

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Ландшафтное планирование

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Цель данной дисциплины "Ландшафтное планирование" ознакомление с ландшафтно-геоэкологическими подходами в оптимизации взаимодействия природы и человека, и выбор путей адаптации природных и природно-антропогенных ландшафтов с хозяйственно-экономических позиций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию на территориях и объектах	ПК-1.2 Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	знает Основные законодательные акты и правовые документы, определяющие правила проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры умеет Пользоваться необходимыми законодательными и правовыми актами владеет навыками основными терминами и понятиями, приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры ландшафтных объектов.
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию на территориях и объектах	ПК-1.3 Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	знает специфику планирования при управлении проектом ландшафтного строительства умеет выбирать методы и средства решения задач ландшафтно-архитектурного планирования владеет навыками навыками разработки проекта объекта строительства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное планирование» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Системы удобрения декоративных культур

Освоение дисциплины «Ландшафтное планирование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края

Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края

Современные приемы ландшафтной архитектуры

Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры
 Экологический дизайн
 Экологическое проектирование в урбанизированной среде
 Дизайн городской среды
 Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков
 Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры
 Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Строительство и эксплуатация газонных покрытий
 Тепличное хозяйство
 Управление проектами в ландшафтной архитектуре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное планирование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	8	24		76		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	8				
практической подготовки		8	24		76		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования	2	2		2		10		Устный опрос	
1.2.	Исторические аспекты ландшафтного планирования	2	4		4		10		Устный опрос	

1.3.	Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования	2	6	2	4		10		Устный опрос
1.4.	Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования	2	6	2	4		10		Устный опрос, Реферат
1.5.	Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов	2	6	2	4		14		Устный опрос, Реферат
1.6.	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	2	6	2	4		10		Устный опрос, Реферат
1.7.	Контрольная точка № 1	2	2		2		8	КТ 1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Промежуточная аттестация	2							
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	8	24		72		
	Итого		108	8	24		76		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования	Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования	2/2
Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования	Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования	2/-
Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов	Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов	2/-
Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	2/-
Итого		8

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования	Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования	Пр	2/-/-
Исторические аспекты ландшафтного планирования	Исторические аспекты ландшафтного планирования	Пр	4/2/-
Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования	Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования	Пр	4/2/-
Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования	Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования	Пр	4/2/-
Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов	Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов	Пр	4/2/-
Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Контрольная точка № 1	10

Исторические аспекты ландшафтного планирования	10
Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования	10
Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования	10
Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов	14
Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	10
Контрольная точка № 1	8
	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтное планирование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ландшафтное планирование».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ландшафтное планирование».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтное планирование».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования			
2	Исторические аспекты ландшафтного планирования			
3	Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования			
4	Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования			
5	Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов			
6	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн			
7	Контрольная точка № 1			
8	Промежуточная аттестация			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтное планирование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.2: Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				x
	Проектно-технологическая практика		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	Современные технологии в ландшафтной архитектуре	x	x		
	Фитодизайн		x		
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры			x	
ПК-1.3:Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			x	
	Дизайн городской среды				x
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Проектно-технологическая практика		x		
	Современные приемы ландшафтной архитектуры			x	
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				x
	Фитодизайн		x		
Экологический дизайн			x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтное планирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтное планирование» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
2 семестр			
КТ 1	Тест	20	
КТ 1	Устный опрос	4	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	6	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	20	
КТ 1	Устный опрос	4	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	6	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ландшафтное планирование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтное планирование»

1. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования
2. Исторические аспекты развития ландшафтного планирования в нашей стране
3. Особенности планирования городских территорий в XX веке
4. Методологические направления ландшафтного планирования
5. Методологические подходы к ландшафтному планированию
6. Алгоритм исследований в ландшафтном планировании
7. Нормативно-технологическая база ландшафтного планирования
8. Территориальные объекты ландшафтного планирования.
9. Территориальные уровни ландшафтного планирования
10. Основные принципы ландшафтного планирования
11. Ландшафтно-экологический каркас (ЛЭК) как основа ландшафтного планирования
12. Природно-экологический каркас (ПЭК) и его элементы
13. Факторы, определяющие ландшафтное планирование лесных территорий
14. Рельеф как фактор ландшафтного планирования
15. Факторы, определяющие ландшафтное планирование и экологизацию градостроительных объектов
16. Оптимизация промышленных ландшафтов методами ландшафтного планирования
17. Ландшафтно-экологическая архитектура
18. Ландшафтная архитектура экопоселений и пермакультура
19. Ландшафтно-экологический дизайн (ЛЭД)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное планирование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712).

Автор (ы)

доцент , к.с.-х.н.

Храпач В.В.

Рецензенты

профессор , д.с.х.н.

Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное планирование» рассмотрена на заседании Кафедра экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное планирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____