

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.52 Государственно-частное партнерство**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Региональное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.52 «Государственно-частное партнерство» является формирование системы представлений и знаний о основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.2: Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знания: основ взаимодействие органов власти с коммерческими организациями
		Умения: обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями
		Навыки: обеспечения взаимодействия органов власти с коммерческими организациями
ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	Знания: основ развития экономики и развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне
		Умения: содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне
		Навыки: содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.52 «Государственно-частное партнерство» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре.

- для студентов очно-заочной формы обучения – в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Основы государственного и муниципального управления», «Система муниципального управления», «Система государственного управления», «Управление социально-экономическим потенциалом региона», «Государственное регулирование экономики».

Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление государственными и муниципальными программами и проектами», «Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственно-частное партнерство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	108/3	18	18	-	36	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	10	-	18	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
6	108/3	2	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7	108/3	10	10	-	52	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	4	-	26	-	-

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства									
1	Определение и принципы государственно-частного партнерства	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-7.2 ПК-2.3
2	Цели и условия государственно-частного партнерства	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-7.2 ПК-2.3
3	Государственно-частное партнерство: стороны и объекты	5	2	1	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-7.2 ПК-2.3
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-7.2 ПК-2.3
Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства									
4	Формы и модели государственно-частного партнерства	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-7.2 ПК-2.3

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Правовое обеспечение государственно-частного партнерства	5	2	1	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-7.2 ПК-2.3
6	Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-7.2 ПК-2.3
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-7.2 ПК-2.3
Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства									
7	Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства	6	2	2	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-7.2 ПК-2.3
8	Гарантии и риски государства и бизнеса	5	2	1	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-7.2 ПК-2.3
9	Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-7.2 ПК-2.3
Контрольная точка по темам 7-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-7.2 ПК-2.3
Практическая подготовка		38	10	10	-	18	-	-	-
Промежуточная аттестация		12	-	-	-	12	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ	ОПК-7.2 ПК-2.3

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	
Итого:		108	18	18	-	36	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства									
1	Определение и принципы государственно-частного партнерства	6	2	-	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-7.2 ПК-2.3
2	Цели и условия государственно-частного партнерства	6	2	-	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-7.2 ПК-2.3
3	Государственно-частное партнерство: стороны и объекты	6	-	2	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-7.2 ПК-2.3
	Контрольная точка по темам 1-3	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-7.2 ПК-2.3
Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Формы и модели государственно-частного партнерства	6	2	-	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-7.2 ПК-2.3
5	Правовое обеспечение государственно-частного партнерства	5	-	1	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-7.2 ПК-2.3
6	Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание	6	-	2	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-7.2 ПК-2.3
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-7.2 ПК-2.3
Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства									
7	Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства	4	2	-	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-7.2 ПК-2.3
8	Гарантии и риски государства и бизнеса	6	-	2	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-7.2 ПК-2.3
9	Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	6	2	-	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-7.2 ПК-2.3
Контрольная точка по темам 7-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-7.2 ПК-2.3

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Практическая подготовка	34	4	4	-	26	-	-	-
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	12	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ	ОПК-7.2 ПК-2.3
		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	
	Итого:	108	10	10	-	52	х	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства				
1. Определение и принципы государственно-частного партнерства.	Определение и сущность государственно-частного партнерства. Основные принципы государственно-частного партнерства. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства.	2/-/-	-	2/-/-
2. Цели и условия государственно-частного партнерства (лекция-беседа).	Цели государственно-частного партнерства. Основные условия государственно-частного партнерства.	2/2/-	-	2/2/-
3. Государственно-частное партнерство: стороны и объекты (практическая подготовка).	Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве. Элементы и объекты соглашения о государственно-частном партнерстве.	2/-/2		-/-/-
Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства				

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
4. Формы и модели государственно-частного партнерства (лекция-дискуссия). (практическая подготовка).	Общие формы государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства.	2/-/2	-	2/2/-
5. Правовое обеспечение государственно-частного партнерства.	Правовое обеспечение участия государства в хозяйственной деятельности. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение арендных отношений. Правовое обеспечение концессионных соглашений.	2/-/-	-	-/-/-
6. Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание (практическая подготовка).	Условия соглашения о государственно-частном партнерстве. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве.	2/-/2		-/-/-
Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства				
7. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства (практическая подготовка)	Основные этапы проведения оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства. Оценка общественной (социальной) эффективности проектов государственно-частного партнерства. Оценка финансово-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства.	2/-/2	-	2/-/2-
8. Гарантии и риски государства и бизнеса (лекция-дискуссия).	Разделение рисков в проектах ГЧП. Политические и правовые риски в системе ГЧП. Технические и коммерческие риски в системе ГЧП. Экономические, валютные и финансовые риски в системе ГЧП.	2/2/-	-	-/-/-
9. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве (практическая подготовка).	Механизмы проектного финансирования в системе ГЧП. Главные участники проекта ГЧП. Источники финансирования проектов ГЧП. Роль правительства в проектах ГЧП.	2/-/2		2/-/2
Итого		18/4/10	-	10/4/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	<u>Практическое занятие 1.</u> Определение и принципы государственно-частного партнерства.	2/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Цели и условия государственно-частного партнерства (практическая подготовка)	2/-/2	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 3.</u> Государственно-частное партнерство: стороны и объекты	1/-/-				2/-/-	
	Контрольная точка по темам 1-3	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства	<u>Практическое занятие 4.</u> Формы и модели государственно-частного партнерства (презентация реферата) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 5.</u> Правовое обеспечение государственно-частного партнерства	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание (практическая подготовка)	2/-/2				2/-/-	
	Контрольная точка по темам 4-6	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 3. Особенности механизма государственно-	<u>Практическое занятие 7.</u> Оценка эффективности проектов государственно-	2/2/2	-	-	-	-/-/-	-

