

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Шифр и наименование дисциплины

43.03.03 – Гостиничное дело

Шифр и наименование направления подготовки

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интернет-предпринимательство» являются формирование навыков сбора, обработки и анализа информации из Интернет-ресурсов для принятия управленческих решений, организации групповой работы, системы формирования, распространения и защиты деловой информации с использованием современных интернет-технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-2–Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: способы определения цели проекта в контексте интернет-предпринимательства и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Уметь: определять достижимые цели проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть: навыками определения цели проекта и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: Основные правовые интернет-ресурсы, действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Уметь: Выбирать оптимальный способ решения задач в профессиональной сфере, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия на базе современных информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в профессиональной сфере на базе современных информационно-коммуникационных технологий	
	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	Знать: Специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
			Уметь: взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей Владеть: навыками коммуникации с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания	Знать: основные интернет-технологии, применяемые для оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания Уметь: применять известные интернет-технологии для оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания Владеть: навыками применения интернет-технологий для решения прикладных задач	
	ОПК-5.2 Осуществляет текущее и перспективное экономическое планирование	Знать: Основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения (ПС 33.007 В/01.6, В/02.6 Зн.2); основные направления развития интернет-технологий для целей текущего и перспективного экономического планирования деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг	

	деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг	Уметь: использовать современные интернет-технологии в текущем и перспективном экономическом планировании деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг Владеть: навыками применения современных интернет-технологий в текущем и перспективном экономическом планировании деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг
	ОПК-5.3 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: основные тенденции в развитии интернет-технологий для принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: оптимизировать бизнес-процессы средствами современных информационно-коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности Владеть: навыками квалифицированного поиска и обработки информации в сети Интернет для принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности
ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками организации бизнес-процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Интернет-предпринимательство» относится к обязательной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Интернет-предпринимательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами в программе бакалавриата.

Освоение дисциплины «Интернет-предпринимательство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Научно-исследовательская работа.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Интернет-предпринимательство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	18	18	-	36	36	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	6	-	58	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа			
Раздел 1. Современные интернет-технологии в гостиничном бизнесе								
1	Тема 1. Роль и место интернет-технологий в современном бизнесе	6	2	2	2	Устный опрос	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

								ОПК-8.2
2	Тема 2. Классификация современных интернет технологий	6	2	2	2	Собеседование, тестирование	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
3	Тема 3. Теоретические основы интернет-технологий в гостиничном бизнесе	10	4	2	4	Собеседование, тестирование	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	6	2	-	4	Контрольная работа	Тест	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
Раздел 2. Технология Web 2.0								
5	Тема 4. Основные понятия	10	2	4	4	Собеседование, тестирование, отчеты по практическим работам	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
6	Тема 5. Функционирование Web-сайта	10	2	4	4	Собеседование, тестирование, отчеты по практическим работам	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
7	Тема 6. Позиционирование элементов на странице интерактивного Web-сайта	10	2	4	4	Собеседование, тестирование, отчеты по практическим работам	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
8	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	6	2	-	4	Контрольная работа	Тест	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
9	Практическая подготовка	-	-	-	-	-		УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
10	Промежуточная аттестация	8	-	-	8	Зачет		УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
	Итого	72	18	18	36			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа			
Раздел 1. Современные интернет-технологии в гостиничном бизнесе								
1	Тема 1. Роль и место интернет-технологий в современном бизнесе	6	-	-	4	Устный опрос	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
2	Тема 2. Классификация современных интернет-технологий	8	-	-	8	Собеседование, тестирование	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
3	Тема 3. Теоретические основы интернет-технологий в гостиничном бизнесе	8	2	-	8	Собеседование, тестирование	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	10		2	8	Контрольная работа		УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
Раздел 2. Технология Web 2.0.								
5	Тема 4. Основные понятия	10	2	-	8	Собеседование, тестирование, отчеты по практическим работам	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
6	Тема 5. Функционирование Web - сайта.	8	-	-	8	Собеседование, тестирование, отчеты по практическим работам	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
7	Тема 6. Позиционирование элементов на странице интерактивного Web-сайта.	10	-	2	8	Собеседование, тестирование, отчеты по практическим работам	Вопросы по темам	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
8	Контрольная точка № 2 по	10	-	2	8	Контроль	Вопросы по	УК-2.1

	темам 4-6					бная работа	темам	УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
9	Практическая подготовка	4	2	2	-	-		УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
10	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	Зачет		УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2
	Итого	72	4	6	58			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Тема 1. Роль и место интернет-технологий в современном бизнесе (Интерактивная лекция)	Роль и место компьютерных технологий в современном бизнесе. Классификация современных компьютерных технологий. Интернет-технологии в структуре бизнес-образования и науки. Системы компьютерной визуализации деловой информации Научное прогнозирование в системе аналитического исследования производственных процессов	2/2/-	-/-/-
Тема 2. Классификация современных интернет-технологий	Веб-сервера; сайты, порталы и блоги; электронная почта; форумы; чаты и ICQ подобное; видеоконференции, вебсеминары, телеконференции; wiki-энциклопедии.	2/-/-	-/-/-
Тема 3. Теоретические основы интернет-технологий в гостиничном бизнесе (Дискуссия)	Особенности рекламы гостиничных услуг с использованием интернет-технологий в гостиничном бизнесе Исследование возможностей интернет для продвижения гостиничных услуг Современные тенденции развития интернет-технологий в гостиничном бизнесе	2/2/-	2/2/-

