

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

Экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22 Гражданское право**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Региональное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.22 «Гражданское право» являются:

- 1) изучение основных понятий и категорий гражданского права, основных нормативно-правовых документов;
- 2) формирование способности ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности;
- 3) формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК – 1.2. Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Знания: - основных положений законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
		Умения: - применять нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности;
		Навыки: - соблюдения норм законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности;
ОПК 3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать	ОПК - 3.2. Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	Знания: - основных положений конституционного, административного и служебного права;
		Умения: - использовать правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности;
		Навыки: - использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.

правоприменительную практику		
------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Гражданское право» является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Гражданское право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Правоведение», «Конституционное право», «Антикоррупционное законодательство и политика».

Освоение дисциплины «Гражданское право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Трудовое право», «Административное право», «Уголовное право», «Земельное право», «Муниципальное право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Гражданское право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	180/5	36	36	-	72	36	Экзамен
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	4	-	-	-	-
	<i>практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	180/5	+	-	-	-	-	0,25

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	180/5	22	22	-	100	36	Экзамен

<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	180/5	+	-	-	-	-	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения	9	2	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
2	Физические лица как субъекты гражданского права	15	4	4	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
3	Юридические лица	14	4	3	-	7	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Объекты гражданских прав	15	4	4	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
5	Право собственности и иные вещные права	15	4	4	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
6	Гражданско-правовые сделки	14	4	3	-	7	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Раздел 2. Особенная часть									
7	Понятие гражданско-правового договора	15	4	4	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Характеристика отдельных видов договоров	15	4	4	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
9	Основные положения наследственного права	14	4	3	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Контрольная точка по темам 7-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
10	Основные положения авторского права	9	2	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Итого:		180	36	36	-	108	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения	13	2	1	-	9	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
2	Физические лица как субъекты гражданского права	14	2	2	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
3	Юридические лица	16	4	2	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
4	Объекты гражданских прав	14	2	2	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Право собственности и иные вещные права	14	2	2	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
6	Гражданско-правовые сделки	14	2	3	-	9	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Раздел 2. Особенная часть									
7	Понятие гражданско-правового договора	13	2	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
8	Характеристика отдельных видов договоров	13	2	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Основные положения наследственного права	12	2	1	-	9	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Контрольная точка по темам 7-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
10	Основные положения авторского права	13	2	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	ОПК - 1.2, ОПК - 3.2
Итого:		180	22	22	-	136	х	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Общая часть				

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
1. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения собственности	Гражданское право как наука и как учебная дисциплина. Предмет гражданского права и метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Принципы, функции, система гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Понятие и особенные черты гражданских правоотношений. Форма и содержание гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основания и характеристика классификации гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве.	2/0/0	0/0/0	2/0/0
2. Физические лица как субъекты гражданского права <i>(лекция-дискуссия)</i>	Правоспособность граждан. Соотношение правоспособности и субъективного права. Дееспособность граждан. Индивидуализация физических лиц. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим. Институт опеки и попечительства.	4/2/0	0/0/0	2/2/0
3. Юридические лица	Развитие учений о сущности юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Основания образования и прекращения юридических лиц. Регистрация юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Основания классификации юридических лиц в российском гражданском праве. Отдельные виды юридических лиц.	4/0/0	0/0/0	4/0/0
4. Объекты гражданских прав <i>(лекция-дискуссия)</i>	Понятие и основания классификации объектов гражданских прав. Понятие и юридическая классификация вещей. Деньги и ценные бумаги (понятие, признаки, виды). Понятие имущества. Действия и услуги как объекты гражданского права. Результаты творческой деятельности,	4/2/0	0/0/0	2/2/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских прав.			
Раздел 2. Особенная часть				
5. Право собственности и иные вещные права	Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Право общей долевой собственности. Защита права собственности.	4/0/0	0/0/0	2/0/0
6. Гражданско-правовые сделки	Понятие и виды сделок. Односторонние сделки. Условия действительности сделок. Юридическая сила электронно-цифровой подписи. Недействительные сделки. Виды последствий недействительности сделок. Ничтожные сделки.	4/0/0	0/0/0	2/0/0
7. Понятие гражданско-правового договора	Договор как главное основание возникновения обязательств. Понятие и значение договора, отличие от других сделок. Виды договоров. Содержание договоров, их классификация по содержанию. Существенные, обычные и случайные условия договора. Публичный договор. Заключение договора. Стадии заключения договоров. Оферта и акцепт. Изменение и прекращение договора.	4/0/0	0/0/0	2/0/0
8. Характеристика отдельных видов договоров	Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятий. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и ее виды. Договор аренды. Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Аренды предприятий. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Строительный подряд. Бытовой подряд. Подрядные работы на выполнение	4/0/0	0/0/0	2/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	проектных и изыскательских работ.			
9. Основные положения наследственного права	Понятие наследственного права. Наследственное правоотношение. Основание возникновения. Понятие открытия наследства. Место и время открытия наследства. Субъекты. Наследование по закону. Субъекты: круг лиц и очередность их наследования. Наследование по праву представления. Наследование по завещанию. Завещание как гражданско-правовая сделка. Завещатель. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Принятие наследства. Отказ от наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Охрана наследственных прав.	4/0/0	0/0/0	2/0/0
10. Основные положения авторского права	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Авторские договоры. Объекты и субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.	2/0/0	0/0/0	2/0/0
Итого:		36/4/0	0/0/0	22/4/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб

Раздел 1. Общая часть	<u>Практическое занятие 1.</u> Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения	2/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Физические лица как субъекты гражданского права (<i>презентация реферата</i>)	4/1/0	-	0/0/0	-	2/2/0	-
	<u>Практическое занятие 3.</u> Юридические лица	3/0/0	-	0/0/0	-	2/0/0	-
	Контрольная точка по темам 1-3	1/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 4.</u> Объекты гражданских прав (<i>презентация реферата</i>)	4/1/0	-	0/0/0	-	2/2/0	-
Раздел 2. Особенная часть	<u>Практическое занятие 5.</u> Право собственности и иные вещные права (<i>презентация реферата</i>)	4/1/0	-	0/0/0	-	2/1/0	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Гражданско-правовые сделки	3/0/0	-	0/0/0	-	3/0/0	-
	Контрольная точка по темам 4-6	1/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> Понятие гражданско- правового договора (<i>презентация реферата</i>)	4/1/0	-	0/0/0	-	2/1/0	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Характеристика отдельных видов договоров	4/0/0	-	0/0/0	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Основные положения наследственного права	3/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 7-9	1/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 10.</u> Основные положения авторского права	2/0/0	-	0/0/0	-	2/0/0	-
	Контрольная работа	-	-	0/0/0	-	-	-
Итого		36/4/0	-	0/0/0	-	22/6/0	-

5.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовая работа должна включать в себя в указанной ниже последовательности:
титульный лист;
содержание;
введение;
основную часть (отдельные главы, разделенные на параграфы);
заключение;
литературу (список использованных источников);
приложения (если они имеются).

В содержании последовательно перечисляются наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указывается номер страницы, на которой размещается начало раздела (подраздела). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе введение, заключение, список использованной литературы и приложения.

Введение должно содержать обоснование актуальности рассматриваемой проблемы в современных условиях; постановку темы как научной, с выделением наиболее значимых ее проблем и аспектов; цель курсовой работы; формулировку предмета исследования и обоснование объекта исследования; цели и задачи исследования. Во введении также должно быть кратко отражено содержание основных разделов курсовой работы. Объем введения 2–3 страницы.

Основная часть представляет собой аналитический обзор нормативных актов; материалов судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной практики; специальной научной литературы и других источников по теме курсовой работы, которые определяются по согласованию с научным руководителем и дополняются студентом по мере подготовки работы.

В этой части следует определить сущность предмета исследования, охарактеризовать и проанализировать точки зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции развития проблемы, а также методы решения возникающих задач. В основной части работы студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное и целостное представление о предмете исследования таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать им оценку и, возможно, разработать предложения по решению выявленных проблем, выдать прогнозы развития исследованных общественных отношений.

Основная часть работы может быть разделена на три: теоретическую, аналитическую и рекомендательную.

Теорию вопроса можно построить абстрактно – логическим путем, опираясь на изучение проблемы в литературе и изучение практики.

