

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 Кадастр застроенных территорий**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Городской кадастр

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Кадастр застроенных территорий» является овладение теоретическими положениями, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ в городе и населенных пунктах;

- изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости, других видов кадастров и реестров, муниципальных кадастровых систем в городе и населенных пунктах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения	ПК-1.1 Вносит и анализирует сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр недвижимости	<b>знает</b> - Порядок ведения ЕГРН - Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации - Геодезическая и картографическая основа ЕГРН <b>умеет</b> - Анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ <b>владеет навыками</b> - Анализ поступивших документов, содержащих сведения об объектах реестра границ - Внесение в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ
ПК-1 Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения	ПК-1.2 Подготавливает и оформляют документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав	<b>знает</b> - Структура ЕГРН. Разделы ЕГРН, статусы записей в разделах ЕГРН - Порядок ведения, порядок и сроки хранения реестровых дел и книг учета документов при ведении реестровых дел объектов реестра границ <b>умеет</b> - Способность осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения <b>владеет навыками</b> Навыки и/или трудовые действия: - Присвоение реестрового номера объекту реестра границ - Подготовка уведомлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по результатам

		внесения сведений в реестр границ ЕГРН - Формирование реестровых дел объектов реестра границ
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадастр застроенных территорий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Кадастр застроенных территорий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Документооборот и основы делопроизводства в кадастре

Нормативное обеспечение геодезических работ

Сертификация геодезического оборудования

Земельное право

Кадастр и мониторинг земель населённых пунктов

Современные технологии производства кадастровых работ

Технологическая практика

Основы кадастра недвижимости

Геодезия

Картография

Освоение дисциплины «Кадастр застроенных территорий» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кадастр застроенных территорий» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	20		34	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
практической подготовки		20		34	54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Кадастр застроенных территорий									
1.1.	Понятие и содержание кадастра застроенных территорий (интерактивная форма)	8	6	2		4	6		ПК-1.1, ПК-1.2	
1.2.	Структура и назначение КЗТ (интерактивная форма)	8	6	2		4	6	КТ 1	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3.	Задачи и назначение кадастра застроенных территорий.	8	6	2		4	6			ПК-1.1, ПК-1.2
1.4.	Городской кадастр, его особенности и организация	8	8	4		4	6			ПК-1.1, ПК-1.2
1.5.	Основные документы КЗТ	8	6	2		4	6	КТ 2	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.6.	Технологии сбора информации при формировании городского кадастра	8	6	2		4	6			ПК-1.1, ПК-1.2
1.7.	Особенности кадастровой информации	8	6	2		4	6			ПК-1.1, ПК-1.2
1.8.	Правовой режим земель населенных пунктов	8	6	2		4	6			ПК-1.1, ПК-1.2
1.9.	Правила землепользования и застройки в населенных пунктах	8	4	2		2	6	КТ 3	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	20		34	54			
	Итого		144	20		34	54			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие и содержание кадастра застроенных территорий (интерактивная форма)	Понятия и содержание КЗТ. Виды и подвиды кадастра застроенных территорий. Объекты кадастра застроенных территорий.	2/2

	Научно-методические основы кадастр городских земель (застроенных территорий) Область деятельности земельных отношений	
Структура и назначение КЗТ (интерактивная форма)	Нормативно – правовые акты, регулирующие вопросы осуществления КЗТ. Обеспечение службы по ведению КЗТ.	2/-
Задачи и назначение кадастра застроенных территорий.	Предназначение кадастра застроенных территорий. Использование материалов градостроительной деятельности.	2/-
Городской кадастр, его особенности и организация	Территориальные уровни объектов КЗТ. Информация содержания КЗТ. Решения задач предназначенных КЗТ. Содержание сведений КЗТ.	4/-
Основные документы КЗТ	Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости.	2/2
Технологии сбора информации при формировании городского кадастра	Государственный кадастровый учет Операции и сделки с недвижимым имуществом	2/-
Особенности кадастровой информации	Администрирование и управление автоматизированными кадастровыми базами данных. Кадастровые планово - картографические материалы. Геоинформационные многоцелевые кадастровые системы, принципы их создания и администрирования	2/-
Правовой режим земель населенных пунктов	Градостроительная деятельность в населенных пунктах. Использование генеральных планов населенных пунктов.	2/-
Правила землепользования и застройки в населенных пунктах	Информационное обеспечение, межведомственные связи, их координация и совершенствование КЗТ.	2/-
Итого		20

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	6
	6



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Кадастр застроенных территорий».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Кадастр застроенных территорий».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кадастр застроенных территорий».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие и содержание кадастра застроенных территорий (интерактивная форма)	Л1.1		
2	Структура и назначение КЗТ (интерактивная форма)	Л1.1		
3	Задачи и назначение кадастра застроенных территорий.	Л1.1		
4	Городской кадастр, его особенности и организация	Л1.1		
5	Основные документы КЗТ	Л1.1		
6	Технологии сбора информации при формировании городского кадастра	Л1.1		
7	Особенности кадастровой информации	Л1.1		
8	Правовой режим земель населенных пунктов	Л1.1		
9	Правила землепользования и застройки в населенных пунктах	Л1.1		

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кадастр застроенных территорий»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Вносит и анализирует сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в	Геодезия	x	x	x					
	Земельное право						x		
	Кадастр и мониторинг земель населённых пунктов					x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
государственный кадастр недвижимости	Картография			x					
	Нормативное обеспечение геодезических работ							x	
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров								x
	Преддипломная практика								x
	Сертификация геодезического оборудования							x	
	Современные технологии производства кадастровых работ					x	x		
	Техническая оценка зданий и сооружений								x
	Технологическая практика						x		
ПК-1.2:Подготавливает и оформляют документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав	Документооборот и основы делопроизводства в кадастре							x	
	Кадастр и мониторинг земель населённых пунктов					x	x		
	Основы кадастра недвижимости				x				
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров								x
	Преддипломная практика								x
	Технологическая практика						x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.



## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Устный опрос		10
КТ 3	Устный опрос		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос	10	
КТ 2	Устный опрос	10	
КТ 3	Устный опрос	10	

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость

изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено,

необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кадастр застроенных территорий»

Вопросы к экзамену:

- Общие сведения о дисциплине «Кадастр застроенных территорий», ее цели и задачи
2. Объект и предмет дисциплины «Кадастр застроенных территорий»
  3. История развития кадастровых работ в России
  4. История развития кадастровых работ в зарубежных странах
  5. Законодательная основа кадастра застроенных территорий
  6. Назначение и содержание государственных кадастров и реестров
  7. Муниципальные информационно-справочные системы, интегрированная база данных систем
  8. Особенности городских земель
  9. Виды использования земель в населенных пунктах
  10. Структура городских земель по видам использования и угодьям
  11. Классификация земельных участков по видам использования
  12. Формирование и предоставление земельных участков с учетом градостроительных требований
  13. Земельный участок и его характеристика как пространственного операционного базиса объекта недвижимости
  14. Правила присвоения кадастровых номеров земельному участку
  15. Виды разрешенного использования земельных участков в пределах территориальной зоны
  16. Градостроительный план земельного участка
  17. Классификация объектов недвижимости в населенных пунктах
  18. Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость»
  19. Государственное управление недвижимым имуществом в населенных пунктах
  20. Содержание Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости»
  21. Порядок предоставления документов для осуществления кадастрового учета недвижимости
  22. Назначение и содержание межевого плана земельного участка
  23. Назначение, нормативные акты, порядок ведения технического учета недвижимости
  24. Единый государственный реестр объектов капитального строительства и порядок его ведения
  25. Учет объектов недвижимости в соответствии с ФЗ о ГКН, объекты учета и перечень сведений о них
  26. Кадастровый номер объекта недвижимости и его присвоение
  27. Автоматизированная система ведения кадастра недвижимости
  28. Создание и ведение системы электронного документооборота
  29. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество
  30. Структура Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним
  31. Роль и место оценки земель в системе ГЗК
  32. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в населенных пунктах
  33. Понятие, показатели и факторы определения эффективности кадастровых работ
  34. Основные принципы кадастра недвижимости.
  35. Состав сведений государственного кадастра недвижимости.
  36. Порядок предоставления по запросам заинтересованных лиц сведений внесенных в государственный кадастр недвижимости.
  37. Решение об осуществлении кадастрового учета.

38. Приостановление осуществления кадастрового учета.
39. Отказ в осуществлении кадастрового учета.
40. Государственный учет земель.
41. Инвентаризация земель поселений. Общее понятие, подготовительный этап.
42. Производственный этап инвентаризации населенных пунктов.
43. Технический учет и техническая инвентаризация объектов недвижимости.
44. Состав и содержание работ при межевании, подготовительные работы.
45. Уведомление лиц, права которых могут быть затронуты при межевании.
46. Кадастровая оценка земель с.-х. назначения.
47. Кадастровая оценка земель поселений.
48. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
49. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
50. Предоставление документов на государственную регистрацию прав.
51. Требования к документам, предоставляемым на государственную регистрацию прав.
52. Основания приостановления государственной регистрации прав.
53. Основания для отказа государственной регистрации прав.
54. Сделки с жилыми помещениями.
55. Особенности сделок с недвижимостью.
56. Понятие сделки.
57. Недействительность сделок.
58. Субъекты сделок с землей.
59. Договор доверительного управления земельными долями.
60. Договор аренды земельного участка.
61. Дарение земельного участка.
62. Классификация объектов недвижимости.
63. Автоматизированное управление автоматизированными кадастровыми базами данных.
64. Геоинформационные многоцелевые кадастровые системы, принципы их создания и администрирования.
65. Понятие объект недвижимости.
66. Принципы оценки недвижимости.
67. Полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
68. Основные понятия градостроительного кодекса РФ.
69. Территориальное планирование, назначение, виды документов и их содержание.
70. Содержание генеральных планов поселений.
71. Правила землепользования и застройки.
72. Виды и состав территориальных зон.
73. Проект планировки территории.
74. Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости.

Тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена.

Тематика эссе, докладов с презентацией статей (извлечения из рабочей тетради)

1. Особенности сделок с недвижимостью.
2. Формирование и предоставление земельных участков с учетом градостроительных требований.
3. Развитие кадастровых работ в зарубежных странах.

Контрольная точка № 1 (темы 1-2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Общие сведения о дисциплине «Кадастр застроенных территорий», ее цели и задачи
2. Объект и предмет дисциплины «Кадастр застроенных территорий»
3. История развития кадастровых работ в России
4. История развития кадастровых работ в зарубежных странах
5. Законодательная основа кадастра застроенных территорий

#### Контрольная точка № 2 (темы 3-4)

##### Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Решение об осуществлении кадастрового учета.
2. Приостановление осуществления кадастрового учета.
3. Отказ в осуществлении кадастрового учета.
4. Государственный учет земель.
5. Инвентаризация земель поселений. Общее понятие, подготовительный этап.
6. Производственный этап инвентаризации населенных пунктов.
7. Технический учет и техническая инвентаризация объектов недвижимости

#### Контрольная точка № 3 (темы 5 - 6)

##### Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Роль и место оценки земель в системе ГЗК
2. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в населенных пунктах
3. Кадастровая оценка земель с.-х. назначения.
4. Кадастровая оценка земель поселений.
5. Сделки с жилыми помещениями.
6. Особенности сделок с недвижимостью.
7. Понятие сделки.
8. Недействительность сделок.
9. Субъекты сделок с землей.

#### Контрольная точка № 4 (темы 7-8)

##### Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
2. Основные понятия градостроительного кодекса РФ.
3. Территориальное планирование, назначение, виды документов и их содержание.
4. Содержание генеральных планов поселений.
5. Правила землепользования и застройки.
6. Виды и состав территориальных зон.
7. Проект планировки территории.
8. Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **основная**

Л1.1 сост.: Л. В. Кипа, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, М. Г. Касмынина, О. В. Булавинова ; Ставропольский ГАУ Кадастр застроенных территорий: учеб. пособие по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 663 КБ

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Росреестр по Ставропольскому краю	<a href="https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lp6slp4t2c411431206">https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lp6slp4t2c411431206</a>

3	Администрация города Ставрополя	<a href="https://vk.com › stavadm1777">https://vk.com › stavadm1777</a>
4	Министерство экономического развития имущества России	<a href="https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lp6slp4t2c411431206">https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lp6slp4t2c411431206</a>
5	Справочник кадастрового инженера	<a href="https://cadastre.ru/?ysclid=lpavjhukx1822863950">https://cadastre.ru/?ysclid=lpavjhukx1822863950</a>
6	ФГИС ТП	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/?ysclid=lpawi2rldu859827247">https://fgistp.economy.gov.ru/?ysclid=lpawi2rldu859827247</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Кадастр застроенных территорий» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема: Понятие и содержание кадастра застроенных территорий дает основные направления деятельности понятия и содержания кадастра застроенных территорий.

Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Основной целью изучения всей системы является изучение нормативно – правовых актов на основе которых осуществляется КЗТ.

Научно методические и правовые основы создания и ведения КЗТ. Предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание.

Вторая тема: Структура и назначение

Третья тема: Задачи и назначение кадастра застроенных территорий.

Четвертая тема: Городской кадастр, его особенности и организация.

Пятая тема: Основные документы КЗТ.

Шестая тема Технологии сбора информации при формировании городского кадастра.

Седьмая тема: Особенности кадастровой информации.

Восьмая тема: Правовой режим земель населенных пунктов.

Девятая тема: Правила землепользования и застройки в населенных пунктах.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	279/ФА ЗР	специализированная мебель на 47 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кадастр застроенных территорий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ ст. преподаватель , Кипа Л.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , доктор с.-х. наук О.И. Власова

\_\_\_\_\_ доцент , к. с.-х. наук С.А. Коростылев

Рабочая программа дисциплины «Кадастр застроенных территорий» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства и кадастра протокол № 25 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лошаков Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины «Кадастр застроенных территорий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 8 от 19.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП \_\_\_\_\_