

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ТЕОРИИ И ЭКОНОМИКИ АПК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА  
НАПРАВЛЕНИЯ 05.03.06 – «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Ставрополь, 2020**

Составители:  
Кусакина О.Н., Довготько Н.А., Скиперская Е.В.

Рецензент:  
**Банникова Н.В.** – доктор экономических наук, профессор, заведующая  
кафедрой предпринимательства и мировой экономики  
Ставропольского государственного аграрного университета

**Экономика:** методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины для студентов бакалавриата направления 05.03.06 «Экология и природопользование» / О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Е.В. Скиперская. – Ставрополь: ООО «Бюро Новостей», 2020. – 18с.

УДК 330. 101. 542  
(076)ББК  
65.012.2я73

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
Ставропольского государственного аграрного университета,  
протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

© ООО «Бюро Новостей», 2020  
© Коллектив авторов, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины
2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса
3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Экономика»
4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой
5. Советы по подготовке к зачету
6. Разъяснения по поводу работы с балльно - рейтинговой системой

## Введение

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении курсовых работ, различных видов заданий.

Целью дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» овладение студентами системой базовых знаний по экономике, развитие способности к осмысленному восприятию поведения граждан, предприятий, а также экономической политики государства в современных социально-экономических условиях; формирование способности самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой для ориентации специалиста в своей профессиональной деятельности.

При обучении бакалавр большую часть учебного времени посвящает самостоятельной работе. Этот метод обучения способствует творческому овладению специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Опираясь на приведенные ниже рекомендации, слушатель должен проявить сознательную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля работы (в том числе самостоятельной) с учетом личных условий, возможностей, профессиональных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся методов изучения источников, особенностями мышления и восприятия информации.

## **1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**

Для более глубокого усвоения бакалаврами предмета, понимания основ экономической теории:

- при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения магистрантами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (излагает необходимые сведения);
- стимулирующую (пробуждает интерес к теме);
- развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);
- ориентирующую (в проблеме, в литературе);
- разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);
- убеждающую (с акцентом на системе доказательств). При слушании лекции нужно усвоить:
  - научную сущность изучаемого материала;
  - научную логику связи теории с практикой;
  - взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
  - глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, является практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у бакалавра.

На практических занятиях, студенты получают навыки использования основных методов и подходов к оценке бизнеса. При занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются студентом. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов ФОСа, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;
- запоминание и понимание новых терминов;
- попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Для проверки полученных знаний на занятиях по курсу проводится :

- устный или письменный опрос;
- тестирование.

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры экономической теории и экономики АПК по дисциплине «Экономика» предполагают проведение студентом очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходимые для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы студентов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий, написание рефератов.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- подготовка к практическому занятию, написание отдельных разделов курсовой работы – 2 часа 30 минут.

Всего в неделю – 4 часа.

## **2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса**

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение, имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи Зачетов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. При изучении дисциплины «Экономика» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

**Тема 1.1 «Предмет и метод экономики. Основные направления современной экономической мысли».** В этой теме необходимо рассмотреть предмет и структуру экономики как науки. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономики, а также содержание ключевых вопросов экономического анализа и функций экономики. Студент должен уметь с помощью экономического анализа собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию.

**Тема 1.2 «Основы общественного производства. Типы экономических систем».** Данная тема раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие следующих понятий и категорий: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей. В этой теме необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, дать определение понятию «собственность», «товар», «деньги», раскрыть основные черты натурального хозяйства и товарного производства. В результате изучения темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а также объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Студент должен научиться ориентироваться в системном разнообразии экономических систем.

**Тема 2.1 «Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция».** В данной теме необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемых им функций и основные критерии классификации. Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются функции, выполняемые рынком.

Студент должен уметь определять условия, способствующие развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка». В теме анализируются закон спроса и закон предложения, раскрывается взаимодействие спроса и предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия по Маршаллу и Вальрасу.

В результате изучения темы студент должен уметь определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, определять влияние фактора времени



при формировании рыночного предложения, параметры равновесия. Он должен владеть следующими навыками: строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте.

**Тема 2.2 «Предпринимательство и его основные формы».** В этой теме необходимо изучить цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы, проанализировать основные формы предпринимательства. Следует обратить внимание на понятие «банкротство предприятий», изучить экономическую и суть данного процесса. Студент должен обладать навыками разбираться в основных организационно-правовых формах предприятий в российской экономике и определять основные риски компании.

**Тема 2.3 «Издержки производства и прибыль».** В результате изучения темы студент должен понимать экономическую сущность издержек производства и их виды, прибыли и выручки предприятия.

**Тема 2.4 «Факторные рынки и доходы собственников ресурсов».** В этой теме необходимо рассмотреть особенности функционирования факторных рынков, специфику факторных доходов; экономическую сущность рынка труда, рассмотреть виды и формы заработной платы. В данной теме необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка земли, изучить специфику формирования спроса и предложения на рынке земли, определить виды доходов, получаемых с разных земельных участков, определить методику расчета цены земли. Необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка капитала, определить различия между понятиями основного и оборотного капиталов. В результате изучения темы студент должен уметь объяснить, что понимается под термином «капитал», в чем состоят отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля», объяснить основные источники предложения ссудного капитала.

**Тема 3.1 «Национальная экономика и основные макроэкономические показатели»** ориентирована на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории. Рассмотрение первой темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как науки, ее взаимосвязь и отличие от курсов экономической теории и микроэкономики, уяснить особенности методологии и инструментария. При подготовке к вопросам, изучаемым в первой теме, следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования, а также на то, как используется эта методология при рассмотрении структурных характеристик национальной экономики. Анализируя способы расчета ВВП, студенты должны знать фактические данные об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран.

**Тема 3.2 «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица»** позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данного раздела студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. При изучении проблем динамики следует уделить особое внимание анализу механизмов развития таких процессов, как инфляция,

безработица, а также выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами. Для успешного освоения тем требуется значительный объем самостоятельной работы, связанной с выяснением сущности и методологических предпосылок основных теоретических концепций необходимости государственного вмешательства, а также их сравнительным анализом форм и методов государственного регулирования экономики.

**Тема 3.3 «Финансовая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики»** позволяет осуществить анализ макроэкономической политики в закрытой экономике, дает возможность составить представление о составе целей и инструментов фискальной и денежно-кредитной политики, выявить результаты, к которым может привести реализация различных политических мер. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в открытой экономике следует внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики в открытой экономике, необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

Темы, входящие в данный раздел, вызывают сложности у студентов, поскольку требуют знания всех предыдущих разделов курса и предполагают навыки владения макроэкономическим инструментарием.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу. Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего, правильная организация времени. Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

**Первый раздел «Основы экономической теории» включает: Тема 1.1.**

**Введение в экономику**

**Тема 1.2. Основы общественного производства**

Изучение этого раздела позволит студенту раскрыть сущность экономической теории, раскрыть понятие экономических отношений, выявить основные этапы развития экономической теории, усвоить методы экономической теории. Раскрыть сущность и значение следующих экономических законов, категорий, терминов: экономические потребности и блага и их классификация, экономические ресурсы, факторы производства, переплетение, мобильность и взаимозаменяемость ресурсов. Модель Кобба- Дугласа, кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности.

**Второй раздел «Микроэкономика» включает:**

**Тема 2.1. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция**

**Тема 2.2. Теория потребительского поведения**

**Тема 2.3. Факторные рынки и распределение доходов**

**Тема 2.4. Фирма как объект микроэкономического анализа**

Изучение этого раздела позволит студенту раскрыть сущность и значение следующих экономических законов, категорий, терминов, являющихся основой экономических знаний на микроуровне: рынок, его понятие, функции, виды, спрос и предложение, факторы спроса, индивидуальный и рыночный спрос, эффект дохода и эффект замещения, эластичность, предложение и его факторы.

Сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции. Структура рынка совершенной конкуренции. Структура рынка несовершенной конкуренции.

Потребительские предпочтения и предельная полезность, потребительское поведение, факторы потребительского поведения, бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, закон убывающей предельной производительности правило максимизации, потребительский выбор.

Спрос на факторы производства, рынок труда, спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, безработица и ее формы, рынок капитала, процентная ставка и инвестиции, рынок земли, рента.

Эффект масштаба, виды издержек, выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая,

внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

### **Третий раздел «Макроэкономика» включает:**

#### **Тема 3.1. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели**

#### **Тема 3.2. Инфляция и безработица**

Изучение этого раздела позволит студенту раскрыть сущность и значение следующих экономических категорий, терминов являющихся основой экономических знаний на макроуровне: понятие макроэкономики и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели функционирования и оценка величины суммарного объема национального производства (ВНП; ВВП; ЧНП; НД; ЛД). Способы измерения ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Теории экономического цикла. Экономический цикл: факторы, фазы, типы. Технологические уклады и «длинные волны».

В целом изучение дисциплины «Экономика» развивает такие компетенции, необходимые студенту бакалавру для дальнейшего освоения прикладных экономических дисциплин:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Экономика»**

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины

«Экономика» 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу.

Учитывая небольшой объем лекционных занятий (20 часов), на лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в **Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика»** (приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Экономика»).

#### **4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой**

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студентов. Глубокое изучение именно этих материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение бакалавром поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Экономика»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей

текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Экономика». Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для бакалавров разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

## **5. Советы по подготовке к зачету**

Зачет – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к зачету начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Экономика» разбита на тематические разделы, которые

представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль имеет следующие виды: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, контрольные точки. Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту. Итоговый контроль – зачет.

Лекции, практические занятия, и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, тесты.

Ниже представлены вопросы для зачета по итогам освоения дисциплины:

#### Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Ключевые вопросы экономики.
3. Функции и принципы экономики .
4. Общие и специальные методы экономики как науки.
5. Производство и воспроизводство.
6. Предметы и средства труда.
7. Экономические агенты и их виды.
8. Экономические потребности и их структура.
9. Ресурсы и факторы производства.
10. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты).
11. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
12. Натуральное и товарное хозяйство.
13. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
14. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
15. Понятие экономической системы.
16. Критерии классификации экономических систем.
17. Сущность и условия возникновения рынка.
18. Рынок как экономическая система.
19. Механизм функционирования рыночной системы.
20. Структура и виды рынков.
21. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы» рынка.
22. Роль государства на микроуровне.
23. Спрос. Закон спроса.
24. Неценовые факторы спроса (детерминанты).
25. Предложение. Закон предложения.
26. Неценовые факторы предложения (детерминанты).



27. Изменение в предложении. Цены на ресурсы. Технологии, налоги и дотации.
28. Рыночное равновесие.
29. Предприятие и фирма.
30. Цели производственной деятельности фирмы.
31. Издержки. Альтернативные издержки.
32. Бухгалтерские издержки.
33. Экономические издержки. Кривые издержек производства.
34. Выручка и прибыль.
35. Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности.
36. Заработная плата как цена труда. Факторы, определяющие заработную плату.
37. Формы заработной платы.
38. Особенности земли как фактора производства. Спрос на землю. Предложение земли.
39. Земельная рента. Абсолютная неэластичность предложения земли.
40. Дифференциальная рента.
41. Капитал как фактор производства. Определение капитала.
- 42.оборотный и основной капитал.
43. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
44. Ключевые проблемы макроэкономики
45. Метод и инструментарий макроэкономических исследований. Агрегирование
46. СНС: сущность, назначение
47. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения
48. Номинальный и реальный ВВП
49. Национальное богатство
50. Циклическое развитие экономики Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
51. Антициклическая политика
52. Безработица: сущность, причины. Уровень безработицы.
53. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
54. Инфляция: понятие, причины. Уровень инфляции.
55. Виды инфляции: умеренная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция
56. Государство: функции, методы и инструменты вмешательства экономику.
57. Бюджетно-налоговая политика, ее механизмы.
58. Государственный бюджет.
59. Налоговая политика. Налоговая система.
60. Финансы и финансовая система государства.
61. Денежно-кредитная система. Коммерческие банки и их операции.
62. Центральный банк и его функции.

## 6. Разъяснения по поводу работы с балльно-рейтинговой системой

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде зачета. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

### Состав балльно-рейтинговой оценки для студентов очной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
<b>Семестр № 3</b>					
1	Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.2	4	8	8	20
2	Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.4	4	8	8	20
3	Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.3	4	8	8	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		12	24	24	60
Активность на лекционных занятиях		5	5	-	10
Результативность работы на практических занятиях		2	4	9	15
Поощрительные баллы (участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	15	15
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

## Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

### Пример:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 3
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 3
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 4
<b>Итого</b>	10

**Оценка «Зачтено» - 10-5 баллов** выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопросы задания и показавшему знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**Оценка «Не зачтено» - 0-5 баллов** выставляется студенту, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)**

Оценка «отлично» - от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» - от 70 до 84 баллов -

Оценка «удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 54 баллов

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

2. ЭБС "Znanium": Экономика / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>

3. ЭБС "Znanium": Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.:Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513295>

б) дополнительная литература

1. ЭБС "Znanium": Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

2. ЭБС "Znanium": Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономика [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 "Экология и природопользование" / Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2017. - 725 КБ.

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины "Экономика" [электронный полный текст] : для студентов бакалавриата направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование» / сост.: Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 283 КБ.

5. Экономическая теория : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика" и экон. специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 515 с. - (Университеты России. Гр. УМО).

6. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [текст+DVD-R] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 882 с.

7. Экономист (периодическое издание).