В аналитической части необходимо провести анализ практики решения рассматриваемой проблемы. Исходные данные для анализа могут быть почерпнуты в рекомендуемых источниках. В процессе анализа могут быть использованы различные методы: сравнительно-правовой, научно-исследовательский, логический, исторический, диалектический и другие. При оформлении аналитической части могут использоваться табличные и графические способы отражения информации: схемы, графики, и пр.

Основная часть разбивается на главы (их должно быть две или три). Глава начинается с новой страницы. Каждая глава делится на параграфы (не менее двух в главе). Объем каждого параграфа не менее двух страниц. Каждый раздел основной части должен содержать краткие выводы по исследуемому вопросу.

В заключение необходимо кратко отразить результаты проделанной работы, оценить степень решения поставленных задач, сделать выводы о состоянии дел в рассматриваемой области, указать на имеющиеся недостатки в решении анализируемой

проблемы, наметить пути решения выявленных проблем и устранения отмеченных недостатков. Объем заключения 3–4 страницы.

Завершает курсовую работу список использованной литературы, включающий не менее 15 источников.

Список источников, используемых при подготовке курсовой работы, состоит из следующих частей: 1) нормативные правовые акты (указывается официальный источник опубликования: «Собрание Законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета»); 2) материалы судебной практики (информационные письма, обзоры судебной практики, постановления пленумов Верховного Суда РФ), нотариальной практики; 3) научная литература – монографии, научные публикации и статьи, учебная литература и др. (расположенные в алфавитном порядке). В списке источников указываются все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в курсовой работе.

Ссылки на использованные источники оформляются в виде сносок. Указанные ссылки должны содержать: Ф.И.О. автора, название работы (если это публикация в СМИ, то и название газеты или журнала, его номер и серию), место и год издания, номер страницы. Сноски на учебную и методическую литературу допустимы в том случае, если автор работы приводит различные мнения по определенному вопросу.

В качестве приложения могут помещаться образцы документов, договоров, громоздкие статистические данные и т.п., суть которых излагается в основной части работы.

Ориентировочный объем курсовой работы – 35–40 страниц машинописного текста на одной стороне стандартного листа формата А4. В курсовой работе должна использоваться сплошная нумерация страниц. Первой страницей является титульный лист (номер не ставится, «приложение 1»), второй – содержание (план) работы (приложение 2) и т.д. Каждый заголовок начинается с новой страницы (за исключением параграфов). Текст должен иметь следующие параметры:

- поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- межстрочное расстояние – полуторное;
- переплет 0 см;
- ориентация книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14;
- красная строка – 1,25 см.;
- страницы нумеруются сверху, по центру.

Студент обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативно - правовой материал. Курсовая работа должна содержать не менее 10 сносок. Сноски оформляются в квадратных скобках путем указания номера источника литературы, например.

Заголовки: содержание, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников, приложения отделяются от основного текста и друг от друга на расстояние 2 отступов. В конце заголовка точка не ставится.

Курсовая работа должна включать в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (отдельные главы, разделенные на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если они имеются).

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	24	-	-	-	60	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	20	-
Подготовка к презентации реферата	6	-	-	-	20	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	-	-	36
Итого	36	36	-	-	100	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Гражданское право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Гражданское право».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Гражданское право».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Гражданское право».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Гражданское право».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения	1	2,3,5,6	1-11
2	Физические лица как субъекты гражданского права	1,3	2,4,6	1-11
3	Юридические лица	2	1,2,4,6	1-11
4	Объекты гражданских прав	2	1,4,6,7	1-11
5	Право собственности и иные вещные права	1,2	3,4,6	1-11
6	Гражданско-правовые сделки	1,3	1,2,5,6	1-11
7	Понятие гражданско-	1,3	3,4,6,7	1-11

	правового договора			
8	Характеристика отдельных видов договоров	2	2,4,6	1-11
9	Основные положения наследственного права	2	2,4,6	1-11
10	Основные положения авторского права	2	2,4,6,7	1-11

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК – 1.2. Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	+							
	Гражданское право			+					+
	Конституционное право		+						
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				
	Уголовное право				+				
	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Система государственного управления			+					
	Принятие и исполнение государственных решений					+			
	Государственная и муниципальная кадровая политика							+	+
	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления								+
	Государственная и муниципальная служба					+			
	Административное право и административный процесс						+	+	
	Ознакомительная практика		+						
	Организационно-				+		+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	управленческая практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК - 3.2. Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России		+						
	Гражданское право			+					
	Конституционное право		+						
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				
	Уголовное право				+				
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом						+		
	Правотворчество и законодательный процесс		+						
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК – 1.2. Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность			+						
	Гражданское право				+					
	Конституционное право				+					
	Трудовое право						+			
	Земельное право						+			
	Муниципальное право					+				
	Уголовное право						+			
	Основы государственного и муниципального управления			+						
	Система государственного				+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	управления									
	Принятие и исполнение государственных решений						+			
	Государственная и муниципальная кадровая политика								+	+
	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления								+	
	Государственная и муниципальная служба						+			
	Административное право и административный процесс						+	+		
	Ознакомительная практика		+							
	Организационно-управленческая практика				+		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
ОПК - 3.2. Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России				+					
	Гражданское право				+					
	Конституционное право				+					
	Трудовое право						+			
	Земельное право						+			
	Муниципальное право					+				
	Уголовное право						+			
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом							+		
	Правотворчество и законодательный процесс									+
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Гражданское право» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданское право» проводится в виде *экзамена*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в

процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

11-15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить.

6-10 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей.

1-5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки кейса

8-10 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-7 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3-4 баллов. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении кейса сделаны недостаточные выводы.

1-2 баллов. Кейс решен в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не решен.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *экзамен*.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене

Сдача дифференцированного экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос 1 (<i>оценка знаний</i>)	5
Теоретический вопрос 2 (<i>оценка знаний</i>)	5
Дополнительный вопрос (<i>оценка знаний</i>)	1
Решение кейса (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-

технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)

1 балл: дан в целом верный ответ.

0 баллов: дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 55 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3 Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности <i>(не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели)</i>	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.4 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Гражданское право как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет гражданского права и метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Принципы, функции, система гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Понятие и особенные черты гражданских правоотношений.
7. Форма и содержание гражданских правоотношений.
8. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
9. Основания и характеристика классификации гражданских правоотношений.
10. Юридические факты в гражданском праве.
11. Правоспособность граждан. Соотношение правоспособности и субъективного права.
12. Дееспособность граждан.
13. Индивидуализация физических лиц. Акты гражданского состояния.
14. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим.
15. Институт опеки и попечительства.
16. Развитие учений о сущности юридического лица.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Правоспособность юридического лица.
19. Основания образования и прекращения юридических лиц.
20. Регистрация юридических лиц.

Пример контрольной точки по темам 1 - 3

1.Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается

1. в равной мере за всеми гражданами
2. за иностранными гражданами
3. за лицами, достигшими возраста 18 лет

2. Правоспособность гражданина

1. возникает в момент его рождения и прекращается смертью
2. возникает в момент его рождения и прекращается в 18 лет
3. возникает в 18 лет и прекращается смертью

3. Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности

1. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая
2. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество
3. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из договора

Пример контрольной точки по темам 4 - 6

1. В силу обязательства одно лицо (.....) обязано совершить в пользу другого лица (.....) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

1. должник....кредитор
2. кредитор....должник
3. заказчик....подрядчик

2. При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать, учитывая права и законные интересы друг друга, взаимно оказывая необходимое содействие для достижения цели обязательства, а также предоставляя друг другу необходимую информацию.

1. добросовестно
2. разумно
3. справедливо

3.признается обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.

1. альтернативным
2. факультативным
3. договорным

Пример контрольной точки по темам 7 - 9

1. Денежные обязательства

1. должны быть выражены в рублях
2. может быть выражено в иностранной валюте
3. должно быть выражено в иностранной валюте

2. Использование иностранной валюты, а также платежных документов в иностранной валюте при осуществлении расчетов на территории Российской Федерации по обязательствам

1. допускается в случаях, в порядке и на условиях, определенных законом или в установленном им порядке

2. не допускает
3. допускается на условиях, установленных соглашением сторон

3. Исполнение обязательств может обеспечиваться

1. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом и другими способами, предусмотренными законом или договором

2. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом

3. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, банковской гарантией

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение между ними.
2. Судебная практика высших судебных органов Российской Федерации как источник гражданского права.
3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
4. Обычай как источники гражданского права. Соотношение между ними.
5. Принципы гражданского права. Добросовестность, разумность, справедливость как категории гражданского права.
6. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных гражданско-правовых норм. Толкование и применение гражданско-правовых норм.
7. Применение аналогии закона и аналогии права.
8. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
9. Понятие и виды гражданских правоотношений.
10. Содержание и структурные особенности гражданского правоотношения.

Примерный перечень кейсов

Кейс 1

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Кейс 2

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций.

Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным.

Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?

Кейс 3

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

Тематика курсовых работ

1. Понятие частного права.
2. Гражданское право как правовая отрасль.
3. Развитие науки гражданского права в России.
4. Источники гражданского права.

5. Теория гражданского правоотношения.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
8. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
9. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
10. Сделки.
11. Осуществление и защита гражданских прав.
12. Представительство в гражданском праве.
13. Правоспособность и дееспособность граждан.
14. Гражданско-правовая ответственность.
15. Сроки в гражданском праве.
16. Личные неимущественные права.
17. Право собственности в РФ.
18. Право общей собственности.
19. Ограниченные вещные права.
20. Защита права собственности и иных вещных прав.
21. Исключительные права в гражданском праве.
22. Авторское право и смежные права.
23. Патентное право.
24. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
25. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
26. Корпоративные отношения в гражданском праве.
27. Принципы гражданского права.
28. Место гражданского права в системе права.
29. Личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.
30. Развитие содержания правоспособности граждан при переходе к рыночной экономике.
31. Дееспособность граждан и ее виды.
32. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних.
33. Ограничение дееспособности граждан.
34. Банкротство гражданина.
35. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
36. Понятие и сущность юридического лица.
37. Теории происхождения юридических лиц.
38. Правосубъектность юридического лица.
39. Виды юридических лиц.
40. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.
41. Возникновение юридического лица в современном гражданском праве.
42. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
43. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
44. Хозяйственные товарищества.
45. Хозяйственные общества.
46. Дочерние и зависимые общества.
47. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
48. Производственные и потребительские кооперативы.
49. Некоммерческие организации и их система.
50. Товарищества собственников жилья.
51. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
52. Понятие и виды объектов гражданских прав.
53. Имущество как объект гражданского оборота.
54. Вещи как объекты гражданских прав.
55. Недвижимость в гражданском праве.

56. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
57. Информация как объект гражданских прав.
58. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
59. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
60. Понятие сделки и условия ее действительности.
61. Недействительные сделки.
62. Форма сделок.
63. Правовые последствия недействительности сделки.
64. Виды сделок.
65. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
66. Самозащита гражданских прав.
67. Основания освобождения от гражданско – правовой ответственности.
68. Понятие и виды сроков исковой давности.
69. Понятие и содержание права собственности.
70. Приобретение права собственности.
71. Прекращение права собственности.
72. Объекты права собственности.
73. Право частной собственности.
74. Право публичной собственности.
75. Приватизация государственного и муниципального имущества.
76. Право общей совместной собственности.
77. Право общей долевой собственности.
78. Право хозяйственного ведения.
79. Право оперативного управления.
80. Сервитуты (понятие и виды).
81. Защита прав незаконного добросовестного владельца.
82. Понятие и признаки результата творческой деятельности.
83. Понятие и виды смежных прав.
84. Обязательственные отношения в гражданском праве.
85. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
86. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
87. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
88. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
89. Договоры и их место в гражданском праве.
90. Понятие обязательства и их система.
91. Нематериальный интерес как предмет обязательства.
92. Исполнение обязательств.
93. Перемена лиц в обязательстве.
94. Ответственность за нарушение обязательств.
95. Прекращение обязательств.
96. Ипотека.
97. Залог вещей в ломбарде.
98. Виды договоров.
99. Публичные договоры в гражданском праве.
100. Заключение, изменение и расторжение договора.
101. Заключение договора на торгах и аукционах.
102. Правовая характеристика договора купли-продажи.
103. Договор розничной купли-продажи.
104. Договор поставки товаров.
105. Договор поставки товаров для государственных нужд.
106. Договор купли-продажи недвижимости.
107. Договор купли-продажи предприятия.

108. Договор энергоснабжения.
109. Договор контрактации.
110. Договор мены.
111. Договор дарения.
112. Пожертвование.
113. Правовая характеристика договора ренты.
114. Договор пожизненного содержания с иждивением.
115. Правовая характеристика договора аренды.
116. Договор проката.
117. Договор аренды транспортных средств.
118. Договор аренды зданий и сооружений.
119. Договор аренды предприятий.
120. Договор финансовой аренды (лизинг).
121. Договор коммерческого найма жилого помещения.
122. Договор социального найма жилого помещения.
123. Договор безвозмездного пользования (ссуда).
124. Лицензионные договоры.
125. Правовая характеристика договора подряда.
126. Бытовой подряд.
127. Строительный подряд.
128. Подряд на выполнение проектных и изыскательных работ.
129. Подрядные работы для государственных нужд.
130. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
131. Договор возмездного оказания услуг.
132. Договор перевозки.
133. Перевозка воздушным транспортом.
134. Перевозка железнодорожным транспортом.
135. Морская перевозка.
136. Договор транспортной экспедиции.
137. Правовая характеристика договора займа.
138. Кредитный договор.
139. Правовая характеристика договора факторинга.
140. Правовая характеристика договора банковского вклада.
141. Виды банковских вкладов.
142. Понятие и правовая характеристика договора банковского счета.
143. Наличные и безналичные расчеты.
144. Расчеты по аккредитиву.
145. Расчеты по инкассо.
146. Расчеты платежными поручениями.
147. Расчеты чеками.
148. Понятие и правовая характеристика договора хранения.
149. Договор имущественного страхования.
150. Договор личного страхования.
151. Обязательное страхование.
152. Договор поручения.
153. Правовая характеристика договора доверительного управления имуществом.
154. Договор комиссии.
155. Договор агентирования.
156. Договор коммерческой концессии.
157. Договор простого товарищества.
158. Понятие и виды обязательств из односторонних действий.

159. Публичное обещание награды.
160. Публичный конкурс.
161. Проведение игр и пари.
162. Смешанные (нетипичные) договоры.
163. Ответственность за причинение вреда и ее виды.
164. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
165. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
166. Компенсация морального вреда.
167. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
168. Понятие наследования и наследства.
169. Источники наследственного права.
170. Основания возникновения наследственных прав.
171. Понятие и состав наследственной массы.
172. Виды наследования.
173. Понятие и основания наследования по завещанию.
174. Понятие завещания и его виды.
175. Завещательный отказ.
176. Права обязательных (необходимых) наследников.
177. Понятие и основания наследования по закону.
178. Очередность наследников по закону.
179. Охрана наследственного имущества.
180. Оформление наследственных прав.

Перечень вопросов к экзамену

1. Гражданское право как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет гражданского права и метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Принципы, функции, система гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Понятие и особенные черты гражданских правоотношений.
7. Форма и содержание гражданских правоотношений.
8. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
9. Основания и характеристика классификации гражданских правоотношений.
10. Юридические факты в гражданском праве.
11. Правоспособность граждан. Соотношение правоспособности и субъективного права.
12. Дееспособность граждан.
13. Индивидуализация физических лиц. Акты гражданского состояния.
14. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим.
15. Институт опеки и попечительства.
16. Развитие учений о сущности юридического лица.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Правоспособность юридического лица.
19. Основания образования и прекращения юридических лиц.
20. Регистрация юридических лиц.
21. Реорганизация юридического лица.
22. Ликвидация юридического лица.
23. Основания классификации юридических лиц в российском гражданском праве.
24. Отдельные виды юридических лиц.
25. Понятие и основания классификации объектов гражданских прав.
26. Понятие и юридическая классификация вещей.
27. Деньги и ценные бумаги (понятие, признаки, виды). Понятие имущества.

