

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического
факультета

д.э.н., профессор О.Н. Кусакина

«24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 «Логистика»

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 -Экономика

Код и наименование направления подготовки

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Логистика» является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла, формирование у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в области международной логистики в логистических цепях доставки, а также развитие практических навыков по организации доставки грузов при международных перевозках.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-3.2 Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	Знания: В/03.6 Зн.5 Условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом (08.039)
		Умения: В/03.6 У. 4 Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта (08.039); В/03.6 У.5 Оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению (08.039); В/03.6 У.6 Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией (08.039)
		Трудовые действия: - В/03.6 ТД.3 Подготовка документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2); В/03.6 ТД.4 Мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2); В/03.6 ТД.5 Составление отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.04 «Логистика» является дисциплиной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения - в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Логистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата: «Международные деловые

переговоры».

Освоение дисциплины «Логистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Международный перевозки».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость Час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час		Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	Практические занятия			
5	72/2	18	18	36	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		18	18	36	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения – не реализуется

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час		Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия			
-	-	-	-	-	-	-
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
-	-	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час		Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия			
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>						
<i>практической подготовки</i>						

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
					-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	6	2	2	2	Собеседование, рефераты	Комплект контрольных работ, темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию	ПК-3.2
2	Логистические системы в международной логистике	12	4	3	4	Собеседование, практико-ориентированные кейсы	Комплект контрольных работ, темы рефератов, комплект ситуационных кейсов	ПК-3.2
	Контрольная работа № 1	7	-	1	6	Контрольная работа	Комплект контрольных работ	ПК-3.2
3	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	6	2	2	2	Собеседование, практико-ориентированные кейсы	Комплект контрольных работ, перечень вопросов к собеседованию, комплект ситуационных кейсов	ПК-3.2
4	Распределение в международной логистике	12	4	3	4	Собеседование, практико-ориентированные кейсы	Комплект контрольных работ, темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию, комплект ситуационных кейсов	ПК-3.2
	Контрольная работа № 2	7	-	1	6	Контрольная работа	Комплект контрольных работ	ПК-3.2
5	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	12	4	4	4	Собеседование, практико-ориентированные кейсы	Комплект контрольных работ, перечень вопросов к собеседованию, комплект ситуационных кейсов	ПК-3.2
6	Информационные потоки международных логистических систем	6	2	1	2	Собеседование, практико-ориентированные кейсы	Комплект контрольных работ, темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию, комплект ситуационных кейсов	ПК-3.2
	Контрольная работа № 3	7	-	1	6	Контрольная работа	Комплект контрольных работ	ПК-3.2
	Итого	72	18	18	36			
	Промежуточная аттестация					Зачет	Комплект вопросов	ПК-3.2
	Всего	72	18	18	36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер-занятий/ практическая подготовка
		Очная форма
Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Факторы и тенденции развития международной логистики..	2/-/2
Логистические системы в международной логистике	Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке.	4/-/4
Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Выбор формы собственности склада и места его расположения. Определение уровня запасов в международной цепи распределения	2/-/2
Распределение в международной логистике	Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика.	4/2/4
Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики; Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов; Основные задачи логистической оптимизации. Выбор способа транспортного обеспечения Критерии выбора	4/-/4
Информационные потоки международных логистических систем	Значение информационного обеспечения логистического процесса настолько важно, что многие специалисты выделяют особую информационную логистику, которая имеет самостоятельное значение в бизнесе и управлении информационными потоками и ресурсами. Информация выступает двигателем деятельности логистической системы и держит ее открытой - способной приспосабливаться к новым условиям.	2/2/2
Итого		18/4/18

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов/ часов интер. занятий/ практическая подготовка
		Очная форма
Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	Факторы и тенденции развития международной логистики.. Потоки и потоковые процессы международной логистике. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.	2/1/2

Логистические системы в международной логистике	Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем	3/1/3
Контрольная точка № 1		1/-/1
Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	Задача «сделать или купить» и ее решение в международной логистике. Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика	2/-/2
Распределение в международной логистике	Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения	3/-/3
Контрольная точка № 2		1/-/1
Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	Сферы использования различных видов транспорта; Выбор подвижного состава в различных видах транспорта и расчет его количества. Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов.	4/1/4
Информационные потоки международных логистических систем	Материальные потоки обязательно сопровождаются информационными потоками. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие.	1/1/1
Контрольная точка № 3		1/-/1
Итого		18/4/18

5.3. Курсовая работа не предусмотрена.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	2	-
Логистические системы в международной логистике	4	-
Задачи выбора и принятия решений в международной логистике	2	-
Распределение в международной логистике	4	-
Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	4	-
Информационные потоки международных логистических систем	2	-
Подготовка к контрольным точкам	18	-
Подготовка к зачету	-	-
ИТОГО		36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Логистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Логистика» .
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Логистика»
2. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Логистика» ;

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Логистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логистика» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-2	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Контрольная точка №2 по темам 3-4	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Контрольная точка №3 по темам 5-7	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради;
0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 12 баллов**).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (**max 3 балла**).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 9	0	2 (неудовлетворительно)
10-13	10	3 (удовлетворительно)
14-17	15	4 (хорошо)
Более 18	20	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

10 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

9 баллов – в тесте 9 правильных ответов.

8 баллов – в тесте 8 правильных ответов.

7 баллов – в тесте 7 правильных ответов.

6 баллов – в тесте 6 правильных ответов.

5 баллов – в тесте 5 правильных ответов.

4 балла – в тесте 4 правильных ответа.

3 балла – в тесте 3 правильных ответа.

2 балла – в тесте 2 правильных ответа.

1 балла – в тесте 1 правильный ответ.

0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

10 баллов – правильно решены 5 задач.

- 8 баллов** – правильно решены 4 задачи.
- 6 баллов** – правильно решены 3 задачи.
- 4 балла** – правильно решены 2 задачи.
- 2 балла** – правильно решена 1 задача.
- 0 баллов** – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку научной статьи (*max 15 баллов*).

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает **зачет** по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (**зачет**) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче **зачета** к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на **зачете** и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Предпринимательство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные точки для очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Финансовые потоки (6 баллов)

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Опишите основные цели и задачи логистики на каждом из уровней развития. Что принципиально изменилось в направлении развития логистики, каковы стали основные приоритеты (64 баллов)

<i>Этапы развития логистики</i>	<i>Цели</i>	<i>Задачи</i>
1. Период фрагментаризации		
2. Концепция бизнес-логистики		
3. Период неологистики		
4. Концепция общей ответственности		

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 8,33 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов – 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале – 1500 единиц. 86 баллов)

Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Правила распределительной логистики (6 баллов)

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику ABC-анализа и XYZ-анализа (6 баллов)

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Автомобиль работал на маятниковом маршруте с груженным пробегом в обоих направлениях. Грузоподъемность автомобиля 4,2 т; расстояние в двух направлениях (туда и обратно) равно 12 км, время погрузки и разгрузки составляет 10 мин, статистический коэффициент использования грузоподъемности равен 1. Автомобиль двигался со скоростью 40 км/ч, время работы автомобиля 8 час. Необходимо определить количество автомобилей при перевозке 450 т и коэффициент использования пробега за день (8 баллов).

Контрольная точка № 3 (темы 7-9)

Составление маршрутов движения транспорта (6 баллов)

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику различным способам транспортировки грузов (6 баллов)

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 10000 т груза, причем 3000 т хранилось 2 дня; 2000 т груза - 8, а 5000 т хранилось 7 дней (8 баллов)

Примерные темы рефератов

1. Организационные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления
2. Функциональные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления

3. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы
4. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях
5. Назначение и характеристики информационно-компьютерных транспортных систем и программных продуктов
6. Направления совершенствования управления информационными сетями товаропотоков
7. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения
8. Использование экономико-математических методов в определении норм расхода материальных ресурсов
9. Факторы и источники экономии и рационального использования материальных ресурсов
10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов
11. Основные пути снижения издержек в процессе сбыта материально-технических ресурсов. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях и в организациях
12. Экономические методы управления запасами продукции материально-технического назначения
13. Методика расчета норм производственных запасов по отдельным видам материальных ресурсов
14. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях
15. Задачи складского хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей
16. Информационные логистические технологии ERP, DRP, MRP, SCM, CRM.

