

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07 Финансовая грамотность**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

является приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>знает</b> - системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики - системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики - юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты <b>умеет</b> - составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам <b>владеет навыками</b> - расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей - анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям - финансового планирования в личных целях - прогнозирования будущих денежных потоков

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовая грамотность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Финансовая грамотность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовая грамотность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1 Финансовое планирование									
1.1.	Банки и банковские операции	2	4	2	2		4	КТ 1	Устный опрос	
1.2.	Инвестиции и ценные бумаги	2	4	2	2		4	КТ 1	Устный опрос	
2.	2 раздел. Раздел 2 Налогообложение и страхование									
2.1.	Страхование	2	4	2	2		4	КТ 2	Устный опрос	
2.2.	Налогообложение организаций и домохозяйств	2	4	2	2		2	КТ 2	Устный опрос	
2.3.	Возможности пенсионного накопления	2	4	2	2		4	КТ 2	Устный опрос	
3.	3 раздел. Раздел 3 Финансовые риски и мошенничество									
3.1.	Финансовые риски и способы защиты от них	2	4	2	2		4	КТ 3	Устный опрос	
3.2.	Виды финансового мошенничества	2	4	2	2		4	КТ 3	Устный опрос	

3.3.	Создание собственного бизнеса	2	8	4	4		10	КТ 3	Устный опрос	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Банки и банковские операции	Банки и банковские операции	2/2
Инвестиции и ценные бумаги	Инвестиции и ценные бумаги	2/2
Страхование	Страхование	2/-
Налогообложение организаций и домохозяйств	Налогообложение организаций и домохозяйств	2/-
Возможности пенсионного накопления	Возможности пенсионного накопления	2/-
Финансовые риски и способы защиты от них	Финансовые риски и способы защиты от них	2/-
Виды финансового мошенничества	Финансовые риски и способы защиты от них	2/-
Создание собственного бизнеса	Создание собственного бизнеса	4/-
Итого		18

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Банки и банковские операции	Банки и банковские операции	Пр	2/2/-
Инвестиции и ценные бумаги	Инвестиции и ценные бумаги	Пр	2/2/-
Страхование	Страхование	Пр	2/-/-
Налогообложение организаций и домохозяйств	Налогообложение организаций и домохозяйств	Пр	2/-/-
Возможности пенсионного накопления	Возможности пенсионного накопления	Пр	2/-/-

Финансовые риски и способы защиты от них	Финансовые риски и способы защиты от них	Пр	2/-/-
Виды финансового мошенничества	Финансовые риски и способы защиты от них	Пр	2/-/-
Создание собственного бизнеса	Создание собственного бизнеса	Пр	4/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Банки и банковские операции	4
Инвестиции и ценные бумаги	4
Страхование	4
Налогообложение организаций и домохозяйств	2
Возможности пенсионного накопления	4
Финансовые риски и способы защиты от них	4
Финансовые риски и способы защиты от них	4

Создание собственного бизнеса	10
-------------------------------	----

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовая грамотность».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовая грамотность».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Банки и банковские операции			
2	Инвестиции и ценные бумаги			
3	Страхование			
4	Налогообложение организаций и домохозяйств			
5	Возможности пенсионного накопления			
6	Финансовые риски и способы защиты от них			
7	Виды финансового мошенничества			
8	Создание собственного бизнеса			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая грамотность»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Устный опрос		10
КТ 3	Устный опрос		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			



КТ 1	Устный опрос	10	<p>10 баллов если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>7 баллов если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>5 баллов если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;</p> <p>3 балла при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>0 баллов ответ отсутствует</p>
------	--------------	----	---

КТ 2	Устный опрос	10	<p>10 баллов если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>7 баллов если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>5 баллов если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;</p> <p>3 балла при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>0 баллов ответ отсутствует</p>
------	--------------	----	---

КТ 3	Устный опрос	10	<p>10 баллов если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>7 баллов если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>5 баллов если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;</p> <p>3 балла при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>0 баллов ответ отсутствует</p>
------	--------------	----	---

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовая грамотность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовая грамотность»

Задания для контрольной работы

1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.
  2. Дайте характеристику российской банковской системе, используя материалы сайта Банка России.
  3. Расчёт процентов по среднесрочному банковскому депозиту с учетом инфляции и налогообложения.
  4. Расчет выплат Агентства по страхованию вкладов при страховом случае.
  5. «Покупка» автомобиля с использованием автокредита.
  6. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.
  7. Расчёт годовой ставки процента по договорам с МФО.
  8. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;
  9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.
  10. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
  11. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.
  12. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.
  13. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.
- Тематика докладов
1. Этапы построения финансового плана.
  2. Понятие и виды банковских вкладов.

3. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.
  4. Характеристика и назначение кредитов для населения.
  5. Основные условия кредитования населения.
  6. Платежные карты и их виды.
  7. Электронные средства платежа.
  8. Сущность страхования. Виды рисков.
  9. Характеристика личного страхования.
  10. Медицинское страхование населения.
  11. Страхование автогражданской ответственности.
  12. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.
  13. Виды ценных бумаг.
  14. Паевые инвестиционные фонды.
  15. Индивидуальные инвестиционные счета.
  16. Типы пенсионной системы.
  17. Пенсионная система РФ.
  18. Состав пенсии на современном этапе развития экономики.
  19. Основные составляющие пенсии в будущем.
  20. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.
  21. Понятие и классификация налогов.
  22. Налоги, установленные для физических лиц.
  23. Налоговые вычеты.
  24. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.
  25. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения
  26. Финансовые пирамиды
  27. Телефонные мошенничества
  28. «Письма счастья» как вид мошенничества
  29. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства
- Вопросы для собеседования
1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
  2. Материнский капитал.
  3. Пути создания центральных банков.
  4. Типы банковских систем.
  5. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
  6. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
  7. Как читать и заключать договор с банком.
  8. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.
  9. Из чего складывается плата за кредит.
  10. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.
  11. Как уменьшить стоимость кредита.
  12. Как читать и анализировать кредитный договор.
  13. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег.
  14. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
- Вопросы для дискуссии
1. Виды платежных средств.
  2. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО.
  3. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО, организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.
  4. Как правильно выбрать финансового посредника.
  5. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
  6. Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле.
  7. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.
  8. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Страхование домохозяйства.
  9. Как использовать страхование в повседневной жизни.
  10. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.

11. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
12. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
13. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
14. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.
15. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

Тестовые задания

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
  - А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
  - Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
  - В) Более 25 000 рублей в месяц;
  - Г) Независимо от уровня дохода.
2. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:
  - А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
  - Б) Оплата в отделении банка;
  - В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.
3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
  - А) 7% годовых в конце срока вклада;
  - Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
  - В) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.
4. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
  - А) 500 000 рублей;
  - Б) 700 000 рублей;
  - В) 1 400 000 рублей.
5. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:
  - А) Больше, чем в первый;
  - Б) Столько же;
  - В) Меньше.
6. Перед тем как взять кредит необходимо:
  - А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
  - Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
  - В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
  - Г) всё перечисленное выше.
7. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
  - А) Вложиться в один инвестиционный продукт;
  - Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
  - В) Риск одинаковый.
8. Что является признаками финансовой пирамиды:
  - А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
  - Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
  - В) Отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;
  - Г) Все эти признаки.
9. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
  - А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
  - Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
  - В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
  - Г) Потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код известен только вам;

Д) Всё перечисленное.

10. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:

А) Роспотребнадзор;

Б) Банк России;

В) АСВ;

Г) Финансовый омбудсмен;

Д) Суд по месту жительства;

Е) ФАС России;

Ж) Всё вышеперечисленное.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовая грамотность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом. Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие. Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание. В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие. В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		



### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Агафонова  
Нелли Павловна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Нестеренко  
Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании Кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП \_\_\_\_\_