

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Финансовый консалтинг и аудит

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Финансовый менеджмент

Наименование профиля подготовки

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» является формирование теоретических знаний в области постановки и внедрения управленческого учета в организации, анализ внутрифирменных бизнес-процессов и системы внутреннего контроля (СВК), целью которых является помощь собственнику в понимании всех сильных и слабых сторон бизнеса - внешних и внутренних угроз, потенциальных возможностей, а также методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок; понимания основных принципов и методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Знания: - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Умения: - осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; - предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Навыки и/или трудовые действия: - предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; - предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки
	ПК -1.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и	Знания: - экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Умения: – выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; – рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски

	прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Навыки и/или трудовые действия - разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; - составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов; - определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями
	ПК -1.3 Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	Знания: - порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий
Умения: - отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг		
Навыки: - обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации		
ПК-2 Способен разрабатывать методологии и проводить стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, а также создает и развивает организационную структуру по финансовому консультированию	ПК-2.2 Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента	Знания: - экономической сущности, содержания и структуры финансовой политики предприятия
		Умения: - интерпретировать результаты проведенного исследования финансовой тактики и стратегии в виде научного отчета, статьи или доклада
		Навыки и/или трудовые действия: - привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; - анализ финансового положения клиента; - выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Финансовый консалтинг и аудит» относится к дисциплинам по выбору формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- магистрантами очной формы обучения - в 2 семестре;
- магистрантами заочной формы обучения - на 1 курсе;

Для освоения дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1 семестра:

- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

- Управление инвестициями и инновациями
- Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)

Освоение дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- емкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самост. работа, час	Контр. час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144/4	10	26	-	72	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практическая подготовка</i>							

Семестр	Трудоемко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференци- рованный экзамен	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	-	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- емкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самост. работа, час	Контр. час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	144/4	4	4	-	127	9	Экзамен, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	2	-	-	-	-
<i>практическая подготовка</i>							

Курс	Трудоемко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Контроль- ная работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференци- рованный экзамен	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
1	144/4	0,2	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семинарские занятия		самостоятельная работа			
				практические	лабораторные				
Раздел 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики									
1.	Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга	12	2	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
2.	Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики	12	2	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
3.	Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга	12	2	2		8	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
Раздел 2. Консалтинговый процесс									

3.	Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге	12	2	2		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
	Контрольная работа 1	12				12	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
4.	Управленческий консалтинг	12	2	2		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2

Раздел 3. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга

5.	Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг	11	1	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
6.	Финансовая стратегия предприятия и её разработка	9	1	2		6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
	Контрольная работа 2	12				12	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	12				12		Экзамен	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
	Практическая подготовка	72	24	24		24			
	ИТОГО	144	10	26		46			

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семи- нарские занятия		самостоятельная работа			
				практические	лабораторные				
Раздел 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики									
1.	Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга	12	2	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
2.	Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики	12	2	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
3.	Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга	12	2	2		8	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
Раздел 2. Консалтинговый процесс									

4.	Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге	12	2	2		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
5.	Управленческий консалтинг	12	2	2		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2

Раздел 3. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга

6.	Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг	11	1	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
7.	Финансовая стратегия предприятия и её разработка	9	1	2		6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	3				3	Контрольная работа	Комплект тестовых заданий	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	3				3		Экзамен	ПК-1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.2
	Практическая подготовка	99	33	33		33			
	ИТОГО	144	4	4		91			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики			
Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга			
Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики (лекция-дискуссия)	Определение консалтинга, классификация консалтинговых услуг. История возникновения рынка консалтинговых услуг. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи. Объекты и принципы финансового консалтинга. Основные направления финансового консалтинга. Идеальный договор на оказание услуг финансового консалтинга.	2/2/2	1/2/1
Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга	Основные виды финансового консультирования. Направления аудита в сфере финансового консалтинга. Обязательный аудит. Инициативный аудит. Аудиторское сопровождение Экспресс-аудит. Налоговый аудит. Аудит в сфере финансового консалтинга. Бухгалтерский учет как вид финансового консалтинга. Отчётность по МСФО. Автоматизация учёта.	2/-/2	1/-/1
Раздел 2. Консалтинговый процесс			
Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге (практическая подготовка)	Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния. Финансовые показатели, методика расчета.	2/-/2	1/-/1
Управленческий консалтинг	Основное понятие и виды управленческого консалтинга. Задачи (направления) управленческого консалтинга. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию. Финансовый консалтинг в сфере инвестиций разработка концепции системы бюджетирования	2/-/2	1/-/1
Раздел 3. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга			
Налоговое консультирование и	Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования.	2/-/2	1/-/1

планирование, налоговый консалтинг	Методы дифференциации затрат. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Операционный анализ в управлении текущими издержками. Ценовая политика предприятия.		
Финансовая стратегия предприятия и её разработка	Сущность финансового планирования и прогнозирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.	1/-/1	1/-/1
Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Понятие бюджетирования. Технология бюджетирования. Организация бюджетирования.	1/-/1	1/-/1
Итого		10/2/10	4/2/4

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики	Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга.	2/-/2	1/-/1
	Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики	2/-/2	1/-/1
	Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2	-/-/-
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	1/-/-	-/-/-
Раздел 2. Консалтинговый процесс	Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге (<i>Круглый стол</i>)	2/-/2	1/1/1
	Управленческий консалтинг (<i>Семинар-дискуссия</i>)	4/2/4	1/1/1
	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	1/-/-	-/-/-
Раздел 3. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга	Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг	2/-/2	1/-/1
	Финансовая стратегия предприятия и её разработка	2/-/2	1/-/1
	Контрольная точка № 3 по темам 6-7	1/-/-	-/-/-
Итого		16/4/16	4/2/4

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	10	-	14	-
Подготовка научная дискуссия	12	-	14	-
Подготовка к решению задач	12	-	16	-
Подготовка к круглому столу	12	-	10	-
Подготовка к тестированию	10	-	18	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	12	-	18	-
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)	2	-	17	-
Комплексная письменная контрольная работа	2	-	18	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
ИТОГО	72	-	127	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга.	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3	Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга	1,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4	Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге	1,2,3,4	3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	Управленческий консалтинг	1,2,4,5	3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6	Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг	2,3,4,5	2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	Финансовая стратегия предприятия и её разработка	3,4,5	2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)		+		
	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)			++	
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)				+
	Финансовый консалтинг и аудит		+		
	Управление стоимостью организации			+	
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+			
	Финансовое планирование и прогнозирование			+	
	Финансовая тактика и стратегия			+	
	Иностранные инвестиции и финансово-		+		

продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	кредитные институты				
	Инвестиционная стратегия		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК -1.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)			+	+
	Финансовый консалтинг и аудит		+		
	Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
Налоговый менеджмент		+			
ПК -1.3 Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	Лидерство и управление командой		+		
	Финансовый консалтинг и аудит		+		
	Коммуникационный менеджмент				+
	Ознакомительная практика	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+			
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-2.2 Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента	Финансовый консалтинг и аудит		+		
	Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)		+		
	Иностраннные инвестиции и финансово-кредитные институты		+		
	Инвестиционная стратегия		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+

	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
--	--	--	--	--	---

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	курсы		
		1	2	3
ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)	+		
	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)		+	
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)		+	
	Финансовый консалтинг и аудит	+		
	Управление стоимостью организации		+	
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+		
	Финансовое планирование и прогнозирование		+	
	Финансовая тактика и стратегия		+	
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты	+		
	Инвестиционная стратегия	+		
	Ознакомительная практика	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК – 1.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)		+	
	Финансовый консалтинг и аудит	+		
	Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)			
	Ознакомительная практика	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК -1.3 Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	Лидерство и управление командой	+		
	Финансовый консалтинг и аудит	+		
	Коммуникационный менеджмент		+	
	Ознакомительная практика	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-2.2 Привлекает к решению	Финансовый консалтинг и аудит	+		
	Инвестиционный менеджмент (продвинутый)	+		

задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента	уровень)			
	Иностраннные инвестиции и финансово-кредитные институты	+		
	Инвестиционная стратегия	+		
	Ознакомительная практика	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Финансовый консалтинг и аудит»

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по разделу дисциплины и представляет собой контрольную точку (максимум 30 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, подготовка доклада (максимум 5 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 5 баллов); оценки контрольного тестирования (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов) и оценки реферата (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1, №2, №3	16	24	20	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		х	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	5	5
Итого		26	34	40	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование (устный опрос), (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – маx 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знание при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**max 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к

промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (*маx 10 баллов*)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование (устный опрос) (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (*оценка умений – маx 5 баллов*)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Контрольная работа включает два теоретических вопроса (оценка знаний – маx 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – маx 25 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16-18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы

от 21 до 30 баллов выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны

максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; умеет выражать свои мысли в письменной форме;

от 11 до 20 баллов выставляется обучающемуся, если даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

от 6 до 10 баллов выставляется обучающемуся, если часть вопросов раскрыта не в полном объеме; не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы;

до 5 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

- 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестирование – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 - 64%;

5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 - 49%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки кейс-задачи

2 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; слаженность работы коллектива; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

1 балл недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии и шкала оценки доклада

2 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать

представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

1 балл если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

0,5 балла имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточная аргументировать собственной позиции;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

1 балл если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик)

решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает подготовку к участию в научной дискуссии, круглом столе, выполненного обучающимся в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, собеседование (максимум 10 баллов); посещение лекций (максимум 10 баллов), выполнение письменной контрольной работы (максимум 30 баллов); оценки контрольного тестирования (максимум 30 баллов) и оценки реферата (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	16	24	20	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		x	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	5	5
Итого		26	34	40	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла

66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 - 64%;

5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

до 4 баллов если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

до 2 баллов имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточная аргументировать собственной позиции;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

до 4 баллов если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

до 2 баллов выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает

способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 5 баллов)**

Критерии и шкала оценки научной статьи

5 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

3 балла. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

2 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

По дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Субъекты и объекты консультирования.
3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.
4. Классификация консалтинговых услуг, согласно Европейскому справочнику-указателю консультантов по менеджменту.
5. Для решения каких задач приглашают консультантов, согласно Европейскому справочнику-указателю консультантов по менеджменту.
6. Консалтинг в России и за рубежом.
7. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.
8. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.
9. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.
10. Финансовый анализ результатов деятельности компании.
11. Система ключевых показателей эффективности и диагностика системы
12. Цель финансового консалтинга и виды финансового анализа.
13. Результаты финансового планирования и результаты финансового анализа.
14. Основные направления финансового консалтинга.
15. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.
16. Анализ финансового состояния организации: сущность, предмет и виды.
17. Этапы и цели анализа финансового состояния организации.
18. Предварительный обзор экономического и финансового положения организации.
19. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
20. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
21. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации.
22. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
23. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организацию
24. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
25. Анализ банкротства организации.
26. Методы диагностики вероятности банкротства.
27. Разработка механизма привлечения капитала.
28. Финансовый механизм предприятия
29. Сущность, задачи управления капиталом организации и их классификация.
30. Финансовые инструменты управления прибылью организации
31. Анализ прибыли предприятия: сущность и виды.
32. Системы проведения анализа на предприятии.
33. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации.
34. Нормативные уровни регулирования аудита в России и их характеристика.
35. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
36. Саморегулирование аудиторской деятельности.
37. Международные стандарты аудиторской деятельности.
38. Аттестация аудиторов. Профессиональная этика аудитора.
39. Цель, задачи и источники аудиторской проверки.
40. Уставный капитал, аудит его формирования и изменения.
41. Аудит добавочного и резервного капитала.
42. Типичные ошибки и нарушения в формировании и учета капитала.
43. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
44. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
45. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности.
46. Классификация отчетности по различным признакам

47. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления.
48. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие).
49. Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации.
50. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99.
51. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
52. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала.

Темы рефератов.

1. Определение консалтинга. Классификация консалтинговых организаций и услуг
2. Становление и развитие финансового консалтинга.
3. Возникновение финансового консалтинга.
4. Финансовый консалтинг сегодня.
5. Структура услуг в современном финансовом консалтинге и тенденции его развития.
6. Финансовое консультирование в России.
7. Возникновение финансового консультирования в России.
8. Проблемы в развитии консалтинга в России.
9. Приоритеты спроса на российский консалтинг.
10. Понятие, сущность и задачи управленческого консультирования.
11. Классификация консультационных услуг и их взаимосвязь с другими деловыми услугами.
12. Принципы построения отношений между консультантом и организацией.
13. Субъекты консультирования. Организация внешнего и внутреннего консультирования.
14. Объекты консультирования. Причины и основания обращения к консультантам.
15. Критерии профессионализма консультационной деятельности.
16. Требования к профессиональным и личностным качествам консультантов по финансовому управлению.
17. Экспертное консультирование. Сущность, условия применения, достоинства и недостатки.
18. Классификация методов консультирования

Темы докладов.

1. Отличительные особенности финансового консалтинга в России и за рубежом.
2. Условия вхождения в консалтинговый бизнес.
3. Формирование предложения консалтинговых услуг в сфере финансов
4. Личностные качества консультанта.
4. Критерии профессионализма консультанта.
5. Маркетинг консалтинговых услуг.
6. Специфика маркетинга финансовых консалтинговых услуг.
7. Этапы процесса консультирования.
8. Специфика финансового консалтинга, формы и виды консалтинговых услуг.
9. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
10. Структура капиталовложений и финансовые рынки.
11. Финансовая оценка.
12. Оборотный капитал и управление ликвидами.
13. Слияния и приобретения.
14. Финансы и финансовые операции: анализ капиталовложений.
15. Система учета и бюджетный контроль.
16. Управление финансами при инфляции.
17. Совместное проведение операций с зарубежными партнерами и использование внешних финансовых рынков.

Вопросы для обсуждения

1. Консалтинг, его сущность и классификация.
2. Финансовый консалтинг: объекты, принципы и основные направления развития.
3. История возникновения рынка консалтинговых услуг.
4. Консалтинговый проект и его регламенты
5. Предпроектная стадия консалтингового процесса.
6. Проектная стадия: диагностика, разработка решений, внедрение решений.
7. Послепроектная стадия консалтингового процесса
8. Требования к управленческим решениям, виды управленческих решений, подготовка, принятие и реализация управленческих решений, психологические аспекты подготовки.
9. Понятие финансового, бухгалтерского и управленческого консультирования как вида профессиональной деятельности.
10. Модели финансового, бухгалтерского и управленческого консультирования 4. различия в консультировании на разных этапах развития организации.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания)

1. На комплекс "цели - стратегия" влияют такие факторы, как:
 - а) рекламная кампания, бизнес-план, макросреда
 - б) оргструктура предприятия, микросреда, макросреда
 - в) рыночные условия, потенциал предприятия, макросреда
2. Приоритеты проблем определяются методами:
 - а) концепции идеальной системы и сравнения
 - б) дерева целей и графы проблем
 - в) анализа взаимного влияния и анализа проблем
3. Действия консультанта после завершения конкретного задания, связанные каким-то образом с этим заданием, называются:
 - а) последующей работой
 - б) продолжающимся договором
 - в) абонементным договором
4. Переход от сложного к простому, когда сложность обсуждаемых вопросов становится непреодолимой, - это:
 - а) заключение
 - б) отрицание
 - в) сведение
5. Законность деятельности профессиональных консультантов обеспечивается:
 - а) рекомендациями
 - б) опытом работы не менее 5 лет
 - в) сертификацией
6. На этапе проведения проблемного совещания консультант координирует и активизирует деятельность:
 - а) работников управления
 - б) участников совещания
 - в) работников среднего звена
7. Членами Ассоциации менеджмент-консалтинговых фирм (АМКФ) являются:
 - а) 25 национальных ассоциаций стран Европы
 - б) средние и небольшие консалтинговые фирмы Европы и США
 - в) крупнейшие американские консалтинговые фирмы, имеющие филиалы во всех регионах мира

8. Процесс творческого мышления состоит из такого количества стадий:

- а) 7
- б) 5
- в) 3

9. Отчет о проделанной работе, сообщающий клиенту нечто новое относительно его организации и позволяющий понять метод, применяемый консультантом, повысить степень участия клиента в выполнении задания, помочь консультанту оставаться на правильном пути, представляет собой:

- а) техническую документацию
- б) обратную связь с клиентом
- в) контракт на консультирование

10. Консультант не только собирает идеи, анализирует решения, но и подготавливает почву для их возникновения, предоставляя клиенту соответствующую теоретическую и практическую информацию в форме лекций, семинаров, пособий и т.д. при таком консультировании:

- а) теоретическом
- б) вспомогательном
- в) обучающем

11. Общей характеристикой всех форм консалтинговых заданий является:

- а) помощь в планировании и осуществлении изменений в организациях-клиентах
- б) стратегическое планирование и кризисное управление
- в) определение эффективности системы управления и диверсификации

12. Растущие издержки производства, нехватка квалифицированной рабочей силы есть рассмотрение проблемы с точки зрения:

- а) "владения" проблемой
- б) абсолютной и относительной задачи
- в) сущности и содержания

13. Проблема нахождения новых сфер бизнеса, развития новых услуг, оказываемых клиентом, новых способов мотивации людей и т.д.:

- а) созидательная
- б) когнитивная
- в) реактивная

14. Тщательно изучить важные аспекты взаимосвязи между рассматриваемой проблемой и общими целями и результатами деятельности организации клиента, а также определить, насколько клиент способен осуществлять изменения и эффективно решать проблемы, является целью:

- а) диагностики
- б) планирования
- в) подготовки

15. Членами Европейской федерации ассоциаций консультантов по экономике и управлению (ФЕАКО) являются:

- а) консалтинговые фирмы, специализирующиеся в сфере общего управления и администрирования
- б) средние и небольшие консалтинговые фирмы Европы и США
- в) 25 национальных ассоциаций стран Европы

16. Недирективное поведение свойственно роли консультанта, которая(ый) называется:

- а) техэксперт
- б) рефлексия
- в) инструктор

17. Определение организационного подразделения, в котором выявлена проблема, ее распространенность в организации относится к рассмотрению проблемы со стороны:

- а) абсолютной или относительной величины
- б) степени выраженности проблемы
- в) организационного и физического местонахождения +

18. Метод исследования какого-либо предмета, явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимосвязи его частей:

- а) синтез
- б) анализ
- в) инверсия

19. План внедрения — это план действий, предъявляемый клиенту, который включает:

- а) содержательные и финансовые предложения
- б) прояснение ролей консультанта и план задания
- в) предложения и рабочую программу по их внедрению

20. На второй, “квалификационной”, стадии отбора консультанта клиент выясняет:

- а) содержательные предложения консультанта, его прошлых клиентов
- б) технические предложения консультанта, получает рекомендации
- в) профессиональный уровень консультанта, получает рекомендации

21. Сдвиги во внутренней организации, в трудовых процессах, в процессах принятия решений и управления, информационных системах включают в себя изменения в:

- а) управленческих структурах и процессах
- б) задачах и деятельности предприятия
- в) информационных системах и процессах

22. Метод перехода от простого к сложному заключается в последовательном и постепенном движении от простейших факторов, суждений к более сложным и богатым:

- а) отрицание
- б) восхождение
- в) непонимание

23. Метод определения оптимальности оргструктуры предприятия на основе отраслевых показателей заключается в:

- а) сравнении затрат и валовых поступлений предприятия и его конкурентов +
- б) формулировании задач, проверке их на соответствие целям и стратегиям предприятия
- в) приглашении консультанта, оценивающего внешние и внутренние взаимодействия предприятия

24. С точки зрения методов можно различить следующие формы консультирования:

- а) внутреннее и внешнее консультирование
- б) контент-консультирование, процессное и обучающее консультирование
- в) консультирование в сфере общего направления, администрирования, финансового управления и т.д

25. Доминирующая черта работников, очень быстро воспринимающих нововведения:

- а) анализ перспективных направлений

б) чуткость к информации и организации

в) внимание к внутренним проблемам

26. *Разработку стратегии предприятия необходимо начинать с нуля в случае:*

а) оптимизации оргструктуры предприятия

б) ограничения возможностей в результате разделения предприятия +

в) ревизии маркетинга

27. *Совместная деятельность консультанта и клиента с целью решения определенной задачи и осуществления желаемых изменений в организации-клиенте является:*

а) предварительным анализом проблемы

б) подготовкой плана задания

в) процессом консультирования

28. *Совещание, проводимое для уточнения и утверждения программы внедрения решений, а также для оценки промежуточных и конечных результатов процесса внедрения, называется:*

а) оценочным

б) проблемным

в) внедренческим

29. *При оценке имущества (при приватизации, продаже) в России оплата услуг консультанта составляет от стоимости имущества:*

а) 1-2%

б) 3-5%

в) 10-15%

30. *Изучая влияние объема текущей работы на оборотный капитал и рентабельность, консультант устанавливает взаимосвязи между показателями общей эффективности работы и:*

а) основными факторами, влияющими на их величину положительно или отрицательно

б) продуктивностью, рентабельностью, использованием ресурсов

в) пропорциями функций и затрат в процессе производства и управления организацией

31. *Консультант - это:*

а) специалист, обладающий правом совещательного голоса в организации;

б) специалист, оценивающий сотрудников в организации; в) специалист, оказывающий профессиональную помощь в организации.

32. *Специалист, который консультирует, используя свои знания, связи, и является сотрудником клиентской организации, это:*

а) внешний консультант;

б) приглашенный консультант;

в) внутренний консультант.

33. *Несоответствие фактического состояния управления объема желаемому или заданному - это:* а) ошибка;

б) проблема;

в) дефект.

34. *По классности выделяют следующие виды проблем:*

а) прямые и обратные;

б) экономические и политические;

в) личностные и групповые.

35. *Клиент - это:*

а) физическое или юридическое лицо, оказывающее услуги на коммерческой основе;

б) физическое или юридическое лицо, взаимодействующее с финансовыми учреждениями;

в) физическое или юридическое лицо, привлекающее специалистов для решения проблемы.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики

1. Определение консалтинга, классификация консалтинговых услуг.
2. История возникновения рынка консалтинговых услуг.
3. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи.
4. Объекты и принципы финансового консалтинга.
5. Основные направления финансового консалтинга.
6. Идеальный договор на оказание услуг финансового консалтинга.

Тема 2. Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга

1. Основные виды финансового консультирования
2. Аудит в сфере финансового консалтинга
3. Бухгалтерский учет как вид финансового консалтинга

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге

1. Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения
2. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия
3. Информационная база анализа финансового состояния
4. Финансовые показатели, методика расчета

Тема 4. Управленческий консалтинг

1. Основное понятие и виды управленческого консалтинга
2. Задачи (направления) управленческого консалтинга
3. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию
4. Финансовый консалтинг в сфере инвестиций
5. Разработка концепции системы бюджетирования.

Тема 5. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг

1. Теоретические аспекты налогового консультирования: понятие, сущность, виды
2. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы
3. Структура услуг по налогообложению
4. Способы и факторы ценообразования на услуги по налоговому консультированию

Тема 6. Финансовая стратегия предприятия и её разработка

1. Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи
2. Этапы и методы разработки финансовой стратегии предприятия
3. Особенности процесса реализации финансовой стратегии
4. Контроль реализации финансовой стратегии

Перечень вопросов для обсуждения

Тема 4. Обзор консалтингового процесса.

1. Кто является участниками процесса консалтинга?
2. Что такое процесс консалтинга?
3. В чем состоит различие между стадией, этапом и процедурой консультирования?
4. Кто является участником процесса консалтинга? Назовите участников процесса консалтинга.
5. Назовите этапы процесса консалтинга.
6. Чем характеризуется предварительная стадия процесса консультирования?
7. Чем характеризуется предпроектная стадия процесса консультирования?
8. Чем характеризуется проектная стадия процесса консультирования?
10. Можно ли пренебречь отдельными этапами процесса консалтинга или нарушить определенную последовательность? Почему?

Примерные задания для контрольных точек

Контрольная точка № 1 (темы 1-3) (20 баллов)

Задание 1.

1. Природа и цели консалтинга.
2. Основные типы консалтинга.
3. Представьте весь консалтинговый процесс (этапы, стадии, процедуры) в виде схемы.
4. Разработайте проектное задание на консалтинговые услуги в области финансов от какой-либо организации.

Задание 2. Тест.

1. Потребность в услугах внешних консультантов может быть обусловлена:
 - а) отсутствием материальных ресурсов в компании;
 - б) дефицитом времени;
 - в) экономической нецелесообразностью.
2. Правовые положения имущества унитарного предприятия. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
 - а) на праве собственности;
 - б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
 - в) передается по договору аренды;
 - г) передается под залог.
3. Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом:
 - а) кредиторы;
 - б) налоговые органы;
 - в) таможенные органы;
 - г) судебно-следственные;
 - д) арбитражные управляющие.
4. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:
 - а) по решению учредителей;
 - б) по решению государственной налоговой инспекции;
 - в) в силу имеющихся нарушений при регистрации;
 - г) в связи с несостоятельностью;
 - д) по решению суда.
5. Является ли имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, его собственностью или это собственность государства:
 - а) имущество принадлежит предприятию;
 - б) имущество является собственностью предприятия;
 - в) имущество является собственностью Российской Федерации;
 - г) имущество является собственностью местных органов власти.

Задача 1. В финансовой отчетности за 202... год страховая организация «Гарант» указала сумму выручки от продажи – 850 млн. рублей, сумму активов на конец года 320 млн. рублей. Определите, подлежит ли данная страховая организация обязательному аудиту?

Контрольная точка № 2 (темы 4-5) (20 баллов)

Задание 1.

1. Основные виды финансового консультирования
2. Направления аудита в сфере финансового консалтинга
3. Бухгалтерский учет как вид финансового консалтинга

Задание 2. Тест.

1. Услуги по постановке бухгалтерского учета не может осуществлять:
 - а) любая аудиторская компания;
 - б) та же компания, которая проводит аудит бухгалтерской отчетности;
 - в) аутсорсинговая компания.
4. Имеет ли право аудиторская фирма проводить аудиторскую проверку на предприятии, которому она оказывает услуги по восстановлению бухгалтерского учета:
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) да, по разрешению Совета по аудиторской деятельности при федеральном органе.

3. *Аудиторское сопровождение не включает:*

- а) осуществление необходимых регулярных аудиторских проверок с предоставлением официальных заключений;
- б) предоставление клиенту необходимой поддержки в текущем режиме по всем вопросам ведения бухгалтерского и налогового учёта с подготовкой рекомендаций по их оптимизации;
- в) помощь клиенту в выявлении и минимизации налоговых рисков.

4. *Экспресс-аудит – это:*

- а) выборочная проверка с минимальным вмешательством аудиторов в текущую работу финансовых и бухгалтерских подразделений;
- б) аудит и подготовка заключения и рекомендаций только по отдельно выбранным направлениям и участкам учета;
- в) устранение ошибок в бухгалтерском и налоговом учете.

5. *Бухгалтерское сопровождение не включает в себя:*

- а) подготовку и сдачу отчетности в налоговые органы, внебюджетные фонды, органы статистики;
- б) формирование квартальной и годовой отчетности, расчет заработной платы, обработка первичной документации, консультирование по вопросам ведения учета;
- в) проведение тщательной экспертизы налоговой политики.

Задача 1. Приняты по акту выполненные строительно-монтажные работы по договору подряда. Сметная стоимость работ по возведению здания составляет 5 876 400 руб., в том числе НДС – 20%. Здание введено в эксплуатацию и учтено в составе основных средств. Начислена государственная пошлина в сумме 800 руб. за регистрацию прав на здание. Государственная пошлина оплачена с расчетного счета организации. В течение года начислена амортизация по зданию в сумме 25 000 руб. Определите, в какой сумме и по какой статье бухгалтерского баланса следует отразить здание на отчетную дату.

Контрольная точка № 3 (темы 6-7) (20 баллов)

Задание 1.

- 1. Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения
- 2. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия
- 3. Информационная база анализа финансового состояния
- 4. Основные показатели финансовой отчетности и их роль в оценке текущего состояния организации

Задание 2. Тест.

1. Обязан ли аудитор сохранять в тайне конфиденциальную информацию о делах клиентов, если непосредственные деловые отношения с ними прекращены?

- а) Да, обязан;
- б) Нет, т.к. требования конфиденциальности действует лишь при наличии продолжающихся деловых отношений с клиентом;
- в) По усмотрению аудитора.

2. Рискнеобнаружения - это:

- а) Вероятность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента;
- б) Вероятность составления неверного аудиторского заключения;
- в) Вероятность того, что выполняемые аудитором процедуры проверки не выявят существенных ошибок.

3. Укажите зависимость между уровнем существенности и степенью аудиторского риска:

- а) Чем выше уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
- б) Чем ниже уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
- в) Между ними нет прямой зависимости.

4. Ответственность за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчетности возложена на:

- а) Учредителей (участников, акционеров) аудируемого лица;
- б) Руководство аудируемого лица;
- в) Главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица.

5. Требования к внутреннему контролю:

- а) Регламентированы нормативно-методическими документами по бухгалтерскому учету;
- б) Регламентированы действующим Законодательством;
- в) Разрабатываются аудируемыми лицами самостоятельно

Задание 3. *Консалтинговые проекты.*

Проект 1 . Постановка бухгалтерского учета.

Обычно постановка бухгалтерского учета требуется при создании нового предприятия, кроме того эта услуга необходима, если в компании происходит изменение или добавление нового вида деятельности или организация переходит на иную систему налогообложения.

Преимущества постановки бухгалтерского учета в консалтинговой компании. Консалтинговый практикум и постоянное развитие этого направления позволяют подобрать для клиента необходимый набор финансовых параметров и показателей.

Консалтинговые компании настраивают систему бухгалтерского учета клиента таким образом, чтобы он мог осуществлять непрерывное и сплошное наблюдение за хозяйственной деятельностью предприятия в целях получения текущей и итоговой информации об имуществе предприятия, состоянии расчетов с другими организациями, объеме продаж, закупок, выпуска продукции, величине расходов и прибыли предприятия.

Первое действие: формулировка проблемы.

Этапы консалтингового проекта по постановке бухгалтерского учета:

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности компании клиента.
- Формулировка конкретных задач, которые должен решать бухгалтерский учет.
- Создание учетной политики.
- Выбор оптимального для компании клиента программного продукта.
- Настройка программного продукта.
- Консультирование.

Второе действие: заключение договора на оказание консалтинговых услуг.

Третье действие: осуществление в рамках проекта по постановке бухгалтерского учета консалтинговых работ.

Создание уникальной системы бухгалтерского учёта, соответствующей требованиям бизнеса и законодательства.

Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности компании клиента, а также оптимизация бизнес-процессов.

Внедрение автоматизированной системы бухгалтерского учёта, позволяющей сделать бизнес-процессы информативными, а управление ими эффективным, оперативным и безопасным.

Четвертое действие: закрытие договора.

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансовой стратегии и долгосрочной финансовой политики.
2. Методы разработки финансовой стратегии предприятия
3. Стратегический финансовый анализ
4. Формирование стратегических целей финансовой деятельности
5. Принятие стратегических финансовых решений
6. Методический инструментарий учета факторов времени и инфляции в расчетах стратегических финансовых показателей
7. Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории
8. Понятие и значение капитала, принципы его формирования
9. Структура капитала

10. Этапы оптимизации структуры капитала
11. Политика формирования собственного капитала предприятия
12. Этапы управления заемным капиталом предприятия
13. Цена капитала и основные принципы процесса оценки стоимости капитала
14. Модели структуры капитала
15. Содержание процесса стратегического управления формированием собственных финансовых ресурсов
16. Дивидендная политика
17. Амортизационная политика
18. Управление эмиссией акций
19. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов.
20. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита
21. Управление финансовым лизингом
22. Управление облигационным займом
23. Понятие «оборотные активы» и их классификация.
24. Политика управления оборотными активами, ее цели
25. Управление запасами
26. Управление дебиторской задолженностью.
27. Управление денежными средствами
28. Инвестиционная стратегия предприятия
29. Стратегия реального инвестирования
30. Стратегия финансового инвестирования
31. Стратегия управления финансовыми рисками
32. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
33. Операционный анализ в управлении текущими издержками.
34. Ценовая политика предприятия.
35. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
36. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.
37. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета.
38. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
39. Модели прогнозирования банкротства.
40. Антикризисная финансовая стратегия предприятия
41. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия
42. Организация бюджетирования
43. Моделирование операционных стратегических преобразований финансовой деятельности
44. Оценка финансовой стратегии и задачи управления ее реализацией
45. Методы реализации финансовой стратегии в условиях текущих изменений внешней финансовой среды

В процессе освоения дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

№ конт-рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-3	10	10	10	30
2.	Контрольная точка №2 по темам 4-6	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного		10	20	30	60

контроля				
Активность на лекционных занятиях	10	х	х	10
Результативность работы на практических занятиях	3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка реферата, сопровождаемого презентацией)	-	-	15	15
Итого	23	25	52	100

По дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен по вопросам, предусмотренным РПД.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 2
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 2
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

4 балла выставляется магистранту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны

относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний магистранта по дисциплине.

3 балла заслуживает магистрант, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

***Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков,
уровень сложности выбирается магистрантом)***

а) задача репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки:

2 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0 баллов. Задача не решена;

б) задача реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы;

0 баллов. Задача не решена;

в) задача творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Критерии оценки

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок,

получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла. Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

Магистрант не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае магистранту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Блинов, А.О. Управленческое консультирование: Учебник; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 210 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093457>.

2. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 2-/Московский финансово-юридический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018039>.

3. Гаджиев Н. Г. Финансовый консалтинг : учебное пособие ; ВО - Магистратура/Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., Мамаева У. З. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 145 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116273>. - Издательство Лань.

4.Иванов, М., Фербер М. Руководство по маркетингу консалтинговых услуг. - М.: Альпина паблишер, 2018.

5. Макальская, М.А., Пирожкова НА. Основы аудита. Курс лекций с ситуационными задачами. М.: издательство «Дело и Сервис», 2019.

Дополнительная

1.Аудит: учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. В. И. Подольского. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 744 с.

2.Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : моногр. ; ВО - Бакалавриат/Пензенский государственный университет; Пензенский государственный аграрный университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 231 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1081869>.

3. Орлов С.Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : Практическое пособие; ВО - Магистратура. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 284 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=467975>.

4. Федоренко И.В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) : Монография/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 100 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=398145>.

5.Финансовый консалтинг

6. Аудит (периодическое издание).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный ресурс. Нормативно-правовая база. Официальный сайт компании «Кон- сультант Плюс».<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный ресурс. Информационно-правовой портал компании «Гарант» <http://www.garant.ru>

3. Электронный ресурс.Профессиональный сайт. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. <http://www.audit-it.ru/>

4. Электронный ресурс. Профессиональный сайт. Нормативная информация и мониторинг изменений законодательства. Обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профиль- ных журналов. Справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы. <http://www.klerk.ru>

5. Электронный ресурс. Федеральная налоговая служба. <http://www.nalog.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия для обучающихся заочной формы обучения предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных издания по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки.

Основная цель проведения практических занятий - формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится *собеседование с обучающимися* для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений;
- проработка учебного материала;
- выполнение письменных заданий: рефератов, докладов;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающимися сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче экзамена.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из *двух* частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с

соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра экзаменационной книжки	Последняя цифра экзаменационной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания обучающегося, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым обучающиеся получают общую установку преподавателя, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м²)	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВИШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB –

		1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	<i>Учебная аудитория</i> (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 145, площадь – 60 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамене оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана магистерской программы «Финансовый менеджмент»

Автор:

к. э. н., доцент Т.В. Скребцова

Рецензенты:

к. э. н., доцент Е.А. Остапенко

к. э. н., доцент Е.П.Томилина

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 23 от «11» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Финансовый менеджмент»).

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор

Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Финансовый менеджмент»).

Руководитель ОП
д.э.н., профессор

Ю.М. Склярова