

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**декан учетно-финансового факультета,**

**д.э.н., профессор**

**Костюкова Е. И.**

---

**«25» мая 2022 г.**

---

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.06.01 ФИНАНСОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

Код и наименование специальности

**Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса**

---

Наименование специализации

**Экономист**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Финансовое законодательство» является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области правового регулирования финансовых отношений, которые возникают в процессе финансовой деятельности в части образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовое законодательство» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>Знания:</b> - основных норм финансового права, структуры финансовой системы государства, особенностей финансовых правоотношений; - норм профессиональной этики
		<b>Умения:</b> - ориентироваться в российском финансовом законодательстве, применять современные методы и средства поиска необходимых нормативно-правовых актов; - использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового законодательства
		<b>Навыки и/или трудовые действия</b> - анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами финансово-правового изучения; - предупреждения противоправного поведения в ходе осуществления финансовой деятельности
	ОПК - 5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>Знания:</b> - нормативной базы в области финансовой деятельности; - основных категорий, определений и понятий финансового законодательства
<b>Умения:</b> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - соблюдать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности; - толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность	<b>Навыки и/или трудовые действия</b> - применения норм финансового законодательства в профессиональной деятельности; - разрешения правовых коллизий и применения полученных знаний на практике	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.01 «Финансовое законодательство» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Финансовое законодательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета «Административное право», «Гражданское право».

Освоение дисциплины «Финансовое законодательство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Расследование преступлений в сфере экономики», «Бюджетная система РФ», «Страхование», «Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое законодательство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	36	-	54	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	4	8	-	92	4	контрольная работа, зачет
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			

4	108/3	14	28	-	66	-	зачет
В т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 1. Общая часть финансового законодательства</b>									
1	Общие понятия финансово- го законодательства	10	2	4	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результа- тов их выполне- ния	устный опрос; рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Правовые основы финансо- вой деятельности государ- ства и муниципальных обра- зований.	11	2	3	-	6	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результа- тов их выполне- ния	доклад; рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	5	-	1	-	4	выполнение тестовых зада- ний	тестирование	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства</b>									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
3	Бюджетное законодательство РФ	18	4	8	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь; практико-ориентированные задачи и задания	ОПК-5.1 ОПК-5.2
4	Налоговое законодательство РФ	11	2	3	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ОПК-5.1 ОПК-5.2
5	Законодательные основы страхования	10	2	4	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
6	Законодательное регулирование банковской деятельности	10	2	4	-	4	выполнение практических заданий; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь; практико-ориентированные задачи и задания	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
7	Законодательные основы валютного регулирования	10	2	4	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
8	Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	9	2	3	-	4	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Контрольная точка № 3 по темам 5-8	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	4	<b>зачет</b>	Вопросы и практические задания к зачету	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<i>Практическая подготовка</i>		-	-	-	-	-	х	х	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	х	х	

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 1. Общая часть финансового законодательства</b>									
1	Общие понятия финансового законодательства	12	1	1	-	10	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
2	Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	13	1	2	-	10	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства</b>									
3	Бюджетное законодательство РФ	14	2	2	-	10	аудиторное выполнение практических заданий	устный опрос; рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
4	Налоговое законодательство РФ	10	-	-	-	10	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
5	Законодательные основы страхования	11	-	1	-	10	аудиторное выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
6	Законодательное регулирование банковской деятельности	10	-	-	-	10	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
7	Законодательные основы валютного регулирования	11	-	1	-	10	аудиторное выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
8	Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	10	-	-	-	10	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>Промежуточная аттестация</b>		8	-	-	-	8	контрольная работа	задания к контрольной работе	ОПК-5.1 ОПК-5.2
		4	-	-	-	-	зачет	вопросы и задания к зачету	ОПК-5.1 ОПК-5.2
<i>Практическая подготовка</i>		-	-	-	-	-	х	х	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	х	х	

### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 1. Общая часть финансового законодательства</b>									
1	Общие понятия финансового законодательства	10	2	2	-	6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.2
2	Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	10	2	3	-	5	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад рабочая тетрадь	ПК-1.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.2
<b>Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства</b>									
3	Бюджетное законодательство РФ	18	4	6	-	8	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.2
4	Налоговое законодательство РФ	10	2	3	-	5	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.2
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.2



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
5	Законодательные основы страхования	12	2	4	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения, оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь	ПК-3.1 ПК-3.3
6	Законодательное регулирование банковской деятельности	10	2	2	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-4.2
7	Законодательные основы валютного регулирования	8	-	2	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.2
8	Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	11	-	3	-	8	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.3
	Контрольная точка № 3 по темам 5-8	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	-	4	<b>зачет</b>	Вопросы и задания к зачету	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
	<i>Практическая подготовка</i>	-	-	-	-	-	х	х	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	х	х	

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятия)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка

<i>тий*)</i>		<b>очная форма</b>	<b>заочная форма</b>	<b>очно- заочная форма</b>
Тема 1. Общие понятия финансового законодательства	Финансы и финансовая система. Понятие финансового права, его предмет и метод. Категории финансового права. Принципы финансового права. Понятие и виды финансово-правовых норм. Нормы профессиональной этики в правовом поле. Система и источники финансового права. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Субъекты финансового права и защита их прав. Связь финансового права с трудовым, гражданским, административным и другими отраслями права.	2/-/-	1/-/-	2/-/-
Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль в РФ <i>(проблемная лекция)</i>	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, организационно - правовые особенности и методы, правовые формы. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Понятия государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.	2/2/-	1/-/-	2/2/-
Тема 3. Бюджетное законодательство РФ <i>(лекция дискуссия)</i>	Понятие, предмет и метод бюджетного права. Принципы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и виды. Источники бюджетного права. Субъекты бюджетных правоотношений. Виды правонарушений в системе бюджетного права. Административная и уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	4/2/-	2/-/-	4/2/-
Тема 4. Налоговое законодательство РФ	Общие положения налогового права в России. Источники налогового права. Налоговое правоотношение и его субъекты. Система налогового законодательства. Налоговый контроль и ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Тема 5. Законодательные основы страхования	Понятие страхового права, его место в системе российского права. Источники страхового права. Гражданский кодекс РФ как источник страхового законодательства. Субъекты и объекты страховых правоотношений. Содержание и классификация страховых правоотношений. Надзор за страховой деятельностью.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Тема 6. Законодательное регулирование банковской деятельности	Регулирование деятельности кредитных организаций. Виды правонарушений в системе банковской деятельности. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Правовые основы денежного обращения и денежной системы РФ. Правовые основы безналичных расчетов. Правовые основы обращения наличных денежных средств.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Тема 7. Законодательные основы валютного регулирования	Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статус в области валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные ограничения в РФ. Валютный контроль, его цели	2/-/-	-/-/-	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	и задачи. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. Ответственность за нарушение валютного законодательства.			
Тема 8. Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	Роль государства в регулировании рынка ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Саморегулирование рынка ценных бумаг. Ответственность участников рынка ценных бумаг.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
<b>Итого</b>		<b>18/4/-</b>	<b>4/-/-</b>	<b>14/4/-</b>

### 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Общая часть финансового законодательства	<u>Практическое занятие.</u> Общие понятия финансового законодательства	4/-/-	-	1/-/-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль в РФ	3/-/-	-	2/-/-	-	3/-/-	-
	<u>Контрольная точка № 1</u>	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства	<u>Практическое занятие.</u> Бюджетное законодательство РФ ( <i>практико-ориентированные задачи и задания</i> )	8/4/-	-	2/-/-	-	6/4/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налоговое законодательство РФ	3/-/-	-	-/-/-	-	3/-/-	-
	<u>Контрольная точка № 2</u>	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Законодательные основы страхования ( <i>практико-ориентированные задачи и задания</i> )	4/2/-	-	1/-/-	-	4/2/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Законодательное регулирование банковской деятельности	4/-/-	-	-/-/-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Законодательные основы валютного регулирования ( <i>практическая подготовка</i> )	4/-/-	-	1/-/-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	3/-/-	-	-/-/-	-	3/-/-	-
	<u>Контрольная точка № 3</u>	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	<u>Контрольная работа (аудиторная)</u>	-	-	1/-/-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36/6/-</b>	<b>-</b>	<b>8/-/-</b>	<b>-</b>	<b>28/6/-</b>	<b>-</b>

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов	Очно-заочная форма, часов
-----------------------------	--------------------	----------------------	---------------------------

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
<b>Подготовка к практическим занятиям:</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>-</b>
подготовка к устным опросам	6	-	4	-	4	-
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	24	-	74	-	38	-
подготовка доклада, статьи	2	-	2	-	2	-
подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме	6	-	-	-	6	-
подготовка к контрольным точкам	12	-	-	-	12	-
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	-	-	4	-	-	-
<b>Подготовка курсовой работы:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
обзор литературы	-	-	-	-	-	-
сбор аналитической информации	-	-	-	-	-	-
обработка и анализ аналитической информации	-	-	-	-	-	-
обобщение результатов исследования	-	-	-	-	-	-
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>4</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовое законодательство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовое законодательство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовое законодательство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовое законодательство».
4. Рабочую тетрадь по дисциплине «Финансовое законодательство».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Общие понятия финансового законодательства	6,7,8,9	3	1-13
2	Законодательные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	3,5,8,9	1,2,3,4	1-13
3	Бюджетное законодательство РФ	3,4,10,11,12	3,4	1-13
4	Налоговое законодательство РФ	2,4,8,9	1,3,4	1-13
5	Законодательные основы страхования	6,7,8,9,10	1,2,3,4	1-13
6	Законодательное регулирование банковской деятельности	4,7,8,9,10,11	1,2,3	1-13

7	Законодательные основы валютного регулирования	7,8,9,12	3	1-13
8	Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	7,8,9,10,12	3	1-13

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое законодательство»

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	
ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	<b>Финансовое законодательство</b>				+							
	Административное право											
	Гражданское право											
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности											
	Основы экономической криминологии											
	Расследование преступлений в сфере экономики											
	Антикоррупционное законодательство											
	Криминалистика											
	Правоохранительные органы											
	Ознакомительная практика											
	Преддипломная практика											
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
ОПК - 5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	<b>Финансовое законодательство</b>				+							
	Административное право											
	Гражданское право											
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности											
	Основы экономической криминологии											
	Расследование преступлений в сфере экономики											
	Антикоррупционное законодательство											
	Криминалистика											
	Правоохранительные органы											
	Ознакомительная практика											
	Преддипломная практика											
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, норм	<b>Финансовое законодательство</b>		+				
	Административное право						
	Гражданское право						
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности						



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С			
этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	Основы экономической криминологии															
	Расследование преступлений в сфере экономики															
	Антикоррупционное законодательство															
	Криминалистика															
	Правоохранительные органы															
	Ознакомительная практика															
	Преддипломная практика															
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена															
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы															

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовое законодательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое законодательство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО»..

