

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультетов ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета, доцент

 В.С. Скрипкин

18 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 – КОНЕВОДСТВО

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

36.03.02 – «Зоотехния»

Код и наименование направления подготовки

Разведение, генетика и селекция животных

Наименование профиля подготовки

БАКАЛАВР

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Коневодство» является формирование у студентов знаний о биологических особенностях лошади, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1:

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	<p>Знания: способы поиска, анализа и синтеза актуальной информации в области коневодства А/01.6 Зн.10 Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных</p> <p>Умения: исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением системного подхода, определять корреляции между показателями продуктивности</p> <p>Навыки: выявление проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, использование метода корреляций в системном подходе решения практических задач</p>
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	<p>Знания: А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы порообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разно-</p>

		<p>родный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей</p> <p>А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве</p> <p>А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация</p> <p>А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов</p> <p>А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий</p> <p>А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных</p> <p>А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия</p> <p>А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации</p> <p>А/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе</p> <p>А/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>А/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным</p> <p>А/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов</p> <p>А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения:</p> <p>А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации</p> <p>А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу</p>
--	--	---

признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц)

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы

Навыки и трудовые действия:

А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных

А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные

		<p>яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p>А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
	<p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>Знания:</p> <p>А/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>А/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу</p> <p>А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий</p> <p>А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов</p> <p>А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству</p> <p>Умения:</p> <p>А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p> <p>А/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных</p> <p>Навыки и трудовые действия:</p> <p>А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p>
	<p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих по-</p>	<p>Знания:</p> <p>А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных</p> <p>А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p>

	род животных	<p>А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения: А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных</p> <p>Навыки и трудовые действия: А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p>
ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.	ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	<p>Знания: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов</p> <p>Умения: применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p>Навыки и трудовые действия: владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05 – Коневодство является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 5 и 6 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Коневодство» используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин:

- «Разведение животных»
- «Кормление животных»
- «Зоогигиена»

Освоение дисциплины «Коневодство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Коневодство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма промежу- точной аттестации (форма контроля)
		лекции	практ. занятия	лаборатор- ные занятия			
5	72/2	18		18	36		Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		4			
практической подготовки		16		16	30		
6	144/4	18		36	54	36	Курсовая рабо- та, экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		4			
практической подготовки		16		34	50		
Итого	216/6	36		54	90	36	
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
практической подготовки		32		50	80		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2			0,12			
6	144/4	2				2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма промежу- точной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	216/6	8		12	187	9	Курсовая рабо- та, экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		2			
практической подготовки		6		10	68		

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контроль- ная работа	Курсо- вая ра- бота	Курсо- вой про- ект	За- чет	Дифференцирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экза- мен
3	216/6		2				2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Сам. работа			
1.	История развития коневодства и коннозаводства	16	4	2	10	Собеседование, курсовая работа, тест	Собеседование, курсовая работа, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
2.	Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	22	6	6	10	Собеседование, контрольная работа, курсовая работа, тест	Собеседование, контрольная работа, курсовая работа, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
3.	Породы лошадей	26	8	8	10	Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа, тест	Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
4.	Содержание и кормление лошадей	36	4	12	20	Собеседование, курсовая работа, тест	Собеседование, курсовая работа, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
5.	Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	28	6	12	10	Собеседование, коллоквиум, тест	Собеседование, коллоквиум, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
6.	Племенная работа в коневодстве	18	2	6	10	Собеседование, коллоквиум, тест	Собеседование, коллоквиум, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
7.	Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка	16	2	4	10	Собеседование, тест	Собеседование, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
8.	Тренинг молодняка лошадей	18	4	4	10	Собеседование, коллоквиум, тест	Собеседование, коллоквиум, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
	Практическая подготовка	166	32	50	80			
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен	Экзамен	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
	ИТОГО:	216	36	54	90			

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Сам. работа			
1.	История развития коневодства и коннозаводства	17	1	1	20	Собеседование, курсовая работа, тест	Собеседование, курсовая работа, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
2.	Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	21	1	2	20	Собеседование, контрольная работа, курсовая работа, тест	Собеседование, контрольная работа, курсовая работа, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
3.	Породы лошадей	23	1	2	20	Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа, тест	Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
4.	Содержание и кормление лошадей	22	1	2	30	Собеседование, курсовая работа, тест	Собеседование, курсовая работа, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
5.	Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	22	1	2	30	Собеседование, коллоквиум, тест	Собеседование, коллоквиум, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
6.	Племенная работа в коневодстве	22	1	1	20	Собеседование, коллоквиум, тест	Собеседование, коллоквиум, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
7.	Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка	22	1	1	27	Собеседование, тест	Собеседование, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
8.	Тренинг молодняка лошадей	22	1	1	20	Собеседование, коллоквиум, тест	Собеседование, коллоквиум, тест	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
	Практическая подготовка	84	6	10	68			
	Промежуточная аттестация	9				Экзамен	Экзамен	УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
	ИТОГО:	216	8	12	187			

5.1. Лекционный курс

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий / практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
История развития коневодства и коннозаводства (практическая подготовка)	Зоологическая классификация семейства эквидов. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Современные домашние и дикие виды эквидов. История коннозаводства в России. Коневодство и коннозаводство. Динамика численности лошадей в России и странах мира. Состояние коневодства в Ставропольском крае. Структура и перспективы отрасли.	4/0/4	1/0/1
Экстерьер, интерьер и конституция лошадей (лекция-беседа) (практическая подготовка)	Характеристика статей лошади. Пороки и недостатки экстерьера. Аллюры лошадей. Масти, отметины. Типы высшей нервной деятельности лошадей. Определение возраста лошади по состоянию зубной системы.	6/2/6	1/1/1
Породы лошадей (практическая подготовка)	Классификации пород лошадей. Местные породы. Верховые породы. Верхово-упряжные породы. Рысистые породы. Тяжеловозные породы.	8/0/8	1/0/1
Содержание и кормление лошадей (практическая подготовка)	Биологические особенности табунных лошадей. Формы и технология табунного коневодства. Сезонные особенности содержания табунных лошадей. Воспроизводство поголовья табунных лошадей. Постройки и сооружения.	4/0/4	1/0/1
Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей (практическая подготовка)	Молочная продуктивность кобыл, химический состав молока и кумыса, технология дойки кобыл, технология производства кумыса. Мясная продуктивность лошадей, химический состав конины, использование и переработка. Производство в разных регионах России. Рабочая производительность лошадей. Спортивные качества лошадей.	6/0/6	1/0/1
Племенная работа в коневодстве (практическая подготовка)	Цели и задачи племенной работы. Методы разведения и виды скрещивания. Принципы и методы отбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Инбридинг (родственное спаривание). Системы оценки жеребцов по качеству потомства.	2/0/2	1/0/1
Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка (лекция-беседа).	Половая зрелость, случной возраст кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс оплодотворения и развития плода. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Жеребость кобыл и выжеребка. Выращивание жеребят – отъемышей. Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей.	2/2/0	1/1/0
Тренинг молодняка лошадей (практическая подготовка)	Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород. Подготовка и система испытаний молодняка тяжелоупряжных пород лошадей.	4/0/4	1/0/0
Итого:		36/4/32	8/2/6

5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий / практическая подготовка)	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
История развития коневодства и коннозаводства	Происхождение и эволюция лошади (практическая подготовка)	2/0/2	1/0/0
Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Номенклатура и характеристика статей. Основные пороки и недостатки экстерьера (практическая подготовка)	2/0/2	2/0/2
	Измерение, взвешивание, обработка промеров и вычисление индексов (<i>тренинг</i>) (практическая подготовка)	2/2/2	
	Отметины тавра и другие приметы лошади. Определение возраста лошади (практическая подготовка)	2/0/2	
Породы лошадей	Верховые породы лошадей (практическая подготовка)	2/0/2	2/0/2
	Рысистые породы лошадей (практическая подготовка)	2/0/2	
	Тяжеловозные породы (практическая подготовка)	2/0/2	
	Местные породы (практическая подготовка)	2/0/2	
Содержание и кормление лошадей	Нормы и рационы кормления племенных жеребцов (практическая подготовка)	2/0/2	2/0/2
	Нормы и рационы кормления племенных кобыл (практическая подготовка)	2/0/2	
	Нормы и рационы кормления жеребят-отъемышей (практическая подготовка)	2/0/2	
	Постройки и сооружения в коневодстве (практическая подготовка)	2/0/2	
	Организация конюшенно-пастбищного содержания лошадей (практическая подготовка)	2/0/2	
	Организация культурно-табунного содержания лошадей (практическая подготовка)	2/0/2	
Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	Конская упряжь, повозки, запряжка, седла и седловка лошадей. Экипировка всадников и амуниция спортивных лошадей (<i>тренинг</i>) (практическая подготовка)	2/2/2	2/1/2
	Оценка спортивных качеств лошадей. Оценка работоспособности тяжелоупряжных лошадей. Рабочая производительность лошадей (практическая подготовка)	2/0/2	
	Уход за рабочими лошадьми, их чистка, ковка, кормление и использование (практическая подготовка)	2/0/2	
	Кормление и поение спортивных лошадей (практическая подготовка)	2/0/2	
	Молочная продуктивность кобыл. Технология приготовления кумыса (практическая подготовка)	2/0/2	
	Мясная и дополнительная продукция коневодства (практическая подготовка)	2/0/2	
Племенная работа	Бонитировка племенных лошадей заводских по-	2/2/2	1/1/1

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий / практическая подготовка)	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
в коневодстве	род (<i>мастер-класс</i>) (практическая подготовка)		
	Бонитировка племенных лошадей местных пород (практическая подготовка)	2/0/2	
	Работа с инструкциями и ГПК (практическая подготовка)	2/0/2	
Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка	Способы осеменения	2/0/0	1/0/0
	Рост, развитие и выращивание молодняка	2/0/0	
Тренинг молодняка лошадей	Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород. Методические основы тренинга (практическая подготовка)	2/0/2	1/0/1
	Ипподромные испытания молодняка лошадей (<i>работа в группах</i>) (практическая подготовка)	2/2/2	
	Контрольная работа (аудиторная)		1
Итого:		54/8/50	12/2/10

5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена на очном обучении в 6 семестре и на заочном обучении на 3 курсе.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	40	36	100	9
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	10	×	×	×
Подготовка контрольной работы	×	×	40	×
Подготовка курсовой работы:	40	×	47	×
обзор литературы	10	×	17	×
подбор информации	10	×	10	×
обработка и анализ информации	10	×	10	×
обобщение результатов исследования	10	×	10	×
Итого	90	36	187	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Коневодство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Коневодство»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Коневодство»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Коневодство»
4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Пчеловодство								
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных								
	Способы повышения продуктивности животных и птиц								
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц								
	Генофонд отечественных пород животных и птиц								
	Зоогигиена								
	Коневодство					+	+		
	Документооборот в зоотехнии								
	Кролиководство и звероводство								
	Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья								
	Технология производства и переработки продукции пчеловодства								
	Свиноводство								
	Птицеводство								
	Биологические основы полноценного кормления								
	Скотоводство и молочное дело								
	Овцеводство и козоводство								
	Рыбоводство и основы аквакультуры								
	Кинология								
	Научно-исследовательская работа								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Разведение животных								
	Пчеловодство								
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных								
	Способы повышения продуктивности животных и птиц								
	Коневодство					+	+		
	Кролиководство и звероводство								
	Свиноводство								
	Птицеводство								
	Овцеводство и козоводство								
	Рыбоводство и основы аквакультуры								
	Скотоводство								
	Кинология								
	Научно-исследовательская работа								
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	Разведение животных								
	Организация племенного дела								
	Биотехнология в животноводстве								
	Пчеловодство								
	Селекционно-генетические методы создания новых								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	пород и линий сельскохозяйственных животных								
	Способы повышения продуктивности животных и птиц								
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц								
	Генофонд отечественных пород животных и птиц								
	Коневодство					+	+		
	Кролиководство и звероводство								
	Свиноводство								
	Птицеводство								
	Овцеводство и козоводство								
	Рыбоводство и основы аквакультуры								
	Скотоводство								
	Кинология								
	Научно-исследовательская работа								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	Кормление животных								
	Разведение животных								
	Организация племенного дела								
	Пчеловодство								
	Зоогигиена								
	Коневодство					+	+		
	Кролиководство и звероводство								
	Свиноводство								
	Птицеводство								
	Овцеводство и козоводство								
	Рыбоводство и основы аквакультуры								
	Скотоводство								
	Кинология								
	Технологическая практика								
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Математическая статистика. Анализ и обработка данных					
	Современные методы исследований					
	Коневодство					
	Птицеводство					
	Молочное дело					
	Овцеводство и козоводство					
	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Технологическая практика					
	Научно-исследовательская работа					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	Морфология животных					
	Современные методы исследований					
	Генетика и биометрия					
	Разведение животных					
	Организация племенного дела					
	Пчеловодство					
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц					
	Генофонд отечественных пород животных и птиц					
	Коневодство			+		
	Документооборот в зоотехнии					
	Кролиководство и звероводство					
	Свиноводство					
	Птицеводство					
	Кормление животных					
	Биотехнология в животноводстве					
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					
	Зоогигиена					
	Скотоводство и молочное дело					
	Овцеводство и козоводство					
	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Кинология					
Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья						
Технология производства и переработки продукции пчеловодства						
Биологические основы полноценного кормления						
Научно-исследовательская работа						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Разведение животных					
	Коневодство			+		
	Пчеловодство					
	Кролиководство и звероводство					
	Свиноводство					
	Птицеводство					
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					
	Овцеводство и козоводство					
	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Скотоводство					
	Кинология					
	Научно-исследовательская работа					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	Разведение животных					
	Организация племенного дела					
	Пчеловодство					
	Коневодство			+		
	Кролиководство и звероводство					
	Свиноводство					
	Птицеводство					
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц					
	Генофонд отечественных пород животных и птиц					
	Биотехнология в животноводстве					
	Овцеводство и козоводство					
	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Скотоводство					
Кинология						
Научно-исследовательская работа						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	Разведение животных					
	Организация племенного дела					
	Пчеловодство					
	Коневодство			+		
	Кролиководство и звероводство					
	Свиноводство					
	Птицеводство					
	Кормление животных					
	Зоогигиена					
	Овцеводство и козоводство					
	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Скотоводство					
	Кинология					
	Технологическая практика					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Коневодство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» проводится в виде зачета и экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО», «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

