

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Фитодизайн

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Фитодизайн» является профессиональная подготовка магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) в области организации и выполнения флористических работ, в том числе изготовления флористических изделий и флористическое оформление объектов различного назначения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территориях и объектах	ПК-1.2 Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентом и экологическим требованиям	знает Основные мероприятия по озеленению территорий в городской среде ; инструменты и приёмы используемые в городском озеленении. умеет создавать гармоничные композиции по основным законам фитодизайна открытых территорий владеет навыками подбором растений в соответствии с климатом , почвой , и типологией места посадки
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территориях и объектах	ПК-1.3 Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	знает разнообразные современных посадочных и строительных материалов , изделий и типовых ландшафтных конструкций ; знание ассортимента растительных культур и их требований к окружающей среде. умеет применять знания на практике, умение видеть различия между типовыми приёмами и использовать их в свою пользу владеет навыками созданием фитоплана будущего сада , для удовлетворения интереса заказчика

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитодизайн» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Фитодизайн» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Системы удобрения декоративных культур

Освоение дисциплины «Фитодизайн» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края

Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края

Современные приемы ландшафтной архитектуры

Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры
 Экологический дизайн
 Экологическое проектирование в урбанизированной среде
 Дизайн городской среды
 Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков
 Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры
 Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Строительство и эксплуатация газонных покрытий
 Тепличное хозяйство
 Управление проектами в ландшафтной архитектуре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Фитодизайн» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	8		28	72		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		8			
практической подготовки		8		28	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	История флористики. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	2	6	2	4	10		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3	

1.2.	Флористическое использование горшечных растений.	2	6	2		4	10		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
1.3.	Флористическое оформление.	2	4			4	10		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
1.4.	Контрольная точка №1	2	2			2	6	КТ 1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.5.	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	2	4	2		2	10		Устный опрос	
1.6.	Основные стили и техники изготовления флористических изделий	2	6	2		4	10		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
1.7.	Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.	2	4			4	10		Устный опрос	
1.8.	Контрольная точка №2	2	4			4	6	КТ 2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.9.	Промежуточная аттестация	2								
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	8		28	72			
	Итого		108	8		28	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
История флористики. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	История флористики. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	2/-
Флористическое использование горшечных растений.	Флористическое использование горшечных растений.	2/2
Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	2/-
Основные стили и техники изготовления	Основные стили и техники изготовления флористических изделий	2/-

флористических изделий		
Итого		8

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
История флористики. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	10
Флористическое использование горшечных растений.	10
Флористическое оформление.	10
Контрольная точка №1	6
Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	10
Основные стили и техники изготовления флористических изделий	10
Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.	10
Контрольная точка №2	6

Промежуточная аттестация	0
--------------------------	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Фитодизайн» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Фитодизайн».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Фитодизайн».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Фитодизайн».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	История флористики. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	Л1.1	Л2.1	
2	Флористическое использование горшечных растений.	Л1.1	Л2.1	
3	Флористическое оформление.	Л1.1	Л2.1	
4	Контрольная точка №1	Л1.1	Л2.1	
5	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	Л1.1	Л2.1	
6	Основные стили и техники изготовления флористических изделий	Л1.1	Л2.1	
7	Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.	Л1.1	Л2.1	
8	Контрольная точка №2	Л1.1	Л2.1	
9	Промежуточная аттестация	Л1.1	Л2.1	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фитодизайн»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.2: Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	Ландшафтное планирование		x		
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				x
	Проектно-технологическая практика		x		
	Современные технологии в ландшафтной архитектуре	x	x		
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры			x	
ПК-1.3: Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			x	
	Дизайн городской среды				x
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Ландшафтное планирование		x		
	Проектно-технологическая практика		x		
	Современные приемы ландшафтной архитектуры			x	
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				x
Экологический дизайн			x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Фитодизайн» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Фитодизайн» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 1	Устный опрос	2	2 балла – выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 2	Устный опрос	2	2 балла – выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Фитодизайн» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Фитодизайн»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Исачкин А. В., Крючкова В. А. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 522 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394964>

дополнительная

Л2.1 Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388785>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	История флористики	https://dmitryturcan.com/blog/istoriya-floristiki

2	Композиции из горшечных растений	https://studfile.net/preview/1868577/page:47/
3	Флористика для начинающих: техники составления букетов, виды и принципы сочетания цветов	https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/floristika-dlya-nachinayushchikh-/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Первая тема «История флористики. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» дает представления о первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала, изготовлении и аранжировки флористического изделия. Рассматриваются вопросы упаковки готовых изделий. Изучаются цветочные культуры закрытого и открытого грунта. Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними. Обработка срезанных растений, хранение и уход за ними (на примере основного ассортимента цветочных салонов). На лабораторных занятиях изучаются инструменты и вспомогательные материалы, применяемые во флористике.

Вторая тема «Флористическое использование горшечных растений» рассматривает методы и технологии ухода за горшечными растениями. Изучаются правила составления композиций из горшечных растений.

Третья тема «Флористическое оформление» знакомит с методами проектирования композиционно-стилевой модели флористического оформления. Изучается Фитодизайн интерьера. Дизайн и проектирование во флористике

В четвертой теме «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов» рассматриваются методы использования во флористике срезанных цветов и декоративной зелени. Изучаются также вопросы ухода за срезанными цветами

Пятая тема «Основные стили и техники изготовления флористических изделий» изучает сложившиеся стили аранжировки с использованием цветочных растений. На лабораторных занятиях акцент следует сделать на создание композиций с учетом исторических особенностей стиля.

Шестая тема «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов» рассматривается рекламная и коммерческая сторона деятельности флориста изучаются вопросы менеджмента персонала в флористическом бизнесе

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 88/АДМ	88/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Фитодизайн» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712).

Автор (ы)

_____ доцент , доктор б.н. Мухина Ольга Викторовна

Рецензенты

_____ доцент , доктор с.н. Храпач В.В.

Рабочая программа дисциплины «Фитодизайн» рассмотрена на заседании Кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Фитодизайн» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____