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1 – 2 (тестирование)	20
2	Контрольная работа №2 по темам 3-4 (тестирование)	20
3	Контрольная работа №2 по темам 5-8 (тестирование)	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### *Выполнение заданий рабочей тетради*

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовое законодательство». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимся рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (макс 4,5)**

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (макс 1,5 балла)**

**0,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,4 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,3 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но



недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)**

**1 балл.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,8 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,6 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Практико-ориентированное и ситуационное задание** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

#### **Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)**

**7 баллов.** Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

**5 баллов.** Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

**3 балла.** Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

**1 балл.** Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

**0 баллов.** Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование). Каждая контрольная точка - мах 20 баллов)**

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (мах 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**мах 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос, решение практических заданий рабочей тетради (**мах 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**мах 7 баллов**), оценку контрольных точек: эссе (**мах 30 баллов**) и контрольную точку в виде контрольной работы - тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**мах 30 баллов**), поощрительные баллы (**мах 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Внеаудиторная контрольная точка №1	30

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### *Выполнение заданий рабочей тетради*

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовое законодательство». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 6 баллов)**

2 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 3 тем, выносимых на практические занятия;

1 балл – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)**

**2 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует

выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1 балл** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Практико-ориентированное и ситуационное задание** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

#### **Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)**

**7 баллов.** Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

**5 баллов.** Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

**3 балла.** Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

**1 балл.** Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

**0 баллов.** Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (максимум 30 баллов)**

**30 баллов** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение

аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**20 баллов** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**10 баллов** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)**

**25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**15-24 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

**Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очно-заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1 – 3 (тестирование)	20
2	Контрольная работа №2 по темам 4-7 (тестирование)	20
3	Контрольная работа №2 по темам 8-10 (тестирование)	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### **Выполнение заданий рабочей тетради**

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовое законодательство». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (маx 4,5)**

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

*Устный опрос* - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 1,5 балла)**

**1,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1 балл** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,5 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Практико-ориентированное и ситуационное задание** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

#### **Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)**

**7 баллов.** Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

**5 баллов.** Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

**3 балла.** Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

**1 балл.** Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

**0 баллов.** Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование) - каждая контрольная точка мах 20 баллов**

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Финансы некоммерческих организаций» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки «ЗАЧТЕНО» по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает зачет по вынесенным на зачет вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на зачете.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту до зачета предоставляется возможность получить дополнительное задание у преподавателя, выполнить его и получить допуск к зачету.

**Критерии оценки ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (оценка знаний)	4
Задача (оценка умений и навыков)	6
Итого	10



### Ответы на теоретические вопросы

**4 балла** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

**3 балла** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

**2 балла** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

**1 балл** выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Решение практико-ориентированной задачи

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

**4 балла** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

**2 балла** выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

**0 баллов** – задача не решена

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовое законодательство»

### Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

#### Тема 1. Общие понятия финансового законодательства

**Задание 1.** Соотнесите признаки финансового права с их содержанием.

Признак	Содержание признака
1. Принцип приоритета публичных интересов	А) является необходимым условием гарантированного Конституцией РФ единства экономического пространства в Российской Федерации, свободного перемещения финансовых средств.
2. Принцип федерализма	Б) предполагает использование финансово-правовых институтов в целях государственного регулирования экономики исходя из общезначимых задач общества.
3. Принцип единства финансовой политики и денежной системы	В) выражается в том, что деятельность государства и муниципальных образований по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов, разрабатываемых в соответствии с государственными и местными планами и программами, а также планами предприятий, организаций и учреждений.
4. Принцип равноправия субъектов РФ в области финансовой деятельности	Г) его основы установлены нормами Конституции РФ, требующими официального опубликования законов, что непосредственно относится и к законам, регулирующим финансовую деятельность.
5. Принцип самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления	Д) означает необходимость строгого соблюдения требований финансово-правовых норм всеми участниками отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности, включая государственные органы власти, органы местного самоуправления, предприятия, организации,

	учреждения и граждан.
6. Принцип социальной направленности финансовой деятельности	Е) вытекает из положения Конституции РФ, характеризующего Российскую Федерацию как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
7. Принцип разделения законодательной (представительной) и исполнительной властей.	Ж) вытекает из положения Конституции РФ о праве граждан участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
8. Принцип участия граждан Российской Федерации в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	З) определяется Конституцией РФ, распространяющей федеральное финансовое законодательство на каждый из субъектов РФ в равной мере.
9. Принцип гласности	И) На нем основано распределение функций в области финансовой деятельности. Конституция РФ, исходя из этого принципа, определяет полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов власти.
10. Принцип плановости	К) согласно которому в финансовой деятельности должны сочетаться федеральные интересы с интересами субъектов РФ, обеспечиваться необходимыми финансовыми ресурсами для выполнения функций, имеющих общее значение для Российской Федерации в целом, а также жизнедеятельности и самостоятельности субъектов РФ
11. Принцип законности	Л) эти органы руководствуются в своей деятельности законодательством РФ и соответствующего субъекта РФ. Они самостоятельно утверждают и исполняют местный бюджет и используют внебюджетные целевые фонды, устанавливают местные налоги и сборы в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ.

**Задание 2.** На гражданина Х. за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Х. является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

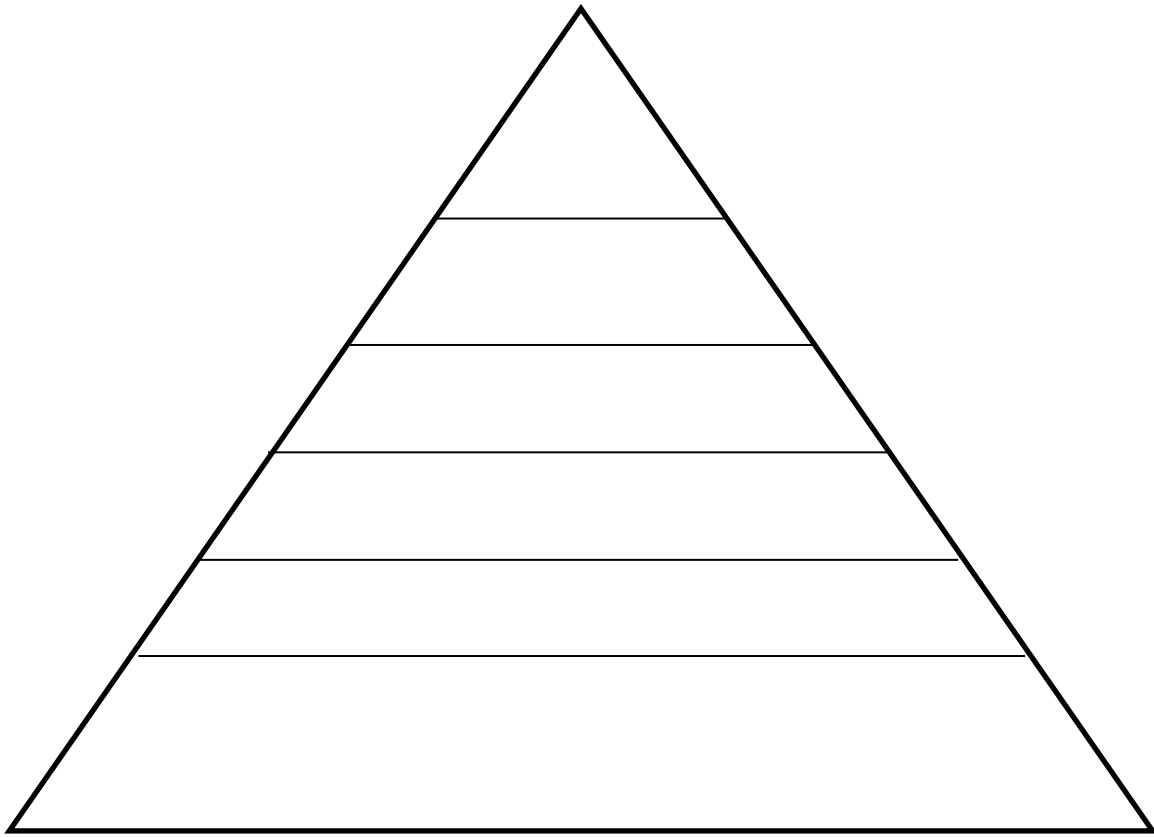
Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

**Задание 3.** ООО «АВС» произвело расчеты:

1. заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
2. заплатив налог на прибыль;
3. с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
4. с аудиторской фирмой за оказание аудиторских услуг;
5. с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
6. уплатив государственную пошлину за подачу искового заявления в арбитражный суд;
7. выплатив проценты банку за пользование кредитом;
8. заплатив арендную плату за используемые помещения;
9. выплатив вознаграждение агенту.
10. Кроме того, ООО «АВС» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

**Задание 4.** Расположите источники финансового права по степени их значимости в пирамиде: федеральные законы, акты органов местного самоуправления, Конституция РФ, локальные нормативные акты (акты предприятий, учреждений, организаций), подзаконные акты федеральных органов (указы президента, постановления правительства, акты министерств), законодательные акты субъектов РФ.