28. Действия и услуги как объекты гражданского права.
29. Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских прав.
30. Понятие и виды юридических фактов.
31. Понятие и содержание права собственности.
32. Основания возникновения права собственности.
33. Основания прекращения права собственности.
34. Право общей совместной собственности супругов.
35. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Право общей долевой собственности.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды сделок.
39. Условия действительности сделок. Юридическая сила электронно-цифровой подписи.
40. Недействительные сделки.
41. Виды последствий недействительности сделок.
42. Пределы осуществления гражданских прав.
43. Принцип ограничения пределов осуществления гражданских прав.
44. Понятие и формы злоупотребления правом.
45. Понятие, исчисление и виды сроков.
46. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.
47. Сроки защиты гражданских прав.
48. Понятие и правила исчисления сроков исковой давности.
49. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
50. Приостановление, прерывание и восстановление сроков исковой давности.
51. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
52. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
53. Основания и условия ответственности за нарушение обязательств.
54. Обязательственное право: понятие, система.
55. Понятие и особенности обязательств.
56. Виды обязательств.
57. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
58. Исполнение обязательств.
59. Залог. Удержание.
60. Поручительство. Банковская гарантия.
61. Неустойка. Задаток.
62. Прекращение обязательств.
63. Договор купли-продажи. Договор поставки.
64. Договор контрактации. Договор энергоснабжения.
65. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятий.
66. Договор мены.
67. Договор дарения.
68. Договор ренты и ее виды. Договор аренды.
69. Договор проката. Договор аренды транспортных средств.
70. Договор аренды зданий и сооружений. Аренда предприятий.
71. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор найма жилого помещения.
72. Договор подряда. Строительный подряд. Бытовой подряд.
73. Подрядные работы на выполнение проектных и изыскательских работ.
74. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
75. Объекты и субъекты авторского права.
76. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
77. Авторские договоры.

78. Объекты и субъекты патентного права.
79. Оформление патентных прав.
80. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гражданское право: в 2 т., Т. 1: учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800>

2. ЭБС «Znanium»: Гражданское право: в 2 томах. Том 2: учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>.

3. ЭБС «Znanium»: Гражданское право: учеб. пособие / Я.А. Юкша, О.В. Шаповал. — 5-е изд. — М. : РИОР, 2020. — 404 с. — (ВО: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351580>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гражданское право: учебник / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/871529>

2. ЭБС «Znanium»: Рассолова Т. М. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872584>

3. ЭБС «Znanium»: Романова Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20853. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652986>

4. ЭБС «Znanium»: Романова Е. Н. Гражданское право. Особенная часть: учебник / О.В. Шаповал, Е.Н. Романова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1786-9>. - ISBN 978-5-16-106967-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982360>

5. ЭБС «Znanium»: Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944436>

6. ЭБС «Znanium»: Карпычев М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999752>

7. ЭБС «Znanium»: Павлова И. Ю. Гражданское право. Особенная часть / Павлова И.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 136 с.: ISBN 978-5-238-01677-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872582>

8. ЭБС "Znanium": Журнал Российского права (периодическое издание).

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Гражданское право» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке студента и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
3.	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду

		университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю подготовки «Региональное управление».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права,
к.ю.н., доцент

И.Ф. Дедюхина

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю подготовки «Региональное управление».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю подготовки «Региональное управление».

Руководитель ОП,
доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права
к.э.н., доцент

С.И. Луговской

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04 код	Государственное и муниципальное управление направление подготовки
	Региональное управление профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучение основных понятий и категорий гражданского права, основных нормативно-правовых документов; формирование способности ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.22 входит в базовую часть.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК – 1.2. Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности ОПК 3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК 3.2. Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - <u>основных положений законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</u> - _____основных положений конституционного, административного и служебного права (ОПК-3.2); Умения: - <u>применять нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (ОПК-</u>

	<p>1.2);</p> <p>- использовать правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2);</p> <p>Навыки:</p> <p>- соблюдения норм законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения. 2. Физические лица как субъекты гражданского права 3. Юридические лица. 4. Объекты гражданских прав. 5. Право собственности и иные вещные права. 6. Гражданско-правовые сделки. 7. Понятие гражданско-правового договора. 8. Характеристика отдельных видов договоров. 9. Основные положения наследственного права. 10. Основные положения авторского права.
Форма контроля -	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен, курсовая работа.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен, курсовая работа.</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н. Дедюхина И.Ф.</p>