

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологического
факультета, профессор



«20» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.34 ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ЖИВОТНЫХ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.05.01- Ветеринария

Код и наименование направления подготовки/специальности

Болезни мелких и экзотических животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины эпизоотология и инфекционные болезни являются: дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
		Навыки/трудовые действия: владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
ОПК-6	ОПК-6.1 Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Знать: ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов
		Уметь: применять полученные знания на практике;
	Навыки/трудовые действия: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве	
	ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знать: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
Уметь: применять полученные знания на практике;	Навыки/трудовые действия: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве	

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	<p>Знания: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Умения: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>Навыки/ трудовые действия: методами исследования состояния животного; приемами выведения</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
	<p>ПК-1.2 Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p>	<p>Знания: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умения: отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.</p> <p>Навыки/ трудовые действия: разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>Знания: методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Умения: производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.</p> <p>Навыки/ трудовые действия: составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p>проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p> <p>разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1</p> <p>Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p>Знания: Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>Умения: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Навыки/ трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль</p>	<p>Знания: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умения: Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Навыки/ трудовые действия: Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>
	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p>	<p>Знания: Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Умения: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Навыки/ трудовые действия: Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины</p>	<p>Знания: ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умения: Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p>Навыки/ трудовые действия: Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		патологических процессов, болезней, причины смерти
	ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	<p>Знания: Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умения: Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</p> <p>Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Навыки/ трудовые действия: Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения</p> <p>Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p> <p>Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>
	<p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>	<p>Знания: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>Умения: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Навыки/ трудовые действия: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения - в 7, 8,9-10 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 4-5 курсах.

Для освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» студенты

используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров:

- Биология с основами экологии
- Иммунология
- Цитология, гистология и эмбриология
- Физиология и этология животных
- Патологическая физиология
- Ветеринарная микробиология, вирусология и микология
- Ветеринарно - санитарная экспертиза
- Ветеринарная фармакология. Токсикология.

Освоение дисциплины «эпизоотология и инфекционные болезни» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Ветеринарно - санитарная экспертиза
- Организация ветеринарного дела

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 З.Е.) «Эпизоотология и инфекционные заболевания животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемк ость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контрол ь, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекци и	практическ ие занятия	лаборатор ные занятия			
7, 8, 9- 10	360/10	72	-	90	162	36	экзамен, зачет, курсовая работа, дифференцир ованный зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		16	-	18	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		8	-	8	-	-	-

Семест р	Трудоемкос ть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
7, 8, 9- 10	360/10	2	-	0,12	0,12	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4,5	360/10	40	-	40	262	18	экзамен, зачет, курсовая работа.
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		6	-	8	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		24	-	30	247	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4,5	360/10	-	2	-	0,12	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Устный опрос	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	практические занятия	Лабораторные	Сам. работы	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной		
Раздел–1. Общая эпизоотология										
7 семестр										
1.	Тема-1. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками и методы исследования	18	4	-	8	6				УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1

									ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Тема-2. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете Сущность процессов.	14	2	-	4	8	Собеседование, тестирование		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Тема-3. Учение об эпизоотическом процессе. Факторы влияющие на проявление процессов	20	4	-	8	8	Собеседование, тестирование		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Тема-4. Закономерности развития эпизоотий. Теория саморегуляции паразитарных систем	14	2	-	4	8	Устный опрос		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.	Тема-5. Основные направления профилактики инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика	18	4	-	6	8	Собеседование, тестирование		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

									ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Тема-6 Противоэпизоотические мероприятия. Основные направления борьбы с болезнями	16	2	-	6	8	Контрольная работа		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	8				8	Зачет		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Итого	108	18	-	36	54			
9 семестр									
7.	Тема-7. Особенности противоэпизоотической защиты животноводческих комплексов	8	2	-	2	4	Контрольная работа		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