Тема 4. Основные понятия	Обзор «облачных» архитектур Infrastructure-as-a-Service (IaaS). Модели виртуализации. Software-as-a-Service (SaaS) Крупнейшие SaaS-решения. Область применения SaaS. Platform-as-a-Service (PaaS). Область применения PaaS.	2/-/-	-/-/-
Тема 5. Функционирование Web -сайта.	Язык HTML Универсальный указатель ресурсов Протокол передачи гипертекста Универсальный шлюзовой интерфейс	2/-/-	2/-/-
Тема 6. Внедрение облачных информационных систем	Внедрение облачных информационных систем: – с архитектурой "Файл-сервер"; – с архитектурой "Клиент-сервер"; – с многоуровневой архитектурой "Клиент-сервер".	2/-/-	-/-/-
Итого		18/4/-	4/2/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Роль и место интернет-технологий в современном бизнесе	Тема 1. Роль и место интернет-технологий в современном бизнесе (Обсуждение в группах)	2/2/-	-	-	-
Раздел 2. Классификация современных интернет-технологий	Тема 2. Классификация современных интернет-технологий	2/-/-	-	-	-
Раздел 3. Теоретические основы интернет-технологий в гостиничном бизнесе	Тема 3. Теоретические основы интернет-технологий в гостиничном бизнесе (Деловая игра)	4/2/-	-	2/2/-	-
Раздел 4. Основные понятия	Тема 4. Основные понятия	2/2/-	-	2/2/-	-
Раздел 5. Функционирование Web -сайта.	Тема 5. Функционирование Web -сайта.	4/-/-	-	2/-/-	-
Раздел 6. Внедрение облачных информационных систем	Тема 6. Внедрение облачных информационных систем	4/-/-	-	-	-
Итого		18/4/-	-	6/4/-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	8	-	16	-
Подготовка отчетов по практическим работам	8	-	14	-
Подготовка к тестированию	4	-	10	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	8	-	10	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	8	
Подготовка к зачету	8	8	-	4
ИТОГО	36	8	58	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Интернет-предпринимательство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Интернет-предпринимательство»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Интернет-предпринимательство»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Интернет-предпринимательство»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Современные интернет-технологии в гостиничном бизнесе	1, 2	1, 4, 5, 6, 7,8	http://wokinfo.com/russian
3	Технология Web 2.0	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6	http://www.scopus.com

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интернет-предпринимательство»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Интернет-предпринимательство					+			
	Технологическое предпринимательство					+			
	Ознакомительная практика		+						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Интернет-предпринимательство					+			
	Технологическое предпринимательство					+			
	Инновации в сервисе								+
	Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг								+
	Организационно-управленческая практика						+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
	Регионоведение					+			
УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	Стилистика							+	
	Информационные технологии		+						
	Программные продукты индустрии сферы услуг			+					
	Интернет-предпринимательство					+			
	Технологическое предпринимательство					+			
	Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг								+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания	Ознакомительная практика		+						
	Прикладная математика	+	+						
	Интернет-предпринимательство					+			
	Экономика	+							
	Экономика отрасли			+					
	Технологическое предпринимательство					+			
	Контролинг на предприятиях сферы услуг							+	
ОПК-5.2 Осуществляет текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг	Статистика в сервисе и туризме				+				
	Ознакомительная практика		+						
	Интернет-предпринимательство					+			
	Экономическая география		+						
	Экономика отрасли			+					
	Технологическое предпринимательство					+			
	Контролинг на предприятиях сферы услуг							+	
ОПК-5.3 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной	Основы гостиничного бизнеса					+	+		
	Организационно-управленческая практика						+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
	Интернет-предпринимательство					+			
	Экономика	+							
	Экономическая география		+						
	Экономика отрасли			+					
Технологическое					+				

деятельности	предпринимательство								
	Контроллинг на предприятиях сферы услуг							+	
	Организационно-управленческая практика							+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Информационные технологии		+						
	Программные продукты индустрии сферы услуг			+					
	Интернет-предпринимательство					+			
	Организационно-управленческая практика							+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРС				
		1	2	3	4	5
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Интернет-предпринимательство			+		
	Технологическое предпринимательство			+		
	Ознакомительная практика	+				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Интернет-предпринимательство			+		
	Технологическое предпринимательство			+		
	Инновации в сервисе				+	
	Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг			+		
	Организационно-управленческая практика			+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Регионоведение			+		
	Стилистика					
УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	Информационные технологии	+				
	Программные продукты индустрии сферы услуг		+			
	Интернет-предпринимательство			+		
	Технологическое предпринимательство			+		
	Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг				+	
	Ознакомительная практика	+				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания	Прикладная математика	+				
	Интернет-предпринимательство			+		
	Экономика	+				
	Экономика отрасли		+			
	Технологическое предпринимательство			+		
	Контроллинг на предприятиях сферы услуг				+	
	Статистика в сервисе и туризме		+			
Ознакомительная практика	+					
ОПК-5.2 Осуществляет текущее и	Интернет-предпринимательство			+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРС				
		1	2	3	4	5
перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг	Экономическая география	+				
	Экономика отрасли		+			
	Технологическое предпринимательство			+		
	Контроллинг на предприятиях сферы услуг				+	
	Основы гостиничного бизнеса			+		
	Организационно-управленческая практика			+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-5.3 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Интернет-предпринимательство			+		
	Экономика	+				
	Экономическая география	+				
	Экономика отрасли		+			
	Технологическое предпринимательство			+		
	Контроллинг на предприятиях сферы услуг				+	
	Организационно-управленческая практика			+		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Информационные технологии	+				
	Программные продукты индустрии сферы услуг		+			
	Интернет-предпринимательство			+		
	Организационно-управленческая практика			+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Интернет-предпринимательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интернет-предпринимательство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Код индикатора компетенции	Результат обучения по дисциплине	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
				Традиционная шкала оценивания		
				незачтено	зачтено	
				Шкала оценивания по БРС		
		0 – 54 баллов		55 – 100 баллов		
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: способы определения цели проекта в контексте интернет-предпринимательства и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседования, отчеты по практическим работам, тесты, контрольные работы	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере интернет-предпринимательства	Знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере интернет-предпринимательства	
	Уметь: определять достижимые цели проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в интерактивной форме,	Отчеты по практическим работам, контрольные работы	Частично освоенное умение применять известные интернет-технологии для оценки и анализа основных	Полностью сформированное умение использовать современное технологическое оборудование для оценки и анализа	

	проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	практические занятия, самостоятельная работа		производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания	основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания
	Владеть: навыками определения цели проекта и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Контрольные работы	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Наличие навыков в компьютерных технологиях
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: Основные правовые интернет-ресурсы, действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в интерактивной форме, самостоятельная работа	Собеседования, отчеты по практическим работам, тесты, контрольные работы	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере интернет-предпринимательства	Знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере интернет-предпринимательства
	Уметь: Выбирать оптимальный способ решения задач в профессиональной сфере, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия на базе современных информационно-коммуникационных технологий	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам, контрольные работы	Частично освоенное умение применять современное технологическое оборудование для целей развития бизнеса	Полностью сформированное умение применять современное технологическое оборудование для целей развития бизнеса
	Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в профессиональной сфере на базе современных информационно-коммуникационных технологий	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Контрольные работы	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Наличие навыков по применению методик по разработке интернет-предпринимательства
УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие	Знать: Специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в интерактивной форме, самостоятельная работа	Собеседования, отчеты по практическим работам, тесты, контрольные работы	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для	Знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере интернет-предпринимательства

достигать поставленных целей		ая работа		применения в сфере интернет-предпринимательства	
	Уметь: взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам, контрольные работы	Частично освоенное умение применять современное технологическое оборудование для оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Полностью сформированное умение применять современное технологическое оборудование для оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками коммуникации с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Контрольные работы	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Наличие навыков квалифицированного поиска и обработки информации в сети Интернет для принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания	Знать: основные интернет-технологии, применяемые для оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседования, отчеты по практическим работам, тесты, контрольные работы	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере интернет-предпринимательства	Знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере интернет-предпринимательства
	Уметь: применять известные интернет-технологии для оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам, контрольные работы	Частично освоенное умение применять известные интернет-технологии для оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания	Полностью сформированное умение использовать современное технологическое оборудование для оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания
	Владеть: навыками применения интернет-технологий для решения прикладных задач	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Контрольные работы	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Наличие навыков в компьютерных технологиях
ОПК-5.2 Осуществляет текущее и перспективное экономическое планирование	Знать: Основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения (ПС 33.007 В/01.6, В/02.6	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в	Собеседования, отчеты по практическим работам, тесты, контрольные работы	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений	Знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в

деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг	Зн.2); основные направления развития интернет-технологий для целей текущего и перспективного экономического планирования деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг	интерактивной форме, самостоятельная работа		по данной компетенции, необходимых для применения в сфере интернет-предпринимательства	сфере интернет-предпринимательства
	Уметь: использовать современные интернет-технологии в текущем и перспективном экономическом планировании деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам, контрольные работы	Частично освоенное умение применять современное технологическое оборудование для целей развития бизнеса	Полностью сформированное умение применять современное технологическое оборудование для целей развития бизнеса
	Владеть: навыками применения современных интернет-технологий в текущем и перспективном экономическом планировании деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Контрольные работы	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Наличие навыков по применению методик по разработке интернет-предпринимательства
ОПК-5.3 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: основные тенденции в развитии интернет-технологий для принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в интерактивной форме, самостоятельная работа	Собеседования, отчеты по практическим работам, тесты, контрольные работы	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере интернет-предпринимательства	Знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере интернет-предпринимательства
	Уметь: оптимизировать бизнес-процессы средствами современных информационно-коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам, контрольные работы	Частично освоенное умение применять современное технологическое оборудование для оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Полностью сформированное умение применять современное технологическое оборудование для оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками квалифицированного поиска и обработки информации в сети	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Контрольные	Отсутствие навыков, предусмотренных данной	Наличие навыков квалифицированного поиска и обработки

	Интернет для принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности		работы	компетенцией	информации в сети Интернет для принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности
ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Лекции с демонстрацией презентационного материала, в том числе проводимые в интерактивной форме, самостоятельная работа	Собеседования, отчеты по практическим работам, тесты, контрольные работы	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере интернет-предпринимательства	Знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере интернет-предпринимательства
	Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам, контрольные работы	Частично освоенное умение применять современное технологическое оборудование для целей развития бизнеса	Полностью сформированное умение применять современное технологическое оборудование для целей развития бизнеса
	Владеть: навыками организации бизнес-процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Контрольные работы	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Наличие навыков по применению методик по разработке интернет-предпринимательства

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование, тестирование, технологические диктанты, (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

Для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение двух творческих заданий.

Критерии оценки выполнения 1 творческого задания:

3,5 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать

правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает _____, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум _____ баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.		
2.		
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**максимум 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**максимум 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование, тестирование, технологические диктанты, (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческого задания на практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (оценка навыков – мах 7 баллов)

Для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение двух творческих заданий.

Критерии оценки выполнения 1 творческого задания:

3,5 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16-18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной

научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Интернет-предпринимательство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Интернет-предпринимательство»

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Современные интернет-технологии в гостиничном бизнесе

Тема 1. Роль и место интернет-технологий в современном бизнесе

Тема 2. Классификация современных интернет-технологий

Тема 3. Теоретические основы интернет-технологий в гостиничном бизнесе

Раздел 2. Технология Web 2.0.

Тема 4. Основные понятия

Тема 5. Функционирование Web -сайта.

Тема 6. Позиционирование элементов на странице интерактивного Web-сайта.

Примерные тестовые задания

Тема 1. Современные интернет-технологии в бизнесе

1. Ассоциация рабочих объектов требуется для отслеживания:

- a) соответствие объектов друг другу
- b) взаимодействия объектов
- c) выборки из хранилища соответствующих объектов
- d) синхронизации процессов

2. Бизнес-процессы на предприятии характеризуются:

- a) четко определенными во времени началом и концом
- b) внешними интерфейсами
- c) затратами труда
- d) затратами времени
- e) затратами материалов

3. Владелец процесса – это структурное подразделение, которое:

- a) контролирует исполнение операций процесса
- b) исполняет операции процесса
- c) исполняет и координирует исполнение операций процесса

4. В состав проектной группы (команды) входят:

- a) консультанты
- b) работники предприятия
- c) работники предприятия и консультанты

5. Выберите две ступени расчета стоимости бизнес-процесса, соответствующие методу стоимостного анализа процессов (ABC-методу):

- a) все затраты центров ответственности распределяются по функциям БП
- b) все затраты центров ответственности распределяются по видам стоимостных объектов
- c) стоимость соответствующих функций переносится на стоимостные объекты
- d) все затраты распределяются по функциям БП, а накладные расходы относятся на стоимостные объекты пропорционально объему выпуска продукции

6. Выделение бизнес-процессов предполагает проведение:

- a) экспертного многокритериального оценивания
- b) детального стоимостного анализа
- c) имитационного моделирования

7. Границы бизнес-процесса определяются:

- a) сменой структурного подразделения, выполняющего операцию
- b) сменой на выходе операции управляемого объекта преобразований
- c) выполнением требований клиента процесса

8. Если выходной объект одного функционального блока является входным для различных функциональных блоков, то есть в процессе выполнения разбивается на несколько параллельных объектов, то он разветвляет свой путь по принципу:

- a) классификация
- b) дезагрегация

9. Если выходные объекты, поступающие из различных функциональных блоков, имеют одинаковое название и сущность и являются входом для одного функционального блока, то они объединяют свои пути по принципу:

- a) агрегации
- b) обобщения

10. Если представить бизнес-процесс как совокупность взаимосвязанных функций, то между функциями бизнес-процесса протекают:

- a) информационные, материальные и финансовые потоки
- b) финансовые и информационные потоки
- c) финансовые и материальные потоки

11. Задачи стоимостного анализа процессов:

- a) сократить время и затраты на выполнение функций, добавляющих стоимость
- b) максимально сократить функции, добавляющие стоимость
- c) сократить время и затраты на выполнение функций, не добавляющих стоимость
- d) максимально сократить функции, не добавляющие стоимость
- e) выбрать функции, требующие минимальное время выполнения, из возможных альтернатив
- f) выбрать функции с низкой стоимостью из возможных альтернатив

12. Использование принципа декомпозиции при построении функциональных диаграмм в сочетании с методом стоимостного анализа процесса позволяет:

- a) узнать стоимость отдельных операций, зная сумму затрат на весь БП
- b) выбрать наилучший БП из нескольких вариантов, с точки зрения минимального времени его проведения
- c) выбрать наилучший БП из нескольких вариантов, с точки зрения минимальной стоимости его выполнения
- d) рассчитать стоимость всего БП, зная стоимость его операций на нижних уровнях диаграммы

13. Какие основные типы статистических данных генерируются в ходе имитационного эксперимента по моделированию бизнес-процесса:

- a) качество процесса
- b) риск незавершенности процесса
- c) степень использования ресурсов в процессе
- d) время преобразования объектов
- e) пропускная способность
- f) стоимость использования ресурсов
- g) стоимость преобразования объектов в процессе

14. Как задается разветвление в процессе:

- a) по вероятности пути процесса
- b) по значению пользовательских атрибутов
- c) произвольно
- d) по типу объектов
- e) по степени загрузки ресурсов

15. Как задаются стоимостные характеристики использования ресурсов в процессе:

- a) на время использования ресурса в процессе
- b) на факт и время использования ресурса в процессе
- c) на факт использования ресурсов в процессе

16. Каково назначение репозитория в технологии РБП?

- a) стандартизация БП
- b) документирования БП
- c) оптимизация БП

17. Каковы ключевые факторы успеха реинжиниринга бизнес-процессов?

- a) мотивация персонала в РБП
- b) привлечение консультантов к РБП
- c) совместная работа консультантов и работников компании в командах РБП

- d) комплексный характер проектных работ
- e) наличие финансовых средств
- f) участие руководства команды на всех этапах РБП

18. Какой главный критерий эффективности организации бизнес-процесса из следующих:

- a) время исполнения
- b) качество
- c) надежность
- d) затраты

19. Какой подход обеспечивает встраивание поставщиков и клиентов в бизнес-процессы предприятия:

- a) управление поставками по принципу «точно вовремя» (JIT)
- b) всеобщее управление качеством (TQM)
- c) реинжиниринг БП (BPR)

20. Какой подход обеспечивает непрерывное совершенствование бизнес-процессов:

- a) всеобщее управление качеством (TQM)
- b) управление ресурсами предприятия (MRT)
- c) реинжиниринг БП (BPR)

21. Корпоративная информационная система клиент-серверной архитектуры должна обеспечить ...

- a) обработку данных приложением
- b) транзакции
- c) взаимодействие с базой данных
- d) представление (презентацию) данных пользователем

22. Корпоративная информационная система должна обеспечить ...

- a) реализацию современной технологии бюджетирования
- b) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- c) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- d) создание систем электронного документооборота и управления рабочими потоками

23. Поток работы, переходящий от одного человека к другому (от одного отдела к другому), - это ...

- a) бизнес-процесс
- b) материальный поток
- c) информационный поток
- d) технологический процесс

24. Реинжиниринг бизнес-процессов – это ...

- a) создание новых и более эффективных бизнес-процессов без учета предшествующего развития
- b) создание новых и более эффективных бизнес-процессов с обязательным учетом предшествующего развития

25. В процессе реинжиниринга предполагается использование следующих программно-инструментальных средств:

- a) средств построения диаграмм
- b) средств описания и анализа потоков работ
- c) средств анимации
- d) средств быстрой разработки приложений, case-средств

- e) интегрированных многофункциональных средств

26. Наиболее часто встречающимися способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются:

- a) использование локальных баз данных
- b) внедрение сетевых технологий
- c) внедрение экспертных систем
- d) внедрение систем поддержки принятия решений

27. Появление консалтинговых компаний связано:

- a) с тем, что руководство предприятий не способно самостоятельно справиться с возникшими проблемами
- b) с переходом к рыночным отношениям
- c) с развитием информационных технологий
- d) внедрение систем поддержки принятия решений

28. В процессе разработки консалтинговых проектов преследуются следующие цели:

- a) представление деятельности предприятия и принятых в нем технологий в виде иерархии диаграмм
- b) формирование организационной структуры управления на основе анализа предложений по реорганизации
- c) упорядочение информационных потоков, в том числе документооборота
- d) упорядочение материальных потоков
- e) выработка рекомендаций по построению рациональных технологий работы подразделений предприятия и его взаимодействия с внешней средой
- f) выработка рекомендаций и предложений по применимости существующих систем управления

29. При обследовании предприятия целесообразно применять следующие методы:

- a) анкетирование
- b) системный анализ
- c) системный синтез
- d) анализ моделей деятельности предприятия
- e) сбор документов
- f) личное участие
- g) интервьюирование

30. Модель «Как есть» представляет ...

- a) «снимок» положения дел на предприятии на момент обследования
- b) перспективные предложения руководства и сотрудников предприятия, экспертов и системных аналитиков по совершенствованию деятельности предприятия

31. Годовой учетной ставкой называют:

- a) процентная ставка по коммерческим кредитам.
- b) отношение процентных денег к деньгам, которые заемщик возвращает кредитору.
- c) отношение процентных денег к деньгам, которые кредитор дал заемщику в долг.
- d) норму амортизационных отчислений

32. Компьютер, который выделяется для хранения программного обеспечения и информации, такой компьютер называют:

- a) одноранговый
- b) основным
- c) сервером
- d) главным

33. ЛВС – это
- система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.
 - представляет собой коммуникационную систему, поддерживающую в пределах одной территории, один или несколько высокоскоростных каналов передачи цифровой информации.
 - совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
34. Единицей передачи информации в ЛВС является-
- бит
 - кадр
 - байт
35. Для решения каких задач создаются информационные системы
- структурированных
 - неструктурированных
 - сложных
 - частично-структурированных
36. Кредитор-это лицо
- осуществляющее посреднические операции
 - дающее деньги в долг.
 - берущее деньги в долг.
 - дающее и берущее деньги в долг.
37. I этап создания АИС:
- проектный
 - внедрение
 - предпроектный
 - анализ функционирования
38. Информационный рынок-это
- Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.
 - Совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели.
 - Комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
 - биржа интеллектуальных продуктов
39. Неструктурированные задачи - это
- задачи, где известны все элементы и взаимосвязь между ними.
 - задачи, в которых невозможно выделить отдельные элементы и установить связи между ними.
 - задачи, в которых можно выделить отдельные элементы, но взаимодействие между элементами настолько сложная, что предсказать решение задачи можно только в терминах теории вероятности.
40. Структурированные задачи - это
- задачи, где известны все элементы и взаимосвязь между ними.
 - задачи, в которых невозможно выделить отдельные элементы и установить связи между ними.
 - задачи, в которых можно выделить отдельные элементы, но взаимодействие между элементами настолько сложная, что предсказать решение задачи можно только в терминах теории вероятности.

Вариант 2.

1. Частично-структурированные задачи – это

- a) задачи, где известны все элементы и взаимосвязь между ними.
- b) задачи, в которых невозможно выделить отдельные элементы и установить связи между ними.
- c) задачи, в которых можно выделить отдельные элементы, но взаимодействие между элементами настолько сложная, что предсказать решение задачи можно только в терминах теории вероятности.

2. II этап создания АИС:

- a) проектный
- b) внедрение
- c) предпроектный
- d) анализ функционирования

3. АИС управление бюджетом муниципального образования (МО) включает функциональные подсистемы:

1. планирования и прогнозирования доходной части бюджета МО;
 2. распределение расходной части бюджета МО;
 3. сводные документы МО и его подразделений по бюджету;
 4. расчет и анализ показателей социального и экономического развития МО и др.
- 1,3,4.
1,2,3.
2,3,4.
1,2,3,4.

4. По сфере функционирования объекта бывают АИС:

- a) Отраслевые АИС, территориальные АИС, межотраслевые АИС.
- b) Банков, финансовых органов, фирм или предприятий, статистики и т.д.
- c) АИС управления, технологическими процессами, АИС организационного управления, АИС управления организационно-технологическими процессами, обучающие АИС.

5. Правовое обеспечение – это

- a) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.
- b) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
- c) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
- d) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.
- e) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
- f) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов.

6. По видам процессов управления выделяют:

- a) Отраслевые АИС, территориальные АИС, межотраслевые АИС.
- b) Банков, финансовых органов, фирм или предприятий, статистики и т.д.
- c) АИС управления, технологическими процессами, АИС организационного управления, АИС управления организационно-технологическими процессами, обучающие АИС.

7. III этап создания АИС:

- a) проектный
- b) внедрение
- c) предпроектный

- d) анализ функционирования
8. По уровню в системе государственного управления АИС бывают:
- a) Отраслевые АИС, территориальные АИС, межотраслевые АИС.
 - b) Банков, финансовых органов, фирм или предприятий.
 - c) АИС управления, техническими процессами, АИС организационного управления, обучающие АИС.
9. Информационное обеспечение – это
- a) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.
 - b) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
 - c) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
 - d) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.
 - e) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
 - f) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов
10. Техническое обеспечение – это
- a) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.
 - b) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
 - c) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
 - d) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.
 - e) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
 - f) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов
11. IV этап создания АИС:
- a) проектный
 - b) внедрение
 - c) предпроектный
 - d) анализ функционирования
12. Существует два подхода к осуществлению доступа к сети:
- a) случайные методы
 - b) детерминированные методы
 - c) одноранговые методы
 - d) формализованные методы
13. Программное обеспечение – это
- a) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.
 - b) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
 - c) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
 - d) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.

- e) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
 - f) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов
14. Годовой процентной ставкой называют:
- a) отношение процентных денег к деньгам, которые заемщик возвращает кредитору.
 - b) отношение процентных денег к деньгам, которые кредитор дал заемщику в долг.
 - c) ставка по межбанковским коммерческим кредитам
15. Заемщик – это лицо;
- a) дающее деньги в долг.
 - b) берущее деньги в долг.
 - c) дающее и берущее деньги в долг.
16. Лингвистическое обеспечение – это
- a) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.
 - b) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
 - c) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
 - d) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.
 - e) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
 - f) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов
17. Организационное обеспечение – это
- a) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.
 - b) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
 - c) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
 - d) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.
 - e) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
 - f) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов
18. Особенностью четвертой промышленной революции является:
- a) ориентация на человека
 - b) движение к дегуманизации
 - c) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
 - г) вытеснение из производства фактора труда.
19. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:
- a) с охватом всех стран и народов;
 - b) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
 - c) с развитием сетевой информационной экономики
 - d) с уменьшением индивидуализации потребностей человека
20. При переходе к цифровой экономике:
- a) растет производительность капитала и труда

- b) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- c) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

21. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:

- a) стремительно растет
- b) стремительно падает
- c) остается неизменной в долгосрочном плане.

