

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Кадастровая оценка и бонитировка почв

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Городской кадастр

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний с принципами бонитировки почв, с методами составления агропроизводственных групп почв и классификации земель. Изучить оценочные признаки бонитировки почв; изучить методику расчета балла бонитета, применяемую в Ставропольском крае; ознакомить с развернутой и замкнутой шкалой бонитировки почв, с кадастровой и рыночной оценкой земель. Привить навыки у студентов использования различных карт и картограмм.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, планировать и осуществлять разработку градостроительной документации, использовать такую документацию в процессе градостроительной деятельности для пространственного обустройства территорий	ПК-2.1 Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования	знает знать единицы природно-сельскохозяйственного районирования для зонирования территорий объектов землеустройства с целью классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве умеет уметь определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования для зонирования территорий объектов землеустройства с целью классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве владеет навыками способен осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, описание местоположения, установление на местности границ объектов землеустройства проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадастровая оценка и бонитировка почв» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Основы архитектуры и градостроительства

Освоение дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Кадастр мелиоративных систем

Принципы организации территории многолетних насаждений в населённом пункте

Технологическая практика

Управление городскими территориями
 Ограничение оборота объектов недвижимости
 Природно-ресурсный потенциал территории
 Территориальное планирование и зонирование территории
 Агроэкологическое планирование использования земель
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Основы территориального планирования населенных пунктов
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
 Преддипломная практика
 Техническая оценка зданий и сооружений
 Типология городских населённых пунктов
 Типология населённых пунктов и межселенных территорий

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	14	22		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		14	22		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Кадастровая оценка и бонитировка почв									
1.1.	Лекции	4	14	14						
1.2.	Семинарские	4	22		22					

1.3.	ср	4					36		
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	14	22		36		
	Итого		72	14	22		36		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Лекции	Бонитировка почв – её задачи, методы и производственное значение	2/-
Лекции	Земельные ресурсы России и Ставропольского края и их использование	2/2
Лекции	Агропроизводственная группировка почв и классификация земель	2/-
Лекции	Использование почвенных карт и картограмм при агропроизводственной группировке и бонитировке почв	2/2
Лекции	Принципы и методика бонитировки почв	2/-
Лекции	Основные методики, применённые при бонитировке почв	2/-
Лекции	Экономическая оценка земель. Кадастровая и рыночная оценка земель.	2/-
Итого		14

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Семинарские	Составление агропроизводственной группировки почв.	Пр	2/-/2
Семинарские	Методика полевого почвенного обследования в целях бонитировки почв	Пр	2/-/2
Семинарские	Работа с почвенными картами и картограммами. Коллоквиум №1	Пр	2/-/2
Семинарские	Определение балла бонитета почв по основным показателям	Пр	4/-/4
Семинарские	Определение балла бонитета почв по поправочным коэффициентам	Пр	4/2/4
Семинарские	Определение балла бонитета почв по методике Карманова. Коллоквиум №2	Пр	4/2/4

Семинарские	Методика кадастровой оценки земель	Пр	2/2/2
Семинарские	Методика рыночной оценки земель. Коллоквиум №3	Пр	2/-/2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Изучение учебной литературы. Подготовка к устному опросу, подготовка докладов.	36

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Типология населённых пунктов и межселенных территорий								x
	Управление городскими территориями						x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кадастровая оценка и бонитировка почв» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кадастровая оценка и бонитировка почв» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Кадастровая оценка и бонитировка почв» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв»

Задание № 1

Дайте правильный ответ:

Определение удельных показателей земель, отнесенных к первой группе, осуществляется в _____ этапа:

- : в один этап
- : в два этапа
- : в три этапа

Ответ: в два этапа

Задание № 2

Назовите правильный ответ:

Определением удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации и разработкой базовых нормативов для проведения второго этапа оценки – это _____

- : межрегиональная оценка земель
- : краевая оценка земель
- : административных районов

Ответ: межрегиональная оценка земель

Задание № 3

Назовите правильный ответ:

Определение удельных показателей кадастровой стоимости второго этапа – это _____

1: определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации и разработкой базовых нормативов

2: определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах административных районов, землевладений (землепользований).