частного партнерства	частного партнерства (презентация реферата) (практическая подготовка)						
	<u>Практическое занятие 8.</u> Гарантии и риски государства и бизнеса	1/-/-	-	-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве (практическая подготовка)	2/-/2				-/-/-	
	Контрольная точка по темам 7-9	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
Итого		18/4/10	-	-	-	10/4/4	-

5.3 Курсовая работа учебным планом предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	6	-	-	-	12	-
Подготовка к кейс-задачам	6	-	-	-	12	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	6	-
Подготовка к презентации реферата	6	-	-	-	10	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовой работе	-	12	-	-	-	12
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	-	-	36
Итого	24	48	-	-	40	48

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственно-частное партнерство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Государственно-частное партнерство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственно-частное партнерство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственно-частное партнерство».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Государственно-частное партнерство».
5. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Государственно-частное партнерство».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Определение и принципы государственно-частного партнерства.	2,5	2,5	1-9
2	Цели и условия государственно-частного партнерства.	3,4	1,3	1-9
3	Государственно-частное партнерство: стороны и объекты.	3,5	5,6	1-9
4	Формы и модели государственно-частного партнерства.	1,2	4,6	1-9
5	Правовое обеспечение государственно-частного партнерства.	3,4	1,4	1-9
6	Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание.	2,3	2,6	1-9
7	Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.	1,5	1,6	1-9
8	Гарантии и риски государства и бизнеса.	2,4	2,6	1-9
9	Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.	2,3	2,6	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-7.2: Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Государственно-частное партнерство						+		
	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд							+	
	Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления							+	
	Территориальное общественное самоуправление							+	
	Связи с общественностью в органах государственной и муниципальной власти								+
	Организация работы с обращениями граждан								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательств а на региональном уровне	Технологическое предпринимательство			+					
	Статистика			+					
	Антикризисное управление			+					
	Управление государственной и муниципальной собственностью						+		
	Государственное регулирование экономики						+		
	Государственно-частное партнерство						+		
	Государственная экономическая политика						+		
	Организационно-управленческая практика				+		+		
	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг							+	
	Региональный маркетинг								+
	Брендинг региона								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A
ОПК-7.2: Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Государственно-частное партнерство							+			
	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд								+		
	Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления								+		
	Территориальное общественное самоуправление								+		
	Связи с общественностью в органах государственной и муниципальной власти									+	
	Организация работы с обращениями граждан									+	
	Преддипломная практика									+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	
ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и	Технологическое предпринимательство			+							
	Статистика			+							
	Антикризисное управление				+						
	Управление государственной и муниципальной							+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
предпринимательство на региональном уровне	собственностью												
	Государственное регулирование экономики									+			
	Государственно-частное партнерство									+			
	Государственная экономическая политика							+					
	Организационно-управленческая практика				+			+					
	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг										+		
	Региональный маркетинг										+		
	Брендинг региона										+		
	Преддипломная практика											+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+

Заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственно-частное партнерство» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственно-частное партнерство» проводится в виде *экзамена*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной

программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов **очной и очно-заочной форм обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	20
2.	Тестирование	20
3.	Тестирование	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительная оценка по дисциплине « Государственно-частное партнерство» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

–соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,

–отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов - подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

4-7 баллов - подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов - отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

12-15 баллов - выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

7-11 баллов - выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

До 7 баллов - выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание оформления

8-10 баллов - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла - есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов - оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

45-55 баллов - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

25-44 балла - выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла - выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

-«отлично» - от 85 до 100 баллов;

-«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

-«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

-«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что является предметом ГЧП?
2. Раскройте определение ГЧП, которое дает Всемирный банк?
3. Дайте характеристику системе нормативных правовых актов, определяющих принципы и правила взаимодействия государства и бизнеса?
4. В чем состоят основные принципы ГЧП?
5. Проанализируйте специфические особенности и характеристики ГЧП?
6. В чем состоит выгода для государства и бизнеса при реализации проектов ГЧП?
7. Перечислите возможные цели ГЧП в публичной сфере?
8. Раскройте цели ГЧП в социальной сфере?
9. Укажите цели ГЧП в сфере экономики?
10. Каким критериям должны отвечать цели осуществления сотрудничества с органами публичной власти?
11. Что относится к базовым условиям, на которых осуществляется ГЧП?
12. Каковы дополнительные условия осуществления ГЧП?
13. Какие задачи решает реализация проектов ГЧП?
14. Кто является сторонами соглашения о ГЧП?
15. Укажите юридических лиц, которые не могут являться частными партнерами, а также участвовать на стороне частного партнера при ГЧП?
16. Каким требованиям должен соответствовать частный партнер при ГЧП?
17. Перечислите обязательные элементы соглашения о ГЧП?
18. Что может являться объектами соглашения о ГЧП?
19. Раскройте классификацию форм публично-частного партнерства Всемирного банка?
20. Каковы основные модели концессионных соглашений при ГЧП?

Пример контрольной точки по темам 1 - 3

1.Какая организация дает наиболее точное определение ГЧП?

- А) Сбербанк России;
- Б) Банк ВТБ;
- В) Всемирный банк;
- Г) ЦБ РФ.

2.В социальной сфере целями ГЧП выступают:

- А) предоставление информации, обмен ею;
- Б) содействие договорному регулированию социально–трудовых отношений на федеральном уровне;
- В) совместное с частным инвестором финансирование программ и проектов;
- Г) реализация инвестиционных проектов.

Пример контрольной точки по темам 4 - 6

1.Какие существуют формы публично-частного партнерства?

- А) управленческие контракты;
- Б) договор мены;
- В) франчайзинг;
- Г) лизинг.

2. Какие требования должны соблюдаться при заключении договоров органами публичной власти с хозяйствующими субъектами?

- А) антимонопольного законодательства;
- Б) законодательства, регулирующего порядок размещения заказов;
- В) антимонопольного законодательства и законодательства, регулирующего порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд;
- Г) Федерального закона «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ.

Пример контрольной точки по темам 7 - 9

1. Что не является существенным параметром для предварительного социально-экономического обоснования проектов государственно-частного партнерства?

- А) является ли отрасль, к которой относится проект, требующей государственной поддержки;
- Б) имеются ли проекты государственной поддержки отрасли (или планируются), к которой относится проект, на федеральном уровне или уровне субъекта Федерации;
- В) существует ли возможность осуществления проектов сельских поселений за счет федерального бюджета;
- Г) является ли отрасль, к которой относится проект, развивающейся за счет собственных ресурсов.

2. Что такое идентификация рисков проектов ГЧП?

- А) определение вероятности рисков, идентифицированных на предыдущей стадии, и их величины;
- Б) меры по снижению рисков и вероятности их возникновения;
- В) выделение тех рисков, которые свойственны конкретному проекту;
- Г) отслеживание идентифицированных и появляющихся новых рисков в процессе выполнения проекта.

Примерный перечень тем рефератов

1. Система нормативных правовых актов, регулирующих ГЧП в России.
2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: структура и содержание.
3. Закон Ставропольского края от 12 октября 2009 года, № 67-кз «О государственно-частном партнерстве в Ставропольском крае»: структура и содержание.
4. Цели ГЧП в социальной сфере: теория и практика.
5. Цели ГЧП в сфере экономики: теория и практика.
6. Практика применения базовых условий осуществления ГЧП.
7. Практика применения дополнительных условий осуществления ГЧП.
8. Привлечение инвестиций в экономику и социальную сферу государства как основная задача реализации проектов ГЧП.
9. Обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной собственности как основная задача реализации проектов ГЧП.
10. Частные автомобильные дороги как объект соглашения о ГЧП.
11. Железнодорожный транспорт как объект соглашения о ГЧП.
12. Здравоохранение как объект соглашения о ГЧП.
13. Благоустройство территории как объект соглашения о ГЧП.
14. Практика применения форм ГЧП в Российской Федерации.
15. Практика применения концессии как формы ГЧП в Ставропольском крае.
16. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ: структура и содержание.

17. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» от 30.12.1995 г. № 225-ФЗ: структура и содержание.

18. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: структура и содержание.

19. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: структура и содержание.

20. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»: структура и содержание.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

На основании лекционного и дополнительного материала выявите, является ли ниже приведенное утверждение верным?

1. Государственно-частное партнерство можно трактовать как особую форму приватизации.

2. В отличие от других форм ГЧП концессии всегда носят долгосрочный характер, что позволяет обеим сторонам осуществлять стратегическое планирование своей деятельности.

