

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан инженерно-технологиче-  
ского факультета**

**Е.В. Кулаев**

**« 24 » мая 2022г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД. 01 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Сервис транспортно-технологических машин и  
комплексов**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами содержания правил дорожного движения, формирования у них умения использовать знание правил для принятия правильных решений в практической деятельности при управлении транспортными средствами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-1.1. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	<i>Знания:</i> Природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка (13.001 D/02.6 Зн.4);
		<i>Умения:</i> Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 У 14)
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами (13.001 D/02.6 Тд 6)
ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	<i>Знания:</i> Устройство и принципов работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/01.6 Зн 1)
		<i>Умения:</i> Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/01.6 У 1)
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/01.6 Тд 3)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Правила дорожного движения» относится к факультативным дисциплинам ФТД, вариативной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 2 и 3 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе
- для студентов очно-заочной формы обучения – в \_\_\_\_\_ семестре (-ах).

Для освоения дисциплины «Правила дорожного движения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1и 2 семестров: Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины «Математика», «Физика», «Химия», «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

Освоение дисциплины «Правила дорожного движения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Технология сельскохозяйственного машиностроения;
- Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Правила дорожного движения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	-	-	36	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	8	-	-	-
3	72/2	-	-	36	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форм</i>			-	8	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>				72	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4			18	122	4	зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>			-	4	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>			-	18	122	4	-

Курс	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	0,2	-	-	0,12	-	-	-

#### Очно-заочная форма обучения

Се-местр	Трудоёмкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Се-местр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1 Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.	10		-	6	4	Устный опрос	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
2	Тема 2 Дорожные знаки	14		-	8	6	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
3	Тема 3 Дорожная разметка и её характеристики Решение задач по темам 1-3.	14		-	6	8	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
	Контрольная точка №1 по темам 1-3.	4		-	2	2	Контрольная работа	Контрольная работа	ПК-1.1 ПК-2.1
4	Тема 4 Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	8			4	4	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
5	Тема 5 Порядок движения, расположение ТС на проезжей части, скорость движения. Решение задач по темам 4-5	16			8	8	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
	Контрольная точка №2 по темам 4-5.	4			2	2	Контрольная работа	Контрольная работа	ПК-1.1 ПК-2.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		-		<b>2</b>	<b>Зачет</b>		ПК-1.1 ПК-2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетений**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Тема 6 Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.	8		-	4	4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1 ПК- 2.1
7	Тема 7 Проезд перекрестков Решение задач по темам 6-7	10		-	6	4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1 ПК- 2.1
	Контрольная точка №3 по темам 6-7.	6			2	4	Кон- трольная работа	Контроль- ная работа	ПК- 1.1 ПК- 2.1
8	Тема 8 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Движение через же- лезнодорожные пути.	8		-	4	4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1 ПК- 2.1
9	Тема 9 Особые условия дви- жения	8		-	4	4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1 ПК- 2.1
10	Тема 10 Перевозка людей и грузов.	4		-	2	2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1 ПК- 2.1
11	Тема 11 Техническое состоя- ние и оборудование транс- портных средств	4			2	2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1 ПК- 2.1
12	Тема 12 Государственные ре- гистрационные знаки, преду- предительные надписи и обо- значения	4			2	2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
13	Тема 13 Правовая ответствен- ность водителей.	4			2	2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1
14	Тема 14 Страхование граж- данской ответственности во- дителей транспортных средств. Решение задач по темам 8-14	10			6	4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 1.1 ПК- 2.1
	Контрольная точка №4 по темам 8-14.	4			2	2	Кон- трольная работа	Контроль- ная работа	ПК- 1.1 ПК- 2.1
12	<b>Практическая подготовка</b>	144		-	72	72			ПК- 1.1 ПК- 2.1
13	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-	-	-	2	<b>Зачет</b>	-	ПК- 1.1 ПК- 2.1
14	<b>Итого</b>	<b>144</b>		-	<b>72</b>	<b>72</b>			

**Заочная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1 Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.	22		-	2	20	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи, тест	ПК-1.1 ПК-2.1
2	Тема 2 Дорожные знаки	22		-	2	20	Устный опрос, лабораторная работа	Устный опрос, лабораторная работа	ПК-1.1 ПК-2.1
3	Тема 3. Порядок движения, расположение ТС на проезжей части, скорость движения Контрольная точка по пройденным темам	32		-	2	30	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	4		-			Зачет		
4	Тема 4. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.	22		-	2	20	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
5	Тема 5 Проезд перекрестков	17			2	15	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
6	Тема 6 Особые условия движения Контрольная точка по пройденным темам	21			2	19	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-1.1 ПК-2.1
4	<b>Практическая подготовка</b>	<b>140</b>			<b>12</b>	<b>124</b>			
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>		-			<b>Зачет</b>		<b>ПК-1.1 ПК-2.1</b>
6	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>124</b>			



### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций	
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
	<b>Практическая подготовка</b>								
	<b>Промежуточная аттестация</b>								
	<b>Итого</b>								

#### 5.1 Лекционный курс

*Лекционный курс – не предусмотрен.*

#### 5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения заня- тий)/(практическая под- готовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заоч- ная форма	
		прак	лаб	пра к	лаб	пра к	лаб
Тема 1 Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.	Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. <i>(решение ситуационных задач).</i>		6/2/6		2/2/2		
Тема 2 Дорожные знаки.	Классификация и назначение дорожных знаков <i>(решение ситуационных задач).</i>		8/2/8		2/2/2		
Тема 3 Дорожная разметка и её характеристики	Назначение дорожной разметки и её характеристики		6/-/6		-/-/-		

Решение задач по темам 1-3.	Решение задач по темам 1-3. <b>(решение экзаменационных билетов по пройденным темам).</b>						
Тема 4 Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Сигналы светофора, регулировщика и действия водителей по их выполнению. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. <b>(решение конкретных дорожных ситуаций).</b>		4/-/4		-/-/-		
Тема 5 Порядок движения, расположение ТС на проезжей части, скорость движения. Решение задач по темам 4-5	Начало движения, маневрирование, расположение ТС на проезжей части, скорость движения. Решение задач по темам 4-5 <b>(решение экзаменационных билетов по пройденным темам).</b>		8/2/8		2/2/2		
Тема 6 Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.	Обязанности водителя при совершении обгона и встречного разъезда. Правила остановки и стоянки. <b>(разбор конкретных дорожных ситуаций).</b>		4/2/4		2/2/2		
Тема 7 Проезд перекрестков. Решение задач по темам 6-7	Правила проезда перекрестков. Решение задач по темам 6-7 <b>(решение экзаменационных билетов по пройденным темам).</b>		4/2/4		2/2/2		
Тема 9 Особые условия движения	Особые условия движения в различных дорожных условиях. <b>(разбор конкретных дорожных ситуаций).</b>		4/2/4		2/2/2		
Тема 10 Перевозка людей и грузов.	Действия водителя при перевозке людей и грузов. <b>(разбор конкретных дорожных ситуаций).</b>		2/-/2		-/-/-		
Тема 11 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. В каких случаях запрещено дальнейшее движение. <b>(разбор конкретных дорожных ситуаций).</b>		2/2/2		-/-/-		

Тема 12 Государственные регистрационные знаки, предупредительные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Государственные регистрационные знаки, предупредительные надписи и обозначения используемых на транспортных средствах( <b>разбор конкретных дорожных ситуаций</b> ).		2/-/2		-/-/-		
Тема 13 Правовая ответственность водителей.	Административная, уголовная, гражданская ответственность водителей( <b>разбор конкретных дорожных ситуаций</b> )..		2/-/2		-/-/-		
Тема 14 Страхование гражданской ответственности водителей транспортных средств. Решение задач по темам 8-14	Тема 14 Страхование гражданской ответственности водителей транспортных средств. Виды и особенности страхования. Решение задач по темам 8-14 ( <b>решение экзаменационных билетов по пройденным темам</b> )		6/-/6		-/-/-		
<b>Итого</b>			<b>72/16/72</b>		<b>12/12/12</b>		

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.**

#### **5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	64		120			
Подготовка расчетно-графической работы	-		-			
Подготовка к лабораторной работе	-		-			
Написание контрольной работы	8		4			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>124</b>			

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правила дорожного движения» размещено в электронной информационно-образовательной среде

Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правила дорожного движения»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правила дорожного движения»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правила дорожного движения»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.7.1 РПД)	дополнительная (из п.7.1 РПД)	интернет-ресурсы (из п.7.2 РПД)
1	Дорожные знаки	1,2,3	4	1,2,3,4
2	Регулирование дорожного движения	1,2,3	4	1,2,3,4
3	Проезд перекрестков.	1,2,3	4	1,2,3,4
4	Административное право.	1,2,3	4,7	1,2,3,4
5	Уголовное право.	1,2,3	4,5	1,2,3,4