Ответ: 1

Задание № 4

Дайте правильный ответ:

_____ – земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

1. Земельный участок
2. Земли населенных пунктов
3. Земли промышленности, энергетики, транспорта и т.д.

Ответ: 2

Задание № 5

Дайте правильный ответ:

_____ - земли, которые расположены за чертой поселений и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и эксплуатации вышеуказанных объектов, осуществления иных специальных задач.

1. Земли промышленности и иного специального назначения
2. Земли населенных пунктов

3. Земельные участки

Ответ: 1

Задание № 6

Дайте правильный ответ:

_____ – земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, для которых установлен особый правовой режим.

1. Земли особо охраняемых территорий и объектов
2. Земли водного фонда
3. Земли запаса

Ответ: 1

Задание № 7

Дайте правильный ответ:

_____ – земли, занятые водными объектами, земли водоохраных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений и объектов.

1. Земли особо охраняемых территорий и объектов
2. Земли водного фонда
3. Земли запаса

Ответ: 2

Задание № 8

Дайте правильный ответ

_____ – земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения. По уровню хозяйственной освоенности земельные участки могут быть: незастроенными, но предназначенными под строительство; застроенными; под объектами незавершенного строительства; занятыми парками и лесными насаждениями; под ветхой застройкой, подлежащей сносу; под объектами, подлежащими переносу в целях освобождения участка по экологическим или градостроительным требованиям; свободными.

1. Земли особо охраняемых территорий и объектов
2. Земли водного фонда
3. Земли запаса

Правильный ответ: 3

Задание № 9

Дайте правильный ответ:

_____ – это капитализированный расчетный рентный доход

- : кадастровый учет
- : кадастровая стоимость
- : кадастровая оценка

Ответ: кадастровая стоимость

Задание № 10

Бонитет почв – это _____

- : показатель качества почв
- : показатель стоимости почв
- : показатель агропроизводительной группировки почв

Ответ: показатель качества почв

Задание № 11

Дайте правильный ответ:

Качественная оценка почв по производительной способности и уровню плодородия выраженная в баллах бонитета – это _____

Ответ: бонитировка почв

Задание № 12

Дайте правильный ответ:

_____ - это замкнутый круг вещных прав, определенный Гражданским кодексом РФ

Ответ: Вещные права на землю

Задание № 13

Дайте правильный ответ:

Что не включают виды прав на землю в Российской Федерации?

- собственность (юридические и физические лица)
- пожизненно наследуемое владение (физические лица)
- бессрочное (постоянное) пользование (юридические и физические лица)
- временное пользование (юридические и физические лица)
- аренда (юридические и физические лица)
- капитализированный расчетный рентный доход

Ответ: капитализированный расчетный рентный доход

Тема: Соответствие (Умения)

Задание № 1

Используя знания дайте правильный ответ:

Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения проводится по шести группам земель, выделяемым по функциональному назначению и особенностям формирования рентного дохода в сельскохозяйственном производстве

- : по одной группе земель
- : по двум группам земель
- : по трем группам земель
- : по четырем группам земель
- : по пяти группам земель
- : по шести группам земель

Ответ: по шести группам земель

Задание № 2

Применяя знания дайте правильный ответ

I группа - это _____ угодья;

- : сельскохозяйственные угодья
- : промышленные объекты
- : земли, пригодные под оленьи пастбища

Ответ: сельскохозяйственные угодья

Задание № 3

Применяя знания дайте правильный ответ:

II группа - это земли _____,

1: занятые внутрихозяйственными дорогами проездами, прогонами для скота, коммуникациями, полевозащитными лесополосами, зданиями, строениями и сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции, а также нарушенные земли, находящиеся под промышленной разработкой общераспространенных полезных ископаемых: глины, песка, щебня и т.д.;

2: земли под древесно-кустарниковой растительностью (за исключением полевозащитных лесополос), болотами, нарушенные земли

3: земли, пригодные под оленьи пастбища

4. сельскохозяйственные угодья

5: земли под промышленными объектами

Ответ: 1

Задание №4

Дайте правильный ответ:

Раздел почвоведения, отражающий пространственное размещение почв изучает

-: география почв

-: картография почв

-: агрохимия почв

Ответ: картография почв

Задание №5

Картография почв тесно связана с _____ и служит для проверки классификационных построений.

