

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического
факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
« 24 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14 Государственный контроль и надзор**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Государственное региональное управление

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.О.14«Государственный контроль и надзор» – обучение современного магистра теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного контроля и надзора, прежде всего в Российской Федерации, и практическим навыкам разработки оптимальных моделей контроля и надзора в системе государственного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.2: Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знания: вызовов и угроз безопасности государственного управления и связанную с ними необходимость существенной активизации антикоррупционной политики. Умения: определять действующие этических нормы и основы антикоррупционной политики, необходимые для оптимального решения поставленных задач Навыки: определения действующих этических норм и норм антикоррупционной направленности, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.3: Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности, в т.ч. на основе риск-ориентированного подхода	Знания: методы нахождения и принятия контрольно-надзорных управленческих решений Умения: реализовывать контрольно-надзорные способности, находить и принимать контрольно-надзорные управленческие решения, в том числе и с помощью риск-ориентированного подхода Навыки: владеть методикой организации контрольно-надзорной деятельности, в т.ч. на основе риск-ориентированного подхода

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный контроль и надзор» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное региональное управление»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре,
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Государственный контроль и надзор» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Административно-правовое регулирование государственного управления».

Освоение дисциплины «Государственный контроль и надзор» является необходимой основой для последующего для изучения следующих дисциплин: «Административно-процессуальное право», «Технологии принятия государственных решений».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственный контроль и надзор» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	108/3	10	26	-	72	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	4	8	-	92	4	Контрольная работа, зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	0,2	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Понятие и виды государственного контроля и надзора									
1	Сущность законности в сфере государственного управления	12	2	4	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
2	Контроль как способ обеспечения законности	12	2	4	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
3	Административный надзор как способ обеспечения законности	12	-	2	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
	Контрольная точка по темам 1-3	4	-	2	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Прокурорский надзор в сфере государственного управления	8	-	-	-	8	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
Раздел 2. Способы и сферы осуществления государственного контроля и надзора									
5	Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
6	Способы обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
Контрольная точка по темам 4-6		4	-	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
7	Контроль и надзор в сфере экономики	10	2	2	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
8	Контроль и надзор в социально-культурной сфере	10	-	2	-	8	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
9	Контроль и надзор в административно-политической сфере	12	-	2	-	10	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 7-9	4	-	2	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
	Итого:	108	10	26	-	72	х	х	х

Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Понятие и виды государственного контроля и надзора									
1	Сущность законности в сфере государственного управления	13	1	2	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
2	Контроль как способ обеспечения законности	11	1	0	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
3	Административный надзор как способ обеспечения законности	14	-	2	-	12	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Прокурорский надзор в сфере государственного управления	10	-	-	-	10	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
Раздел 2. Способы и сферы осуществления государственного контроля и надзора									
5	Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности	12	1	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
6	Способы обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности	10	1	1	-	8	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
7	Контроль и надзор в сфере экономики	8	-	-	-	8	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
8	Контроль и надзор в социально-культурной сфере	8	-	-	-	8	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
9	Контроль и надзор в административно-политической сфере	8	-	-	-	8	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
Контрольная работа		10	-	1	-	9	Выполнение контрольной работы	Теоретические задания Ситуационные задачи	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК – 1.2 ОПК – 2.3

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Итого:		108	4	8	-	96	X	X	X

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
Раздел 1. Понятие и виды государственного контроля и надзора					
1. Сущность законности в сфере государственного управления (лекция-дискуссия)	<p>Понятие законности в государственном управлении.</p> <p>Законность как принцип административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Законность как метод государственного руководства.</p> <p>Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.</p> <p>Содержание законности в сфере государственного управления.</p> <p>Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.</p> <p>Структура законности в сфере государственного управления.</p> <p>Элементы законности.</p> <p>Принципы законности в сфере государственного управления.</p> <p>Верховенство закона, реальность законности, единство законности.</p> <p>Законность и государственная</p>	в	2/1/0	1/1/0	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	дисциплина в сфере управления. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности. Значение законности в сфере государственного управления.			
2. Контроль как способ обеспечения законности (лекция-дискуссия)	<p>Понятие и признаки контроля. Осуществление контроля не только за законностью, но и целесообразностью. Отсутствие между контролирующим органом, должностным лицом и подконтрольным объектом организационной подчиненности, подведомственности. Возможность вмешательства в текущую административно-хозяйственную деятельность подконтрольного, отмены его незаконных и нецелесообразных решений, дачи указаний о путях, способах и сроках устранения обнаруженных недостатков. Возможность привлечения к дисциплинарной ответственности виновных в выявленных нарушениях.</p> <p>Задачи контроля. Наблюдение за функционированием подконтрольного объекта. Получение объективной и достоверной информации о состоянии законности и дисциплины. Принятие мер по предупреждению и устранению нарушений законности и дисциплины. Выявление причин и условий, способствующих нарушениям. Привлечение к ответственности виновных лиц.</p> <p>Принципы контроля. Законность, плановость. объективность, систематичность, оперативность, квалифицированность, эффективность.</p>	2/1/0	1/1/0	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	<p>Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.</p> <p>Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности. за</p>			
3.Административный надзор как способ обеспечения законности	<p>Понятие, признаки, цели и задачи надзора. Постоянное систематическое наблюдение органов надзора за деятельностью организационно неподчиненных субъектов с целью выявления нарушений законности. Невозможность вмешательства в текущую оперативную деятельность поднадзорных, отмены их незаконных решений. Надзор только за законностью. но не за целесообразностью действий поднадзорных субъектов.</p> <p>Принципы надзорной деятельности. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора. Общие черты этих видов надзора и отличия.</p>	-	-	
4. Прокурорский надзор в сфере государственного управления	<p>Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.</p> <p>Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления. Надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их должностными лицами, органами управления и руководителями организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти и</p>	-	-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	должностными лицами. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.			
Раздел 2. Способы и сферы осуществления государственного контроля и надзора				
5.Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности (лекция-дискуссия)	Контроль и надзор при осуществлении административно-нормотворческой деятельности: В производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации, в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти, в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в производстве по принятию локальных нормативных актов.	2/1/0	1/0/0	-
6. Способы обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности	Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях. Контроль и надзор в производстве по принятию мер административного пресечения, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Способы обеспечения законности в дисциплинарном производстве. Способы обеспечения законности в исполнительном производстве. Контроль и надзор в производстве по жалобам.	2/0/0	1/0/0	-
7.Контроль и надзор в сфере экономики (лекция-дискуссия)	Контроль и надзор в области промышленности и энергетики. Контроль и надзор в области сельского хозяйства. Контроль и надзор в области	2/1/0	-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Способы обеспечения законности в области транспорта. Способы обеспечения законности в области информационных технологий и связи. Способы обеспечения законности в области природопользования и охраны окружающей среды. Контроль и надзор в области финансов и кредита. Контроль и надзор в области торговли.			
8. Контроль и надзор в социально-культурной сфере	Контроль и надзор в области здравоохранения. Контроль и надзор в области социального обеспечения и занятости населения Контроль и надзор в области образования и науки. Способы обеспечения законности в области культуры, печати и массовых коммуникаций. Способы обеспечения законности в области физической культуры, спорта и туризма.	-	-	-
9. Контроль и надзор в административно-политической сфере	Контроль и надзор в области обороны. Контроль и надзор в области безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации. Контроль и надзор в области внутренних дел. Способы обеспечения законности в области юстиции. Способы обеспечения законности в области иностранных дел.	-	-	-
Итого		10/4/0	4/2/0	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Понятие и виды государственного контроля и надзора	<u>1. Практическое занятие.</u> Сущность законности в сфере государственного управления (презентация реферата)	4/2/0	2/2/0	-
	<u>2. Практическое занятие.</u> Контроль как способ обеспечения законности	4/0/0	-	-
	<u>3. Практическое занятие.</u> Административный надзор как способ обеспечения законности (презентация реферата)	2/2/0	2/2/0	-
	Контрольная точка по темам 1-3	2/0/0	-	-
	<u>4. Практическое занятие.</u> Прокурорский надзор в сфере государственного управления	0/0/0	-	-
Раздел 2. Способы и сферы осуществления государственного контроля и надзора	<u>5. Практическое занятие.</u> Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности	2/0/0	2/0/0	-
	<u>6. Практическое занятие.</u> Способы обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности	2/0/0	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 4-6	2/0/0	-	-
	<u>7. Практическое занятие.</u> Контроль и надзор в сфере экономики	2/0/0	-	-
	<u>8. Практическое занятие.</u> Контроль и надзор в социально-культурной сфере (презентация реферата)	2/2/0	-	-
	<u>9. Практическое занятие.</u> Контроль и надзор в административно-политической сфере	2/0/0	-	-
	Контрольная точка по темам 7-9	2/0/0	-	-
Контрольная работа	-	1/0/0	-	
Итого:		26/6/0	8/4/0	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена
5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	52	-	54	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	-	13	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	10	-	12	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	9	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	4	-	-
Итого	68	4	88	4	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный контроль и надзор» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

- Рабочую программу дисциплины «Государственный контроль и надзор».
- Методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственный контроль и надзор».
- Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный контроль и надзор».
- Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственный контроль и надзор».
- Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственный контроль и надзор».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Сущность законности в сфере государственного управления	1-8	9-12	1-11
2	Контроль как способ обеспечения законности	1-8	9-12	1-11
3	Административный надзор как способ обеспечения законности	1-8	9-12	1-11
4	Прокурорский надзор в сфере государственного управления	1-8	9-12	1-11
5	Способы обеспечения законности при осуществлении	1-8	9-12	1-11

	административно-процедурной деятельности			
6	Способы обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности	1-8	9-12	1-11
7	Контроль и надзор в сфере экономики	1-8	9-12	1-11
8	Контроль и надзор в социально-культурной сфере	1-8	9-12	1-11
9	Контроль и надзор в административно-политической сфере	1-8	9-12	1-11

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ОПК-1.2: Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Государственный контроль и надзор			+	
	Государственная антикоррупционная политика			+	
	Аналитическая практика			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-2,3: Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности, в т.ч. на основе риск-ориентированного подхода	Государственный контроль и надзор			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	курс		
		1	2	3
ОПК-1.2: Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Государственный контроль и надзор		+	
	Государственная антикоррупционная политика		+	
	Аналитическая практика		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ОПК-2,3:	Государственный контроль и надзор		+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	курс		
		1	2	3
Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности, в т.ч. на основе риск-ориентированного подхода	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственный контроль и надзор» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственный контроль и надзор» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по теме 1-3	20

2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы	15
Итого		100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых

понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

11-15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить.

6-10 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей.

1-5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки кейса

8-10 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-7 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3-4 баллов. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении кейса сделаны недостаточные выводы.

1-2 баллов. Кейс решен в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не решен.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;

- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос (оценка знаний)	5
Решение кейсов(оценка умений и навыков)	5

Итого	10
-------	----

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
2. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
3. Виды государственного контроля.
4. Президентский контроль: понятие и содержание.
5. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
6. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения безопасности: задачи, функции.
7. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах (задачи, функции) в реализации его контрольных полномочий.
8. Парламентский контроль: понятие и содержание.
9. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.
10. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
11. Судебный контроль в государственном управлении, осуществляемый Конституционным Судом РФ: полномочия.
12. Контроль в сфере государственного управления, осуществляемый судами общей юрисдикции.
13. Общий контроль в сфере исполнительной власти: понятие, виды и содержание.
14. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
15. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
16. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
17. Общий (прокурорский надзор): понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
18. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
19. Общественный контроль в системе государственного управления.

Пример контрольной точки по темам 1 - 3

1. **Генеральный прокурор назначается на должность:**
 - а) Президентом Российской Федерации
 - б) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации
 - в) Государственной Думой по представлению Президента
2. **Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации:**

- а) 10 лет
- б) 7 лет
- в) 5 лет
- г) 3 года
- д) полномочия бессрочны

3. К какой ветви власти относится прокуратура в Российской Федерации:

- а) исполнительной б) законодательной в) судебной
- г) ни к одной из ветвей власти

Пример контрольной точки по темам 4 - 6

1. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

- а) вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
- б) вправе
- в) не вправе

2. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- а) нет, не допускается
- б) да, но только со стороны Совета Федерации РФ в) да, но только со стороны Президента РФ

3. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

- а) да, но в установленном законом порядке
- б) да, в общем порядке
- в) нет

Пример контрольной точки по темам 7 - 9

1. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:

- а) постановление б) заключение в) определение

2. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

- а) из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов
- б) только из письменных обращений граждан в) из медицинских учреждений и полиции

3. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:

- а) независимо от его участия
- б) только если он участвовал в деле
- в) все зависит от должности прокурора

Примерный перечень тем рефератов

1. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
2. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
3. Принципы контроля. Законность, плановость, объективность, систематичность, оперативность, квалифицированность, эффективность.
4. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.
5. Виды государственного контроля.
6. Президентский контроль: понятие и содержание.

7. Парламентский контроль: понятие и содержание.
8. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
9. Общий контроль в сфере исполнительной власти: понятие, виды и содержание.
10. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
11. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
12. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
13. Общий (прокурорский надзор): понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
14. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
15. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
16. Контроль и надзор в производстве по жалобам.
17. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики.
18. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.
19. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
20. Основные правовые гарантии защиты прав и законных интересов граждан.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс № 1

Гражданка Котова, имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2009 года обратилась в территориальный орган УФМС с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в территориальный орган УФМС по месту жительства ее родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

- Законен ли отказ территориального органа УФМС о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке гражданки Котовой?
- Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс № 2

Полномочный представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Правомерен ли отказ?
 - Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?
- Кейс № 3

Суд установил, что три строчки, дословно воспроизведенные журналистом Ивановым в газете «Критика» из выступления депутата Законодательного собрания Перовской области Петрова, представляют собой умаление чести и достоинства начальника управления внутренних дел области, и возложил на журналиста ответственность. Журналист заявил, что данное решение суда неправомерно.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Кто прав?
- Почему, по мнению журналиста, решение суда не правомерно?

Примерное задание по контрольной работе для студентов заочной формы обучения

Тема №1

1. Виды государственного контроля.
2. Контроль и надзор в производстве по жалобам.
3. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре» (в ред. от 24.07.2007 г. № 214-ФЗ, от 25.12.2008 г. № 280-ФЗ). Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Каковы особенности формы Конституции (Устава)?
- Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Тема №2

1. Президентский контроль: понятие и содержание.
2. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики.
3. Находясь на избирательном участке, Каледин обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой избирательной комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 31.05.2010 г. № 112-ФЗ, от 04.06.2010 г. № 117-ФЗ, от 01.07.2010 г. № 133-ФЗ).

Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Как должен поступить в данной ситуации Каледин?
- На каком основании гражданину Каледину было отказано?

Тема №3

1. Парламентский контроль: понятие и содержание.
2. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.
3. Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение

Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособными, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу, пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания помощи Фирсов всячески уклонялся.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Имеют ли право на помощь родители Фирсова?
- Могут ли что-нибудь в этой ситуации предпринять его родители?

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.
3. Законность как метод государственного руководства.
4. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.
5. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.
6. Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности.
7. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности.
8. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.
9. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
10. Значение законности в сфере государственного управления.
11. Понятие и признаки контроля.
12. Задачи контроля.
13. Принципы контроля.
14. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.
15. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.
16. Контроль Президента РФ.
17. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
18. Судебный контроль.
19. Общий контроль Правительства РФ, органов общей компетенции субъектов РФ.

20. Ведомственный контроль министерств РФ.
21. Контроль органов исполнительной власти субъектов РФ.
22. Общественный контроль.
23. Понятие, признаки, цели и задачи надзора.
24. Принципы надзорной деятельности.
25. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора.
26. Виды административного надзора.
27. Стадии административного надзора.
28. Содержание административного надзора.
29. Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.
30. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления.
32. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.
33. Контроль и надзор в производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации,
34. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти,
35. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
36. Контроль и надзор в производстве по принятию локальных нормативных актов.
37. Способы обеспечения законности в лицензионном производстве
38. Способы обеспечения законности в регистрационном производстве
39. Способы обеспечения законности в разрешительном производстве
40. Способы обеспечения законности в конкурсном производстве по принятию на государственную службу, по принятию в ВУЗы.
41. Контроль и надзор в производстве по применению мер административного предупреждения
42. Контроль и надзор в производстве по делам о поощрении государственных служащих
43. Контроль и надзор в производстве по применению государственных наград.
44. Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.
45. Контроль и надзор в производстве по принятию мер административного пресечения, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
46. Способы обеспечения законности в дисциплинарном производстве.
47. Способы обеспечения законности в исполнительном производстве.
48. Контроль и надзор в производстве по жалобам.
49. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики.
50. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.
51. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
52. Способы обеспечения законности в области транспорта.
53. Способы обеспечения законности в области информационных технологий и связи.
54. Способы обеспечения законности в области природопользования и охраны

окружающей среды.

55. Контроль и надзор в области финансов и кредита.
56. Контроль и надзор в области торговли.
57. Контроль и надзор в области здравоохранения.
58. Контроль и надзор в области социального обеспечения и занятости населения
59. Контроль и надзор в области образования и науки.
60. Способы обеспечения законности в области культуры, печати и массовых коммуникаций.
61. Способы обеспечения законности в области физической культуры, спорта и туризма.
62. Контроль и надзор в области обороны.
63. Контроль и надзор в области безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.
64. Контроль и надзор в области внутренних дел.
65. Способы обеспечения законности в области юстиции.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Стахов А.И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: Учебное пособие / Стахов А.И. - М.: РГУП, 2017. - 176 с.- Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=1006979>.
2. ЭБС «Znanium»: Надеждин Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России: Учебник. – М.: Статут, 2019. – 144 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352734>
3. ЭБС «Znanium»: Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072>
4. ЭБС «Znanium» Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 220 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944894.6>) дополнительная литература:
5. ЭБС «Znanium» Административный надзор в России: теоретические основы построения: Монография / Мартынов А.В.; Под ред. Стариков Ю.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закониправо,2015. – 183с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872396>.
6. ЭБС «Znanium» Общественный контроль в сфере государственных закупок: теоретические и практические основы: монография / Мамедова Н.А., Байкова А.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553265>.
7. Государственный контроль за экономикой / А. Агапов, П. Хинкин, Н. Бут [и др.]- М.: Юристъ, 2000. - 319 с. - (Государство и экономика). Кол-во экземпляров: всего - 3.
8. Современные макроэкономические проблемы России: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов / С. С. Носова [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. - Москва : КНОРУС, 2013. - 488 с. Кол-во экземпляров: всего -5.

б) дополнительная литература:

9. ЭБС "Znanium": Административно-деликтное право: учебное пособие / Аникеенко Ю.Б. и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 293 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354193>.

10. ЭБС "Znanium": Ершова И. В. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671512>.

11. ЭБС "Znanium": Журнал Российского права (периодическое издание).

12. Государственная власть и местное самоуправление (периодическое издание).

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>

4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>

9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

11. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://apps.webofknowledge.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Государственный контроль и надзор» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны: изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса; выполнить задание,

отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат; продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является: освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением, вызов (повестка) в военкомат, распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях, официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows Server STDCOREAllNg License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelEAdditional ProductCoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. 186 , площадь 70 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 90 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 , площадь 75 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
4.	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<i>2. Учебная аудитория № 184 (площадь – 60 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB-955WH – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 156, площадь – 31 м²)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 185, площадь – 70 м²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственный контроль и надзор» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по магистерской программе «Государственное региональное управление».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального управления и
права, к.ю.н., доцент

О.В. Жданова

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Государственный контроль и надзор» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по магистерской программе «Государственное региональное управление».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального управления
и права, д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Государственный контроль и надзор» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по магистерской программе «Государственное региональное управление».

Руководитель ОП

Н.В. Мирошниченко

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 «Государственный контроль и надзор
по подготовке обучающегося по программе магистратуры
по направлению подготовки

38.04.04	Государственное и муниципальное управление
код	наименование направления подготовки
	Государственное региональное управление
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33 з.е., 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью является обучение современного магистра теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного контроля и надзора, прежде всего в Российской Федерации, и практическим навыкам разработки оптимальных моделей контроля и надзора в системе государственного управления.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина «Государственный контроль и надзор» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное региональное управление»).
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; - ОПК-1.2: Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти. ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода - ОПК-2.3: Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности, в т.ч. на основе риск-

	ориентированного подхода
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызовов и угроз безопасности государственного управления и связанную с ними необходимость существенной активизации антикоррупционной политики.(ОПК-1.2); - методы нахождения и принятия контрольно-надзорных управленческих решений (ОПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действующие этических нормы и основы антикоррупционной политики, необходимые для оптимального решения поставленных задач(ОПК-1.2); - реализовывать контрольно-надзорные способности, находить и принимать контрольно-надзорные управленческие решения, в том числе и с помощью риск-ориентированного подхода (ОПК-2.3). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения действующих этических норм и норм антикоррупционной направленности, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений(ОПК-1.2); - владеть методикой организации контрольно-надзорной деятельности, в т.ч. на основе риск-ориентированного подхода(ОПК-2.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Понятие и виды государственного контроля и надзора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность законности в сфере государственного управления 2. Контроль как способ обеспечения законности. 3. Административный надзор как способ обеспечения законности. 4. Прокурорский надзор в сфере государственного управления. <p>Раздел 2. Способы и сферы осуществления государственного контроля и надзора</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности 6. Способы обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности. 7. Контроль и надзор в сфере экономики. 8. Контроль и надзор в социально- культурной сфере. 9.Контроль и надзор в административно-политической сфере
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 семестр – зачет, контрольная работа.</p> <p>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова