

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан учетно-финансового факультета,
профессор _____ **Е.И. Костюкова**
« 25 » _____ **мая** 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Финансовый анализ

наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

специальность

«Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»

специализация

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.13 Финансовый анализ является формирование способности осуществлять процедуру анализа объекта внутреннего аудита, определять финансовое состояние организации, обосновывать уровень ключевых индикаторов финансовых рисков, разрабатывать и обосновывать стратегию финансирования организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	Знания: процедур, способов и методов финансового анализа, источников информации для его проведения; принципов организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации (08.010 D/01.7 Зн.7).
		Умения: применять способы и методы финансового анализа по доступным источникам информации.
		Навыки и/или трудовые действия: осуществление процедуры финансового анализа объекта внутреннего аудита.
ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска	Знания: ключевых индикаторов финансовых рисков организации.
		Умения: сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели (08.018 F/02.8 У.3).
	ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска	Навыки и/или трудовые действия: установление предельно допустимых значений показателей финансовой устойчивости и платежеспособности.
		Знания: базовых показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (08.018 F/02.8 Зн.3) Умения: оценивать и анализировать финансовую устойчивость, ликвидность и платежеспособность, деловую активность и эффективность деятельности организации
ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками		Навыки и/или трудовые действия: определение риска несостоятельности (банкротства) организации
		Знания: внутренних и внешних факторов возникновения финансовых рисков организации Умения: Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска (08.018 F/02.8 У.2) Идентифицировать, анализировать и ранжировать

		ожидания заинтересованных сторон организации с позиции корпоративной социальной ответственности (08.018 F/02.8 У.5).
		Навыки и/или трудовые действия: отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами (08.018 F/02.8 ТД.3); защита интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками (08.018 F/02.8 ТД.4).
ПК-4 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-4.1 Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	Знания: содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления (08.018 F/01.8 Зн.3).
		Умения: анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам (08.018 F/01.8 У.2).
	ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления	Навыки и/или трудовые действия: разработка и обоснование финансового плана и стратегии финансирования организации.
		Знания: сфер финансовой деятельности организаций, подверженных наибольшему риску.
		Умения: определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшему риску (08.018 F/01.8 У.4).
		Навыки и/или трудовые действия: расчет финансовых показателей, характеризующих финансовые риски.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина Б1.В.13 Финансовый анализ является дисциплиной специалитета в части, формируемой участниками образовательных отношений .

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 9 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения - в 9 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 5 курсе

Для освоения дисциплины «Финансовый анализ» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета «Бухгалтерский учет», «Финансовый риск-менеджмент», «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках», «Финансовая безопасность».

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» является необходимой основой для последующего для последующего изучения следующих дисциплин:

Б1.В.04 Государственный аудит

Б1.В.18 Внутренний аудит

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

Б2.О.05 (П) Преддипломная практика

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108ч. (Зз.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
9	108/3	22	32		54		Зачет
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	6				
	<i>практической подготовки</i>	22	32		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
9	108/3			0,12			

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
9	108/3	16	24		68		Зачет
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	6				
	<i>практической подготовки</i>	16	24		68		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
9	108/3			0,12			

Заочная форма обучения

курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	4	6		94	4	Зачет, контрольная работа
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>						
	<i>практической подготовки</i>	4	6		94		

курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Контрольная работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
5	108/3	0,2		0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов дос- тижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации	6	2	2		2	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2
2	Информационное обеспечение финансового анализа	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-4.1
3	Процедуры, способы и методы финансового анализа	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
4	Пользователи финансового анализа и их интересы	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.3 ПК-4.2
	Контрольная точка по темам 1-4	6		2		4	Контрольное тестирование	тестовые задания	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
5	Анализ финансового состояния организации	8	2	4		2	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Анализ эффективности деятельности организации	8	2	2		4	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
7	Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков	8	2	2		4	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
	Контрольная точка по темам 5-7	6		2		4	Контрольное тестирование, решение ситуационных задач	тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8	Виды финансовых рисков	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2
9	Факторы, влияющие на финансовые риски	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.1 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов дос- тижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
10	Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе	8	2	4		2	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2
11	Анализ и обоснование решений стратегического характера	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
	Контрольная точка по темам 8-11	6		2		4	Контрольное тестирование, решение ситуа- ционных задач	тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
	Практическая подготовка	108	22	32		54			
	Промежуточная аттестация	4				4	зачет	Вопросы к зачету	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
	Итого	108	22	32		54			ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов дос- тижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации	6	1			5	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2
2	Информационное обеспечение финансового анализа	8	1	2		5	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Процедуры, способы и методы финансового анализа	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
4	Пользователи финансового анализа и их интересы	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.3 ПК-4.2
	Контрольная точка по темам 1-4	6		2		4	Контрольное тестирование	тестовые задания	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
5	Анализ финансового состояния организации	8	2	3		3	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Анализ эффективности деятельности организации	8	1	2		5	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
7	Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков	8	1	1		6	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
	Контрольная точка по темам 5-7	6		2		4	Контрольное тестирование, решение ситуационных задач	тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8	Виды финансовых рисков	8	1	1		6	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2
9	Факторы, влияющие на финансовые риски	8	1	1		6	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.1 ПК-3.3
10	Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2
11	Анализ и обоснование решений стратегического характера	8	2	2		4	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов дос- тижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 8-11	6		2		4	Контрольное тестирование, решение ситуационных задач	тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
	Практическая подготовка	108	16	24		68			
	Промежуточная аттестация	4				4	зачет	Вопросы к зачету	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
	Итого	108	16	24		68			ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов дос- тижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации	6	1			5	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2
2	Информационное обеспечение финансового анализа	6	1			5	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-4.1
3	Процедуры, способы и методы финансового анализа	6	1			5	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
4	Пользователи финансового анализа и их интересы	8	1			7	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.3 ПК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Анализ финансового состояния организации	8		1		7	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Анализ эффективности деятельности организации	8		1		7	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
7	Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков	8		1		7	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
8	Виды финансовых рисков	8				8	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2
9	Факторы, влияющие на финансовые риски	6				6	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК-3.1 ПК-3.3
10	Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе	8		1		7	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2
11	Анализ и обоснование решений стратегического характера	8		1		7	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	10		1		9	Контрольное тестирование, решение ситуационных задач	тестовые задания, ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2
	Практическая подготовка	104	4	6		94			
	Промежуточная аттестация	14				14	контрольная работа	Задания к контрольной работе	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
		4				/4	зачет	Вопросы к зачету	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Итого	108	4	6		94/4			ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел)(вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации	Сущность и содержание финансового анализа, его предмет и объект. Задачи, функции и принципы финансового анализа. Финансовый анализ в системе управления предприятием. Виды финансового анализа.	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Информационное обеспечение финансового анализа	Принципы построения информационной базы финансового анализа. Внешняя и внутренняя информация для финансового анализа. Финансовая отчетность предприятия и ее виды.	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Процедуры, способы и методы финансового анализа	Методика проведения финансового анализа. Традиционные способы обработки данных финансовой отчетности. Методы установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период. Методы финансовых вычислений.	2/0/2	2/0/2	1/0/1
Пользователи финансового анализа и их интересы (лекция-дискуссия)	Характеристика основных субъектов финансового анализа. Интересы собственников и ключевых стейкхолдеров. Применимые виды и формы финансового анализа в зависимости от потребностей субъекта.	2/2/2	2/2/2	1/0/1
Анализ финансового состояния организации (лекция-визуализация)	Порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Анализа ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации и деловой активности.	2/2/2	2/2/2	-/-/-
Анализ эффективности деятельности организации	Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности коммерческой организации. Факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации. Резервы увеличения финансовых	2/0/2	1/0/1	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел)(вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
	результатов.			
Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков	Оценка финансовой несостоятельности и прогнозирование банкротства по данным финансовой отчетности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций. Отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства.	2/0/2	1/0/1	-/-/-
Виды финансовых рисков	Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Инфляционный риск. Валютные риски. Операционные риски.	2/0/2	1/0/1	-/-/-
Факторы, влияющие на финансовые риски	Внутренние и внешние факторы возникновения финансовых рисков организации. Регулируемые и нерегулируемые факторы финансовых рисков. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.	2/0/2	1/0/1	-/-/-
Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе	Формализованные и интуитивные методы идентификации финансовых рисков. Ключевые индикаторы финансовых рисков организации. Угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели.	2/0/2	2/0/2	-/-/-
Анализ и обоснование решений стратегического характера	Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления. Анализ и оценка показателей динамичности развития бизнеса. Оценка показателей и факторов финансовой эффективности бизнеса. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ рисков развития бизнеса. Анализ рисков инвестиционного проекта. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска.	2/0/2	2/0/2	-/-/-
Итого		22/4/22	16/4/16	4/0/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)/ практическая подготовка	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации	<u>Практическое занятие.</u> Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации.	2/0/2	-/-/-	-/-/-
Информационное обеспечение финансового анализа	<u>Практическое занятие.</u> Изучение финансовой отчетности организации. Рассмотрение способов сбора внутренней и внешней информации	2/0/2	2/0/2	-/-/-
Процедуры, способы и методы финансового анализа	<u>Практическое занятие.</u> Применение традиционных способов обработки данных финансовой отчетности, методов	2/0/2	2/0/2	-/-/-

	финансовых вычислений.			
Пользователи финансового анализа и их интересы	<u>Практическое занятие</u> . Рассмотрение интересов собственников и ключевых стейкхолдеров при проведении финансового анализа. Анализ и ранжирование ожиданий заинтересованных сторон организации с позиции корпоративной социальной ответственности. <i>(круглый стол)</i>	2/2/2	2/2/2	-/-/-
	Контрольная работа (аудиторная)	2/0/2	2/0/2	-/-/-
Анализ финансового состояния организации	<u>Практическое занятие</u> . Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации.	2/0/2	1/0/1	1/0/1
	<u>Практическое занятие</u> . Анализ финансовой устойчивости организации и деловой активности. <i>(решение ситуационных задач)</i> .	2/2/2	2/2/2	-/-/-
Анализ эффективности деятельности организации	<u>Практическое занятие</u> . Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности коммерческой организации. <i>(решение ситуационных задач)</i>	2/2/2	2/2/2	1/0/1
Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков	<u>Практическое занятие</u> . Определение риска несостоятельности (банкротства) организации	2/0/2	1/0/1	1/0/1
	Контрольная работа (аудиторная)	2/0/2	2/0/2	-/-/-
Виды финансовых рисков	<u>Практическое занятие</u> . Изучение разных видов финансовых рисков.	2/0/2	1/0/1	-/-/-
Факторы, влияющие на финансовые риски	<u>Практическое занятие</u> . Выявление факторов, влияющих на финансовые риски. Сопоставление угроз, и возможностей организации.	2/0/2	1/0/1	-/-/-
Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе	<u>Практическое занятие</u> . Изучение формализованных и интуитивных методов идентификации финансовых рисков.	2/0/2	1/0/1	-/-/-
	<u>Практическое занятие</u> . Расчет финансовых показателей, характеризующих финансовые риски.	2/0/2	1/0/1	1/0/1
Анализ и обоснование решений стратегического характера	<u>Практическое занятие</u> . Анализ и обоснование решений стратегического характера в финансовом планировании	2/0/2	2/0/2	1/0/1
	Контрольная работа (аудиторная).	2/0/2	2/0/2	1/0/1
Итого		32/6/32	24/6/24	6/0/6

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Очно-заочная форма, часов	Заочная форма, часов
-----------------------------	--------------------	---------------------------	----------------------

	к текущему контролю	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	8	-	12	-	18	-
Подготовка реферата, презентации	8	-	12	-	16	-
Подготовка к тестированию	10	-	12	-	18	-
Решение задач	12	-	16	-	19	-
Подготовка к контрольным точкам	12	-	12	-	9	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	14
Подготовка к зачету	-	4	-	4	-	4
ИТОГО	50	4	64	4	80	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовый анализ»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый анализ»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый анализ»
4. Методические рекомендации по написанию реферата

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации	1,2,3	2,3,5	http://elibrary.ru
2	Информационное обеспечение финансового анализа	1,2,4	2,3,6	http://economicus.ru
3	Процедуры, способы и методы финансового анализа	1,2,4	2,3,4,5,6	http://elibrary.ru
4	Пользователи финансового анализа и их интересы	1,2,4	2,3,5	http://economicus.ru
5	Анализ финансового состояния организации	1,2,3	2,3,5	http://elibrary.ru
6	Анализ эффективности деятельности организации	1,2,4	2,3,6	http://economicus.ru
7	Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков	1,3,4	2,3,4,5,6	http://elibrary.ru
8	Виды финансовых рисков	1,3,4	1,2,3,5	http://economicus.ru
9	Факторы, влияющие на финансовые риски	1,3,4	1,2,3,5	http://elibrary.ru

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Финансовый анализ проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	15
	Задачи	5
2.	Тестирование	15
	Задачи	5
3.	Тестирование	15
	Задачи	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на **практических занятиях**

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

Выполнения заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач – задач *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющих оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности – **(максимум – 5 баллов)**;

Критерии оценки

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради - задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

0,5 балла - за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради -задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, но сделаны неправильные выводы. Либо задача решена с задержкой. Либо допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

Собеседования - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.**(максимум – 5 баллов)**;

Критерии оценки

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»;

0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно»

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. **(максимум – 2 балла)**.

Критерии оценки

2 балла. Студент демонстрирует умения правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

1 балл. В задании отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены незначительные ошибки в самостоятельно подготовленном материале.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.**(максимум – 3 балла)**

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать

правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам контрольной точки, которая включает тесты (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Тесты (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки

0,5 балла – за каждый правильный ответ на один тестовый вопрос, при условии выполнения не менее 50 % тестовых заданий.

0 баллов – выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями рефератов(докладов), статей (не более 15 баллов).**

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать

правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 5 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	15
	Задачи	5
2.	Тестирование	15
	Задачи	5
3.	Тестирование	15
	Задачи	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Итого		100

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

Выполнения заданий в рабочей тетради –решение ситуационных задач – задач *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющих оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности–**(маx – 5 баллов);**

Критерии оценки

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради - задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

0,5 балла - за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради -задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, но сделаны неправильные выводы. Либо задача решена с задержкой. Либо допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

Собеседования - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.**(маx – 5 баллов);**

Критерии оценки

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»;

0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно»

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. **(маx – 2 балла).**

Критерии оценки

2 балла. Студент демонстрирует умения правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

1 балл. В задании отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены незначительные ошибки в самостоятельно подготовленном материале.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. **(макс – 3 балла)**

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам контрольной точки, которая включает тесты (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Тесты (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки

0,5 балла – за каждый правильный ответ на один тестовый вопрос, при условии выполнения не менее 50 % тестовых заданий.

0 баллов – выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями рефератов(докладов), статей (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете*, и сумма баллов переводится в оценку.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маж 60 баллов**), посещение лекций (**маж 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маж 15 баллов**), поощрительные баллы (**маж 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (маж 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (маж 30 баллов), посещение лекций (маж 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (маж 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (маж 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маж 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Решение ситуационных задач – задач *реконструктивного* уровня (умения, навыки), позволяющих оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности– (**маж – 4 балла**);

Критерии оценки

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий - задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

0,5 балла - за оцененное на «хорошо» выполнение заданий -задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, но сделаны неправильные выводы. Либо задача решена с задержкой. Либо допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

Собеседования - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. (**маж – 4 балла**);

Критерии оценки

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»;

0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно»

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. (**маж – 2 балла**).

Критерии оценки

2 балла. Студент демонстрирует умения правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

1 балл. В задании отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены незначительные ошибки в самостоятельно подготовленном материале.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. (**маж – 5 баллов**)

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки на контрольной точке (аудиторной) на 30 баллов

Тесты (знания и умения) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. (20 баллов)

Критерии оценки

0,5 балла – за каждый правильный ответ на один тестовый вопрос, при условии выполнения не менее 50 % тестовых заданий.

0 баллов – выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности (10 баллов)

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Критерии оценки контрольной работы (промежуточный контроль) на 30 баллов

Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины, включает один теоретический вопрос: (оценка знаний –маx 10 баллов), ситуационное задание и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – маx 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задания– задачи *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

9-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за

подготовку сопровождаемых презентациями рефератов(докладов), статей (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете*, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «*Финансовый анализ*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый анализ».

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие финансового анализа.
2. Цели и задачи финансового анализа.
3. Роль финансового анализа в управлении.
4. Условия создания информационной базы финансового анализа.
5. Требования, предъявляемые к информации для финансового анализа.
6. Система информационного обеспечения финансового анализа.
7. Открытые источники как информационная база для финансового анализа.
8. Влияние информационных технологий на организацию финансового анализа.
9. Процедуры анализа ликвидности баланса.
10. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.
11. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости организации.
12. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.
13. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
14. Оценка влияния факторов на формирование финансовых результатов.
15. Расчет и анализ показателей рентабельности.
16. Анализ и оценка деловой активности организации.

Типовые тесты (оценка знаний):

- 1) О чем свидетельствует уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период?
 1. о сокращении предприятием хозяйственного оборота;
 2. об ухудшении финансового состояния организации;
 3. об уменьшении собственных средств организации;
 4. о снижении результативности хозяйственной деятельности.
- 2) Какие причины могут вызвать рост валюты баланса за отчетный период?
 1. переоценка основных средств;
 2. удорожание готовой продукции;
 3. расширение хозяйственной деятельности;
 4. увеличение объемов продаж;
 5. расширение клиентской базы;
 6. открытие дополнительных счетов в банках.
- 3) О чем говорит более быстрый темп роста объема производства продукции по сравнению с темпом роста суммы баланса?
 1. об улучшении использования имеющегося имущества;
 2. об ухудшении использования имеющегося имущества;
 3. об эффективной производственной деятельности;
 4. об ухудшении производственной деятельности.
- 4) Что понимается под ликвидностью баланса?
 1. способность активов превращаться в денежные средства без потери стоимости;
 2. степень покрытия долговых обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения платежных обязательств;

3. возможность быстрой реализации активов организации при его банкротстве и самоликвидации;
4. прохождение активами организации соответствующих стадий операционного цикла, прежде чем принять денежную форму.

5) Какие статьи баланса включаются в расчет при определении быстрореализуемых активов?

1. денежные средства;
2. краткосрочные финансовые вложения;
3. дебиторская задолженность;
4. запасы сырья и материалов;
5. незавершенное производство;
6. товары;
7. готовая продукция;
8. налог на добавленную стоимость;
9. прочие оборотные активы.

6) Дайте правильный ответ

Какой из показателей платежеспособности является одним из показателей, характеризующих удовлетворительность (неудовлетворительность) структуры баланса.

7) О каких недостатках может говорить высокое значение коэффициента текущей ликвидности?

1. о замедлении оборачиваемости средств, вложенных в запасы;
2. о неоправданном росте дебиторской задолженности;
3. о высоком финансовом риске;
4. о об отсутствии свободных ресурсов, формируемых за счет собственных источников;
5. о возрастающем риске неплатежеспособности.

8) Дайте правильный ответ

Какой тип финансовой устойчивости организации характеризуется нарушением платежеспособности, когда сохраняется возможность восстановления равновесия за счет пополнения и источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств?

9) Выберите верные высказывания:

1. Коэффициент утраты платежеспособности со значением более 1 рассчитанный на период 3 месяца свидетельствует о наличии реальной возможности у организации не утратить свою платежеспособность;
2. Коэффициент восстановления платежеспособности менее 1 рассчитанный на 6 месяцев свидетельствует о том, что у организации нет реальной возможности восстановить свою платежеспособность;
3. Коэффициент утраты платежеспособности со значением более 1 рассчитанный на период 3 месяца свидетельствует о наличии реальной возможности у организации утратить свою платежеспособность;
4. Коэффициент восстановления платежеспособности менее 1 рассчитанный на 6 месяцев свидетельствует о том, что у организации есть реальная возможности восстановить свою платежеспособность;

10) Какие показатели являются критериальными для выявления ранних признаков банкротства организации?

1. Коэффициент независимости;
2. Коэффициент концентрации заемного капитала;
3. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
4. Коэффициент текущей ликвидности;
5. Коэффициент общей ликвидности;
6. Коэффициент обеспеченности собственными средствами.

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей (извлечения из учебного пособия)

1. Способы управления рисками на предприятиях реального сектора экономики (диверсификация, самострахование (резервирование), страхование, хеджирование)
2. Интегральные меры риска (назначение, меры риска EaR (Earnings at Risk — риск дохода), CFaR (Cash Flow at Risk — риск потока наличности), EPSaR (Earnings per Share at Risk — риск дохода в расчете на одну акцию) и др.)
3. Основные методы оценки рисков (анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ причинно-следственных связей, метод Монте-Карло, метод экспертных оценок)
4. Анализ воздействия внешних и внутренних факторов на риски предприятия
5. Управление рисками ликвидности
6. Общие принципы и специфика управления рисками предприятия
7. Карта рисков — эффективный инструмент управления рисками
8. Модели прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия
9. Страхование риска.
10. Методы управления финансовым риском

Типовая ситуационная задача реконструктивного уровня (оценка умений и навыков):

По данным бухгалтерского баланса определить финансовую устойчивость организации

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитать величину собственного капитала в обороте, следуя указанному алгоритму.
2. Определить абсолютные и относительные отклонения величины собственных оборотных средств от фактических данных прошлых лет.
3. Оценить уровень и динамику финансовой независимости организации в части формирования оборотных активов и запасов.
4. Сделать вывод об уровне и изменении финансовой устойчивости организации

Таблица - Расчет собственного капитала в обороте организации, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Код показателя баланса или порядок расчета	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение, (+,-)
A	1	2	3	4	5 = 4-3
1	Капитал и резервы	1300			
2	Заемный капитал	1400+1500			
3	Доходы будущих периодов	1530			
4	Внеоборотные активы	1100			
5	Оборотные активы	1200			
6	Собственный капитал в обороте:				
7	1 способ расчета	стр.1 – стр.4			
8	2 способ расчета	стр.5 – стр.2			
9	Уточненная величина собственного капитала в обороте:				
10	1 способ расчета	стр.1+ стр.3- стр.4			
11	2 способ расчета	стр.5 –стр.2 + стр.3			

Таблица - Уровень и динамика финансовой независимости организации в части формирования оборотных активов и запасов, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Код строки баланса или порядок расчета	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение, (+,-)
A	1	2	3	4	5 = 4-3
1	Собственный капитал в	См. предыдущую			

	обороте	таблицу			
2	Оборотные активы	1200			
3	Запасы	1210			
4	Коэффициент финансовой независимости в части оборотных активов (К2)	стр.1 : стр.2			
5	Коэффициент финансовой независимости в части запасов (К3)	стр.1 : стр.5			

В процессе освоения дисциплины «**Финансовый анализ**» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 40 вариантах. Вариант назначается студенту по первой букве фамилии и последней цифре зачетной книжки, подробная таблица дана в методических указаниях.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Теоретические вопросы (оценка знаний):

Методология проведения финансового анализа. (10 баллов);

Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации. (10 баллов).

Практико-ориентированное задание:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков) (10 баллов):

Таблица - Расчет собственного капитала в обороте организации, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Код показателя баланса или порядок расчета	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение, (+,-)
А	1	2	3	4	5 = 4-3
1	Капитал и резервы	1300			
2	Заемный капитал	1400+1500			
3	Доходы будущих периодов	1530			
4	Внеоборотные активы	1100			
5	Оборотные активы	1200			
6	Собственный капитал в обороте:				
7	1 способ расчета	стр.1 – стр.4			
8	2 способ расчета	стр.5 – стр.2			
9	Уточненная величина собственного капитала в обороте:				
10	1 способ расчета	стр.1+ стр.3- стр.4			
11	2 способ расчета	стр.5 –стр.2 + стр.3			

Таблица - Уровень и динамика финансовой независимости организации в части формирования оборотных активов и запасов, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Код строки баланса или порядок расчета	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение, (+,-)
А	1	2	3	4	5 = 4-3
1	Собственный капитал в обороте	См. предыдущую таблицу			

2	Оборотные активы	1200			
3	Запасы	1210			
4	Коэффициент финансовой независимости в части оборотных активов (К2)	стр.1 : стр.2			
5	Коэффициент финансовой независимости в части запасов (К3)	стр.1 : стр.5			

Вопросы к зачету:

1. Сущность и содержание финансового анализа, его предмет и объект.
2. Задачи, функции и принципы финансового анализа.
3. Финансовый анализ в системе управления предприятием.
4. Виды финансового анализа.
5. Принципы построения информационной базы финансового анализа.
6. Внешняя и внутренняя информация для финансового анализа.
7. Финансовая отчетность предприятия и ее виды.
8. Методика проведения финансового анализа.
9. Традиционные способы обработки данных финансовой отчетности.
10. Методы установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период.
11. Методы финансовых вычислений.
12. Характеристика основных субъектов финансового анализа.
13. Интересы собственников и ключевых стейкхолдеров.
14. Применимые виды и формы финансового анализа в зависимости от потребностей субъекта.
15. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей
16. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
17. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности
18. Оценка результативности производственно-хозяйственной деятельности
19. Анализ финансовой деятельности организации
20. Анализ финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
21. Методы диагностики вероятности банкротства
22. Диагностика банкротства по модели Альтмана, достоинства и недостатки
23. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации
24. Анализ финансовой устойчивости организации
25. Определение типа финансовой устойчивости
26. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов
27. Оценка деловой активности организации
28. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Оценка воздействия финансового рычага
29. рычага
30. Анализ финансовых результатов организации
31. Факторный анализ прибыли
32. Система показателей рентабельности организации
33. Факторный анализ рентабельности активов
34. Классификация финансовых рисков.
35. Процентные риски.
36. Кредитные риски.
37. Инфляционный риск.
38. Валютные риски.
39. Операционные риски.
40. Внутренние и внешние факторы возникновения финансовых рисков организации.
41. Регулируемые и нерегулируемые факторы финансовых рисков.

42. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
43. Формализованные и интуитивные методы идентификации финансовых рисков.
44. Ключевые индикаторы финансовых рисков организации.
45. Угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели.
46. Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.
47. Анализ и оценка показателей динамичности развития бизнеса.
48. Оценка показателей и факторов финансовой эффективности бизнеса.
49. Анализ устойчивости экономического роста.
50. Анализ рисков развития бизнеса.
51. Анализ рисков инвестиционного проекта.
52. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Финансовый анализ», который размещен на кафедре экономического анализа и аудита, который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Герасимова, Е. Б. Анализ и обоснование финансовых решений : учебник ; ВО - Магистратура/Е. Б. Герасимова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 220 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420915>.
2. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 157 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378308>.
3. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394443>.
4. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 208 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393558>.

б) Дополнительная литература:

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 153 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399991>.
2. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2021. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398921>.
3. Кудина, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие ; СПО, ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=414647>.
4. Финансовый анализ, оценка, диагностика : учебник /М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова, Е. А. Батищева, Т. Н. Урядова, И. А. Демченко ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 9,18

МБ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
<http://elibrary.rsl.ru/>

5. Международная реферативная база данных Web of Science.
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved
6. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

Список литературы верен
Директор НБ

М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальные сайты Росстата (<http://.gks.ru>), Росбизнесконсалтинга (<http://rbc.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета
<http://web.stgau.ru/MarcWeb>
4. cefir.org - Центр экономических и финансовых исследований и разработок.
5. economics.ru - Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин:
6. PEARSON - "Сайты сопровождения" книг, издаваемых компанией "Pearson Education". Содержит учебные модули по экономике, финансам, социологии, естественным наукам и информатике. Задачники с примерами и решениями типовых задач, анимационные иллюстрации, словари, справочные материалы. Ресурсы выстроены в соответствии с оглавлением и внутренней структурой книг
7. <http://www.aup>. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы "Книги", "Статьи", "Документы", "Обзоры".

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Эффективные способы работы с лекциями

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом.

Преподнесение лекционного материала по курсу «Финансовый анализ» сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др.

Лекция как активная форма занятий требует не только последующей самостоятельной работы обучающихся по закреплению, но и развитию усвоенного материала.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения), некоторые обучающиеся важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые «фонарики», выделяющие полтемы. Самим слушателям важно стремиться к специальной – предметной интерпретации сообщаемых общих знаний. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса «Финансовый анализ», практические занятия могут проводиться в различных формах.

Обучающиеся должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения.

Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках семинаров и практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов, докладов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Более простая форма - использование имитационных, и ситуационных упражнений и задач. В их условии обязательно содержится противоречие, то есть элемент проблемности. Возможно применение на занятии элементов «мозгового штурма» проблемы, коллективной мыслительной деятельности обучающихся.

Реферат- вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Научные доклады студентов являются более сложной, чем рефераты, работой, требующей глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Написанные в рамках подготовки к практическому занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научный кружок или на научные конференции различных уровней. Доклад содержит 10-15 страниц текста. Темы докладов и рефератов рекомендуются в планах практических занятий, а также предлагаются самими обучающимися при условии согласования с преподавателем.

Во всех этих формах обучающиеся получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием тестирования.

Тестирование может проводиться по одному из вопросов темы семинара (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, или в целом по курсу перед экзаменом (зачетом) с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

Работа с научной и учебной литературой

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить обучающимся возможность добывать из книги необходимые знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины «Финансовый анализ» необходимо внимательно просмотреть программу курса, список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации.

Поиск и отбор книг, ориентирование в существующем их множестве - эти вопросы волную каждого обучающегося. Необходимо уметь разбираться в научной и экономической литературе, к которой относятся монографии, словари, учебные пособия, научные журналы и т.д.

Если книг на одну тему несколько предлагается преподавателями, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала.

Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия- автора, название книги, его подзаголовков, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода

книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах - и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

Требования к оформлению реферата

Доклад по дисциплине «Финансовый анализ» выполняется на белой бумаге формата А 4 размером 210×297 мм.

На каждой странице должны быть оставлены поля:

левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 12,5-15 мм.

Цвет текста – черный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, интервал между строками – полуторный. Выравнивание – по ширине.

Объем доклада – 7-10 стр.

Структура реферата:

Введение (1-2 стр.)

Основная часть (5-6 стр.)

Заключение (1-2 стр.)

Список литературы (1-2 стр., не менее 10 источников).

Во введении кратко обосновывается актуальность и научно - практическая значимость темы реферата, излагается состояние изученности вопроса.

Основная часть представляет обзор литературных источников. Она содержит систематизацию законодательных актов и методических подходов к решению отдельных вопросов. Проводится критический анализ взглядов различных авторов по теме исследования. Бакалавр должен изложить и обосновать своё мнение по рассматриваемым вопросам.

В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в реферате материала, подчеркиваются основные вопросы, которыми занимался бакалавр. Выводы должны быть сформулированы чётко и ясно и быть понятными без чтения основного текста, отражать содержание доклада.

В список литературы включают все использованные источники. Сведения о книгах указываются в том виде, в котором они указаны в выходных данных, то есть должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Фамилии авторов и наименование места издания необходимо указывать полностью в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов Москвы (М.) и Санкт - Петербурга (СПб.).

Сведения о статье из периодических журналов (изданий) должны включать фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название журнала (издания), год выпуска, том (при необходимости), номер журнала (издания), страницы, на которых помещена статья с первой до последней, разделённые знаком тире, *например*: С. 47-52.

Литературные источники в списке располагают в определённой последовательности. В начале списка размещают законодательные и нормативные акты (по уровню подчиненности), затем – специальную литературу по теме исследования (монографии, учебники, статьи и т. д.), а

иностранные источники – в конце списка. Составляется список в алфавитном порядке авторов.

При ссылке в тексте на литературные источники следует приводить порядковый номер источника по списку литературы (желательно с указанием страницы), заключённый в квадратные скобки в конце предложения или после фамилии автора, *например*: Иванов И.И. [33, С. 15].

Страница, где заканчивается Заключение по реферату, подписывается автором.

Реферат подшивается в скоросшиватель (папку) и сдается на кафедру «Экономический анализ и аудит».

Подготовка к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины «Финансовый анализ». Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

Главное никогда не надо стараться выучить весь материал наизусть, а необходимо всегда помнить, что задача не вызубрить, а понять. Поэтому необходимо концентрировать внимание на ключевых мыслях.

В соответствии с учебным планом студенты **заочной формы обучения** выполняют контрольную работу. Контрольная работа выполняется по вариантам, определяемым первой буквой фамилии студента и последней цифрой его учебного шифра. Она включает в себя теоретические и практические вопросы и аналитические задачи. Контрольная работа представляется в академию в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позже, чем за две недели до начала сессии. На адресном бланке указывается наименование работы, номера заданий, фамилия, шифр студента и его местожительство.

Содержание теоретического материала по заданиям излагают четко, грамотно и ясно. Цифровой материал объединяют в таблицы, составленные с учетом требований, предъявляемым к ним с последующим анализом отраженной в них ситуации. При решении задач дают не только ответы, но и обосновывают методику их решения.

Таблица для определения заданий контрольной работы

Первая буква фамилии	последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а,б,в,г,д,е,ж	1,41, 81	2,42, 82	3,43, 83	4,44, 84	5,45, 85	6,46, 86	7,47, 87	8,48, 88	9,49, 89	10, 50, 90
з,и,кл,м,н,о	11,51, 91	12,52, 92	13,53, 93	14,54, 94	15,55, 95	16,56, 96	17,57, 97	18,58, 98	19,59, 99	20,60, 100
п,р,ст,у,ф	21,61, 81	22,62, 82	23,63, 83	24,64, 84	25,65, 85	26,66, 86	27,67, 87	28,68, 88	29,69, 89	30,70, 90
х,ц,ч,шщ,з,ю,я	31,71, 91	32,72, 92	33,73, 93,	34,74, 94	35,75, 95	36,76, 96	37,77, 97	38,78, 98	39,79, 99	40,80, 100

Общий объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата ученической тетради, включая таблицы. В конце работы приводится список использованной литературы и источники аналитической информации.

Если контрольная работа не зачтена, она в соответствии с замечаниями и предложениями преподавателя должна быть доработана студентом и представлена для повторного рецензирования на кафедру. Зачтенная контрольная работа предъявляется студентом при сдаче зачета по курсу.

Задание в контрольной работе состоит из трех частей.

Первая часть – с 1 по 40 вопросы общетеоретического характера, требующая от студента для ответа на них изучения научной литературы.

Вторая часть – с 41 по 80 вопросы представляет собой конкретную проблему. Здесь студенту необходимо отразить методику анализа той группы показателей, которая характеризует

эту проблему

Третья часть – с 81 по 100 вопросы – это задания задач, которые необходимо решить, используя различные методы экономического анализа.

Ключ для определения номеров заданий дан в таблице 1, где искомые номера записаны в клетке, находящейся на пересечении колонки с последней цифрой шифра студента и строки, соответствующей начальной букве его фамилии.

Для решения задач контрольной работы можно воспользоваться методическими указаниями, в которых приведены алгоритмы решения задач различными способами, расположенные в личном кабинете Стекловой Т.Н., а также на кафедре экономического анализа и аудита (ауд. 128)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance ePack Academic OLV 16Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte>

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовый анализ»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 190 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ

		56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²)	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м²)</i>	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	<i>Учебная аудитория</i> (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²)	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт. Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт.,

<p>промежуточной аттестации (ауд. № 107, площадь – 57,3 м2)</p>	<p>автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALSe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт. Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт.,интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета</p>
--	---

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»

Автор: _____ к.э.н., доцент Стеклова Т.Н.

Рецензенты: _____ к.э.н., доцент Урядова Т.Н.

_____ к.э.н., доцент Батищева Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена на заседании кафедры «Экономический анализ и аудит», протокол № 19 от 16 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»

Зав. кафедрой экономического анализа
и аудита, д.э.н., профессор

М.Г. Лещева

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 10 от 20 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»

Руководитель ОП

А.Н. Герасимов