-: почвенной классификацией

-: агрохимической классификацией

-: по содержания органического вещества

-: по солевому составу

Ответ: почвенной классификацией

Задание №6

Дайте правильный ответ:

Назовите типы почвенных разрезов

-: основные

-: полуямы

-: прикопки

-: почвенные разновидности

Ответ:

-: основные

-: полуямы

-: прикопки

Задание №7

Дайте правильный ответ:

Разрезы (на карте обозначаются квадратом со стороной 3 мм) закладываются в наиболее типичных, характерных местах для изучения не только почвенного профиля, но и материнских пород – это _____

-: основные разрезы

-: полуямы

-: прикопки

Ответ: основные разрезы

Задание №8

Дайте правильный ответ

_____ предназначены для того, чтобы вскрыть основную часть почвенного профиля, их закладывают до начала материнской породы и служат для контрольного изучения почвенного профиля, выявления возможных новых признаков, не отмеченных в основных разрезах; (обозначаются кружком Ø диаметром 3 мм)

-: прикопки

-: основные разрезы

-: полуямы

Ответ: полуямы

Задание №9

Дайте правильный ответ:

_____ предназначены для вскрытия лишь верхних горизонтов почвы и уточнения почвенных границ, выявленных разрезами и полуямами, закладываются они, как правило, между полуямами; (обозначаются треугольником «V» стороной 3 мм)

-: прикопки

-: основные разрезы

-: полуямы

Ответ: прикопки

Задание №10

Дайте правильный ответ:

Агрономическая характеристика почв основана на _____

1: на генетических особенностях типов почв

2: на подтипах почв

3: на показателях засоленности

Ответ: 1,2

Задание №11

Дайте правильный ответ:

При агрономической оценке почвенного покрова любой зоны необходимо учитывать следующие общезональные свойства почв:

- содержание гумуса и мощность гумусового горизонта;
- гранулометрический состав,
- сложение и характер пород;
- эродированность;
- окультуренность;
- глубину залегания и качество грунтовых вод.
- все перечисленное

Ответ: все перечисленное

Задание №12

Дайте правильный ответ:

Содержание гумуса и мощность гумусового горизонта в любой зоне являются показателями _____ плодородия почв.

: потенциального плодородия

- эффективного плодородия
- искусственного плодородия

Ответ: потенциального плодородия

Тема: Соответствие (Умения)

Задание № 1

Дескрипторы:

Почвы тяжелого гранулометрического состава имеют:

Дескрипторы соответствия:

- слабую водопроницаемость
- повышенный поверхностный сток
- сильную испаряющую способность
- все выше перечисленное

Соответствия: все выше перечисленное

Задание № 2

Дескрипторы:

Что не учитывается при степени эродированности почв:

Дескрипторы соответствия:

- оценка земельного фонда
- разработка агротехнических мероприятий
- экологическая безопасность

Соответствия: экологическая безопасность

Задание № 3

Дистракторы:

Расчет балла бонитета по методу И.И. Карманова учитывает поправочные коэффициенты

на:

- на активность ФАР
- на гранулометрический состав
- на содержание гумуса, %

Соответствия: на гранулометрический состав

Задание № 4

Дескрипторы:

Что не учитывает балл бонитета по методу И.И. Карманова

Дескрипторы соответствия:

- содержание гумуса в пахотном слое;
- мощность гумусового слоя;
- запасы гумуса в гумусовом слое;
- содержание физической глины в пахотном слое
- все выше перечисленные

Соответствия: все выше перечисленные

Задание № 5

Дескрипторы:

Применяя полученные знания определите, что изучает педосфера?

Дескрипторы соответствия:

- почвенный покров Земли
- микробиологическую активность почвы
- гранулометрический состав почвы

Соответствие: почвенный покров Земли

Задание №6

Дескрипторы:

Что не включает валовой анализ, входящих в состав минеральной части почвы

Дескрипторы соответствия:

- содержания гумуса
- содержание азота
- карбонатов кальция
- гранулометрический состав почв

Соответствия: гранулометрический состав почв

Задание №7

Дескрипторы:

Показатели анализа водной вытяжки характеризуют _____

Дескрипторы соответствия:

- степень засоленности почв
- состав солей, которыми засолена почва
- все выше перечисленные

Соответствия: все выше перечисленные

Задание №8

Дескрипторы:

Распределение компонентов минеральной и органической частей почвы по ее профилю позволяет судить о _____

Дескрипторы соответствия:

- о генезисе и потенциальном плодородии почвы.
- о содержании гумуса в верхних горизонтах почв

Соответствия: о генезисе и потенциальном плодородии почвы

Задание №9

Дескрипторы:

Физико-химические свойства почвы характеризуются –

Дескрипторы соответствия:

- емкостью поглощения
- суммой и составом обменных оснований
- содержанием поглощенных H^+ и Al^{3+} ,
- рН солевой и водной вытяжек
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

Задание №10

Дескрипторы:

Показатели анализа водной вытяжки характеризуют:

Дескрипторы соответствия:

- степень засоленности почв
- составом солей, которыми засолена почва.

- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

Задание №11

Дескрипторы:

На основании анализа данных водной вытяжки не определяют:

Дескрипторы соответствия:

- общее количество солей
- состав водорастворимых солей (по анионам и катионам и соотношению между карбонатами, сульфатами и хлоридами)
- минералогический состав

Соответствия: минералогический состав

Задание №12

Дескрипторы:

Названия засоленной почве дают по

Дескрипторы соответствия:

- по степени засоления
- по глубине засоления
- по составу солей.
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

Задание №13

Дескрипторы:

Оценка содержания доступных для растений элементов питания дают, сопоставляя имеющиеся данные с грациями по обеспеченности почв:

Дескрипторы соответствия:

- подвижными формами азота
- подвижными формами фосфора
- подвижными формами калия
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

Задание №14

Дескрипторы:

Для правильной интерпретации аналитических данных нужно учитывать:

Дескрипторы соответствия:

- показатели состава почв
- показатели свойств почвы.
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

Задание №15

Дескрипторы:

Показатели интерпретации аналитических данных дают возможность установить:

Дескрипторы соответствия:

- : тип
- : подтип
- : вид
- : разновидность почв.
- : всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

Задание №16

Дескрипторы:

Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей _____

Дескрипторы соответствия:

Соответствия: земли сельскохозяйственного назначения

Задание №17

Дескрипторы:

Дескрипторы соответствия _____ земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

Соответствия: Земли населенных пунктов

Задание №18

Дескрипторы:

Дескрипторы соответствия: _____ – земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, для которых установлен особый правовой режим

Соответствия: Земли особо охраняемых территорий и объектов

Тема: Ввод слова или числа (Навыки/ТД)

Задание № 1

Используя знания дайте определение:

_____ земли, занятые водными объектами, земли водоохраных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений и объектов.

Ответ: Земли водного фонда

Задание № 2

Применяя полученные знания дайте правильное определение:

_____ земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения

Ответ: Земли запаса

Задание № 3

Применяя знания дайте правильное определение:

Капитализированный расчетный рентный доход – это _____

Ответ: - кадастровая стоимость

Задание № 4

Используя знания дайте правильное определение:

Часть территории субъекта Российской Федерации, достаточно однородная по почвенно-климатическим и экономическим условиям сельскохозяйственного производства – это ____

Ответ: земельно-оценочный район (зона внутри субъекта Российской Федерации)

Дайте правильный ответ:

Задание №5

Применяя знания определите удельный показатель кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов определяется умножением расчетного рентного дохода на срок капитализации, равный _____ годам.