**Задание 5.** Законодательное собрание Н-ской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчетов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерации», и поручило приступить к их изготовлению в типографии города Х. Дайте юридическую оценку данной ситуации на основе анализа статей Конституции РФ.

**Задание 6.** Какие из указанных актов могут являться источниками финансового права:

- смета муниципального учреждения;
- акт налоговой проверки;
- закон субъекта Российской Федерации о региональном бюджете на текущий год;
- устав края;
- устав акционерного общества;
- инструкция Министерства финансов РФ;
- постановление Правительства РФ;
- постановление Конституционного Суда РФ;
- постановление арбитражного суда о взыскании штрафа за неуплату налога?

**Задание 7.** Студент Иванов А.А. на занятии по финансовому праву высказал мнение о том что:

А) финансовое право как отрасль права изучает вопросы составляющие предмет финансового права;

Б) финансовое право как наука изучает выработанные ею концепции, категории и принципы;

В) к числу финансово-правовых относятся категории «финансы», «прибыль», «себестоимость», «правоотношение», «налоговая санкция».

Насколько позиция Иванова А.А. верна? Ответ обоснуйте.

**Задание 8.** О какой из трех характеристик финансового права – отрасли права, науке или учебной дисциплине – идет речь в следующих отрывках фраз:

1. Финансовое право регулирует...отрасль права;
2. Финансовое право исследует...наука;
3. Финансовое право устанавливает...отрасль права;
4. Финансовое право изучает...наука;
5. В программу курса финансового права входит...дисциплина.

## Тема 5. Законодательные основы страхования

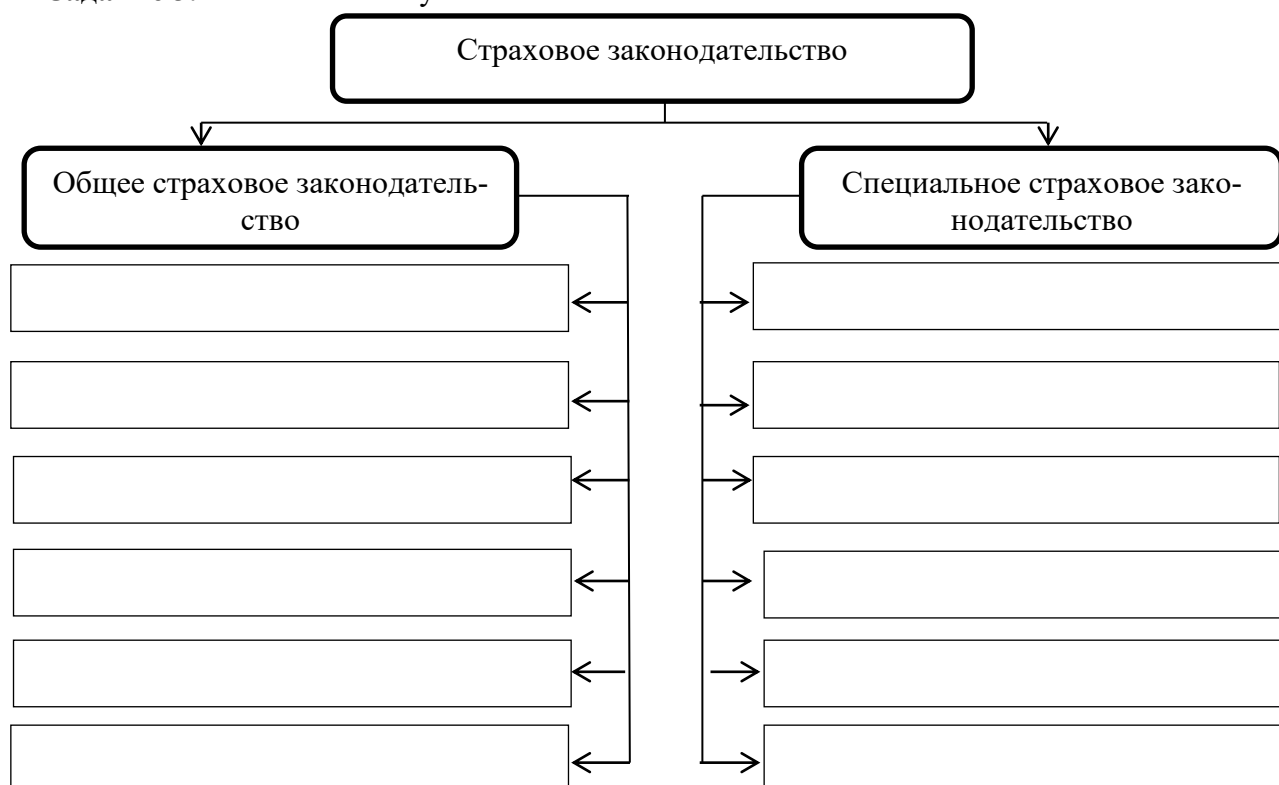
**Задание 1.** Определите отрасли страхования (личное, имущественное, страхование ответственности):

Вид страхования	Отрасль страхования
Страхование детей	
Страхование животных	
Страхование грузов	
Страхование пассажиров	
Страхование риска признания недействительной сделки купли-продажи недвижимости	
Накопительное страхование	
Страхование урожая сельскохозяйственных культур	

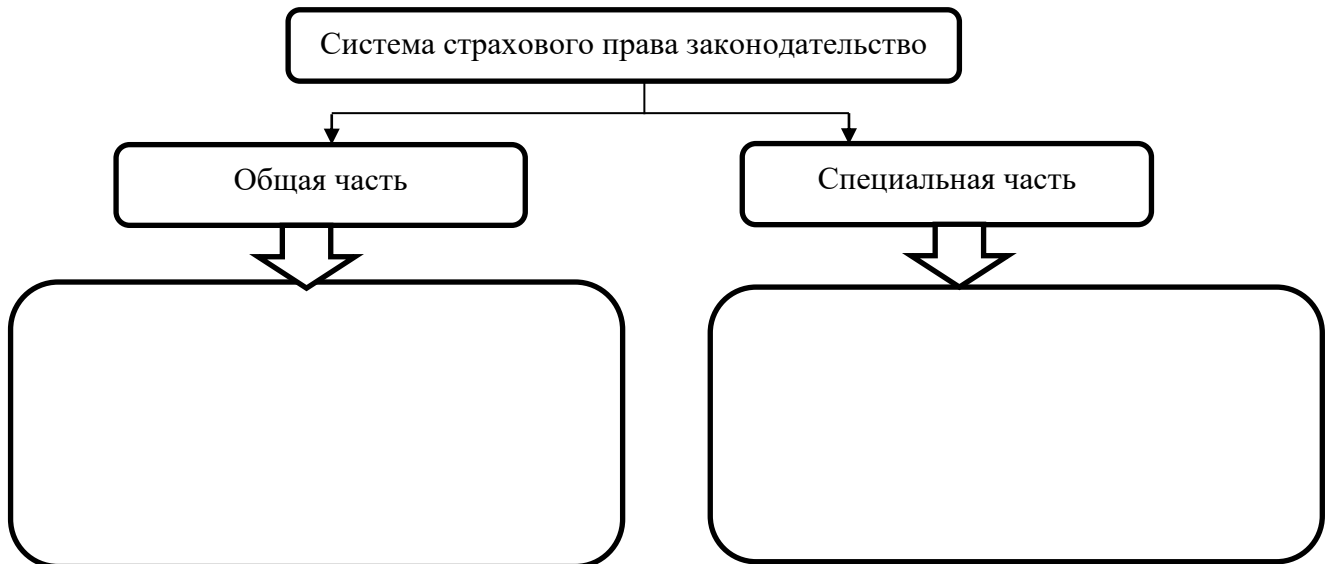
**Задание 2.** Подберите к определению соответствующий термин, а также самостоятельно напишите в таблицу 3 дополнительных термина из области страхования.

	процесс страхования одним страховщиком (перестрахователь) на определяемых договорами условиях риска исполнять все (часть) обязательств перед страхователем у другого страховщика (перестраховщик).
	страхование объекта страхования в соответствии с одним договором вместе несколькими лицами (страховщики).
	событие, которое предполагается. На случай его наступления проводят страхование. Подобное событие должно иметь признаки вероятности и случайности своего наступления.
	событие, которое уже совершилось. Оно предусмотрено договорами страхования или законом. С его наступлением проявляется обязанность страховщика производить страховую выплату страхователю, застрахованным лицам, выгодоприобретателям или прочим третьим лицам.
	лица (юридические, физические), которые работают от имени страховщика и по его поручению в зависимости от предоставленных полномочий.
	физические или юридические лица, которые регистрируются в устанавливаемом порядке как предприниматели. Ведут посредническую деятельность в области страхования от своего имени, используя поручения страховщика или страхователя.
	сумма платы за страхование. Ее страхователь вносит страховщику по договору страхования в соответствии с законом.
	система отношений экономического характера в области формирования централизованных и децентрализованных резервов средств (материальные и денежные), которые требуются для того, чтобы покрывать непредвиденные общественные расходы.

**Задание 3.** Заполните схему.



**Задание 4.** Заполните схему.



**Задание 5.** Предприниматель Сысуев застраховал в страховой компании жизнь и здоровье своего охранника Федорова при осуществлении им охранных действий. Страховая премия по договору должна быть выплачена в два срока. Первый страховой взнос был выплачен своевременно, а срок выплаты второго страхового взноса был пропущен, когда при выходе из своего магазина в результате нападения бандитов Сысуев был тяжело ранен, а охранник - убит. Вопросы: Наступил ли страховой случай; положено ли возмещение в случае неуплаты второго страхового взноса?; Кто имеет право на получение страховой суммы в данном случае; Как будет определяться страховое возмещение в данном случае?

**Задание 6.** ООО застраховало от пожара в двух страховых компаниях склад и хранящийся в нем товар – холодильники и электропечи и регулярно платило страховые взносы. В период действия договора страхования холодильники были реализованы обществом через торговую сеть, а часть электроплит продана кафе, детскому саду и двум школам. Когда случился пожар, на складе хранились только партия электроплит, часть из которых пришла в негодность к реализации. ООО обратилось в обе страховые компании с требованием о возмещении убытков. Страховые компании, установив, что страховая сумма ООО была завышена, уменьшили ее до реальной, а уплаченную излишнюю часть страховой премии отказались вернуть обществу.

Каковы правовые последствия превышения страховой суммы над страховой стоимостью? Правомерны ли действия страховых компаний? В каком случае страховщик вправе требовать признания договора недействительным?

**Задание 7.** Акционерное общество «Доверие» – заключило с гражданином Сизых договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Сизых. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Сизых решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Сизых бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Сизых продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Сизых потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Сизых, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд. Является ли обоснованным отказ страховщика? Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?

**Задание 8.** Установите соответствие левого столбца правому:

Императивный характер финансово-правового регулирования	Правило общего характера, регулирующее отношения в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов для реализации публичных задач
Финансовые правоотношения	Результат применения законности в сфере публичных финансов и соблюдения финансовой дисциплины
Финансово-правовая норма	Максимально подробная регламентация финансовых отношений и сведение к минимуму свободы субъектов финансового права самостоятельно регулировать свое поведение
Финансовый правопорядок	Общественные отношения, урегулированные нормами финансового права

**Задание 9.** В отдельных нормативно-правовых актах, источниках финансового права найдите примеры следующих финансово-правовых норм:

Виды норм	Примеры
Материальные	
Процессуальные	
Регулятивные	
Охранительные	
Обязывающие	
Уполномочивающие	
Запрещающие	

**Задание 10.** Установите соответствие нормы права способу правового регулирования:

«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ)	дозволение
«Налогоплательщики имеют право ... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ)	запрет
«Расходование средств резервного фонда Президента РФ на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента РФ не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ)	обязывание
«В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесением на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета» (п. 1 ст. 203 БК РФ).	поощрение
«При определении размера налоговой базы ... налогоплательщик имеет право на получение следующих налоговых вычетов: 1. В сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования, здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности – в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде» (подп. 1 п. 1 ст. 219 НК РФ)	рекомендация
«Рекомендовать органам государственной власти субъектов РФ не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государствен-	согласование

## **Вопросы к устному опросу**

### **Тема 1. Общие понятия финансового законодательства**

1. Что такое финансы государства?
2. Охарактеризуйте распределительную и контрольную функции финансов.
3. Является ли финансовое право самостоятельной отраслью права?
4. Назовите предмет финансового права.
5. Каковы особенности метода финансового права?
6. С какими отраслями права пересекается финансовое право?
7. Раскройте общие принципы финансового права.
8. Каковы специфические принципы финансового права?
9. Что включает в себя система финансового права?
10. Назовите источники финансового права.
11. Каково место финансового права в системе российского права?
12. Дать классификацию системы российского финансового права.
13. Сопоставьте понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».
14. Что такое нормы профессиональной этики?

### **Тема 3. Бюджетное законодательство РФ**

1. Понятие и предмет бюджетного права.
2. Назовите методы бюджетного права.
3. Назовите принципы бюджетного права.
4. Приведите классификацию принципов бюджетного права.
5. Назовите конституционные нормы, закрепляющие принципы бюджетного права.
6. Что такое бюджетные правоотношения.
7. Назовите субъекты бюджетных правоотношений.
8. Назовите общие признаки бюджетных правоотношений.
9. В чем заключаются специальные признаки бюджетных правоотношений.
10. По каким основаниям проводится классификация бюджетных правоотношений?
11. Что являемся объектами бюджетных правоотношений?
12. Что такое источники бюджетного права?
13. Назовите основные группы источников бюджетного права.
14. Федеральная составляющая источников бюджетного права.
15. Бюджетный кодекс РФ как основной источник бюджетного законодательства.
16. Региональная составляющая источников бюджетного права.
17. Муниципальная составляющая источников бюджетного права.
18. Что относится к субъектам бюджетных правоотношений?
19. Что в соответствии с БК РФ относится к бюджетному правонарушению?

### **Тема 4. Налоговое законодательство РФ**

1. Понятие налога, его функции. Налоговая система РФ. Виды налогов.
2. Налоговое право РФ: понятие, источники.
3. Субъекты налоговых правоотношений: понятие, виды.
4. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
5. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
6. Налоговые санкции, порядок их применения. Ответственность в налоговом праве.
7. Налоговые правонарушения: понятие, виды.
8. Какие документы содержит законодательная база применения налогов, взимаемых с физических лиц?

## **Тема 8. Законодательное регулирование рынка ценных бумаг**

1. Цели и задачи государственного регулирования на рынке ценных бумаг.
2. Государственное регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Регулирование эмиссии ценных бумаг и операций с ценными бумагами, совершаемыми инвесторами.
4. Основные направления регулирования на рынке ценных бумаг.
5. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
6. Функции и полномочия мегарегулятора на рынке ценных бумаг.

### **Тематика докладов**

## **Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль в РФ.**

1. Понятия государственного и муниципального финансового контроля.
2. Полномочия органов представительной власти и органов исполнительной власти в этой сфере.
3. Счётная палата: задачи, функции, полномочия.
4. Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля: Минфина РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральная налоговая служба. Контрольные и надзорные функции Банка России.
5. Виды, формы и методы финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов контроля.
6. Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.

## **Тема 8. Законодательное регулирование рынка ценных бумаг.**

1. Государственное регулирование развитых рынков ценных бумаг (США, Германии, Великобритании, Японии, Франции и др.).
2. Особенности государственного регулирования формирующихся рынков ценных бумаг.
3. Особенности государственного регулирования РЦБ в России.
4. Мегарегулятор на РЦБ.
5. Деятельность саморегулируемых организаций (СРО) на рынке ценных бумаг.
6. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: виды, особенности, характерные черты.

### **Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1**

1. Основными источниками финансового права являются:
  - а) нормативно-правовые акты;
  - б) международные договоры;
  - в) судебная практика.
2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:
  - а) законности;
  - б) плановости;
  - в) финансового контроля.
3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
  - а) К территориальным публичным образованиям;
  - б) К коллективным субъектам;
  - в) К индивидуальным субъектам.
4. Запретительный метод финансового права предполагает:
  - а) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
  - б) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
  - в) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.
5. Финансовое право, как отрасль права – это:
  - а) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;



- б) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- в) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.
6. Финансовое право регулирует:
- а) общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- б) движение финансовых потоков внутри государства;
- в) финансовые права и обязанности государственных субъектов.
7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:
- а) предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
- б) государственные органы;
- в) муниципальные образования.
8. Базовые идеи и основы финансового права – это это:
- а) принципы;
- б) признаки;
- в) функции.
9. Какими источниками финансового права являются различные указы и инструкции?
- а) Ведомственными;
- б) Законами субъектов РФ;
- в) Международными.
10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:
- а) Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- б) Являются синонимами;
- в) Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.
11. Финансовое право – это совокупность:
- а) норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- а) норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- в) норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.
12. Индивидуальным субъектом финансового права является:
- а) гражданин;
- б) отдельная организация;
- в) государство.
13. Основным методом финансового права:
- а) властных предписаний;
- б) дозволительный;
- в) связывания.
14. Как наука финансовое право представляет собой:
- а) комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
- б) систему норм права, которые определяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
- в) потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.
15. Объектом финансового права могут являться:
- а) деньги;
- б) финансовые правоотношения;
- в) правовой статус финансовых субъектов.
16. Предметом регулирования финансового права являются:
- а) общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- б) процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;

в) общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

17. Финансовая политика государства?

- а) Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов;
- б) Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности;
- в) Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению;
- г) Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

18. По материальному содержанию как подразделяются финансово-правовые отношения?

- а) Бюджетные;
- б) Налоговые;
- в) В сфере страхования;
- г) Все ответы правильные.

19. Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?

- а) Энциклопедия;
- б) Конституция России;
- в) Справочная литература;
- г) Законодательные и подзаконные акты.

20. Какие особенности отличают финансовое право от других отраслей права?

- а) Регулируют гражданские отношения;
- б) Регулируют финансовые отношения в сфере формирования, перераспределения национального дохода;
- в) Регулируют уголовные правонарушения;
- г) Регулируют правонарушения дорожного движения.

21. Характеристика науки финансового права?

- а) Контролирует административные нарушения;
- б) Способствует совершенствованию финансового законодательства и финансово-правовых норм;
- в) Совершенствует гражданские правонарушения;
- г) Контролирует вопросы охраны окружающей среды.

22. Функции науки финансового права?

- а) Все ответы правильные;
- б) Аналитическая;
- в) Прогнозирующая;
- г) Упреждающая.

23. Связь финансового права с другими отраслями права?

- а) Гражданское право;
- б) Конституционное право;
- в) Административное право;
- г) Все ответы правильные.

24. Какие виды финансово-правовых норм вы знаете?

- а) Обязывающие;
- б) Запрещающие;
- в) Уполномочивающие;
- г) Все ответы правильные.

25. Как подразделяются нормы финансового права по содержанию?

- а) Интеллектуальные;
- б) Материальные;
- в) Процессуальные;
- г) Все ответы правильные.

26. По структуре финансово-правовые нормы состоят из?

- а) Гипотеза;
- б) Диспозиция;
- в) Санкция;

г) Все ответы правильные.

27. Наиболее глубокий метод финансового контроля, представляющий собой взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций, проводимый с помощью определённых приемов фактического и документального контроля:

- а) Обследование;
- б) Ревизия;
- в) Проверка;
- г) Анализ финансовых состояний.

28. Какой орган не относится к органам, осуществляющим финансовый контроль?

- а) Счетная Палата РФ;
- б) Таможенные органы;
- в) ЦБ РФ;
- г) МВД РФ;
- д) Нет правильного ответа.

29. Мониторинг – это ...

- а) периодический контроль финансового состояния субъекта;
- б) совокупность проверок финансового состояния субъекта;
- в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон;
- г) специальная программа финансового контроля субъекта.

30. Минфин РФ не осуществляет ...

- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
- б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- в) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

31. Федеральное казначейство не осуществляет ...

- а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга;

32. Ревизия не бывает ...

- а) предварительной;
- б) тематической;
- в) полной;
- г) частичной.

33. Основным методом финансового контроля не является ...

- а) ревизия;
- б) счетная проверка счетов;
- в) экономический анализ;
- г) социологическое исследование.

34. Финансовый контроль – это ...

- а) одна из стадий управления финансами;
- б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;
- в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;
- г) форма реализации контрольной функции финансов.

35. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...

- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
  - б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
  - в) назначение и освобождение от должности министра финансов
- финансовая оценка проектов федеральных законов.

36. Главный орган государственного финансового контроля в РФ:

- а) Счетная палата;
- б) Министерство финансов;
- в) Государственная Дума;
- г) МВД.

15. Что не относится к основным задачам финансового контроля?

- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
- б) соблюдение правил учета и отчетности;
- в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
- г) проверка правильности и своевременности поступления доходов.

36. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- а) общегосударственному;
- б) внутриведомственному;
- в) внутрихозяйственному;
- г) общественному;
- д) аудиторскому.

37. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):

- а) ревизия;
- б) анализ;
- в) предварительный контроль;
- г) обследование;
- д) текущий контроль;
- е) последующий контроль.

38. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:

- а) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;
- б) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения;
- в) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды;
- г) контроль за исполнением федерального бюджета;
- д) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства.

39. Совокупность действий, операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъекта хозяйствования и управления с применением специальных форм и методов его организации – это:

- а) финансовый контроль;
- б) финансовое право;
- в) финансово-правовая ответственность;
- г) финансовая система.

40. Найдите соответствие каждому субъекту финансового права, указанному в графах 1-2:

Субъекты финансового права	Виды деятельности
Российская Федерация	Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет части своей прибыли
Муниципальное образование	Субъект финансового права в отношении обязанности контролировать уплату налогов и сборов
Коммерческий банк	Субъект финансового права в отношении денежной эмиссии
Казённое предприятие	Субъект финансового права в отношении права на получение средств из фонда финансовой поддержки муниципальных образований
Центральный банк РФ	Субъект финансового права в отношении обязанности на привлечение в федеральный бюджет свободного остатка прибыли
Министерство РФ по налогам и сборам	Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет 50 % своей прибыли
Государственное предприятие на праве хозяйственного ведения	Субъект финансового права в отношении права контроля кассовых операций организаций

## Фонд тестовых заданий ( типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. В соответствии с законодательством под бюджетом понимается:

- а) Денежное хранилище;
- б) Форма оперативного направления денежных средств на определенные цели;
- в) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) План ведения государственного хозяйства на определенный период времени.

2. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на той или иной территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами – это:

- а) Консолидированный бюджет;
- б) Федеральный бюджет;
- в) Бюджеты субъектов Федерации;
- г) Местные бюджеты.

3. Субъект налоговых правоотношений — это

- а) исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги;
- б) любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей;
- в) реальный участник налоговых правоотношений;
- г) взимаемый налог.

4. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении

- а) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- б) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- в) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

5. Закон о бюджете вступает в силу с:

- а) 1 января финансового года;
- б) 1 января финансового года, если иное не предусмотрено Кодексом и (или) законом о бюджете;
- в) с момента принятия;
- г) с момента подписания Президентом.

6. Финансовое, бюджетное право начало формироваться в России в:

- а) начале XIX в.;
- б) середине XIX в.;
- в) конце XIX в.;
- г) 90-е годы XX в.

7. Бюджеты муниципальных образований утверждаются в форме:

- а) Федерального закона;
- б) Закона субъекта РФ;
- в) правового акта представительных органов местного самоуправления;
- г) правового акта исполнительных органов местного самоуправления.

8. Использование федеральными органами государственной власти иных форм образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации, отличных от бюджета:

- а) допускается;
- б) допускается только на основании Федерального закона;
- в) не допускается;
- г) допускается только на уровне субъекта РФ.

9. Определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями закреплено в принципе:

- а) самостоятельности бюджетов;
- б) равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- в) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- г) сбалансированности бюджета.

10. Какой из принципов бюджетной системы гласит, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов?

- а) принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- б) принцип сбалансированности бюджета;
- в) принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств;
- г) принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

11. К основным объектам науки бюджетного права относятся:

- а) нормы, предмет и метод бюджетного права;
- б) принципы бюджетного права;
- в) источники бюджетного права;
- г) бюджетные правоотношения;
- д) понятийно-категориальный аппарат;
- е) правоприменительная практика;
- ж) все ответы верны.

12. Перечень главных администраторов источников финансирования дефицитов бюджетов утверждается:

- а) Бюджетным кодексом;
- б) законом о соответствующем бюджете;
- в) Указом Президента;
- г) Актом Министерства финансов.

13. Процесс, осуществляемый органами власти вышестоящего уровня с целью сглаживания различий в уровнях социально-экономического развития нижестоящих территорий для обеспечения их гражданам государственных гарантий на определенном, минимально допустимом уровне, называется:

- а) бюджетное регулирование;
- б) бюджетное выравнивание;
- в) бюджетное стимулирование;
- г) бюджетное ограничение.

14. Сколько групп участников бюджетного процесса закрепляет Бюджетный кодекс РФ?

- а) 8;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 15.

15. Кто из участников бюджетного процесса совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики?

- а) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований);
- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) органы государственного (муниципального) финансового контроля;
- г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования.

16. Бюджетный контроль, осуществляемый в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам и способствующий предотвращению бюджетных правонарушений, это:

- а) Текущий контроль;
- б) Внутренний государственный финансовый контроль;
- в) Последующий контроль;
- г) Предварительный контроль.

17. Вставьте недостающую фразу в следующее определение: «... - это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах»:

- а) бюджетное законодательство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетное устройство;
- г) бюджетная классификация.

18. «Регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению и заключению, а также составлению и утверждению отчета о его исполнении - это...»:

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная стадия;
- в) бюджетный цикл;
- г) бюджетная политика.

19. Вправе ли законодательные (представительные) органы создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов?

- а) нет (Законодательные органы не имеют права создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов (за исключением органов местного самоуправления, совмещающих функции законодательных и исполнительных органов, ч.2 ст.153 Бюджетный кодекс);
- б) да;
- в) в отношении резервных фондов - да, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - нет;
- г) в отношении резервных фондов - нет, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - да.

20. Органы исполнительной власти осуществляют ведомственный контроль за исполнением бюджета, представляют отчет об исполнении бюджета на утверждение законодательных (представительных) органов. Обладают ли органы исполнительной власти аналогичными полномочиями по отношению к государственным внебюджетным фондам?

- а) да;
- б) нет;
- в) в отношении ведомственного контроля - да, в отношении отчета об исполнении - нет;
- г) в отношении ведомственного контроля - нет, в отношении отчета об исполнении - да.

21. Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:

- а) в пользу налогоплательщика;
- б) конституционным судом РФ;
- в) в пользу Российской Федерации.

22. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и(или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ:

- а) нет;
- б) да;

в) да, но только на региональном уровне. 23. Какой из ниже перечисленных федеральных государственных органов обладает следующими бюджетными полномочиями: «составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; «разрабатывает прогноз консолидированного бюджета Российской Федерации; «по поручению Правительства РФ разрабатывает Программу государственных внутренних заимствований РФ, условия выпуска и размещения государственных займов, выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; «осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности; «ведет государственные книги (реестры) внутреннего и внешнего долга РФ».

- а) счетная палата РФ;
- б) Министерство по налогам и сборам;
- в) Министерство экономического развития и торговли;
- г) федеральная служба налоговой полиции;

- д) Министерство финансов РФ;
- е) Центральный банк РФ;
- ж) МВД РФ.

24. Какое должностное лицо имеет исключительное право давать разрешение на совершение следующих действий: «утверждение лимитов бюджетных обязательств для главных распорядителей средств федерального бюджета; «предоставление бюджетных ссуд из средств федерального бюджета; «введение режима сокращения расходов федерального бюджета при условии недостатка поступлений не более 5% утвержденных поступлений в федеральный бюджет.

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Министр финансов РФ;
- г) Председатель Счетной палаты Российской Федерации;
- д) Председатель Банка России;
- е) Председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ.

25. В проекте закона (решения) о бюджете должны содержаться следующие показатели:

- а) прогнозируемые доходы бюджета по группам и подгруппам и статьям классификации доходов бюджетов РФ;
- б) общий объем доходов бюджета;
- в) общий объем расходов бюджета;
- г) нормативы отчислений от собственных доходов бюджета, передаваемых бюджетам других уровней бюджетной системы РФ;
- д) дефицит бюджета.

26. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

- а) в двух чтениях;
- б) в трех чтениях;
- в) в четырех чтениях;
- г) вопрос решается на согласительной комиссии с участием представителей Президента РФ и Правительства РФ.

27. Правительство РФ вносит на рассмотрение Государственной Думы проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете в случае снижения (роста) ожидаемых поступлений в федеральный бюджет, что может привести к изменению финансирования по сравнению с утвержденным более чем на:

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 20%.

28. О какой из трех ипостасей бюджетного права - науке, учебной дисциплине или подотрасли права - идет речь в следующих отрывках фраз:

- а) бюджетное право регулирует...
- б) бюджетное право исследует...
- в) бюджетное право устанавливает...
- г) бюджетное право изучает...
- д) в программу курса бюджетного права входят...

29. Какие из перечисленных правовых образований могут быть определены как институты (разделы) бюджетного права:

- а) источники бюджетного права;
- б) меры принуждения за нарушения бюджетного законодательства;
- в) бюджетный процесс;
- г) бюджетное устройство;
- д) межбюджетные отношения;
- е) бюджетная классификация;
- ж) исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- з) закупки для государственных или муниципальных нужд.



30. Бюджетными правоотношениями являются отношения:

- а) между Федеральным казначейством и банком, в котором Федеральное казначейство открыло счет для учета бюджетных средств, при списании средств со счета;
- б) между Федеральным казначейством и получателем бюджетных средств, которому открыт лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства, при рассмотрении кассовой заявки;
- в) между налоговым органом и налогоплательщиком в связи с уплатой налога;
- г) между государственным образовательным учреждением и гражданином в связи с предоставлением последнему образовательных услуг;
- д) между государственным учреждением и органом государственного финансового контроля при наложении административного штрафа за нарушение бюджетного законодательства;
- е) между Правительством Российской Федерации и Государственной Думой Российской Федерации при передаче для рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на будущий год.

31. В отчётном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утверждённый уровень на 12 %. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонён Государственной Думой РФ и отправлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

32. На счёт территориального отделения Федерального казначейства поступили денежные средства в объёме 75 % от запланированной суммы. Укажите порядок (очерёдность) списания бюджетных средств со счёта бюджета субъекта РФ.

33. Научно-техническое предприятие «Комета», являясь бюджетным учреждением, на основании договора купли-продажи, произвело закупку необходимого оборудования для производственных целей на сумму 500000 рублей. Всё оборудование было оприходовано по «Книге учёта материальных ценностей». Есть ли нарушения в действиях бюджетного учреждения как участника бюджетных правоотношений? Дайте анализ сложившейся ситуации.

34. На основании распоряжения Министерства финансов РФ Тульской области была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 30 % расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава региональной администрации вышел с просьбой на Министра финансов РФ погасить ранее выделенную по дотации бюджетную ссуду за счёт отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия участников данных правоотношений.

35. Государственное казённое предприятие «Глобус», состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Смирнов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке «Эльф», другую часть (1/3) отдать в доверительное управление АО «Рассвет», рассчитывая, что из полученных доходов от использования бюджетных средств можно будет выплатить зарплату сотрудникам предприятия. Оцените правомерность действий руководителя предприятия.

36. В 2009 году у АО «Витязь» образовалась переплата по налогу на прибыль. Несмотря на устные запросы, налоговая инспекция отказалась вернуть из бюджета излишне перечисленные суммы налога, хотя факт переплаты ею подтверждён. Правомерен ли такой отказ? Каковы варианты разрешения сложившейся ситуации?

37. Налогоплательщик - индивидуальный предприниматель - не представил в налоговый орган сообщения о прекращении своей деятельности в установленный законом срок. Наступает ли в данном случае ответственность предпринимателя в соответствии с нормами НК РФ?

38. В ходе проведения налоговым органом камеральной проверки по налоговой декларации, поданной налогоплательщиком, был установлен факт занижения налогооблагаемой базы и наличия на лицевом счёту налогоплательщика переплаты. Налоговым органом были наложены штрафные санкции по ст. 122 НК РФ за неполную уплату сумм налога. Правомерны ли действия налогового органа?

## Фонд тестовых заданий ( типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1. Согласно страхового законодательства приоритетными для страховщика при страховании ответственности являются:
  - а) интересы государства;
  - б) интересы любых физических и юридических лиц;
  - в) интересы пострадавших третьих лиц;
  - г) интересы отдельных физических лиц.
2. Может ли страховая компания проводить страхование без получения государственной лицензии на страховую деятельность?
  - а) не может, в случаях предусмотренных налоговым кодексом;
  - б) да;
  - в) может в случаях, предусмотренных законодательством;
  - г) нет.
3. Какие риски страхуются при страховании кредитов?
  - а) риск невозврата кредита, предусмотренного действующим налоговым законодательством;
  - б) риск невозврата кредита из-за банкротства заемщика;
  - в) риск невозврата кредита из-за случайных обстоятельств предпринимательской деятельности заемщика, оговоренных в договоре страхования;
  - г) риск невозврата кредита независимо от причины.
4. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются:
  - а) личное страхование;
  - б) социальное страхование;
  - в) медицинское страхование;
  - г) валютное страхование;
  - д) имущественное страхование.
5. Один из основных источников страхового права:
  - а) Бюджетный кодекс РФ;
  - б) Налоговый кодекс РФ;
  - в) Гражданский кодекс РФ;
  - г) Воздушный кодекс РФ;
  - д) Таможенный кодекс РФ.
6. Что является предметом банковского права:
  - а) общественные отношения, регулирующие имущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами в сфере банковской деятельности;
  - б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между участниками банковских правоотношений;
  - в) материальные блага: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, информация.
7. Банк России имеет уставный капитал в размере:
  - а) 2 млрд руб.;
  - б) 4 млрд руб.;
  - в) 3 млрд руб.
8. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме:
  - а) 400 миллионов рублей;
  - б) 300 миллионов рублей;
  - в) 100 миллионов рублей.
9. Минимально допустимое значение норматива Н1 для банков:
  - а) 10%
  - б) 11%
  - в) 15%
  - г) 20%.
10. К лицензируемым банковским операциям относятся:
  - а) выдача поручительств по денежным обязательствам;

- б) открытие и ведение счетов;
- в) финансирование под уступку денежных требований (факторинг);
- г) лизинговые операции;
- д) выдача банковских гарантий.

11. Что относится к объектам валютного законодательства?

- а) валютные операции;
- б) физические и юридические лица;
- в) резиденты и нерезиденты;
- г) органы валютного регулирования.

12. Что не относится к субъектам валютного законодательства?

- а) органы валютного регулирования;
- б) органы валютного контроля;
- в) агенты валютного контроля;
- г) процессуальные отношения по применению норм права, например лицензирование.

13. Принятие нормативных актов, регулирующих валютные отношения, входит в компетенцию:

- а) Центрального банка;
- б) Государственного таможенного комитета РФ;
- в) Минфина России;
- г) все ответы верны.

14. Основным органом валютного регулирования, обладающий нормотворческой функцией является:

- а) Центральный банк;
- б) Государственный таможенный комитет РФ;
- в) Минфин России;
- г) все ответы верны.

15. Валютное право по методам и способам регулирования соотносится с:

- а) административным правом;
- б) гражданским правом;
- в) уголовным правом;
- г) гражданско-процессуальным правом.

16. Какое право является родоначальником валютного законодательства?

- а) гражданским правом;
- б) административным правом;
- в) уголовным правом;
- г) гражданско-процессуальным правом.

17. Случаи и порядок использования иностранной валюты в качестве средства платежа определяются:

- а) Законом «О Центральном банке России»;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
- г) Таможенным кодексом Российской Федерации.

18. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...

- а) эмитент;
- б) брокер;
- в) дилер;
- г) финансовый консультант на РЦБ.

19. ЦБ, выражающие отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента...

- а) привилегированные ЦБ;
- б) долевые ЦБ;
- в) долговые ЦБ;
- г) частные ЦБ.

20. Гражданка Сидорова застраховала свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО «Страхователь». Уехав в длительную командировку, она передала автомобиль в распоряжение сыну по до-

верности. Сын, в свою очередь, не пользовался автомобилем около одного месяца, а когда он открыл гараж, то оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Титовой. Генеральный директор ООО «Страх-помощь» заявил, что договор заключала Сидорова, которой и будет выплачена страховая сумма. Правомерны ли действия страховой компании?

21. По договору страхования имущества АО «Ламина» застраховало в АО «Дельта» основные средства, находящиеся на 100-м км Рижского шоссе, на сумму 500000 рублей. Страхование производилось на случаи: повреждения огнём в результате стихийного бедствия; аварии; неисправности; противоправных действий и т.д. Застрахованное имущество было уничтожено при пожаре. Согласно акту о пожаре, постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела и заключению страхового общества АО «Дельта» отказало в выплате страхового возмещения, считая договор страхования недействительным в связи с отсутствием у страхователя интереса в сохранении имущества, поскольку АО «Ламина» не являлось собственником имущества, а арендовало его у АО «Титан». Дайте юридически обоснованное заключение по делу.

22. 02.02.2020 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн. рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли поступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

23. ООО «Рубин» имеет намерение приобрести 38 % акций открытого акционерного общества с числом акционеров более 1000. Укажите, какие действия должен совершить покупатель, для того чтобы предстоящая сделка считалась законной.

24. Четыре акционерных общества договариваются зарегистрировать юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестров владельцев акций данных акционерных обществ. При этом каждый из учредителей вносит 15 % уставного капитала денежными средствами и 10 % собственными акциями. Оцените правомерность ситуации. Может ли быть выдана лицензия на право осуществления деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг создаваемому юридическому лицу?

25. Открытое акционерное общество осуществило две эмиссии акций, имеющих одинаковый регистрационный номер. Акции обоих выпусков имеют одинаковый номинал. Все акции размещены полностью. Объём второй эмиссии относится к объёму первой как 2:1. Инвестор приобрёл 14 % акций второй эмиссии и 18 % акций первой эмиссии. Должен ли инвестор осуществить какие-либо дополнительные действия, для того чтобы сделка по приобретению акций считалась законной?

### **Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – аудиторная контрольная работа студентов заочной формы обучения**

1. Основными источниками финансового права являются:

- а) нормативно-правовые акты;
- б) международные договоры;
- в) судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- а) законности;
- б) плановости;
- в) финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- а) К территориальным публичным образованиям;
- б) К коллективным субъектам;
- в) К индивидуальным субъектам.

4. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении

- а) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- б) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- в) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

5. Закон о бюджете вступает в силу с:

- а) 1 января финансового года;
- б) 1 января финансового года, если иное не предусмотрено Кодексом и (или) законом о бюджете;
- в) с момента принятия;
- г) с момента подписания Президентом.

6. Финансовое, бюджетное право начало формироваться в России в:

- а) начале XIX в.;
- б) середине XIX в.;
- в) конце XIX в.;
- г) 90-е годы XX в.

7. Банк России имеет уставный капитал в размере:

- а) 2 млрд руб.;
- б) 4 млрд руб.;
- в) 3 млрд руб.

8. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме:

- а) 400 миллионов рублей;
- б) 300 миллионов рублей;
- в) 100 миллионов рублей.

9. Минимально допустимое значение норматива Н1 для банков:

- а) 10%
- б) 11%
- в) 15%
- г) 20%.

10. К лицензируемым банковским операциям относятся:

- а) выдача поручительств по денежным обязательствам;
- б) открытие и ведение счетов;
- в) финансирование под уступку денежных требований (факторинг);
- г) лизинговые операции;
- д) выдача банковских гарантий.

11. Финансовое право – это совокупность:

- а) норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- а) норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- в) норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

- а) гражданин;
- б) отдельная организация;
- в) государство.

13. Основной метод финансового права:

- а) властных предписаний;
- б) дозволительный;
- в) связывания.

14. Основным органом валютного регулирования, обладающий нормотворческой функцией является:

- а) Центральный банк;
- б) Государственный таможенный комитет РФ;
- в) Минфин России;

г) все ответы верны.

15. Валютное право по методам и способам регулирования соотносится с:

- а) административным правом;
- б) гражданским правом;
- в) уголовным правом;
- г) гражданско-процессуальным правом.

16. Какое право является родоначальником валютного законодательства?

- а) гражданским правом;
- б) административным правом;
- в) уголовным правом;
- г) гражданско-процессуальным правом.

17. Вставьте недостающую фразу в следующее определение: «... - это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах»:

- а) бюджетное законодательство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетное устройство;
- г) бюджетная классификация.

18. «Регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению и заключению, а также составлению и утверждению отчета о его исполнении - это...»:

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная стадия;
- в) бюджетный цикл;
- г) бюджетная политика.

19. Вправе ли законодательные (представительные) органы создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов?

- а) нет (Законодательные органы не имеют права создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов (за исключением органов местного самоуправления, совмещающих функции законодательных и исполнительных органов, ч.2 ст.153 Бюджетный кодекс);
- б) да;
- в) в отношении резервных фондов - да, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - нет;
- г) в отношении резервных фондов - нет, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - да.

20. 02.02.2020 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн. рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли поступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

21. ООО «Рубин» имеет намерение приобрести 38 % акций открытого акционерного общества с числом акционеров более 1000. Укажите, какие действия должен совершить покупатель, для того чтобы предстоящая сделка считалась законной.

22. Четыре акционерных общества договариваются зарегистрировать юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестров владельцев акций данных акционерных обществ. При этом каждый из учредителей вносит 15 % уставного капитала денежными средствами и 10 % собственными акциями. Оцените правомерность ситуации. Может ли быть выдана лицензия на право осуществления деятельности?

23. Научно-техническое предприятие «Комета», являясь бюджетным учреждением, на основании договора купли-продажи, произвело закупку необходимого оборудования для производственных целей на сумму 500000 рублей. Всё оборудование было оприходовано по «Книге учёта материальных цен-

ностей». Есть ли нарушения в действиях бюджетного учреждения как участника бюджетных правоотношений? Дайте анализ сложившейся ситуации.

24. На основании распоряжения Министерства финансов РФ Тульской области была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 30 % расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава региональной администрации вышел с просьбой на Министра финансов РФ погасить ранее выделенную по дотации бюджетную ссуду за счёт отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия участников данных правоотношений.

25. Государственное казённое предприятие «Глобус», состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Смирнов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке «Эльф», другую часть (1/3) отдать в доверительное управление АО «Рассвет», рассчитывая, что из полученных доходов от использования бюджетных средств можно будет выплатить зарплату сотрудникам предприятия. Оцените правомерность действий руководителя предприятия.

## Вопросы и задания к зачету

### Теоретические вопросы

1. Понятие финансов, их особенности и функции.
2. Финансовая деятельность государства. Понятие, структура, задачи.
3. Финансовая система РФ, ее состав. Общая характеристика элементов.
4. Органы общей компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства, Общая характеристика и полномочия.
5. Органы специальной компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства. Общая характеристика и полномочия.
6. Понятие, предмет, метод и субъекты финансового законодательства.
7. Сопоставление и отграничение финансового законодательства от других отраслей права.
8. Нормы профессиональной этики в правовом поле.
9. Источники финансового законодательства. Общая характеристика.
10. Финансовый контроль. Понятие, значение и методы.
11. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
12. Структура и полномочия Счетной палаты РФ.
13. Полномочия Федерального Казначейства как контрольного органа.
14. Бюджет. Понятие и социально - экономическая роль.
15. Бюджетное право. Понятие, предмет, принципы.
16. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права.
17. Система бюджетного права. Бюджетно-правые нормы, их виды.
18. Понятие и содержание бюджетных правоотношений, их особенности.
19. Полномочия финансовых органов в процессе составления проектов бюджетов.
20. Бюджетная система РФ, ее структура.
21. Полномочия государственных и местных бюджетов.
22. Бюджетное устройство РФ. Понятие и роль консолидированного бюджета.
23. Бюджетные права РФ, субъектов федерации и органов местного самоуправления
24. Рассмотрение и утверждение бюджета.
25. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
26. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Общая характеристика.
28. Понятие, виды и значение целевых бюджетных фондов.
29. Налоги, их понятие и роль. Система налогов и сборов.
30. Характеристика налоговых правоотношений. Источники налогового права.
31. Права и обязанности налогоплательщиков.
32. Виды ответственности за налоговые правонарушения.

33. Понятие страхования. Виды и формы страхования. Правовые основы страхования.
34. Понятие страхового правоотношения. Субъекты страховых правоотношений.
35. Государственное регулирование страховой деятельности.
36. Правовые основы обязательного социального страхования.
37. Гражданский кодекс РФ как источник страхового законодательства.
38. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов.
39. Договоры в сфере страхования.
40. Страхование право как комплексный институт права.
41. Порядок финансово-правового регулирования страховой деятельности
42. Правовые основы деятельности страховых организаций
43. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц.
44. Банковская система РФ. Кредитные организации, их виды.
45. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России) в банковской системе РФ.
46. Взаимоотношения Центрального Банка РФ с кредитными организациями.
47. Правовые основы ведения кассовых операций в России.
48. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.
49. Денежная система Российской Федерации, ее правовые основы.
50. Правовое регулирование сберегательного дела.
51. Банковский надзор и ответственность за нарушение банковского законодательства.
52. Правовые основы наличного денежного обращения. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.
53. Правовые основы безналичного денежного обращения.
54. Валютное регулирование. Виды валютных операций.
55. Правовые основы международных валютно-финансовых операций.
56. Права и обязанности резидентов, осуществляющих валютные операции.
57. Права и обязанности нерезидентов, осуществляющих валютные операции.
58. Валютный контроль, органы и агенты валютного регулирования.
59. Общая характеристика ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
60. Характеристика и виды ответственности за нарушение валютного законодательства в РФ.
61. Цели и задачи государственного регулирования на рынке ценных бумаг.
62. Государственное регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
63. Регулирование эмиссии ценных бумаг и операций с ценными бумагами, совершаемыми инвесторами.
64. Мегарегулятор на рынке ценных бумаг.
65. Основные направления регулирования на рынке ценных бумаг.
66. Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг.

### **Типовые практико-ориентированные задачи**

1. Счётная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-итальянского партнёрства. В результате проверки Счётная палата обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн. долларов. В связи с этим Счётная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платёжных и расчётных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счётной палаты?
2. Глава региональной администрации издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 1,5 млн. руб., которые будут восполнены фонду через семь дней после получения средств из федерального бюджета. Поясните насколько правомерны действия главы администрации? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
3. Лимит бюджетных обязательств на второй квартал финансового года был доведён до бюджетного учреждения в сумме 500 тыс. руб. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объёме, а лишь на 50 %. Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет. Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств?



4. Налоговая инспекция г. N-ска провела проверку на строительном предприятии «Каскад». При проверке было установлено, что годом раньше начальник строительного участка Скобцов получил под отчёт 100000 рублей на приобретение цемента. Отчёт о расходовании полученной Скобцовым суммы не составлялся, а бухгалтерия предприятия списала её на убытки. Постановлением налоговой инспекции полученная Скобцовым сумма была включена в его совокупный доход. Скобцов подал жалобу в вышестоящую налоговую инспекцию. Подлежит ли жалоба Скобцова удовлетворению? Дайте юридическую оценку законности действий налоговой инспекции.
5. Организация - профессиональный участник рынка ценных бумаг осуществляет деятельность по доверительному управлению ценными бумагами. Определите, должна ли организация представлять сведения в налоговый орган при совершении сделок по приобретению или отчуждению акций российских и иностранных организаций.

#### **Тематика индивидуальных заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения**

1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере финансовой деятельности.
2. Органы государственного управления в области налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Финансово-правовые аспекты организации государственного управления в области образования и науки Российской Федерации.
4. Финансово-правовые аспекты организации государственного управления иностранными делами в Российской Федерации.
5. Правовой режим централизованных и децентрализованных государственных и муниципальных доходов.
6. Организационно-правовое обеспечение повышения эффективности государственного финансового контроля Российской Федерации.
7. Формы и методы финансовой деятельности государства (правовой аспект).
8. Особенности реализации принципа федерализма в финансовой деятельности современной России.
9. Финансово-правовые основы функционирования местного самоуправления в РФ.
10. Валютный и таможенный контроль перемещения валютных ценностей через таможенную границу РФ.
11. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления РФ.
12. Правовое обеспечение налоговых полномочий органов местного самоуправления
13. Система государственных органов, регулирующих финансовые отношения в РФ.
14. Организационно-правовая основа финансовой системы Российской Федерации.
15. Организационно-правовые аспекты страхового надзора в Российской Федерации.
16. Организация государственного управления федеральным имуществом в Российской Федерации.
17. Организация контроля за банковской деятельностью Российской Федерации.
18. Счетная палата РФ: правовой статус и роль в обеспечении финансового контроля.
19. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации.
20. Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
21. Правовой режим централизованных денежных фондов государства.
22. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
23. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание.
24. Система государственных доходов: классификация, режим поступления в бюджеты и в децентрализованные фонды государства.
25. Порядок контроля за исполнением бюджетов в Российской Федерации.
26. Проблемы реализации бюджетных прав субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления.
27. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации.
28. Правовое регулирование обязательного государственного страхования в Российской Федерации
29. Государственный кредит как финансово-правовой институт.
30. Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы Российской Федерации.
31. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях в Российской Федерации.

32. Правовая характеристика налогов, взимаемых с юридических лиц.
33. Правовые основы государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
34. Правовые основы функционирования финансового рынка Российской Федерации.
35. Финансово-правовые отношения, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг.
36. Правовые основы функционирования финансов предприятий.
37. Порядок функционирования фондов государственных предприятий.
38. Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании денежного обращения в стране.
39. Банковский кредит как институт финансового права.
40. Формы и методы правового регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
41. Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации.
42. Правовое регулирование обращения иностранной валюты в Российской Федерации.
43. Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти на потребительском рынке.
44. Правовые основы регистрации и лицензирования на потребительском рынке.
45. Составы административных правонарушений в сфере хозяйственной деятельности.
46. Правительство Российской Федерации как субъект финансового права.
47. Прокурорский надзор за обеспечением законности в финансовой сфере.
48. Организация и система органов государственного управления экономическим развитием.
49. Организация управления федеральным имуществом в Российской Федерации.
50. Правовое положение и практическая деятельность Министерства финансов Российской Федерации.
51. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации.
52. Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
53. Правовое регулирование банковской тайны в Российской Федерации.
54. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
55. Правовое регулирование взимания местных налогов.
56. Правовое регулирование внешнего государственного долга Российской Федерации.
57. Правовое регулирование внутреннего государственного долга Российской Федерации.
58. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
59. Правовое регулирование и ответственность за налоговые правонарушения в Российской Федерации.
60. Правовое регулирование налогообложения малого предприятия.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Гражданское право : учеб. пособие/В. А. Черепанов, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, Н. А. Тунина, М. В. Турищев ; СтГАУ . - Ставрополь, 2017. - 708 КБ

2. ЭБС «Znanium»: Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник; ВО - Магистратура/Самарская гуманитарная академия. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067795>.

3. ЭБС «Znanium»: Ильин, И. В. Гражданское право. В 2 т.: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет : Т. 1/Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 447 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394177>.

4. ЭБС «Znanium»: Колесниченко О.В. Налоговое право: учебное пособие; ВО - Специалитет/Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя.

-Москва:Издательский Центр РИОР, 2021. - 206 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=377302>.

5. ЭБС «Znanium»: Крохина, Ю. А. Финансовое право России: Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 504 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=369088>.

6.ЭБС «Znanium»: Мусаткина, А.А. Финансовое право: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Тольяттинский государственный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 176 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1061683>.

7.ЭБС «Znanium»: Россинский, Б. В. Административное право : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365150>.

8.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сафиуллаева Р.И. Учебное пособие по дисциплине «Финансовое законодательство»: для студентов по специальности 38.05.01 «Экон. безопасность»/И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 5,75 МБ

9. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Финансовое законодательство: учебник для студентов вузов по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность»/И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, Р. И. Сафиуллаева, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких ; Ставропольский ГАУ. - Москва:Колос-С, 2021. - 2,01 МБ

10.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Финансовое право : учеб. пособие : Ч. 1/Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 703 КБ

11. ЭБ «Труды ученых СтГАУ: Финансовое право: учеб. пособие : Ч. 2/Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 554 КБ

12.ЭБС «Znanium»: Химичева, Н.И. Финансовое право: учебник; ВО - Бакалавриат/Саратовская государственная юридическая академия. - Москва:ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. - 800 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008406>.

13. ЭБС «Znanium»: Черепанов, В. А. Конституционное право России : Учебник ; ВО - Бакалавриат/Ставропольский государственный аграрный университет. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 424 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367480>.

#### **дополнительная**

1.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ахрамеева, О. В. Правоведение : курс лекций : Ч. 1/О. В. Ахрамеева, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Мирошниченко, Д. С. Токмаков ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 926 КБ

2.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ахрамеева, О. В. Правоведение : курс лекций : Ч. 4/О. В. Ахрамеева, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Мирошниченко, Д. С. Токмаков ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 536 КБ

3.ЭБС «Znanium»: Кучеров, И.И. Ответственность за нарушение финансового законодательства: Научно-практическое пособие, ВО - Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 225 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002084>.

4.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Мирошниченко, Н. В. Учебное пособие по дисциплине «Правовые основы российского государства»: для студентов по направлению «Гос. и муницип. упр.»/Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, О. В. Ахрамеева, Д. С. Токмаков ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 1,13 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru>. – СПС «Консультант-Плюс»
2. <http://www.kodeks.ru> – СПС «Кодекс»
3. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»
4. <http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации
5. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
6. <http://www.minprom.gov.ru> – Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации
7. <http://www.mcx.ru> – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.nalog.ru> – Федерация Федеральная налоговая служба
10. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
11. <http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба
12. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
13. <http://www.law.edu.ru> – Юридическая Россия – образовательный правовой портал

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия финансового законодательства и знакомится с различными отраслями финансовой деятельности.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Финансовое законодательство», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансовое законодательство» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовое законодательство» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Финансовое законодательство» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям* работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

*Самостоятельная работа* по дисциплине «Финансовое законодательство» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- написание курсовой работы;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Написание доклада.*

*Доклад* - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом доклада оформленного в виде презентации. По объему доклад должен составлять 5-7 слайдов. Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объема (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

*Рекомендации по выполнению контрольной работы*

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из *двух* частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся решает ситуационную задачу согласно указанному номеру. Ситуационные задачи приведены после таблицы.

Требования к оформлению контрольной работы.

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций.

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Оформление списка литературы.

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

*Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачету*

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним практическим занятием по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета

2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (УЦП «Мини-банк») (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 17 шт., плазменная панель-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> <b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	2. Учебная аудитория № 140 (площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (УЦП «Мини-банк») (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 17 шт., плазменная панель-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (УЦП «Мини-банк») (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 17 шт., плазменная панель-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое законодательство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Автор \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Сафиуллаева Р.И.

Рецензенты \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Остапенко Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое законодательство» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое законодательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Герасимов А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовое законодательство»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по направлению подготовки

<b>38.05.01</b>	<b>Экономическая безопасность</b>
код	Наименование специальности
	<b>Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса</b>
	Специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - нет; практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - нет; самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - нет; контроль – нет.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - нет; практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - нет; самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка - нет; контроль – 4 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - нет; практические занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - нет; самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка - нет; контроль – нет.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области правового регулирования финансовых отношений, которые возникают в процессе финансовой деятельности в части образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и бизнеса.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.06.01 «Финансовое законодательство» является дисциплиной обязательной части программы специалитета
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b>                  ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                  ОПК- 5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение                  ОПК - 5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b><u>Знания:</u></b>                  - основных норм финансового права, структуры финансовой системы государства, особенностей финансовых правоотношений (ОПК-5.1);                  - норм профессиональной этики (ОПК-5.1);                  - нормативной базы в области финансовой деятельности (ОПК-5.2);                  - основных категорий, определений и понятий финансового законода-</p>

	<p>тельства (ОПК-5.2)</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в российском финансовом законодательстве, применять современные методы и средства поиска необходимых нормативно-правовых актов (ОПК-5.1);</li> <li>- использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового законодательства (ОПК-5.1)</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ОПК-5.2);</li> <li>- соблюдать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2);</li> <li>- толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность (ОПК-5.2)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами финансово-правового изучения (ОПК-5.1);</li> <li>- предупреждения противоправного поведения в ходе осуществления финансовой деятельности (ОПК-5.1);</li> <li>- применения норм финансового законодательства в профессиональной деятельности (ОПК-5.2);</li> <li>- разрешения правовых коллизий и применения полученных знаний на практике (ОПК-5.2)</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Общая часть финансового законодательства</b></p> <p>Тема 1. Общие понятия финансового законодательства</p> <p>Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p><b>Раздел 2. Особенная часть финансового законодательства</b></p> <p>Тема 3. Бюджетное законодательство РФ</p> <p>Тема 4. Налоговое законодательство РФ</p> <p>Тема 5. Законодательные основы страхования</p> <p>Тема 6. Законодательное регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 7. Законодательные основы валютного регулирования</p> <p>Тема 8. Законодательное регулирование рынка ценных бумаг</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>очная форма обучения:</u> 4 семестр – зачет</p> <p><u>заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет, контрольная работа</p> <p><u>очно-заочная форма обучения:</u> 4 семестр – зачет</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры финансов, кредита и страхового дела, к.э.н. доцент Сафиуллаева Р.И.