

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической теории и экономики АПК

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность,
**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Ставрополь, 2020

Составители:

Кусакина О.Н., Довготько Н.А., Скиперская Е.В.

Рецензент:

Банникова Н.В. – доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой предпринимательства и мировой экономики Ставропольского государственного аграрного университета

Экономическая теория: методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения по специальности 38.05.01– Экономическая безопасность, специализация - «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины	5
2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса	8
3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Экономическая теория»	12
4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой	14
5. Советы по подготовке к экзамену	16
6. Разъяснения по поводу работы с балльно-рейтинговой системой	24
7. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине	29

Введение

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении курсовых работ, различных видов заданий.

При обучении дисциплины специалист большую часть учебного времени посвящает самостоятельной работе. Этот метод обучения способствует творческому овладению специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Опираясь на приведенные ниже рекомендации, слушатель должен проявить сознательную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля работы (в том числе самостоятельной) с учетом личных условий, возможностей, профессиональных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся методов изучения источников, особенностями мышления и восприятия информации.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций, направленных на изучение и освоение теоретического содержания современной экономической науки, ее фундаментальных проблем; формирование способности логически мыслить, критически оценивать экономическую информацию; овладение навыками использования методов экономической теории при решении профессиональных задач; приобретение опыта анализа проблемных экономических ситуаций, в том числе связанных с теневым сектором экономики.

1.Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения бакалаврами предмета, понимания основ экономической теории:

➤ при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);

➤ необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения магистрантами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (излагает необходимые сведения);
- стимулирующую (пробуждает интерес к теме);
- развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);
- ориентирующую (в проблеме, в литературе);
- разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);
- убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

При слушании лекции нужно усвоить:

- научную сущность изучаемого материала;
- научную логику связи теории с практикой;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
- глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение студентами

теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, является практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у бакалавра.

На практических занятиях студенты получают навыки использования основных методов и подходов к оценке бизнеса. При занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются студентом. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- ✓ изучение конспектов лекций, соответствующих разделов ФОСа, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;
- ✓ запоминание и понимание новых терминов;
- ✓ попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- ✓ записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

- Для проверки полученных знаний на занятиях по курсу проводится :
- устный или письменный опрос;
 - тестирование.

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры экономической теории и экономики АПК по дисциплине «Экономическая теория» предполагают проведение студентом очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходимые для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы студентов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией –

- 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- подготовка к практическому занятию – 2 часа 30 минут.
Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение, имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

В теме 1.1 «Предмет и метод экономической теории» необходимо рассмотреть предмет и структуру курса экономической теории. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание в первой теме курса следует обратить на изучение круга и специфики

проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономической теории, а также на содержание ключевых вопросов и функций экономической теории. Студент должен уметь собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию. Тема 1.2 «Теория и факторы общественного производства» раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие таких понятий и категорий, как: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Необходимо выявить различия между экономическими ресурсами и факторами производства. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей.

В теме 1.3 «Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества» необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, раскрыть экономическую сущность понятиям «собственность», «товар», «деньги». В результате изучения данной темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а так же объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Кроме того, студент должен научиться определять типы экономических систем, выявлять их положительные и отрицательные черты. В теме 2.1 «Рынок и механизм его функционирования» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка». Тема 2.2 «Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие» предполагает изучение экономического содержания понятий «спрос» и «предложение». В данной теме анализируются закон спроса и закон предложения, раскрывается взаимодействие спроса и предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия по Маршаллу и Вальрасу. В результате изучения темы студент должен уметь определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, влияние фактора времени при формировании рыночного предложения. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и

предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения, выявлять факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения и правильно интерпретировать величину коэффициента эластичности спроса. В теме 2.3 «Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства» необходимо рассмотреть понятия и взаимосвязь процесса производства, уяснить, что представляет собой производственная функция и сформировать представление, что такое производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, величину общего, предельного и среднего продуктов, оценивать влияние закона убывающей предельной производительности (отдачи) на эффективность функционирования фирмы, определять оптимальный состав факторов производства. Тема 2.4 «Конкуренция и основные виды рыночных структур» посвящена изучению сущности рыночных структур, определению оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах в различных моделях конкуренции, выявлению различных видов ценовой дискриминации. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Он должен уметь графически отобразить кривую спроса для отдельной фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оценить поведение фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент учится рассчитывать уровень монопольной власти фирмы (индекс Лернера, индекс Хиршмана), определять цены и объема выпуска фирм в краткосрочном и долгосрочном временном интервале. В этой теме необходимо изучить способы максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, а также эффективность применения неценовых методов конкуренции.

Теоретический материал тем 1.1-2.4, относящиеся к разделам 1 и 2, сдается в качестве зачета по курсу экономической теории в первом семестре.

Все темы разделов курса 3 - «Макроэкономика» и 4 - «Макроэкономические проблемы общества, государства и международные аспекты экономики» ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. При подготовке к вопросам, изучаемым в данных разделах, следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования. Так, в теме 3.1 «Предмет и метод макроэкономики» закладывается понятийный аппарат макроэкономики как науки, раскрываются цель и задачи курса. Рассмотрение данной темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как науки, как части экономической теории, ее взаимосвязи и отличии от микроэкономики, а также уяснить особенности методологии и инструментария исследований на уровне национальной экономики. В теме 3.2 «Основные

макроэкономические показатели и СНС» анализируются показатели системы национальных счетов, раскрывается взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями.

Изучая способы расчета ВВП, студенты должны иметь доступ к фактическим данным об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран. В ходе изучения темы 3.3 «Теория макроэкономического равновесия: базовые модели» студенты ознакомятся с понятиями «совокупный спрос» и «совокупное предложение», а также научиться проводить экономический анализ на основе макроэкономической модели AD-AS. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить характер и механизм достижения макроэкономического равновесия, а также условия достижения экономической системой полной занятости в классической и кейнсианской моделях. В свою очередь, анализируя в теме 3.4 «Общественное воспроизводство и экономический рост» основные предпосылки и факторы экономического роста, следует уделить особое внимание изменению основных макроэкономических показателей, а также выявлению тенденций и закономерностей экономического развития. Тема 3.5 «Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)» позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. При изучении темы 3.6 «Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица» следует уделить особое внимание выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами. В ходе изучения таких тем курса, как: 3.7 «Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика», 3.8 «Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства», 4.1 «Социальная политика и экономическая безопасность государства», 4.2 «Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок» - следует выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация макроэкономической политики государства. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики в открытой экономике, студентам необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

Теоретический материал тем 1.1 - 4.2 относящийся ко всем разделам курса экономической теории, сдается в качестве экзамена по курсу экономической теории во втором семестре.

Для эффективного усвоения курса «Экономическая теория» студентам необходимо иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы, изданные кафедрой учебно-методические пособия и сборники тестов и задач. В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу

3.Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Экономическая теория»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Экономическая теория» 90 часов часа предусмотрено на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

4.Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студентов. Глубокое изучение именно этих материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение бакалавром поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий ит.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать

внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Экономическая теория». Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для бакалавров разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

5.Советы по подготовке к экзамену

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Экономическая теория» разбита на тематические разделы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль имеет следующие виды: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, контрольные точки

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – экзамен.

Лекции, практические занятия, и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, тесты.

Темы докладов на практических занятиях

1. Основоположники микроэкономического анализа.
2. Основные модели в микроэкономическом анализе.
3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
4. Современные факторы производства.
5. НТП и динамика экономического развития.
6. Природные ресурсы и их роль в экономике
7. Простое товарное производство в современных условиях.
8. Виды и формы собственности в России.
9. Эволюция денег и денежного обращения.
10. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
11. Роль домохозяйства как субъекта рыночных отношений.
12. Современные модели рыночной экономики.
13. Этапы становления рыночной экономики.
14. Закон спроса и особенности его проявления в современной экономике.
15. Закон предложения и особенности его проявления в современной экономике.
14. Показатели эластичности и их применение в на практике.
15. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
16. Обеспечение эффективности предприятий в условиях современного рынка (на примерах).
17. Оптимизация производства: основные факторы и ограничения.
18. Примеры действия закона убывающей производительности в современной экономике.
19. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
20. Общественные потребности и оптимальный размер фирмы.
21. Мотивация управляющих и результат хозяйствования.
22. Отношение людей к риску: противники риска, нейтральные к риску, склонные к риску.
23. Концентрация производства и ее историческая динамика.
24. Экономический смысл конкуренции.
25. Источники рыночной власти в экономике современной России.
26. Особенности спроса и предложения на продукт совершенно конкурентной фирмы.
27. Экономическая эффективность совершенно конкурентного рынка.
28. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
29. Естественные монополии и их роль в экономике России.
30. Экономические последствия монополии.
31. Антимонопольная политика в России.
32. Дифференциация продукта на реальных рынках.

33. Условия возникновения монополистической конкуренции. Примеры реальных рынков.
34. Экономическая роль рекламы.
35. Неценовые методы конкуренции на российском рынке товаров и услуг.
36. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
37. Холдинги и их роль в современной экономике.
38. Картелиподобная структура рынка в современной экономике.
39. Конкурентная борьба на олигополистическом рынке: формы и методы.
40. Инфраструктура рынка труда.
41. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
42. Закон спроса.
43. Закон предложения.
44. Виды эластичности спроса.
45. Роль фактора времени в эластичности предложения .
46. Рынок совершенной конкуренции.
47. Рынок несовершенной конкуренции: чистая монополия.
48. Рынок несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция.
49. Рынок несовершенной конкуренции: олигополия.
50. Организационные формы бизнеса.
51. Производство и производственная функция.
52. Природа издержек.
53. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
54. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
55. Особенности макроэкономического анализа.
56. ВВП и способы его измерения.
57. Показатели национального объема производства.
58. Общественное производство и его виды.
59. Совокупный спрос: понятие, факторы
60. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
61. Сущности и факторы экономического роста.
62. Показатели и типы экономического роста.
63. Теории экономического роста.
64. Показатели и факторы экономического роста.
65. Экономический цикл: сущность, причины, виды.
66. Показатели и фазы экономического цикла.
67. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
68. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
69. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.
70. Безработица и ее формы.
71. Последствия безработицы. Кривая Филлипса.
72. Инфляция: сущность, причины, виды.
73. Последствия инфляции и методы борьбы с ней. Закон Оукена.
74. Государство: функции, методы и инструменты вмешательства в экономику.

75. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Эффект и кривая Лаффера.
76. Бюджетно-налоговая политика государства.
77. Деньги и их функции. Денежный рынок.
78. Денежная масса. Денежные агрегаты.
79. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.
80. Банковская система РФ.
81. Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование.
82. Мировая торговля и ее экономическая основа.
83. Виды и методы внешней торговли.
84. Платежный баланс и равновесие в открытой экономике.
85. Валютные курсы и валютное регулирование.

Вопросы к зачету

1. Экономическая теория как наука. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Методология и методы экономической теории.
4. Структура экономической теории. Микро- и макроэкономика.
5. Позитивный и нормативный экономический анализ.
5. Общественное производство и его стадии.
6. Предметы труда и средства труда. Средства производства и рабочая сила.
7. Экономические агенты и их виды.
8. Экономические потребности и их структура.
9. Экономические ресурсы и факторы производства.
10. Экономические и неэкономические блага.
11. Материальные и нематериальные блага. Услуги
12. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
13. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
14. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
15. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара.
16. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
17. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
18. Понятие экономической системы.
19. Критерии классификации и типология экономических систем.
20. Условия возникновения и необходимость рынка.
21. Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система.
22. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода
23. Структура рынка и виды рынков. Инфраструктура рынка.
24. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы рынка».
25. Роль государства на микроуровне.

- 26.Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
- 27.Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
28. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса.
- 29.Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
30. Эластичность предложения. Роль фактора времени в эластичности предложения.
- 31..Предприятие и фирма. Организационные формы бизнеса.
- 32.Производство и производственная функция.
33. Постоянные и переменные факторы производства.
- 34.Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
- 35.Закон убывающей отдачи. Изокванта. Изокоста.
36. Предельная производительность, предельный продукт, предельные издержки.
- 37.Природа издержек. Виды издержек. Явные (денежные, бухгалтерские, внешние) и неявные (внутренние, вмененные) издержки.
- 38.Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
- 39.Минимизация издержек и максимизация прибыли.
- 40.Выручка и прибыль.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория как наука. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
- 3.Методология и методы экономической теории.
- 4.Структура экономической теории. Микро- и макроэкономика.
5. Позитивный и нормативный экономический анализ.
- 5.Общественное производство и его стадии.
6. Предметы труда и средства труда. Средства производства и рабочая сила.
- 7.Экономические агенты и их виды.
- 8.Экономические потребности и их структура.
- 9.Экономические ресурсы и факторы производства.
- 10.Экономические и неэкономические блага.
- 11.Материальные и нематериальные блага. Услуги.
- 12.Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
13. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
14. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
15. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара.
16. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
17. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
18. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типология экономических систем.

19. Сущность и условия возникновения рынка.
20. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода
21. Структура рынка и виды рынков. Инфраструктура рынка.
22. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы рынка».
23. Роль государства на микроуровне.
- 24.Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
- 25.Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
26. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса.
- 27.Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
28. Эластичность предложения. Роль фактора времени в эластичности предложения.
29. Природа издержек. Виды издержек.
- 30.Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
- 31.Понятие рыночной структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 32.Основные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
- 33.Основные черты чистой монополии. Экономические последствия монополии.
- 34.Основные черты монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
- 35.Олигополия, ее основные черты. Поведение фирмы на олигополистическом рынке
- 36.Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики.
- 37.Агрегирование в макроэкономике. Особенности макроэкономического анализа.
- 38.СНС: сущность, назначение.
- 39.ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения.
- 40.Производные ВВП.
41. Национальное богатство.
42. Общественно воспроизводство и его виды.
- 43.Экономический рост и развитие. Показатели и факторы экономического роста.
44. Неоклассические модели экономического роста.
- 45.Неокейнсианские модели экономического роста.
- 46.Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
- 47.Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
48. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
- 49.Циклическое развитие экономики.
50. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы. Фазы экономического цикла.
51. Современный экономический цикл. Антициклическая политика.
- 52.Безработица: сущность, причины, виды. Уровень безработицы.
53. Последствия безработицы.
- 54.Инфляция: понятие, причины. Уровень инфляции.
- 55.Виды инфляции.
- 56.Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

57. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.
58. Государство: функции, методы и инструменты вмешательства в экономику.
59. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Эффект и кривая Лаффера.
60. Деньги и их функции. Денежная масса и денежные агрегаты.
61. Спрос на деньги. Предложение денег.
62. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции.
63. Денежно-кредитная политика государства: стимулирующая, ограничительная.
64. Политика обязательных резервов. Операции на открытом рынке
65. Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование.
66. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Рикардо.
67. Теория внешней торговли Хекшера – Олина. Парадокс Лентьева.
68. Мировая торговля и ее экономическая основа. Виды и методы внешней торговли.
69. Платежный баланс и равновесие в открытой экономике.
70. Валютные курсы и валютное регулирование. Валютный рынок.

6. Разъяснения по поводу работы с балльно-рейтинговой системой

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно - рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки для студентов очной формы обучения

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
Семестр № 1					
1	Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.3	4	8	8	20
2	Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.2	4	8	8	20
3	Контрольная работа № 3 по темам 2.3 - 2.4	4	8	8	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		12	24	24	60
Активность на лекционных занятиях		5	5	-	10
Результативность работы на практических занятиях		2	4	9	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	15	15
Итого		19	33	48	100
Семестр № 2					
4	Контрольная работа № 4 по темам 3.1- 3.3	3	6	6	15
5	Контрольная работа № 5 по темам 3.4 - 3.6	3	6	6	15
6	Контрольная работа № 6 по темам 3.7 - 3.8	3	6	6	15
7	Контрольная работа № 7 по темам 4.1 - 4.2	3	6	6	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		12	24	24	60
Активность на лекционных занятиях		5	5	-	10
Результативность работы на практических занятиях		2	4	9	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	15	15
Итого		19	33	48	100

Состав балльно - рейтинговой оценки для студентов заочной формы обучения

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1 курс					
1	Контрольная работа по всем темам (аудиторная)	10	10	10	30
2	Контрольная работа по курсу	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60

Активность на лекционных занятиях	4	6	-	10
Результативность работы на практических занятиях	2	4	9	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	-	-	15	15
Итого	26	30	44	100
Всего	26	30	44	100

Критерии оценки ответа на зачете для студентов очной формы обучения

Сдача зачета может добавить к текущей балльно - рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Пример:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 3
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 3
Задача (оценка умений и навыков)	до 4
Итого	10

Оценка «Зачтено» - 10-5 баллов выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопросы задания и показавшему знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка «Не зачтено» - 0-5 баллов выставляется студенту, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций) - экзамен

По дисциплине «Экономическая теория» студентам, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков занятий или набравшим по итогам рейтинговой оценки более 55 баллов, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости. В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости. В каждом билете предусмотрено два теоретических вопроса и решение одной практико-ориентированной задачи на выбор преподавателя из перечня типовых задач, представленных в фонде оценочных средств.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 4
Вопрос 2	до 4
Задача	до 8

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание практико-ориентированной задачи

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Оценка «отлично» - от **85** до **100** баллов

Оценки «хорошо» - от **70** до **84** баллов -

Оценка «удовлетворительно» - от **55** до **69** баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее **54** баллов

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Баликоев В. З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: - ISBN 978-5-16-010695-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500805>

2. ЭБС "Znanium": Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430228>

3. ЭБС «Znanium»: Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936030>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: ISBN 978-5-369-01063-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/361338>

2. ЭБС "Znanium": Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: ISBN 978-5-16-006491-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/393824>

3. ЭБС "Лань": Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>. — Загл. с экрана.

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [электронный полный текст]: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Ч. Х. Ионов, Е. В. Абонеева, А. Г. Экба, М. А. Шевхужев, М. Ч. Ионов, И. В. Грузков, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, А. Ч. Ионов, Е.В. Скиперская, Н. В. Кораблин, Е. В. Русановский, А. С. Ионова ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - 2-е изд. доп. и перераб. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 3,66 МБ. - (Гр. МСХ РФ)

5. Экономическая теория : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика" и экон. специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 515 с. - (Университеты России. Гр. УМО).

6. Экономическая теория : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича ; Рос. экон. академия. - изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 672 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова. Гр.).

7. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [текст+DVD-R] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 882 с.

8. Экономист (периодическое издание).