Вопросы к зачету:

1. Этапы развития логистики
2. Подходы к определению понятия логистика
3. Объекты исследования логистики
4. Концепция и принципы логистики
5. Функции логистики
6. Понятие логистических систем
7. Материальные потоки в логистике
8. Виды материальных потоков
9. Информационные потоки в логистике
10. Взаимосвязь логистики и маркетинга
11. Взаимосвязь логистики и финансов
12. Взаимосвязь логистики и планирования производства
13. Понятие информационного потока
14. Классификация информационных потоков в логистических системах
15. Сущность закупочной логистики
16. Служба снабжения на предприятии как элемент логистической системы
17. Задачи и функции закупочной логистики
18. Выбор решения в закупочной логистике
19. Выбор поставщика в закупочной логистике
20. Характеристики элементов транспортной системы
21. Понятие грузооборота и грузопотока
22. Понятие материального запаса

23. Виды материальных запасов в логистике
24. Необходимость создания материальных запасов
25. Системы контроля состояния запасов в логистике
26. Определение размера материальных запасов в логистике
27. Нормирование запасов в логистике
28. Взаимосвязь управления запасами с другими логистическими функциями
29. Виртуальные возможности и реальные ограничения электронной торговли.
30. Сеть как новый канал продаж
31. Взаимоотношения с покупателями и поставщиками.
32. Роль логистической экспертизы.
33. Сущность и значение распределения в логистике
34. Задачи распределительной логистики
35. Определения расположения распределительного центра в логистике
36. Логистические каналы и цепи в логистике
37. Развитие инфраструктуры рынков
38. Понятие и виды складов в логистике
39. Функции складов в логистике
40. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы
41. Принципы организации технологических процессов на складах
42. Средства моделирования складского технологического процесса в логистике
43. Значение принципиальной схемы складского технологического процесса
44. Сущность и значение технологических карт в логистической организации складских процессов
45. Роль разработки стандартных процедур складского процесса в логистике
46. Использование «Метода Парето» при размещении товаров на складе
47. Понятие производственной логистики.
48. Толкающие системы управления материальными потоками в производстве
49. Тянущие системы управления материальными потоками в производстве
50. Эффективность логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве
51. Понятие логистического сервиса
52. Формирование системы логистического сервиса
53. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса
54. Критерии качества логистического сервиса
55. Служба логистики на предприятиях торговли
56. НТП в торговой логистике
57. Эффективность применения логистики в торговле
58. Особенности и функции логистического управления
59. Принципы логистического управления
60. Оценка результатов деятельности логистической системы

Практико-ориентированные задания

1. Определить экономичный размер заказа, если расходы на поставку единицы материалов составляют 8,33 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов – 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале – 1500 единиц.

2. Затраты на поставку единицы продукции $C_1 = 15$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1200$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C_2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, годовое производство $P = 1500$ единиц. Определить оптимальный размер производимой партии.

3. Необходимо перевести 600 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 15 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну езду, равно 1 час. Определить количество автомобилей для перевозки груза.

4. Годовые эксплуатационные расходы центра составляют 120 тыс. руб., а годовые транспортные расходы - 130 тыс. руб. Капитальные вложения в строительство распределительного центра составляют 1500 тыс. руб., а срок окупаемости капитальных вложений - 3 года. Определить размер приведенных затрат.

5. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в сырье составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг.

