

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.09 Ландшафтная архитектура ботанических садов и  
дендропарков**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» является ознакомление обучающихся со структурой и основными задачами ботанического сада и дендропарка; изучение элементов проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков; сохранение и изучение растений культурной и природной флоры; сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира, создание национального генного банка растений; создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектах	ПК-1.4 Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства работ, эксплуатацию и ремонт оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	<b>знает</b> порядка составления и согласования планов деятельности организации. технологии производства различных видов работ. способов и методов планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию. <b>умеет</b> осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор. оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию. подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах. <b>владеет навыками</b> заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов. обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования. управление качеством проводимых работ

		на территориях и объектах.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>знает</b> научно-технических достижений в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономики и организации производства, труда и управления . концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель. <b>умеет</b> организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации. управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <b>владеет навыками</b> организации разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края
- Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края
- Современные приемы ландшафтной архитектуры
- Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры
- Экологический дизайн
- Ландшафтно-архитектурная композиция
- Ландшафтное планирование
- Проектно-технологическая практика
- Современные технологии в ландшафтной архитектуре
- Современные технологии выращивания растений
- Фитодизайн
- Системы удобрения декоративных культур

Освоение дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
4	108/3	8	18		46	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	6				
практической подготовки		8	18		46		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	4	4	2	2		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		
1.2.	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	4	4	2	2		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		
1.3.	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	4	2		2		6	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		
1.4.	Контрольная точка по темам 1-3	4	2		2		4	КТ 1 Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		

1.5.	Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	4	2		2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	4	2		2		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	4	4	2	2		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Контрольная точка по темам 4-6	4	2		2		6	КТ 2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Особенности ландшафтного обустройства дендрария опытной станции СтГАУ	4	4	2	2		2		
1.10.	Промежуточный контроль	4							
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		108	8	18		46		
	Итого		108	8	18		46		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	2/-
Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	2/-
Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков.	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков.	2/-

Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	
Особенности ландшафтного обустройства дендрария опытной станции СтГАУ	Особенности ландшафтного обустройства дендрария опытной станции СтГАУ	2/-
Итого		8

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	Основные задачи ботанического сада и дендропарка	Пр	2/2/-
Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	Международная классификация ботанических садов	Пр	2/-/-
Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Законодательные акты о государственных ботанических садах и дендропарков	Пр	2/2/-
Контрольная точка по темам 1-3		Пр	2/-/-

Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	Объекты интродукции растений Пункты интродукции растений	Пр	2/2/-
Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	Разведение в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений	Пр	2/-/-
Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Схема анализа и оценки ландшафтных условий и условий зрительного восприятия парка	Пр	2/2/-
Контрольная точка по темам 4-6		Пр	2/-/-
Особенности ландшафтного обустройства дендрария опытной станции СтГАУ	Особенности ландшафтного обустройства дендрария опытной станции СтГАУ	Пр	2/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	6

Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	6
Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	6
Контрольная точка по темам 1-3	4
Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	4
Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	6
Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	6
Контрольная точка по темам 4-6	6
Особенности ландшафтного обустройства дендрария опытной станции СтГАУ	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
2	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
3	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
4	Контрольная точка по темам 1-3	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
5	Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	Л1.3, Л1.4	Л2.2, Л2.3	
6	Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	Л1.3, Л1.4	Л2.2, Л2.3	
7	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в	Л1.3, Л1.4	Л2.2, Л2.3	

	реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах			
8	Контрольная точка по темам 4-6	Л1.3, Л1.4	Л2.2, Л2.3	
9	Особенности ландшафтного обустройства дендрария опытной станции СтГАУ			

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.4: Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края			x	
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				x
	Проектно-технологическая практика		x		
	Системы удобрения декоративных культур	x			
	Тепличное хозяйство				x
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры			x	
	Экологическое проектирование в урбанизированной среде			x	x
УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			x	
	Проектно-технологическая практика		x		
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				x
	Экологический дизайн			x	

**7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

КТ 1	Устный опрос	2	<p>2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения;</p> <p>Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный .</p> <p>1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях;</p> <p>Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения.</p> <p>0 баллов- при отсутствии ответа.</p>
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	<p>3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов- задание не решено.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.</p>
КТ 2	Устный опрос	2	<p>2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный .</p> <p>1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях;</p> <p>Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.</p>

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.
------	---	---	---

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»**

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

Теоритические вопросы

1. Ботанические сады и дендропарки в современном мире
2. Введение дикорастущих растений в культуру
3. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
4. Общая характеристика кустарниковой растительности
5. Роль воды в садово-парковом ландшафте
6. Национальные природные парки

## 7. Проведение научно-исследовательских работ

### Тестовые задания

1. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
- б) биологическую устойчивость почвенного покрова
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека

2. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.
- б) для благоустроенного внешнего вида предприятия
- в) для благоприятных условий кратковременного отдыха

Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) :

Подбор перспективного ассортимента для интродукции в условия региона

### Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

#### Теоритические вопросы

- 1. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
- 2. Введение в культуру новых видов и форм декоративных растений и древесных культур
- 3. Разведение и восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений
- 4. Памятники Всемирного наследия
- 5. Задачи дендрологических парков и ботанических садов
- 6. Изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений
- 7. Научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры

#### Тестовые задания

3. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:

- а) систематический
- б) зоографический
- в) экологический
- г) зооботанический

4. Каким образом здание должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

- а) на восток
- б) на северо-восток
- в) на юг
- г) на запад

5. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха.
- б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений
- в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников
- г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями

Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) :

Проект экологической тропы посвященной охране растений.

- 1. Зонирование ботанических садов.
- 2. Зонирование дендрологических парков.
- 3. Режим и охрана территорий государственных ботанических садов.
- 4. Режим и охрана территорий дендрологических парков.
- 5. Обеспечение сохранности растений природной флоры.

6. Обеспечение сохранности коллекций растений культурной флоры.
7. Этапы интродукции.
8. Акклиматизация растений.
9. Интродукция древесных растений.
10. Интродукция травянистых многолетних растений.
11. Интродукция травянистых однолетних растений.
1. Ботанические сады и их основные направления деятельности.
2. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
3. Функциональное зонирование и планировочная структура ботанических садов.
4. Принципы организации маршрутной сети в экспозиционной зоне ботанического сада.
5. Строительство дорожно-тропиночной сети
6. Формирование и развитие спортивных парков.
7. Типология спортивных парков.
8. Функциональное зонирование и особенности строительства спортивных парков.
9. Ландшафтная организация территории и содержание спортивных парков
10. Формирование и развитие курортных парков.
11. Типология курортных парков.
12. Функциональное зонирование и особенности строительства курортных парков.
13. Планировочная организация и строительство терренкуров.
14. Ландшафтная организация территории и содержание курортных парков
15. Основные этапы разработки схем зонирования
16. Примерный состав и содержание карты ограничений
17. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений.
18. Как используется растительный материал в различных типах садово-паркового ландшафта.
19. Нормы озеленения.
20. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
21. Типология объектов ландшафтного проектирования.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184175>

Л1.2 Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>

Л1.3 Ступакова О. М., Аксянова Т. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/195218>

Л1.4 Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184175>

### **дополнительная**

Л2.1 Воронина В. П., Литвинов Е. А. Дендрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=615076>

Л2.2 Храпач В. В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156936>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Ландшафтная архитектура ботанических садов и парков» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных, практических и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	88/АДМ	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 86/АДМ	86/АДМ	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук  
Храпач Василий Васильевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , доктор сельскохозяйственных наук  
Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» рассмотрена на заседании Кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_