

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины и
биотехнологического факультета, профессор

Скрипкин В.С.

« 20 »

мая

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ И
ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

36.05.01- Ветеринария

Код и наименование направления подготовки/ специальности

Болезни мелких и экзотических животных

Наименование профиля подготовки/специализации/ магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора
на ОП

Ставрополь 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины **Б1. В.ДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных** является:

овладение теоретическими основами и приобретение знаний и навыков знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Знания: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Умения: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

		<p>интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>Навыки/ трудовые действия: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
	<p>ПК-1.2 Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p>	<p>Знания: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умения: отбирать пробы биологического материала животных для проведения</p>

		<p>лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.</p>
		<p>Навыки/ трудовые действия: разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
	<p>ПК-1.3</p> <p>Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>Знание: методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с</p>

		<p>требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Умение: производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.</p> <p>Навыки/ трудовые действия: составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p>проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p> <p>разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.</p>
ПК-2	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	<p>Знание: Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным</p>

		<p>оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p>
		<p>Умение: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной</p>

		<p>полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Оценивать эффективность лечения</p>
		<p>Навыки/ трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
ПК-2.2	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знание: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умение: Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний</p>

		<p>животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Навыки/ трудовые действия: Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>
	<p>ПК-2.3</p> <p>Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p>	<p>Знание: Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Умение: Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Навыки/ трудовые действия: Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и

экзотических животных является дисциплиной по выбору из цикла Б1. ВДВ. 02.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 7 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе;

Для освоения дисциплины **Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и**

экзотических животных студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных

Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Болезни пчел и рыб

Болезни птиц

Иммунология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Освоение дисциплины **Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных** является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Врачебно-производственная практика

Анестезиология

Кардиология

Физиотерапия

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных** 144 час. (4 з.е.) в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	36	-	36	72	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		6	-	6	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		36	-	36	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	-	-	-	+	-	-

**Оставить нужные часы по видам работ, в соответствии с видами работ (виды работ не удалять)*

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	6	-	6	128	4	Зачет с оценкой контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	-	4	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		6	-	6	128	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	+	-	-	-	+	-	-

**Оставить нужные часы по видам работ, в соответствии с видами работ (виды работ не удалять)*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	24	16	16		32	Устный опрос	ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
2	Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	36	20	20		40	Контрольная работа, коллоквиум	ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
	Промежуточная аттестация	4 контроль					Зачет с оценкой	ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
	Итого	144	36	36	-	72			

****** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	64	2	2		60	Устный опрос	ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
2	Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	76	4	4		68		ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
	Промежуточная аттестация	4 контр оль						ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
	Итого	144	6	6		128			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
1. Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	Предмет и задачи дисциплины. Связь ее с другими науками и методы исследования.	4	-
	Диагностика, лечение, профилактика инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных с использованием современных ветеринарных препаратов и бактериофагов.	10/2	2/2
	Ветеринарная санитария и ее роль в профилактике инфекционных болезней.	8	-

Тема лекции	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий	
		очная форма	заочная форма
2.Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Болезни общие для нескольких видов животных.	4	2/0
	Бешенство (диагностика, профилактика).	2/2	2/0
	Дерматомикозы.	2	-
	Хламидиозы.	2	-
	Лептоспироз.	2	-
	Туберкулез.	2/2	-
Итого:		36/6	6/2

5.2. Лабораторные (практические, семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях

		очная форма		заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб
1. Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	Учение об эпизоотическом процессе. Факторы влияющие на проявление процессов	-	4	-	2
	Закономерности развития эпизоотий. Теория саморегуляции паразитарных систем	-	4	-	-
	Дезинфицирующие средства и контроль качества дезинфекции	-	4/2	-	2
2. Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	Туляремия.	-	4	-	-
	Микоплазмозы.	-	4	-	-
	Вирусы иммунодефицита.	-	4	-	-
	Гемофилезы.	-	4	-	-
	Листерия.	-	4/2	-	-
	Энтеробактериозы.	-	4/2	-	2/2
Итого:		-	36/6	-	6/2

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен не предусмотрен
5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	32	-	60	-
Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	40	-	68	
Промежуточная аттестация	-	-	-	4
Итого	72	-	128	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине **Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных** размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины **Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных** Методические рекомендации по освоению дисциплины **Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных** Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине **Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных** Методические рекомендации по выполнению реферата

2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	1. Общие вопросы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных.	1,3,4	1,2,3,4,6,10	1,2
2	2. Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.	1,2,3,5	1,2,3,4,6,7,10	2,3 http://www.stgau.ru/company/personal/user/7519/

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция	Дисциплины/элементы	Семестры
-------------	---------------------	----------

	Стоматология										+
	Общепрофессиональная практика		+								
	Клиническая практика						+				
	Врачебно-производственная практика									+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
ПК-1.2 Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных	Ветеринарная радиобиология					+	+				
	Токсикология					+					
	Болезни пчел и рыб						+				
	Болезни птиц							+			
	Иммунология						+				
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				+						
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					+					
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					+					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных							+			
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных							+			
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								+		
	Хирургическая патология мелких домашних и								+		

	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных							+			
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								+		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								+		
	Анестезиология								+		
	Кардиология								+		
	Физиотерапия								+		
	Эндокринология								+		
	Офтальмология										+
	Стоматология										+
	Общепрофессиональная практика		+								
	Клиническая практика						+				
	Врачебно-производственная практика									+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Ветеринарная радиобиология					+	+				
	Токсикология					+					
	Болезни пчел и рыб						+				
	Болезни птиц							+			
	Иммунология						+				
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				+						
	Диагностические методы исследования мелких					+					

	домашних и экзотических животных										
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					+					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных							+			
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных							+			
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								+		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								+		
	Анестезиология								+		
	Кардиология								+		
	Физиотерапия								+		
	Эндокринология								+		
	Офтальмология										+
	Стоматология										+
	Общепрофессиональная практика			+							
	Клиническая практика								+		
	Врачебно-производственная практика										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране	Ветеринарная радиобиология					+	+				
	Токсикология					+					
	Болезни пчел и рыб						+				

	Эндокринология									+		
	Офтальмология											+
	Стоматология											+
	Общепрофессиональная практика		+									
	Клиническая практика							+				
	Врачебно-производственная практика										+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Ветеринарная радиобиология			+			
	Токсикология			+			
	Болезни пчел и рыб			+			
	Болезни птиц				+		
	Иммунология			+			
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+				
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+			
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических				+		

	животных						
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных				+		
	Анестезиология				+		
	Кардиология				+		
	Физиотерапия				+		
	Эндокринология				+		
	Офтальмология					+	
	Стоматология					+	
	Общепрофессиональная практика	+					
	Клиническая практика			+			
	Врачебно-производственная практика					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-1.2 Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных	Ветеринарная радиобиология			+			
	Токсикология			+			
	Болезни пчел и рыб			+			
	Болезни птиц				+		
	Иммунология			+			
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+				

	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+			
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных				+		
	Анестезиология				+		
	Кардиология				+		
	Физиотерапия				+		
	Эндокринология				+		
	Офтальмология					+	
	Стоматология					+	
	Общепрофессиональная практика	+					
	Клиническая практика			+			
	Врачебно-производственная практика					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-1.3	Ветеринарная радиобиология			+			
Осуществляет постановку	Токсикология			+			

<p>диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	Болезни пчел и рыб			+			
	Болезни птиц				+		
	Иммунология			+			
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+				
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+			
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных				+		
	Анестезиология				+		
	Кардиология				+		
	Физиотерапия				+		
	Эндокринология				+		
	Офтальмология					+	
	Стоматология					+	
Общепрофессиональная практика	+						
Клиническая практика			+				

	Врачебно-производственная практика					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Ветеринарная радиобиология			+			
	Токсикология			+			
	Болезни пчел и рыб			+			
	Болезни птиц				+		
	Иммунология			+			
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+				
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+			
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Анестезиология				+		
	Кардиология				+		
	Физиотерапия				+		
Эндокринология				+			
Офтальмология					+		

	Стоматология					+	
	Общепрофессиональная практика	+					
	Клиническая практика			+			
	Врачебно-производственная практика					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Ветеринарная радиобиология			+			
	Токсикология			+			
	Болезни пчел и рыб			+			
	Болезни птиц				+		
	Иммунология			+			
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+				
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+			
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
Анестезиология				+			

	Кардиология				+		
	Физиотерапия				+		
	Эндокринология				+		
	Офтальмология					+	
	Стоматология					+	
	Общепрофессиональная практика	+					
	Клиническая практика			+			
	Врачебно-производственная практика					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-2.3	Ветеринарная радиобиология			+			
Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Токсикология			+			
	Болезни пчел и рыб			+			
	Болезни птиц				+		
	Иммунология			+			
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		+				
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+			
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Инфекционные болезни мелких домашних и				+		

	экзотических животных						
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных				+		
	Анестезиология				+		
	Кардиология				+		
	Физиотерапия				+		
	Эндокринология				+		
	Офтальмология					+	
	Стоматология					+	
	Общепрофессиональная практика	+					
	Клиническая практика			+			
	Врачебно-производственная практика					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных проводится в виде зачета, экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	КОЛЛОКВИУМ №1	20
2.	Контрольная работа №1	10
3.	КОЛЛОКВИУМ №2	20
5.	Контрольная работа №2	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Дается подробная расшифровка критериев и шкал оценочных средств, указанных в таблице

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных и включает контрольную точку и коллоквиум по всем разделам дисциплины (**максимум 60 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	10
2.	Коллоквиум	20
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Дается подробная расшифровка критериев и шкал оценочных средств, указанных в таблице

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь

неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов (докладов). Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их студентами при решении задач. На заключительном этапе проводится контрольная точка проверки знаний, умений и навыков по изученным темам.

Вопросы и задания к зачету и экзамену разноуровневые, т.е. предполагают проверку знаний, умений и навыков по дисциплине.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Деловые игры – игры, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов)**.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4 балла. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3 балла Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4балла.В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10баллов.Статьяобъемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными.

В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5балл.Статьяобъемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» -от 86 до 100 баллов выставляется студенту, если работа выполнена на высоком проф. уровне. Представленный материал фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с предметом. Материал изложен грамотно, доступно для предполагаемого адресата, логично и интересно. Стиль изложения соответствует задачам проекта. Студент проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности;
- оценка «хорошо» - от 71 до 85 баллов если работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 4–5 фактических ошибок. Студент отвечает на вопросы, связанные с предметом, но недостаточно полно. Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен, или обнаруживает недостаточное владение риторическими навыками. Студент достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи;
- оценка «удовлетворительно» - от 56 до 70 баллов если уровень недостаточно высок. Допущено до 8 фактических ошибок. Студент может ответить, лишь на некоторые вопросы, заданные по предмету. Работа написана несоответствующим стилем, недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки. Студент выполнил большую часть возложенной на него работы;
- оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена на низком уровне. Допущено более 8 фактических ошибок. Ответы на вопросы по предмету обнаруживают непонимание и отсутствие ориентации в материале. Допущены грубые орфографические, пунктуационные, стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия. Студент практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины, умения и навыки их использования при решении конкретных целей и задач, показаны общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профилю программы подготовки. Даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности;
- оценка «не зачтено» - если не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных

Вопросы для контрольных работ

1. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика парвовирусного энтерита.
2. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика стрептококковой инфекции.
3. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика колибактериоза.
4. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика сальмонеллеза.
5. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика листериоза.
6. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика болезни Ауески.
7. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика дерматомикозов.
8. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика кампилобактериоза.
9. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика пастереллеза.
10. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика аденовироза собак.
11. Этиология, клинические признаки, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика инфекции кошек (ринотрахеит).
12. Дифференциальная диагностика, лечение и специфическая профилактика зоонозных инфекций мелких домашних животных. Предотвращение риска заражения людей.
13. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней аквариумных животных.
14. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней домашних пресмыкающихся и рептилий.
15. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней домашних насекомых.
16. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней экзотических домашних животных.
17. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней декоративных птиц.
18. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней домашних грызунов.
19. Схемы комплексной терапии инфекционных заболеваний кошек. Схемы вакцинопрофилактики.
20. Схемы комплексной терапии инфекционных заболеваний собак. Схемы иммунизации

Вопросы для зачета

1. Правила личной гигиены при работе с животными.
2. Техника безопасности при работе с животными.
3. Правила фиксации собак.
4. Общие сведения об инфекциях мелких домашних животных.
5. Особенности диагностики инфекций мелких домашних животных.
6. Особенности профилактики инфекций мелких домашних животных.
7. Общие принципы терапии инфекций мелких домашних животных.
8. Зооантропонозы. Защита людей от заражения.
9. Методы фиксации мелких домашних животных.

10. Общая и специфическая профилактика инфекций домашних животных.
11. Листерия (диагностика, профилактика).
12. Бешенство (диагностика, профилактика).
13. Бордетеллез.
14. Дерматомикозы.
15. Инфекционный гепатит.
16. Парвовирусный гастроэнтерит.
17. Панлейкопения кошек.
18. Чума собак.
19. Хламидиоз кошек.
20. Кишечные инфекции молодняка: колибактериоз, сальмонеллез.
21. Гемобартенеллез кошек.
22. Лейкоз кошек.
23. Вирус иммунодефицита кошек.
24. Герпесвирусная инфекция кошек (инфекционный ринотрахеит).
25. Стафилококковая инфекция.
26. Стрептококковая инфекция.
27. Туберкулез.
28. Болезнь Ауески.
29. Пастереллез
30. Применение диагностических и лечебно-профилактических бактериофагов.
31. Лептоспироз.
32. Гемофиллезы.
33. Энтеробактерилезы.
34. Микоплазмозы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

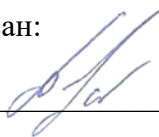
1. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Госманов Р. Г., Равилов Р. Х. и др.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215735>. - Издательство Лань.
2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Масимов Н. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209744>. - Издательство Лань.
3. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни животных : учебник ; ВО - Специалитет/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 954 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386842>.

б) дополнительная литература:

1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Масимов Н. А., Горбатова Х. С., Калистратов И. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211403>. - Издательство Лань.
2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111801 - Ветеринария/Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 128 с.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням : для студентов по направлениям: 36.05.01 - Ветеринария и 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза/сост.: А. Ф. Дмитриев, А. Н. Кононов, И. Н. Шестаков, А. Н. Симонов, Е. И. Постников ; СтГАУ. - Ставрополь: Респект, 2017. - 925 КБ
4. Мишанин, Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. - Ростов н/Д., 2002. - 576 с.
5. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : учеб. пособие для вузов по специальности "Ветеринария"/В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 216 с.
6. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Сидорчук А. А., Глушков А. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210416>. - Издательство Лань.
7. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария/А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 128 с.
8. Эпизоотология и инфекционные болезни : Учебник для вузов по спец. "Ветеринария"/Под ред. А.А. Конопаткина. - М.: Колос, 1993. - 688с.

Список литературы согласован:

Директор НБ _____



Обновленская М.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7519/> - персональный виртуальный кабинет Ожередовой Н.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Специфика изучения дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и сдачи зачета по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для успешного изучения дисциплины необходимы: лабораторное оборудование – бокс, термостат, холодильник, автоклав, лабораторный инкубатор, гомогенизатор, электромагнитная мешалка, центрифуга; лабораторная посуда и инструментарий; бактериальные фильтры, растворы для культур клеток, набор вирусов-диагностикумов, набор диагностических противовирусных сывороток.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 106 площадь – 78,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 105 площадь – 63,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть

		университета.
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.05.01– Ветеринария и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Болезни мелких и экзотических животных»

Автор (ы)



Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, доцент



Дмитриев А.Ф., доктор биологических наук, профессор

Рецензенты



Квачко А.Н., доктор биологических наук, профессор



Орбец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных» рассмотрена на заседании кафедры Эпизоотологии и микробиологии протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки /специальности 36.05.01– Ветеринария.

Зав. базовой кафедрой эпизоотологии
и микробиологии



Ожередова Н.А.
доктор ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины № 12 от «17» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки / специальности 36.05.01– Ветеринария.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и
экзотических животных
 по подготовке обучающегося по программе специалитета
 по направлению подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности
36.05.01	Ветеринария
	Профиль специализация Болезни мелких и экзотических животных
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p align="center"><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч. практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p align="center"><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 128 ч., в том числе практическая подготовка – 128 ч. контроль – 4 часа.</p>
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими основами, приобретение знаний и навыков знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных относится к дисциплине по выбору Б1. ВДВ. 02.02
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1.2; Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-1.2 Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p> <p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране</p>

	<p>территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПК-1.1</p> <p>Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; требования охраны труда в сельском хозяйстве ПК-1.2</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ПК-1.3</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника</p>

немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии **ПК-2.1**

Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве **ПК-2.2**

Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных **ПК-2.3**

Умения:

Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий **ПК-1.1**

Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. **ПК-1.2**

Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. **ПК-1.3**

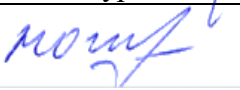

Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Оценивать эффективность лечения. **ПК-2.1**

Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. **ПК-2.2**

Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. **ПК-2.3**

Навыки/ трудовые действия:

Методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности

	<p>сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. ПК-1.1</p> <p>Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. ПК-1.2</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации. ПК-1.3</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения. ПК-2.1</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. ПК-2.2</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм. ПК-2.3</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7, зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4, зачет с оценкой</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Ожередова Н.А. </p> <p></p>

	Дмитриев А.Ф.
--	---------------