8.	Тема-8. Болезни общие нескольким видам животных. Сибирская язва	12	2	-	4	6	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9	Тема-9 Болезни общие нескольким видам животных. Туберкулез	10	2	-	4	4	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10	Тема-10. Бруцеллез	14	2	-	6	6	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
11	Тема-11. Лептоспироз. Пастереллез.	8	2	-	2	4	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2

									ПК-3.3
12	Тема-12. Ящур	12	2	-	4	6	Устный опрос		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
13	Тема-13 Бешенство.	12	2	-	2	8	Устный опрос		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
14	Тема-14. Болезнь Ауески	12	2	-	6	4	Устный опрос		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
15	Хламидиозы. Микоплазмозы	12	2	-	4	6	Устный опрос		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

									ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	4			2	2	Контроль ная работа		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Практическая подготовка								
		4				4	Зачет		
	ИТОГО	108	18		36	54			
10 семестр									

16.	Тема-16 Болезни крупного рогатого скота.	22	4	-	8	10	Контрольная работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
17.	Тема-17 Болезни овец.	16	4	-	4	8	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
18.	Тема-18 Болезни свиней.	18	4	-	6	8	Коллоквиум	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

19.	Тема-19 Болезни лошадей.	16	2	-	4	10	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
20	Тема-20 Болезни молодняка	18	4	-	6	8	Контрольная работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Промежуточная аттестация		18	-	-	8	10	Контрольная работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Экзамен						Экзамен		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	36	-	-	-	-			
Итого:	144	18		36	54			
ИТОГО	360	54		108	162			

Заочная форма обучения
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел–1. Общая эпизоотология									
4курс									
	Тема-1. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками и методы исследования	30	2	-	2	26	Контроль ная работа		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Тема-2. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. Сущность процессов.	30	2	-	2	26	Контроль ная работа		УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема-3. Особенности противозооотической защиты животноводческих комплексов	30	2	-	2	26	Контрольная работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Ветеринарная санитария и ее роль в профилактики инфекционных болезней	32	2	-	6	24	Коллоквиум	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Промежуточная аттестация	7	-	-	2	5	Контрольная работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	6	-	-	2	4	Зачет	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2

								ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	9					Контроль ная работа		
Итого	144	8	-	16	111			
5 курс								

Тема-6. Бруцеллез	28	2	-	2	24	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема-7.Лептоспироз	22	-	-	2	20	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема-8.Болезни крупного рогатого скота.	26	2	-	2	22	Контрольная работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема-9.Болезни овец.	22	-	-	2	20	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема-10.Болезни свиней.	28	2	-	2	24	Коллоквиум	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема-11.Болезни лошадей.	26	-	-	2	24	Устный опрос	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема-12.Болезни молодняка	30	2	-	2	26	Контрольная работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Промежуточная аттестация	25		-	2	23	Контрольная работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Экзамен	9					Экзамен Курсовая работа	УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Итого:	216	8		16	183		
ИТОГО	360	16		32	294		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Итого			

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
	Контрольная работа (аудиторная)				
Итого					

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен) – оставить нужное.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к экзамену
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	18	36	329	13
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	8	x	x	x
Подготовка курсовой работы:	28	X	X	X
обзор литературы	8	X	X	X
подбор информации	4	X	X	X
обработка и анализ информации	12	X	X	X

обобщение результатов исследования	4	X	X	X
Итого	162	36	294	13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» Кононов А.Н.

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

3. Методические рекомендации по выполнению реферата

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Теоретико-методологические основы экономики труда	1,3	1,2,3,4,6,11	
2	Производительность труда: показатели и факторы роста	1,2,3	1,2,3,4,6,7,11	2,3,10
3	Трудовые и человеческие ресурсы	1,3	1,2,3,4,6,7,10,11	2,3
4	Рынок труда и занятость населения	1,2,3	1,2,4,6,7,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,11
5	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений (СТО)	2	3,4,6,10	9
6	Режимы труда и отдыха	2	2,5,6,8	8,12,13
7	Организация нормирования труда	2	2,5,6,8	12,13
8	Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	2	2,5,6,8	12,13
9	Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии	2	1,3,5,6,8,10,11	8,12,13,14

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Ветеринарная микробиология и микология			+	+									
	Ветеринарная фармакология					+	+							
	Патологическая физиология животных					+	+							
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+				
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+				
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							+	+	+	+			
	Оценка и управление рисками при зоонозах								+					
	Государственный ветеринарный надзор							+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													+	
ОПК-6.1 Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации	Ветеринарная микробиология и микология			+	+									
	Ветеринарная фармакология					+	+							
	Патологическая физиология животных					+	+							
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+				
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+				

животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							+	+	+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах								+		
	Государственный ветеринарный надзор							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Ветеринарная фармакология					+	+				
	Патологическая физиология животных					+	+				
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							+	+	+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах								+		
	Государственный ветеринарный надзор							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Ветеринарная фармакология					+	+				
	Патологическая физиология животных					+	+				
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+	

исследований для выбора эффективного лечения	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							+	+	+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах								+		
	Государственный ветеринарный надзор							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Ветеринарная фармакология					+	+				
	Патологическая физиология животных					+	+				
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							+	+	+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах								+		
	Государственный ветеринарный надзор							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+	
ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу	Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Ветеринарная фармакология					+	+				

и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Патологическая физиология животных					+	+				
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза								+	+	+
	Ветеринарно-санитарная экспертиза									+	+
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								+	+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах									+	
	Государственный ветеринарный надзор								+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
	Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Ветеринарная фармакология					+	+				
	Патологическая физиология животных					+	+				
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза								+	+	+
	Ветеринарно-санитарная экспертиза									+	+
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								+	+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах									+	
	Государственный ветеринарный надзор								+		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+	
	Ветеринарная микробиология и микология			+	+						

ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины	Ветеринарная фармакология					+	+						
	Патологическая физиология животных					+	+						
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							+	+	+	+		
	Оценка и управление рисками при зоонозах								+				
	Государственный ветеринарный надзор							+					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												+
ПК-3.2	Ветеринарная микробиология и микология			+	+								
	Ветеринарная фармакология					+	+						
	Патологическая физиология животных					+	+						
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							+	+	+	+		
	Оценка и управление рисками при зоонозах								+				
	Государственный ветеринарный надзор							+					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												+	

ПК-3.3	Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Ветеринарная фармакология					+	+				
	Патологическая физиология животных					+	+				
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза							+	+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							+	+	+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах								+		
	Государственный ветеринарный надзор							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРСЫ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+	
ОПК-6.1 Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРСЫ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРСЫ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1.2 Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2.1 Составляет план лечения	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРСЫ					
		1	2	3	4	5	6
животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРСЫ					
		1	2	3	4	5	6
токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-3.2	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРСЫ					
		1	2	3	4	5	6
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-3.3	Ветеринарная микробиология и микология		+				
	Ветеринарная фармакология			+			
	Патологическая физиология животных			+			
	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза				+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных				+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+		
	Государственный ветеринарный надзор					+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» проводится в виде зачета, дифференцированного зачета и экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Тестирование	20
	Контрольная работа	30
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 60 баллов**), посещение лекций

(маx 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (маx 15 баллов), поощрительные баллы (маx 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

Вопросы для контрольных работ

«Болезни жвачных животных».

Раздел-1. «Болезни крупного рогатого скота и овец»

1. Какова клиническая и эпизоотологическая характеристика болезни?
2. Какие препараты используются для специфической профилактики?
3. Какова система мероприятий по профилактике и борьбе с эмкармом?
4. Особенности эпизоотического процесса при паратуберкулезе.
5. Методы диагностики паратуберкулеза.
6. Основы оздоровительных мероприятий при паратуберкулезе крупного рогатого скота.
7. Какими путями происходит заражение крупного и мелкого рогатого скота?
8. Каковы клинические признаки у больных кампилобактериозом коров и овец?
9. Какие методы исследования применяют для диагностики заболевания и их оценки?
10. Какие проводят меры профилактики борьбы с кампилобактериозом?
11. Схема лечения больных кампилобактериозом животных.
12. Каково клиническое проявление болезни в зависимости: от ее течения?
13. Каковы характерные особенности патологоанатомических изменений в легких?
14. Как диагностировать КПП крупного рогатого скота?
15. Мероприятия по ликвидации и профилактике заболевания.
16. Лейкоз крупного рогатого скота (Leucosis, гемобластоз)
17. Каковы клинические признаки, гематологические и патологоанатомические изменения при лейкозе?
18. На основании каких данных ставят диагноз?
19. Как профилактируют и ликвидируют лейкоз?
20. Каковы эпизоотологические особенности вирусной диареи?
21. Основные клинические признаки вирусной диареи.
22. Каковы эпизоотологические особенности болезни парагриппа крупного рогатого скота?
23. Когда диагноз на парагрипп считается установленным?
24. Общие и специфические оздоровительные мероприятия при парагриппе.
25. Особенности эпизоотического процесса и значение факторов, способствующих возникновению браздота и энтеротоксемии болезней.
26. Как поставить диагноз на браздот и энтеротоксемию?
27. Меры общей и специфической профилактики при браздоте и энтеротоксемии овец.
28. На основании каких данных ставят диагноз на инфекционную агалактию овец и коз?
29. Профилактика и ликвидация агалактии овец и коз.
30. Какими путями происходит заражение и какие условия способствуют распространению болезни Инфекционный мастит овец и коз?
31. Как ставят диагноз на инфекционный мастит овец и коз?
32. Профилактика и меры борьбы при инфекционном мастите овец и коз?
33. Какие рекомендуются средства для лечения инфекционного мастита овец и коз?
34. Как происходит передача возбудителя катаральной лихорадки овец?
35. Наиболее характерные клинические признаки катаральной лихорадки.
36. Методы диагностики и дифференциальный диагноз катаральной лихорадки.

37. Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
38. Какими способами происходит заражение инфекционной плевропневмонии коз?
39. Какие основные клинические признаки и патологоанатомические изменения при инфекционной плевропневмонии коз?
40. Методы диагностики болезни (инфекционная плевропневмония коз).
41. Каковы общие и специфические меры борьбы с ИПП коз?
42. Особенности эпизоотического процесса при копытной гнили.
43. Дифференциальная диагностика при копытной гнили.
44. Лечебно-профилактические средства и способы групповой обработки овец при копытной гнили.
45. Эпизоотологические особенности и клинические признаки эктимы у овец и коз.
46. Как дифференцируют эктиму, оспу, ящур, некробактериоз у овец и коз?
47. Средства и методы лечения больных эктимой овец.
48. Мероприятия по профилактике и ликвидации контагиозного пустулезного дерматита.
49. Эпизоотологические особенности рожи свиней.
50. На основании каких данных ставят диагноз?
51. Лечение при роже.
52. Профилактика и ликвидация рожи свиней.
53. Эпизоотологические особенности чумы свиней.
54. На основании каких данных ставят диагноз? Профилактические и оздоровительные меры при чуме.
55. Эпизоотологические особенности африканской чумы свиней.
56. Каковы клинические признаки и патологоанатомические изменения и их отличия от изменений, свойственных классической чуме?
57. Как ставят диагноз на африканскую чуму свиней?
58. Каковы меры борьбы с африканской чумой свиней?
59. Каковы факторы передачи возбудителя вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита и основные пути распространения болезни?
60. Эпизоотологические особенности болезни при острой вспышке и стационарном неблагополучии вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита.
61. Клинические проявления и патологоанатомические изменения при вирусном (трансмиссивном) гастроэнтерите у поросят-сосунов, отъемышей и взрослых.
62. Основные принципы профилактики и ликвидации вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита.
63. Каковы эпизоотологические особенности энзоотической пневмонии?
64. Опишите характерные клинические признаки и патологоанатомические изменения у поросят-сосунов и отъемышей при энзоотической пневмонии.
65. Как ставят диагноз и оздоравливают хозяйство от энзоотической пневмонии?
66. Опишите клинко-эпизоотологические особенности гриппа свиней.
67. Как ставят диагноз и от каких болезней нужно дифференцировать грипп свиней?
68. Как профилактуют и ликвидируют грипп свиней?
69. Охарактеризуйте эпизоотический процесс при инфекционном атрофическом рините.
70. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при ИАР.
71. Какие рекомендуются способы и средства для профилактики инфекционный атрофический ринит?
72. Как оздоравливают неблагополучные по ИАР хозяйства?
73. Какие эпизоотологические особенности и клинические признаки характерны для дизентерии свиней?
74. Как поставить диагноз и от каких болезней следует дифференцировать дизентерию?
75. Какие мероприятия проводят в хозяйствах с целью недопущения дизентерии?
76. Как дифференцируют болезнь Тешена от других болезней с признаками поражения центральной нервной системы?
77. Основные принципы профилактики и ликвидации болезни.
78. Каковы основные клинические признаки везикулярной экзантемы?

79. На основании каких данных ставят диагноз?
80. От каких болезней надо дифференцировать везикулярную экзантему? Как это делают?
81. Мероприятия по профилактике и ликвидации везикулярной экзантемы.
82. Клинические признаки и эпизоотологические особенности везикулярной болезни свиней.
83. Методика взятия и пересылки патологического материала при везикулярной болезни свиней.
84. На основании каких данных можно отличить везикулярную болезнь свиней от ящура, везикулярной экзантемы свиней и везикулярного стоматита?
85. Мероприятия по профилактике и ликвидации везикулярной болезни свиней.
86. Клинико-эпизоотологические особенности и патологоанатомические изменения при гемофильном полисерозите и плевропневмонии. Как поставить диагноз на эти болезни?
87. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней гемофильном полисерозите и плевропневмонии?

Раздел-2. «Болезни лошадей и молодняка животных».

Болезни лошадей

Сап (Malleus)

1. Клинические признаки и формы проявления сапа у лошадей.
2. Методы диагностики сапа, техника офтальмомаллеинизации и правила оценки реакции.
3. В каких случаях применяют подкожную маллеинизацию?

Мыт (Adenitisequorum)

1. Клинические признаки и формы проявления мыта.
2. Какие лекарственные вещества применяются для местного и общего лечения больных мытом животных?
3. Как отличить мыт от сапа?

Эпизоотический лимфангит (Lymphangitisepizootica)

1. Клинические признаки эпизоотического лимфангита.
2. Методы диагностики и дифференциации от сапа.
3. Профилактика и методы ликвидации болезни.

Ринопневмония (Rhinopneumoniaequorum)

1. Эпизоотологические особенности и клинические признаки ринопневмонии.
2. На основе каких данных ставят диагноз на ринопневмонию?
3. Мероприятия по ликвидации болезни.

Инфекционная анемия (ИНАИ) (Anaemia infectiosa equorum)

1. Эпизоотологические особенности и причины стационарности неблагополучных по ИНАИ хозяйств.
2. Характерные признаки болезни при остром и хроническом течении.
3. Основные методы диагностики болезни.

Африканская чума лошадей (Pestis africana equorum)

1. Какие клинические признаки и эпизоотологические особенности болезни?
2. Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы лошадей.

Инфекционный энцефаломиелит (ИЭМ) (Encephalomyelitis enzootica equorum)

1. Эпизоотологические особенности и клинические признаки болезни.
2. В чем заключается комплексность диагностики при энцефаломиелите?

Болезни молодняка

1. Сальмонеллез (Salmonellosis)
2. Колибактериоз (Colibacteriosis)
3. Диплококкоз (стрептококкоз) (Diplococcosis septicaemia)
4. Анаэробная дизентерия ягнят (Disenteria anaerobica agnorum)
5. Анаэробная энтеротоксемия поросят (Enterotoxaemia suum)
6. Адено-, рео-, рота-, парво- и коронавирусные болезни
7. Особенности эпизоотического процесса инфекционных болезней молодняка.
8. Каковы особенности клинической картины и патологоанатомических изменений при различных болезнях молодняка?

9. Какие факторы способствуют возникновению и распространению инфекционных болезней молодняка?
10. На основании каких данных ставят диагноз на сальмонеллез, колибактериоз и анаэробную энтеротоксемию?
11. Назовите комплекс зоотехнических и ветеринарно-санитарных мероприятий, лежащих в основе общей профилактики инфекционных болезней молодняка.
12. Какие данные необходимо учитывать при постановке диагноза па отечную болезнь поросят?
13. Какие рекомендуются средства для профилактики и лечения вышеперечисленных болезней молодняка?
14. Какие мероприятия рекомендуется проводить для ликвидации названных болезней молодняка?
15. Профилактика и меры борьбы при отечной болезни.
16. На основании каких данных ставят диагноз на пневмоэнтерит?
17. Профилактика и меры борьбы с пневмоэнтеритами?

Вопросы для экзамена

- 1 Эволюция инфекционных болезней.
- 2 Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.
- 3 Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.
- 4 Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.
- 5 Методология определения видовой принадлежности возбудителя
- 6 В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?
- 7 Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?
- 8 В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.
- 9 Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?
- 10 Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?
- 11 При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?
- 12 Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести перебеливания животного?
- 13 Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?
- 14 Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.
- 15 Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?
- 16 В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?
- 17 Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?
- 18 Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?
- 19 Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?
- 20 Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.
- 21 Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?
- 22 Объясните второй закон эпизоотологии.

- 23 Почему восприимчивость животных относят к третьей биологической движущей силе эпизоотического процесса?
- 24 Раскройте прямые и обратные связи между движущими силами эпизоотического процесса.
- 25 Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.
- 26 Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?
- 27 Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.
- 28 Что понимают под интенсивностью (напряженностью) эпизоотического процесса и какие ее формы вам известны?
- 29 Почему эпизоотический процесс протекает стадийно и какие стадии выделяют в динамике эпизоотии?
- 30 Как влияют природно-географические условия (факторы) на эпизоотический процесс?
- 31 Обоснуйте природно-географические предпосылки поддержания энзоотичности при формировании природных очагов трансмиссивных болезней.
- 32 Раскройте влияние социально-экономических факторов на развитие эпизоотического процесса.
- 33 В чём заключается качественное различие между эпизоотическим и эпидемическим процессами?
- 34 Диагностика и меры борьбы при энзоотической пневмонии свиней
- 35 Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
- 36 Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
- 37 Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
- 38 Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.
- 39 Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.
- 40 Диагностика и меры борьбы при ринотрахеите крупного рогатого скота.
- 41 Диагностика и меры борьбы при болезни Марека.
- 42 Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
- 43 Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
- 44 Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
- 45 Диагностика и меры борьбы при лейкозе крупного рогатого скота.
- 46 Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе птиц.
- 47 Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе овец.
- 48 Сущность эпизоотологического процесса. Роль природно-географических и социально-экономических условий в эпизоотическом процессе.
- 49 Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.
- 50 Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
- 51 Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.
- 52 Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
- 53 Диагностика и меры борьбы при чуме крупного рогатого скота.
- 54 Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
- 55 Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
- 56 Диагностика и меры борьбы при колибактериозе птиц.
- 57 Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
- 58 Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
- 59 Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.
- 60 Диагностика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.
- 61 Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе птиц.

- 62 Диагностика и меры борьбы при Ньюкаслской болезни кур.
- 63 Особенности противозпизоотической защиты крупных промышленных комплексов.
- 64 Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
- 65 Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
- 66 Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
- 67 Диагностика и меры борьбы при инфекционной энтеротоксемии овец.
- 68 Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
- 69 Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.
- 70 Диагностика и меры борьбы при сапе.
- 71 Диагностика и меры борьбы при гриппе свиней.
- 72 Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.
- 73 Диагностика и меры борьбы при браздоте овец.
- 74 Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
- 75 Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
- 76 Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей.
- 77 Диагностика и меры борьбы при болезни Марека.
- 78 Дифференциальный диагноз болезней птиц (псевдочума, пастереллёз, пуллороз).
- 79 Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
- 80 Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
- 81 Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.
- 82 Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
- 83 Диагностика и меры борьбы при респираторном микоплазмозе птиц.
- 84 Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
- 85 Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфонгоит).
- 86 Диагностика и меры борьбы при инфекционном атрофическом рините.
- 87 Диагностика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
- 88 Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
- 89 Диагностика и меры борьбы при инфекционном ларинготрахеите птиц.
- 90 Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
- 91 Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.
- 92 Диагностика и меры борьбы при миксоматозе кроликов.
- 93 Диагностика и меры борьбы при орнитозе птиц.
- 94 Дифференциальная диагностика болезней птиц (оспа, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, орнитоз).
- 95 Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
- 96 Диагностика и меры борьбы при вирусном гепатите утят.
- 97 Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
- 98 Сущность дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.
- 99 Диагностика и меры борьбы при чуме свиней.
- 100 Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.
- 101 значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи.
- 102 Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе кроликов.
- 103 Диагностика и меры борьбы при классической чуме свиней.
- 104 Диагностика и меры борьбы при Ньюкаслской болезни кур.

- 105 Дифференциальная диагностика болезней свиней, проявляющихся поражением дыхательных путей (грипп, энзоотическая пневмония, атрофический ринит).
- 106 Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.
- 107 Диагностика и меры борьбы при вирусном гастроэнтерите свиней.
- 108 Закономерности развития эпизоотического процесса.
- 109 Диагностика и меры борьбы при браздоте овец.
- 110 Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей.
- 111 Диагностика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Методы диагностики и дифференциации от сапа.
2. Клинические признаки и формы проявления сапа у лошадей
3. Эпизоотологические особенности и клинические признаки ринопневмонии.
4. Африканская чума лошадей (*Pestis africana equorum*)

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные заболевания», который размещен в личном кабинете Дмитриева А.Ф.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алиев, А. С. Эпизоотология с микробиологией : учебник ; ВО - Бакалавриат/Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С. ; Под ред. В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215747>. - Издательство Лань.
2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие ; ВО - Специалистет/Госманов Р. Г.,Равилов Р. Х. и др.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 196 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215735>. - Издательство Лань.
3. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалистет/Масимов Н. А.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209744>. - Издательство Лань.
4. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни животных : учебник ; ВО - Специалистет/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 954 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386842>.
5. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учеб. пособие ; ВО - Специалистет/Трубкин А. И., Мингалеев Д. Н., Лутфуллин М. Х.. -Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131036>. - Издательство Лань.

б) дополнительная литература:

1. Куриленко, А. Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов. -М.:Колос, 2001. - 144 с.
2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учеб. пособие ; ВО - Специалистет/Масимов Н. А., Горбатова Х. С., Калистратов И. А.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211403>. - Издательство Лань.
3. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111801 - Ветеринария/Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. - Санкт-Петербург:Лань, 2013. - 128 с.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням : для студентов по направлениям: 36.05.01 - Ветеринария и 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза/сост.: А. Ф. Дмитриев, А. Н. Кононов, И. Н. Шестаков, А. Н. Симонов, Е. И. Постников ; СтГАУ. -Ставрополь:Респект, 2017. - 925 КБ
5. Мишанин, Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. -Ростов н/Д., 2002. - 576 с.
6. Плешакова, В. И. Инфекционные и инвазионные болезни животных (ситуационные задачи и их решение) : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалистет/Плешакова В. И., Абдрахманов С. К., Трофимов И. Г., Лещева Н. А., Алексеева И. Г., Лоренгель Т. И., Конев А. В., Золотова Н. С.. -Омск:Омский ГАУ, 2022. - 119 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202223>. - Издательство Лань.
7. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : учеб. пособие для вузов по специальности "Ветеринария"/В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук [и др.]. -М.:КолосС, 2003. - 216 с.
8. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалистет, Аспирантура/Сидорчук А. А., Глушков А. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210416>. - Издательство Лань.

9. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария/А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Санкт-Петербург:Лань, 2016. - 128 с.
10. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов по специальности 310800 "Ветеринария". -М.: КолосС, 2004. - 176 с.
11. Эпизоотология и инфекционные болезни : Учебник для вузов по спец. "Ветеринария"/Под ред. А.А. Конопаткина. -М.: Колос, 1993. - 688с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 106 площадь – 78,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 105 площадь – 63,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана по профилю подготовки «Болезни мелких и экзотических животных»

Автор(ы):



доктор биологических наук, профессор Дмитриев А.Ф

кандидат ветеринарных наук, Гвоздецкий Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» рассмотрена на заседании базовой кафедры эпизоотологии и микробиологии протокол №23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» по профилю подготовки «Болезни мелких и экзотических животных».

Заведующая базовой кафедрой
эпизоотологии и микробиологии, профессор



Н.А.Ожередова

Рабочая программа дисциплины «**Эпизоотология и инфекционные болезни животных**» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» по профилю подготовки «Болезни мелких и экзотических животных»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

36.05.01	«Ветеринария»
код	Наименование направления подготовки/ <u>специальности</u>
	Профиль специализация Болезни мелких и экзотических животных
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p align="center"><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. лабораторные занятия – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. самостоятельная работа – 162 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p align="center"><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 40 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. лабораторные занятия – 40 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. самостоятельная работа – 262 ч., в том числе практическая подготовка – 247 ч. контроль – 18 часа.</p>
Цель изучения дисциплины	Дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.О. – Блок 1. Обязательная часть.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК):</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-6.1 Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>

	<p>ПК-1.2 Проводит клиническое обследование животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p> <p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p> <p>ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины</p> <p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий</p> <p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6.3 Ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов ОПК-6.1 Использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности ОПК-6.2 Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных</p>

разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.1**

Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; требования охраны труда в сельском хозяйстве **ПК-1.2**

Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве
Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности **ПК-1.3**

Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии **ПК-2.1**

Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве **ПК-2.2**

Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных **ПК-2.3**

Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного. Требования охраны труда в сельском хозяйстве **ПК-3.1**

<p>Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве ПК-3.2</p> <p>Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество ПК-3.3</p> <p>Умения:</p> <p>Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией УК-6.3</p> <p>Применять полученные знания на практике ОПК-6.1</p> <p>Применять полученные знания на практике ОПК-6.2</p> <p>Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и</p>
--

лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий **ПК-1.1**

Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. **ПК-1.2**

Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. **ПК-1.3**

Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Оценивать эффективность лечения **ПК-2.1**

Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления **ПК-2.2**

Назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

ПК-2.3

Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **ПК-3.1**

Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни

Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных

Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления **ПК-3.2**

проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля

консервированных продуктов животного и растительного происхождения **ПК-3.3**

Навыки/ трудовые действия:

Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний **УК-6.3**

Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противозoonотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве **ОПК-6.1**

Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противозoonотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве **ОПК-6.2**

Методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований. **ПК-1.1**

Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. **ПК-1.2**

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;
проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации. **ПК-1.3**

Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения **ПК-2.1**

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования **ПК-2.2**

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм **ПК-2.3**

Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти **ПК-3.1**

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования **ПК-3.2**

Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического,

	микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения. ПК-3.3
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел–1. Общая эпизоотология Раздел –2. Специальная часть. Болезни крупного рогатого скота; Болезни свиней Болезни лошадей; Болезни молодняка
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 7,9 семестр - Зачет; 8 семестр – Зачет с оценкой; 10 (А) семестр – Курсовая работа. Экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – Зачет; 5 курс – Экзамен. Курсовая работа.
Автор(ы):	доктор биологических наук, профессор Дмитриев А.Ф. 