

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетов ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета, профессор
_____ В.С. Скрипкин

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27– КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

(Шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

36.03.02 – Зоотехния

(Код и наименование направления подготовки/специальности)

Разведение, селекция и генетика животных

(Наименование профиля подготовки бакалаврской программы)

Бакалавр

(Квалификация выпускника)

Очная, заочная

(Форма обучения)

2022

(Год набора на ОП)

Ставрополь, 2022

1. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины Б1.О.27 - «Контроль качества продукции в животноводстве» являются формирование знаний в области формирования и сохранения качества продукции животноводства на базе полученных теоретических знаний, умения оценки качества продукции с использованием современных методов исследования, формирования навыков в управлении качеством сельскохозяйственной продукции животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Знания: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма
		Умения: применять современные методы для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма
		Навыки и/или трудовые действия: иметь представление о применении современных методов для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма
	ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знания: о современных методах определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Умения: применять современные методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Навыки и/или трудовые действия: иметь представление о применении современных методов определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности	Знания: об использовании существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
		Умения: использование существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

		Навыки и/или трудовые действия: иметь представление об использовании на практике существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельском хозяйстве в том или ином регионе и/или стране		Знания: о методах поиска современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		Умения: применять современные методы поиска современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		Навыки и/или трудовые действия: иметь навыки по поиску современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач		Знания: об обосновании и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
		Умения: обосновать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
		Навыки и/или трудовые действия: иметь практические навыки по обоснованию и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Контроль качества продукции в животноводстве» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, обязательных к изучению.

Изучение данной дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 8 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе.

Знания:

ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма

Определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей

органов и систем организма

ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

О современных методах определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

Об использовании существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

О методах поиска современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Об обосновании и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Умения:

ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма

Применять современные методы для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма

ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Применять современные методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

Использование существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Применять современные методы поиска современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Обосновать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Навыки и/или трудовые действия:

ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма

Иметь представление о применении современных методов для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма

ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Иметь представление о применении современных методов определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

Иметь представление об использовании на практике существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Иметь навыки по поиску современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Иметь практические навыки по обоснованию и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предыдущими дисциплинами:

- Применение компьютерных программ в селекции животных
- Молочное дело.

Освоение дисциплины «Контроль качества продукции в животноводстве» является необходимой основой для последующего изучения следующей дисциплины:

- Современные системы управления молочным стадом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.27 «Контроль качества продукции в животноводстве» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3,0 ЗЕТ). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия			
8	108/3	18	-	36	54	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	-	6	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3,0	4	6	-	94	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические работы	Лабораторные работы				
8 семестр									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические работы	Лабораторные работы				
8 семестр									
1	Теоретические основы формирования качества продукции животноводства	36	6	12	-	18	Устный опрос, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2
2	Основы технического регулирования качества и безопасности продукции	36	6	12	-	18	Устный опрос, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Методы контроля качества продукции животного происхождения	36	6	12	-	18	Устный опрос, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Итого	108	18	36	-	54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические работы	Лабораторные работы				
8 семестр									
1	Теоретические основы формирования качества продукции животноводства	36	2	2	-	32	Устный опрос, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2
2	Основы технического регулирования качества и безопасности продукции	33	1	2	-	30	Устный опрос, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Методы контроля качества продукции животного происхождения	35	1	2	-	32	Устный опрос, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Промежуточная аттестация	4							
	Итого	108	4	6	-	94			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Всего часов/ часов интер. занятий	
			очная	заочная
1.	Теоретические основы формирования качества продукции животноводства	Условия кормления и содержания животных и птицы. Использование кормов животного и растительного происхождения, качество, безопасность, питательность кормов. Технология получения молока на промышленных комплексах. Промышленные индустриальные комплексы по выращиванию свиней, птицы. Биобезопасность. Технология производства и первичная переработка мяса и птицы. Схемы уояя и первичной обработки туш животных и птицы. Санитарно-ветеринарные требования.	6/1	1/-
2.	Основы технического регулирования качества и безопасности продукции	Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и оценке соответствия. Принципы технического регулирования. Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Международная и региональная стандартизация. Значение международного сотрудничества в области стандартизации, метрологии и управления качеством для развития научно-технических и экономических связей России и стран СНГ с зарубежными странами.	6/1	1/-
3	Методы контроля качества продукции животного происхождения	Молоко и сливки: химический состав пищевая ценность. Мясо животных. Классификация и формирование потребительских свойств мяса. Химический и морфологический состав мяса. Мясо домашней птицы. Особенности химического состава, пищевая ценность. Яйца и яйцепродукты. Строение яйца, химический состав и пищевая ценность. Продукты переработки яиц: ассортимент, основы технологии производства. Оценка качества яиц и яйцепродуктов. Особенности хранения. Показатели безопасности. Основные технологические принципы управления качеством продукции животноводства.	6/-	2/2
	Итого		18/2	4/2

5.2.Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов/ часов интер. занятий*	
			очная	заочная
1.	Основы технического регулирования качества и безопасности продукции	Изучение требований Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013) <i>(семинар-дискуссия)</i>	4/2	1/1
		Изучение нормативных документов, регламентирующих убой и первичную переработку сельскохозяйственных животных	4	1
		Изучение нормативных документов, регламентирующих убой и первичную переработку сельскохозяйственной птицы	4	1
2.	Методы контроля качества продукции животного происхождения	Изучение методов оценки качества продовольственных товаров. Виды экспертиз	4	1
		Схема контроля производства молока и методика определения качественных показателей <i>(семинар-дискуссия)</i>	4/2	1
		Схема контроля производства мяса и методика определения качественных показателей	4	-
		Схема контроля производства пищевых яиц и методика определения качественных показателей	4	-
		Схема контроля и методика определения качественных показателей молочной продукции	4	-
	Итоговое занятие	Формирование ассортимента и обеспечение качества продукции животноводства на предприятии <i>(деловая игра)</i>	4/6	1/1
	Всего		36/6	6/2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к зачету с оценкой	к текущему контролю	к зачету с оценкой
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля	-	14	-	20
Подготовка реферата	-	10	-	20
Подготовка к коллоквиумам	-	10	-	20
Подготовка к лекциям	-	20	-	34
Итого	-	54	-	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Контроль качества продукции в животноводстве»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Теоретические основы формирования качества продукции животноводства. Условия кормления и содержания животных и птицы. Технология получения молока на промышленных комплексах. Технология производства и первичная переработка мяса и птицы.	1-4	1-9	1-9
2	Основы технического регулирования качества и безопасности продукции. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, государственные стандарты. Система показателей качества и безопасности продукции.	1-4	1-9	7-13
3	Методы контроля качества продукции животного происхождения. Молоко, молочные продукты. Яйца и яичные продукты. Мясо и мясные товары.	1-4	1-9	1-13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Контроль качества продукции в животноводстве»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Контроль качества продукции в животноводстве													
	Биология с основами экологии													
	Зоология													
	Физиология животных													
	Основы ветеринарии													
	Биология декоративных и экзотических животных													
	Морфология животных													
	Теория эволюции													
	Технология первичной переработки продукции животноводства													
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства													
	Обще-профессиональная практика													
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													
	ОПК 1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Контроль качества продукции в животноводстве												
Основы ветеринарии														

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология переработки продукции рыбоводства										
	Кормление животных										
	Технологическая практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
ОПК 3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности	Контроль качества продукции в животноводстве										
	Правоведение										
	Документооборот в зоотехнии										
	Зоогигиена										
	Организация аукционов и выставок в животноводстве										
	Технологическая практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													
ОПК 3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Контроль качества продукции в животноводстве													
	Правоведение													
	Документооборот в зоотехнии													
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ													
	Организация аукционов и выставок в животноводстве													
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)													
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ОПК 4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Контроль качества продукции в животноводстве														
	Биология с основами экологии														
	Генетика и биометрия														
	Микробиология и иммунология														
	Основы ветеринарии														
	Кормопроизводство														
	Механизация и автоматизации в животноводстве														
	Морфология животных														
	Современные методы исследований														
	Биохимия														
	Технология первичной переработки продукции животноводства														
	Применение компьютерных программ в селекции животных														
	Информационные технологии														
	Общепрофессиональная практика														
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)														
Технологическая практика															

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Контроль качества продукции в животноводстве					
	Биология с основами экологии					
	Зоология					
	Физиология животных					
	Основы ветеринарии					
	Биология декоративных и экзотических животных					
	Морфология животных					
	Теория эволюции					
	Технология первичной переработки продукции животноводства					
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					
	Обще-профессиональная практика					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК 1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Контроль качества продукции в животноводстве					
	Основы ветеринарии					
	Технология переработки продукции рыбоводства					
	Кормление животных					
	Технологическая практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК 3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности	Контроль качества продукции в животноводстве					
	Правоведение					
	Документооборот в зоотехнии					
	Зоогигиена					
	Организация аукционов и выставок в животноводстве					
	Технологическая практика					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК 3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Контроль качества продукции в животноводстве					
	Правоведение					
	Документооборот в зоотехнии					
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ					
	Организация аукционов и выставок в животноводстве					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ОПК 4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Контроль качества продукции в животноводстве					
	Биология с основами экологии					
	Генетика и биометрия					
	Микробиология и иммунология					
	Основы ветеринарии					
	Кормо-производство					
	Механизация и автоматизации в животноводстве					
	Морфология животных					
	Современные методы исследований					
	Биохимия					
	Технология первичной переработки продукции животноводства					
	Применение компьютерных программ в селекции животных					
	Информационные технологии					
	Общепрофессиональная практика					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
	Технологическая практика					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Контроль качества продукции в животноводстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Контроль качества продукции в животноводстве» проводится в виде устного опроса. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	посещение лекций	10
2.	результативность работы на практических занятиях	15
	поощрительные баллы	15
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 20 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	посещение лекций	10
2.	результативность работы на практических занятиях	15
	поощрительные баллы	15
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	Контрольная точка	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Контроль качества продукции в животноводстве» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Контроль качества продукции в животноводстве».

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

- периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
- единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

– соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов (докладов). Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их студентами при решении задач. На заключительном этапе проводится контрольная точка проверки знаний, умений и навыков по изученным темам.

Вопросы и задания к экзамену разноуровневые, т.е. предполагают проверку знаний, умений и навыков по дисциплине.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

1 штрафной балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

10 баллов – студент посетил все занятия.

0,5 штрафных балла – за каждый пропуск занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

1 балл – за каждый устный ответ на занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 3 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Коллоквиум

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (16-20 баллов) выставляется студенту, если

- полно раскрыто содержание материала в объёме программы;
- чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание;
- приведены доказательства утверждений;
- ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

Оценка «хорошо» (11-15 баллов) выставляется студенту, если

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения, понятия;
- ответ самостоятельный;

– материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

Оценка «удовлетворительно» (6-10 баллов) выставляется студенту, если

- усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения и понятия даны не чётко;
- допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах;
- неумение использовать знания, полученные ранее;

Оценка «неудовлетворительно» (0-5 баллов) выставляется студенту, если

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- допущены грубые ошибки в определениях, не приведены доказательства утверждений.

Рефераты

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (**8-10 баллов**) выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– оценка «хорошо» (**5-7 баллов**) основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упушения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

– оценка «удовлетворительно» (**3-4 балла**) имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

– оценка «неудовлетворительно» (**1-2 балла**) тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

– **0 баллов** – реферат студентом не представлен.

Зачет с оценкой

По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

– **«Отлично» – от 86 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– **«Хорошо» – от 71 до 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– **«Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – экзамен.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для коллоквиумов

Тема 1.

Условия кормления и содержания животных и птицы.

Использование кормов животного и растительного происхождения, качество, безопасность, питательность кормов.

Технология получения молока на промышленных комплексах.

Промышленные индустриальные комплексы по выращиванию свиней, птицы. Биобезопасность.

Технология производства и первичная переработка мяса и птицы.

Схемы убоя и первичной обработки туш животных и птицы.

Санитарно-ветеринарные требования.

Тема 2.

Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и оценке соответствия.

Принципы технического регулирования.

Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР.

Международная и региональная стандартизация.

Значение международного сотрудничества в области стандартизации, метрологии и управления качеством для развития научно-технических и экономических связей России и стран СНГ с зарубежными странами.

Тема 3.

Молоко и сливки: химический состав пищевая ценность.

Мясо животных. Классификация и формирование потребительских свойств мяса. Химический и морфологический состав мяса. Мясо домашней птицы. Особенности химического состава, пищевая ценность.

Яйца и яйцепродукты. Строение яйца, химический состав и пищевая ценность.

Продукты переработки яиц: ассортимент, основы технологии производства.

Оценка качества яиц и яйцепродуктов. Особенности хранения.

Показатели безопасности. Основные технологические принципы управления качеством продукции животноводства

Вопросы для зачета

1. Основные системы кормления и содержания животных и птицы.
2. Основные виды кормов животного и растительного происхождения.
3. Основные параметры качества и питательности кормов.
4. Химический состав корма и факторы, влияющие на него.
5. Критические точки контроля качества в схеме процесса производства молока, говядины и свинины.
6. Принципы организации биологической безопасности на ферме по производству продукции животноводства (требования РФ и Евросоюза).
7. Сравнительная оценка параметров качества молока в РФ, США и ЕС.
8. Основные технологии производства говядины.
9. Основные технологии производства свинины.
10. Пороки PSE- и DFD у мяса.
11. Основные принципы промышленной технологии производства мяса бройлеров.
12. Схема первичной переработки мяса говядины, свинины и баранины.
13. Схема первичной переработки птицы.
14. Пищевая ценность мяса.
15. Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и оценке соответствия.
16. Основные различия форм обязательного подтверждения соответствия.
17. Центр сертификации РОСПРОМТЕСТ, структура и задачи.
18. Сертификат соответствия Таможенного союза.
19. Принципы технического регулирования.
20. Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР.
21. Техническое законодательство в РФ.
22. Международная система стандартизации: стандарты ISO (ИСО). Структура и руководящие органы.
23. Комитет по оценке соответствия (КАСКО). Комитет по потребительской политике (КОПОЛКО). Комитет вопросам развивающихся стран (ДЕВКО).
24. Преимущества международных стандартов.
25. Серия стандартов ИСО 9000 – Менеджмент качества.

26. Серия стандартов ИСО 14000 – Экологический менеджмент.
27. Серия стандартов ИСО 22000 – Управление безопасностью продуктов питания.
28. Серия стандартов ИСО 26000 – Социальная ответственность.
29. Серия стандартов ИСО 31000 - Менеджмент рисков.
30. Серия стандартов ИСО 50000 - Энергетический менеджмент.
31. Международная электротехническая комиссия (МЭК)
32. МСЭ (Международный союз электросвязи)
33. МОЗМ Международная организация законодательной метрологии
34. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН - ФАО
35. Добровольные руководящие принципы ФАО в поддержку постепенного осуществления права на достаточное питание.
35. Пищевая ценность молока и сливок.
36. Гигиенические требования к молоку.
37. Дефекты молока и сливок, их причины и меры предупреждения.
38. Условия и сроки хранения молока и сливок.
39. Мясо животных, общие определения, химический состав.
40. Классификация мяса и его ассортимент.
41. Клеймение мяса.
42. Основные принципы промышленной технологии производства мяса бройлеров
43. Пищевая ценность мяса птицы.
44. Классификация и ассортимент мяса домашней птицы. Созревание мяса.
45. Строение куриного яйца, химический состав и пищевая ценность. Классификация яиц.
46. Продукты переработки куриных яиц: ассортимент, основы технологии производства. Оценка качества яиц и яйцепродуктов.
47. Особенности хранения куриных яиц. Дефекты яиц. Пищевой и технический брак. Показатели безопасности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Дунченко, Н. И. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 212 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=415066>.
2. ЭБС "Znanium" : Ермолаева, Е. О. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет); Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт; Московский государственный университет пищевых производств. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 336 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=925846>.
3. ЭБС "Лань": Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для бакалавров : учебник/Дунченко Н. И., Янковская В. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129225>. - Издательство Лань.
4. ЭБС «Лань»: Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством продукции : учебник ; ВО Бакалавриат, Специалитет/Магомедов Ш. Ш.. - Москва:Дашков и К, 2020. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229940>. - Издательство Лань.
5. ЭБС «Лань»: Миколайчик, И. Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Миколайчик И. Н., Морозова Л. А., Субботина Н. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 284 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206975>. - Издательство Лань.
6. ЭБС «Лань»: Шарафутдинов, Г. С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Шарафутдинов

Г. С., Сибатуллин Ф. С., Балакирев Н. А., Шайдуллин Р. Р., Шувариков А. С., Аскарлов Р. Ш., Шарафутдинова Э. А. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 624 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>. - Издательство Лань.

7. Шлыков, С. Н. Технохимический контроль мяса и мясопродуктов : учеб. пособие/С. Н. Шлыков, Р. С. Омаров ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2019. - 999 КБ

Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Демакова, Е. А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции : моногр. ; ВО - Магистратура. - Красноярск:Красноярский Государственный Торгово-Экономический институт, 2011. - 158 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=422536>.

2. Микробиологический контроль мяса животных, птицы, яиц и продуктов их переработки : справ./С. А. Артемьева, Т. Н. Артемьева, А. И. Дмитриев, В. В. Дорутина. - М.:КолосС, 2003. - 288 с.

3. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.02.2013) : Ч. 1/сост.: В. И. Трухачев, В. П. Толоконников. Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 344 с.

4. Скорбина, Е. А. Сертификация и контроль качества : краткий курс лекций направления 19.04.03 "Продукты питания животного происхождения"/Е. А. Скорбина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 536 КБ

5. Трухачев, В. И. Контроль качества молока - сырья : практикум по дисциплине "Молочное дело". - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 100 с.

6. Трухачев, В. И. Контроль качества молока - сырья : практикум по дисциплине "Молочное дело". - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 598,53 КБ

7. Животноводство (периодическое издание).

8. Главный зоотехник (периодическое издание).

Список литературы согласован

Директор НБ _____ М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал

2. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

6. <http://ru.wikipedia.org> Википедия

7. <http://www.yandex.ru> Яндекс

8. <http://www.google.ru> Гугл

9. <http://www.rambler.ru> Рамблер

10. <http://www.alleng.ru/edu/educ.htm> - образовательный ресурс Интернета - школьникам и студентам.

11. www.edu.ru - ресурсы портала для общего образования

12. www.allbest.ru - "Союз образовательных сайтов

13. www.window.edu.ru-Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для увеличения производства животноводческой продукции важное значение имеет полное использование резервов во всех отраслях животноводства и обеспечение управлением качества продукции.

Основная цель данного курса заключается в подготовке специалистов высокой квалификации способных организовать проведение всех необходимых мероприятий по сохранению здоровья и высокого уровня продуктивности сельскохозяйственных животных при минимальных затратах труда и средств с целью управления качеством продукции животноводства. Вести целенаправленную работу с животными, принимать активное участие в разработке и внедрении в производство эффективных приемов с тем, чтобы получать максимальное количество продукции, отвечающей требованиям мировых стандартов, а разработка методов выявления носителей наследственных аномалий и болезней; контроль за распространением вредных генов в популяции; разработка методов раннего выявления устойчивости и восприимчивости к болезням; создание устойчивых к болезням пород, стад, линий, семейств животных.

В результате изучения дисциплины «Контроль качества продукции в животноводстве» студенты должны освоить методы проведения оценки качества продукции животноводства. биометрического анализа полученных результатов, применять в практической деятельности законы наследственности и изменчивости живых организмов, владеть методами и приемами, используемыми при выведении пород, устойчивых к различным заболеваниям.

От успешного освоения дисциплины студентами в конечном итоге зависит решение проблемы пищевых ресурсов, охрана здоровья человека и животных, борьба с наследственными болезнями, охрана окружающей среды, для освоения дисциплины разделы и темы выстроены в логической последовательности:

Тема 1.

Условия кормления и содержания животных и птицы.

Использование кормов животного и растительного происхождения, качество, безопасность, питательность кормов.

Технология получения молока на промышленных комплексах.

Промышленные индустриальные комплексы по выращиванию свиней, птицы. Биобезопасность.

Технология производства и первичная переработка мяса и птицы.

Схемы уоя и первичной обработки туш животных и птицы.

Санитарно-ветеринарные требования.

Эти вопросы важны для формирования компетенции ПК-16: владеть готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства

Тема 2.

Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и оценке соответствия.

Принципы технического регулирования.

Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР.

Международная и региональная стандартизация.

Значение международного сотрудничества в области стандартизации, метрологии и управления качеством для развития научно-технических и экономических связей России и стран СНГ с зарубежными странами.

Эти вопросы важны для формирования компетенции ПК-19: владеть способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Тема 3.

Молоко и сливки: химический состав пищевая ценность.

Мясо животных. Классификация и формирование потребительских свойств мяса. Химический и морфологический состав мяса. Мясо домашней птицы. Особенности химического состава, пищевая ценность.

Яйца и яйцепродукты. Строение яйца, химический состав и пищевая ценность.

Продукты переработки яиц: ассортимент, основы технологии производства.

Оценка качества яиц и яйцепродуктов. Особенности хранения.

Показатели безопасности. Основные технологические принципы управления качеством продукции животноводства

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Лекции, практические занятия, написание реферата и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету (экзамену), поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, изучить вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, написать реферат.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Средства MS Office: Word, Excel, Power Point.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, настенный экран.

12.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, экран, средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint.

12.3. Требования к специализированному оборудованию:

Микроскопы, постоянные препараты, слайды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

– на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– зачет/экзамен проводится в письменной форме;

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Контроль качества продукции животноводства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Разведение, генетика и селекция животных».

Автор: _____ профессор Олейник С.А.,

Рецензент (ы) _____ д.с.-х.н., профессор Гузенко В.И.

_____ к. вет. н., доцент Пономарева М.Е.

Рабочая программа дисциплины «Контроль качества продукции животноводства» рассмотрена на заседании базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных (протокол № 10 от «16» мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния.

Зав. кафедрой _____ доктор биол. н., профессор Е.Н. Чернобай

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета (протокол № 12 от 17 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Руководитель ОП _____ доктор биол. н., профессор Е.Н. Чернобай

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 – «Контроль качества продукции в животноводстве»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции - 18 ч., практические (лабораторные) занятия - 36 ч., самостоятельная работа - 54 ч. Заочная форма обучения: лекции - 4 ч., практические (лабораторные) занятия - 6 ч., самостоятельная работа - 94 ч
Цель изучения дисциплины	формирование знаний в области формирования и сохранения качества продукции животноводства на базе полученных теоретических знаний, умения оценки качества продукции с использованием современных методов исследования, формирования навыков в управлении качеством сельскохозяйственной продукции животноводства
Место дисциплины в структуре ОП ВО	дисциплина Б1.О.27 - «Контроль качества продукции в животноводстве» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, обязательных к изучению
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма Определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения О современных методах определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

	<p>ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>Об использовании существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>О методах поиска современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Об обосновании и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>Применять современные методы для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Применять современные методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>Использование существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Применять современные методы поиска современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Обосновать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные</p>
--	---

	<p>общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>Иметь представление о применении современных методов для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Иметь представление о применении современных методов определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь представление об использовании на практике существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Иметь навыки по поиску современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Иметь практические навыки по обоснованию и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Теоретические основы формирования качества продукции животноводства.</p> <p>Тема 2. Основы технического регулирования качества и безопасности продукции.</p> <p>Тема 3. Методы контроля качества продукции животного происхождения.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 8 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс - контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
Автор(ы):	<u>Олейник С.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</u>