5 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тест	5
	Устный опрос	10
	Контрольная работа	15
2.	Тест	5
	Устный опрос	10
	Контрольная работа	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях, написание реферата)		15
Итого		100

6 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тест	5
	Устный опрос	10
	Контрольная работа	15
2.	Тест	5
	Устный опрос	10
	Контрольная работа	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях, написание реферата)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и

обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а также активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Собеседование (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий

5 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

4 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

3 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 51%;

0 баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов – активное участие в работе, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание обязательной и рекомендованной дополнительной литературы;

5 баллов – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность в работе, неполное знание дополнительной литературы;

3 балла – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и удовлетворительно – рекомендованной основной литературой;

2 балла – пассивность во время занятия, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок;

1 балл – неучастие в работе группы на занятии, отсутствие познавательной активности.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Всего запланировано по дисциплине «Коневодство» две контрольные точки, по 30 баллов за каждую.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

7-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4-7 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку **реферата**, сопровождаемого презентацией или **статьи** (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

11-15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6-10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3-5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

1-2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

11-15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

6-10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

1-5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Коневодство» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовой работы

№ п/п	Элементы учебной деятельности	Число баллов	
		min	max
1.	Оформление работы	0	10
2.	Содержание работы, в том числе:	0	60
	– подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	0	25
	– выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	0	25
	– компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели)	0	10
3.	Защита работы	0	30
	Итого:	0	100

1. Оформление работы

– **8-10 баллов** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию курсовой работы: выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, правильно оформлен список литературы и внутритекстовые ссылки на источники, список литературы соответствует использованным внутри текста источникам полностью;

– **6-7 баллов** выставляется студенту, если основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочёты; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении имеются несоответствия между внутри- и затекстовыми ссылками;

– **3-5 баллов** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к выполнению курсовой работы: не выдержан объём, использованы короткие абзацы (менее трех предложений) и разделы (менее 5 страниц), не соблюдены требования к форматированию текста (не соблюдено количество строк на странице, отсутствие отступа абзаца, допущены сокращения в тексте, если работа рукописная – выполнена небрежно и неразборчиво);

– **0-2 балла** выставляется студенту, если допущены принципиальные ошибки оформления работы: не соблюдена структура, список литературы не соответствует внутритекстовым ссылкам, содержится большое количество сокращений, если работа рукописная – написана настолько неразборчиво, что это затрудняет ее прочтение.

2. Содержание работы (до 60 баллов):

2.1. Подбор и обзор литературы.

– **20-25 баллов** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию раздела: правильно подобрана литература и сделан ее грамотный обзор, информация использована корректно, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при обзоре использовано 7 и более источников литературы, включающих журнальные статьи и не содержащие учебников, дата их выпуска – не старше 5 лет;

– **15-20 баллов** выставляется студенту, если основные требования к разделу выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении. При составлении обзора использовано 5-7 источников, в основном за последние 5-7 лет, учебников среди них нет;

– **5-15 баллов** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к разделу: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы, обзор составлен на основе 4-5 источников, среди них использованы учебники и источники старше 10 лет;

– **0-5 баллов** выставляется студенту, если тема курсовой работы не раскрыта, использовано недостаточное количество источников (менее 4), в основном учебники, год выпуска более 10 лет назад, текст представляет собой плагиат – использовано небольшое количество источников, содержание которых использовано без какой-либо авторской переработки.

2.2. Выполнение необходимых расчетов по проекту.

- **20-25 баллов** выставляется студенту, если все расчеты выполнены верно и в полном объеме, к рационам сделаны правильные анализы, по результатам расчетов сделаны обоснованные выводы;
- **15-20 баллов** выставляется студенту, если имеются неточности в расчетах; отсутствует логическая последовательность в суждениях, нарушена структура рационов, сделан неполный их анализ, выводы повторяют результаты и не содержат их анализа;
- **5-15 баллов** выставляется студенту, если допущены фактические ошибки в расчетах, составлении рациона, существенно нарушена структура рационов, нет их анализа, отсутствуют выводы по результатам выполнения заданий;
- **0-5 балла** выставляется студенту, если в расчетах допущены принципиальные ошибки, расчеты выполнены не полностью, структура рационов не соответствует рекомендациям для данной группы лошадей.

2.3. Своевременность сдачи

- **10 баллов** – студент сдал работу не позже, чем за 10 дней до зачетной недели.
- **1 штрафной балл** начисляется за каждый день задержки при сдаче работы.
- **0 баллов** – студент сдал работу в день начала зачетной недели или позже.

3. Защита работы

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы, во время защиты студент проявил глубокое знание предмета, уверенно, четко и правильно ответил на дополнительные вопросы по теме;
- **15-25 баллов** выставляется студенту, если основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, студент отвечал недостаточно уверенно, допускал долгие паузы в ответах;
- **5-15 баллов** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к выполнению курсовой работы: допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы; ответы неуверенные, с долгими паузами, студент затрудняется при формулировании выводов, в понимании логической связи между полученными результатами;
- **1-5 баллов** выставляется студенту, если тема курсовой работы раскрыта при защите слабо, студент затрудняется в ответах на простые вопросы, не умеет связать отдельные факты.
- **0 баллов** выставляется студенту, если он не явился на защиту работы или отказался ее защищать.

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов.

Оценки «хорошо» – от 70 до 84 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 54 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – до 54 баллов

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тест	15
	Устный опрос	15
2.	Контрольная работа по всем разделам	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях, написание реферата)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов заочной формы обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.

У студентов заочной формы обучения, кроме того предусмотрена еще 1 контрольная работа по всем разделам дисциплины.

Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины «Коневодство» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – по 5 баллов за каждый) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – по 20 баллов).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

17-20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

13-16 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10-13 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

7-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-7 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость на зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Коневодство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость на зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<i>Вопрос билета</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>до 5</i>
<i>Задача</i>	<i>до 5</i>

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

По дисциплине «Коневодство» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Коневодство»

Вопросы для собеседования

Раздел 1. История развития коневодства и коннозаводства.

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.

Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.

6. Возрастные особенности телосложения лошади.
7. Классификация типов конституции лошадей.
8. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
9. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
10. Половой деморфизм, кастрация.
11. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
12. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
13. Типы конституции лошадей по Кулешову.
14. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
15. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.

Раздел 3. Породы лошадей.

16. Понятие о породе и ее структуре.
17. Зоотехническая классификация конских пород.
18. Зоологическая классификация конских пород.
19. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
20. Арабская порода лошадей.
21. Ахалтекинская порода лошадей.

22. Чистокровная верховая порода лошадей
23. Терская порода лошадей
24. Донская порода лошадей.
25. Буденовская порода лошадей
26. Траккененская порода лошадей
27. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
28. Шаговые породы Англии.
29. История создания и характеристика орловского рысака.
30. Характеристика русской рысистой породы.
31. Американская стандартbredная порода.
32. Владимирская тяжеловозная порода.
33. Русская тяжеловозная порода.
34. Советская тяжеловозная порода.
35. Шаговые породы Бельгии.
36. Русская верховая порода лошадей.
37. Краткая характеристика степных пород лошадей.
38. Краткая характеристика горных пород лошадей.
39. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
40. Отечественные породы лошадей.
41. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам.

Раздел 4. Содержание и кормление лошадей.

42. Системы и способы содержания лошадей.
43. Организация конюшенного содержания лошадей.
44. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей, использование в племенном коневодстве.
45. Культурно-табунная система содержания лошадей.
46. Экстенсивно-табунное содержание, особенности использования в различных климатических зонах.
47. Кормление, уход и содержание племенных конематок.

Раздел 5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей.

48. Показатели рабочих качеств лошадей.
49. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
50. Содержание и кормление рабочих лошадей.
51. Закономерности роста и развития молодняка.
52. Молочная продуктивность кобыл.
53. Мясная продуктивность лошадей.
54. Формы табунного коневодства и их характеристика.
55. Биологические особенности табунных лошадей.

Раздел 6. Бонитировка лошадей и племенная работа в коневодстве.

56. Бонитировка пород лошадей.
57. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.
58. Отбор и подбор в коневодстве, как классический прием племенной работы.
59. Скрещивание в коневодстве и значение помесных лошадей.
60. Чистопородное разведение и его значение в коневодстве.
61. Родственное разведение в коневодстве, его значение и условия применения.
62. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК) и их значение.
63. Селекционно-племенной план в коневодстве и основные моменты методики их составления.
64. Разведение по линиям, как основной метод разведения в племенном коневодстве. Кросс линий и их сочетание.

Раздел 7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка.

Биотехнология в воспроизводстве лошадей.

65. Половой цикл, половая зрелость и случной возраст лошадей.
66. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
67. Подготовка и проведение случной компании.

68. Жеребость кобыл и выжеребка.
69. Закономерности роста и развития молодняка.
70. Отъем жеребят. Содержание от отъема до годовалого возраста.
71. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.

Раздел 8. Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород.

72. Аллюры лошадей.
73. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
74. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
75. Типы конституции лошадей по Кулешову.
76. Классификация типов конституции лошадей.
77. Показатели рабочих качеств лошадей.
78. Факторы влияющие на работоспособность лошади.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Понятие об экстерьере статей тела животного. Значение для селекционно-племенной работы (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Взять основные промеры лошади. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Рассчитать на основе взятых промеров основные индексы телосложения и сделать заключение о соответствии данного животного стандарту породы. (15 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-8)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные принципы конюшенного содержания лошадей (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Обоснование выбора конкретной системы содержания лошадей с учетом породы и климатической зоны. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить перечень зданий и сооружений для предприятия по разведению верховых лошадей в условиях Ставропольского края. (15 баллов).

Тестовые задания

1. Когда началось разведение лошадей человеком?
 - а) 5 тыс. лет назад
 - б) 10 тыс. лет назад
 - в) 20 тыс. лет назад
2. Какова численность лошадей в мире?
 - а) 5 млн.
 - б) 10 млн.
 - в) +65 млн.
3. Какая страна обладает наибольшим поголовьем лошадей в мире?
 - а) Россия
 - б) Монголия
 - в) +США
4. В настоящее время в России поголовье лошадей составляет
 - а) 23 млн. голов
 - б) 15 млн. голов
 - в) +1,5 млн. голов

5. Большая часть лошадей в России
 - а) спортивные
 - б) +рабочие
 - в) скаковые
6. Наибольшее количество конных заводов в нашей стране занимается разведением лошадей
 - а) +рысистых пород
 - б) верховых пород
 - в) тяжеловозных пород
7. Самым древним предком лошади является
 - а) фенокодус
 - б) гиппарион
 - в) +меригиппус
8. Первоначально одомашненные лошади использовались как
 - а) +продуктивные животные
 - б) рабочие животные
 - в) декоративные животные

Темы рефератов

1. Арабская порода лошадей.
2. Ахалтекинская порода лошадей.
3. Чистокровная верховая порода лошадей
4. Терская порода лошадей
5. Донская порода лошадей.
6. Буденовская порода лошадей
7. Тракненская порода лошадей
8. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
9. Шаговые породы Англии.
10. История создания и характеристика орловского рысака.
11. Характеристика русской рысистой породы.
12. Американская стандартбредная порода.
13. Владимирская тяжеловозная порода.
14. Русская тяжеловозная порода.
15. Советская тяжеловозная порода.
16. Шаговые породы Бельгии.
17. Русская верховая порода лошадей.
18. Краткая характеристика степных пород лошадей.
19. Краткая характеристика горных пород лошадей.
20. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
21. Отечественные породы лошадей.
22. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

1. Роль коневодства в народном хозяйстве. Коневодство России сегодня.
2. Орловская рысистая порода, история ее выведения, современные типы, продуктивность и характеристика линий.
3. Обоснуйте выбор вида, сроков и способов осеменения в зависимости от биологических особенностей протекания охоты у кобыл. Составьте схему выращивания жеребят.

Вопросы и задания для зачета

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.
6. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
7. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.

8. Аллюры лошадей.
9. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
10. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
11. Кормление, уход и содержание племенных конематок.
12. Типы конституции лошадей по Кулешову.
13. Классификация типов конституции лошадей.
14. Стати передних и задних конечностей лошади и их характеристики.
15. Стати головы и туловища лошади и их характеристика.
16. Основные пороки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
17. Основные недостатки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
18. Пороки и недостатки передних конечностей лошади.
19. Пороки и недостатки задних конечностей лошади.
20. Основные промеры и индексы, используемые в коневодстве.
21. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
22. Таврение лошадей.
23. Масти и отметины лошадей.
24. Половой диморфизм, кастрация. Возрастные особенности телосложения лошади.
25. Основные периоды изменения зубной системы лошадей. Отличия молочных резцов от постоянных.
26. Строение зубов, зубная формула. Определение возраста по зубам.
27. Показатели рабочих качеств лошадей.
28. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
29. Содержание и кормление рабочих лошадей.
30. Понятие о породе и ее структура.
31. Зоотехническая классификация конских пород.
32. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
33. Арабская порода лошадей.
34. Ахалтекинская порода лошадей.
35. Чистокровная верховая порода лошадей
36. Терская порода лошадей
37. Донская порода лошадей.
38. Буденовская порода лошадей
39. Тракненская порода лошадей
40. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
41. Шаговые породы Англии (шайры, клейдесдали, суффольки).
42. История создания и характеристика орловского рысака.
43. Характеристика русской рысистой породы.
44. Американская стандартбредная порода.
45. Владимирская тяжеловозная порода.
46. Русская тяжеловозная порода.
47. Советская тяжеловозная порода.
48. Шаговые породы Бельгии (брабансоны, арденны).
49. Першеронская порода лошадей.
50. Русская верховая порода лошадей.
51. Краткая характеристика степных пород лошадей.
52. Краткая характеристика горных пород лошадей.
53. Краткая характеристика лесных пород лошадей.

Вопросы и задания для экзамена

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.
6. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.

7. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
8. Аллюры лошадей.
9. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
10. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
11. Кормление, уход и содержание племенных конематок.
12. Типы конституции лошадей по Кулешову.
13. Классификация типов конституции лошадей.
14. Стати передних и задних конечностей лошади и их характеристики.
15. Стати головы и туловища лошади и их характеристика.
16. Основные пороки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
17. Основные недостатки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
18. Пороки и недостатки передних конечностей лошади.
19. Пороки и недостатки задних конечностей лошади.
20. Основные промеры и индексы, используемые в коневодстве.
21. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
22. Таврение лошадей.
23. Масти и отметины лошадей.
24. Половой диморфизм, кастрация. Возрастные особенности телосложения лошади.
25. Основные периоды изменения зубной системы лошадей. Отличия молочных резцов от постоянных.
26. Строение зубов, зубная формула. Определение возраста по зубам.
27. Показатели рабочих качеств лошадей.
28. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
29. Содержание и кормление рабочих лошадей.
30. Понятие о породе и ее структура.
31. Зоотехническая классификация конских пород.
32. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
33. Арабская порода лошадей.
34. Ахалтекинская порода лошадей.
35. Чистокровная верховая порода лошадей
36. Терская порода лошадей
37. Донская порода лошадей.
38. Буденовская порода лошадей
39. Траккененская порода лошадей
40. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
41. Шаговые породы Англии (шайры, клейдесдали, суффольки).
42. История создания и характеристика орловского рысака.
43. Характеристика русской рысистой породы.
44. Американская стандартbredная порода.
45. Владимирская тяжеловозная порода.
46. Русская тяжеловозная порода.
47. Советская тяжеловозная порода.
48. Шаговые породы Бельгии (брабансоны, арденны).
49. Першеронская порода лошадей.
50. Русская верховая порода лошадей.
51. Краткая характеристика степных пород лошадей.
52. Краткая характеристика горных пород лошадей.
53. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
54. Половой цикл, половая зрелость и случной возраст лошадей.
55. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
56. Подготовка и проведение случной компании.
57. Жеребость кобыл и выжеребка.
58. Отечественные породы лошадей.
59. Закономерности роста и развития молодняка.

60. Отъем жеребят. Содержание от отъема до годовалого возраста.
61. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.
62. Молочная продуктивность кобыл.
63. Мясная продуктивность лошадей.
64. Формы табунного коневодства и их характеристика.
65. Биологические особенности табунных лошадей.
66. Бонитировка пород лошадей.
67. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.
68. Отбор и подбор в коневодстве, как классический прием племенной работы.
69. Скрещивание в коневодстве и значение помесных лошадей.
70. Чистопородное разведение и его значение в коневодстве.
71. Родственное разведение в коневодстве, его значение и условия применения.
72. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам. Дать краткую характеристику одной их пород.
73. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК) и их значение.
74. Зоологическая классификация конских пород.
75. Селекционно-племенной план в коневодстве и основные моменты методики их составления.
76. Разведение по линиям, как основной метод разведения в племенном коневодстве. Кросс линий и их сочетание.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитайте индекс растянутости (формата) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
2. Рассчитайте индекс обхвата груди (массивности) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
3. Рассчитайте индекс компактности (сбитости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
4. Рассчитайте индекс обхвата пясти (костистости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
5. Рассчитайте массу тела лошадей по имеющимся данным используя формулу Маторина.
6. Постройте экстерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам по имеющимся данным.

Темы курсовых работ

1. Ахалтекинская порода лошадей.
2. Арабская порода лошадей.
3. Чистокровная верховая порода лошадей.
4. Терская порода лошадей.
5. Буденовская порода лошадей.
6. Донская порода лошадей.
7. Траккененская порода лошадей.
8. Украинская порода лошадей.
9. Русская верховая порода лошадей.
10. Американская стандартбредная порода лошадей.
11. Орловская рысистая порода лошадей.
12. Русская рысистая порода лошадей.
13. Русский тяжеловоз.
14. Советский тяжеловоз.
15. Владимировский тяжеловоз.
16. Английские шаговые породы.
17. Степные породы лошадей.
18. Лесные породы лошадей.
19. Горные породы лошадей.
20. Закономерности роста и развития молодняка.
21. Отъем жеребят. Содержание отъема до годовалого возраста.
22. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.

23. Молочная продуктивность кобыл.
 24. Мясная продуктивность лошадей.
 25. Формы табунного коневодства и их характеристика.
 26. Биологические особенности табунных лошадей.
 27. Бонитировка племенных лошадей.
 28. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.
- Тема курсовой работы выбирается студентом по согласованию с преподавателем.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. **ЭБС «Лань»:** Бурдашкина В.Н. Коневодство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния / Бурдашкина В. Н., Дарьин А. И. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 192 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>.
2. **ЭБС «ЛАНЬ»:** Демин В. А. Коневодство: учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура / Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 324 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/208466>
3. **ЭБС «ЛАНЬ»:** Сидорова А. Л. Коневодство: учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Сидорова А. Л. – Красноярск: КрасГАУ, 2020. – 119 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187246>
4. **ЭБС «ЛАНЬ»:** Стекольников А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Специалитет / Стекольников А.А., Щербачков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н., Племяшов К.В., Сотникова Л.Ф., Шараськина О.Г., Стекольникова А.А. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206408>.

дополнительная

5. **ЭБС «ЛАНЬ»:** Демин В.А. Коневодство. Практикум: практикум для вузов; ВО – Бакалавриат, Магистратура / Демин В.А., Хотов А.В. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 220 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>. – Издательство: Лань.
6. **ЭБС «ЛАНЬ»:** Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие; ВО – Специалитет / Стекольников А.А., Кузнецов А.Ф., Виль А.В., Хохрин С.Н., Щербачков Г.Г., Старченков С.В., Тарнуев Ю.А., Лютинский С.И., Эленшлегер А.А., Копылов С.Н., Семенов Б.С., Суховольский О.К., Тимофеев С.В., Андреев Г.М., Племяшов К.В., Громов Г.М., Кавенькин Н.А., Шустрова М.В., Яшин А.В., Егорова Г.Г.; (под ред.). – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 624 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383.
7. **ЭБС «ЛАНЬ»:** Степаненко Ж. Р. Коневодство: учебно-методическое пособие; ВО – Бакалавриат, Специалитет / Степаненко Ж. Р., Князев С. П.. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4583.
8. Козлов, С.А. Коневодство: учебник по специальности 310700 – Зоотехния. – СПб.: Лань, 2004. – 304 с.
9. Nutrition and feeding of the broodmare: EAAP publication: № 120/editors: N. Miraglia, W. Martin-Rosset. – Netherlands: Wageningen Academic Publishers, 2006. – 416 с.
10. Практическое коневодство: Справочник / Сост. В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой и др. – М.: Колос, 2000. – 376 с.
11. Свечин, К.Б. Коневодство: учебник для вузов по специальности "Зоотехния". – М.: Колос, 1992. – 271 с. 95
12. Скопичев, В.Г. Поведение животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" /В. Г. Скопичев. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 624 с.
13. Зоотехния (периодическое издание).
14. Главный зоотехник (периодическое издание).
15. Животноводство России (периодическое издание).
16. Коневодство и конный спорт (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства <http://www.ruhorses.ru>
2. Журнал «Коневодство и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
3. Коневодство и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
4. Ипподром <https://hippodrom.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Коневодство» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной точке;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007); Corel DRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для лекционных занятий (ауд. № 104, площадь – 52,0 м ²)	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 104, площадь – 52,0 м ²)	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 104, площадь – 52,0 м ²)	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: (ауд. № 214, площадь – 46 м ²).	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, Оснащена компьютером и телевизором для демонстрации презентаций и учебных фильмов. Табличный материал, методические указания, рекомендации. Подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

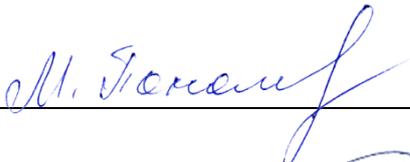
б) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «**Коневодство**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния и учебного плана по профилю «Разведение, генетика и селекция животных».

Автор: к.в.н., доцент _____  М.Е. Пономарёва

Рецензенты: к. в. н., доцент _____  А.А. Ходусов
к. с-х. н., доцент _____  А.А. Покотило

Рабочая программа дисциплины «**Коневодство**» рассмотрена на заседании кафедры кормления животных и общей биологии (протокол № 12 от 16 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Зав. кафедрой, профессор: _____  В.И. Гузенко

Рабочая программа дисциплины «**Коневодство**» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и биотехнологического факультета (протокол № 12 от 17 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Руководитель ОП, доцент: _____  Е.Н. Чернобай

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коневодство»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02

Зоотехния

код

направление подготовки

Разведение, генетика и селекция животных

профиль

Форма обучения

очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет

6 ЗЕТ, 216 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения:

лекции – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 32 ч., лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч, самостоятельная работа – 90 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.

Заочная форма обучения:

лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., лабораторные занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 187 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний о биологических особенностях лошади, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 – Коневодство является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач

профессиональные:

ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных

ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных

ПК-1.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных

ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных

ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных

ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые

породы, типы, линии животных

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

– способы поиска, анализа и синтеза актуальной информации в области коневодства (УК-1.3);

А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.10 Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных (УК-1.3);

А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводимое), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутрипородных линий (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных

и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);

А/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству (ПК-1.2);

А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);

С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);

С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);

– биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Умения:

– исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением системного подхода, определять корреляции между показателями

продуктивности (УК-1.3);

А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);

А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);

А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);

А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);

А/02.6 У.5 Сравнить данные бонитировки со стандартом используе-

мых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);

А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК-2.1);

– применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Навыки и трудовые действия:

– выявление проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, использование метода корреляций в системном подходе решения практических задач (УК-1.3);

А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);

А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);

А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);

А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ПК-1.2);

А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3);

С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1);

С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК-2.1);

– владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. История развития коневодства и коннозаводства
2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей
3. Породы лошадей
4. Содержание и кормление лошадей
5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей
6. Племенная работа в коневодстве
7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка
8. Тренинг молодняка лошадей

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: 5 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа, экзамен.

Заочная форма обучения: 3 курс – курсовая работа, экзамен.

Автор:

доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук М.Е. Пономарева

