

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-
БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.08 Финансы и кредит

Код и наименование направления подготовки/специальности

Корпоративные и государственные финансы

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» является формирование у обучающихся комплекса знаний в области регулирования финансово-бюджетной сферы; получение представления о системе органов государственного регулирования; ознакомление с действующим законодательством в области финансово-бюджетной сферы, проблемами и практикой его применения.

Изучение курса способствует развитию у обучающихся навыков анализа действующего федерального и регионального законодательства, закрепляющего и регулирующего вопросы организации и осуществления различных видов и форм финансового контроля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен идентифицировать и измерять финансовые риски, формировать корпоративную систему управления рисками	ПК - 2.2 Выстраивает систему управления корпоративными рисками с учетом формирующихся трендов развития финансовых технологий	Знания: <ul style="list-style-type: none">- методов и инструментов, применяемых для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям (08.018 Е/02.8 Зн.5);- особенностей организации эффективной системы государственного регулирования, как фактора снижения корпоративных рисков;- основных категорий, определений и понятий государственного регулирования
		Умения: <ul style="list-style-type: none">- применять методы регулирования к конкретным объектам, с целью предупреждения рисков нарушения действующего законодательства;- давать объективную оценку состояния финансово - хозяйственной деятельности объекта финансового контроля и проверяемой отчетности
		Навыки и/или трудовые действия: <ul style="list-style-type: none">- координации работ по разработке стратегии и внедрению единых политики и риск-ориентированного подхода с другими направлениями внутренней контрольно-надзорной деятельности (комплаенс-контроля, аудита, системы менеджмента качества, системы внутреннего контроля) (08.018 Е/02.8 ТД.2);- определения сроков выполнения задач процесса управления рисками в соответствии с общим графиком работ по организации и контроль их исполнения (08.018 Е/02.8 ТД.3);- преобразования стратегии управления рисками в программы и оперативные задачи по отдельным процессам и организации в целом (08.018 Е/02.8 ТД.4);- организации разработки проекта построения системы управления рисками (08.018 Е/02.8 ТД.5)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

Освоение дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», Корпоративные финансы (продвинутый уровень), «Риск-менеджмент».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежу- точной аттестации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	8	16	-	48	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		8	16	-	48	-	-

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	4	6	-	58	4	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	6	-	58	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации перед эк- заменом	Экзамен
1	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Организационные основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы									
1	Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ. Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы	14	2	4	-	8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2
2	Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	10	2	2	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	практические задания и задачи	ПК-2.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-2.2
Раздел 2. Специальная часть государственного регулирования финансово-бюджетной сферы									
3	Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	9	1	2	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	практико-ориентированные задания	ПК-2.2
4	Налоговое регулирование	9	1	2	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	практико-ориентированные задачи и задания	ПК-2.2
5	Банковское регулирование	9	1	2	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
6	Валютное регулирование	9	1	2	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	практические задания и задачи	ПК-2.2
	Контрольная точка № 2 по всем темам	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	6	зачет	х	
	<i>Практическая подготовка</i>	72	8	16	-	48	х	х	
	Итого	72	8	16	-	48	х	х	

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Организационные основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы									
1	Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ. Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы.	9	2	1	-	10	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2
2	Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	9	1	2	-	8	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
Раздел 2. Специальная часть государственного регулирования финансово-бюджетной сферы									
3	Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	7	1	2	-	8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	практико-ориентированные задания	ПК-2.2
4	Налоговое регулирование	8	-	1	-	8	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
5	Банковское регулирование	6	-	-	-	8	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
6	Валютное регулирование	6	-	-	-	8	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-2.2
	Контрольная точка № 2 (аудиторная) по всем темам	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	6	контрольная работа	х	ПК-2.2
		4	-	-	-	4	зачет	х	ПК-2.2
	<i>Практическая подготовка</i>	68	4	6	-	58	х	х	ПК-2.2
	Итого	72	4	6	-	62	х	х	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ. Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы. <i>(проблемная лекция)</i> (практическая подготовка)	Финансовый контроль в системе государственного регулирования. Соотношение контроля и надзора. Задачи финансового контроля. Принципы осуществления финансового контроля. Основные направления (содержание) финансового контроля. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Органы общей компетенции, осуществляющие финансовый контроль. Органы специальной компетенции, осуществляющие финансовый контроль. Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.	2/2/2	2/2/2
Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ (практическая подготовка)	Понятие методов государственного регулирования финансово-бюджетной сферы. Документальный и фактический финансовый контроль. Понятие и виды проверок: тематические и документальные; камеральные и выездные, плановые и внеплановые; встречные проверки; перепроверки. Ревизия: понятие, значение. Виды ревизий: документальные и фактические, полные и выборочные, комплексные и тематические. Права и обязанности ревизоров. Акт ревизии: структура, содержание, значение, порядок обжалования. Инвентаризация как метод финансового контроля: правовое регулирование, основания и порядок проведения. Наблюдение, обследование, анкетирование, анализ и др. методы финансового контроля, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям.	2/-/2	1/-/1
Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений (практическая подготовка)	Понятие и значения государственного регулирования в сфере бюджетных правоотношений. Органы, осуществляющие регулирование в сфере бюджетных правоотношений, их компетенция. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного финансового контроля. Предварительный финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Текущий финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Последующий финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля. Бюджетные полномочия иных участников бюджетного процесса по осуществлению внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита. Понятие и виды бюджетных нарушений. Бюджетные меры принуждения. Полномочия государственных (муниципальных) финансовых органов по применению бюджетных мер принуждения. Административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства.	1/-/1	1/-/1

<p>Налоговое регулирование (практическая подготовка)</p>	<p>Понятие и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Государственные органы, осуществляющие налоговое регулирование. Правовое регулирование, организация деятельности, функции, права и обязанности налоговых органов. Камеральная и выездная налоговая проверка. Методика выездной налоговой проверки. Порядок оформления результатов проверок. Повторные и встречные налоговые проверки. Права должностных лиц налоговых органов при проведении проверок налогоплательщиков. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц: право на обжалование, порядок обжалования. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Понятие и особенности налогового правонарушения. Объект, объективная сторона. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений (субъект налогового правонарушения). Понятие, виды и принципы ответственности за нарушения налогового законодательства.</p>	<p>1/-/1</p>	<p>-/-/-</p>
<p>Банковское регулирование (практическая подготовка)</p>	<p>Понятие и общая характеристика банковской системы Российской Федерации. Понятие, формы и методы банковского регулирования. Бухгалтерский учет и контроль кредитных организаций. Документация и документооборот в кредитных организациях. Ответственность кредитных организаций. Банк России — орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций (банковских групп). Надзорные и регулирующие функции ЦБ РФ. Проверки кредитных организаций и их филиалов. Ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые ЦБ РФ к кредитным организациям. Отзыв лицензии: порядок и последствия отзыва. Порядок осуществления кассовых операций. Контроль в сфере наличного и безналичного денежного обращения. Риск-ориентированный подход к контролю и надзору за сомнительными операциями в коммерческих банках.</p>	<p>1/-/1</p>	<p>-/-/-</p>
<p>Валютное регулирование (практическая подготовка)</p>	<p>Валютное регулирование и валютный контроль: понятие, соотношение. Цели осуществления валютного регулирования и валютного контроля. Формы валютного контроля. Понятие и виды валютных ограничений. Органы и агенты валютного контроля: правовой статус, полномочия. Права и обязанности должностных лиц органов и агентов валютного контроля. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Лицензирование валютных операций. Контроль над открытием счетов в иностранной валюте резидентов и нерезидентов. Контроль над расчетами в иностранной валюте на территории РФ. Контроль над куплей-продажей иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ. Контроль использования иностранной валюты. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Обжалование действий и бездействий должностных лиц органов валютного контроля.</p>	<p>1/-/1</p>	<p>-/-/-</p>
<p>Итого</p>	<p>x</p>	<p>8/2/8</p>	<p>4/2/4</p>

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Организационные основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы	<u>Практическое занятие.</u> Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ. Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы. (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-
	<u>Практическое занятие.</u> Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ (практическая подготовка)	2/-/2	-	2/-/2	-
	<u>Контрольная точка № 1</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-
Раздел 2. Специальная часть государственного регулирования финансово-бюджетной сферы	<u>Практическое занятие.</u> Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений (практико-ориентированные задачи и задания) (практическая подготовка)	2/2/2	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налоговое регулирование (практико-ориентированные задачи и задания) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Банковское регулирование (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Валютное регулирование (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-
	<u>Контрольная точка № 2</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-	1/-/1	-
Итого		16/4/16	-	6/2/6	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям:	42	-	48	-
подготовка к устным опросам	4	-	-	-
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	22	-	36	-
подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме	8	-	10	-
подготовка доклада, статьи	4	-	-	-
подготовка к контрольным точкам	4	-	-	-
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	-	-	2	-
Подготовка контрольной работы	-	-	-	6
Подготовка к зачету	-	6	-	4
ИТОГО	42	6	48	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины « Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Теоретико-правовые основы государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ. Система органов, осуществляющих государственное регулирование финансово-бюджетной сферы.	2,4	3,4	1, 2
2	Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы в РФ	1,3,4	3,4	1,4,5
3	Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений	1,2	3,4	1,2,3,4,5
4	Налоговое регулирование	2	2,3	6
5	Банковское регулирование	3,4	2,3,4	3,4
6	Валютное регулирование	2,3	2,4	3,4,7

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-2.2 Выстраивает систему управления корпоративными рисками с учетом формирующихся трендов развития финансовых технологий	Корпоративное управление				
	Риск-менеджмент				
	Цифровые информационные системы и финансовые технологии				
	Управление финансовыми рисками				
	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)				
	Преддипломная практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
	Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы		+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-2.2 Выстраивает систему управления корпоративными рисками с учетом формирующихся трендов развития финансовых технологий	Корпоративное управление			
	Риск-менеджмент			
	Цифровые информационные системы и финансовые технологии			
	Управление финансовыми рисками			
	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы	+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, дискуссия, подготовка эссе, решение практических заданий (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку двух контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Письменная контрольная работа	20
2	Тестирование	40
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. Баллы за посещение лекционных занятий выставляется пропорционально посещенным студентом лекций.

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки собеседования (маx 1 балл)

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,7 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в

решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4)

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 4 тем;

0,7 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,7 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированные задачи и задания - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргумен-

тацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний и умений по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (максимум 20 баллов)

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-2) в рамках изучения дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и 2 практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – максимум 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы:

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

3 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос

5 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена верно;

3 балла выставляется, если при решении задачи были допущены арифметические ошибки;

0 баллов – задача не решена

Тестирование – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (контрольная точка №2 – тестирование по всем темам) (максимум 40 баллов)

- 40 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;
- 30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;
- 15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;
- 10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, решение практических заданий (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку контрольных точек: реферат (**максимум 30 баллов**) и контрольную точку (аудиторную контрольную работу) - тестирование по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Реферат (внеаудиторная контрольная точка №1)	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование	30

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки собеседования (максимум 2 балла)

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4)

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 4 тем;

0,7 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,7 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированные задачи и задания - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов,

выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (внеаудиторной)

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и выполняется по индивидуальному заданию. Структура контрольной работы включает введение, основную часть и заключение.

30 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе отражена актуальность и обоснованность проблемы, научность и логичность изложения теоретического материала, работа выполнена в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена, сдана в срок, обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с заданием контрольной работы, демонстрируя глубину понимания различных аспектов выполненной работы;

25 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе отражена актуальность и обоснованность проблемы, работа выполнена без ошибок в расчетах, даны недостаточно полные объяснения, сделаны обоснованные выводы; работа сдана в срок, обучающийся отвечает практически на все заданные вопросы;

15 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе не полно раскрыта актуальность рассматриваемой темы, допущены ошибки в логическом изложении теоретическом материале, практическая часть представлена без должной глубины и обоснования, допущены ошибки; сделаны абстрактные выводы; работа сдана с опозданием;

до 15 баллов - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе наблюдается отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы не раскрыто основное содержание темы, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, практическое обоснование выполнено частично; работа сдана с опозданием; обучающийся затрудняется ответить на большинство вопросов.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).**

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки «ЗАЧТЕНО» по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает зачет по вынесенным на зачет вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на зачете.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту до зачета предоставляется возможность получить дополнительное задание у преподавателя, выполнить его и получить допуск к зачету.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	6
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

6.Общественный финансовый контроль	е) осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам
7.Финансовый контроль	ж) осуществляется представителями общества: общественными организациями и объединениями

Задание 5. В зависимости от органов, проводящих финансовый контроль, его можно разделить на государственный (общегосударственный, неведомственный и ведомственный), внутрихозяйственный и аудиторский. Дайте определения:

Общегосударственный финансовый контроль -

Вневедомственный финансовый контроль -

Ведомственный финансовый контроль -

Внутрихозяйственный финансовый контроль -

Задание 6 . Составьте сводную таблицу о результатах работы Счетной палаты РФ и проведите анализ ее деятельности за последние три года.

Показатель	2019	2020	2021	2021 в % к 2019
Проведено контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, всего из них: - контрольных мероприятий; - экспертно-аналитических мероприятий; - иных мероприятий				
Проведено контрольных и экспертно-аналитических мероприятий по поручениям, обращениям и запросам, всего из них на основании:				

вительных органов местного самоуправления и применительно к деятельности иных субъектов контроля?

6. Укажите, какие органы (организации) осуществляют финансовый контроль в РФ.

7. Что представляет собой внутренний и внешний контроль?

8. Перечислите права контрольно-счетных органов, установленные Бюджетным кодексом РФ.

9. Дайте обзор системы правового регулирования деятельности контрольно-счетных органов в РФ.

10. Перечислите контрольные полномочия Счетной палаты РФ и субъекты, на которые эти полномочия распространяются.

11. Какими органами реализуется внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль?

12. Что является предметом контроля со стороны Федерального казначейства?

13. Раскройте систему правового регулирования финансового контроля в РФ.

Практико-ориентированные задачи и задания

Тема 3. Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений

1. Организации выдан бюджетный кредит в сумме 10000000 руб. на проведение инновационных разработок. Кредит получен 15 января текущего года. Определен график погашения процентов: ежемесячно из расчета 8 % годовых. За февраль - август текущего года проценты погашены. С сентября погашения процентов не было. Определить орган, осуществляющий контроль за своевременным погашением процентов по кредиту. Определить, есть ли правонарушение и виды ответственности в данной ситуации.

2. Бюджетная организация несвоевременно предоставила отчет об исполнении сметы за 9 месяцев текущего года. Какой контрольный орган может выявить это правонарушение? Какие меры ответственности предусмотрены за него?

3. При исследовании отчета об исполнении сметы бюджетного учреждения установлено, что произошло использование бюджетных средств на цели, не предусмотренные сметой. Определить правонарушение. Какой орган может это правонарушение выявить? Какие меры ответственности предусмотрены?

4. Государственное унитарное предприятие 13 мая текущего года осуществило возврат бюджетного кредита в сумме 150000 руб. Кредит был выдан на 1 год, бюджетные средства были получены 24 марта предыдущего года. Определить, есть ли в данном факте состав правонарушения, какие меры принуждения и виды ответственности могут быть применены? Как результаты контроля могут быть реализованы? Как этот факт может выявить Счетная палата РФ?

Тема 4. Налоговое регулирование

1. В ходе проведения налоговым органом выездной налоговой проверки предприятия была выявлена неполная уплата сумм налога на прибыль на 2020 год. По результатам проверки был составлен акт от 02.03.2020 г. 23.03.2020 г. заместителем руководителя налоговой инспекции вынесено постановление о привлечении к налоговой ответственности в соответствии с п. 1 ст. 122 НК РФ. Расчет пени, указанной в постановлении, был произведен на дату вынесения данного постановления.

На какую дату производится расчет пени, указанной в постановлении и привлечении к налоговой ответственности? В каком порядке и в каком размере начисляется пеня а задержку уплаты налога? Является ли пеня санкцией за нарушение налогового законодательства?

2. В ходе проведения камеральной проверки налогоплательщика было выявлено нарушение, выразившееся в неполной уплате сумм налога в результате занижения налогооблагаемой базы. Решением начальника налогового органа налогоплательщик был привлечен к ответственности по ст. 122 НК РФ. Действия налогового органа налогоплательщик считает незакон-

ными, обосновывая свою позицию тем, что согласно п. 5 ст. 88 НК РФ, по результатам камеральной проверки могут быть взысканы лишь суммы налога и пени, но не штрафы. Оцените правомерность действий налогового органа.

3. В результате возникшей задолженности перед бюджетом налоговыми органами было произведено взыскание налога за счет имущества – готовой продукции, при наличии денежных средств в кассе предприятия и легкового автотранспорта. Оцените правомерность действий налоговых органов.

4. На предприятии в ходе налоговой проверки были выявлены грубые нарушения правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения, повлекшие неполную уплату ряда налогов. Укажите порядок применения к предприятию штрафных санкций.

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по темам 1-3

Теоретические вопросы:

1. Понятие контроля, его роль в управлении экономикой (оценка знаний 5 баллов)
2. Элементы финансового контроля, их содержание (оценка знаний 5 баллов)

Практико-ориентированные задания

Задание реконструктивного уровня

1. Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты. Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты? (5 баллов)
2. В ходе выездной налоговой проверки у предприятия λ, было обнаружено сокрытие выручки в размере 125 000 руб., повлекшее занижение налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Какое наказание за это предусмотрено в НК? (5 баллов)

Фонд тестовых заданий (итоговое тестирование) – контрольная точка №2 (для очной формы обучения), аудиторная контрольная работа (для заочной формы обучения)

1. Финансовый контроль – это.....
 - а) Одна из стадий управления финансами;
 - б) Совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;
 - в) Совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствованияформа реализации контрольной функции финансов.
2. Что из ниже перечисленного не является объектом финансового контроля?
 - а) Федеральное Казначейство;
 - б) Бюджетная система;
 - в) Счетная палата РФ.
3. Роль финансового контроля заключается в.....
 - а) Соблюдение установленного правопорядка в процессе финансовой деятельности организаций;
 - б) Служит важным способом обеспечения законности и целесообразности проводимой финансовой деятельности;
 - в) Оба ответа верны.
4. Какая из ниже перечисленных функций, является функцией финансового контроля?
 - а) профилактическая;
 - б) регулирующая;
 - в) технологическая.

5. Суть государственного контроля заключается в.....

- а) в проведении контроля в масштабах всей страны, с целью обеспечения повышенной эффективности производства и достижения высоких конечных результатов деятельности;
- б) в обеспечении интересов государства и общества, проверкой выполненными перед государством обязательств физических и юридических лиц;
- в) в осуществлении контрольных функций независимо от ведомств, преимуществами является объективность и обстоятельность проверок, осуществляется в виде ревизии.

6. По характеру контрольных функций контроль подразделяется на

- а) Правовой, экономический, производственно-технический;
- б) Правовой, фактический, выборочный;
- в) Документальный, фактический, частичный.

7. Какой орган проводит государственный финансовый контроль?

- а) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Федерального казначейства;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Федеральная служба страхового надзора.

8. Суть внутрихозяйственного контроля заключается в

- а) проверке соблюдения установления порядка организации и ведения тех или иных хозяйственных операций входящих в их компетенцию, контроль возложен на специализированные инспекции;
- б) защите интересов организации и её коллектива от злоупотреблений, обеспечивает повышенную эффективность её хозяйственной деятельности и осуществляется внутри организации отделами, службами;

в) реализации на основе общественных институтов и законов, обязывающих органы исполнительной власти предоставить информацию всем заинтересованным лицам.

9. Аудит – это.....

- а) местный контроль;
- б) независимый контроль;
- в) специальный.

10. Финансовый контроль классифицируется.....

- а) по методам осуществления;
- б) по характеру субъектов;
- в) по содержанию.

11. Главный орган финансового контроля в РФ:

- а) Счетная палата;
- б) Министерство финансов;
- в) Государственная Дума;
- г) МВД.

12. Что не относится к основным задачам финансового контроля?

- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
- б) соблюдение правил учета и отчетности;
- в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
- г) проверка правильности и своевременности поступления доходов.

13. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- а) общегосударственному;
- б) внутриведомственному;
- в) внутрихозяйственному;
- г) общественному;
- д) аудиторскому.

14. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):

- а) ревизия;
- б) анализ;
- в) предварительный контроль;

- г) обследование;
- д) текущий контроль;
- е) последующий контроль.

15. Какой орган не относится к органам, осуществляющим финансовый контроль?

- а) Счетная Палата РФ;
- б) Таможенные органы;
- в) ЦБ РФ;
- г) МВД РФ;
- д) Нет правильного ответа.

16. Элементы системы государственного контроля – это:

- а) субъект контроля и объект контроля;
- в) первичные бухгалтерские документы;
- г) финансовая отчетность организации.

17. Субъект государственного финансового контроля – это:

- а) орган исполнительной власти;
- б) организации, финансируемые из бюджета;
- в) организации, осуществляющие финансовый контроль;
- г) главные распорядители бюджетных средств.

18. Объекты государственного финансового контроля – это:

- а) Центральный банк;
- б) организация, использующая средства бюджета;
- в) получатели бюджетных средств муниципального бюджета;
- г) организации, использующие государственную собственность.

19. Время осуществления предварительного финансового контроля:

- а) в период исполнения бюджета;
- б) в период рассмотрения итогов исполнения бюджета;
- в) в период рассмотрения проекта бюджета;
- г) в ходе проводимых контрольных мероприятий.

20. Время осуществления последующего финансового контроля:

- а) в период исполнения бюджета;
- б) в период рассмотрения итогов исполнения бюджета;
- в) в период рассмотрения проекта бюджета;
- г) в ходе проводимых контрольных мероприятий.

21. Время осуществления текущего финансового контроля:

- а) в период исполнения бюджета;
- б) в период рассмотрения итогов исполнения бюджета;
- в) в период рассмотрения проекта бюджета;
- г) в ходе проводимых контрольных мероприятий.

22. Независимый аудиторский контроль:

- а) осуществляется в интересах всего общества, проводится правоохранительными органами в форме ревизий, судебно-бухгалтерской экспертизы и других проверок;
- б) обеспечивает интересы общества (защиту здоровья и другие прав населения и отдельных личностей);
- в) преследует интересы участников хозяйственных процессов (поставщиков и покупателей, банков и прочих организаций) посредством проверки финансовой устойчивости и кредитоспособности предприятий, достоверности учета и отчетных данных.

23. Государственный контроль:

- а) обеспечивает интересы государства и общества, проверяет выполнение обязательств физических и юридических лиц перед государством и соблюдение законности;
- б) защищает интересы предприятия и его коллектива от злоупотреблений, хищений и бесхозяйственности, а также обеспечивает повышение эффективности его хозяйственной деятельности;
- в) возможен в рамках государственного сектора и акционерных организаций, когда предприятие имеет вертикальную структуру управления с традиционными взаимоотношениями

между вышестоящей и подчиненной инстанциями.

24. Сущность документального контроля состоит:

а) в установлении реального (соответствующего действительности) состояния объекта с помощью взвешивания, счета, измерения, лабораторных анализов и тому подобное.

б) в установлении сути и достоверности хозяйственной операции по данной первичной документации, учетных регистров и отчетности, в которых она нашла отображения в бухгалтерском, оперативном и статистическом учете.

25. Главной задачей аудиторской службы является:

а) проверка достоверности отчетов;

б) выявление фактов хищения материальных ценностей;

в) проверка целевого использования бюджетных средств.

26. Государственный финансовый контроль осуществляется

а) ведомственными ревизионными службами;

б) государственными органами;

в) аудиторскими фирмами.

27. Ведомственный финансовый контроль осуществляется

а) ведомственными органами;

б) государственными органами;

в) аудиторскими фирмами;

г) верны все варианты ответов.

28. Бюджетные средства и средства внебюджетных фондов являются объектом

а) ведомственного контроля;

б) аудиторского контроля;

в) верны все варианты ответов;

г) государственного финансового контроля.

29. Органы ГМФК по линии законодательной власти:

а) Контрольно-счетные органы субъектов РФ

б) Федеральное казначейство

в) Финансовые и контрольные органы субъектов РФ

г) Счетная Палата РФ

30. Одним из принципов организации финансового контроля, разработанных мировым сообществом и изложенных в Лимской декларации, является:

а) независимость;

б) уступчивость;

в) уверенность;

г) ответственность.

31. Неукоснительным соблюдением контролерами действующего законодательства и их высоким профессионализмом обеспечивается:

а) гласность контроля;

б) независимость контроля;

в) качество продукции контролируемого предприятия;

г) объективность и компетентность контроля.

32. Публикуемые отчетные данные подтверждаются:

а) отчетом ревизионной комиссии предприятия;

б) письмом — подтверждением главного бухгалтера;

в) аудиторским заключением;

г) заверениями учредителей.

33. Финансовыми службами, соответственно, головных и дочерних предприятий выполняется _____ контроль:

а) внутриведомственный (внутренний);

б) государственный;

в) внутриведомственный.

34. Основные принципы организации финансового контроля разработаны мировым сообществом и изложены в:

- а) Конвенции всемирного почтового союза;
- б) Гражданском кодексе РФ;
- в) Лимской декларации;
- г) Международных стандартах финансовой отчетности.

35. Лимская декларация была принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в:

- а) 1977 году;
- б) 1984 году;
- в) 1969 году.

36. Лимская декларация была принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в:

- а) Аргентине;
- б) Перу;
- в) Мексике.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Сущность государственного регулирования, его содержание, цели и задачи.
2. Роль государственного регулирования в финансово-бюджетной сфере.
3. Общегосударственный финансовый контроль. Система органов государственного финансового контроля.
4. Система нормативного регулирования финансового контроля в РФ.
5. Виды финансового контроля.
6. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, управленческого контроля и ревизии.
7. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
8. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.
9. Ревизия как инструмент контроля. Цели и задачи проведения ревизии.
10. Порядок организации и проведения ревизии.
11. Основания и периодичность проведения ревизии. Объем, основные этапы и последовательность проведения ревизии.
12. Источники получения информации о деятельности проверяемого субъекта при проведении ревизии.
13. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.
14. Порядок, цели и задачи инвентаризации имущества и обязательств при проведении ревизии.
15. Документальное оформление результатов ревизии. Структура и содержание акта ревизии. Формирование выводов и предложений по материалам ревизии.
16. Порядок взаимодействия органов финансового контроля с правоохранительными органами и при выявлении экономических преступлений.
17. Особенности проведения ревизии в экономических субъектах различных организационно-правовых форм собственности.
18. Особенность проведения финансового контроля в субъектах малого предпринимательства.
19. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
20. Понятие нецелевого использования бюджетных средств и санкции, применяемые за его совершение.
21. Привлечение к административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
22. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
23. Представления и предписания, применяемые органами государственного (муниципального) финансового контроля.

24. Понятие, функции, основные этапы аудита эффективности бюджетных расходов.
25. Основные отличия методики проведения аудита эффективности от традиционной методики проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности.
26. Контроль за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации.
27. Особенности инвентаризации как метода фактического контроля.
28. Встречная проверка в государственном (муниципальном) финансовом контроле.
29. Типы и виды проверок. Сложные, в том числе комбинированные контрольные мероприятия (проверки).
30. Контроль использования субвенций, межбюджетных субсидий, иных субсидий и бюджетных кредитов.
31. Роль Лимской декларации руководящих принципов контроля в формировании правовой базы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
32. Счетная палата Российской Федерации: полномочия, контрольно-ревизионная и экспертно-аналитическая деятельность.
33. Методика проверки целевого использования бюджетных средств.
34. Административная ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства, порядок их применения.
35. Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
36. Принципы и стандарты, установленные Международной организацией высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) и Европейской организацией высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ).
37. Виды нарушений бюджетного законодательства РФ.
38. Понятие и виды налогового контроля.
39. Формы и методы налогового контроля.
40. Камеральная и выездная налоговая проверка.
41. Понятие и особенности налогового правонарушения. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
42. Понятие, виды и принципы ответственности за нарушения налогового законодательства.
43. Понятие, формы и методы банковского контроля.
44. Банк России — орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций (банковских групп).
45. Надзорные и регулирующие функции ЦБ РФ.
46. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
47. Риск-ориентированный подход к контролю и надзору за сомнительными операциями в коммерческих банках.
48. Валютное регулирование и валютный контроль: понятие, соотношение.
49. Формы валютного контроля. Понятие и виды валютных ограничений.
50. Контроль над открытием счетов в иностранной валюте резидентов и нерезидентов.
51. Контроль над расчетами в иностранной валюте на территории РФ
52. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:
 - проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
 - проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
 - осуществлять предварительный и текущий контроль;
 - осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
 - приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
 - осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
 - организовывать проведение внутривозвратного контроля;

2. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие - за пределами финансовой дисциплины:

а) директор завода Иванов в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;

б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;

в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;

г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

3. Выберите правильный ответ.

Продолжительность документальной проверки составляет:

- не более 10 дней;
- не более 30 дней;
- не более 45 дней.

4. Какие документы оформляются по результатам ревизии?

Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации);
- должностное лицо, назначившее ревизию;
- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;
- главный бухгалтер предприятия;
- прокурор.

5. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

6. Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции ООО «Маяк» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Маяк» Банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петракова оштрафовала председателя ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму, равную 20 ММОТ.

Дайте юридический анализ ситуации.

7. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

8. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

9. Студент Иванов в ответе на вопрос о полномочиях органов, осуществляющих финансовую деятельность государства, указал, в частности, что Счетная палата Российской Федерации,

относясь к системе представительных органов Российской Федерации, осуществляет финансовый контроль от имени и по поручению Федерального Собрания Российской Федерации.

Согласны ли Вы с ответом Иванова? Если нет, укажите неточности.

10. Назначенный для проведения ревизии в НИИ «Химволокно» инспектор-ревизор с целью обеспечить внезапность проверки по прибытии до начала рабочего дня сразу же опечатал кассу, затем отправился в бухгалтерию и потребовал там предъявить ему документы бухгалтерской отчетности. После краткого ознакомления с этой документацией он заявил, что забирает с собой ряд документов для того, чтобы сличить записи в них с соответствующими записями в документах, находящихся в торговой организации, которой НИИ перечисляла денежные средства.

Правильно ли поступил инспектор-ревизор? Правомерны ли его действия?

12. На занятии по финансовому контролю студент Миляев на вопрос, какие методы финансового контроля он знает, дал следующий ответ:

- наблюдение;
- собеседование;
- ревизия;
- документальная проверка;
- обследование;
- фактический анализ;
- реальная сверка.

Проанализируйте ответ Миляева и выскажите Ваше мнение по заданному вопросу.

13. Главное финансово-экономическое управление Министерства обороны Российской Федерации (ГлавФЭУ) уведомило о выделенных бюджетных ассигнованиях соответствующим документом распорядителей бюджетных ассигнований и получателей по видам Вооруженных Сил в течение 30 дней со дня утверждения сводной бюджетной росписи федерального бюджета. В ходе проверки, проводимой Федеральным казначейством Российской Федерации, на начальника ГлавФЭУ был наложен штраф, вынесено предупреждение за нарушение бюджетного процесса. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли решения Федерального казначейства Российской Федерации?

14. Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обоснованно. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты. Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты?

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

В процессе освоения дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» предусматривает 25 вариантов заданий.

Магистрант выполняет контрольное задание на тему, номер которой соответствует последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает:

- теоретический раздел, который включает теоретический вопрос по финансовому контролю;
- практическое задание, которое содержит практические задачи;
- тестовое задание.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

1. Теоретические вопросы

- а) Место и значение контроля как общей функции управления.
- б) Основные принципы Лимской декларации 1977 года.

2. Практическое задание

Государственное унитарное предприятий 13 мая текущего года осуществило возврат бюджетного кредита в сумме 150000 руб. Кредит был выдан на 1 год, бюджетные средства были получены 24 марта предыдущего года. Определить, есть в данном факте со-став правонарушения, какие меры принуждения и виды ответственности могут быть применены? Как результаты контроля могут быть реализованы? Как этот факт может выявить Счетная палата РФ?

3. Тестовое задание

1. Бюджетное законодательство не наделяет полномочиями по осуществлению государственного (муниципального) контроля следующий орган государственной власти:

- а) Счетную палату Российской Федерации;
- б) Федеральную антимонопольную службу;
- в) Федеральное казначейство;
- г) контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Бюджетное законодательство к методам государственного (муниципального) контроля не относит:

- а) проверку;
- б) аудит;
- в) ревизию;
- г) санкционирование операций.

3. Отсутствие в уведомлении о применении бюджетных мер принуждения оснований для применения бюджетных мер является основанием:

- а) для принятия финансовым органом решения о проведении дополнительной проверки;
- б) для принятия финансовым органом решения об отказе в применении бюджетных мер принуждения;
- в) для признания финансовым органом недействительности проверки;
- г) нет правильного ответа.

4. В случаях установления нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, органами государственного (муниципального) финансового контроля составляются:

- а) акты;
- б) представления или предписания;
- в) уведомления;
- г) заключения.

5. Кем устанавливается порядок исполнения решения о применении бюджетных мер принуждения:

- а) финансовым органом;
- б) органом, осуществляющим государственный (муниципальный) финансовый контроль;
- в) Правительством РФ;
- г) Федеральной налоговой службой.

6. В течение какого срока со дня окончания контрольного мероприятия органом внешнего государственного (муниципального) финансового контроля направляется уведомление о применении бюджетных мер принуждения финансовому органу:

- а) не позднее 30 календарных дней;
- б) не позднее 1 календарного месяца;

- в) не позднее 15 календарных дней;
- г) не позднее 10 календарных дней.

7. К бюджетным мерам принуждения, установленным за нарушение бюджетного законодательства, не относится:

- а) беспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- б) беспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
- в) приостановление операций по счету получателя средств, предоставленных из бюджета, допустившего невозврат либо несвоевременный возврат средств бюджета;
- г) беспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;
- д) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций);
- е) передача уполномоченному по соответствующему бюджету части полномочий главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств.

8. В течение какого срока со дня окончания проверки (ревизии) органом внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля направляется уведомление о применении бюджетных мер принуждения финансовому органу:

- а) не позднее 30 календарных дней;
- б) не позднее 10 календарных дней;
- в) не позднее 15 календарных дней;
- г) не позднее 60 календарных дней.

9. В каких НПА определяются цели использования бюджетных средств:

- а) законе (решении) о бюджете;
- б) сводной бюджетной росписи;
- в) бюджетной росписи;
- г) бюджетной смете;
- д) всех перечисленных.

10. Нарушение финансовым органом (главным распорядителем (распорядителем) и получателем средств бюджета, которому предоставлены межбюджетные трансферты) условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:

- а) беспорное взыскание суммы средств;
- б) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций);
- в) возврат суммы средств в соответствующий бюджет;
- г) перечисленное в «а» и «б».

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Ткаченко Р. В. Бюджетное регулирование в Российской Федерации : монография / Р. В. Ткаченко ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — Москва : Норма, 2022. — 400 с.

2. ЭБС «Znanium»: Попкова Е. Г. Основы финансового мониторинга: учеб. пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; Под ред. Е.Г. Попковой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 166 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=410910>

3. ЭБС «Znanium»: Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций: Учебное пособие. — М.: РГУП, 2019. — 91 с.

4. ЭБС «Znanium»: Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Крохина Ю.А. Финансовое право России: Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2015. - 624 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кучеров И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере : Научно-практ. пособие; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Юридическая фирма «Контракт», 2016. - 320 с.

3. ЭБС «Znanium»: Рожкова Э.С. Государственный финансовый контроль : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 128 с.

4. ЭБС «Znanium»: Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : Монография/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 220 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. ИНТОСАИ <https://www.intosai.org/ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов <http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>
4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального казначейства <http://roskazna.ru/>
6. Федеральная налоговая служба Российской Федерации <https://www.nalog.gov.ru/>
7. Федеральная таможенная служба Российской Федерации <https://customs.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы» углубленные знания в области финансового контроля. Дисциплина включает восемь тем учебного курса, в которых последовательно и методично раскрываются организационные основы функционирования системы финансового контроля в РФ и вопросы его специальной части.

Формы работы магистра: лекционные, семинарские и практические занятия, подготовка доклада, участие в научных дискуссиях, выполнение домашних заданий (решение практических и ситуационных заданий), контрольных точек, тестирование, курсовой работы.

В курсе используются классические и интерактивные методы ведения занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обу-

чающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены *практические занятия*.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения магистрантами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, решения кейсов. Возникающие в ходе практического занятия дискуссии стимулируют процесс осмысления обучающимися рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у обучающихся комплекса знаний в области финансового контроля; получение представления о системе органов государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с действующим законодательством в области финансового контроля, проблемами и практикой его применения.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся отечественную и зарубежную практику организации финансового контроля. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения практических и ситуационных заданий, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов, изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится *собеседование с магистрантами* для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (магистранты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам собеседования выставляются баллы за практическое занятие.

По темам «Методические вопросы осуществления государственного регулирования финансово-бюджетной сферы», «Государственное регулирование в сфере бюджетных правоотношений» предусмотрено решение *практико-ориентированных и ситуационных задач и заданий*, целью которых является формирование у обучающихся устойчивых практических навыков применения методов финансового контроля, для решения конкретных задач в объектах финансового контроля.

При работе с задачами и заданиями обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по темам: «Банковское регулирование», «Валютное регулирование».

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных выступлений.

Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление магистранта с сообщением своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы обучающимися для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций с обучающимися преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые обучающимися отвечающему, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность магистрантов на этих занятиях учитывается при выставлении зачета по дисциплине «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является освоение магистрантами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности магистров, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подбор и изучение научных публикаций;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению практических и ситуационных задач, выполнения кейс-задачи;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольных точек;
6. Подготовка реферата по индивидуальному заданию (для заочной формы обучения).

Методологической основой самостоятельной работы магистрантов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда обучающийся должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, методических указаний по работе по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

В самостоятельную работу магистранта входит подготовка к дискуссиям, изучение тематических монографий, периодической литературы и статистических материалов по актуальным проблемам финансового контроля, решение практических заданий. Указанные задания ориентированы на закрепление лекционного материала и практических навыков, приобретенных на практических занятиях, расширение и углубление полученных знаний.

Написание научных статей и подготовка тезисов докладов для выступления на научных конференциях приветствуется и поощряется дополнительными баллами.

Магистрантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой СтГАУ, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним практическим занятием по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Sani EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALNi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства– 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор– 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
3	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p>
	<p>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>
	<p>2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть уни-</p>

		верситета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и учебного плана магистерской программы «Корпоративные и государственные финансы»

Автор _____ к.э.н., доцент Сафиуллаева Р.И.

Рецензенты _____ д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

_____ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Доронин Б.А.