- 33годам

- 25 годам

- 40 годам

- 50 годам

Ответ: равный 33 годам

Задание №6

Используя знания дайте правильный ответ:

Интегральными характеристиками сельскохозяйственных угодий в границах административных районов, землевладений (землепользований) являются:

- по плодородию почв

- по технологическим свойствам

- по местоположению

- по всем выше приведенным

Ответ: по всем выше приведенным

Задание №7

Применяя знания определите удельный показателей земель, отнесенных к первой группе, осуществляется в _____ этапа:

- первый этап (межрегиональная оценка земель)

- определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации и разработка базовых нормативов для проведения второго этапа оценки;

- второй этап - определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах административных районов, землевладений (землепользований)

- все выше перечисленные

Ответ: все выше перечисленные

Задание №8

Используя знания дайте определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации осуществляется в следующей последовательности:

- определение оценочной продуктивности (валовая продукция в рублях и в центнерах кормовых единиц);

- определение оценочных затрат;

- определение цены производства валовой продукции и расчет рентного дохода;

- определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации

- все выше перечисленные

Ответ: все выше перечисленные

Задание №9

Применяя знания дайте правильный ответ:

Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения проводится по _____ группам земель, выделяемым по функциональному назначению и особенностям формирования рентного дохода в сельскохозяйственном производстве:

- по двум группам

- по трем группам

- по четырем группам

- по пяти группам

- по шести группам

- по семи группам

Ответ: по шести группам

Задание №10

Используя знания дайте правильное определение:

Оценочная продуктивность и оценочные затраты служат _____ для определения удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах административных районов, землевладений (землепользований)

- базовыми нормативами

- оценочными нормативами

- агрономическими нормативами

Ответ: базовыми нормативами

Задание №11

Используя знания дайте правильные ответ:

В какой последовательности осуществляется определение оценочной продуктивности в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий в границах субъекта Российской Федерации?

1. Определяется оценочная продуктивность 1 га посевов основных сельскохозяйственных культур

2. Рассчитывается средняя оценочная продуктивность 1 га посевов путем взвешивания оценочной продуктивности культур на структуру посевных площадей по субъекту Российской Федерации, сложившуюся в среднем за последние 3 года

3. Определяется оценочная продуктивность 1 га сельскохозяйственных угодий субъекта Российской Федерации взвешиванием оценочной продуктивности гектара пашни, сенокосов, пастбищ <*> на их долю в площади сельскохозяйственных угодий в границах субъекта Российской Федерации

4. Рассчитывается средняя фактическая урожайность основных сельскохозяйственных культур (групп культур

Ответ: 4,1,2,3

Задание №12

Применяя полученные знания дайте правильный ответ:

Совокупные почвенные баллы по оценочным группам почв имеются в материалах _____ тура оценки земель (представлены в виде оценочных шкал).

- 1 тура

- 2 тура

- 3 тура

- 4 тура

- 5 тура

Ответ: 4 тура

Задание №13

Используя знания дайте правильный ответ:

_____ - земли под лесами, не переведенные в установленном законодательством порядке в состав земель лесного фонда и находящиеся у землевладельцев (землепользователей) на праве постоянного (бессрочного) или безвозмездного пользования;

1- I группа

2- II группа

3- III группа

4- IV группа

5- V группа

6- VI группа

Ответ: V группа

Задание №14

Применяя знания дайте правильный ответ:

_____ - земли под лесами, не переведенные в установленном законодательством порядке в состав земель лесного фонда и находящиеся у землевладельцев (землепользователей) на праве постоянного (бессрочного) или безвозмездного пользования;

1- I группа

2- II группа

3- III группа

4- IV группа

5- V группа

6- VI группа

Ответ: V группа

Задание №15

Применяя полученные знания дайте определение:

Бонитировка почв - это ...

- агрономическая оценка почв

- экономическая оценка почв

- качественная оценка земельных угодий

- качественная оценка почв по их производительности, выраженная в баллах

Ответ: качественная оценка почв по их производительности, выраженная в баллах

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 36 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 36 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить лабораторные задания, самостоятельно подготовить реферат и доклад.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор с.-х. наук Цховребов В.С.

Рецензенты

_____ профессор , доктор с.-х. наук Власова О.И.

_____ доцент , кандидат с.-х. наук Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв» рассмотрена на заседании Кафедра почвоведения протокол № 9 от 10.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой _____ Цховребов Валерий Сергеевич

Рабочая программа дисциплины «Кадастровая оценка и бонитировка почв» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП _____