

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декан факультета социально-  
культурного сервиса и туризма  
к.э.н., доцент Иволга А.Г.**

**«20» \_\_\_\_\_ мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.0.05 Инновационные виды туризма и внедрение инно-  
вационных технологий**

---

**43.04.02 Туризм**

---

**Планирование и развитие туризма**

---

**Магистр**

---

**Очная, заочная**

---

**Ставрополь, 2022**

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.О.05 Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» является получение знаний и практических навыков в области организации инновационных видов туризма и внедрения инновационных технологий в туристские продукты и туристскую сферу, позволяющих предприятиям устойчиво и эффективно работать на туристском рынке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-3.1 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций	<p><b>Знать:</b> методики разработки, обоснования и реализации проектов, внедрения изменений в сфере туризма</p> <p><b>Уметь:</b> управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма</p> <p><b>Владеть:</b> планирования последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.1);</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>Знать:</b> принципов разработки инновационных проектов и внедрения инновационных продуктов в туристской индустрии. Показателей, отражающих развитие инновационных видов туризма</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать территории с точки зрения инновационной деятельности для дальнейшей разработки и внедрения инновационных технологий на данной местности</p> <p><b>Владеть:</b> разработки и внедрения инновационных проектов и технологий в туризме с учетом специфики инновационного вида туризма и территории</p>
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> элементов инновации необходимые для ее эффективной разработки и внедрения, правовых норм регулирующих инновационные разработки (патенты, лицензии и тд)</p> <p><b>Уметь:</b> определить оптимальный инструментарий для инновационных разработок</p> <p><b>Владеть:</b> оформления патент, ноу хау и т.д., подбор инфраструктурных элементов оптимальных для инновационных разработок</p>
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p><b>Знать:</b> организационных принципов проектирования инноваций и управления ими</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инновационные методы управления инновациями, осуществлять подбор команды для реализации инновационной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> управления инновационными проектами (моделями)</p>
ОПК – 5 Способен обеспечивать обоснование, разра-	ОПК – 5.1 Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма	<p><b>Знать:</b> типов, видов инноваций в туризме; особенностей инноваций в услугах туризма, особенностей стратегического анализа деятельности предприятий туризма с учетом внедрения инноваций. Жизненного цикла инновации</p> <p><b>Уметь:</b> определять вид инноваций с учетом жизненного цикла, применять технологии и методы стратегического анализа и</p>

ботку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений		оценки деятельности туристского предприятия с учетом внедрения инновации	
		<b>Владеть:</b> применения технологий и методов стратегического анализа и оценки деятельности туристского предприятия; определять необходимый тип инноваций и необходимые элементы для ее внедрения	
	ОПК- 5.2 Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма		<b>Знать:</b> теоретических основ проектирования инноваций в туризме (инвестиционные, кадровые, технологические элементы)
			<b>Уметь:</b> применять методы проектирования инноваций; выбирать методы продвижения инноваций в туризме (заданной территории), определять эффект необходимый от продвижения инновации
			<b>Владеть:</b> формирования проекта продвижения экономически эффективной инновации для конкретно заданной территории
	ОПК-5.3 Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью		<b>Знать:</b> методы представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
		<b>Уметь:</b> отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	
		<b>Владеть:</b> применения результатов расчетов показателей эффективности управленческих решений от внедрения инноваций для прогнозирования деятельности предприятия индустрии туризма	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.05 Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» в соответствии с учебным планом является дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Б1.О.05 Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин программы магистратуры 43.04.02 Туризм:

- социально-экономические исследования в туристской индустрии,
- прогнозирование и планирование туристской деятельности.

Освоение дисциплины «Б1.О.05 Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- научно-исследовательская работа;
- подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.О.05 Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 144 час. (4 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной
---------	--------------	---	-----------------------------	---------------	---------------------

	час/з.е	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	бота, час		аттестации (форма контроля)
4	144/4	10	12	-	86	36	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		2	4	-	16	12	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	-	-	-	-	-	0,25

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	-	2	-	129	9	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		2	2	-	96	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	0,2	-	-	-	-	-	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное среднее количество проверки результатов допстижения индикаторов компетенций	Код индикаторов допстижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме	20	2	2	-	16	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-3.1
2	МICE-туризм	18	2	2	-	14	Кейс-задача	Комплект кейс-задач	УК-2.2 ОПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов до-стижения инди- каторов компе- тений	Код индикаторов до- стижения компе- тений
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
3	Событийный туризм	22	2	2	-	18	Кейс-задача, контрольная работа	Комплект кейс-задач, Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1
4	Экотуризм	18	2	2	-	14	Деловая игра	Комплект деловых игр	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.2
5	Энотуризм как инновационный вид гастро-туризма	14	-	2	-	12	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.3 ПК-3.1
6	Сельский туризм	16	2	2	-	12	Защита проекта	Комплект типовых проектных заданий	УК-2.1 ОПК-5.3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36	-	-	-		<b>Экзамен</b>	<b>Вопросы и задания к экзамену</b>	УК-2.1 ОПК-5.3
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>86</b>			<b>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1</b>

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное сред-ство проверки результатов до-стижения индикаторов компе- <sup>т.</sup> тентов	Код индикаторов до-стижения компе-тентий
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме	22	-	-	-	22	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-3.1
2	MICE-туризм	22	-	-	-	22	Кейс-задача	Комплект кейс-задач	УК-2.2 ОПК-5.1 ПК-3.1
3	Событийный туризм	24	2	-	-	22	Кейс-задача, контрольная работа	Комплект кейс-задач, Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4	Экотуризм	22	-	-	-	22	Деловая игра	Комплект деловых игр	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.2 ПК-3.1
5	Энотуризм как инновационный вид гастротуризма	24	2	-	-	22	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.3
6	Сельский туризм	21	-	-	-	19	Защита проекта	Комплект типовых проектных заданий	УК-2.1 УК-2.4 ОПК-5.3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9	-	-	-		<b>Экзамен</b>	<b>Вопросы и задания к экзамену</b>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>129</b>			<b>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1</b>

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме	Эволюция туризма. Классификация туризма. Предпосылки развития инновационных видов туризма. Инновационные процессы в туризме.	2	-
MICE-туризм	Особенности организации делового туризма, темпы его развития. География бизнес-поездов. Конгрессно-выставочный туризм. Инсентив-туризм.	2	2
Событийный туризм	Становление и развитие событийного туризма. Виды и направления событийного туризма. Особенности организации событийного туризма.	2	-
Экотуризм	Предпосылки зарождения экологического туризма. Воздействие туризма на природные комплексы. Признаки экологического туризма. Виды экологического туризма. Национальные парки, заповедники и резервации. Средства размещения и экологический туризм. Особенности организации экотуризма.	2	2
Энотуризм как инновационный вид гастротуризма	Популярные мировые дестинации. Особенности территорий, необходимых для развития энотуризма. Общие принципы организации к энотуризму.	-	-
Сельский туризм <i>(лекция-визуализация)</i>	История развития сельского туризма. Опыт стран-лидеров по сельскому туризму. Особенности организации сельского туризма.	2/2	-
<b>Итого</b>		<b>10/2</b>	<b>4</b>

### 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях	
		очная форма	заочная форма
Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме	<u>Практическое занятие.</u> Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме	2	-
MICE-туризм	<u>Практическое занятие.</u> MICE-туризм	2	-
Событийный туризм	<u>Практическое занятие.</u> Событийный туризм	2	-
	<u>Контрольная работа № 1.</u>	-	-
Экотуризм	<u>Практическое занятие.</u> Экотуризм	2	-
Энотуризм как инновационный вид гастротуризма	<u>Практическое занятие.</u> Энотуризм как инновационный вид гастротуризма	2	-
	<u>Контрольная работа № 1.</u>	-	-
Сельский туризм	<u>Практическое занятие.</u> Сельский туризм <i>(разработка проекта)</i>	2/2	2/2
<b>Итого</b>		<b>12/2</b>	<b>2/2</b>

5.3. - Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

- Курсовая работа учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	16	-	22	-
Подготовка к кейс-задачам	26	-	32	-
Подготовка к деловым играм	14	-	22	-
Подготовка к защите проекта	12	-	19	-
Подготовка контрольной работе	18	-	34	-
Подготовка к экзамену	-	36		9
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>129</b>	<b>9</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п. 8 РПД)	Дополнительная (из п. 8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п. 9 РПД)
1	Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме	1,2,4	1,3,4,5,6	<a href="http://www.gsk.ru">www.gsk.ru</a> <a href="http://www.innoros.ru">www.innoros.ru</a>
2	MICE-туризм	3,4	2,4,7,8,9	<a href="http://www.russiantourism.ru">www.russiantourism.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
3	Событийный туризм	3,4	2,4,7,8,9	<a href="http://www.russiantourism.ru">www.russiantourism.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
4	Экотуризм	2,3,4	2,4,7,8,9	<a href="http://www.russiantourism.ru">www.russiantourism.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
5	Энотуризм как инновационный вид гастротуризма	3,4	2,4,7,8,9	<a href="http://www.russiantourism.ru">www.russiantourism.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

