

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана  
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.  
« 24 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.40 Государственное управление в зарубежных  
странах**

---

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**38.03.01 – Экономика**

---

Код и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная**

---

Форма обучения

**2022**

---

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.40 «Государственное управление в зарубежных странах» является формирование компетенций, направленных на генерацию систематизированных представлений о теории и практике функционирования государственного управления в зарубежных странах.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач	<b>Знания:</b> основ определения финансово-экономических целей деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		<b>Умения:</b> определять финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		<b>Навыки:</b> планирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования
ПК-3: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-3.1: Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документальное сопровождение внешнеторгового контракта	<b>Знания:</b> подготовки к заключению внешнеторгового контракта и документального сопровождения внешнеторгового контракта
		<b>Умения:</b> подготавливать заключение внешнеторгового контракта и документальное сопровождение внешнеторгового контракта
		<b>Навыки:</b> заключения внешнеторгового контракта и документального сопровождения внешнеторгового контракта

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40. «Государственное управление в зарубежных странах» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения».

Освоение дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» является необходимой основой для последующего изучения следующей

дисциплины: «Внешнеторговые контракты».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	18	-	28	-	-

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экза- мен	Дифферен- цирован- ный зачет	Консультац- ии перед зачетом	Зачет
6	108/3	-	-	-	-	-	-

**Очно-заочная, заочные формы обучения не предусмотрены**

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина- рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран</b>									
1	Предмет и методологические основы изучения системы государственного	15	4	5	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК- 4.1 ПК-3.1

	управления зарубежных стран									
2	Эволюция зарубежных теорий государственного управления	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК- 4.1 ПК-3.1	
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК- 4.1 ПК-3.1	
<b>Раздел 2. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах</b>										
3	Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах	12	2	4	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК- 4.1 ПК-3.1	
4	Организация государственной службы в зарубежных странах	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК- 4.1 ПК-3.1	
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК- 4.1 ПК-3.1	
<b>Раздел 3. Сравнительная характеристика управленческих стилей</b>										
5	Сравнительная характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей	12	2	4	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК- 4.1 ПК-3.1	
6	Принципы организации и механизмы функционирования органов государственной (публичной) власти зарубежных стран	12	2	4	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК- 4.1 ПК-3.1	
		<b>Количество часов</b>					<b>Формы текущего</b>	<b>Оценочное средство проверки результатов</b>	<b>Код индикатора</b>	
				<b>Семинарские занятия</b>	<b>Самост</b>					

№	Темы (и/или разделы) дисциплины								
				Практические	Лабораторные				
7	Осуществление государственной политики в зарубежных странах: сравнительный анализ	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК- 4.1 ПК-3.1
8	Международный опыт реформирование государственного управления	10	2	4	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК- 4.1 ПК-3.1
Контрольная точка по темам 5-8		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК- 4.1 ПК-3.1
<b>Практическая подготовка</b>		56	10	18	-	28	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК- 4.1 ПК-3.1
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Очно-заочная, заочные формы обучения не предусмотрены**

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран</b>				
1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	Роль и значение теории государственного управления зарубежных стран. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран. Основные понятия зарубежной теории государственного	4/-/2	-	-

	<p>управления: «административногосударственное управление», «бюрократия», «public administration». Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации. Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом.</p>			
<p>2. Эволюция зарубежных теорий государственного управления <i>(лекция - беседа)</i>.</p>	<p>Предпосылки возникновения теории государственного управления. Законодательное оформление современного института профессиональной государственной службы в ведущих зарубежных странах. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревельяна (Великобритания). Первый этап в развитии теории государственного управления (1880 – 1920 гг.). «Поколение предшественников» - В.Вильсон, Ф.Гуднау, М.Вебер. Второй этап развития теории государственного управления (1920 – 1950 гг.). Представители «классической школы управления» - представление системы государственного управления как линейно-функциональной организации. Изучение социально-психологических отношений в государственном управлении представителями «школы человеческих отношений». Третий этап в развитии зарубежной теории государственного управления (с 1950-х годов). Поведенческий, системный, ситуационный подходы. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.</p>	2/2/2	-	-
<p><b>Раздел 2. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах</b></p>				

<p>3. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах</p>	<p>Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти зарубежных стран.  США (президентская республика) – история становления системы государственного управления. Конституция, конгресс, президент, ветви власти, особенности регионального управления.  Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (парламентская монархия) - история становления системы государственного управления. Монарх, парламент, правительство.  Франция (смешанная республика) - история становления системы государственного управления. Конституция, президент, правительство, парламент.  Италия (парламентская республика) – история становления системы государственного управления. Парламент, президент, правительство.  Характеристика системы государственного управления других стран: Германия, Канада, Япония и т.д.</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>4. Организация государственной службы в зарубежных странах</p>	<p>Организация государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства.  Институт государственной службы в США. Закон о реформе гражданской службы 1978 года. «Система заслуг» и этический кодекс государственной службы в США.  Система государственной службы Германии. Закон о чиновнике 1971 г. и немецкая табель о рангах. Организация системы контроля деятельности государственных служащих.  Организация государственной службы в странах с унитарной формой</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

	<p>государственного устройства.          Институт государственной службы во Франции. Закон об общем статусе чиновника          1946 г. и Ордонанс 1959 г.          регламентации системы государственного управления.          Реформа 1981 г. и децентрализация системы государственной службы во Франции.          Система государственной службы Великобритании. Реформы Фултона 1971 г. и          применение принципов и подходов менеджмента в фирме к государственной службе.          Формы контроля над государственной службой.          Основные понятия темы:          федеральная форма государственного устройства,          институт государственной службы, «система заслуг», закон о чиновнике, табель о рангах          унитарная форма государственного устройства, децентрализация.</p>			
<b>Раздел 3. Сравнительная характеристика управленческих стилей</b>				
5. Сравнительная характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей ( <i>лекция-дискуссия</i> )	<p>Классификация управленческих стилей государственных деятелей.          Характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей.          Авторитарное управление: Александр Македонский, Наполеон, Бисмарк, Чингисхан.          Авторитарно-демократическое управление: Дж. Вашингтон, Рузвельт, де Голль.          Демократическое управление: Перикл.          Уникальные подходы великих государственных деятелей к принятию управленческих решений, стратегическому планированию, к осуществлению функций управления.</p>	2/-/2	-	-
6. Принципы организации и механизмы функционирования органов	<p>Принципы организации и механизмы функционирования органов государственной</p>	2/-/-	-	-



государственной (публичной) власти зарубежных стран	(публичной) власти зарубежных стран			
7. Осуществление государственной политики в зарубежных странах: сравнительный анализ (лекция-дискуссия)	Осуществление государственной политики в зарубежных странах: сравнительный анализ	2/2/-	-	-
8. Международный опыт реформирование государственного управления	Международный опыт реформирование государственного управления	2/-/-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18/4/10</b>	-	-

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	<u>Практическое занятие 1.</u> Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	5/-/4	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Эволюция зарубежных теорий государственного управления (презентация реферата)	4/4/4	-	-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/-/-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах	<u>Практическое занятие 3.</u> Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах	4/-/4	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 4.</u> Организация государственной службы	4/-/4	-	-	-	-	-

	в зарубежных странах						
	Контрольная точка по темам 3-4	1/-/-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Сравнительная характеристика управленческих стилей</b>	<u>Практическое занятие 5.</u> Сравнительная характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей	4/-/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Принципы организации и механизмы функционирования органов государственной (публичной) власти зарубежных стран <i>(презентация реферата)</i>	4/2/-	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> Осуществление государственной политики в зарубежных странах: сравнительный анализ <i>(презентация реферата)</i>	4/-/-	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Международный опыт реформирование государственного управления <i>(презентация реферата)</i>	4/4/-	-	-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 5-8	1/-/-	-	-	-	-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>		<b>36/8/18</b>	-	-	-	-

### 5.3 Курсовая работа

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации

Подготовка к устному опросу	20	-	-	-	-	-
Подготовка к кейс-задачам	20	-	-	-	-	-
Подготовка к тестированию	4	-	-	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	10	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	-

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственное управление в зарубежных странах» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственное управление в зарубежных странах».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Государственное управление в зарубежных странах».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	1-7	1-4	1-9
2	Эволюция зарубежных теорий государственного управления	1-7	1-4	1-9
3	Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах	1-7	1-4	1-9
4	Организация государственной службы в зарубежных странах	1-7	1-4	1-9
5	Сравнительная характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей	1-7	1-4	1-9
6	Принципы организации и механизмы функционирования органов	1-7	1-4	1-9

	государственной (публичной) власти зарубежных стран			
7	Осуществление государственной политики в зарубежных странах: сравнительный анализ	1-7	1-4	1-9
8	Международный опыт реформирование государственного управления	1-7	1-4	1-9

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное управление в зарубежных странах»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**  
**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач	Экономика организации		+	+					
	Финансы				+				
	Государственное управление в зарубежных странах						+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-3.1: Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта	Второй иностранный язык				+	+			
	Профессиональный иностранный язык								+
	Государственное управление в зарубежных странах						+		
	Международные валютно-кредитные отношения				+				
	Маркетинг					+			
	Международные деловые переговоры					+			
	Ресурсы мирового хозяйства				+				

Международное экономическое регулирование							+		
Таможенное дело								+	
Международный маркетинг								+	
Внешнеторговые контракты									+
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью						+	+		
Международное право						+			
Гражданское право						+			
Международное рекламное дело								+	
Международные маркетинговые коммуникации								+	
Международное предпринимательство								+	
Технологическая практика							+		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
Основы международной экономической безопасности									+

### Очно-заочная, заочная форма обучения не предусмотрены

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственное управление в зарубежных странах» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения,

организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное управление в зарубежных странах» проводится в виде **зачета**.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Тестирование	15
2.	Тестирование	15
3.	Тестирование	15
4.	Тестирование	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

- 15 баллов. Не допущено ошибок.
- 14 баллов. Допущена 1 ошибка.
- 13 баллов. Допущено 2 ошибки.
- 12 баллов. Допущено 3 ошибки.
- 11 баллов. Допущено 4 ошибки.
- 10 баллов. Допущено 5 ошибок.
- 9 баллов. Допущено 6 ошибок.
- 8 баллов. Допущено 7 ошибок.
- 7 баллов. Допущено 8 ошибок.
- 6 баллов. Допущено 9 ошибок.
- 5 баллов. Допущено 10 ошибок.
- 4 баллов. Допущено 11 ошибок.
- 3 баллов. Допущено 12 ошибок.
- 2 балла. Допущено 13 ошибок.
- 1 балла. Допущено 14 ошибок.
- 0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование

приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

#### Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.



При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Решение кейсов ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 5
<b>Итого</b>	10

### ***Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)***

#### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным зачетатором.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0-1 баллов** выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Решение кейсов (оценка умений, навыков)***

#### **Критерии оценки**

**5 баллов.** Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 балла.** Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

**3 баллов.** Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

**2 балла.** Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**2 балла.** Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Кейс не проанализирован.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах»**

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Являются ли тождественными понятия «государственный сектор» и «государственная собственность»? Каковы различия между ними?

2. С помощью каких показателей можно измерить масштабы государственной собственности?

3. В каких отраслях российской экономики преобладает государственная собственность? Почему?

4. Каковы критерии экономической эффективности госсектора?

5. Каковы цели современной концепции управления госсобственностью в России?

6. В чем отличие методов регулирования предприятий госсектора от методов регулирования предприятий частного сектора?

7. Какими факторами диктуется необходимость государственной поддержки малого бизнеса?

8. Назовите принципы, которые лежат в основе государственного регулирования малого бизнеса.

9. По каким признакам можно классифицировать структуру экономики?

10. Что понимается под структурной политикой государства?

#### **Пример контрольной точки по темам 1 - 2**

**1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:**

- а) автомобили;
- б) полиция;
- в) маяки;
- г) защита от наводнения.

**2. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:**

а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;

б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;

в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;

г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.

**3. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:**

- а) фискальная политика;
- б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
- в) антимонопольное регулирование;
- г) создание государственных заказчиков.

### Пример контрольной точки по темам 3 - 4

#### 1. К «провалам рынка» относят такие процессы как:

- а) производство общественных благ;
- б) побочные эффекты от перелива ресурсов;
- в) эффективность использования ресурсов.

#### 2. Производство общественных благ убыточно, так как:

- а) цена предложения больше цены спроса;
- б) цена спроса больше цены предложения;
- в) цена спроса = 0;
- г) цена предложения = 0.

#### 3. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса

- а) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
- б) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
- в) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
- г) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

### Пример контрольной точки по темам 5 - 6

#### 1. Необходимость государственного регулирования макроэкономического равновесия впервые обосновывается в теории:

- 1. кейнсианцев
- 2. монетаристов
- 3. классической школы;
- 4. физиократов

#### 2. Пример отрицательного внешнего эффекта:

- 1. загрязнение окружающей среды в связи со строительством завода;
- 2. установка освещения одним из пользователей гаража;
- 3. строительство оросительной системы одним фермером;
- 4. уменьшение шума в связи с закрытием аэродрома.

#### 3. Внешние эффекты – это:

- а) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага
- б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
- в) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом

### Примерный перечень тем рефератов

- 1. Этапы становления исследований систем публичного управления.
- 2. Базовые категории компаративного анализа.
- 3. Основные техники сравнений.
- 4. Понятие системы публичного управления, государственные и негосударственные компоненты.
- 5. Методы сравнительного государственоведения.
- 6. Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем.
- 7. Эволюция государственности, ее протосовременные формы.
- 8. Нации-государства: этапы формирования и современное конституционное устройство..
- 9. Понятие государственной политики. Выработка государственного курса.

10. Зарубежные практики государственного управления в части оценки условий и последствий реализации государственных программ.

### **Примерный перечень кейс-задач**

1. Верны ли следующие утверждения?
  - При прочих равных условиях повышение налогов и международных государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
  - Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
  - Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.
  - Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.
  - Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.
  - Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.
  - Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.
  - Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов при превышении уровня государственных расходов над налоговыми поступлениями, то возникает структурный дефицит госбюджета.
2. Чем нужно руководствоваться при выборе инструментов внешнеэкономической политики?
3. Какой из нижеперечисленных индикаторов следует расценивать как основной критерий эффективности бюджетно-налоговой политики правительства? Ответ аргументируйте.
  - размер фактического дефицита или излишка государственного бюджета;
  - размер бюджетного излишка или дефицита при полной занятости ресурсов;
  - уровень личного подоходного налога;
  - величина инфляционного воздействия встроенных стабилизаторов в экономике с полной занятостью ресурсов.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
2. Базовые категории компаративного анализа.
3. Основные техники сравнений.
4. Понятие системы публичного управления, государственные и негосударственные компоненты.
5. Методы сравнительного государствоведения.
6. Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем.
7. Эволюция государственности, ее протосовременные формы.
8. Нации-государства: этапы формирования и современное конституционное устройство..
9. Понятие государственной политики. Выработка государственного курса.
10. Зарубежные практики государственного управления в части оценки условий и последствий реализации государственных программ
11. Кейс-технологии для изучения условий и последствий реализации государственных программ
12. Современная бюрократия и проблемы рекрутирования административных элит.
13. Партии, местное самоуправление, общественные движения, бизнес как акторы системы публичного управления.
14. Политическая роль и функции партий.

15. Новые социальные движения и гражданские инициативы.
16. Факторы эволюции избирательных систем.
17. Основные подходы и критерии к оценке качества управленческих решений: сравнительный анализ.
18. Компаративный анализ современных политических культур.
19. Политическая социализация в сравнительной перспективе.
20. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ
21. Современное политическое лидерство: компаративный ракурс.
22. Политика идентичности в странах мира.
23. Общее и особенное в системах публичного управления стран англо-саксонской традиции.
24. Система публичного управления США и ее принципы.
25. Британское унитарное государство и процесс деволюции.
26. Системы публичного управления стран континентальной Европы: общее и особенное.
27. Системы публичного управления Франции и Германии.
28. Многовекторность развития систем публичного управления на постсоветском пространстве.
29. Исторический и социальный контекст эволюции политических систем Востока. Взаимодействие традиции и современности в политической жизни.
30. Политическая система Китая.
31. Система публичного управления Индии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная:**

1. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учеб. пособие для обучающихся по освоению дисциплины направления 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." профиль "Регион. упр.", "Муницип. упр."/Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, В. Ю. Максимов, Ю. В. Лабовская, Е. А. Шевченко, М. В. Турищев ; СтГАУ . - Ставрополь, 2017. - 578 КБ.
2. Кабашов, С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 286 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1044519>.
3. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=966386>.
4. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Московская Школа Экономики. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 384 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=392083>.
5. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Пензенский государственный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 344 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002743>.
6. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник ; ВО -

Бакалавриат/Белгородский государственный национальный исследовательский университет; Костромской государственный университет; Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 502 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1008030>.

7. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : Учебник; ВО - Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 528 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1017426>.

**дополнительная:**

1. Васильева, А. Ф. Сервисное государство: административно-правовое исследование оказания публичных услуг в Германии и России: монография ; ВО - Магистратура. - Москва: Российская Академия Правосудия, 2012. - 332 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=517090>. Государственное управление в зарубежных странах: учебно-методические рекомендации для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения/сост. Е. А. Шевченко; СтГАУ. - Ставрополь, 2021. - 862 КБ.

2. Миндлин, Ю. Б. Система государственного и муниципального управления : учебник для акад. бакалавриата/Ю. Б. Миндлин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2014. - 570 с. Угурчиев О.Б. Государственное управление в зарубежных странах: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Ингушский государственный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 378 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=521039>.

3. Основы государственного и муниципального управления : учебно-методические рекомендации для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения/сост. Е. А. Шевченко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 862 КБ.

4. Черкасов, А. И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : Монография; ВО - Магистратура, Аспирантура/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 80 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1043390>.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;
2. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.president.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>;
7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края - <http://www.gubernator.stavkrai.ru>;
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края - <http://www.dumask.ru>;
9. Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY

**11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения****11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №185, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 156, площадь – 45,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются



специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н., доцент Еременко Н.В.



Рецензенты:

к.э.н., доцент Косинова Е.А.

к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Заведующая кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права

д.ю.н., доцент  
Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Воробьева Н.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.40 Государственное управление в зарубежных**  
**странах**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по  
 направлению подготовки

<b>38.03.01</b>	<b>Экономика</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Мировая экономика</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование компетенций, направленных на генерацию систематизированных представлений о теории и практике функционирования государственного управления в зарубежных странах.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.40 «Государственное управление в зарубежных странах» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции индикаторы достижения компетенций, формируемые результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> <b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</b> - ОПК-4.1: Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач. <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> <b>ПК-3: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.</b> - ПК-3.1: Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - основ определения финансово-экономических целей деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ОПК-4.1). - подготовки к заключению внешнеторгового контракта и документарного сопровождения внешнеторгового контракта (ПК-3.1). <b>Умения:</b>

	<p>- определять финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ОПК-4.1).</p> <p>- подготавливать заключение внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта (ПК-3.1).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- планирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования (ОПК-4.1).</p> <p>- заключения внешнеторгового контракта и документарного сопровождения внешнеторгового контракта (ПК-3.1).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран</b></p> <p>1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран</p> <p>2. Эволюция зарубежных теорий государственного управления</p> <p><b>Раздел 2. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах</b></p> <p>3. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах</p> <p>4. Организация государственной службы в зарубежных странах</p> <p><b>Раздел 3. Сравнительная характеристика управленческих стилей</b></p> <p>5. Сравнительная характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей</p> <p>6. Принципы организации и механизмы функционирования органов государственной (публичной) власти зарубежных стран</p> <p>7. Осуществление государственной политики в зарубежных странах: сравнительный анализ</p> <p>8. Международный опыт реформирование государственного управления</p>
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 6 семестр – зачет
<b>Автор:</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.