

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ставропольский государственный аграрный  
университет»

Кафедра бухгалтерского управленческого учета

**АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТНЫХ**  
**ПРОЦЕССОВ**  
(наименование дисциплины)

методические материалы для преподавателей по  
проведению практических занятий

Направление «**Экономика**»

магистерская программа

«**Учет, анализ и аудит**»

Ставрополь  
2020

УДК 657.01 (076)  
ББК 65.052.97  
Г 785

Авторы-составители:

Гришанова С.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский управленческий учет» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Рецензенты:

Костюкова Е.И., доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Бухгалтерский управленческий учет» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Методические указания утверждены учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета Протокол № 5 от 10.12.2020г.

Гришанова С.В.

Г 785 Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Автоматизация учетных процессов» / С.В. Гришанова. – Ставрополь: Ставропольское книжное издательство.- 2020.- 38 с.

Методические указания для преподавателей проведению практических занятий по дисциплине «Автоматизация учетных процессов», направления «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

© Гришанова С.В., 2020  
© Ставропольское книжное  
издательство, 2020

## Содержание

1. Методические рекомендации к построению лекционной части курса	3
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий	13
3. Перечень заданий для проведения практических занятий	25
4. Рекомендации по применению фонда оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля знаний студентов	41
5.Список литературы	42

## **1. Методические рекомендации к построению лекционной части курса**

### **Тема 1. Содержание, функции, объекты предмет и метод бухгалтерского учета**

Цель занятия: усвоить понятие бухгалтерский учет; функции, задачи бухгалтерского учета; предмет, метод, объекты бухгалтерского учета

Вопросы:

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Задачи и функции бухгалтерского учета
3. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации.
4. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
5. Элементы метода бухгалтерского учета.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: бухгалтерский учет, внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации; задачи, функции бухгалтерского учета; предмет, метод, объекты бухгалтерского учета;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

### **Тема 2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись**

Цель занятия: усвоение экономического содержания статей бухгалтерского баланса, их группировки по разделам актива и пассива, типов изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, а также порядка отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций.

Вопросы:

6. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
7. Классификация бухгалтерских балансов.
8. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
9. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
10. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.
11. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
12. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: бухгалтерский баланс, типы изменений бухгалтерского баланса, бухгалтерские счета, двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета, синтетические и аналитические счета;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

### **Тема 3. Инвентаризация и оценка. Методы стоимостного измерения**

Цель занятия: изучение порядка проведения инвентаризации и отражения в учете инвентаризационных разниц. Ознакомление с методами стоимостного измерения.

Вопросы:

1. Инвентаризация и ее место в первичном учете.
2. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
3. Понятие и виды калькуляции

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: виды инвентаризации; порядок проведения инвентаризации; отражение в учете результатов

инвентаризации; методы проведения оценки; методы калькуляции; калькуляция себестоимости продукции;

- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

#### **Тема 4. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств**

Цель занятия: ознакомление с порядком учета наличных и безналичных денежных средств.

Вопросы:

1. Организация учета кассовых операций.
2. Учет операций на расчетном счете.
3. Особенности учета валютных операций.
4. Учет операций на специальных счетах в банках.
5. Учет денежных документов. Учет переводов в пути.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: документальное оформление кассовых операций; лимит кассы; порядок открытия расчетного счета; учет валютных операций; учет денежных документов;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на

самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 5. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций**

Цель занятия: изучить порядок учета расчетных операций, совершаемых в организации.

