

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экологии и  
ландшафтной архитектуры,  
профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А. Н. \_\_\_\_\_

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА БОТАНИЧЕСКИХ  
САДОВ И ДЕНДРОПАРКОВ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**35.04.09 - Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Магистратура**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» является ознакомление обучающихся со структурой и основными задачами ботанического сада и дендропарка; изучение элементов проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков; сохранение и изучение растений культурной и природной флоры; сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира, создание национального генного банка растений; создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	ПК-1.3 Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах	<b>Знания:</b> - особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах
		<b>Умения:</b> - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах
		<b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия</b> - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах
	ПК-1.4 Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов	<b>Знания:</b> - договоров на выполнение изысканий, проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов
		<b>Умения:</b> - заключать договора на выполнение изысканий, подготавливать проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов
		<b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия</b> : - заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре (-ах);
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе (-ах);

Для освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»



							<b>контроля)</b>
2	108/3	2	6	-	91	9	
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	Экзамен
практической подготовки (при наличии)		2	6	-	91	-	

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	-	-	-	-	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
1	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	12	2	4		6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4	
2	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	10	2	2		6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	8		2		6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Контрольная точка по темам 1-3	6		2		4	Контрольная работа		
4	Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	8		2		6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
5	Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	10	2	2		6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия					
				Практические	Лабораторные				
6	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	10	2	2		6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Контрольная точка по темам 4-6	8		2		6	Контрольная работа		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36							
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>46</b>			

*\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС*

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия					
				Практические	Лабораторные				

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	14		2		12	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
2	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	14	2			12	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
3	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	12				12	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Контрольная точка по темам 1-3	12		2		10	Контрольная работа		

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4	Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	12				12	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
5	Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	12				12	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
6	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	12				12	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Контрольная точка по темам 4-6	12		2		10	Контрольная работа		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9							
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>91</b>			

\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Принципы построения композиции.	2/-/-	-	
Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	Ботанические сады и дендропарки в современном мире. Среда обитания сообществ диких растений и животных, экскурсий, туризма	-	2/2/-	
Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Охрана территорий дендрологических парков и ботанических садов. Привлечение к ответственности за нарушение водного законодательства	2/2/-	-	
Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	Интродукция древесных растений. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений	2/-/-	-	
Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	Разведение и восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений	2/-/-	-	

Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Особенности организации проектирования ботанических садов и дендропарков	-	-	
<b>Итого</b>		<b>8/2</b>	<b>2/2</b>	

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	<u>Практическое занятие №1</u> Основные задачи ботанического сада и дендропарка (работа в малых группах)	2/2/2		2/2/2			
Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	<u>Практическое занятие №2</u> Международная классификация ботанических садов	2/-/2		-			
Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	<u>Практическое занятие №3</u> Законодательные акты о государственных ботанических садах и дендропарков.	2/-/2		2/-/2			

Контрольная точка №1 по темам 1-3		2/-/2		-			
Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	<u>Практическое занятие №4</u> Объекты интродукции растений (работа в малых группах)	2/-/2		-			
	<u>Практическое занятие №5</u> Пункты интродукции растений (работа в малых группах)	2/2/2		-			
Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	<u>Практическое занятие №6</u> Разведение в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений (работа в малых группах)	2/-/2		2/2/2			
Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	<u>Практическое занятие №7</u> Схема анализа и оценки ландшафтных условий и условий зрительного восприятия парка.	2/2/2		-			
Контрольная точка №2 по темам 4-6		2/-/2		-			
<b>Итого</b>		18/6/18		6/4/6			

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен**

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	22	-	45	-		
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	24	-	46	-		
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-		
Подготовка к экзамену	-	36	-	9		
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>91</b>	<b>9</b>		

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	1,3	1,2,3,4,6,9	1,3,4
2	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	1,3,4	3,4,6,7,10	1,2,3
3	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-	1,3	2,3,4,6,7	2,3,5



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной										
<i>ПК-1.4</i> Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Экологическое проектирование в урбанизированной среде				+						
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры										
	Системы удобрения декоративных культур										
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры										
	Тепличное хозяйство										
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков										
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края										
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной										

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
<i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре		+	
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре			
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве			
	Фитодизайн			
	Дизайн городской среды			
	Ландшафтно-архитектурная композиция			
	Экологический дизайн			
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий			
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной				
<i>ПК-1.4</i> Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную	Экологическое проектирование в урбанизированной среде		+	
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры			
	Системы удобрения декоративных культур			
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры			
	Тепличное хозяйство			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков			
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» проводится в виде зачета экзамена.

За знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по теме 1-3	30
2.	Контрольная точка №2 по теме 4-6	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Поощрительные баллы (написание рефератов)	15
	Итого	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	30
2.	Контрольная работа	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

**Для студентов очной, заочной форм обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки активности на лекционных занятиях (max – 10 баллов)

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max – 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;

0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;  
0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; тах – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; тах – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – работа в малых группах (оценка навыков; тах – 2 балла за занятие; 2 балла за семестр):

2 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, аккуратно, при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены и защищены выводы;

1,5 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с незначительными ошибками, не искажающими выводы, оформлены и защищены выводы;

1 балл: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с ошибками, искажающими выводы, оформлены выводы, защита выводов не состоялась;

0,5 балла: работа выполнена с нарушением сроков, защита выводов не состоялась;

0 баллов: работа не выполнена.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – деловой игре (оценка навыков; тах – 2,5 балла за занятие; 2,5 балла за семестр):

2,5 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

2,0 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

1 балл: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

**Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле)** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (тах – 30 баллов за контрольную работу; 60 балла за семестр). Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

10 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7–8 баллов: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5–6 баллов: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1–4 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

*Критерии оценки практико-ориентированных заданий (умения):*

10 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1–2 балла: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

*Критерии оценки практико-ориентированных заданий (Навыки и/или трудовые действия):*

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, а также активном участии в круглых столах и семинарах, научных конференциях, он может получить **поощрительные баллы** за подготовку доклада, реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Критерии оценки реферата:*

5 баллов: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 баллов: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

3 балла: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

1 – 2 балла: тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки: один вопрос составляет 1,5 балла, min - 0 баллов, max – 15 баллов

15 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

13,5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

12 баллов - при 80% правильных ответов;

10,5 баллов -60% правильных ответов;

9 балла -50% правильных ответов;

7,5 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамена не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические Навыки и/или трудовые действия работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические Навыки и/или трудовые действия работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические Навыки и/или трудовые действия работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические Навыки и/или трудовые действия работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»**

#### **Вопросы для устного опроса по темам**

1. Ботанические сады и их основные направления деятельности.
2. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
3. Функциональное зонирование и планировочная структура ботанических садов.
4. Принципы организации маршрутной сети в экспозиционной зоне ботанического сада.
5. Строительство дорожно-тропиночной сети
6. Формирование и развитие спортивных парков.
7. Типология спортивных парков.
8. Функциональное зонирование и особенности строительства спортивных парков.
9. Ландшафтная организация территории и содержание спортивных парков
10. Формирование и развитие курортных парков.
11. Типология курортных парков.
12. Функциональное зонирование и особенности строительства курортных парков.
13. Планировочная организация и строительство терренкуров.
14. Ландшафтная организация территории и содержание курортных парков
15. Основные этапы разработки схем зонирования
16. Примерный состав и содержание карты ограничений
17. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений.
18. Как используется растительный материал в различных типах садово-паркового ландшафта.
19. Нормы озеленения.
20. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
21. Типология объектов ландшафтного проектирования.

#### **Задания к практико-ориентированным занятиям**

*Практическая работа.* Подобрать элементы наполнения среды: ландшафтные группировки зеленых насаждений, малые архитектурные формы и переносные изделия, покрытия тротуаров, дорожек и площадок.

*Практическая работа.* Провести анализ прототипов аналогичных ботанических садов в российской и мировой проектной практике, анализ композиционных особенностей аналогов. Подбор прототипов элементов наполнения ландшафтной среды проектируемых объектов.

*Практическая работа.* Выполнение чертежей благоустройства дендропарка. Выполнить план покрытий тротуаров, дорожек и площадок и ведомость покрытий тротуаров, дорожек и площадок. Привязать элементы благоустройства.

#### **Задания для занятий в интерактивной форме**

1. Задание: Провести функционально-технологический анализ проектируемой территории рекреационного объекта. Получение навыков построения функциональной схемы.

2. Задание: Провести предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Социально-утилитарный анализ. Проводятся: исторический и социальноутилитарный анализы, маркетинговые исследования.

#### **Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)**

1. Ботанические сады и дендропарки в современном мире
2. Введение дикорастущих растений в культуру
3. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
4. Общая характеристика кустарниковой растительности
5. Роль воды в садово-парковом ландшафте
6. Национальные природные парки
7. Проведение научно-исследовательских работ

Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Подбор перспективного ассортимента для интродукции в условия региона

**Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)**

1. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
2. Введение в культуру новых видов и форм декоративных растений и древесных культур
3. Разведение и восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений
4. Памятники Всемирного наследия
5. Задачи дендрологических парков и ботанических садов
6. Изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений
7. Научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры

**Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):**

Проект экологической тропы посвященной охране растений.

**Темы рефератов**

1. Зонирование ботанических садов.
2. Зонирование дендрологических парков.
3. Режим и охрана территорий государственных ботанических садов.
4. Режим и охрана территорий дендрологических парков.
5. Обеспечение сохранности растений природной флоры.
6. Обеспечение сохранности коллекций растений культурной флоры.
7. Этапы интродукции.
8. Акклиматизация растений.
9. Интродукция древесных растений.
10. Интродукция травянистых многолетних растений.
11. Интродукция травянистых однолетних растений.
12. Тема по выбору студента

В процессе освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и парков» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 3 вариантах. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

**Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)**

1. Создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение
2. Ответить на вопрос «Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения»
3. Ответить на вопрос «Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия»

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

Тестовые задания

**1. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:**

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
- б) биологическую устойчивость почвенного покрова
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека

**2. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:**

- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.
- б) для благоустроенного внешнего вида предприятия
- в) для благоприятных условий кратковременного отдыха

**3. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:**

- а) систематический
- б) зоографический
- в) экологический
- г) зооботанический

**4. Каким образом здание должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?**

- а) на восток
- б) на северо-восток
- в) на юг
- г) на запад

**5. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?**

- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха.
- б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений
- в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников
- г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями

### **Вопросы и задания для подготовки к экзамену**

#### *Теоретически*

1. Ботанические сады и дендрологические парки
2. Памятники Всемирного наследия
3. Задачи дендрологических парков и ботанических садов
4. Изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений
5. Научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры
6. Введение дикорастущих растений в культуру
7. Методы и приемы селекции по созданию устойчивых декоративных композиций
8. Акклиматизация растений
9. Сохранение и изучение растений культурной и природной флоры
10. Сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира
11. Создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение
12. Проведение научно-исследовательских работ
13. Проведение культурно-просветительской работы в области ботаники, дендрологии, экологии, охраны природы, растениеводства, селекции, декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры и других профильных направлений
14. Ботанические сады и дендропарки в современном мире
15. Национальные природные парки
16. Особо охраняемые природные комплексы, имеющие экологическое, генетическое, научное, эколого-просветительское, рекреационное значение как типичные или редкие ландшафты, среда обитания сообществ диких растений и животных, места отдыха, туризма, экскурсий, просвещения населения
17. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
18. Введение в культуру новых видов и форм декоративных растений и древесных культур
19. Разведение и восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений
20. Проведение научно-исследовательских работ

21. Проведение культурно-просветительской работы в области ботаники, дендрологии, экологии, охраны природы, растениеводства, селекции, декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры и других профильных направлений
22. Ботанические сады и дендропарки в современном мире
23. Национальные природные парки
24. Особо охраняемые природные комплексы, имеющие экологическое, генетическое, научное, эколого-просветительское, рекреационное значение как типичные или редкие ландшафты, среда обитания сообществ диких растений и животных, места отдыха, туризма, экскурсий, просвещения населения
25. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
26. Введение в культуру новых видов и форм декоративных растений и древесных культур
27. Разведение и восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений
28. Памятники Всемирного наследия
29. Задачи дендрологических парков и ботанических садов
30. Изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений
31. Научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры
32. Введение дикорастущих растений в культуру
33. Методы и приемы селекции по созданию устойчивых декоративных композиций
34. Акклиматизация растений
35. Сохранение и изучение растений культурной и природной флоры
36. Сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира
37. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
38. Озеленение садов, скверов, парков.
39. Классификация малых садов.
40. Цветочное оформление малого сада.
41. Малый сад у общественных зданий.
42. Малый сад у учебных заведений.
43. Малый сад у исторических зданий.
44. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства.
45. Сравнительная оценка озеленения, объектов общего назначения
46. Сравнительная оценка озеленения, объектов ограниченного пользования
47. Примеры озеленения городов лесной зоны.
48. Примеры озеленения городов степной зоны.
49. Примеры озеленения городов полупустынной зоны.
50. Виды альтернативного озеленения.
51. Перспективы альтернативного озеленения.
52. Современная проектная методология.
53. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры в 21 веке.
54. Система расселения и фитоструктура современных городов.
55. Рельеф.
56. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
57. Общая характеристика древесной растительности.
58. Общая характеристика кустарниковой растительности.
59. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектурезданий и сооружений.
60. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
61. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте
62. Исходные материалы для проектирования.
63. Методы проектирования объектов садово-паркового строительства.
64. Экологический метод ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.
65. Геопластика. Рукотворная обработка рельефа.
66. Роль воды в садово-парковом ландшафте
67. Факторы, учитываемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

68. Ритм, симметрия и асимметрия как средства композиции пакового пейзажа
69. Контраст, нюанс, тождество и масштаб в композиции паркового пейзажа.
70. Пейзажные картины, их виды и структура. Принципы проектирования пейзажных картин
71. Ландшафтное проектирование открытых пространств.
72. Использование групп в оформлении объектов ландшафтной архитектуры.

#### *Практико-ориентированное задание*

Выполнение чертежей благоустройства ботанического сада. Выполнить план малых архитектурных форм и переносных изделий и ведомость малых архитектурных форм и переносных изделий. Привязать элементы благоустройства

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **основная**

1. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 192 с.
2. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология: учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с.
3. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург: - Издательство Лань, 2020. - 332 с.
4. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Сокольская О. Б.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с.
5. Чепик, Ф. А. Дендрология: учебное пособие / Ф. А. Чепик. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 68 с.

#### **Дополнительная**

1. Вергунов, А. П. Садово-парковое искусство России (от истоков до начало XX века) : энциклопедия. - М.:Белый город, 2007. - 672 с.
2. Воронина В.П. Дендрология : учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 260 с.
3. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Ковешников А. И., Ширяева Н. А.. - Санкт-Петербург: - Издательство Лань, 2015. - 336 с.
4. Лысенко, И. О. Сохранение биоразнообразия и устойчивое развитие природных комплексов в заказниках Ставропольского края : моногр./И. О. Лысенко, А. В. Лысенко, В. В. Нестерук, Б. В. Кабельчук, А. А. Коровин, Т. Г. Верзун, С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Т. Г. Зеленская, Е. Е. Степаненко, Ю. А. Мандра, О. Ю. Гудиев, Т. А. Кознеделева, М. В. Билько ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 22,6 МБ
5. Романова, А. Б. Интродукция древесных растений: учебное пособие / А. Б. Романова, К. В. Шестак. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 110 с.
6. Сахарова, С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней: учебное пособие / С. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 108 с.
7. Сахарова, С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней: учебное пособие / С. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 120 с.

8. Сахарова, С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней: учебное пособие / С. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021 — Часть 3 — 2021. — 120 с.

9. Соколова, Т. А. Цветочное оформление. Цветочные характеристики растений и пропорции : учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 250203 (260500) "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"/Моск. гос. ун-т леса. - М.:МГУЛ, 2006. - 64 с.

10. Толстикова, Т.Н. Ботанический сад: принципы комплектования коллекций, результаты интродукционных исследований: коллективная монография / под редакцией Т. Н. Толстиковой [и др.]. — Майкоп: АГУ, 2020. — 212 с.

11. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн: учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1 <http://www.scopus.com/> Международная реферативная база данных SCOPUS.
- 2 <http://wokinfo.com/russian/> Международная реферативная база данных WebofScience.
- 3 <http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
- 4 [https://studopedia.ru/26\\_1474\\_dendrologicheskie-parki-i-botanicheskie-sadi-tseli-zadachi-struktura-funksii-primeri.html](https://studopedia.ru/26_1474_dendrologicheskie-parki-i-botanicheskie-sadi-tseli-zadachi-struktura-funksii-primeri.html) - Дендрологические парки и ботанические сады
- 5 [https://studref.com/313721/stroitelstvo/prilozhenie\\_botanicheskie\\_sady](https://studref.com/313721/stroitelstvo/prilozhenie_botanicheskie_sady) -Ботанические сады
- 6 [https://studwood.net/1786826/agropromyshlennost/znachenie\\_dendrologii\\_praktiki\\_lesnogo\\_sadovo\\_parkovogo\\_hozyaystva\\_landshaftnogo\\_stroitelstva](https://studwood.net/1786826/agropromyshlennost/znachenie_dendrologii_praktiki_lesnogo_sadovo_parkovogo_hozyaystva_landshaftnogo_stroitelstva) - Значение дендрологии для практики лесного, садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Ландшафтная архитектура ботанических садов и парков» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных, практических и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во

время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Использование не предусмотрено

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБ «Труды ученых СтГАУ», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 95, площадь – 50,9 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 90, площадь – 53,6 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и парков» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю магистерской программе «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты \_\_\_\_\_ д.с.х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и парков» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Зав. кафедрой экологии и  
ландшафтного  
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и парков» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»**  
по подготовке магистра  
по направлению подготовки

<b>35.04.09</b>	<b>Ландшафтная архитектура</b>
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 8 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 46 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 2 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 91 ч , контроль -9 ч</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление обучающихся со структурой и основными задачами ботанического сада и дендропарка; изучение элементов проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков; сохранение и изучение растений культурной и природной флоры; сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира, создание национального генного банка растений; создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.10)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</b>  <i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах;  <i>ПК-1.4</i> Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p>
<b>Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия , получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>  - особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3);  - договоров на выполнение изысканий, проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4);</p> <p><b>Умения:</b>  - организовать разработку и реализацию планов внедрения</p>

	<p>новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3);</p> <p>- заключать договора на выполнение изысканий, подготавливать проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия :</b></p> <p>- разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3);</p> <p>- заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий.</p> <p><b>Тема 2.</b> Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков.</p> <p><b>Тема 3.</b> Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p> <p><b>Тема 4.</b> Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур</p> <p><b>Тема 5.</b> Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования</p> <p><b>Тема 6.</b> Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>