6. Рассчитайте размер заказа мазута в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас 340 т; ожидаемое потребление за время поставки - 50 т; пороговый уровень - 100 т поставки осуществляются 1 раз в неделю; 5 июля был заказ на поставку, 8 июля текущий запас составил 100 т

Вопросы для собеседования

Тема 1

1. Российский опыт логистизации внешнеторговой деятельности
2. Особенности реализации логистического подхода в операциях внешней торговли.
3. Характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов.
4. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.
5. Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков.
6. Сущность и задачи глобальной логистики.
7. Национальное и международное правовое регулирование международной логистики
8. Логистика во внешнеторговой деятельности
9. Модели управления запасами в международной логистике
10. Стратегическое планирование закупок на международном рынке

Тема 2

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Особенности международных поставок грузов
3. ИНКОТЕРМС-2010
4. Опишите транспортную классификацию грузов
5. В чем заключается сложность пересечения товарными потоками государственной границы
6. Виды упаковки в международных грузоперевозках.
7. Проблемы рециклинга в международной логистике
8. Международная маркировка грузов.
9. Системы хранения международных грузов.
10. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов, при перевозках опасных грузов.

Тема 3

Презентация по следующим темам.

1. Понятие международной логистики и ее особенности.
2. Роль и место международной логистики в деятельности компании.
3. Значение международной логистики в экономике страны.
4. Факторы и тенденции развития международной логистики..
5. Потоки и потоковые процессы международной логистики.
6. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике
7. Понятие логистической системы, классификация логистических систем.
8. Субъекты логистических систем на международном уровне.

9. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке.
10. Характеристика мезологистических систем международного рынка.
11. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем
12. Понятие логистического решения в логистике.
13. Критерии оценки логистических решений.
14. Выбор поставщика на международном рынке.
15. Задача «сделать или купить?» и ее решение в международной логистике?
16. Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика.

Тема 4

1. Понятие инфраструктуры международной логистики, ее элементы
2. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.
3. Система международных транспортных коридоров.
4. Особенности международных поставок грузов.
5. Риски в логистике поставок международных грузов.
6. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы
7. Документальное сопровождение логистики международных поставок: страховые документы
8. Документальное сопровождение логистики международных поставок: коммерческие документы.
9. Выбор формы собственности склада и места его расположения.
10. Определение уровня запасов в международной цепи распределения

Тема 5

1. Сущность, принципы и функции логистики.
2. Предмет логистики.
3. Основные задачи логистики.
4. Роль логистики в предпринимательстве.
5. Логистическая система и логистические цепи.
6. Основные звенья логистической цепи и их характеристика.
7. Объекты и субъекты логистики.
8. Информационная логистика: сущность, задачи и функции.
9. Информационные системы в логистике.
10. Организация товародвижения в логистической системе.

Тема 6

1. Понятие инфраструктуры международной логистики, ее элементы
2. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.
3. Система международных транспортных коридоров.
4. Особенности международных поставок грузов.
5. Риски в логистике поставок международных грузов.
6. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы
7. Документальное сопровождение логистики международных поставок: страховые документы

Примерные тестовые задания

1. Логистика - это:
 - а) наука о логике
 - б) наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров
 - в) практическая наука о доставке грузов
2. Выберите чуждую закупочной логистике задачу:

- а) определение объема закупок
- б) координация процессов выполнения технологических операций
- в) выбор поставщика

3. Какой термин чужд логистике?

- а) «Точно-в-срок»
- 1) «Любой ценой»
- в) «Цена-Качество»

4. Что понимается под микрологистикой?

- а) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- б) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- в) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- г) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения

1. Складирование создает выгоды:

- а) экономические;
- б) закупочные;
- в) обогащения

2. Основная задача складской логистики:

- а) складирование и подготовка грузов к поставкам;
- б) закуп наиболее прибыльных грузов;
- в) организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

3. Основной функцией для складского хозяйства является:

- а) подготовка материалов к производственному потреблению;
- б) временное размещение и хранение материальных ресурсов;
- в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей.

4. Склады предприятий классифицируются:

- а) по назначению, виду и характеру хранимых материалов;
- б) по типу конструкции, месту расположения, масштабу действия и огнестойкости;
- в) оба ответа верны.

5. Общая площадь склада складывается из следующих площадей:

- а) полезной, приемочной, служебной и вспомогательной;
- б) отпусковой, приемочной, вспомогательной, полезной, площади проездов и проходов;
- в) все ответы верны.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Управление запасами в цепях поставок : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура / Алла Николаевна; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 430 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=385005>

2. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 507 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Логистика: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548632>

2. ЭБС «Znanium»: Складская логистика : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура / Геннадий Геннадьевич, Наталья Сергеевна; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380133>

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Логистика [электронный полный текст] : Логистика : учеб. пособие / сост.: Л. А. Семко, Л. А. Алтухова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 1,13 МБ. - Текст : электронный.. - 749 КБ.

4. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 259 с.

5. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 187 с.

6. Логистика : учебник / под ред. Б. А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочник логиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.loglink.ru> ;
2. Логистический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.lobanov-logist.ru>
3. Информационный портал логистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://logirus.ru/> .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Специфика изучения дисциплины «Логистика» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Зачет по дисциплине «Логистика» как форма контроля представляет собой форму периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению 38.03.01 -Экономика. Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Успешный ответ на вопрос по дисциплине предполагает процесс продумывания логики изложения материала по каждому вопросу, запоминание примеров.

При подготовке к зачету у студента должен быть учебник или конспект лекций, прочитанные по указанию преподавателя в течение семестра.

Советы студенту:

1. распределите предложенные вопросы для собеседования по разделам и темам курса;
2. выясните наличие теоретических источников (конспект лекций, хрестоматия, учебники и др.);
3. при чтении материала выделяйте основные понятия и определения и записывайте их;
4. выделите опорные понятия, это даст возможность систематизировать представления по дисциплине и лучше подготовиться к зачету.

В процессе освоения дисциплины преподавателем осуществляется рейтинг-контроль, который включает ответы на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение контрольных заданий, результаты промежуточных тестов, посещаемость занятий. Все компоненты находят свое отражение и оценку в рейтинговой оценке студента и в итоге суммируются. На основании общей суммы выводится оценка, которая служит основанием для допуска к зачету.

Зачет может быть получен автоматически при условии выполнения и своевременной выполнения всех практических и самостоятельных заданий, систематической и плодотворной работы на семинарских и аудиторных занятиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 167, площадь – 96,0 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 77 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска Starboard Hitachi FX-77 – 1 шт., принтер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 169, площадь – 67,8 м²).</p>	<p>2. Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p>	
<p>1. <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>2. <i>Учебная аудитория № 169, площадь – 67,8 м²)</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презента-</p>

	ций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № № 169, площадь – 67,8 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № № 169, площадь – 67,8 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика»

Автор:

к.э.н., доцент Семко И.А.

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины «Логистика» рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и управленческих технологий протокол № 34 от «16» мая 2022г и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Мировая экономика»)

Зав. кафедрой _____ д.э.н., доцент А.В. Назаренко

Рабочая программа дисциплины «Логистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Мировая экономика»)

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Н.В. Воробьева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистика»**

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	направление подготовки
	Мировая экономика
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - <u>36</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Логистика» является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла, формирование у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в области международной логистики в логистических цепях доставки, а также развитие практических навыков по организации доставки грузов при международных перевозках.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.04 «Логистика» относится к й части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК) ПК-3. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации ПК-3.2 Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - В/03.6 Зн.5 Условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом (08.039) (ПК-3.2) Умения: - В/03.6 У. 4 Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2); - В/03.6 У.5 Оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению (08.039) (ПК-3.2); - В/03.6 У.6 Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией (08.039) (ПК-3.2). Трудовые действия: - В/03.6 ТД.3 Подготовка документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2);

	<p>В/03.6 ТД.4 Мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2);</p> <p>В/03.6 ТД.5 Составление отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании</p> <p>Тема 2. Логистические системы в международной логистике</p> <p>Тема 3. Задачи выбора и принятия решений в международной логистике</p> <p>Тема 4. Распределение в международной логистике</p> <p>Тема 5. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов</p> <p>Тема 6. Информационные потоки международных логистических систем</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : 5 семестр – зачет
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Семко И.А.