

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор**

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.09 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО
БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ (СГО)**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» является закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам, и развитие профессиональных практических умений и навыков в области бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.2 Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности, составляет и представляет отчетные формы, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Знания: <ul style="list-style-type: none">- экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте (08.002 В/01.6 Зн.5);- методов финансового анализа и финансовых вычислений (08.002 В/01.6 Зн.6);- порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи (08.002 В/01.6 Зн.7) Умения: <ul style="list-style-type: none">- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 В/01.6 У.7);- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 В/01.6 У.12);- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 У.13);- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица (08.002 В/01.6 У.14);- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем (08.002 В/01.6 У.15);- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (08.002 В/01.6 У.16) Навыки и/или трудовые действия: <ul style="list-style-type: none">- формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 В/01.6 ТД.3);- счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 В/01.6 ТД.4);

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (08.002 В/01.6 ТД.5); - обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 В/01.6 ТД.6); - обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации (08.002 В/01.6 ТД.7); - обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив (08.002 В/01.6 ТД.9); - организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки (08.002 В/01.6 ТД.10)
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 8 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет и отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета».

Освоение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики, подготовке к сдаче государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
8	108/3	-	-	54	54	-	Зачет
в т. ч. часов: в интерактивной форме		-	-	6	-	-	-
практической подго- товки		-	-	54	54	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
8	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	-	-	8	96	-	Зачет, контрольная работа
В т. ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		-	-	4	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	8	96	-	-

курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	-	-	44	64	-	Зачет
В т. ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		-	-	4	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	44	64	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Организация бухгалтер- ского учета в экономиче- ском субъекте	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная ра- бота - разра- ботка проекта решения ком- плексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
2.	Учет денежных средств	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
3.	Учет текущих обяза- тельств и расчетов	12	-	-	6	6	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4.	Учет труда и его оплаты	12	-	-	6	6	собеседование, аудиторная работа - решение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
5.	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	4	-	-	2	2	собеседование, аудиторная работа - решение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
6.	Учет запасов	6	-	-	3	3	собеседование, аудиторная работа - решение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь,	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7.	Учет вложений во внеобо- ротные активы, объектов основных средств, немате- риальных активов и их амортизации	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
8.	Учет затрат на производ- ство и калькулирование себестоимости продукции	16	-	-	8	8	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
10.	Учет финансовых резуль- татов от обычных и про- чих видов деятельности	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
11.	Учет собственного капи- тала	4	-	-	2	2	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
12.	Бухгалтерская отчетность организации	12	-	-	6	6	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций, публичная пре- зентация ре- зультатов ра- боты	рабочая тетрадь	ПК-1.2
	Контрольная точка 1 по всем темам	2	-	-	1	1	выполнение те- стовых заданий	тесто- вые за- дания	ПК-1.2
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	-	-	<i>54</i>	<i>54</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
	Промежуточная аттеста- ция	-	-	-	-	-	зачет	вопросы	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Итого	108	-	-	54	54	x	x	x

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Организация бухгалтер- ского учета в экономиче- ском субъекте	6	-	-	2	4	собеседование, аудиторная ра- бота - разра- ботка проекта решения ком- плексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
2.	Учет денежных средств	4,5	-	-	0,5	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3.	Учет текущих обяза- тельств и расчетов	8,5	-	-	0,5	8	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
4.	Учет труда и его оплаты	8,5	-	-	0,5	8	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания	рабочая тетрадь	ПК-1.2
5.	Учет расчетов по социаль- ному страхованию и обес- печению	4	-	-	-	4	решение ком- плексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
6.	Учет запасов	6,5	-	-	0,5	6	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7.	Учет вложений во внеобо- ротные активы, объектов основных средств, немате- риальных активов и их амортизации	6,5	-	-	0,5	6	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
8.	Учет затрат на производ- ство и калькулирование себестоимости продукции	12,5	-	-	0,5	12	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	6	-	-	-	6	решение ком- плексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
10.	Учет финансовых резуль- татов от обычных и про- чих видов деятельности	6,5	-	-	0,5	6	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
11.	Учет собственного капитала	4	-	-	-	4	решение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
12.	Бухгалтерская отчетность организации	12	-	-	2	10	собеседование, аудиторная работа - решение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, публичная презентация результатов работы	рабочая тетрадь	ПК-1.2
	Контрольная точка 1 по всем темам	6,5	-	-	0,5	6	выполнение тестовых заданий	тестовые задания	ПК-1.2
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>104</i>	-	-	<i>8</i>	<i>96</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	12	Контрольная работа	задания к контрольной работе	ПК-1.2
		4	-	-	-	4	зачет	вопросы	
	Итого	108	-	-	8	100	x	x	x

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Организация бухгалтер- ского учета в экономиче- ском субъекте	8	-	-	2	6	собеседование, аудиторная ра- бота - разра- ботка проекта решения ком- плексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
2.	Учет денежных средств	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
3.	Учет текущих обяза- тельств и расчетов	12	-	-	4	8	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4.	Учет труда и его оплаты	12	-	-	4	8	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
5.	Учет расчетов по социаль- ному страхованию и обес- печению	4	-	-	2	2	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
6.	Учет запасов	6	-	-	3	3	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7.	Учет вложений во внеоборотные активы, объектов основных средств, нематериальных активов и их амортизации	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная работа - решение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
8.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	16	-	-	6	10	собеседование, аудиторная работа - решение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная работа - решение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
10.	Учет финансовых резуль- татов от обычных и про- чих видов деятельности	8	-	-	4	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
11.	Учет собственного капи- тала	4	-	-	2	2	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций	рабочая тетрадь	ПК-1.2
12.	Бухгалтерская отчетность организации	12	-	-	4	8	собеседование, аудиторная ра- бота - решение комплексного практико-ори- ентированного задания по мо- делированию производствен- ных процессов и ситуаций, публичная пре- зентация ре- зультатов ра- боты	рабочая тетрадь	ПК-1.2
	Контрольная точка 1 по всем темам	2	-	-	1	1	выполнение те- стовых заданий	тесто- вые за- дания	ПК-1.2
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	-	-	<i>44</i>	<i>64</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
	Промежуточная аттеста- ция	-	-	-	-	-	зачет	вопросы	ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Итого	108	-	-	44	64	х	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий* (не предусмотрен)

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
	<u>Лабораторное занятие.</u> Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте (разработка проекта) (практическая подготовка)	-	4/4/4	-	2/2/2	-	2/2/2
	<u>Лабораторное занятие.</u> Учет денежных средств (практическая подготовка)	-	4/-/4	-	0,5/-/0,5	-	4/-/4
	<u>Лабораторное занятие.</u> Учет текущих обязательств и расчетов (практическая подготовка)	-	6/-/6	-	0,5/-/0,5	-	4/-/4
	<u>Лабораторное занятие.</u> Учет труда и его оплаты (практическая подготовка)	-	6/-/6	-	0,5/-/0,5	-	4/-/4
	<u>Лабораторное занятие.</u> Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению (практическая подготовка)	-	2/-/2	-	-/-/-	-	2/-/2
	<u>Лабораторное занятие.</u> Учет запасов (практическая подготовка)	-	3/-/3	-	0,5/-/0,5	-	3/-/3
	<u>Лабораторное занятие.</u> Учет вложений во внеоборотные активы, объектов основных средств, нематериальных активов и их амортизации (практическая подготовка)	-	4/-/4	-	0,5/-/0,5	-	4/-/4
	<u>Лабораторное занятие.</u> Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (практическая подготовка)	-	8/-/8	-	0,5/-/0,5	-	6/-/6

	Лабораторное занятие. Учет готовой продукции и ее продажи (<i>практическая подготовка</i>)	-	4/-/4	-	-/-/-	-	4/-/4
	Лабораторное занятие. Учет финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности (<i>практическая подготовка</i>)	-	4/-/4	-	0,5/-/0,5	-	4/-/4
	Лабораторное занятие. Учет собственного капитала (<i>практическая подготовка</i>)	-	2/-/2	-	-/-/-	-	2/-/2
	Лабораторное занятие. Бухгалтерская отчетность организации (<i>презентация результатов работы</i>)/(<i>практическая подготовка</i>)	-	6/2/6	-	2/2/2	-	4/2/4
	Контрольная точка 1 по всем темам (<i>практическая подготовка</i>)	-	1/-/1	-	0,5/-/0,5	-	1/-/1
Итого		-	54/6/54	-	8/4/8	-	44/4/44

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	12	-	9	-	12	-
Подготовка проекта	3	-	3	-	3	-
Подготовка к решению комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций	34	-	62	-	44	-
Подготовка презентации результатов работы	4	-	4	-	4	-
Подготовка к контрольной точке	1	-	6	-	1	-
Подготовка контрольной работы	-	-	12	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	4	-	-
ИТОГО	54	-	96	4	64	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины.
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
	Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии									
	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании									

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка 1 по всем темам	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Результативность работы на лабораторных занятиях (собеседование, выполнение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, подготовка презентаций и др.)		25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки работы студента на лабораторных занятиях (максимум 25 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций в рабочей тетради по дисциплине.

Собеседование (оценка знаний – макс 3 балла).

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

2 балл – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

1 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения.

При оценивании ответов обучающегося в рамках собеседования, как средство контроля, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, применяются следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, предлагаемых к обсуждению; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической и учетной терминологий.; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «хорошо» - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической и учетной терминологий, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая и учетная терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа на предлагаемый к обсуждению вопрос.

Выполнение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций й на лабораторных занятиях (оценка умений – макс 15 баллов)

15 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

14 баллов – за оцененное на «хорошо» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, задание выполнено правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

12–13 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, задание выполнено с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

10–11 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено с существенными ошибками, с нарушением установленных преподавателем сроков;

8–9 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено не в полном объеме, а выполненный объем имеет существенные ошибки, не сдано преподавателю в установленные сроки;

0–7 баллов – более 50 % практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций не выполнено / задание содержит грубые ошибки / студент не может пояснить ход выполнения задания.

Выполнение заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – max 7 баллов).

7 баллов - за оцененные на «отлично» проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

6 баллов - за оцененные на «хорошо» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

5 баллов - за оцененные на «хорошо» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененные на «удовлетворительно» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

2 балла - за оцененные на «удовлетворительно» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

При оценивании проекта и презентации исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, подробная его аргументация и презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы с позиции комплексного подхода, отличное знание теоретических аспектов решения задания, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если имеются правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, достаточная его аргументация и презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы, определённое знание теоретических аспектов решения задания, со ссылками на норму закона не в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеется частично правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, аргументация его не достаточная и презентация, демонстрирующая не в полном объеме результаты проведенной работы, недостаточная аргументация решения задания, ссылки на норму закона представлены не в полном объеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеется неправильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, аргументация его отсутствует, отсутствует презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения задания.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольной точке** позволяет обучающемуся набрать max 60 баллов. Предусмотрено проведение одной контрольной точки в семестре.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 60.

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	60
95	57
90	54
85	51

80	48
75	45
70	42
65	39
60	36
0 - 59	0

Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты). Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.

В течение изучения курса обучающийся может получить **поощрительные баллы** (подготовка и публикация статей, участие в конкурсах, олимпиадах, выступления на конференциях) (максимум 15 баллов).

Подготовка и публикация научных статей (3 балла за одну печатную статью).

Участие в конкурсах (максимум 4 балла):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в конкурсе – 1 балл.

Участие в олимпиадах (максимум 4 балла):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в олимпиаде – 1 балл.

Выступление на конференции (4 балла).

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает внеаудиторную контрольную работу и контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (максимум 60 баллов), результативность работы на лабораторных занятиях (максимум 25 баллов), поощрительные баллы (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа (внеаудиторная)	30
2.	Контрольная точка 1	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Результативность работы на лабораторных занятиях (собеседование, выполнение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, подготовка презентаций и др.)		25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т. д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки работы студента на лабораторных занятиях (маx 25 балл)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций в рабочей тетради по дисциплине.

Собеседование (оценка знаний – маx 3 балла).

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

2 балл – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения.

При оценивании ответов обучающегося в рамках собеседования, как средстве контроля, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, применяются следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, предлагаемых к обсуждению; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической и учетной терминологий.; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «хорошо» - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической и учетной терминологий, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая и учетная терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа на предлагаемый к обсуждению вопрос.

Выполнение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и на лабораторных занятиях (оценка умений – маx 15 баллов)

15 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

14 баллов – за оцененное на «хорошо» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, задание выполнено правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

12–13 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, задание выполнено с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

10–11 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено с существенными ошибками, с нарушением установленных преподавателем сроков;

8–9 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено не в полном объеме, а выполненный объем имеет существенные ошибки, не сдано преподавателю в установленные сроки;

0–7 баллов – более 50 % практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций не выполнено / задание содержит грубые ошибки / студент не может пояснить ход выполнения задания.

Выполнение заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – максимум 7 баллов).

7 баллов - за оцененные на «отлично» проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

6 баллов - за оцененные на «хорошо» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

5 баллов - за оцененные на «хорошо» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененные на «удовлетворительно» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

2 балла - за оцененные на «удовлетворительно» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков.

При оценивании проекта и презентации исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, подробная его аргументация и презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы с позиции комплексного подхода, отличное знание теоретических аспектов решения задания, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если имеются правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, достаточная его аргументация и презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы, определённое знание теоретических аспектов решения задания, со ссылками на норму закона не в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеется частично правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, аргументация его не достаточная и презентация, демонстрирующая не в полном объеме результаты проведенной работы, недостаточная аргументация решения задания, ссылки на норму закона представлены не в полном объеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеется неправильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, аргументация его отсутствует, отсутствует презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения задания.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольной точке позволяет обучающемуся набрать max 30 баллов. Предусмотрено проведение одной контрольной точки в семестре.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 30.

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	30
95	29
90	27
85	26
80	24
75	23
70	21
65	20
60	18
0 - 59	0

Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты). Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрена оценка выполненной в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации контрольной работы (max 30 баллов).

Контрольная работа включает два теоретических вопроса (оценка знаний – max 10 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – max 20 баллов).

Критерии оценки ответа на **1 теоретический вопрос** (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балл – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки практико-ориентированного задания (умения и навыки):

20 баллов - при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы.

16–19 баллов - при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы.

12–15 баллов - при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны неправильные выводы.

8–11 баллов - при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы.

4–7 баллов - задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1–3 - задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов - задание не выполнено.

В течение изучения курса обучающийся может получить **поощрительные баллы** (подготовка и публикация статей, участие в конкурсах, олимпиадах, выступления на конференциях) (максимум 15 баллов).

Подготовка и публикация научных статей (3 балла за одну печатную статью).

Участие в конкурсах (максимум 4 балла):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в конкурсе – 1 балл.

Участие в олимпиадах (максимум 4 балла):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в олимпиаде – 1 балл.

Выступление на конференции (4 балла).

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка 1	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Результативность работы на лабораторных занятиях (собеседование, выполнение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, подготовка презентаций и др.)		25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т. д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки работы студента на **лабораторных занятиях** (максимум 25 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения ситуационных/практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине.

Собеседование (оценка знаний – максимум 3 балла).

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

2 балл – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

1 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения.

При оценивании ответов обучающегося в рамках собеседования, как средстве контроля, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, применяются следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, предлагаемых к обсуждению; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической и учетной терминологий.; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «хорошо» - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической и учетной терминологий, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая и учетная терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа на предлагаемый к обсуждению вопрос.

Выполнение комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций й на лабораторных занятиях (оценка умений – max 15 баллов)

15 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

14 баллов – за оцененное на «хорошо» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, задание выполнено правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

12–13 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, задание выполнено с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

10–11 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено с существенными ошибками, с нарушением установленных преподавателем сроков;

8–9 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций по всем темам дисциплины, т. е. задание выполнено не в полном объеме, а выполненный объем имеет существенные ошибки, не сдано преподавателю в установленные сроки;

0–7 баллов – более 50 % практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций не выполнено / задание содержат грубые ошибки / студент не может пояснить ход выполнения задания.

Выполнение заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – max 7 баллов).

7 баллов - за оцененные на «отлично» проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

6 баллов - за оцененные на «хорошо» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

5 баллов - за оцененные на «хорошо» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененные на «удовлетворительно» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы;

2 балла - за оцененные на «удовлетворительно» решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций и презентацию результатов работы, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

При оценивании проекта и презентации исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, подробная его аргументация и презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы с позиции комплексного подхода, отличное знание теоретических аспектов решения задания, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если имеются правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, достаточная его аргументация и презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы, определённое знание теоретических аспектов решения задания, со ссылками на норму закона не в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеется частично правильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, аргументация его не достаточная и презентация, демонстрирующая не в полном объеме результаты проведенной работы, недостаточная аргументация решения задания, ссылки на норму закона представлены не в полном объеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеется неправильный с точки зрения бухгалтерского учета проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, аргументация его отсутствует, отсутствует презентация, демонстрирующая результаты проведенной работы, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения задания.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольной точке позволяет обучающемуся набрать max 60 баллов. Предусмотрено проведение одной контрольной точки в семестре.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 60.

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	60
95	57
90	54
85	51
80	48
75	45
70	42
65	39
60	36
0 - 59	0

Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа

- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты). Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.

В течение изучения курса обучающийся может получить **поощрительные баллы** (подготовка и публикация статей, участие в конкурсах, олимпиадах, выступления на конференциях) (*маx 15 баллов*).

Подготовка и публикация научных статей (3 балла за одну печатную статью).

Участие в конкурсах (*маx 4 балла*):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в конкурсе – 1 балл.

Участие в олимпиадах (*маx 4 балла*):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в олимпиаде – 1 балл.

Выступление на конференции (4 балла).

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость на зачете, не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета, к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям во время зачета оцениваются по результатам ответа студента на 2 теоретических вопроса.

Оценка ответа на один теоретический вопрос (до 5 баллов):

5 баллов – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной литературе, свободно владеющему основными понятиями дисциплины; демонстрируется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданных преподавателем (дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в освещаемом вопросе и выявляют полноту знаний студента по дисциплине).

4 балла – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с программой, свободно владеющему основными понятиями дисциплины; демонстрируется полное понимание и четкость изложения ответов по освещаемому вопросу.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопрос и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – ответ не представлен.

По дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине (для заочной формы обучения - получившие положительную оценку за выполнение контрольной работы), имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Студент не допускается к сдаче зачета если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

По результатам работы в семестре и текущего контроля успеваемости, студент может получить:

«Зачтено» – от 85 до 100 баллов - содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Зачтено» – от 70 до 84 баллов - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Зачтено» – от 55 до 69 баллов - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Не зачтено» - от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)»

Вопросы для собеседования

Тема «Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте»

1. Каковы предпосылки рациональной организации бухгалтерского учета?
2. Что такое учетная политика организации?
3. Что включают организационно-технические аспекты учетной политики?
4. Как формируются в организации методические аспекты учетной политики;
5. Кем разрабатывается учетная политика организации?

Тема «Учет денежных средств»

1. Кто устанавливает правила ведения кассовых операций?
2. Как определяется лимит кассы?
3. Какова очередность списания денежных средств с расчетного счета?
4. Как обрабатывается выписка банка?
5. Какими первичными документами оформляется движение денег в кассе?

Тема «Учет текущих обязательств и расчетов»

1. Как осуществляется учет расчетов с подотчетными лицами?
2. Как осуществляется учет расчетов с поставщиками и подрядчиками?
3. Как осуществляется учет расчетов с покупателями и заказчиками?
4. Назовите основные формы безналичных расчетов.

5. Как осуществляются расчеты при помощи платежных поручений?

Тема «Учет труда и его оплаты»

1. На основании какого документа начисляется оплата труда при повременной форме?
2. Перечислите виды удержаний из оплаты труда.
3. На каком счете осуществляется синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда?
4. Как осуществляется аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда?
5. Перечислите первичные документы, используемые для учета личного состава, отработанного времени и выработки продукции.

Тема «Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению»

1. Какие существуют внебюджетные фонды?
2. По каким ставкам организация начисляет страховые взносы во внебюджетные фонды?
3. Какие существуют виды социальных пособий, выплачиваемых работникам организации?
4. Какова методика начисления пособия по временной нетрудоспособности?
5. За счет каких источников начисляется пособия по временной нетрудоспособности?

Тема «Учет запасов»

1. Что такое запасы и каковы правила их признания в бухгалтерском учете?
2. Какая классификация запасов принята в бухгалтерском учете?
3. Как происходит оценка материалов при поступлении и отпуске?
4. Как осуществляется учет материалов на складе?
5. Какие счета предусмотрены для учета запасов?

Тема «Учет вложений во внеоборотные активы, объектов основных средств, нематериальных активов и их амортизации»

1. Что относится к внеоборотным активам?
2. Каковы источники финансирования долгосрочных инвестиций?
3. Поясните сущность подрядного способа строительства объектов. В чем состоят особенности учета?
4. Поясните сущность хозяйственного способа строительства объектов. В чем состоят особенности учета?
5. Что относится к основным средствам?

Тема «Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции»

1. Что такое расходы от обычных видов деятельности; как они учитываются?
2. Что такое незавершенное производство и как оно оценивается?
3. Какова структура счета 20 «Основное производство»?
4. Какой бухгалтерской проводкой отражается выход продукции?
5. Какой учетный регистр предусмотрен для отражения затрат по основной деятельности?

Тема «Учет готовой продукции и ее продажи»

1. Что такое готовая продукция и как происходит ее признание в бухгалтерском учете?
2. На каком счете отражается продажа готовой продукции?
3. Какие существуют варианты оценки готовой продукции?
4. Как учитывается готовая продукция на складе?
5. Какими первичными документами оформляется принятие готовой продукции к учету?

Тема «Учет финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности»

1. Что такое доходы от обычных видов деятельности; как они учитываются?
2. На каком счете формируются финансовые результаты от обычных видов деятельности?
3. Каков состав прочих доходов?
4. Какие бывают финансовые результаты деятельности?
5. Какие субсчета открывают к счету 90 «Продажи»?

Тема «Учет собственного капитала»

1. Раскройте понятие капитала организации.
2. Когда и каким образом формируется уставный капитал?
3. Каковы источники формирования добавочного капитала?
4. Для каких целей создается капитал, учитываемый на счете 82?
5. Как оцениваются натуральные вклады учредителей?

Тема «Бухгалтерская отчетность организации»

1. Каков состав бухгалтерской финансовой отчетности?

2. Каковы основные требования к бухгалтерской финансовой отчетности?
3. Дайте характеристику основных форм годовой бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Каким ПБУ регулируется порядок формирования бухгалтерской отчетности?
5. Какие разделы включает бухгалтерский баланс?

Комплексное практико-ориентированное задание по моделированию производственных процессов и ситуаций (темы 1–11)

Таблица 1 – Состав активов, капитала и обязательств АО «Ставрополье» на 01.12.20xx_ г.

№п/п	Наименование активов, капитала и обязательств	Сумма, тыс. руб.
1.	Продуктивный скот (КРС)	40152
2.	Затраты под урожай зерновых культур	54662
3.	Мясо и мясопродукты на складе	256
4.	Уставный капитал	27
5.	Здания, сооружения	3576
6.	Материалы	27000
7.	Заем, выданный КФХ «Победа»	121
8.	Задолженность ПАО «Ростелеком» за услуги интернета	29
9.	Готовая продукция растениеводства на складе	11575
10.	Добавочный капитал (без переоценки)	8876
11.	Животные на выращивании и откорме	40555
12.	Нераспределенная прибыль	212068
13.	Машины и оборудование	28245
14.	Резервный капитал	1
15.	Задолженность внебюджетным фондам по страховым взносам	1040
16.	Денежные средства на расчетных счетах	14770
17.	Задолженность перед разными кредиторами	2700
18.	Селитра аммиачная	930
19.	Задолженность по долгосрочному кредиту Банку «Возрождение»(ПАО)	56023
20.	Денежные средства на валютных счетах	9360
21.	Исключительное авторское право на селекционное достижение	700
22.	Автомобиль, предназначенный для сдачи в аренду	1450
23.	Земельные участки	57879
24.	Специальная одежда на складе	418
25.	Полученный у АО «Арсенал» краткосрочный денежный заем	2000
26.	Транспортные средства	25374
27.	Денежные средства в кассе	40
28.	Офисная мебель	1034
29.	Задолженность перед бюджетом по уплате земельного налога	56
30.	Задолженность покупателей	4293
31.	Авансы выданные	5808
32.	Задолженность перед ООО «Мечта» за приобретенный продуктивный скот	5200
33.	Авансы, полученные от покупателей	8633
34.	Денежные средства на прочих счетах в банках	2300
35.	Задолженность разным поставщикам и заказчикам	3000
36.	Задолженность подотчетных лиц	14
37.	Задолженность по арендной плате за муниципальную землю	44
38.	Компенсация из федерального бюджета части затрат на приобретение элитных семян	1960
39.	Финансовые вложения в ценные бумаги долгосрочного характера	461
40.	Задолженность по уплате налогов	1687
41.	Задолженность по выплате дивидендов	251
42.	Задолженность перед персоналом Общества по оплате труда	1300
43.	Переоценка основных средств	26421

44.	Расчеты с АО «Коршун» по предъявленной претензии (дебиторская задолженность)	343
-----	--	-----

Информация об остатках на субсчетах к соответствующим синтетическим счетам

Таблица 2 - Синтетический счет 01 «Основные средства»

Наименование субсчета	Сальдо на 01.12.20xx г, тыс. руб.	
	дебет	кредит
01.1 «Здания и сооружения»	3576	-
01.2 «Продуктивный скот»	40152	-
01.3 «Машины и оборудование»	28245	-
01.4 «Транспортные средства»	25374	-
01.5 «Мебель»	1034	-
01.6 «Земельные участки»	57879	-
Итого	156260	-

Таблица 3 - Синтетический счет 10 «Материалы»

Наименование субсчета	Сальдо на 01.12.20xx г., тыс. руб.	
	дебет	кредит
10.1 «Сырье и материалы»	1710	-
10.2 «Удобрения»	930	-
10.3 «Топливо»	7700	-
10.4 «Корма»	6590	-
10.5 «Семена и посадочный материал»	11000	-
10.10 «Специальная оснастка и специальная одежда на складе»	418	-
10.11 «Канцелярские принадлежности»	-	-
Итого	28348	-

Таблица 4 - Синтетический счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Наименование субсчета	Сальдо на 01.12.20xx г., тыс. руб.	
	дебет	кредит
60.1 «Расчеты поставщиками»	-	8229
60.2 «Расчеты по авансам выданным»	5808	-
Итого	5808	8229

Таблица 5 - Синтетический счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

Наименование субсчета	Сальдо на 01.12.20xx г., тыс. руб.	
	дебет	кредит
62.1 «Расчеты плановыми платежами»	4293	-
62.2 «Расчеты по авансам полученным»	-	8633
Итого	4293	8633

Таблица 6 - Синтетический счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

Наименование субсчета	Сальдо на 01.12.20xx г., тыс. руб.	
	дебет	кредит
71.1 «Расчеты с подотчетными лицами по командировкам»	12	-
72.2 «Расчеты с подотчетными лицами по хозяйственным расходам»	2	-
Итого	14	-

Информация об остатках на аналитических счетах

к соответствующим синтетическим счетам / субсчетам

Таблица 7 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 01 «Основные средства» субсчету 01.4 «Транспортные средства» на 01.12.20xx г

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Трактор «Синтай-180»	шт	3	260000,00	780000,00
2	Трактор «Фотон ТВ-504	шт	4	850000,00	3400000,00
3	Грузовик Foton AF-77G3BJ	шт	3	430000,00	1290000,00
4	Самосвал Volvo FM 6X4	шт	3	1690000,00	5070000,00
5	Автобус GOLDEN DRAGON	шт	1	5650000,00	5650000,00
6	Зерноуборочный комбайн По- лесье-1218	шт	2	4377000,00	8754000,00

7	Автомобиль Subaru Legacy	шт	1	430000,00	430000,00
	Итого	х	х	х	25374000,00

Таблица 8 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 10 «Материалы» субсчету «Сырье и материалы» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Песок желтый	т	150	350,00	52500,00
2	Щебень голубой	т	280	250,00	70000,00
3	Цемент Новороссийский	мешок	200	235,00	47000,00
4	Стеновые блоки В1,5	м ³	500	3081,00	1540500,00
	Итого	х	х	х	1710000,00

Таблица 9 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 10 «Материалы» субсчету 10.2 «Удобрения» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Селитра аммиачная	т	62	15000,00	930000,00
	Итого	х	х	х	930000,00

Таблица 10 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 10 «Материалы» субсчету 10.3 «Топливо» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Бензин Регуляр-92 (АИ-92)	т	80	35400,00	2832000,00
2	Дизельное топливо (дт Евро)	т	200	24340,00	4868000,00
	Итого	х	х	х	7700000,00

Таблица 11 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» к субсчету 60.1 «Расчеты поставщиками» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Сальдо	
		дебет	кредит
1	ПАО «Ростелеком»		29000,00
2	ООО «Мечта»		5200000,00
3	АО «Компания ЮгПлюс»		1350000,00
4	ООО «Агромир»		1650000,00
	Итого		8229000,00

Таблица 12 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» к субсчету 60.2 «Расчеты по авансам выданным» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Сальдо	
		дебет	кредит
1	ООО «СеменаЭлит»	4975000,00	
2	АО «Аграрий»	745000,00	
3	АО «Ставропольэнерго»	88000,00	
	Итого	5808000,00	

Таблица 13 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» к субсчету 62.1 «Расчеты плановыми платежами» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Сальдо	
		дебет	кредит
1	ООО «Курень»	423200,00	
2	ООО «Кочубей»	1392947,00	
3	АО «Хлебная база»	2476853,00	
	Итого	4293000,00	

Таблица 14 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» к субсчету 62.2 «Расчеты по авансам полученным» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Сальдо	
		дебет	кредит
1	АО «Элеватор»		4650000,00
2	КФХ «Орбита»		3000000,00
3	ИП Суворова И. И.		983000,00

	Итого		8633000,00
--	-------	--	------------

Таблица 15 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» к субсчету 71.1 «Расчеты с подотчетными лицами по командировкам» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Сальдо	
		дебет	кредит
1	Иванов И. И.	3987,00	-
2	Копейкин А. С.	8013,00	-
	Итого	12000,00	-

Таблица 16 - Ведомость остатков по аналитическим счетам к счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» к субсчету 71.2 «Расчеты с подотчетными лицами по хозяйственным расходам» на 01.12.20xx г.

№ п/п	Наименование аналитических счетов	Сальдо	
		дебет	кредит
1	Рублев Н. Н.	250,00	-
2	Соловьев П. П.	1750,00	-
	Итого	2000,00	-

Информация о совершенных фактах хозяйственной жизни в декабре 20xx г.

Таблица 17 – Содержание фактов хозяйственной жизни за декабрь 20xx г.

№ п/п	Содержание ФХЖ	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			дебет	кредит
1.	Принято к учету дизельное топливо (260 т по 24570,00руб./т), поступившее от АО «Компания ЮгПлюс»			
2.	Перечислено с расчетного счета транспортной компании за доставку дизельного топлива	17800,00		
3.	Приняты к учету поступившие от ООО «СеменаЭлит» семена гороха	786346,00		
4.	Поступила на расчетный счет выручка от ООО «Кочу-бей»	1392947,00		
5.	Перечислено с расчетного счета ООО «Агромир» за обработку семян ячменя	125400,00		
6.	Начислены проценты по кредиту Банку «Возрождение»(ПАО)	78950,00		
7.	Перечислено с расчетного счета ПАО «Ростелеком»(полностью) в счет погашения задолженности			
8.	Начислена заработная плата работникам основного производства за декабрь	4896327,00		
9.	Удержан НДФЛ из заработной платы сотрудников за декабрь	436125,00		
10.	Принят к учету приплод телят	73429,00		
11.	Получено в кассу с расчетного счета на хозяйственные нужды	70000,00		
12.	Оплачено ООО «Мечта» за счет средств аккредитива	489300,00		
13.	Выданы наличные денежные средства под отчет Рублеву Н.Н. для приобретения запасных частей к холодильному оборудованию	55350,00		
14.	Списаны в основное производство: - песок желтый (5 т) - щебень голубой (8 т)			
15.	Списана в основное производство селитра аммиачная (15 т)			
16.	Приняты к учету канцелярские принадлежности, приобретенные за счет подотчетных сумм, выданных ранее Соловьеву П. П.	1730,00		
17.	Внесена Ивановым И. И. в кассу, не возвращенная своевременно часть суммы задолженности по командировочным расходам	1632,00		
18.	Поступила на расчетный счет сумма задолженности АО «Хлебная база»			
19.	Внесена Копейкиным А. С. на расчетный счет сумма задолженности по ранее выданной подотчетной сумме	8000,00		
20.	Начислено на АО «Ставропольэнерго» за поставленную электроэнергию	74539,00		
21.	Приняты к учету животные КРС, выбракованные из основного стада	74640,00		
22.	Выданы из кассы наличные денежные средства Копейкину А. С. на командировочные расходы	15070,00		
23.	Выявлена недостача стеновых блоков В1,5 (30 м³)			

24	Списаны в основное производство: - бензин Регуляр-92 (АИ-92) (23 т) - дизельное топливо (дт Евро) (132 т)			
25	Списан пришедший в негодность в результате аварии самосвал Volvo FM 6X4	1690000,00		
26	Выплачены дивиденды учредителям	230000,00		
27	Списан пришедший в негодность цемент Новороссийский (5 мешков)			
28	Поступила на расчетный счет от АО «Коршун» претензия	343000,00		
29	Депонирована заработная плата за декабрь сотрудника основного производства	14370,00		
30	Получено в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы	4460202		
31	Выплачена из кассы работникам основного производства заработная плата за декабрь			
32	Списаны в производство со склада мясoproдукты	48000,00		
33	Поступило на расчетный счет от КФХ «Победа» частичное погашение займа	34540,00		
34	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед внебюджетными фондами	380700,00		
35	Перечислено с валютного счета JSC «AIES» (Канада) за разработку программного обеспечения для оборудования (\$8000)	533040,00		
36	Перечислен с расчетного счета в бюджет земельный налог	56000,00		
37	Депонированная заработная плата внесена из кассы на расчетный счет			
38	Отражен финансовый результат	78950	99	91
39	Отражен непокрытый убыток отчетного года	78950	84	99

На основании представленных данных об остатках на начало отчетного периода на счетах бухгалтерского учета и разработанных студентом элементов учетной политики, а также ФХЖ за отчетный период заполнить учетные регистры, применяемые при журнально-ордерной форме бухгалтерского учета.

Последовательность выполнения задания:

1. Заполнить начальные данные в форме отчетности «Бухгалтерский баланс», а также в Главную Книгу;
2. Составить корреспонденцию счетов по операциям в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни;
3. Составить отчеты кассира;
4. На основании данных сделать записи в журнале-ордере № 1 и № 2;
5. произвести записи в журналах-ордерах и ведомостях аналитического учета по учету расчетных операций (по счетам 60,62,71,73,76);
6. Используя расчетно-платежную ведомость начислить оплату труда работникам, а также с помощью справки бухгалтерии № 11 произвести расчет НДФЛ, а затем составить ведомость аналитического учета по счету 68;
7. Составить справку бухгалтерии № 44 по расчету страховых взносов по каждому работнику и составить ведомость аналитического учета по счету 69;
8. Составить ведомости аналитического учета по данным из журнала регистрации фактов хозяйственной жизни по счетам 08 «Вложения во внеоборотные активы», 58 «Финансовые вложения», 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
9. Начислить амортизацию за месяц и произвести записи в ведомости аналитического учета по счетам 02 «Амортизация основных средств» и 05 «Амортизация нематериальных активов»;
10. Составить производственные отчеты по счетам учета затрат и выхода продукции:
 - 20 «Основное производство»
 - 20.1 «Растениеводство»
 - 20.1.1 «Производство озимых зерновых»
 - 20.1.2 «Производство картофеля»
 - 20.2 «Животноводство»
 - 20.2.1 «Содержание основного молочного стада»
 - 20.2.2 «Содержание молодняка крупного рогатого скота»
 - 20.3 «Мукомольное производство»
 - 23 «Вспомогательные производства»
 - 23.1 «Автомобильный транспорт»
 - 23.2 «Электроснабжение»
 - 23.3 «Водоснабжение»
 - 25 «Общепроизводственные расходы»
 - 25.1 «ОПР растениеводства»
 - 25.2 «ОПР животноводства»
 - 26 «Общехозяйственные расходы»

11. Произвести калькулирование фактической себестоимости оказываемых услуг вспомогательных производств с помощью калькуляционного листа № 1, с последующим списанием калькуляционной разницы в справке бухгалтерии № 13;
12. Распределить и списать общепроизводственные и общехозяйственные расходы, используя ведомости № 75, 76, 78;
13. На основании калькуляционных листов (1, 2, 3, 4, 5) рассчитать фактическую себестоимость продукции основных производств произвести списание разницы между фактической и плановой себестоимостью;
14. Составить ведомости аналитического учета по счетам 10 «Материалы», 43 «Готовая продукция», 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки»;
15. Занести данные в Главную Книгу.

Примерный формат разработки проекта решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций, и презентации результатов работы

Проект решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций является междисциплинарным. Особую актуальность разработка проекта приобретает при изучении данной дисциплины. Подготовка проекта подразумевает распределение определению последовательности его выполнения и оценку трудоемкости отдельных работ. Студенты легче приобретают знания, лучше понимают те процессы, которые изучают. Они учатся отстаивать свою точку зрения, участвовать в обсуждениях соответствующих вопросов.

Целью выполнения проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся.

Задачи проекта:

- усвоение основных понятий в области нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- развитие навыков по умению анализировать действующее бухгалтерское и налоговое законодательство;
- приобретение знаний в области методики ведения бухгалтерского учета в зависимости от отраслевой принадлежности;
- закрепление навыков по формированию и актуализации учетной политики в соответствии с действующим законодательством;
- получение устойчивых практических навыков по выбору того или иного способа ведения бухгалтерского учета из нескольких, предусмотренных законодательством;
- закрепление навыков по отражению ФХЖ в учетных регистрах бухгалтерского учета;
- закрепление навыков по формированию основных форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- закрепление навыков применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Представленный проект должен как минимум содержать следующую информацию:

- цель
- задачи
- этапы решения задания
- содержание этапов решения задания (в том числе разработка и обоснование учетной политики)
- результаты, предполагаемые к обобщению и представлению в презентации по окончании решения задания.

Презентация результатов работы должна:

- 1) критически оценивать разработанный ранее проект (наличие/отсутствие ошибок, целесообразность выбранных методических подходов к отражению ФХЖ и т. п.);
- 2) раскрывать ход реализации проекта и обобщать достигнутые результаты;
- 3) содержать предложения по совершенствованию процесса выполнения задания.

Контрольная точка

Контрольная точка 1

Задание #1

При оплате счета поставщика за товары чеком из лимитированной чековой книжки делается запись:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дебет 41 - Кредит 55
- 2) Дебет 55 - Кредит 60
- 3) Дебет 60 - Кредит 51
- 4) Дебет 60 - Кредит 55

Задание #2

Денежные средства за проданную продукцию (товары, работы, услуги), поступившие в кассу кредитной организации, но не зачисленные на расчетный счет организации, отражаются записью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дебет 55 - Кредит 57
- 2) Дебет 55 - Кредит 90.1
- 3) Дебет 57 - Кредит 90.1
- 4) Дебет 50 - Кредит 57

Задание #3

Основанием для заполнения журнала-ордера № 1 и ведомости № 1 служат:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выписки банка с расчетного счета
- 2) приходные и расходные кассовые ордера
- 3) отчеты кассира

Задание #4

Правила формирования в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях организации, являющейся юридическим лицом по законодательству Российской Федерации, устанавливает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ФСБУ (ПБУ) 14/07
- 2) ФСБУ 6/2020
- 3) ФСБУ (ПБУ) 19/02

Задание #5

Возвращение покупателю излишне полученной от него суммы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Д 51 - К 62
- 2) Д 60 - К 51
- 3) Д 62 - К 50, 51, 52

Задание #6

На сумму удержанного НДФЛ составляется бухгалтерская запись:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Д 68 - К 70
- 2) Д 70 - К 69
- 3) Д 68 - К 51
- 4) Д 70 - К 68

Задание #7

Принят к оплате счет ООО "Стройка" за строительные материалы (песок - 10 т по цене 1200 руб./т).

В учете сделаны записи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Д 10 - К 60–12000 руб.
Д 19 - К 60–2160 руб.
- 2) Д 60 - К 51–12000 руб.
Д 19 - К 51–2160 руб.
- 3) Д 10 - К 60–14160 руб.
Д 19 - К 60–2160 руб.
- 4) Д 60 - К 51–14160 руб.
Д 68 - К 19–2160 руб.

Задание #8

С 20 по 30 ноября рабочий АО «АРС» Л. И. Петров не работал в связи с простоем. Причина - прекращение подачи горячей воды (авария на водоснабжающей станции). Работа Петрова оплачивается

сдельно. Сдельная расценка составляет 75 руб. за одно готовое изделие. Часовая тарифная ставка Петрова - 60 руб. В ЗАО установлена пятидневная рабочая неделя. Продолжительность рабочей недели - 40 часов. Для всех сотрудников: начало рабочего дня - 9.00; окончание рабочего дня - 18.00; обеденный перерыв - 13.00–14.00. За период с 1 по 19 ноября Петров изготовил 22 изделия. Рассчитать сумму начисленной заработной платы сотрудника за время простоя.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4530 руб.
- 2) 5430 руб.
- 3) 3280 руб.
- 4) 2880 руб.

Задание #9

С 13 по 16 ноября (включительно) рабочий АО «АРС» А. И. Иванов не работал в связи с отключением электроэнергии. Причина простоя - авария на электростанции. Иванову установлена часовая тарифная ставка в размере 150 руб. В ЗАО установлена пятидневная рабочая неделя (выходные - суббота, воскресенье). Продолжительность рабочей недели - 40 часов. Для всех сотрудников: начало рабочего дня - 9.00; окончание рабочего дня - 18.00; обеденный перерыв - 13.00–14.00. Рассчитать сумму начисленной заработной платы сотрудника за время простоя.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 20250 руб.
- 2) 3200 руб.
- 3) 23 450 руб.

Задание #10

В АО «АРС» установлена повременно-премиальная система оплаты труда. В Положении о премировании сказано, что за выпуск продукции без брака сотрудникам положена премия в размере 10 процентов от месячного оклада. Месячный оклад рабочего А. И. Иванова - 15 000 руб. В течение месяца он не выпустил ни одной бракованной детали. По итогам месяца Иванову выплатили премию. Рассчитать сумму начисленной заработной платы сотрудника.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 16 500 руб.
- 2) 15500 руб.
- 3) 15000 руб.
- 4) 1500 руб.
- 5) 30000 руб.

Задание #11

Фонд оплаты труда это -

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Суммы, начисляемые работникам, в соответствии с количеством произведенной ими продукции и отработанным временем
- 2) Заработная плата, которая выплачивается работнику за неотработанное время в соответствии с действующим законодательством

Задание #12

Заработок сотрудника за месяц составил 13000 рублей. Работник имеет двоих детей, является воином «афганцем». Рассчитать сумму удержанного НДФЛ.

Запишите ответ:

Задание #12

При удержании сумм по исполнительным документам из зарплаты сотрудника в учете делают запись:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Д 70 - К 76
- 2) Д 70 - К 51
- 3) Д 76 - К 51

Задание #13

Записи по кредиту счета 50 «Касса» при ЖОФУ осуществляются в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) журнале-ордере № 2
- 2) ведомости № 2

3) журнале-ордере № 1

4) ведомости № 1

Задание #14

Списание средств с валютных счетов для продажи отражается записью по кредиту счета 52 субсчет «Текущий валютный счет» и дебету счета 52 субсчет

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) «Специальный транзитный валютный счет»

2) «Транзитный валютный счет»

3) «Валютные счета за рубежом»

Задание #15

Депонирование средств для приобретения чековых книжек отражается записью по дебету счета 55 «Специальные счета в банках», субсчет «Чековые книжки» и кредиту счетов:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) 66

2) 50

3) 68

4) 55 субсчет «Аккредитивы» 5) 52

5) 51

Задание #16

Учет наличия и движения денежных документов осуществляется на счете:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 50 «Касса»

2) 006 «Бланки строгой отчетности»

3) 58 «Финансовые вложения»

4) 55 «Специальные счета в банках»

Задание #17

Внесение наличных денежных средств в кассу почтового отделения для перевода контрагенту оформляется записью:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Дебет 50 - Кредит 57

2) Дебет 55 - Кредит 50

3) Дебет 57 - Кредит 50

Задание #18

Денежные документы учитываются на счете 50 субсчет 3 в оценке:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) по стоимости приобретения

2) по рыночной цене

3) по номинальной стоимости

Задание #19

Списание денежных средств с расчетных счетов по предъявленным поставщиками расчетным документам оформляется записью:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Д 50 - К 51

2) Д 71 - К 51

3) Д 60 - К 51

Задание #20

Выявленные при инвентаризации объекты основных средств отражаются записью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Д 91 - К 99

2) Д 08 - К 91

3) Д 91 - К 01

4) Д 01 - К 91

Задание #21

Списание суммы накопленной амортизации при продаже объекта основных средств отражается записью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Д 02 - К 01

2) Д 91 - К 02

3) Д 01 - К 02

4) Д 91 - К 01

Задание #22

Поступившие от поставщика нефтепродукты приходуются на счета:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 02

2) 10

3) 01

Задание #23

К фактическим затратам на приобретение запасов относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) начисленные после принятия к учету запасы проценты по кредитам

2) расходы на продажу запасов

3) вознаграждения, уплачиваемые посредническим организациям, через которые приобретены запасы

4) подработка, сортировка, фасовка и т. п. запасов

Задание #24

Оприходование материалов, лома, полученных от разборки объектов основных средств отражается записью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Д 20 - К 01

2) Д 10 - К 20

3) Д 10 - К 91

4) Д 01 - К 91

Задание #25

Отражение в учете безвозмездно полученных объектов отражается записью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Д 98 - К 08

2) Д 08 - К 98

3) Д 01 - К 98

4) Д 08 - К 76

Задание #26

Начисление выручки на покупателя при продаже нематериального актива отражается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Д 91.1 - К 04

2) Д 51 - К 62

3) Д 62 - К 91.1

4) Д 62 - К 99

Задание #27

Начисление амортизации основных средств производится:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) с даты принятия объекта к учету

2) с 1-го числа месяца принятия объекта к учету

3) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к учету

Задание #28

В соответствии с ПБУ 6/01 к основным средствам относятся такие активы как:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) компьютер, корова

2) здание, лицензия

3) здание, сооружение

4) товарный знак, автомобиль

Задание #29

Начисление амортизационных отчислений производится непрерывно:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) при условии использования нематериального актива в данном отчетном периоде

2) при условии получения прибыли по итогам отчетного года

3) независимо от результатов хозяйственной деятельности организации

Задание #30

В ноябре 2022 года заместителю директора АО «АРС» Петренко С. П. был предоставлен основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней со 02 ноября по 29 ноября 20_ г. В расчетном периоде с (01.11.20_ г. по 30.10.20_ г.) отработано - 312,7 дней. За расчетный период сотруднику начислено - 185200 руб. Рассчитать сумму отпускных, отразить бухгалтерскими записями.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 18520 руб. Д 96 - К 70
- 2) 16583, 28 руб. Д 96 - К 70
- 3) 18520 руб. Д 26 - К 70
- 4) 16583,28 руб. Д 26 - К 70

Вопросы к зачету

1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета
 3. Учетная политика организации: порядок формирования, изменения и дополнения
 4. Аспекты учетной политики организации
 5. Организация кассовой работы в хозяйствующем субъекте. Документальное оформление движения денежных средств в кассе и порядок ведения кассовой книги
 6. Синтетический и аналитический учет денежных средств в кассе. Особенности учета кассовых операций с иностранной валютой
 7. Порядок открытия расчетных счетов. Документальное оформление операций по расчетному счету
 8. Синтетический и аналитический учет операций на расчетных счетах
 9. Учет денежных средств на специальных счетах в банках
 10. Общие положения по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками. Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками
 11. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
 12. Общие положения и первичный учет расчетов с покупателями и заказчиками
 13. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет резервов по сомнительным долгам
 14. Понятие кредитов и займов, их документальное оформление
 15. Синтетический и аналитический учет полученных кредитов и займов
 16. Понятие налогов и сборов, их классификация. Общие правила взимания налогов и сборов и их учета
 17. Учет расчетов с подотчетными лицами по командировкам
 18. Учет расчетов с подотчетными лицами по хозяйственным и представительским расходам
 19. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
 20. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
 21. Экономическое содержание запасов, их классификация и оценка.
 22. Документальное оформление поступления и расходования запасов
 23. Организация складского хозяйства, учет запасов на складе и в бухгалтерии
 24. Понятие готовой продукции, ее состав и оценка в системе бухгалтерского учета
 25. Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций. Учет вложений во внеоборотные активы.
 26. Учет затрат по строительству объектов подрядным и хозяйственным способом
 27. Экономическое содержание основных средств, их классификация и оценка.
 28. Документальное оформление операций по поступлению, движению и выбытию основных средств.
- Инвентарный учет основных средств**
29. Синтетический учет поступления и выбытия основных средств
 30. Понятие износа и амортизации основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств
 31. Учет восстановления основных средств
 32. Общие положения по учету труда и его оплаты в соответствии с действующим законодательством. Документальное оформление операций по учету личного состава работников организации, труда и его оплаты

33. Порядок начисления оплаты труда за отработанное время и распределения коллективного заработка
34. Порядок начисления и учет отпускных
35. Учет удержаний из оплаты труда и ее выдачи
36. Порядок начисления и учет страховых взносов
37. Особенности начисления и учета социальных пособий
38. Понятие расходов организации. Классификация производственных затрат
39. Себестоимость продукции и методы ее исчисления в сельскохозяйственных организациях
40. Состав производственных затрат по элементам и калькуляционным статьям
41. Учет продажи продукции, выполнения работ, оказания услуг
42. Порядок формирования финансовых результатов от обычных видов деятельности
43. Учет прочих доходов и расходов
44. Порядок формирования и учет конечного финансового результата
45. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
46. Учет уставного капитала и собственных акций
47. Учет добавочного и резервного капитала
48. Подготовительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. Реформация бухгалтерского баланса
49. Состав годовой бухгалтерской финансовой отчетности
50. Порядок формирования годовой бухгалтерской отчетности, сроки ее представления и утверждения

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям во время зачета оцениваются по результатам ответа на вопросы.

В данном разделе РПД приведены образцы типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **основная**

- 1. ЭБС «Znanium»:** Ивашкевич В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва:Издательство "Магистр", 2020. - 160 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067433>.
- 2. ЭБС «Znanium»:** Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва:Издательство "Магистр", 2019. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359710>.
- 3. ЭБС «Znanium»:** Мельник М. В. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 120 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1013453>.
- 4. ЭБС «Znanium»:** Серебрякова Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 300 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048439>.
- 5. ЭБС «Znanium»:** Шеремет А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392011>.

дополнительная

- 1. ЭБС «Znanium»:** Карпова Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Смоленский ф-л. - Москва:Вузовский учебник, 2020. - 328 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078156>.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Костюкова, Е. И. Бухгалтерский управленческий учет : учеб. пособие для студентов по направлению "Экономика" и специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/под ред. Е. И. Костюковой ; СтГАУ. - Москва:КНОРУС, 2014. - 272 с.

3. ЭБС «Znanium»: Кыштымова Е. А. Бухгалтерский учет. Сборник задач : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Орловский государственный университет экономики и торговли. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2015. - 208 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=504816>.

4. ЭБС «Znanium»: План счетов бухгалтерского учета. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 128 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=780672>.

5. ЭБС «Znanium»: Пономарева Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача) : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л. - Москва:Вузовский учебник, 2016. - 287 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=113736>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по работе с литературой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Минфин России (<https://minfin.gov.ru/ru/>)

2. IFRS (<https://www.ifrs.org>)

3. Система Главбух (<http://www.1gl.ru>)

4. Система Финансовый директор (<http://www.1fd.ru/>)

5. Информационные сайты (<http://www.klerk.ru>, <https://buh.ru>).

6. Справочно-правовые системы: Гарант (<http://www.garant.ru>), Консультант Плюс

(<http://www.consultant.ru>); Кодекс (<http://www.kodeks.ru>)

7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

8. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета (<http://bibl-stgau.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Практические занятия позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с бухгалтерской, научной, специальной литературой и нормативно-правовой базой. В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах. Эффективной формой достижения требуемых компетенций при изучении учетных дисциплин, в том числе и изучаемой дисциплины является кейс-метод. При решении case-задач студент вырабатывает навыки умения перерабатывать и критически осмысливать поток информации, способность анализировать различные ФХЖ, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения и умения формулировать профессиональное суждение. Таким образом, через ситуативность студенты легко подключают новые знания к уже имеющимся., что дает возможность обеспечить высокий уровень подготовки специалиста учетно-аналитического профиля.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием устного опроса, тестирования, решения ситуационных/практико-ориентированных задач, case-задач. Тестирование проводится по одному из вопросов темы занятия (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, в целом по курсу во время зачета с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный график индивидуального посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты получили практический навык решения комплексного практико-ориентированного задания по моделированию производственных процессов и ситуаций.

Цель проведения лабораторных занятий заключается в отработке практических навыков по формированию учетной и отчетной информации в рамках экономического субъекта. Часть лабораторных занятий проводится в интерактивной форме (разработка проекта, презентация результатов). Такие занятия стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления об организации бухгалтерского учета в рамках экономического субъекта.

На лабораторных занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы и задания, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход выполнения заданий, привести аргументацию по выбору тех или иных методик, принципов и т. п., обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На лабораторных занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя. На лабораторных занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. Итоги лабораторных занятий подводятся по их завершению, успеваемость студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете в рамках бально-рейтинговой системы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение материалов курса осуществляется и в форме самостоятельной работы. Целью самостоятельной работы является освоение студентами знаний, получения опыта практической деятельности в рамках заявленной дисциплины. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студента предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Проработка учебного материала (с использованием учебной и научной литературы);

3. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению ситуационных / практико-ориентированных заданий;

4. Работа с вопросами для самопроверки;

5. Выполнение заданий в рабочей тетради.

Методической основой самостоятельной работы студента является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, методических указаний по работе с данной тематикой.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows Server STDCORE AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1-year Educational Renewal License
КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

My test (свободное ПО)

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт.,

		коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. <i>Лаборатория «УНИЛ подготовки профессиональных бухгалтеров» (ауд. № 135, площадь – 47,7 м²)</i>	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Автор (ы) _____ к.э.н., доцент Сытник О. Е.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Кулиш Н. В.

_____ к.э.н., доцент Тунин С. А.

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет» протокол № 35 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Костюкова Е. И.

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Кулиш Н. В.