6	Сельский туризм	1,3,4	1,2,4,3,7,8,9	<a href="http://www.russiantourism.ru">www.russiantourism.ru</a> <a href="http://www.innoros.ru">www.innoros.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
---	-----------------	-------	---------------	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б1.О.05 Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий»**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>				+
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий			+	
	Проектно-технологическая практика			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>				+
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий			+	
	Проектно-технологическая практика			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии				+
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>				+
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий			+	
	Проектно-технологическая практика			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
ОПК – 5.1 Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>				+
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий			+	
	Экономика туризма	+			

стрии туризма	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК- 5.2 Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>				+
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий			+	
	Экономика туризма	+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-5.3 Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>				+
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий			+	
	Экономика туризма	+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы		
		1	2	3
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>		+	
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий		+	
	Проектно-технологическая практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>		+	
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий		+	
	Проектно-технологическая практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заяв-	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>		+	

ленного качества и за установленное время	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий		+	
	Проектно-технологическая практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>		+	
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий		+	
	Проектно-технологическая практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
ОПК – 5.1 Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>		+	
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий		+	
	Экономика туризма	+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК- 5.2 Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>		+	
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий		+	
	Экономика туризма	+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
ОПК-5.3 Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью	Экономика туризма	+		
	<b>Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий</b>		+	
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+

## 7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Б1.О.05 Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий»

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для

совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа № 1 по темам 1-3	30
2	Контрольная работа № 2 по темам 4-6	30
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка рефератов, сопровождаемых презентацией)		15
Итого		100

Для **студентов очной формы** обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для **студентов очной формы** обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседования, защиты проекта, активности участия в занятиях, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, расчетная задача, написание научной статьи) по дисциплине:

**1 балл – за ответ на собеседовании (max – 1 балл за 1 собеседование).**

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0,5 балла:*

- усвоение основного материала недостаточно высокое;
- материал излагается недостаточно полно, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки;
- при ответах на вопросы изложение большей части материала.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**2 балла – за тестирование (max – 2 балла за 1 тестирование).**

Баллы за тестирование складываются следующим образом:

*2 балла:*

- при условии правильного ответа студента не менее чем 75% тестовых заданий;

*1 балл:*

- при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;

*0 баллов:*

- при условии правильного ответа студента не менее - 45% тестовых заданий.

**3 балла – за решение расчетной задачи (max – 3 балла за 1 расчетную задачу).**

Баллы за расчетную задачу складываются следующим образом:

*3 балла:*

- при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

*2 балла:*

- задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

*1 балл:*

- задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

*0 баллов:*

- задание не выполнено.

**4 балла – за защиту проекта (max – 4 балла за 1 защиту проекта).**

Баллы за защиту проекта складываются следующим образом:

*4-3 балла:*

- выставляется студенту, если работа демонстрирует точное понимание задания; приводятся конкретные факты и примеры; материал изложен логически; работа и форма её представления являются авторскими, вся работа выполнена самостоятельно; эффективно используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, чтобы представить свой проект и вызвать интерес.

*2 балла:*

- выставляется студенту, если работа включает как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты; логика изложения информации не нарушена.

*1 балл:*

- выставляется студенту, если работа включает материалы, имеющие косвенное отношение к теме; содержание соответствует заданию, но аспекты раскрыты не полностью; логика изложения информации нарушена.

*0 баллов:*

- выставляется студенту, если работа не включает материалы, имеющие даже косвенное отношение к теме; содержание не соответствует заданию, аспекты не раскрыты; логика изложения информации нарушена.

**5 баллов – за написание научной статьи (макс – 5 баллов за 1 научную статью).**

Баллы за написание научной статьи складываются следующим образом:

*5 баллов:*

- статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

*4-3 балла:*

- статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

*2-1 балла:*

- статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

*0 баллов:*

- статья не демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, неправильно оформлена, не содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

### **Критерии оценивания контрольной работы для очной формы обучения**

#### **Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (знания):**

**10 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**7-8 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**5-6 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1-4 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на практическое задание (уметь, владеть):

**20 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**15 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**10 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

**10 баллов.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**7 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**максимум 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**максимум 15 баллов**).

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает два теоретических вопроса (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает оценку работы **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки**, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 60 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	28
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка рефератов, сопровождаемых презентацией)		15
Итого		100

### Критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения

#### Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (знания):

**20 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**18 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**14 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**10 баллов** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**5 баллов** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

#### Критерии оценки ответа на практические задания (уметь, владеть):

##### *Задание 1. (max – 20 баллов)*

**20 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**15 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**7 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

##### *Задание 2. (max – 20 баллов)*

**20 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**15 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**7 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

**10 баллов.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы;

аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**7 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

#### Критерии оценки посещения лекционных занятий

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседования, защиты проекта, активности участия в занятиях, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, расчетная задача, написание научной статьи) по дисциплине:

**1 балл** – за ответ на собеседовании (**max – 1 балл** за 1 собеседование).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0,5 балла:*

- усвоение основного материала недостаточно высокое;
- материал излагается недостаточно полно, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки;
- при ответах на вопросы изложение большей части материала.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**2 балла** – за тестирование (**max – 2 балла** за 1 тестирование).

Баллы за тестирование складываются следующим образом:

*2 балла:*

- при условии правильного ответа студента не менее чем 75% тестовых заданий;

*1 балл:*

- при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;

*0 баллов:*

- при условии правильного ответа студента не менее - 45% тестовых заданий.

**3 балла** – за решение расчетной задачи (**max – 3 балла** за 1 расчетную задачу).

Баллы за расчетную задачу складываются следующим образом:

*3 балла:*

- при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

*2 балла:*

- задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

*1 балл:*

- задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

*0 баллов:*

- задание не выполнено.

#### **4 балла – за защиту проекта (max – 4 балла за 1 защиту проекта).**

Баллы за защиту проекта складываются следующим образом:

*4-3 балла:*

- выставляется студенту, если работа демонстрирует точное понимание задания; приводятся конкретные факты и примеры; материал изложен логически; работа и форма её представления являются авторскими, вся работа выполнена самостоятельно; эффективно используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, чтобы представить свой проект и вызвать интерес.

*2 балла:*

- выставляется студенту, если работа включает как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты; логика изложения информации не нарушена.

*1 балл:*

- выставляется студенту, если работа включает материалы, имеющие косвенное отношение к теме; содержание соответствует заданию, но аспекты раскрыты не полностью; логика изложения информации нарушена.

*0 баллов:*

- выставляется студенту, если работа не включает материалы, имеющие даже косвенное отношение к теме; содержание не соответствует заданию, аспекты не раскрыты; логика изложения информации нарушена.

#### **5 баллов – за написание научной статьи (max – 5 баллов за 1 научную статью).**

Баллы за написание научной статьи складываются следующим образом:

*5 баллов:*

- статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

*4-3 балла:*

- статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

*2-1 балла:*

- статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

*0 баллов:*

- статья не демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, неправильно оформлена, не содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными.

При проведении итоговой аттестации студентов очной и заочной формы обучения «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Оценивание задачи***

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для собеседования**

***Тема 1: Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме.***

1. Эволюция развития туризма в России.
2. Классификация туризма.
3. Основные направления развития инновационных видов туризма.
4. Предпосылки развития инновационных видов туризма.
5. Инновационные процессы в туризме.

### **Типовые кейс-задачи**

***Тема 2: MICE-туризм.***

**Кейс-задача № 1.** Студентам необходимо разработать программу недельного делового тура в г. Варна, Болгария.

Группа научных работников из г. Ставрополь должна участвовать в научно-практической конференции в г. Варна, Болгария. Конференция проходит в течении 3-х дней. Численность участников конференции 5 человек. Оставшиеся 4 дня предусмотрены для неофициальной части программы.

Разработайте программу неофициальных мероприятий для участников конференции.

***Тема 3: Событийный туризм.***

**Кейс-задача № 1.** Оцените потенциал региональных этнокультурных традиций и ремесел для развития фольклорных фестивалей и праздников в Вашей городе или регионе. Выделите наиболее перспективные из них с точки зрения «коммерциализации события». Ответ аргументируйте.

### **Тема 5: Энотуризм как инновационный вид гастротуризма.**

**Кейс-задача № 1.** Студентам необходимо разработать программу энотура для группы туристов. Проанализируйте Ставропольский край, Краснодарский край и Республику Крым на наличие необходимых туристских объектов для организации данного тура, и составьте программу по одному из наиболее, на ваш взгляд, интересных и выгодных маршрутов. Свой выбор обоснуйте.

### **Деловая игра**

#### **Тема 4: Экотуризм.**

**Концепция игры:** Рекреационный отдых в 60-х – 70-х годах XX века.

**Роли:** туристы, представители гостиниц.

**Ход игры:** данная деловая игра позволяет студентам рассмотреть специфику рекреационного отдыха в нашей стране в период 60-х – 70-х годов XX столетия. Ретроспективная концепция игры дает возможность примерно воспроизвести условия, в которых развивался рекреационный туризм этого времени. Студенты делятся на четыре группы: туристы 60-х годов, туристы 70-х годов, представители гостиниц 60-х годов, представители гостиниц 70-х годов. Каждая группа готовит сообщения о специфике рекреационного отдыха конкретного времени. Представители гостиниц описывают основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницами в 60-е или 70-е годы, особенности архитектуры гостиниц, специфику интерьера. Туристы рассказывают, что собой представлял рекреационный отдых с точки зрения развлечений, оздоровительных и спортивных мероприятий.

По завершении все участники игры сравнивают описываемые условия с теми, которые туристы получают в настоящее время, пользуясь услугами современных гостиниц и отелей.

При подготовке к данному практическому занятию студентам необходимо внимательно ознакомиться с дефинициями понятий «рекреационная деятельность», выявить основные исторические этапы, формирующие специфику рекреационной деятельности в ее связи с экологическим туризмом в разные культурно-исторические периоды.

**Результат:** студенты научатся анализировать, оценивать и сравнивать туристские услуги прошлого и нынешнего столетия, отследят темпы развития экологического туризма в стране.

### **Типовое задание для проекта**

#### **Тема 6: Сельский туризм.**

**Задание 1.** Проанализируйте предложенный перечень регионов Российской Федерации с точки зрения потенциала развития сельского туризма по приведенным критериям (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ развития сельского в регионах РФ по выбранным критериям оценки

Регион	Сельский туризм обозначен в качестве одного из приоритетов регионального развития (+/-)	Наличие ЦП (+/-)	Предусмотрены меры господдержки (+/-)	Сертификация гостевых домов (+/-)	Наличие специализированных мест размещения (+/-)	Региональные инициативы, конкурсы, ярмарки и т.д. (+/-)
Алтайский край						
Республика Бурятия						
Ивановская область						
Приморский край						
Республика Мордовия						
Архангельская область						
Владимирская						

область						
Вологодская область						
Ленинградская область						
Новгородская область						
Пензенская область						
Московская область						
Псковская область						
Республика Карелия						
Самарская область						
Ставропольский край						
Тверская область						
Тульская область						
Республика Чувашия						
Ярославская область						
Калининградская область						
Калужская область						
Краснодарский край						
Псковская область						
Республика Тыва						
Тамбовская область						
Ханты-Мансийский автономный округ						

Исходя из проведенного анализа выберите регион с высоким потенциалом развития сельского туризма. Предложите инновацию (новшество), способствующее развитию сельского туризма на данной территории. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в соответствии со списком:

1. Название проекта.
2. Цель выполнения проекта.
3. Актуальность проекта.
4. Назначение научно-технического продукта (изделия и т.п.).
5. Целевая аудитория проекта.
6. Научная новизна предлагаемых в проекте решений.
7. Сравнение с имеющимися аналогами.
8. Предполагаемый исполнитель проекта (приведите примеры возможных стейкхолдеров).

9. Порядок реализации проекта.
10. Необходимые для реализации проекта ресурсы.
11. Предполагаемая эффективность предложения.

### **Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения**

#### **Контрольная точка № 1 (по темам 1-3).**

##### Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Становление и развитие событийного туризма (8 баллов).
2. География делового туризма и бизнес-поездки (8 баллов).

##### Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

###### **Задание 1.** (14 баллов)

В расположенном на берегу Средиземного моря отеле «Summer Flower» большой популярностью у отдыхающих пользуется анимационная программа, рассчитанная на двенадцатидневное пребывание гостей. В программу входят профессиональные эстрадные и цирковые номера, которые исполняются на высоком художественном уровне. По отзывам в социальных сетях, анимационная программа данного отеля характеризуется клиентами как одна из наиболее запоминающихся и привлекательных для туристов услуг. Для части туристов яркая работа аниматоров и артистов является определяющей при выборе отеля. Можем ли мы рассматривать данную анимационную программу как пример *событийного туризма*? Ответ аргументируйте.

#### **Контрольная точка № 2 (по темам 4-5).**

##### Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Воздействие туризма на природные комплексы (8 баллов).
2. Экологический каркас как основа для сохранения туристско-рекреационного потенциала территорий российской провинции (8 баллов).

##### Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

###### **Задание 1.** (14 баллов)

Разработайте меню завтрака, обеда и ужина с учетом национальных и гастрономических предпочтений для туристов из Франции, Германии и Польши. Сформулируйте комплекс дополнительных услуг, необходимый для гостиниц различного функционального назначения (делового, курортного, туристско-спортивного, туристско-экскурсионного).

#### **Тематика рефератов**

1. Факторы формирования и развития инновационных видов туризма (сравнительный аспект).
2. Событийный туризм как перспективное направление сервисного бизнеса.
3. Проблемы и перспективы развития регионального туризма (на примере Ставропольского края).
4. Страновой обзор инновационных видов туризма.
5. Состояние и перспективы развития экологического туризма.
6. Конгрессно- выставочный туризм и его роль в формировании деловой культуры.
7. Перспективы и особенности развития сельского туризма в Российской Федерации.
8. Основные положения стратегии и тенденции развития туристской отрасли в XXI веке.
9. Деловой туризм как способ поддержания уровня турпотоков в межсезонье.
10. Особенности организации гастрономического туризма.

В процессе освоения дисциплины «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и два практико-ориентированных задания.

### **Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

#### **Теоретические вопросы (оценка знаний):**

1. Воздействие туризма на природные комплексы (10 баллов).
2. Становление и развитие событийного туризма (10 баллов).
3. Экологический каркас как основа для сохранения туристско-рекреационного потенциала территорий российской провинции (10 баллов).

#### **Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков):**

##### **Задание 1.** (15 баллов)

В расположенном на берегу Средиземного моря отеле «Summer Flower» большой популярностью у отдыхающих пользуется анимационная программа, рассчитанная на двенадцатидневное пребывание гостей. В программу входят профессиональные эстрадные и цирковые номера, которые исполняются на высоком художественном уровне. По отзывам в социальных сетях, анимационная программа данного отеля характеризуется клиентами как одна из наиболее запоминающихся и привлекательных для туристов услуг. Для части туристов яркая работа аниматоров и артистов является определяющей при выборе отеля. Можем ли мы рассматривать данную анимационную программу как пример событийного туризма? Ответ аргументируйте.

##### **Задание 2.** (15 баллов)

Разработайте меню завтрака, обеда и ужина с учетом национальных и гастрономических предпочтений для туристов из Франции, Германии и Польши. Сформулируйте комплекс дополнительных услуг, необходимый для гостиниц различного функционального назначения (делового, курортного, туристско-спортивного, туристско-экскурсионного).

#### Тематика рефератов

1. Факторы формирования и развития инновационных видов туризма (сравнительный аспект).
2. Событийный туризм как перспективное направление сервисного бизнеса.
3. Проблемы и перспективы развития регионального туризма (на примере Ставропольского края).
4. Страновой обзор инновационных видов туризма.
5. Состояние и перспективы развития экологического туризма.
6. Конгрессно- выставочный туризм и его роль в формировании деловой культуры.
7. Перспективы и особенности развития сельского туризма в Российской Федерации.
8. Основные положения стратегии и тенденции развития туристской отрасли в XXI веке.
9. Деловой туризм как способ поддержания уровня турпотоков в межсезонье.
10. Особенности организации гастрономического туризма.

### **Вопросы и задания к экзамену**

#### **Теоретические вопросы**

1. Эволюция туризма. Классификация туризма.
2. Предпосылки развития инновационных видов туризма.
3. Инновационные процессы в туризме.
4. Группы субъектов инновационного процесса и их характеристика.
5. Инновационные виды туризма.
6. Понятие и сущность, юридическая и экономическая природа профессионально-делового туризма.
7. Общая классификация. Особенности признаки и характеристики делового туризма.
8. Особенности услуг туристской индустрии и для участников делового туризма.
9. Доходность видов делового туризма.

10. Выставочный туризм.
11. Предпосылки для развития выставочного туризма.
12. Основы организации туристской выставки.
13. Использование современных информационных технологий в выставочном туризме.
14. Конгрессный туризм.
15. Предпосылки развития конгрессного туризма в крупном городе.
16. Материально-техническая база конгрессного туризма.
17. Примеры успешного развития конгрессного туризма.
18. MICE индустрия.
19. Инсентив-туризм.
20. Опыт использования инсентив-туризма для развития корпоративной культуры.
21. Основы организации инсентив-туризма в РФ.
22. Научный туризм. Специфика научного туризма.
23. Особенности организации делового туризма, темпы его развития.
24. Становление и развитие событийного туризма.
25. Виды и направления событийного туризма.
26. Особенности организации событийного туризма.
27. Предпосылки зарождения экологического туризма.
28. Воздействие туризма на природные комплексы.
29. Признаки экологического туризма.
30. Виды экологического туризма.
31. Национальные парки, заповедники и резервации.
32. Средства размещения и экологический туризм.
33. Популярные мировые дестинации гастрономического туризма.
34. Особенности территорий, необходимых для развития этотуризма.
35. Общие принципы организации к этотуризму.
36. Виды сельского туризма.
37. Дачный промысел и деревенский туризм.
38. Примеры организации сельского туризма зарубежом.
39. Перспективы и особенности развития сельского туризма в Российской Федерации.
40. История развития сельского туризма.
41. Особенности организации сельского туризма.
42. Туристско-рекреационные кластеры экотуризма и экофермерства.

### **Практико-ориентированные задания**

**Задание № 1.** Выбор оптимального вида транспорта для поездки в Германию из Минеральных вод по критерию цена-скорость-комфорт.

Группа преподавателей из Минеральных вод должна выехать в г. Бремен на стажировку. Группа состоит из 15 человек. Продолжительность пребывания в Германии 12 дней. Сумма расходов, выделяемых на командировку не более 450 000 руб.

Определите оптимальный транспорт для поездки группы, учитывая ценовой фактор, минимум пересадок и минимальную продолжительность в пути.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Инновационные виды туризма», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. /

В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>

2. ЭБС «Znaniум»: Шимова О. С. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558464>

3. ЭБС «Znaniум»: Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484843>

**б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znaniум»: Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Колесова Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551158>

2. ЭБС "Лань": Туристские услуги. Туристское обслуживание: Сборник нормативно-правовых и информационных материалов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69214> — Загл. с экрана.

3. Сельский туризм: опыт и перспективы развития : материалы II Международ. форума "Сельский туризм в России" (2-3 августа 2013, г. Белгород) / сост. Н. П Андреева; под общ. ред. В. Г. Савенко ; МСХ РФ. - М. : Росинформагротех, 2013. - 268 с.

4. Современные проблемы сервиса и туризма (периодическое издание)

5. Турбизнес (периодическое издание)

6. Туризм: право и экономика (периодическое издание)

7. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com>

8. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian>

9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru>

Список литературы верен  
(Заверяется в библиотеке)

Директор НБ \_\_\_\_\_ Обновленская М.В



б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий: метод. указания для организации самостоят. работы студентов / А.Г. Иволга, Ю.М. Елфимова, И.И. Рязанцев Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: ООО Секвойя, 2020 – 25 с.

2. ЭБ " Труды ученых СтГАУ ": Инновационные виды туризма: учебно-методическое пособие/ А.Г. Иволга, Ю.М. Елфимова, И.И. Рязанцев; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: ООО Секвойя, 2020 – 36 с.

3. ЭБ "УМК": Инновационные виды туризма: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм профиль Планирование и развитие туризма/ А.Г. Иволга, И.И. Рязанцев, Ю.М. Елфимова СтГАУ. – Ставрополь, 2020 – 127 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. [www.russiantourism.ru](http://www.russiantourism.ru) (официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации).
2. [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru) (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики).
3. [www.innoros.ru](http://www.innoros.ru) (Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов).
4. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Б1.О.05 Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме» дает базовые представления о сущности, предмете и задачах дисциплины, ее основных проблемах. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на эволюцию и классификацию туризма, предпосылки развития инновационных видов туризма и инновационные процессы в туризме.

Основной проблемой, стоящей на пути развития инновационных видов туризма, является отсутствие достаточных знаний об особенностях организации отдельных его видов. Для устранения данной проблемы вопрос об особенностях организации конкретного вида туризма включен в содержание каждой последующей темы дисциплины: «МІСЕ-туризм», «Событийный туризм», «Экотуризм», «Энотуризм как инновационный вид гастротуризма» и «Сельский туризм».

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины студентами очной формы обучения 100 часов отведено на самостоятельную работу и 44 часа – на аудиторские занятия, для заочной формы обучения 128 часов и 12 часов соответственно.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В связи с этим для подготовки к зачету первоначально необходимо прочитать лекционный материал и самостоятельно выполнить типовые задания, представленные в рабочей программе дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### ***11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LC-CDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019).

В процессе прохождения практики и подготовки к промежуточной аттестации студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Google Chrome, архиватор 7-Zip, PDF XChange Viewer, AIMP, Media Player Classic, FreeCommander.

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 300, площадь - 254 м <sup>2</sup> ).	<p>Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -198 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт. ,конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)</p>
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 407, площадь - 69,3 м <sup>2</sup> )	<p>Оснащение: столы – 20шт., стулья – 70 шт., компьютер Kraftway Credo – 1шт, экран настенный -1 шт., проектор Epson EB-X18-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)</p>
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы</b>	

	<b>студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м<sup>2</sup>).</i>	Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета..
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 407, площадь - 69,3 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: столы – 20шт., стулья – 70 шт., компьютер Kraftway Credo – 1шт, экран настенный -1 шт., проектор Epson EB-X18-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 407, площадь - 69,3 м <sup>2</sup> ).	стулья – 70 шт., компьютер Kraftway Credo – 1шт, экран настенный -1 шт., проектор Epson EB-X18-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для курсового проектирования</b> (ауд. № 301 «Учебно-научная лаборатория центр проектирования и развития инновационных видов туризма», площадь - 15 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: стол – 1 шт., стулья - 16 шт., ноутбук Acer – 1шт., принтер Canon – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 4 шт., моноблок iMac – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и учебного плана по магистерской программе «Планирование и развитие туризма»

Авторы: к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А. Г.



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.



Рецензенты:

1. к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Варивода В. С.



2. к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики  
Сериков С. С.



Рабочая программа дисциплины «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса, протокол №10 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Зав. кафедрой туризма и сервиса

Иволга А.Г.



Рабочая программа дисциплины «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма, протокол № 9 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Руководитель ОП



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05 «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
по направлению подготовки

43.04.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Планирование и развитие туризма»
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 86 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 129 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний и практических навыков в области организации инновационных видов туризма и внедрения инновационных технологий в туристские продукты и туристскую сферу, позволяющих предприятиям устойчиво и эффективно работать на туристском рынке
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.05 «Инновационные виды туризма и внедрение инновационных технологий» является дисциплиной <i>обязательной части</i> образовательной программы.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК)</b> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b> ОПК – 5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений ОПК – 5.1 Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма ОПК- 5.2 Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма ОПК-5.3 Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью <b>ПК-3.1</b>

	<p>Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> - принципов разработки инновационных проектов и внедрения инновационных продуктов в туристской индустрии. Показателей, отражающих развитие инновационных видов туризма УК-2.1, элементов инновации необходимые для ее эффективной разработки и внедрения, правовых норм регулирующих инновационные разработки (патенты, лицензии и тд) УК-2.2 организационных принципов проектирования инноваций и управления ими УК-2.3, типов, видов инноваций в туризме; особенностей инноваций в услугах туризма, особенностей стратегического анализа деятельности предприятий туризма с учетом внедрения инноваций. Жизненного цикла инновации ОПК – 5.1, теоретических основ проектирования инноваций в туризме, (инвестиционные, кадровые, технологические элементы) Соппротивление инновация, ОПК- 5.2 теоретических основ управления инновационной деятельностью в индустрии туризма; показателей результатов внедрения инноваций на микро и мезо уровнях ОПК-5.3 методики разработки, обоснования и реализации проектов, внедрения изменений в сфере туризма ПК-3.1</p> <p><b>Умения:</b> анализировать территории с точки зрения инновационной деятельности для дальнейшей разработки и внедрения инновационных технологий на данной местности УК-2.1, определить оптимальный инструментарий для инновационных разработок УК-2.2, использовать инновационные методы управления инновациями, осуществлять подбор команды для реализации инновационной деятельности УК-2.3, представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах определять вид инноваций с учетом жизненного цикла, применять технологии и методы стратегического анализа и оценки деятельности туристского предприятия с учетом внедрения инновации; ОПК – 5.1 применять методы проектирования инноваций; выбирать методы продвижения инноваций в туризме (заданной территории), определять эффект необходимый от продвижения инновации, ОПК-5.2 рассчитать эффективность управленческих решений от внедрения инновации в туризме на микро и мезо уровнях ОПК-5.3 управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма ПК-3.1</p> <p><b>Навыки:</b> разработки и внедрения инновационных проектов и технологий в туризме с учетом специфики инновационного вида туризма и территории УК-2.1 оформления патент, ноу хау и т.д., подбор инфраструктурных элементов оптимальных для инновационных разработок УК-2.2 управления инновационными проектами (моделями) УК-2.3</p>

	<p>применения технологий и методов стратегического анализа и оценки деятельности туристского предприятия; определять необходимый тип инноваций и необходимые элементы для ее внедрения ОПК – 5.1</p> <p>формирования проекта продвижения экономически эффективной инновации для конкретно заданной территории ОПК- 5.2</p> <p>применения результатов расчетов показателей эффективности управленческих решений от внедрения инноваций для прогнозирования деятельности предприятия индустрии туризма ОПК-5.3</p> <p>управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма ПК-3.1</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция туризма. Инновационные процессы в туризме</li> <li>2. Виды инноваций. Современные технологические инновации в туризме</li> <li>3. Государственное регулирование инновационной деятельности</li> <li>4. Маркетинговые инновации в туризме</li> <li>5. Инновационный менеджмент в туризме</li> <li>6. Инновационный продукт и технология его разработки в туризме</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – Экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Иволга Анна Григорьевна к.э.н. доцент, зав. кафедрой туризма и сервиса</p> <p>Елфимова Юлия Михайловна к.э.н. доцент кафедры туризма и сервиса</p>

Иволга А. Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

Елфимова Ю. М., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса