

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ЭКОНОМИКА
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по освоению дисциплины для студентов
направления 38.03.01 - Экономика
профиля «Экономика предприятий и организаций»**



УДК 330.15: 33 (076)
ББК 20.18 Я7
Э 40

Рекомендовано учебно-методической
комиссией экономического факультета
ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»
Протокол № 1 от 1 сентября 2020 года

Авторы-составители:

к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
Рыбасова Ю.В.

к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
Чердниченко О. А.

Рецензент:

доктор эконом. наук, профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
Байдаков А.Н.

Экономика природопользования: методические указания по освоению дисциплины для студентов для направления 38.03.01 – Экономика / Ю. В. Рыбасова, О. А. Чердниченко. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 21 с.

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Экономика природопользования» и предназначены для эффективного освоения курса, оптимизации работы и качественного выполнения самостоятельной работы студентами направления 38.03.01 – Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций».

УДК 330.15: 33 (076)
ББК 20.18 Я7

Введение

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

1. Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономические аспекты взаимодействия общества и природы, концепции устойчивого эколого-экономического развития общества, дается системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, с использованием природных ресурсов и экологизацией экономики, об экономической ценности природных ресурсов и услуг, изучаются возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования и др.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются экономическая теория, производственный менеджмент, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую, экономическую и природоохранную основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, экономических механизмов и методов рационального природопользования.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экология» определяющие начальную подготовку. При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать с точки зрения экономики конкретные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия общества и природы, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия могут проводиться в виде семинаров (обсуждение контрольных вопросов, заслушивание докладов) и практических работ (решение проблемных ситуационных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика природопользования» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических и семинарских занятий уделяется тем

теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Доклады готовятся студентами по темам семинарских занятий в виде презентаций Power Point (не более 15 слайдов) продолжительностью не более 7-10 минут. Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Первое условие поисков более эффективных способов работы – это ее регулярность. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по экономике природопользования. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике природопользования требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика природопользования» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике природопользования необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

2. Сценарий изучения дисциплины

Успешное изучение курса «Экономика природопользования» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика природопользования», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

3. Рекомендации по изучению отдельных тем курса

Тема 1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования

1.1. Содержание лекции: сущность, предмет, и задачи экономики природопользования; природные ресурсы и их классификация; факторы производства и природный капитал.

1.2. Содержание семинарского (практического) занятия: подробно изучить специфика взаимодействия экономического сообщества и природы в современных условиях. Закрепить изученный материал при решении ситуационных задач и в ходе защиты эссе.

1.3. Содержание самостоятельной работы: подготовиться к опросу и тестированию.

1.4. Рекомендуема литература:

Основная:

1. ЭБС "Znanium": Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Гр.).

2. ЭБС "Znanium": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с

Дополнительная:

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М. : Гардарики, 2007. - 448 с. - (Гр. УМО).

2. Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов направления "Экономика" (бакалавр) очной и заочной форм обучения / Ю. В. Рыбасов, А. Я. Агаджанян ; СтГАУ. - Ставрополь : ЦНТИ, 2011. - 71 с.

3. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с. - (Классический университетский учебник. Гр. УМО).

Тема 2. Хозяйственный механизм природопользования

2.1. Содержание лекции: государство в системе охраны окружающей природной среды; управление природопользованием и охраной окружающей среды; система государственных органов природопользования и их функции.

2.2. Содержание семинарского (практического) занятия: рассмотреть основы экологического нормирования и закрепить изученный материал при решении ситуационных задач и проблемных ситуаций.

2.3. Содержания самостоятельной работы: подготовиться к опросу и тестированию.

2.4. Рекомендуема литература:

Основная:

1. ЭБС "Znanium": Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Гр.).

2. ЭБС "Znanium": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с

Дополнительная:

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М. : Гардарики, 2007. - 448 с. - (Гр. УМО).

2. Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов направления "Экономика" (бакалавр) очной и заочной форм обучения / Ю. В. Рыбасов, А. Я. Агаджанян ; СтГАУ. - Ставрополь : ЦНТИ, 2011. - 71 с.

3. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с. - (Классический университетский учебник. Гр. УМО).

Тема 3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы

3.1. Содержание лекции: необходимость определения экономической ценности природы; концепции оценки природных благ; экономический

механизм природопользования; экономический механизм землепользования; экономический механизм водопользования; экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира.

3.2. Содержание семинарского (практического) занятия: изучить методические и практические аспекты экономической оценки ущерба от загрязнения земель и закрепить изученный материал в ходе решения задач.

3.3. Содержимое самостоятельной работы: подготовиться к собеседованию, решить практико-ориентированные задачи, предназначенные для самостоятельной работы и заполнить аналитические таблицы в соответствии с индивидуальным заданием в рабочей тетради.

3.4. Рекомендуемая литература:

Основная:

1. ЭБС "Znanium": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с

2. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607 с. - (Золотой фонд российских учебников. Гр.).

Дополнительная:

1. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с. - (Классический университетский учебник. Гр. УМО).

2. Куксова, В. М. Экономика охраны окружающей среды : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 272 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование". Гр. УМО).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации

4. Лесной кодекс Российской Федерации

5. Водный кодекс Российской Федерации

6. Земельный кодекс Российской Федерации

Тема 4. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды

4.1. Содержание лекции: методические вопросы экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды; экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха; экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов; экономическая оценка ущерба от загрязнения земель; экономическая оценка ущерба биоресурсам.

4.2. Содержание семинарского (практического) занятия: изучить методические и практические аспекты экономической оценки ущерба от загрязнения водоемов и закрепить изученный материал в ходе решения практико-ориентированных задач.

4.3. Содержимое самостоятельной работы: подготовиться к собеседованию, решить практико-ориентированные задачи, предназначенные для самостоятельной работы и заполнить аналитические таблицы в соответствии с индивидуальным заданием в рабочей тетради.

4.4. Рекомендуема литература:

Основная:

1. ЭБС "Znanium ": Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Гр.).

2. ЭБС "Znanium ": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с

3. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607 с. - (Золотой фонд российских учебников. Гр.).

Дополнительная:

1. ЭБС "Znanium ": Шимова О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с

2. Куксова, В. М. Экономика охраны окружающей среды : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 272 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование". Гр. УМО).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации

4. Лесной кодекс Российской Федерации

5. Водный кодекс Российской Федерации

6. Земельный кодекс Российской Федерации

7. Методические указания по оценке и возмещению вреда, нанесенного окружающей природной среде в результате экологических правонарушений (утв. Госкомэкологии РФ 06.09.99)

Тема 5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды

5.1. Содержание лекции: методы управления охраной окружающей природной среды; административные методы управления природоохранной деятельностью; экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России.

5.2. Содержание семинарского (практического) занятия: изучить методические и практические аспекты экономической оценки ущерба биоресурсам и закрепить изученный материал в ходе решения задач.

5.3. Содержание самостоятельной работы: подготовиться к собеседованию, решить практико-ориентированные задачи, предназначенные для самостоятельной работы и заполнить аналитические таблицы в соответствии с индивидуальным заданием в рабочей тетради.

5.4. Рекомендуема литература:

Основная:

1. ЭБС "Znanium ": Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Гр.).

2. ЭБС "Znanium ": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с

Дополнительная:

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М. : Гардарики, 2007. - 448 с. - (Гр. УМО).

2. Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов направления "Экономика" (бакалавр) очной и заочной форм обучения / Ю. В. Рыбасов, А. Я. Агаджанян ; СтГАУ. - Ставрополь : ЦНТИ, 2011. - 71 с.

3. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с. - (Классический университетский учебник. Гр. УМО).

Тема 6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность

6.1. Содержание лекции: основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию; альтернативные варианты решения экологических проблем; развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия; оценка эффективности природоохранных мероприятий.

6.2. Содержание семинарского (практического) занятия: подробно рассмотреть методику оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий и закрепить изученный материал при решении ситуационных задач.

6.3. Содержание самостоятельной работы: подготовиться к тестированию, решить практико-ориентированные задачи, предназначенные для самостоятельной работы и заполнить аналитические таблицы в соответствии с индивидуальным заданием.

6.4. Рекомендуема литература:

Основная:

1. ЭБС "Znanium ": Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Гр.).

2. ЭБС "Znanium ": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с

Дополнительная:

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М. : Гардарики, 2007. - 448 с. - (Гр. УМО).

2. Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов направления "Экономика" (бакалавр) очной и заочной форм обучения / Ю. В. Рыбасов, А. Я. Агаджанян ; СтГАУ. - Ставрополь : ЦНТИ, 2011. - 71 с.

3. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.

- М. : ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с. - (Классический университетский учебник. Гр. УМО).

Тема 7. Экономические аспекты природопользования в АПК

7.1. Содержание лекции: основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду; эколого-экономические проблемы в растениеводстве; эколого-экономические проблемы в животноводстве; экологизация сельского хозяйства.

7.2. Содержание семинарского (практического) занятия: рассмотреть сущность и порядок определения величины платежей за загрязнение водных объектов и за размещение отходов. Закрепить изученный материал при решении ситуационных задач.

7.3. Содержимое самостоятельной работы: подготовиться к собеседованию, решить практико-ориентированные задачи, предназначенные для самостоятельной работы и заполнить аналитические таблицы в соответствии с индивидуальным заданием в рабочей тетради.

7.4. Рекомендуемая литература:

Основная:

1. ЭБС "Znanium ": Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Гр.).

2. ЭБС "Znanium ": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с

Дополнительная:

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М. : Гардарики, 2007. - 448 с. - (Гр. УМО).

2. Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов направления "Экономика" (бакалавр) очной и заочной форм обучения / Ю. В. Рыбасов, А. Я. Агаджанян ; СтГАУ. - Ставрополь : ЦНТИ, 2011. - 71 с.

3. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с. - (Классический университетский учебник. Гр. УМО).

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере

8.1. Содержание лекции: глобальные экологические проблемы; международные организации в области охраны окружающей среды; соглашения и программы международного сотрудничества; ресурсный потенциал России в контексте мировых отношений в сфере экологии.

8.2. Содержание семинарского (практического) занятия: рассмотреть оперделение методические и практические аспекты определения платы за

загрязнение атмосферного воздуха и закрепить изученный материал при решении проблемных задач.

8.3. Содержание самостоятельной работы: подготовиться к собеседованию и тестированию.

8.4. Рекомендуема литература:

Основная:

1. ЭБС "Znanium ": Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Гр.).

2. ЭБС "Znanium ": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с

Дополнительная:

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М. : Гардарики, 2007. - 448 с. - (Гр. УМО).

2. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов по направлению 521600 "Экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников. Гр.).

3. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с. - (Классический университетский учебник. Гр. УМО).

4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Тема 1: «Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования»

1. При каком условии является устойчивым воспроизводство возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
2. Почему принято считать, что большинство экологических проблем современности вызвано практической реализацией концепции фронтальной экономики?
3. Охарактеризуйте концепцию экотопии. Как можно объяснить ее название?
4. В чем заключается главное отличие концепции охраны окружающей среды от концепции фронтальной экономики? Предполагает ли она коренной пересмотр взаимоотношений между человеком и природой?
5. Перечислите основные положения концепции гармонического развития общества и природы. Какова ее связь с учением Вернадского о ноосфере?
6. Когда и почему была принята концепция устойчивого развития?
7. Каковы экономические функции окружающей среды?
8. Что понимается под экологическими издержками? Какие виды экологических издержек вам известны?

Тема 2: «Хозяйственный механизм природопользования»

1. Что такое норматив допустимого выброса (НДВ)?
2. В чем состоит экономический смысл платы за превышение допустимых выбросов загрязняющих веществ?
3. Что понимают под базовым нормативом платы за выбросы?
4. Что характеризует коэффициент экологической ситуации и экологической значимости состояния атмосферы в данном районе?
5. В чем состоит экономический смысл платности природных ресурсов?
6. В каких формах может выступать плата за природные ресурсы?
7. В чем заключается смысл слов: «землепользователь», «недропользователь», «водопользователь», «лесопользователь»?
8. На какой (ие) показатель(и) деятельности предприятий относят плату за природные ресурсы?

Тема 3: «Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы»

1. Что понимают под базой налогообложения?
2. Что понимают под ставкой налога?
3. Каков экономический смысл понятия «нормативная цена земли и ее назначение»?
4. Что понимают под дифференциальной рентой?
5. Какие бывают виды дифференциальной ренты?

6. Что понимают под капитализацией ренты, и каков экономический смысл этого действия?
7. В чем сущность и экономический смысл оценки природных ресурсов?
8. Что понимают под замыкающими затратами?
9. Каков экономический смысл замыкающих затрат?
10. Почему значение замыкающих затрат изменяется во времени?

Тема 4: «Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды»

1. Какие природоохранные мероприятия, направленные на уменьшение вредного воздействия отходов на окружающую среду, вы можете назвать?
2. В чем заключается опасность загрязнения ОПС, и как проявляется экономический ущерб от него?
3. Назовите направления (факторы) экономического ущерба, связанные с хранением и переработкой отходов.
4. Что понимают под техногенным ущербом, нанесенным окружающей природной среде (ОПС)?
5. Какие направления возможного ущерба ОПС вы знаете?
6. Какие способы предотвращения или уменьшения техногенного ущерба ОПС вам известны?
7. Какие положения лежат в основе методики определения размера ущерба ОПС?
8. Что характеризует коэффициент относительной эколого-экономической опасности загрязняющего вещества?
9. Какие основные загрязнители вам известны?
10. Каков экономический смысл платы за ущерб от загрязнения?

Тема 5: «Методы регулирования загрязнения окружающей среды»

1. Какие экономические методы регулирования уровня загрязнения окружающей природной среды (ОПС) вы знаете?
2. Что понимают под лицензионно-рыночным регулированием (ЛРР) уровня загрязнения ОПС?
3. Каковы достоинства, недостатки и область применения ЛРР?
4. Почему загрязнение ОПС выступает государственной проблемой?
5. Что понимают под лицензией в рамках лицензионно-рыночного метода регулирования?
6. регулирование?
7. Насколько действенным инструментом регулирования загрязнения окружающей среды является обязательное страхование промышленных объектов, эксплуатация которых связана с высоким риском аварий и катастроф? Какие стимулы формируются благодаря использованию этого инструмента?

8. Каким образом рассчитывается размер страхового платежа при обязательном страховании экологически неблагополучных объектов?

9. Каковы особенности загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом?

10. Почему регулирование содержания загрязняющих и вредных веществ в потребительских товарах требует учета информированности потребителя об экологических характеристиках продукции?

Тема 6: «Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность»

1. Какой инструмент является наиболее эффективным с точки зрения достижения оптимального состояния окружающей среды?

2. Какие нормативные акты лежат в основе системы административного регулирования природопользованием в России?

3. Дайте определение понятию экологической экспертизы. Какие её виды Вы знаете?

4. Дайте определение эколого-экономической эффективности окружающей среды. Что характеризует данный показатель?

5. Какие виды эколого-экономической эффективности Вы знаете? На основании чего определяется данный показатель?

6. В чем заключается суть анализа «издержки-выигрыш» применительно к оценке экологических благ и природных ресурсов?

7. Каковы основные методы расчета эколого-экономического ущерба?

8. Перечислите три основных компонента суммарного эколого-экономического ущерба.

9. Охарактеризуйте основные показатели эффективности природоохранной деятельности.

10. Почему важен учет фактора времени в принятии природоохранных решений? Какую роль в этом играет величина ставки дисконтирования?

Тема 7: «Экономические аспекты природопользования в АПК»

1. В чем заключается сущность и особенности эффективности природопользования в условиях устойчивого развития АПК?

2. Приведите примеры проявления экологических проблем в сельском хозяйстве.

3. Назовите цели определения эколого-экономической эффективности в сельском хозяйстве?

4. Что является критерием эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства?

5. Охарактеризуйте взаимосвязь и противоречия интенсификации и эффективности природопользования в АПК.

6. В чем заключается сущность оценки эколого-экономической безопасности производства продовольствия?

7. Назовите ключевые аспекты эколого-экономического анализа аг-

рарного производства.

8. Охарактеризуйте экологическое состояние Российского земледелия

9. В чем заключается экологическая опасность генетически модифицированных растений?

Тема 8: «Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере»

1. Какие виды природных ресурсов отражены в национальном богатстве?

2. Какие экологические параметры в настоящее время учитываются в традиционной системе национальных счетов?

3. В чем заключается проблема влияния экологической политики на уровень занятости и экономический рост? Приведите примеры.

4. Каковы основные недостатки традиционной системы национальных счетов с эколого-экономической точки зрения?

5. Перечислите наиболее известные общие показатели экологичности производства. Приведите формулы расчета этих показателей.

6. Для чего необходима классификация экологических благ и систем с точки зрения их пространственной протяженности?

7. Почему важно отличать глобальные и международные экологические блага от трансграничных?

8. Какую роль играет окружающая среда в формировании сравнительных ценовых преимуществ данной страны в международной торговле?

9. Каковы основные инструменты регулирования трансграничного загрязнения окружающей среды?

10. С помощью каких инструментов регулируется глобальное загрязнение окружающей среды? В чем заключаются трудности такого регулирования?

5. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов по дисциплине

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, экзаменационные вопросы (приложение 1 ФОС), а также методические указания для самостоятельной работы (приложение 2) и данные методические указания по изучению дисциплины (приложение 3).

Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

6. Рекомендации по работе с литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Конспектирование первоисточников предполагает краткое, лаконичное письменное изложение основного содержания, смысла (доминанты) какого-либо текста. Вместе с тем этот процесс требует активной мыслительной работы. Конспектируемый материал содержит информацию трех видов: главную, второстепенную и вспомогательную.

Главной является информация, имеющая основное значение для раскрытия сущности того или иного вопроса, темы. Второстепенная информация служит для пояснения, уточнения главной мысли, например, описание деталей быта, одежды, характеризующих культуру народа. К этому типу информации относятся разного рода комментарии (объяснительные замечания, толкования).

Работая над текстом автора, следует избегать механического переписывания текста. Важно выделять главные положения, фиксирование которых сопровождается, в случае необходимости, цитатами.

Вспомогательную информацию при конспектировании не записывают. В конспекте необходимо указывать источник в такой последовательности: 1) автор; 2) название работы; 3) место издания; 4) название издательств; 5) год издания; 6) нумерация страниц (на полях конспекта). Эти данные позволят быстро найти источник, уточнить необходимую информацию при подготовке к контрольному опросу, тестированию или при подготовке к контрольной работе. Усвоению нового материала неоценимую помощь оказывают собственные схемы, рисунки, таблицы, графическое выделение важной мысли. На каждой странице конспекта возможно выделение трех-четырех важных моментов по определенной теме. Необходимо в конспекте отражать сущность проблемы, поставленного вопроса, что служит решению поставленной на семинаре задаче.

7. Рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является [конспект лекций](#), где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам [экономики](#) природопользования.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

8. Разъяснения по поводу работы с модульно-рейтинговой системой

Модульно-рейтинговая система является одним из основных методов организации обучения и контроля знаний студентов в современных условиях.

При использовании данной системы весь курс по предмету разбивается на тематические разделы. По окончании изучения каждого из модулей обязательно проводится контроль знаний студента в форме контрольной точки с оценкой в баллах. По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка. Студенты, набравшие по рейтингу 45 баллов и более за семестр, могут быть допущены к экзамену.

Таблица 1 – График контрольных точек

№ контр- точки	Виды контроля	Срок сдачи, № недели	Число баллов	
			min	max
Семестр № 8				
1.	Контрольная работа № 1 по темам 1-3	Неделя № 4	0	20
2.	Контрольная работа № 2 по темам 4-6	Неделя № 8	0	20
3.	Контрольная работа № 3 по темам 7-8	Неделя № 11	0	20
Сумма баллов за семестр			0	60
Посещаемость лекций			0	10
Успеваемость на практических занятиях			0	10
Активность работы на занятиях			0	10
Поощрительные баллы			0	10

Основное количество баллов рассчитывается по «контрольным точкам». Дополнительные баллы начисляются за подготовку дополнительной информации, выходящей за рамки лекционного материала (рефераты, доклады и др.), а также за активность на занятиях, правильность ответов при разборе конкретных ситуаций.

Оценки выставляются в журнал и отражают уровень достижений студента по всему изученному материалу на данный момент времени, т. е. оценка является итогом всей предыдущей работы. Данное обстоятельство позволяет студенту систематически контролировать себя и при желании повысить свой рейтинг ещё задолго до окончания семестра.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал от 85 до 100 баллов, «хорошо» - от 66 до 84 баллов, «удовлетворительно» - от 50 до до 65 баллов.

9. Список литературы

Основная литература

1. ЭБС "Znanium": Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Гр.).
2. ЭБС "Znanium": Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2017. - 304 с
3. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 607 с. - (Золотой фонд российских учебников. Гр.).

Дополнительная литература

1. ЭБС "Znanium": Шимова О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" : Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования [электронный полный текст] : рабочая тетр. для студентов очной и заочной форм обучения направления 080100.62 - Экономика / Ю. В. Рыбасова, О. А. Чердниченко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 874 КБ.
2. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М. : Гардарики, 2017. - 448 с. - (Гр. УМО).
3. Рыбасова, Ю. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов направления "Экономика" (бакалавр) очной и заочной форм обучения / Ю. В. Рыбасов, А. Я. Агаджанян ; СтГАУ. - Ставрополь : ЦНТИ, 2019. - 71 с.
4. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ТЕИС : Велби, 2018. - 928 с. - (Классический университетский учебник. Гр. УМО).
5. Куксова, В. М. Экономика охраны окружающей среды : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 272 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование". Гр. УМО).
6. Кусакина, О. Н. Организационно-экономический механизм рационального использования земельных ресурсов в региональной системе природопользования: региональный аспект : моногр. / О. Н. Кусакина, Л. В. Алексеева ; МСХ РФ ; Северо-Кавказ. гос. техн. ун-т ; СтГАУ. - Ставрополь : СевКавГТУ, 2009. - 180 с.
7. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов по направлению 521600 "Экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников. Гр.).
8. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (периодическое издание).

Рыбасова Ю. В.
Чередниченко О. А.

Экономика природопользования: методические указания по освоению дисциплины для студентов для направления 38.03.01 – Экономика / Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 21 с.

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**методические указания по освоению дисциплины
для студентов
направления 38.03.01 - Экономика
профиля «Экономика предприятий и организаций»**

Авторы

**Рыбасова Юлия Викторовна
Чередниченко Ольга Александровна**