22. Расставьте сотрудников компании по возрастанию доли внешней информации необходимой им для выполнения должностных обязанностей

- a) исполнитель (вводчик данных)
- b) среднего звена (руководитель проекта)
- c) топ-менеджер (генеральный директор)

23. Какая из перечисленных компаний является генератором на информационном рынке?

- a) Консультант плюс
- b) Федеральная служба государственной статистики
- c) Консалтинговая компания

24. Понятие сетевой экономики подразумевает:

- a) Ведущую роль коммуникаций, в том числе экономических и социальных
- b) Преимущественное значение телекоммуникационных сетей в развитии экономики
- c) Хозяйственную деятельность, осуществляемую с помощью электронных сетей

25. Теория «постфордизма» основывается на возрастающей роли:

- a) Конвейерного производства
- b) Производства уникальных товаров
- c) Добычи природных ресурсов

26. Что является информационным ресурсом?

- a) Аннотация к изданию в базе данных
- b) Статья, опубликованная в журнале

27. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте "Цифровые технологии"?

- a) Технологии виртуальной и дополненной реальностей
- b) Технологии квантовой телепортации с
- c) Блокчейн-технологии
- d) Компоненты робототехники и сенсорики.

28. Что является информационным ресурсом?

- a) Аннотация к изданию в базе данных
- b) Статья, опубликованная в журнале

29. Какая из перечисленных компаний является поставщиком на информационном рынке?

- a) Консультант плюс
- b) Консалтинговая компания
- c) Федеральная служба государственной статистики

30. Какие функции выполняет информационный брокер?

- a) Индивидуальное обслуживание информационных запросов потребителей
- b) Предоставление доступа к базам данных широкому кругу потребителей

31. Что из ниже перечисленного является первичной информацией:

- a) Статья (в журнале)

- b) Аннотация
- c) Реферат

32. Какая форма представления информации в базах данных является наиболее распространенной на рынке информационных ресурсов?

- a) Текстовая
- b) Мультимедиа
- c) Формализованная (числовая)

33. Вторичной информацией является:

- a) Книга
- b) Дайджест
- c) Отчет о научно-исследовательской работе

34. Из каких элементов состоит информационно-поисковая система?

- a) Паук, индексный файл, поисковая программа
- b) Spider, Kobo1, Crawler
- c) Индекс, поисковик

35. Понятие информационной индустрии включает:

- a) Производство компьютеров
- b) Разработку программного обеспечения
- c) Генерацию и распространение баз данных
- d) Все вышеперечисленные варианты

36. Для какого вида информации наиболее высокие требования к оперативности. а) Научно-техническая информация

- b) Маркетинговые исследования
- c) Данные о котировках на бирже

37. Превосходит ли Интернет по объему накопленной информации профессиональные базы данных?

- a) Нет
- b) Да

38. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- a) 2016
- b) 2017
- c) 2018
- d) 2019

39. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу "Цифровая экономика"?

- a) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- b) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- c) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- d) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

40. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"

- a) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам
- b) Проектный офис Правительства Российской Федерации
- c) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- d) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации"
- e) АНО "Цифровая экономика"

Тема 2. Технология Web 2.0

Вариант 1.

1. HTML - это...
 - a) язык разметки гипертекста
 - b) системой программирования
 - c) текстовым редактором
 - d) системой управления базами данных

2. В какие скобки заключаются теги;
 - a) < тег>...</тег>
 - b) {тег}...{/тег}
 - c) [тег]...[/тег]
 - d) (тег)...(/тег)

3. Первый тэг, который должен находиться в любом HTML-документе это
 - a) <Head>...</Head>
 - b) <Body>...</Body>
 - c) <HTML>...</HTML>
 - d) <Title>...</Title>

4. Какой тег служит для изображения заголовка:
 - a) ...<
 - b) <Head>...</Head>
 - c)

 - d) Title>...</Title>

5. Какие атрибуты содержит тег :
 - a) size, color
 - b) align, color
 - c) width, size, color.
 - d) size, width

6. Какой тег служит для создания гиперссылки:
 - a) ...
 - b)

 - c) <A>...
 - d) <TD>...</TD>

7. Какой атрибут устанавливает цвет фона документа:
 - a) bgcolor
 - b) background
 - c) color
 - d) нет правильного ответа

8. Как в HTML- документе выделить текст курсивом?
- a) при помощи тега <BIG>
 - b) используя тег <i>
 - c) при помощи тега
 - d) В HTML- документе невозможно выделить текст курсивом, используя тег <i>

9. Как разделить текст горизонтальной чертой?

- a) <HR>
- b)

- c) <A>
- d)

10. Какую функцию выполняет атрибут border в теге <Table>?

- a) определяет задний фон
- b) задает расстояние между содержимым ячейки и ее рамкой
- c) толщина рамки в пикселях
- d) выравнивает текст в ячейке

11. Какой атрибут является обязательным для тега .

- a) alt
- b) border
- c) src
- d) align

12. Какие стандартные методы существуют для ввода и вывода данных в Internet Explorer на Java Script

- a) alert, prompt, confirm
- b) head, title, face
- c) alt, scroll, slide
- d) align, loop, bottom

13. Сколько видов комментарии допустимы в Java Script

- a) два
- b) три
- c) пять
- d) семь

14. Какие операторы цикла предусмотрены в Java Script

- a) if, else
- b) switch, if
- c) for, while, do-while
- d) else, for

Вариант 2.

1. Как расшифровывается HTML?

- a) HyperThread Mask Language
- b) HyperThread Markup Language
- c) HyperText Mask Language

d) HyperText Markup Language

2. Какое расширение должны иметь HTML документы?

- a) php или .asp
- b) txt или .doc
- c) doc
- d) html или .htm

3. Какой тег позволяет вставлять картинки в HTML документы?

- a) <pic>
- b)
- c) <picture>
- d) <image>

4. С помощью какого тэга можно сделать текст жирным?

- a)
- b) <i>
- c) <big>
- d) <h2>

5. Укажите тег позволяющий определить таблицу.

- a) <tab>
- b) <table>
- c) <tr>
- d) <tabs>

6. Укажите тег позволяющий определить упорядоченный список.

- a)
- b)
- c)
- d) <list>

7. В каком месте HTML документа должны определяться теги <title>, <link> и <meta>.

- a) Данные теги могут определяться в любом месте документа
- b) В секции <body>
- c) В секции <head>
- d) нет правильных ответов

8. Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля.

- a) <password>
- b) <input type='password' />
- c) <pass>
- d) <hide>

9. От кого произошел HTML

- a) ASCII
- b) HTML
- c) CER

10. Какой тег применяется для разделения текста на параграфы

- a) <I>
- b)
- c) <P>
- d)

11. С какого символа начинается комментарий в HTML

- a) « »
- b) «<!--» «-->»
- c) //
- d) /* */

12. При присутствии какого атрибута и тега изображения становится чувствительной картой, или «графическим меню»

- a) MAP и тег «USEMAP»
- b) src и тег «img»
- c) HSPACE и тег «HR»
- d) USEMAP и тег «MAP»

13. Универсальный идентификатор ресурса это

- a) URL
- b) HREF
- c) HTML
- d) HTTP

14. Какой скриптовый язык подразумевается по умолчанию

- a) Java Script
- b) VBScript
- c) JScript
- d) Script

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Современные тенденции развития интернет-технологий в гостиничном бизнесе (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Автоматизированные информационные системы в интернет предпринимательстве (4 балла)

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Он-лайн бронирование в гостиничном бизнесе (6 баллов)

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Государственное и правовое регулирование интернет предпринимательства в РФ (15 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Web-технологии в продвижении гостиничных услуг (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Организация структуры веб-документа (4 балла).

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Создание страницы обратной связи (6 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Проектирование и разработка сайта (15 баллов).

Тематика рефератов

1. Интернет-предпринимательство в гостиничном бизнесе: законодательная база, технология, перспективы
2. Государственное и правовое регулирование интернет предпринимательства в РФ
3. Этика и культура интернет предпринимательства
4. Риски в интернет предпринимательстве
5. Развитие интернет предпринимательства как основа конкурентной среды
6. Интеллектуальная собственность как объект инновационного интернет предпринимательства
7. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия
8. Организационные формы инновационного интернет предпринимательства
9. Механизм конкуренции инновационного интернет предпринимательства
10. Документооборот и документальные системы в интернет предпринимательстве
11. Автоматизированные информационные системы в интернет предпринимательстве
12. Интеллектуальные информационные системы в интернет предпринимательстве
13. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в интернет предпринимательстве
14. Механизмы регулирования интернет предпринимательством
15. Человеческие ресурсы в интернет предпринимательстве
16. Типология интернет предпринимательства
17. Реинженеринг инновационного интернет предпринимательства
18. Механизмы, способствующие развитию интернет предпринимательства
19. Web-технологии в продвижении гостиничных услуг
20. Организация туризма с использованием информационных технологий
21. Современный гостиничный бизнес и интернет
22. Интернет реклама в гостиничном бизнесе: перспективные направления
23. Он-лайн бронирование в гостиничном бизнесе
24. Продвижение гостиницы с использованием SEO
25. Эффективность использования мобильных приложений в гостиничном бизнесе

В процессе освоения дисциплины «Интернет-предпринимательство» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и три практико-ориентированных задания.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Современные тенденции развития интернет-технологий в гостиничном бизнесе (5 баллов).

Web-технологии в продвижении гостиничных услуг (10 баллов)

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Автоматизированные информационные системы в интернет предпринимательстве (15 баллов)

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Он-лайн бронирование в гостиничном бизнесе (15 баллов)

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Государственное и правовое регулирование интернет предпринимательства в РФ (15 баллов).

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Современные интернет-технологии в бизнесе
2. Интернет-технологии
3. Гипертекстовые информационные системы
4. Системы компьютерной визуализации деловой информации
5. Тенденции использования компьютерных систем в гостиничном бизнесе
6. Научное прогнозирование в системе аналитического исследования бизнес-процессов
7. Проектирование и разработка баз данных и систем управления научными исследованиями
8. Применение интернет-технологии при создании электронных документов.
9. Интернет-технологии при создании запросов.
10. Исследование интернет-технологии при создании отчетов.
11. Исследование возможностей интернет-технологии по установке базы данных.
12. Исследование возможностей интернет-технологии по конфигурированию базы данных.
13. Исследование возможностей интернет-технологии по администрированию базы данных.
14. Исследование возможностей средств проектирования базы данных на внешнем уровне.
15. Исследование возможностей средств агроэкологического проектирования базы данных
16. Исследование возможностей интернет-технологии при аналитической обработке данных
17. Применение интернет-технологии аналитической обработки данных при формировании запросов
18. Связь с реальными каналами ввода - вывода информации.
19. Организация обработки данных и управление.
20. Первичная обработка данных (сглаживание, фильтрация импульсных помех, устранение дрейфа и т. Д.).
21. Выполнение расчетных и логических задач.
22. Математические модели. Реализация законов управления.
23. Приоритеты выполнения задач. Временные характеристики системы и ее настройка.
24. Автосохранение параметров интернет-технологии при перезапуске.
25. Обмен данными с приложениями windows.
26. Информационный обмен с базами данных предприятия через механизм интернет-технологии.
27. Информационный обмен с базами данных
28. Архивирование и документирование. Система архивов и интернет-технологии
29. Работа с локальными архивами технологической информации.
30. Глобальный архив проекта. Создание отчетов. Просмотр архивных данных.
31. Экспорт данных интернет-технологии в приложения windows.
32. Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях
33. Системы компьютерной визуализации деловой информации
34. Тенденции использования компьютерных систем в научной деятельности
35. Тенденции развития интернет-технологии в бизнесе
36. Содержание понятий "Облака", "Облачные вычисления"
37. История возникновения "облачных" сервисов
38. Современное состояние индустрии "облачных" вычислений
39. Основные характеристики "облачных" сервисов
40. Проблемы "облачных сервисов"
41. Модели EaaS и IaaS
42. Модели SaaS и DaaS
43. Модели SECaaS и PaaS
44. Модели WaaS и KaaS
45. Публичные, частные и гибридные "облака"
46. Стандартизация в сфере "облачных" вычислений
47. Отличия "облачных" вычислений и Web 2.0
48. Управление вещами и промышленный интернет;
49. Подрывные технологии и инновационные бизнес-модели;
50. Алгоритмическое регулирование и программируемое право;
51. Государственные информационные системы и биржа данных;
52. Принципы и модели развития цифровых экосистем;

53. Интернет вещей: понятие, инфраструктуры, перспективы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Интернет-предпринимательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интернет-предпринимательство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-3	5	10	15	30
2.	Контрольная точка №2 по темам 4-6	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		28	25	52	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

По дисциплине «Интернет-предпринимательство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;

- практическое задание – до 5 баллов;

Итого – 10 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028481>

2. ЭБС «Znanium»: Одинцов Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учеб. пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557915>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю. Д. Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - ISBN 978-5-16-006873-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411654>

2. ЭБС «Znanium»: Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504788>

3. ЭБС «Znanium»: Зобнина М.Р. Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес: Учебное пособие / Зобнина М.Р. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 166 с.: ISBN 978-5-9614-4824-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924028>

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Зайцева, И. В. Информационные технологии в экономике [электронный полный текст] : рабочая тетр. [по направлению 080100.62 "Экономика"] / И. В. Зайцева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 435 КБ.

5. Научные исследования: понятийно-терминологическая специфика : справ. пособие / В. И. Трухачев, С. Г. Светульников, Т. В. Хан, Е. Л. Торопцев, А. В. Гладилин ; СтГАУ. - Ставрополь : Агрус, 2005. - 128 с. - (75 лет СтГАУ).

6. Информационные ресурсы России (периодическое издание).

7. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

8. Международная реферативная база данных Web of Science. — http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Список литературы верен

Директор НБ _____

М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com>
2. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Интернет-предпринимательство» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

MatLab 2008b № заказа/лицензии: 2215103 от 10.12.2008, бессрочно)

CorelDRAW Graphics Suite X3 Education License MULTI (61-300) (№ заказа/лицензии: DR13WCX-1203848-YDV от 22.11.2007)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Mytest (свободное ПО)

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 300, площадь - 254 м²).</p>	<p>Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -198 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 404, площадь - 69,3 м²).</p>	<p>Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019) Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p> <p><i>1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 м²)</i></p>	<p>1.Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)</p>
<p><i>2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м²).</i></p>	<p>2. Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019) Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 404, площадь - 69,3 м²).</p>	<p>Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID:</p>

	образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	CE0712390 от 7.12.2019) Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 404, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019) Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

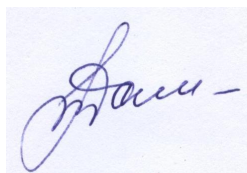
- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

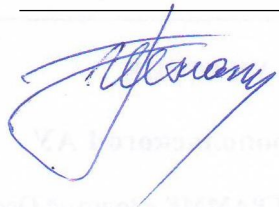
Рабочая программа дисциплины «Интернет-предпринимательство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело и учебного плана по программе бакалавриата «Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов»

Авторы:

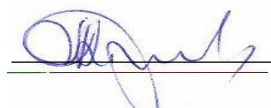


д.э.н., доцент Тамбиева Д.А.

Рецензенты:



к.э.н., доцент Шматко С.Г.



к.т.н., доцент Трошков А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных систем №11 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки №11 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 - «Гостиничное дело».

И.о.заведующего кафедрой
информационных систем, к.т.н., доцент

А.Н.Хабаров

Рабочая программа дисциплины «Интернет-предпринимательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 - «Гостиничное дело».

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интернет-предпринимательство»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.03	Гостиничное дело
код	направление подготовки
	Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., самостоятельная работа – 58 ч, в том числе практическая подготовка - 8 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование навыков сбора, обработки и анализа информации из Интернет-ресурсов для принятия управленческих решений, организации групповой работы, системы формирования, распространения и защиты деловой информации с использованием современных интернет-технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательная часть (Б1.О.13)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-2–Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>УК-2.1-</i> Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p><i>УК-2.2-</i> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>УК-3.2 -</i> Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-5 - Способен принимать экономически</p>

	<p>обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-5.1</i> - Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания</p> <p><i>ОПК-5.2</i> - Осуществляет текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг</p> <p><i>ОПК-5.3</i> - Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-8.2</i> - Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения цели проекта в контексте интернет-предпринимательства и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1) - основные правовые интернет-ресурсы, действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2) - специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (УК-3.2) - основные интернет-технологии, применяемые для оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания (ОПК-5.1) - основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения (ПС 33.007 В/01.6, В/02.6 Зн.2); основные направления развития интернет-технологий для целей текущего и перспективного экономического планирования деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг (ОПК-5.2) - основные тенденции в развитии интернет-технологий для принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.3) - современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижимые цели проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1) - выбирать оптимальный способ решения задач в

	<p>профессиональной сфере, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия на базе современных информационно-коммуникационных технологий (УК-2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2) – применять известные интернет-технологии для оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания (ОПК-5.1) – использовать современные интернет-технологии в текущем и перспективном экономическом планировании деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг (ОПК-5.2) – оптимизировать бизнес-процессы средствами современных информационно-коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности (ОПК-5.3) – применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения цели проекта и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1) – выбора оптимальных способов решения задач в профессиональной сфере на базе современных информационно-коммуникационных технологий (УК-2.2) – навыками коммуникации с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2) – навыками применения интернет-технологий для решения прикладных задач (ОПК-5.1) – применения современных интернет-технологий в текущем и перспективном экономическом планировании деятельности подразделений предприятий сферы гостинично-ресторанных услуг (ОПК-5.2) – квалифицированного поиска и обработки информации в сети Интернет для принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности (ОПК-5.3) – организации бизнес-процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Роль и место интернет технологий в сфере образования и науки</p> <p>Тема 2. Классификация современных интернет технологий</p> <p>Тема 3. Интернет-технологии в научной деятельности</p> <p>Тема 4. Вычислительные сети и Интернет</p> <p>Тема 5. Эффективная организация деловой переписки</p> <p>Тема 6. Технология Web 2.0</p> <p>Тема 7. Функционирование Web-сайта</p> <p>Тема 8. Позиционирование элементов на странице интерактивного Web-сайта</p>

Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа
Автор:	профессор кафедры информационных систем, д.э.н Д.А.Тамбиева