Вопросы:

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.
4. Учет расчетов с бюджетом.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами.
6. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
7. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
9. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: поставщики и подрядчики; документальное оформление расчетов с покупателями и заказчиками; безналичные формы расчетов; синтетический и аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами; порядок заполнения авансового отчета; формы оплаты труда; стандартные вычеты; удержания из заработной платы; начисление алиментов; начисление заработной платы персоналу;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 6. Основное содержание и порядок ведения учета материально-**

## **производственных запасов**

Цель занятия: изучить порядок ведения учета материально-производственных запасов в организации

Вопросы:

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Первичный учет материально-производственных запасов.
3. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: документальное оформление материально-производственных запасов; оценка материальных запасов; синтетический учет материальных запасов; порядок ведения аналитического учета запасов;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 7. Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов**

Цель занятия: усвоить порядок ведения учета внеоборотных активов

Вопросы:

1. Понятие, классификация и оценка внеоборотных активов.
2. Документальное оформление внеоборотных активов.
3. Синтетический и аналитический учет внеоборотных активов.
4. Учет ремонта и амортизации основных средств.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: понятие, классификация внеоборотных активов; документальное оформление; аналитический учет внеоборотных активов; методы начисления амортизации основных средств;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 8. Основное содержание и порядок ведения учета доходов, расходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли**

Цель занятия: изучить порядок ведения учета доходов, расходов, финансовых результатов и распределения прибыли в организации.

Вопросы:

1. Порядок ведения учета доходов, расходов организации.
2. Определение финансового результата.
3. Отражение в учете финансового результата (непокрытого убытка).

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: финансовый результат; непокрытый убыток; нераспределенная прибыль; понятие прочих доходов и расходов организации; отражение в учете прибыли;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить

выступления.

## **Тема 9. Основное содержание и порядок ведения учета собственного капитала**

Цель занятия: усвоить порядок ведения учета собственного капитала

Вопросы:

1. Понятие собственного капитала организации.
2. Порядок ведения учета собственного капитала.
3. Документальное оформление операций.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: собственный капитал, документальное оформление; синтетический и аналитический учет собственного капитала; порядок формирования уставного, резервного, добавочного капитала;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 10. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности.**

Цель занятия: ознакомление с порядком формирования и составом бухгалтерской финансовой отчетности.

Вопросы:

1. Общие принципы построения финансовой отчетности.
2. Состав, порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности.
3. Документальное оформление операций.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: понятие бухгалтерской финансовой отчетности; формы бухгалтерской отчетности; порядок формирования годовой финансовой отчетности; консолидированная финансовая отчетность;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 11. Состав и порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности**

Цель занятия: ознакомление с порядком формирования и составом бухгалтерской финансовой отчетности.

Вопросы:

1. Общие принципы построения финансовой отчетности.
2. Состав, порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности.
3. Документальное оформление операций.

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: понятие бухгалтерской финансовой отчетности; формы бухгалтерской отчетности; порядок формирования годовой финансовой отчетности; консолидированная финансовая отчетность;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 12. Основы управленческого учета**

Цель занятия: изучить основы управленческого учета, принципы, задачи, структуру управленческого учета

Вопросы:

1. Сущность и значение управленческого учета
2. Информация управленческого учета
3. Сравнительная характеристика финансового, налогового и управленческого учета

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: управленческий учет, сущность, задачи управленческого учета, принципы управленческого учета, центр ответственности; структура управленческого учета; информация управленческого учета;
- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;
- подвести итоги прочитанной лекции;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 13. Учет затрат на производство продукции**

Цель занятия: ознакомление с порядком формирования и составом бухгалтерской финансовой отчетности.

Вопросы:

1. Понятие затрат в системе управленческого учета

2.Классификация затрат для целей расчета себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли

3.Классификация затрат для принятия оперативных тактических и стратегических решений

4.Классификация затрат для контроля и регулирования

5.Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции

Задачи лекции:

- научить студентов ориентироваться в понятиях: затраты в управленческом учете; методы учета затрат; калькулирование себестоимости готовой продукции;

- развить самостоятельное мышление у студентов на основе предоставленного материала;

- подвести итоги прочитанной лекции;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения лекции:* компьютерная презентация по теме занятия; электронный УМК по дисциплине, учебное пособие.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## 2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

### **Тема 1. Содержание, функции, объекты предмет и метод бухгалтерского учета**

Цель занятия: усвоить понятие бухгалтерский учет; функции, задачи бухгалтерского учета; предмет, метод, объекты бухгалтерского учета

Вопросы:

- 13.Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
- 14.Задачи и функции бухгалтерского учета
- 15.Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации.
- 16.Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
- 17.Элементы метода бухгалтерского учета.

Задачи занятия:

-на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: бухгалтерский учет, внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации; задачи, функции бухгалтерского учета; предмет, метод, объекты бухгалтерского учета;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## Тема 2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись

Цель занятия: усвоение экономического содержания статей бухгалтерского баланса, их группировки по разделам актива и пассива, типов изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, а также порядка отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций.

Вопросы:

1. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
2. Классификация бухгалтерских балансов.
3. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
4. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
5. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.
6. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
7. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности.

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: бухгалтерский баланс, типы изменений бухгалтерского баланса, бухгалтерские счета, двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета, синтетические и аналитические счета;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

### **Тема 3. Инвентаризация и оценка. Методы стоимостного измерения**

Цель занятия: изучение порядка проведения инвентаризации и отражения в учете инвентаризационных разниц. Ознакомление с методами стоимостного измерения.

Вопросы:

1. Инвентаризация и ее место в первичном учете.
2. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
3. Понятие и виды калькуляции

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: виды инвентаризации; порядок проведения инвентаризации; отражение в учете результатов инвентаризации; методы проведения оценки; методы калькуляции; калькуляция себестоимости продукции;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

### **Тема 4. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств**

Цель занятия: ознакомление с порядком учета наличных и безналичных денежных средств.

Вопросы:

1. Организация учета кассовых операций.
2. Учет операций на расчетном счете.

3. Особенности учета валютных операций.
4. Учет операций на специальных счетах в банках.
5. Учет денежных документов. Учет переводов в пути.

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: документальное оформление кассовых операций; лимит кассы; порядок открытия расчетного счета; учет валютных операций; учет денежных документов;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 5. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций**

Цель занятия: изучить порядок учета расчетных операций, совершаемых в организации.

Вопросы:

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.
4. Учет расчетов с бюджетом.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами.
6. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
7. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
9. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: поставщики и подрядчики; документальное оформление расчетов с покупателями и заказчиками; безналичные формы расчетов; синтетический и аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами; порядок заполнения авансового отчета; формы оплаты труда; стандартные вычеты; удержания из заработной платы; начисление алиментов; начисление заработной платы персоналу;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 6. Основное содержание и порядок ведения учета материально-производственных запасов**

Цель занятия: изучить порядок ведения учета материально-производственных запасов в организации

Вопросы:

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.

2. Первичный учет материально-производственных запасов.

3. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: документальное оформление материально-

производственных запасов; оценка материальных запасов; синтетический учет материальных запасов; порядок ведения аналитического учета запасов;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 7. Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов**

Цель занятия: усвоить порядок ведения учета внеоборотных активов

Вопросы:

1. Понятие, классификация и оценка внеоборотных активов.
2. Документальное оформление внеоборотных активов.
3. Синтетический и аналитический учет внеоборотных активов.
4. Учет ремонта и амортизации основных средств.

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: понятие, классификация внеоборотных активов; документальное оформление; аналитический учет внеоборотных активов; методы начисления амортизации основных средств;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 8. Основное содержание и порядок ведения учета доходов, расходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли**

Цель занятия: изучить порядок ведения учета доходов, расходов, финансовых результатов и распределения прибыли в организации.

Вопросы:

1. Порядок ведения учета доходов, расходов организации.
2. Определение финансового результата.
3. Отражение в учете финансового результата (непокрытого убытка).

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: финансовый результат; непокрытый убыток; нераспределенная прибыль; понятие прочих доходов и расходов организации; отражение в учете прибыли;
- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;
- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;
- подвести итоги проведенного практического занятия;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 9. Основное содержание и порядок ведения учета собственного капитала**

Цель занятия: усвоить порядок ведения учета собственного капитала

Вопросы:

1. Понятие собственного капитала организации.
2. Порядок ведения учета собственного капитала.
3. Документальное оформление операций.

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: собственный капитал, документальное оформление; синтетический и аналитический учет собственного капитала; порядок формирования уставного, резервного, добавочного капитала;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 10. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности.**

Цель занятия: ознакомление с порядком формирования и составом бухгалтерской финансовой отчетности.

Вопросы:

1. Общие принципы построения финансовой отчетности.
2. Состав, порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности.
3. Документальное оформление операций.

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: понятие бухгалтерской финансовой отчетности; формы бухгалтерской отчетности; порядок формирования годовой финансовой отчетности; консолидированная финансовая отчетность;
- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;
- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;
- подвести итоги проведенного практического занятия;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 11. Состав и порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности**

Цель занятия: ознакомление с порядком формирования и составом бухгалтерской финансовой отчетности.

Вопросы:

1. Общие принципы построения финансовой отчетности.
2. Состав, порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности.
3. Документальное оформление операций.

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: понятие бухгалтерской финансовой отчетности; формы бухгалтерской отчетности; порядок формирования годовой финансовой отчетности; консолидированная финансовая отчетность;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

## **Тема 12. Основы управленческого учета**

Цель занятия: изучить основы управленческого учета, принципы, задачи, структуру управленческого учета

Вопросы:

1. Сущность и значение управленческого учета
2. Информация управленческого учета
3. Сравнительная характеристика финансового, налогового и управленческого учета

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: управленческий учет, сущность, задачи управленческого учета, принципы управленческого учета, центр ответственности; структура управленческого учета; информация управленческого учета;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к

практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;

- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

### **Тема 13. Учет затрат на производство продукции**

Цель занятия: ознакомление с порядком формирования и составом бухгалтерской финансовой отчетности.

Вопросы:

1. Понятие затрат в системе управленческого учета
2. Классификация затрат для целей расчета себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
3. Классификация затрат для принятия оперативных тактических и стратегических решений
4. Классификация затрат для контроля и регулирования
5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции

Задачи занятия:

- на основе предварительной работы с конспектом лекций и самостоятельного изучения литературы по теме в ходе дискуссии уяснить и ориентироваться в понятиях: затраты в управленческом учете; методы учета затрат; калькулирование себестоимости готовой продукции;

- в результате предварительной самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам представить выступления (сообщения, доклады, рефераты) по тематике практического занятия, продемонстрировать подготовленные презентации;

- контроль успеваемости осуществить путем проведения тестирования по заданной теме;

- подвести итоги проведенного практического занятия;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.

*Материалы для проведения практического занятия:* учебно-методическое пособие, раздаточный материал, компьютерная презентация по теме занятия, конспект лекций, электронный УМК по дисциплине.

*Задания для самостоятельного выполнения:* закрепить изученный на аудиторном занятии материал, изучить вопросы, оставленные на самостоятельное изучение, выполнить тестовые задания, подготовить выступления.

### **3. Перечень заданий для проведения практических занятий**

#### ***Занятие по теме: «Содержание, функции, объекты предмет и метод бухгалтерского учета»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
2. Классификация бухгалтерских балансов.
3. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
4. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
5. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.
6. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
7. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

Существуют три объекта бухгалтерского учета. Предприятие в своей ежедневной деятельности использует разные виды средств: здания, оборудование, инвентарь, материалы, топливо, энергию, денежные средства и т.д. Все эти средства постоянно меняются при использовании (поступают и расходуются). Их необходимо тщательно учитывать.

Поэтому первый объект бухгалтерского учета - средства предприятия. Все средства поступают на предприятие из разных источников: от учредителей, поставщиков, органов страхования и бюджета, за счет кредитов банков и т.д. Все эти источники находятся в постоянном движении (увеличиваются и уменьшаются) и их надо также учитывать. Поэтому второй объект бухгалтерского учета - источники средств предприятия.

Средства предприятия используются на разных стадиях кругооборота средств: снабжения, производстве продукции, ее реализации. На каждой стадии происходит ряд затрат, которые надо учитывать. Поэтому третий объект учета - хозяйственные процессы: процесс снабжения, процесс производства и процесс реализации.

Процесс снабжения: На этой стадии предприятие заключает договора с поставщиками и подрядчиками на поставку товаров, работ и услуг. Поставщики - юридические и физические лица, которые поставляют Вашему предприятию разные виды материальных ценностей, необходимых для производства. Подрядчики - юридические и физические лица, которые оказывают Вашему предприятию услуги (по транспортировке, связи, консалтингу, аудиту и т.д.) или выполняют какие-либо работы (строительные, монтажные, ремонтные и т.д.).

В договорах оговариваются: наименование товаров, работ и услуг, их ассортимент, качество, количество, цены, сроки поставок, штрафные санкции за несоблюдение условий договора. За соблюдением договоров следит отдел снабжения. Определяются источники финансирования закупок условия транспортировки их, перечень лиц, за это ответственных.

Процесс производства: На данной стадии закупленные ранее ОС, ОБС, НА соединяются с рабочей силой. Результатом этого является создание продукта, который отличается от материалов внешней формой и ценой. В этом процессе участвуют рабочие (основные и вспомогательные), технологи, инженеры.

Учет процесса производства - важнейший участок бухгалтерского учета, поскольку на этой стадии подсчитываются все затраты предприятия по изготовлению продукции и в конечном итоге, на этой сумме базируется расчет цены изделий (работ, услуг). Процесс реализации:

Стадия, на которой изготовленная в процессе производства продукция реализуется. Для этого продукцию упаковывают, проводят рекламную кампанию, выставки, презентации, заключают договора с покупателями и заказчиками, с торговыми и сбытовыми организациями. Затем, отталкиваясь от полной себестоимости продукции, определяют ее продажную цену.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1.ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2.ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3.ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Яснев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4.Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Занятие по теме: «Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
2. Классификация бухгалтерских балансов.
3. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
4. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
5. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.
6. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
7. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1. Понятие бухгалтерского баланса.
2. Классификация бухгалтерских балансов
3. Понятие бухгалтерского счета. Строение счета.
4. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
5. План счетов бухгалтерского учета.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Инвентаризация и оценка. Методы стоимостного измерения»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Инвентаризация и ее место в первичном учете.
2. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.

### 3. Понятие и виды калькуляции

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1. Порядок проведения инвентаризации.
2. Сроки проведения инвентаризации.
3. Документальное оформление результатов инвентаризации.
4. Методы начисления калькуляции.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

#### ***Практические занятие по теме: «Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Организация учета кассовых операций.
2. Учет операций на расчетном счете.
3. Особенности учета валютных операций.
4. Учет операций на специальных счетах в банках.
5. Учет денежных документов. Учет переводов в пути.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1. Расчет лимита кассы.
2. Документы необходимые для открытия расчетного счета.
3. Особенности учета операций с иностранной валютой.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1.ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2.ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3.ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е.Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4.Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- 2.Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
- 3.Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.
- 4.Учет расчетов с бюджетом.
- 5.Учет расчетов с подотчетными лицами.
- 6.Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
- 7.Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
- 8.Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
- 9.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

- 1.Безналичные формы расчетов.
- 2.Ведение аналитического учета с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.
- 3.Правильное заполнение журналов регистрации счетов-фактур полученных и выставленных. Заполнение счета фактуры, доверенности и других первичных документов.

4. Заполнение журнала-ордера при учете операций с подотчетными лицами.

5. Изменения в законодательстве по стандартным налоговым вычетам, удержаний из заработной платы персонала, изменение процентных ставок для расчета отчислений во внебюджетные фонды РФ.

6. Изменения в первичных документах при расчетах с поставщиками и подрядчиками.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Основное содержание и порядок ведения учета материально-производственных запасов»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.

2. Первичный учет материально-производственных запасов.

3. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1. Готовая продукция является частью материально-производственных запасов, предназначенных для продажи (конечный результат производственного цикла, активы, законченные обработкой (комплектацией), технические и качественные характеристики которых соответствуют условиям договора или требованиям иных документов, в случаях, установленных

законодательством). Товары являются частью материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи.

2. Единица бухгалтерского учета материально-производственных запасов выбирается организацией самостоятельно таким образом, чтобы обеспечить формирование полной и достоверной информации об этих запасах, а также надлежащий контроль за их наличием и движением. В зависимости от характера материально-производственных запасов, порядка их приобретения и использования единицей материально-производственных запасов может быть номенклатурный номер, партия, однородная группа и т.п.

3. Материально-производственные запасы принимаются к бухгалтерскому учету по фактической себестоимости. Фактической себестоимостью материально-производственных запасов, приобретенных за плату, признается сумма фактических затрат организации на приобретение, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, классификация и оценка внеоборотных активов.
2. Документальное оформление внеоборотных активов.
3. Синтетический и аналитический учет внеоборотных активов.
4. Учет ремонта и амортизации основных средств.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1. К внеоборотным активам согласно Плану счетов относятся объекты, отражаемые на счетах 01 "Основные средства", 02 "Амортизация основных средств", 03 "Доходные вложения в материальные ценности", 04 "Нематериальные активы", 05 "Амортизация нематериальных активов", 07 "Оборудование к установке", 08 "Вложения во внеоборотные активы", 09 "Отложенные налоговые активы"..

2. Основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по счету 01 по первоначальной стоимости. Объект ОС, находящийся в собственности двух или нескольких организаций, отражается каждой организацией на этом счете в соответствующей доле.

3. Аналитический учет по счету 01 ведется по отдельным инвентарным объектам ОС. Его построение должно обеспечить возможность получения данных о наличии и движении ОС, необходимых для составления бухгалтерской отчетности (по видам, местам нахождения и т.д.).

4. При выбытии объектов основных средств, в т.ч. в результате продажи, списания, частичной ликвидации, безвозмездной передачи, сумма начисленной по ним амортизации списывается со счета 02 в кредит счета 01 (субсчет "Выбытие основных средств"). Аналогичная запись осуществляется при списании суммы начисленной амортизации по недостающим или полностью испорченным основным средствам.

5. Аналитический учет по счету 02 ведется по отдельным инвентарным объектам ОС.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

***Практическое занятие по теме: «Основное содержание и порядок ведения учета доходов, расходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Порядок ведения учета доходов, расходов организации.
2. Определение финансового результата.
3. Отражение в учете финансового результата (непокрытого убытка).

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации определяются на счетах бухгалтерского учета путем сопоставления доходов и расходов. Величина, получаемая вычитанием из доходов или выручки, себестоимости реализованной продукции, прочих расходов и убытков, представляет собой прибыль организации.

2. Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации введено понятие бухгалтерской прибыли (убытка). Данным приказом уточнена терминология применяемой категории, что является вполне обоснованным, поскольку действующий порядок формирования бухгалтерского баланса не предусматривает отражение в нем прибыли до налогообложения, как это было принято ранее. В рамках бухгалтерского финансового учета и финансового анализа конечным финансовым результатом является чистая прибыль – бухгалтерская прибыль за вычетом обязательных платежей из нее.

3. Хозяйственные операции записываются на счете 99 «Прибыли и убытки» по так называемому кумулятивному принципу, т. е. нарастающим итогом с начала года. Сопоставлением кредитового и дебетового оборотов по счету 99 определяют конечный финансовый результат за отчетный период. Превышение кредитового оборота над дебетовым отражается в качестве сальдо по кредиту счета 99 и характеризует размер прибыли организации, а превышение дебетового оборота над кредитовым записывается как сальдо по дебету счета 99 и характеризует размер убытка организации. Счет 99 имеет одностороннее сальдо.

4. Специфическим вопросом при аудите подрядных строительных организаций является рассмотрение особенностей формирования себестоимости строительных работ.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./

Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2.ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3.ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е.Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4.Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Основное содержание и порядок ведения учета собственного капитала»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.Понятие собственного капитала организации.
- 2.Порядок ведения учета собственного капитала.
- 3.Документальное оформление операций.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1.Уставный капитал является одним из важнейших показателей, позволяющих получить представление о размерах и финансовом состоянии экономических субъектов. Это один из наиболее устойчивых элементов собственного капитала организации, поскольку изменение его величины допускается в строго определенном порядке, установленном законодательно.

2.Уставный капитал организации - источник формирования средств организации, который нужен ему для выполнения уставных обязательств. Это стартовый капитал для производственной деятельности с целью получения в дальнейшем прибыли. Уставный капитал представляет собой средства, вложенные собственниками предприятия. Собственниками предприятия могут выступать как юридические, так и физические лица, а также отдельные частные лица.

3.Вкладом в уставный капитал могут быть и ценные бумаги. И в этом случае законодательство не содержит никаких прямых ограничений на формирование, таким образом, уставного капитала (за исключением уставных капиталов кредитных организаций).

Доходы организации, относимые на добавочный капитал, увеличивают собственный капитал организации, однако не влияют на финансовый результат деятельности организации в отчетном периоде.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1.ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2.ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3.ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4.Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общие принципы построения финансовой отчетности.
2. Состав, порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности.
3. Документальное оформление операций.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1. Данные отчетности используются внешними пользователями для оценки эффективности деятельности организации, а также для экономического анализа в самой организации. Вместе с тем отчетность не обходима для оперативного руководства хозяйственной деятельностью и служит исходной базой для последующего планирования. Отчетность должна быть достоверной, своевременной. В ней должен обеспечиваться сопоставимость отчетных показателей с данными прошлых периоды.

2. Организации составляют отчеты по формам и инструкциям (указаниям), утвержденным Минфином и Госкомстатом Российской

Федерации. Единая система показателей отчетности организации позволяет составлять отчетные сводки по отдельным отраслям, экономическим районам, республикам и по всему народному хозяйству в целом. В настоящее время организации представляют в обязательном порядке промежуточную и годовую бухгалтерскую отчетность.

3. Организации (предприятия), имеющие филиалы, представительства и иные подразделения, при заполнении форм бухгалтерской отчетности должны включать во все формы отчетности показатели деятельности филиалов (представительств, иных подразделений). То есть такие организации составляют единый отчет, который включает в себя как показатели собственной деятельности, так и показатели деятельности филиалов и представительств.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 с.:

3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Состав и порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общие принципы построения финансовой отчетности.
2. Состав, порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности.
3. Документальное оформление операций.

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

1. Данные отчетности используются внешними пользователями для

оценки эффективности деятельности организации, а также для экономического анализа в самой организации. Вместе с тем отчетность не обходима для оперативного руководства хозяйственной деятельностью и служит исходной базой для последующего планирования. Отчетность должна быть достоверной, своевременной. В ней должен обеспечиваться сопоставимость отчетных показателей с данными прошлых периоды.

2. Организации составляют отчеты по формам и инструкциям (указаниям), утвержденным Минфином и Госкомстатом Российской Федерации. Единая система показателей отчетности организации позволяет составлять отчетные сводки по отдельным отраслям, экономическим районам, республикам и по всему народному хозяйству в целом. В настоящее время организации представляют в обязательном порядке промежуточную и годовую бухгалтерскую отчетность.

3. Организации (предприятия), имеющие филиалы, представительства и иные подразделения, при заполнении форм бухгалтерской отчетности должны включать во все формы отчетности показатели деятельности филиалов (представительств, иных подразделений). То есть такие организации составляют единый отчет, который включает в себя как показатели собственной деятельности, так и показатели деятельности филиалов и представительств.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Яснев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Основы управленческого учета»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и значение управленческого учета
2. Информация управленческого учета
3. Сравнительная характеристика финансового, налогового и управленческого учета

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

Процессы управления организации предполагают обеспечение менеджеров всех уровней информацией, необходимой для эффективного осуществления деятельности организации.

Управленческий учет охватывает все виды учетной информации для внутреннего использования руководством на всех уровнях управления организацией. Его цель - обеспечить менеджеров информацией для принятия научно обоснованных управленческих решений.

Учет не является самоцелью, а служит средством для достижения успеха в бизнесе. Следовательно, не существует таких понятий, как хорошая учетная практика и плохая учетная практика, как таковых. О методах и системах учета следует судить в свете их влияния на успех предприятия.

Конкретные бухгалтерские методы или системы должны рассматриваться с точки зрения той роли, которую они призваны сыграть. Такие понятия, как анализ рентабельности инвестиций, могут иметь очень незначительную связь с оценкой показателей деятельности менеджеров среднего звена в ситуациях, когда решения об инвестициях принимаются централизованно.

Однако это понятие может, в то же время, иметь решающее значение при оценке привлекательности различных вариантов инвестиционной стратегии. Финансовый анализ, который бесполезен для одних целей, может быть чрезвычайно полезным для других. Реальное знание управленческого учета, таким образом, подразумевает знание всего многообразия ролей, которые может играть бухгалтерская информация.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М.

: КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### ***Практическое занятие по теме: «Учет затрат на производство продукции»***

Занятие проводится в форме дискуссии. Преподаватель ведет обсуждение, направляя его.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие затрат в системе управленческого учета
2. Классификация затрат для целей расчета себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
3. Классификация затрат для принятия оперативных тактических и стратегических решений
4. Классификация затрат для контроля и регулирования
5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции

Подсказки для преподавателя: слушатели должны обратить внимание на следующие факторы:

Затраты являются одновременно объектами финансового, налогового и управленческого учета. Главной целью классификации затрат является удовлетворение потребностей внешних и внутренних пользователей в разрезе данных видов учета.

В финансовом учете формируется информация о величине расходов в целом по организации и отражается в отчете о прибылях и убытках, статистической отчетности, финансовом планировании.

Расходы – это уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящих к уменьшению капитала этой организации. (ПБУ 10/99).

Большое значение для правильной организации учета затрат имеет их научно обоснованная классификация. Главной целью классификации затрат является удовлетворение информационных потребностей внешних и внутренних пользователей.

По основным направлениям управленческого учета затраты целесообразно объединить по трем направлениям:

- 1) для целей расчета себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов полученной прибыли
- 2) для принятия оперативных, тактических и стратегических решений
- 3) для контроля и регулирования.

Если преподаватель видит, что выполнение задания вызывает у студентов трудности, он должен рекомендовать к изучению следующую литературу:

1.ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

2.ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:

3.ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Яснев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:

4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

#### **4. Рекомендации по применению фонда оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля знаний студентов**

Рекомендованная форма проверки знаний – контрольная работа

Система контроля знаний может быть дополнена решением тестовых заданий.

Текущий контроль знаний проводится в форме письменного опроса. Рекомендуемое время для проведения 45-60 минут.

Вопросы могут формироваться в письменной форме.

Итоговый контроль знаний проводится путем проведения зачета по дисциплине по итогам работы студента.

Экзаменационный билет - отсутствует, учебным планом экзамен по данной дисциплине не предусмотрен.

## Список литературы

### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
2. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 е.:
3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский И. Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 е.:
4. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика" / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

### б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 е.:
2. ЭБС «Znanium»: Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с
3. ЭБС «Znanium»: Зонова А. В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов / Н. П. Кондраков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 656 с. - (Высшее образование. Гр.)
5. Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : электр. учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии. - Электрон, дан. (683 МБ). - М. : КНОРУС, 2010.
6. Бухгалтерский учет (периодическое издание)