3. Список объектов концессионного соглашения в России не включает добывающие отрасли, а ограничивается в основном сферой производственной и социальной инфраструктуры.

4. Объектами концессионных соглашений могут быть как технологические сооружения (здания школ и больниц), так и нематериальные активы, такие как право радиостанции вещать на определенной частоте в установленное время.

Кейс 2

Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно-частного партнерства в сфере АПК как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение и сущность государственно-частного партнерства.
2. Основные принципы государственно-частного партнерства.
3. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства.

4. Цели государственно-частного партнерства.

5. Основные условия государственно-частного партнерства.

6. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве.

7. Элементы и объекты соглашения о государственно-частном партнерстве.

8. Общие формы государственно-частного партнерства.

9. Модели государственно-частного партнерства.

10. Правовое обеспечение участия государства в хозяйственной деятельности.

11. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.

12. Правовое обеспечение арендных отношений.

13. Правовое обеспечение концессионных соглашений.

14. Условия соглашения о государственно-частном партнерстве.

15. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве.

16. Основные этапы проведения оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.
17. Оценка общественной (социальной) эффективности проектов государственно-частного партнерства.
18. Оценка финансово-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства.
19. Разделение рисков в проектах ГЧП.
20. Политические и правовые риски в системе ГЧП.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ развития механизмов ГЧП в коммунальном секторе
2. Применение механизма государственно-частного партнерства в сфере спорта
3. Особенности оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства
4. Финансовое структурирование проектов государственно-частного партнерства в транспортной инфраструктуре
5. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства
6. Использование механизмов государственно – частного партнерства для развития инфраструктуры городского общественного транспорта
7. Применение механизма государственно-частного партнерства в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами
8. Финансирование дорожных концессий
9. Финансирование проектов государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения
10. Оценка эффективности инфраструктурного проекта в дорожном хозяйстве
11. Необходимость применения маркетинговых исследований при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства
12. Механизмы привлечения долгосрочного финансирования при реализации проектов государственно-частного партнерства
13. Применение концессионного механизма в проектах строительства автомобильных дорог
14. Использование концессионного механизма для строительства и реконструкции портовой инфраструктуры
15. Использование концессионного механизма для строительства и реконструкции объектов в сфере здравоохранения
16. Использование концессионного механизма для строительства и реконструкции объектов в сфере водоочистки
17. Использование концессионного механизма для строительства и реконструкции объектов в сфере культуры и спорта
18. Механизм финансирования концессионных проектов
19. Механизм бюджетного финансирования концессионных проектов
20. Особенности реализации концессионных проектов в сфере строительства железных дорог

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие ; ВО - Магистратура. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 288 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1039049>.

2. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Государственный гуманитарно-технологический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 127 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=358189>.

3. Проскурин В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник, 2022. - 136 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399500>.

4. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Московская Школа Экономики. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 384 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=392083>.

5. Шевченко Е. А. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры экон. профиля очной и заочной форм обучения/Е. А. Шевченко ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 2,20 МБ.

дополнительная:

1. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/Г. А. Борщевский ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва:Юрайт, 2016. - 344 с.

2. Глазунова, Н. И. Система государственного управления : учебник по специальностям «Гос. и муницип. упр.». - М.:ЮНИТИ, 2003. - 551 с.

3. Казанцев А.К. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : Монография; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 330 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=556759>.

4. Методические рекомендации по выполнению семинарских занятий по дисциплине «Государственно-частное партнерство» для студентов специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» /сост. Е. А. Шевченко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 613 КБ.

5. Михалкин В. А. Международный бизнес : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва. Издательство «Магистр», 2016. - 320 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=538869>.

6 Шевченко Е. А. Государственно-частное партнерство : учеб.-метод. пособие (для бакалавриата и магистратуры экон. профиля очной и заочной форм обучения)/Е. А. Шевченко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 447 КБ.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;
2. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.president.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>;
7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края - <http://www.governator.stavkrai.ru>;
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края - <http://www.dumask.ru>;
9. Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд.	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети

	№ 186, площадь – 376,0 м ²)	«Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Региональное управление».

Автор: к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.
к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права д.ю.н., доцент
Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ОП к.э.н., доцент Луговской С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственно-частное партнерство
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений и знаний о основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области государственно-частного партнерства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.52 «Государственно-частное партнерство» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. - ОПК-7.2: Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне. - ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ взаимодействие органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2).

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>- основ развития экономики и развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). - содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения взаимодействия органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). - содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение и принципы государственно-частного партнерства 2.Цели и условия государственно-частного партнерства 3.Государственно-частное партнерство: стороны и объекты <p>Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Формы и модели государственно-частного партнерства 5.Правовое обеспечение государственно-частного партнерства 6.Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание <p>Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства 8.Гарантии и риски государства и бизнеса 9.Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен, курсовая работа. Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – экзамен, курсовая работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>