной работе разработаны выпускающими кафедрами в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки и размещены в информационно-образовательной среде университета.

### **6.3. Руководство и консультирование**

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Рекомендуется составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, по ходатайству выпускающей кафедры учебно-методической комиссией факультета решается вопрос о назначении консультанта (консультантов) по отдельным разделам работы. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона. Консультант (консультанты) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и на титульном листе работы ставят подпись. Для этого на титульном листе ВКР после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

### **6.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Требования к выпускным квалификационным работам, их структуре, требованиям к оформлению текстовой части, таблиц, графиков, графических элементов, списка используемой литературы, нормативных правовых документов, Интернет-источников и т. д. представлены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы и размещаются в личном кабинете обучающегося в электронной образовательной среде.

#### **6.4.1. Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является самостоятельной творческой работой обучающегося и должна полностью соответствовать утвержденной теме.

Текст дипломной работы должен составлять не менее 60 страниц машинописного текста в компьютерном исполнении, включая таблицы, рисунки, графики. Приложения и список использованных источников литературы в объем работы не входят. Общий объем работы не должен превышать 80 страниц.

Структура дипломной работы должна включать следующие разделы в порядке их следования:

*Титульный лист.*

*Задание на выполнение работы.*

*Введение (1,5-2 стр.).* В данном разделе рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы дипломной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при выполнении работы.

**1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы (10-12 стр.).** В данном разделе обучающийся должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике.

Раздел целесообразно начать с характеристики основных положений исследуемых вопросов в теоретическом и практическом аспектах. По возможности оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные или дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, при этом обязательно высказывается собственная точка зрения. При разработке этих вопросов дается обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, приводятся умозаключения о необходимости решения этой проблемы в сложившихся условиях среды, раскрываются сущность, содержание, направления цели и задачи исследуемой проблемы.

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. Все это производится с учетом действующих законодательных и нормативных актов, статистической информации различных уровней управления. В процессе изучения теоретических основ темы исследования указываются литературные источники в форме ссылок. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования.

**2. Организационно-экономическая характеристика организации (учреждения, банка, налоговых органов) (10-12 стр.).** В данном разделе характеризуется рынок потребительских товаров и услуг, на котором функционирует исследуемое предприятие (учреждение, банк), исследуется форма собственности и форма хозяйствования предприятия, поставщики ресурсов, маркетинговые посредники, основные конкуренты, потребители. Целесообразно привести карту-схему рынка товаров и услуг конкретного предприятия, организации или учреждения, схему организационного построения аппарата управления предприятия (организации, учреждения, банка), отразить функции отдельных подразделений аппарата управления, привести основные экономические показатели предприятия (организации, учреждения, банка): емкость рынка, объем спроса, объем продаж, сумму и уровень валовых доходов, общих издержек, прибыли, заработной платы, показатели конкурентоспособности, численность работников, активы и пассивы банка, финансовые результаты деятельности объекта исследования и др. и их динамику. Период исследования выбирается исходя из конкретной направленности деятельности организации, времени ее существования, возможности получения необходимой информации и ряда других факторов. Целесообразно исследовать практический материал за последние 3 года.

**3. Оценка изучаемой проблемы в организации (учреждении, банке, налоговых органах) и разработка рекомендаций и экономическое обоснование мероприятий по решению изучаемой проблемы (35-40 стр.).** В данном разделе обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний; должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы.

На основе выбранной методики анализа исследуется состояние проблемы в организации (учреждении, банке, налоговых органах). Материалами для анализа могут быть планы работы организаций, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная обучающимся во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практик. Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить выявленные недостатки в работе.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Анализ состояния дел в организации предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по производственной деятельности организации за период 3 года. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью совре-

менных методов экономического анализа. Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные по указанной проблеме должны быть достоверными.

Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в организации (учреждении, банке, налоговых органах). В этой части работы разрабатываются предложения по устранению выявленных негативных тенденций, отдельных недостатков по использованию внутренних и внешних возможностей, зарубежного и отечественного опыта работы для повышения эффективности деятельности организации. В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач работы. В данном разделе также рассматривается экономическая сторона работы: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность, бизнес-план.

Предложения и рекомендации должны быть конкретными и экономически обоснованными. Обучающемуся следует изложить обобщения: обоснованные предложения по повышению эффективности деятельности конкретного предприятия, организации, кредитно-финансовых организаций и налоговых органов в рыночных условиях с целью получения наибольшей прибыли; рекомендации по устранению выявленных в результате анализа причин, мешающих эффективной работе организаций в рыночной среде, приведению в действие неиспользованных возможностей исследуемого хозяйствующего субъекта; оценки рисков и последствий от возможных негативных воздействий при рассмотренных различных учетных изменениях рыночной конъюнктуры. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области. Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблем обучающийся приводит достаточно полные и экономически обоснованные предложения и рекомендации.

**Заключение (2-3 стр.).** Выводы и практические предложения делают на основании анализа данных дипломной работы. Они должны быть всесторонне продуманными, четко и лаконично сформулированы и полностью вытекать из собственных исследований студента, а также содержать предложения или рекомендации по использованию полученных результатов.

Здесь обучающийся в сжатой форме излагает общую оценку полученных результатов исследования в выпускной квалификационной дипломной работе. В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Обучающийся должен показать, как выполнены те цели и задачи, которые поставлены в дипломной работе. Заключение включает в себя краткие выводы по содержанию каждого вопроса работы, положительные и отрицательные моменты в деятельности предприятий, финансово-кредитных организаций и налоговых органов по изучаемой проблеме. Заключение должно быть емким по содержанию и кратким по форме, обосновано соответствующими аргументами и фактами. Предложения и рекомендации должны быть конкретными, реальными и сопровождаться оценкой технико-экономического эффекта от их внедрения в практическую деятельность объекта исследования.

**Список использованных источников литературы (4-5 стр.).** В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов работы.

Список использованной литературы приводится сразу после текста заключения и оформляется со следующей (с новой) страницы после заголовка «Список использованных источников литературы». Перечень использованных литературных источников целесообразно приводить по типам и значимости документов в следующей последовательности: законодательные и нормативные акты федерального значения в хронологическом порядке, действующие на момент выполнения выпускной квалификационной работы; законодательные и нормативные документы краевого значения; документы и материалы местных органов власти; ведомственные документы; монографии, книги, статьи и т.д. приводятся в алфавитном порядке; информация из Интернета, телевидения, радио и др.

Список использованной литературы должен составляться единообразно, нумерация делается сплошной от первого и до последнего названия. Должно быть представлено не менее

25-30 источников. Подзаголовки отдельных типов документов не делаются. Монографии, книги, статьи приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов или их названий. Предпочтение должно отдаваться изданиям последних трех-четырёх лет.

**Приложение(я).** Включает вспомогательные материалы к основному содержанию работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка данных, графический материал).

Приложения оформляют как продолжение работы на завершающих ее страницах. Каждое приложение должно располагаться с новой страницы с указанием слова «Приложение» и иметь содержательный заголовок. На все приложения дают ссылки в основном тексте работы.

#### **6.4.2. Общие требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы**

На листе оставляются поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – 2 см. При использовании текстового редактора Microsoft Word должен применяться шрифт Times New Roman 14 размера с полуторным интервалом между строк.

**Рубрикация и нумерация страниц.** Разделы (главы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Подразделы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела (главы) и номера подраздела, разделенных точкой.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела (главы), подраздела и пункта, разделенных точками.

Заголовки разделов (глав) начинаются на отдельной строке прописными буквами, например: «Введение» и т. д. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивание и переносы в заголовках не допускаются.

Каждый раздел следует начинать с нового листа (страницы), а подразделы продолжают на странице.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – задание на выполнение дипломной работы и т. д., последней – содержание. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят.

Если имеются рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Приложения и список использованных источников литературы также включаются в сквозную нумерацию.

**Оформление таблиц.** Каждая таблица должна иметь порядковый номер и краткий четкий заголовок. Нумерация таблиц последовательная и сквозная. Название таблицы следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Над таблицей посередине пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а затем через дефис ее название. Наименование организации, учреждения банка в названии таблиц не допускается.

По своему строению таблицы должны быть простыми и удобными для размещения на странице. Следует избегать громоздких таблиц. Построение таблиц с размещением материала лишь в одну строку недопустимо. Многоэтажные заголовки граф нежелательны.

При необходимости, таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1».

Нумерацию граф, если таблица не переносится, делать не следует.

Основные заголовки таблицы пишутся с прописной буквы, а подчиненные, расположенные ниже объединяющего их текста, – со строчной.

Пустые графы в таблице оставлять нельзя. Если в графе необходимо указать, что исследования не проводились, можно употреблять знак умножения, а в примечании, которое



помещается под таблицей, объяснить его значение. При отсутствии явления ставится знак тире.

Единицы измерения давать без предлога «в» через запятую. Например: сумма, тыс. руб. Если размеры не сокращаются, то их дают также через запятую в именительном падеже множительного числа. Если цифровые данные в графах таблицы имеют различные единицы измерения (кг, руб., шт., проценты и т. д.), то единицы измерения указывают в каждой строке. Если все показатели таблицы имеют одноименную единицу измерения, например тыс. руб., то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещается над таблицей (через запятую после названия таблицы). Все слова в таблице пишутся полностью, кроме принятых сокращений.

Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера (схемы, графики, рисунки и др.) целесообразно помещать в конце работы как приложения. В приложения выносятся подробные математические выкладки, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию основных положений, закрывают их и т.д.

На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

**Иллюстрации.** Иллюстрации (рисунки, графики, схемы и т. п.) обозначают словом «Рисунок» и их следует помещать в выпускной квалификационной работе только в том случае, если они дополняют текстовый материал.

Графики, схемы, диаграммы должны быть четко выполнены, представлять графический материал в виде фотографий нельзя.

На все иллюстрации должна быть ссылка в тексте. В связи с тем, что все иллюстрации (схемы, чертежи и пр.) именуется рисунками, они последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Содержание рисунков отображается в подрисуночных подписях, в которых объясняются все цифровые и буквенные обозначения (позиции). Нумерация иллюстраций должна быть сквозной. Например: Рисунок 2. Далее через дефис с заглавной буквы указывается название рисунка. Если в работе одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

После каждой таблицы, графика, диаграммы и т.д. должны излагаться основные выводы, суждения, предложения, основанные на конкретном цифровом материале. Обучающемуся необходимо при этом изложить собственную точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее экономически верно обосновать.

Не следует по тексту работы приводить подряд несколько таблиц, графиков, диаграмм и т.д., так как могут возникнуть затруднения при описании собственных суждений, выводов, предложений по приведенным цифровым данным.

**Знаки и числа в тексте.** Математические знаки применяются при используемых в вариационной статистике символах ( $P > 0,1$ ; +, -), в формулах и таблицах при цифрах. В тексте их пишут словами.

Не допускается употребление символов и условных обозначений вместо соответствующих им терминов.

Знаки °, №, % и т. п. применяют только при цифрах. В других случаях их пишут словами.

Все числа с размерностями в научной литературе пишут цифрами.

Порядковые числительные, обозначаемые арабскими цифрами, сопровождаются падежными наращениями. Порядковые числительные, обозначенные римскими цифрами пишутся без наращения.

Сложные прилагательные, первой частью которых является числительное, пишутся через дефис.

При написании дат после числа ставится точка, потом следует месяц арабскими цифрами и год.

Для указания многолетнего периода между годами ставится тире, цифры не сокращаются и слово «год» пишется во множественном числе, например: 2008-2009 гг.

**Сокращения и формулы.** В тексте выпускной квалификационной работы не допускаются произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Произвольное сокращение до-

пускается только при условии частого повторения с обязательным указанием при первом сокращении полного названия.

Общепринятыми сокращениями считаются такие слова и словосочетания как, например: и др. - и другие; и т.д. - и так далее; в т.ч. – в том числе и другие.

Принятые сокращения единиц измерения:

- массы: грамм - г, килограмм - кг, центнер - ц, тонна - т;
- времени: секунда - с, минута - мин, час - ч;
- длины: километр – км, сантиметр – см, метр – м;
- площади: кв. километр – кв. км, кв. метр – кв. м, гектар – га;
- объема: куб. метр – куб. м, литр – л;
- денежные единицы измерения: руб. коп., тыс. руб., млн руб., млрд руб.;
- затрат труда: чел. – ч, чел. – день.

В тексте выпускной квалификационной работы перед обозначением параметра дают его пояснение. Например, текущая стоимость *S*.

Формулы, содержащиеся в выпускной квалификационной работе, располагают на отдельных строках, нумеруют арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Нумерация формул, уравнений должна быть сквозной по тексту работы. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой цифрового обозначения приложения.

**Оформление ссылок на литературные источники.** Все используемые в выпускной квалификационной работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте выпускной квалификационной работы после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы.

Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера, обозначающего номер источника в общем списке литературы

*Например, А.Д. Шеремет [7] и Г.Б. Поляк [5] писали ...*

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом:

*В первой части Гражданского Кодекса РФ [1, с. 5] дано комплексное определение...*

При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома: *[18, т. 1, с. 75]*.

Если делается ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

*Ряд авторов [59, 67, 82] считают ...*

Ссылки на разделы, пункты, формулы перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... п. 3.4», «... перечисление а», «... в формуле (3)».

**Оформление списка использованных источников литературы.** Список использованных источников литературы начинается с официально-документальных материалов. Нумерация источников сплошная.

Сведения об отечественной литературе располагаются строго в алфавитном порядке авторов книг, статей в журналах и сборниках научных трудов, а если автор отсутствует, то заглавия книг, сборников и т. д.

Перечень иностранной литературы дается в порядке латинского алфавита, после ссылок на отечественных авторов и издания.

Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке. Библиографическое описание проводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **6.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и консультантом представляется руководителю. После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе с отзывом, отчетом о степени оригинальности ВКР и заключением о степени оригинальности ВКР передает работу обучающемуся. В отзыве дается характеристика работы обучающегося во время написания ВКР. В отчете о степени оригинальности, сформированном из системы «Антиплагиат.СтГАУ» отражается оценка оригинальности текста и процент заимствований. В заключении о степени оригинальности ВКР указывается доля авторского текста (оригинальность) полученная в результате автоматизированной проверки, а так же дается анализ автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы.

Подписанную руководителем выпускную квалификационную работу и указанные выше документы обучающийся предоставляет на кафедру. Выпускающей кафедрой не позднее чем за две недели до защиты ВКР организовывается предварительная защита ВКР. Порядок проведения предварительной защиты указан в методических указаниях по выполнению ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предварительной защиты делает отметку на титульном листе ВКР о допуске к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР в составе информации о документах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося предоставляется заключение кафедры о готовности ВКР к защите.

Студент не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется на рецензирование. Рецензентами могут быть как преподаватели других кафедр и факультетов университета соответствующего профиля или иной образовательной организации высшего образования, так и практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом выпускной квалификационной работы ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы выпускной квалификационной работы, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки выпускной квалификационной работы.

После получения отзыва на выпускную квалификационную работу изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования выпускная квалификационная работа изменениям не подлежит.

### **6.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Обучающийся допускается к защите дипломной работы вне зависимости от степени оригинальности, полученной в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедры. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его работы, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им работы. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты работу, оценивает ее как неудовлетворительную.

Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты дипломной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты дипломной работы.

Обучающимся, не явившимся на защиту по уважительной причине, предоставляется право защитить выпускную квалификационную работу в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия не позднее 7 рабочих дней после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей им справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Повторная защита ВКР возможна не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о том, предоставить ли обучающемуся возможность повторной защиты этой же работы с доработкой или указать ему на необходимость разработки новой темы, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Решение комиссии отмечается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

#### 6.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК-1.1	Знания: методов анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними. Умения: использовать метод анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее составляющих и связей между ними. Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов анализа проблемных ситуаций как систему, выявления ее	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических ре-	4

	составляющих и связей между ними.		комендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК-1.2	Знания: Методов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Умения: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситу-	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин.,	5

	<p>ации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>		<p>ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p> <p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p> <p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p> <p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	<p></p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
УК-2.1	Знания: методов разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидае-	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация рабо-	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серь-	5

	<p>мых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>Умения: использовать метод разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>ты, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>езных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
УК-2.2	Знания: методов органи-	Наличие пакета	ВКР выполнена с уче-	5

	<p>зации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Умения: использовать метод организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов организации и координации работ участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>том методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не</p>	2



			соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
УК-3.1	<p>Знания: методов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды</p> <p>Умения: использовать метод стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит заме-	2

			<p>чения, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	
УК-4.1	<p>Знания: методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Умения: использовать метод демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	5
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3

			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК-4.2	<p>Знания: методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>Умения: использовать метод демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов демонстрации умений вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные положения и выводы	3

			<p>работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p> <p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
УК-5.1	<p>Знания: методов поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления</p> <p>Умения: использовать метод поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p> <p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p> <p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит заме-</p>	5 4 3

			<p>чения, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
УК-5.2	<p>Знания: методов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умения: использовать метод создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	5
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4

			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК-6.1	<p>Знания: методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста</p> <p>Умения: использовать метод выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p> <p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин.,</p>	<p>5</p> <p>4</p>

			докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
УК-6.2	Знания: методов профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Умения: использовать метод профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьез-	4

	других видов деятельности и требований рынка труда		езных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-1.1	Знания: методов экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты Умения: использовать метод экономических наук при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов экономических наук при решении	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с уче-	4



	прикладных задач, интерпретируя полученные результаты		том методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-1.2	Знания: методов статистико-математических инструментариев, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад	5

	<p>Умения: использовать методы статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>		не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-1.3	Знания: методов статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя),	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецен-	5

	<p>угроз экономической безопасности</p> <p>Умения: использовать методы статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>зия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2

ОПК-2.1	<p>Знания: методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы	2

			работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ОПК-2.2	<p>Знания: методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умения: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руково-	2

			дителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ОПК-3.1	<p>Знания: методов исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: использовать методы исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии но-	3

			<p>сят неполный характер</p> <p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
ОПК-3.2	<p>Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: использовать методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	5
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечания, презентация не отражает основные</p>	3

			положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-4.1	<p>Знания: методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Умения: использовать методы формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов формулирования целевых параметров, разработки экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инстру-</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руково-	3



	ментов и методов контроля и учета ее реализации		дителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-4.2	<p>Знания: методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Умения: использовать методы планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов планирования и организации профессиональной деятельности, экономических и финансовых оценок альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят непол-	4

			ный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-5.1	<p>Знания: методов профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать методы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>практического применения методов профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p> <p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад</p>	<p>5</p> <p>4</p>

			не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ОПК-5.2	<p>Знания: методов в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение</p> <p>Умения: использовать методы в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p> <p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецен-</p>	5 4

	<p>практического применения методов в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>		<p>зия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
ПК-1.1	<p>Знания: методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов) Умения: осуществлять согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультаци-</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	5

	<p>онных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)          Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов осуществления согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификации и оценки рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>		<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
ПК-1.2	<p>Знания: методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятель-</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и</p>	5

	ности Умения: проводить процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности Навыки и/или трудовые действия: практического применения методов проведения процедуры анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности		выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ПК-1.3	Знания: способов снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае нали-	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя	5

	<p>чия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)  Умения: определять и предлагать способы снижения рисков объектов аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)  Навыки и/или трудовые действия: определения и предложения способов снижения рисков объекта аудита консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>	<p>руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии от-</p>	2

			сутствуют	
ПК-4.1	<p>Знания: Методов разработки и проведения экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Умения: Разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов разработки и проведения экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные	2



			положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ПК-4.2	<p>Знания: методов мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Умения: использовать методы мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, от-	2

			звыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	
ПК-4.3	<p>Знания: методов формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Умения: использовать методы формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов формирования выводов и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на	3

			вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ПК-3.1	<p>Знания: Методов разработки и обоснования уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> <p>Умения: Разрабатывать и обосновывать уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов разработки и обоснования уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация	3

			не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ПК-3.2	<p>Знания: Методов установления и утверждения лимитов на риски и определения предельно допустимых уровней риска</p> <p>Умения: Устанавливать и утверждать лимиты на риски и определять предельно допустимые уровни риска</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов установления и утверждения лимитов на риски и определения предельно допустимых уровней риска</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер	5
			ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	4
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, от-	3

			<p>звыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
ПК-3.3	<p>Знания: Методов защиты интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками Умения: Защищать интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов защиты интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	5
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы</p>	4

			комиссии носят неполный характер	
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер	3
			ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	2
ПК-2.1	<p>Знания: Методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Умения: Составлять риск-ориентированный план работы службы внутреннего аудита, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p> <p>Навыки и/или трудовые</p>	Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p> <p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и</p>	<p>5</p> <p>4</p>

	<p>действия:</p> <p>Практического применения методов составления риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом стратегических целей организации и предложений заинтересованных лиц организации</p>		<p>выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
ПК-2.2	<p>Знания:</p> <p>Методов осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов осуществле-</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер</p>	5
			<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя</p>	4

	<p>ния контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита</p>		<p>положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
			<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2
ПК-2.3	<p>Знания: методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов Умения: использовать систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внут-</p>	<p>Наличие пакета документов (текст ВКР, рецензия, отзыв научного руководителя), презентация работы, доклад, ответы на вопросы комиссии</p>	<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., ответы на вопросы комиссии носят исчерпы-</p>	5



<p>ренных аудитов и консультационных проектов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения методов систем мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов</p>		<p>вающий характер</p>	
		<p>ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация отражает основные положения и выводы работы, доклад не превышает 15 мин., докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	4
		<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер</p>	3
		<p>ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация не отражает основные положения и выводы работы, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют</p>	2

## **6.8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы**

### ***Примерные темы дипломных работ:***

1. Финансовый контроль как вид контроля осуществляемого государством.
2. Организация и методология проведения мероприятий финансового контроля подразделениями органов внутренних дел.
3. Организация и пути совершенствования финансового контроля в современных условиях хозяйствования (на примере специализированных контрольных органов).
4. Правовые основы функционирования подразделений по борьбе с экономическими преступлениями (БЭП) как органа и инструмента государственного финансового контроля.
5. Финансовый учет бюджетных средств, выделенных на целевые мероприятия и проверка их использования.
6. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации и ее реальные действия.
7. Функции финансового контроля, осуществляемого правоохранительными органами - подразделениями в составе органов внутренних дел (ОВД).
8. Роль специализированного финансового контроля в раскрытии преступлений.
9. Правовое регулирование и цели финансового контроля в системе МВД России.
10. Методы финансового контроля и их применение в контрольно-ревизионной практике (на примере специализированных контрольных органов).
11. Финансовый контроль со стороны представительной (законодательной) власти.
12. Финансовый контроль со стороны специализированных органов.
13. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
14. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
15. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
16. Международные стандарты финансовой отчетности РФ и их использование в финансовом учете и отчетности.
17. Совершенствование организации бухгалтерского учета на предприятии по отдельным участкам.
18. Формирование учетной политики предприятия и оценка ее эффективности.
19. Учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек.
20. Особенности финансового учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
21. Состояние и основные направления развития налогового учета расчетов с бюджетом и налоговой отчетности.
22. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
23. Финансовый учет и аудит собственного капитала организации.
24. Финансовый учет капитала и анализ эффективности его использования.
25. Финансовый учет и анализ эффективности арендных операций.
26. Финансовый учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятий.
27. Финансовый учет и анализ эффективности инвестиций предприятий.
28. Финансовый учет собственного капитала и анализ его сохранности и использования.
29. Финансовый учет и анализ движения денежных средств.
30. Финансовый учет и аудит движения денежных средств.
31. Финансовый учет денежных средств и порядок составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
32. Финансовый учет и аудит денежных средств и операций в иностранной валюте.
33. Учет амортизации имущества и анализ его состояния.
34. Годовая бухгалтерская отчетность организации:        состав, содержание и порядок составления.
35. Текущая бухгалтерская отчетность организации:        порядок составления и анализ ее основных показателей.
36. Подготовительные работы и заключительные записи перед составлением бухгалтер-

ской отчетности.

37. Финансовый учет и анализ эффективности лизинговых операций.
38. Финансовый учет и анализ налогов, сборов и отчислений.
39. Финансовый учет и анализ прочих доходов и расходов.
40. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета: состояние и нерешенные его проблемы.
41. Финансовый учет и анализ уставных резервов, формируемых на предприятиях.
42. Бухгалтерский и налоговый учет: состояние и пути их развития.
43. Учет и анализ издержек обращения в торговле.
44. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей.
45. Учет и анализ научно-исследовательских и опытно-конструкторских затрат.
46. Учет и анализ по использованию кредитов и займов.
47. Учет, анализ и аудит расчетов с дочерними и зависимыми предприятиями, а также компаниями-партнерами.
48. Финансовый учет и аудит расчетов с помощью векселей на предприятиях.
49. Финансовый учет и анализ доходов по ценным бумагам.
50. Финансовый учет финансовых результатов экономической деятельности торговой организации.
51. Учет, калькулирование и анализ себестоимости работ в строительной организации.
52. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности.
53. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием.
54. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении предприятием.
55. Бухгалтерский баланс, контроль и анализ финансового состояния организации.
56. Бухгалтерский баланс как источник информации для анализа финансового состояния.
57. Финансовая и налоговая отчетность организации.
58. Финансовый учет и аудит расчетных операций на предприятии.
59. Финансовый учет и аудит текущих обязательств и расчетов.
60. Финансовый учет и аудит расчетов с бюджетом.
61. Учет и аудит расчетов с бюджетом в российской и международной практике.
62. Учет и анализ расчетов с помощью векселей.
63. Оценка состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки.
64. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности
65. Учет и анализ реализации продукции, товаров, работ и услуг.
66. Управленческий учет и анализ продукции, товаров, работ и услуг.
67. Учет и анализ потерь от брака продукции и резервы их снижения.
68. Финансовый учет и анализ финансовых результатов деятельности строительных организаций.
69. Классификация затрат на производство в управленческом учете.
70. Организация управленческого учета и анализ прямых затрат.
71. Управленческий учет и внутренний аудит производства, выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.
72. Финансовый учет и анализ выпуска, отгрузки и продажи продукции (работ, услуг).
73. Финансовый учет, анализ и аудит поступления основных средств предприятия.
74. Финансовый учет и анализ выбытия основных средств.
75. Учет и анализ амортизации основных средств.
76. Финансовый учет и аудит финансовых вложений.
77. Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования.
78. Учет и анализ эффективности затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
79. Учет и анализ использования арендованных основных средств.
80. Бухгалтерский учет расхода материалов и анализ их использования.
81. Учет, анализ и аудит задолженности предприятия.
82. Организация синтетического и аналитического учета движения материалов на предприятиях в условиях автоматизации учета.

83. Финансовый учет, аудит и анализ материально-технического снабжения организации ресурсами.
84. Учет и аудит нематериальных активов предприятия.
85. Финансовый учет и анализ движения нематериальных активов.
86. Управленческий учет и анализ затрат на оплату труда на предприятии.
87. Управленческий учет, контроль и анализ использования материалов на производство.
88. Финансовый учет, контроль и анализ затрат на оплату труда.
89. Финансовый учет денежных средств и порядок составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
90. Финансовый учет и аудит удержаний из заработной платы.
91. Финансовый учет выработки рабочих и анализ производительности их труда.
92. Финансовый учет и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции.
93. Бухгалтерский учет и анализ постоянных расходов предприятия.
94. Системы обобщений затрат на производство и их информационная ценность.
95. Нормативный учет — основа контроля и управления себестоимостью организации.
96. Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в крупносерийных и массовых производствах.
97. Система нормативного учета затрат и система «стандарт-кост» в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции.
98. Учет затрат и анализ калькулирования себестоимости продукции при позаказном методе.
99. Учет затрат и системы калькулирования себестоимости продукции при попередельном методе.
100. Адаптация производственного учета по системе «директ-костинг» к условиям работы российских предприятий.
101. Управленческие расходы: порядок учета, внутренний контроль и анализ отклонений.
102. Управленческий учет, контроль и анализ расходов на обслуживание и управление.
103. Управленческий учет, контроль и анализ непроизводительных расходов и путей их снижения.
104. Управленческий учет и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств и распределение их услуг по потребителям.
105. Учет, контроль и анализ затрат на реконструкцию, модернизацию и ремонт основных средств.
106. Управленческий учет, контроль и анализ расходов по содержанию и эксплуатации машин и оборудования.
107. Учет, анализ и аудит финансовых результатов деятельности предприятия.
108. Финансовый учет и анализ использования прибыли.
109. Отчетность о движении денежных средств предприятия и использование ее в финансовом анализе и планировании.
110. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства.
111. Анализ формирования оборотных активов и эффективности их использования.
112. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным отчетности.
113. Анализ прибыли и рентабельности и его использование в оценках финансовой устойчивости предприятия.
114. Анализ источников финансирования предприятия и их использования.
115. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности предприятия.
116. Бухгалтерский учет и анализ в принятии решений: «производить или покупать» (Директ-кост).
117. Финансовый учет, аудит и анализ образования и использования резервов предприятия.
118. Учет и аудит краткосрочных инвестиций предприятия.
119. Формирование бухгалтерской информации для внутрифирменного управления при-

былью предприятия.

120. Бухгалтерский учет и финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.
121. Учет и аудит операций по товародвижению при экспортной деятельности.
122. Учет и аудит расчетов с иностранными покупателями и заказчиками.
123. Бухгалтерский учет и анализ эффективности экспортно-импортных операций.
124. Организация бухгалтерской службы на предприятии.
125. Учет состояния расчетов и анализ платежеспособности организации.
126. Учет денежных средств и анализ платежеспособности организации.
127. Учет и контроль долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
128. Сегментарная отчетность: ее роль в процессе управления и методы составления.
129. Учет и отчетность при реорганизации юридических лиц.
130. Учет и отчетность при ликвидации юридических лиц.
131. Порядок образования, учет и анализ оценочных резервов.
132. Учет и аудит валютных операций.
133. Методологические и организационные принципы построения консолидированной отчетности.
134. Учет основных средств в соответствии с российскими и международными стандартами учета и отчетности (аналогично по другим участкам учета).

### **6.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивает не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, соответствие выводов и предложений содержа-	40

	нию работы	
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
5.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
ИТОГО		100

### ***Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы***

**31-40 баллов** выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учетом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

**21-30 баллов** выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

**11-20 баллов** выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

**1-10 баллов** выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

**0 баллов** – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

### ***Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы (оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)***

**15-20 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

**10-15 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

**1-10 баллов** выставляется, если работа выполнена не в соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен не в соответствии с ГОСТ.

**0 баллов** – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

### ***Критерии оценки презентации***

**12-15 баллов** – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

**8-11 баллов** – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображение, видео.

**4-7 баллов** – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображение, видео.

**1-3 баллов** – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

**0 баллов** – при полном отсутствии презентации.

#### ***Критерии оценки доклада***

**11-15 баллов** – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.

**6-10 баллов** – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

**1-5 баллов** – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечать на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

**0 баллов** – при полном отсутствии презентации.

#### ***Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы***

**7- 10 баллов** – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

**4- 6 баллов** – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

**1-3 баллов** – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.

**0 баллов** – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации**

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
6. Фонд социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fss.ru/>
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>
8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
10. Центр раскрытия корпоративной информации Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://budget.gov.ru/epbs/>
12. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru).
13. Российская Государственная Библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru) .
14. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
15. Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stgau.ru>.
16. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
17. Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).



Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/m39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/m39/related_activities/statistics_and_analytics/)

База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>

Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>

Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>

Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte>

База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>

База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices)

База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>

База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>

Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - <http://www.ivr.ru/ipi.shtml>

### 9. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., Копировально-множительный аппарат КМА А3 Canon iR-2204. 22 коп/мин, 50-200% 600 dpi 0915C001/C-EXV 42 – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<i>2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м<sup>2</sup>)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 149, площадь – 42 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.

### 10. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

ния.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

## **11. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для**

## **обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета**

Для обучающихся из числа лиц инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации Университетом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания включая защиту выпускной квалификационной работы:

### **а) для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

### **б) для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает (необходимость) присутствия ассистента на испытании, необходимость (отсутствие продолжительности сдачи государственного отношения к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания)).

**Образец заявления на выполнение дипломной работы**

Декану факультета \_\_\_\_\_  
(ученое звание, ученая степень, И.О. Фамилия)  
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной/заочной формы обучения  
специальности

\_\_\_\_\_ (код, наименование)

специализация

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ ФИО студента полностью

**Заявление**

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы на кафедре: \_\_\_\_\_ на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ руководителем прошу назначить

\_\_\_\_\_ ФИО руководителя, должность, место работы

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

**Образец задания на дипломную работу**  
ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ  
Учетно-финансовый факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

Обучающемуся

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Тема ВКР

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Срок представления работы к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Исходные данные для выполнения работы \_\_\_\_\_

3. Содержание ВКР:

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей)

5. Консультанты по разделам

\_\_\_\_\_ (подпись) (Фамилия И.О. консультанта, ученая степень должность, место работы)

6. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

7. Руководитель работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись (Фамилия И.О., ученая степень, должность, место работы)

Задание к исполнению принял « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

**Образец календарного графика выполнения дипломной работы**  
**ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ**  
 Учетно-финансовый факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
 Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ г.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

Студента \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Темы ВКР « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Выполнение работ и мероприятия	Срок выполнения
1	Выбор темы и оформление заявления на выполнение дипломной работы	
2	Составление плана работы и согласование его с руководителем	
3	Подбор литературы, ее изучение и проработка	
4	Разработка и предоставление на проверку первой главы	
5	Разработка и предоставление на проверку второй главы	
6	Разработка и предоставление на проверку третьей главы	
7	Согласование с руководителем заключения по результатам выполнения ВКР	
8	Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями	
9	Представление готовой работы на проверку руководителю	
10	Получение отзыва и заключения о степени оригинальности дипломной работы от руководителя.	
11	Предоставление работы на кафедру для прохождения предзащиты	
12	Получение допуска к защите от зав.кафедрой и получение рецензии	
13	Передача оформленной дипломной работы с отзывом, рецензией и заключением о степени оригинальности дипломной в государственную экзаменационную комиссию	

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О., ученая степень, должность, место работы.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Студент: \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)



## Образец заключения о степени оригинальности дипломной работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ  
Учетно-финансовый факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ о степени оригинальности выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) обучающегося

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, на тему  
« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» **прошла** автоматизированный анализ а системе «Антиплагиат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила « \_\_\_\_\_ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (уч.степень, должность, Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Подпись)

**Образец отзыва руководителя дипломной работы**

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ  
Учетно-финансовый факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ о работе**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**В период подготовки выпускной квалификационной работы**

На тему « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ курса направле-  
ния подготовки \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество студента)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена на кафедре  
\_\_\_\_\_ под руководством \_\_\_\_\_

(уч. степень, должность Фамилия И.О. руководителя)

Общая характеристика работы:

Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

Недостатки: \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рецензент

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Фамилия И.О.

(подпись)

Ученая степень, ученое звание, место работы и должность

**Согласие на размещение текста  
выпускной квалификационной работы обучающегося  
в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки \_\_\_\_\_ выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) бакалавра/ специалиста/ магистра – *нужное подчеркнуть*.  
на тему: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

в следующем содержании:

- титульный лист ВКР;
  - содержание (план) ВКР;
  - введение (аннотация);
  - главы (разделы) ВКР, в которых излагается интеллектуальный труд;
  - заключение;
  - список использованных источников.
- (отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: <http://pps.stgau.ru/ebs/>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Дата

\_\_\_\_\_ Подпись

**ОТЗЫВ  
о подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

\_\_\_\_\_, курса, группы  
(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Тема дипломной работы \_\_\_\_\_

За время подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) у обучающегося были сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, установленные университетом, исходя из требований ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Планируемые результаты обучения (код, содержание компетенций)	Оценка сформированности компетенции (сформирована, частично сформирована, не сформирована)

Теоретическая подготовка студента:

Оценка умений и навыков студента в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

Характеристика профессионально-организационных качеств студента:

.

Научный руководитель от университета  
доцент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) / ФИО