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правила дорожного движения»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Основы теории надежности						+				
	Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов								+		
	Проектирование предприятий технического сервиса								+		
	Система, технология и организация сервисных услуг					+					
	Системы автоматизированного проектирования			+							
	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования								+		
	Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования						+				
	Материально-техническое снабжение							+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
	Введение в специальность	+																			
	Основы эргономики				+																
	Типаж и эксплуатация технологического оборудования												+								
	Силовые агрегаты												+								
	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц												+								
	Производственно-техническая инфраструктура												+								
	Хранение и противокоррозийная защита техники												+								
	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования								+												
	Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов												+	+							
	Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов												+	+							
	Машины и оборудование в растениеводстве								+	+											
	Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий								+	+											
	Системы точного земледелия													+							
	Триботехнические основы техники								+												
	Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств													+							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом																				
	Эксплуатационная практика																				
	Преддипломная практика																				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																				
	Правила дорожного движения																				
	Устройство самоходных машин																				
	Подготовка трактористов-машинистов																				
ПК-2.1 Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов																				
	Основы работоспособности технических систем																				
	Общая электротехника и электроника																				
	Метрология, стандартизация и сертификация																				
	Введение в специальность	+																			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Организация государственного учета и контроля технического состояния						+				
	Типаж и эксплуатация технологического оборудования								+		
	Эксплуатационные материалы						+				
	Силовые агрегаты							+			
	Мобильные энергетические средства					+					
	Производственно-техническая инфраструктура							+			
	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса								+		
	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					+					
	Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов						+	+			
	Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов							+	+		
	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования						+				
	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования				+	+					
	Системы удаленного мониторинга							+			
	Технологическое оборудование предприятий технического сервиса				+						
	Ресурсосбережение на предприятиях автотранспорта						+				
	Основы проектирования технологического оборудования				+						
	Цифровые технологии обработки информации				+						
	Преддипломная практика								+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Правила дорожного движения		+	+							
	Устройство самоходных машин						+				
	Подготовка трактористов-машинистов							+			

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	Основы теории надежности			+		
	Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов				+	
	Проектирование предприятий технического сервиса				+	
	Система, технология и организация сервисных услуг			+		
	Системы автоматизированного проектирования		+			
	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования				+	
	Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			+		
	Материально-техническое снабжение				+	
	Введение в специальность	+				
	Основы эргономики		+			
	Типаж и эксплуатация технологического оборудования				+	
	Силовые агрегаты				+	
	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц				+	
	Производственно-техническая инфраструктура				+	
	Хранение и противокоррозийная защита техники					
	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			+		
	Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов				+	
	Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов				+	
	Машины и оборудование в растениеводстве			+		
	Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий			+		
	Системы точного земледелия				+	
	Триботехнические основы техники		+			
	Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств			+		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом	+				
	Эксплуатационная практика			+		
	Преддипломная практика				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	
	Правила дорожного движения		+			
	Устройство самоходных машин				+	
Подготовка трактористов-машинистов				+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-2.1 Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов				+	
	Основы работоспособности технических систем				+	
	Общая электротехника и электроника		+			
	Метрология, стандартизация и сертификация			+		
	Введение в специальность	+				
	Организация государственного учета и контроля технического состояния			+		
	Типаж и эксплуатация технологического оборудования				+	
	Эксплуатационные материалы			+		
	Силовые агрегаты				+	
	Мобильные энергетические средства			+		
	Производственно-техническая инфраструктура				+	
	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса				+	
	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			+		
	Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов				+	
	Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов				+	
	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			+		
	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			+		
	Системы удаленного мониторинга				+	
	Технологическое оборудование предприятий технического сервиса		+			
	Ресурсосбережение на предприятиях автотранспорта				+	
	Основы проектирования технологического оборудования		+			
	Цифровые технологии обработки информации		+			
	Преддипломная практика				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	
	Правила дорожного движения		+			
Устройство самоходных машин			+			
Подготовка трактористов-машинистов				+		



## Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правила дорожного движения» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правила дорожного движения» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

#### 2-й семестр

№ контрольной	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа №1	15	10	10	35
2.	Контрольная работа №2	15	10	10	35

Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля	30	20	20	70
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях	5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)			15	15
Итого	35	25	40	100

### 3-й семестр

№ контрольной	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа №3	15	10	10	35
2.	Контрольная работа №4	15	10	10	35
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		30	20	20	70
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает тестирование, защиту лабораторных работ, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа №1	15	10	10	35
2.	Контрольная работа №2	15	10	10	35

Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля	30	20	20	70
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях	5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)			15	15
Итого	35	25	40	100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	собеседование	5
	Контрольные работы	60
	задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>75</b>
Активность на занятиях		10
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

**Результативность работы на лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, в том числе и проводимых в интерактивной форме и качеству выполнения заданий в тетради по дисциплине. Рейтинговая оценка знаний

при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов

**Письменный ответ (знания)**– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**1,5 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**0,5 балла** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные и ситуационные задачи** – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

**а) репродуктивного уровня (умения)**, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знание при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

**2,0 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

**1,0 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**б) реконструктивного уровня (умения, навыки)**, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**2,5 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

**в) творческого уровня (навыки),** позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**5 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Вопросы для собеседования

1. Общие положения. Основные понятия и термины ПДД.
2. Обязанности участников дорожного движения
3. Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии
4. Предупреждающие знаки
5. Знаки приоритета.
6. Запрещающие знаки.
7. Предписывающие знаки.
8. Знаки особых предписаний.
9. Информационные знаки.
10. Знаки сервиса.
11. Знаки дополнительной информации (таблички).
12. Дорожная разметка и ее характеристики
13. Регулирование дорожного движения
14. Начало движения.
15. Маневрирование
16. Расположение транспортных средств на проезжей части
17. Скорость движения
18. Обгон, опережение, встречный разъезд
19. Остановка и стоянка транспортных средств.
20. Проезд перекрестков.
21. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств.
22. Движение через железнодорожные пути.
23. Особые условия движения.
24. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
25. Буксировка механических транспортных средств.
26. Перевозка людей.
27. Перевозка грузов.
28. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
29. Дополнительные требования к движению.

30. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
31. Административная ответственность водителя.
32. Уголовная ответственность водителя.
33. Гражданская ответственность водителя.

### **Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения**

#### 1. Экзаменационные билеты категорий «А, В, М».

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине «Правила дорожного движения», который размещен в ЭБ университета.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правила дорожного движения» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правила дорожного движения» в 2-м и 3-м семестрах по очной форме обучения (на 2 курсе заочной формы обучения) проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

Для зачета

«Зачтено» – 55 баллов и выше;

«Не зачтено» – менее 45 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдаёт зачет по экзаменационным билетам. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета заработанные в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете,

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание зачета	Количество баллов
-------------------	-------------------

Экзаменационный билет	до 16
Итого	16

*Решение экзаменационного билета*

Критерии оценки:

**16 баллов.** Билет решен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получены верные ответы на все вопросы.

**4 балл.** Билет решен во время, но допущена одна ошибка.

**0 баллов.** При решении билета допущено две и более ошибок или билет решен с задержкой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС " Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник; ВО - Магистратура/Самарская гуманитарная академия. -Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067795>.
2. Административное право : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. -Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=365150>

### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС "Znaniium": Волгин, В. В. Навыки защитного вождения автомобиля [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - М. : ИТК «Дашков и К°», 2010. - 96 с
2. Правила дорожного движения Российской Федерации : офиц. текст с ил. / сост. А. Т. Берг. - М. :Атберг 98, 2019. - 65 с. : ил. - Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (в редакции Постановления Правительства РФ от 23июля2013г.№621).
3. ЭБС "Znaniium": Журнал Российского права (периодическое издание)
4. За рулем (периодическое издание)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**



Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лабораторные занятия предусмотрены для получения теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

– изучить материал лабораторные занятия в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лабораторных занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты практического задания во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); KasperskyTotal Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Corel DRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880).

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд.№ 189, площадь - 85,9 м <sup>2</sup> )	Оснащение: столы -22 шт., стулья (скамьи) -22 шт., персональный компьютер Kraftway CredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "PHILIPS" - 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. 201, площадь - 360 м <sup>2</sup> ):	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт., тракторJohn DEER – 1 шт., УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт., трактор МТЗ-80 – 1 шт., макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт., ССТ-12Б – 1 шт., СЗ-3,6А - 1 шт., установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт., система диагностирования МАНА – 1 шт., комплекс диагностирования – КАД300-03 – 1 шт., линия инструментального контроля SPECTAL 3.2 – 1 шт., информационные плакаты.
<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>		
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов</b>  1. Читальный зал библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	2. Учебная аудитория № 204/7 (площадь – 66,8 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель: 25 шт., стулья – 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1шт., классная доска – 1шт., стол преподавателя – 1шт., персональный компьютер преподавателя – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 201, площадь – 355,4 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт., тракторJohn DEER – 1 шт., УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт., трактор МТЗ-80 – 1 шт., макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт., ССТ-12Б – 1 шт., СЗ-3,6А - 1 шт., установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт., система диагностирования МАНА – 1 шт., комплекс диагностирования – КАД300-03 – 1 шт., линия инструментального контроля SPECTAL 3.2 – 1 шт., информационные плакаты.
6	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 201, площадь – 355,4 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт., тракторJohn DEER – 1 шт., УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт., трактор МТЗ-80 – 1 шт., макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт., ССТ-12Б – 1 шт., СЗ-3,6А - 1 шт., установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт., система диагностирования МАНА – 1 шт., комплекс диагностирования – КАД300-03 – 1 шт., линия инструментального контроля SPECTAL 3.2 – 1 шт., информационные плакаты.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор: старший преподаватель, Юров И.Б

Рецензенты: к.т.н., доцент Овсянников С.А.

к.э.н., профессор Жевора Ю.И.

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» рассмотрена на заседании кафедры «Машины и технологии АПК» протокол № 5 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Заведующий кафедрой машин и технологий  
АПК, к.т.н., доцент

Д.И. Грицай

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета протокол № 9 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Захарин А.В.