

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан

Проскунина Ольга Васильевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07.01 Экономика**

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Технология организации ресторанного дела

бакалавр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Изучение эффективных способов использования ресурсов в условиях их ограниченности, условий становления и развития системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики на микро-, макроуровнях, а также умение применять экономические знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>умеет</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике <b>владеет навыками</b> навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>знает</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), особенности контроля собственных экономических и финансовых рисков <b>умеет</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски <b>владеет навыками</b> навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

		долгосрочных целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	<b>знает</b> особенности определения цели проекта и формулирования совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <b>умеет</b> определять цель проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <b>владеет навыками</b> навыками определения цели проекта и формулирования совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Правоведение и гражданская позиция

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Менеджмент

Проектная деятельность

Проектно-технологическая практика

Экономика и организация производства продуктов питания

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
2	72/2	4	6		58	4	За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Курс	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятель ная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы экономики									
1.1.	Предмет и метод экономики. Основы общественного производства	2					6	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК- 10.1, УК-10.2
1.2.	Рынок и механизм его функционирования	2	2	2			4	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК- 10.1, УК-10.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика									
2.1.	Теория фирмы: издержки производства и прибыль	2	2		2		6	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК- 10.1, УК-10.2
2.2.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	2					6	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК- 10.1, УК-10.2
2.3.	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	2					6	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК- 10.1, УК-10.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Макроэкономика									
3.1.	Национальная экономика и основные макропоказатели. Общественное воспроизводство и экономический рост	2	2	2			6	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК- 10.1, УК-10.2

3.2.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	2	2		2		6	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК-10.1, УК-10.2
3.3.	Государственная макроэкономическая политика: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая	2					6	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК-10.1, УК-10.2
3.4.	Социальная политика государства	2	2		2		12	КТ 1	Тест, Разноуровневые задачи и задания	УК-2.1, УК-10.1, УК-10.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	4	6		58			
	Итого		72	4	6		58			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет и метод экономики. Основы общественного производства	Предмет и метод экономики. Основы общественного производства	/-
Рынок и механизм его функционирования	Рынок и механизм его функционирования	2/2
Теория фирмы: издержки производства и прибыль	Теория фирмы: издержки производства и прибыль	/-
Конкуренция и основные виды рыночных структур	Конкуренция и основные виды рыночных структур	/-
Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	/-
Национальная экономика и основные макропоказатели. Общественное воспроизводство и экономический рост	Национальная экономика и основные макропоказатели. Общественное воспроизводство и экономический рост	2/-
Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	/-
Государственная макроэкономическая политика: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая	Государственная макроэкономическая политика: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая	/-
Социальная политика государства	Социальная политика государства	/-
Итого		4

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет и метод экономики. Основы общественного производства	Предмет и метод экономики. Основы общественного производства	Пр	0/-/-
Рынок и механизм его функционирования	Рынок и механизм его функционирования	Пр	0/-/-
Теория фирмы: издержки производства и прибыль	Теория фирмы: издержки производства и прибыль	Пр	2/2/-
Конкуренция и основные виды рыночных структур	Конкуренция и основные виды рыночных структур	Пр	0/-/-
Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Пр	0/-/-
Национальная экономика и основные макропоказатели. Общественное воспроизводство и экономический рост	Национальная экономика и основные макропоказатели. Общественное воспроизводство и экономический рост	Пр	0/-/-
Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	Пр	2/2/-
Государственная макроэкономическая политика: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая	Государственная макроэкономическая политика: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая	Пр	0/-/-
Социальная политика государства	Социальная политика государства	Пр	0/-/-
Социальная политика государства	Контрольная точка (аудиторная) №1	Пр	2/-/-

## 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Предмет и метод экономики. Основы общественного производства	6
Рынок и механизм его функционирования	4
Теория фирмы: издержки производства и прибыль	6
Конкуренция и основные виды рыночных структур	6
Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	6
Национальная экономика и основные макропоказатели. Общественное воспроизводство и экономический рост	6
Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	6
Государственная макроэкономическая политика: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая	6
Социальная политика государства	2

Контрольная точка (аудиторная) №1

10

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (разноуровневые задачи и задания).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет и метод экономики. Основы общественного производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Рынок и механизм его функционирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Теория фирмы: издержки производства и прибыль	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Конкуренция и основные виды рыночных структур	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Национальная экономика и основные макропоказатели. Общественное воспроизводство и экономический рост	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Государственная макроэкономическая политика: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
9	Социальная политика государства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3
10	Социальная политика государства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1, Л3.2, Л3.3

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа					x
	Проектно-технологическая практика			x	x	
	Экономика и организация производства продуктов питания				x	
	Экономика и управление пищевым производством		x	x	x	
УК-10.2:Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа					x
	Финансовая грамотность		x			
	Экономика и организация производства продуктов питания				x	
	Экономика и управление пищевым производством		x	x	x	
УК-2.1:Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Менеджмент			x		
	Ознакомительная практика	x				
	Проектная деятельность			x		
	Экономика и управление пищевым производством		x	x	x	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете приме-

няется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 курс			
КТ 1	Тест		7
КТ 1	Разноуровневые задачи и задания		13
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>20</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			90
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			
КТ 1	Тест	7	Тестовые задания (знания – max 7 баллов). Критерии оценки: 0,5 балла – за 1 верный ответ на тестовое задание.
КТ 1	Разноуровневые задачи и задания	13	Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 13 баллов) а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки: 2 балл – за 1 правильно решенную задачу. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – за 1 правильно решенную задачу.

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»

### Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической науки.
4. Структура экономики.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Несовершенная конкуренция: формы и виды.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их виды.
24. Прибыль: сущность и виды.
25. Общая характеристика рынка труда.
26. Рынок земли и рента.
27. Общая характеристика рынка капитала.

28. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
29. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
30. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
31. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
32. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
33. Сущности и факторы экономического роста.
34. Показатели и типы экономического роста.
35. Показатели и фазы экономического цикла.
36. Типология экономических циклов.
37. Антициклическая политика государства.
38. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
39. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
40. Формы и методы государственного регулирования экономики.
41. Сущность и функции денег.
42. Денежное обращение и типы денежных систем.
43. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
44. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
45. Типы кредитно-денежной политики.
46. Кредит, его функции и формы.
47. Банковская система: определение и структура.
48. Функции и операции банков.
49. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
50. Виды и формы безработицы.
51. Социально-экономические последствия безработицы.
52. Государственная политика в сфере занятости.
53. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
54. Сущность и показатели инфляции.
55. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
56. Антиинфляционная политика и ее направления.
57. Социально-экономические последствия инфляции.
58. Сущность и функции финансов.
59. Финансовая система государства и ее элементы.
60. Государственный бюджет: сущность и структура.
61. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
62. Сущность, функции и виды налогов.
63. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
64. Сущность и задачи социальной политики.
65. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
66. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
67. Сущность и функции системы социальной защиты.
68. Социальные гарантии в РФ.

#### Примерные вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте ключевые вопросы экономики.
2. Что изучает наука экономика?
3. Перечислите основные функции экономической теории.
4. В чем состоят различия позитивного и нормативного экономического анализа?
5. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
6. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
7. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.
8. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
9. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?

10. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их экономическая сущность?
11. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
12. В чем сущность ограниченности ресурсов?

#### Примерные тестовые задания

1. Приобретение дома или квартиры в качестве основного жилья удовлетворяет \_\_\_\_\_ потребность.
- а) материальную;
  - б) социальную;
  - в) интеллектуальную;
  - г) производственную.
2. К даровым благам относятся:
- а) ночное освещение улиц городов;
  - б) хорошая погода;
  - в) дождь;
  - г) общественный транспорт.
3. Кривая производственных возможностей не характеризует категорию:
- а) альтернативной стоимости;
  - б) величины доходов населения;
  - в) ограниченности производственных ресурсов;
  - г) издержек упущенных возможностей.
4. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:
- а) кинофильм; 1. материальные потребности;
  - б) пресная вода; 2. духовные потребности;
  - в) сотрудничество. 3. социальные потребности.
5. Сырье, материалы - это:
- а) средства труда;
  - б) средства потребления;
  - в) предметы труда;
  - г) предметы производства.
6. При помощи кривой производственных возможностей отражаются:
- а) спрос и предложение;
  - б) степень загрузки производственных мощностей;
  - в) совокупный спрос и совокупное предложение;
  - г) ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей).
7. Сдвиг кривой производственных возможностей влево свидетельствует о(об):
- а) снижении уровня фактической безработицы;
  - б) увеличении численности трудоспособного населения;
  - в) истощении ресурсно-сырьевой базы;
  - г) открытии новых источников ресурсно-сырьевой базы.
8. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:
- а) снижении численности трудоспособного населения;
  - б) истощении ресурсно-сырьевой базы;
  - в) внедрении ресурсосберегающих технологий производства;
  - г) наличии циклической безработицы.
9. Соотнесите между собой различные виды благ:
- а) инструменты; 1. материальные;
  - б) воздух; 2. нематериальные;
  - в) образование. 3. неэкономические.
10. Предмет труда – это:
- а) средство, с помощью которого производится продукт;
  - б) совокупность материальных ресурсов;
  - в) то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;

г) продукт процесса производства.

Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

3. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Предмет, функции и структура экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Великие экономисты и их вклад в развитие экономической теории.
4. Товарное производство: предпосылки возникновения, основные черты и ступени развития.
5. Деньги: сущность, функции, виды.
6. Потребности человека и их взаимосвязь с производством.
7. Ресурсы и факторы производства.
8. Результаты производства и экономическая эффективность.
9. Экономическое содержание собственности и её виды.
10. Многообразие форм собственности и их значение в раскрытии потенциала экономики.
11. Рыночная экономика, рынок: сущность, структура, функции и особенности.
12. Инфраструктура рыночной экономики.
13. Рынок капитала и процент.
14. Рынок ценных бумаг.
15. Рынок труда и биржа труда.
16. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
17. Конкуренция и антимонопольное законодательство в рыночной экономике.
18. Теневая экономика - элемент рыночной инфраструктуры.
19. Государственное регулирование экономики, его формы и методы.
20. Финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике.
21. Государственный бюджет: формирование и использование. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
22. Банковская система. Проблемы перестройки в условиях становления рыночных отношений.
23. Инфляция: сущность, виды, темпы, показатели, социально-экономические последствия
24. Безработица: причины, виды, следствия и способы борьбы с ней.
25. Доходы населения, их структура и виды в рыночной экономике.
26. Неравенство доходов и проблема социальной справедливости.
27. Система социальной защиты в рыночной экономике.
28. Мировая экономика: характер развития и противоречия.
29. Фирма в системе социально - экономических отношений.
30. Издержки производства, их сущность и структура.
31. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неоклассическая и

кейнсианская модели.

32. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
33. Модели экономических систем.
34. Прибыль предприятия и ее трактовка различными школами экономической теории.
35. Теория спроса и предложения.
36. Налоги и налоговая система России на современном этапе.
37. Денежно - кредитная система и монетарная политика государства.
38. Теория потребительского поведения
39. Экономические циклы, их природа и фазы.
40. Инвестиционная политика России: современное состояние, зарубежный опыт, перспективы.
41. Поведение фирмы в условиях олигополии.
42. Естественные монополии в России.
43. Экономический риск, его виды и измерение.
44. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
45. Монополистическая конкуренция: механизм, особенности ценообразования и экономическая эффективность.
46. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
47. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
48. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, следствия.
49. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).

Задания для контрольной работы по дисциплине «Экономика».

**ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ЕГО ОБЪЕМ**

1.1. Выбор варианта контрольной работы

	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки					Последняя цифра номера зачетной книжки				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

10. Например, номер Вашей зачетной книжки - 01234, следовательно, номер Вашего варианта -

№ вари-анта	Теоретический вопрос			Практико-ориентированное задание		
	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	1	26	40	1	26	51
2	2	27	41	2	27	52
3	3	28	42	3	28	53
4	4	29	43	4	29	54
5	5	30	44	5	30	55
6	6	31	45	6	31	56
7	7	32	1	7	32	57
8	8	33	2	8	33	58

9	9	34	3	9	34	59
10	10	35	4	10	35	60
11	11	36	5	11	36	61
12	12	37	6	12	37	62
13	13	38	7	13	38	63
14	14	39	8	14	39	64
15	15	10	9	15	40	65
16	16	11	10	16	41	1
17	17	12	11	17	42	2
18	18	13	12	18	43	3
19	19	14	13	19	44	4
20	20	15	14	20	45	5
21	21	16	15	21	46	6
22	22	17	16	22	47	7
23	23	18	17	23	48	8
24	24	19	18	24	49	9
25	25	20	19	25	50	10

Соответственно, вариант № 10 содержит три теоретических вопроса (10, 35 и 4) и три практико-ориентированных задания (10, 35 и 60)

## 1.2. Содержание заданий контрольной работы

### Перечень теоретических вопросов контрольной работы

1. Предмет, функции и структура экономической теории.
2. Экономические агенты и их характеристика.
3. Эффективность общественного производства.
4. Деньги: сущность, функции, виды.
5. Потребности человека и их взаимосвязь с производством.
6. Проблема эффективности использования ресурсов.
7. Собственность и её место в системе экономических отношений
8. Приватизация собственности: необходимость, сущность, формы и методы ее проведения.
9. Возникновение, структура и основные функции рынка.
10. Предпринимательство, его современные формы и роль в экономике.
11. Рыночный механизм: сущность, структура, функции.
12. Инфраструктура современной рыночной экономики.
13. Рынок товаров и услуг. Товарная биржа.
14. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
15. Рынки ценных бумаг и механизм его функционирования
16. Рынок рабочей силы и механизм его функционирования.
17. Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
18. Рынок земли и механизм его функционирования.
19. Рынок капитала и процент.
20. Рынок интеллектуального продукта.
21. Государственное регулирование экономики на макроуровне.
22. Теории общественного воспроизводства.
23. Национальная экономика критерии оценки развития.
24. Национальное богатство: состав, структура и динамика.
25. Финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике.
26. Финансовая политика государства, её содержание и основные звенья.
27. Государственный бюджет: формирование и использование.
28. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
29. Банковская система-ядро кредитной системы государства.
30. Инфляция: причины, виды, темпы.
31. Безработица: причины, виды, следствия и способы борьбы с ней.
32. Доходы населения, их структура и виды в рыночной экономике.

33. Неравенство доходов и проблема социальной справедливости.
34. Система социальной защиты в рыночной экономике.
35. Издержки производства их сущность и виды.
36. Теории экономического роста и современность.
37. Налоги: необходимость, сущность, функции.
38. Налоговая политика и принципы налогообложения.
39. Макроэкономика и основные макроэкономические показатели.
40. Основные теории макроэкономического равновесия.
41. Денежное обращение и типы денежных систем.
42. Виды и методы внешней торговли.
43. Платежный баланс и равновесие в открытой экономике.
44. Валютные курсы и валютное регулирование.
45. Валютный рынок.

Перечень практико-ориентированных заданий к контрольной работе

1. Сельскохозяйственное предприятие, которое специализируется на выращивании овощей, имеет две теплицы. В одной можно вырастить 2000 тонн огурцов за год или 1500 тонн помидор. Про вторую известно, что альтернативная стоимость 1 тонны огурцов равна 0,5 тонн помидоров при максимальном урожае помидор 600 тонн

1. Определите альтернативную стоимость производства огурцов в первой теплице
2. В какой теплице выгоднее выращивать помидоры; огурцы?
3. Постройте КПВ предприятия.

2. В экономической системе производится сушёная и копчёная рыба. Для 1 кг сушёной рыбы необходимо 3 кг живой, а для производства 1 кг копчёной рыбы – 2 кг живой. Всего имеется 120 кг живой рыбы. Каковы координаты крайних точек кривой производственных возможностей? Чему равны вменённые издержки?

3. На основе предложенных данных определите неизвестную величину в следующих случаях:

- |    |                               |              |
|----|-------------------------------|--------------|
| a) | $VC(5) = 250$ ; $VC(6) = 286$ | $MC(6) = ?$  |
| b) | $AVC(5) = 41$ ; $AVC(6) = 40$ | $MC(6) = ?$  |
| c) | $TC(5) = 450$ ; $MC(6) = 30$  | $AC(6) = ?$  |
| d) | $AC(5) = 50$ ; $MC(6) = 8$    | $AC(6) = ?$  |
| e) | $AVC(20) = 2$ ; $MC(21) = 1$  | $VC(21) = ?$ |
| f) | $AC(10) = 15$ ; $MC(10) = 15$ | $AC(9) = ?$  |

4. Инженер Васечкин уволился с завода, где ему платили 6 тыс. руб. месяц и открыл магазин. В дело он вложил 20 тыс. руб. собственных сбережений и 30 тыс. руб. полученных в кредит в коммерческом банке 30% годовых. Ему удалось снять помещение за 4 тыс. руб. в месяц, торговое оборудование он приобрел за 5 тыс. руб., рассчитывая использовать его в течение трех лет. В среднем на приобретение товаров он тратил 25 тыс. руб. в месяц. За год магазин выручил 420 тыс. р.

Доходность частных вкладов составляет 20%. Не вернуться ли Васечкину на завод? (Для ответа рассчитайте величину экономической прибыли).

5. Сева Сланцев решил организовать небольшую дизайнерскую мастерскую. Для этого ему придется уволиться с работы, где в текущий момент он получает зарплату из расчета 250 тыс. р. в год. Кроме этого, для реализации проекта ему необходимо:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 100 тыс. р. за помещение студии на год вперед;
- в начале года выполнить косметические ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 50 тыс. р.;
- нанять двух работников с оплатой по 100 тыс. р. в год каждому, причем 50 тыс. р.

необходимо выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 50 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;

- закупить материалы стоимостью 80 тыс. р.;
- закупить оборудование стоимостью 500 тыс. р. (срок службы — 10 лет).

Иных затрат у него нет. Его текущие сбережения составляют 400 тыс. р. Если этих средств не хватит, он рассчитывает занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на один год. Банковский процент по депозитам равен 40% , а по кредитам — 50% . По итогам деятельности за год он рассчитывает получить выручку, равную 900 тыс. р.

Определить величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.)

6. Спрос и предложение заданы функциями  $QD = 1200 - 5P$  и  $QS = 500 + 5P$ . Государство предоставляет субсидию ( $h$ ) производителю в размере 10 ДЕ на одну единицу продукции. Как изменятся равновесная цена и равновесный объем после введения субсидии? Чему будет равна цена реализации продукции для производителя? Какой размер расходов на субсидию ( $H$ ) нужно заложить в бюджет?

7. Известны функции спроса и предложения на некоторое благо  $QD = 70 - 2P$  и  $QS = 2P - 50$ . Правительством введен налог ( $t$ ) в размере 2 ДЕ за единицу блага, который вынуждены платить продавцы. Чему будут равны новая равновесная цена ( $PE^*$ ) и новый равновесный объем ( $QE^*$ )? Какая сумма налога ( $T$ ) поступит в бюджет?

8. При снижении цены с  $P_1 = 500$  ДЕ до  $P_2 = 380$  ДЕ объем продаж увеличился с  $Q_1 = 3000$  до  $Q_2 = 4500$  шт. Чему равен дуговой коэффициент эластичности спроса по цене?

9. Если изменение в доходах потребителей с 10 000 до 12 000 ДЕ привело к росту объема спроса на 25 %, то чему равен коэффициент эластичности спроса по доходу? К какой группе относится данный товар?

10. Предположим, что располагаемый доход потребителей увеличился с \$40 000 до \$45 000. При этом количество спроса:

- на Товар А выросло с 57 до 72 единиц;
- на Товар Б снизилось с 236 до 215 единиц.

Необходимо определить:

1. являются ли товары А и Б нормальными или низшими;
2. является ли спрос на товары А и Б эластичным или неэластичным.

11. Директор кафе принял решение увеличить цену пиццы с \$10 до \$12, при этом дневной объем продаж снизился со 150 до 130 единиц. Необходимо определить является ли спрос на пиццу эластичным или нет.

12. Функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 20 + 4Q^2 + 3Q$ . Чему равны постоянные, переменные, средние издержки фирмы, средние переменные и средние постоянные издержки, предельные издержки фирмы?

13. На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Их рыночные доли: фирма № 1 – 15 %, фирма № 2 – 10 %, фирмы № 3, 4, 5, 6 – по 8 %, фирмы № 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирмы № 12 и 13 – по 5%, фирма № 14 – 3%. Чему равен индекс Херфиндала – Хиршмана? Если фирмы №2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы это им позволить? Слияние разрешается, если значение индекса Херфиндала – Хиршмана не превышает 1900.

14. Функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 50Q + 2Q^2$ . Каковы общий доход фирмы и величина её прибыли, если она реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 ДЕ?

15. Какой объем продукции будет производить монополист, если функция спроса на его

продукцию имеет вид  $P = 18 - Q$ , а функция общих издержек  $TC = 14 + 2 \cdot Q + Q^2$ ?

16. В городе имеется единственный кинотеатр. Функция спроса среди детей на билеты имеет вид  $Q_1 = 20 - 0,5P_1$ . Функция спроса среди взрослых  $Q_2 = 8 - 0,1P_2$ , где  $P$  – цена билета, а  $Q$  – количество посещений в год. Функция издержек кинотеатра  $TC = 30 + 20Q$ . Чему равны равновесные цена билета и число посещений кинотеатра для взрослых и детей?

17. На рынке сотовых операторов в данном регионе действуют пять фирм: МТС, Мегафон, Теле2, Билайн, Йота, Тинькоффмобайл. Доля Теле2 составляет 25%, доля МТС равна 20%, Билайн и Мегафон занимают по 17%, доля Йоты составляет 12%, доля Тинькоффмобайл равна 8%. Чему равен индекс Херфиндаля – Хиршмана на этом рынке? Какова степень рыночной концентрации? Если фирмы Теле2 и Йота решат объединиться, будет ли это разрешено государственными органами?

18. Издержки фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, описываются уравнением  $TC = 20 + Q^2 + 4Q$ . Спрос, с которым сталкивается фирма, описывается уравнением  $P = 28 - 2Q$ . Чему равны цена, объём выпуска и прибыль фирмы?

19. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

20. Предельные издержки монополиста описываются уравнением  $MC = 200 + 30Q$ , валовая выручка –  $TR = 3000Q - 20Q^2$ . Какой объём производства является оптимальным для фирмы? По какой цене может быть реализован оптимальный выпуск продукции?

21. За 8-часовой рабочий день рабочий изготавливает 200 изделий, оплата за 1 изделие составляет 5 ДЕ, премия за работу без брака равна 5 % от фонда оплаты труда. Чему равна заработная плата рабочего за месяц (24 рабочих дня)?

22. Допустим, что на локальном рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью  $DL = 1000 - 3w$ , а функция предложения труда – уравнением  $SL = 2w - 200$ . В результате иммиграции предложение рабочей силы на этом рынке возросло до 20 тыс. человек, согласных работать практически на любых условиях. Как изменится ситуация на этом локальном рынке труда?

23. Предположим, что в таёжном посёлке «Медвежий угол» лесхоз является единственным предприятием. Функция спроса лесхоза на труд выражена формулой  $DL = 102 - 2w$ . Функция предложения труда имеет вид  $SL = 6 + w$ . Какой будет занятость в этом случае? Как изменится занятость на рынке труда, если представляющий интересы работников профсоюз установит минимальную почасовую ставку оплаты труда, равную 40 ДЕ?

24. Фермер может выращивать на своём участке земли в среднем 400 т картофеля в год. Цена одного килограмма картофеля равна 0,2 ДЕ, ставка банковского процента составляет 10 % годовых. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. ДЕ в год?

25. Вы положили в банк 100 000 руб. при ставке процента 7 % годовых (с учётом выплаты процентов на проценты). Какую сумму вы получите через три года?

26. Студент располагает 100 долл. и думает, сберечь их или потратить. Он знает, что если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Прогнозируемая годовая инфляция составляет 14 %. Каковы номинальная и реальная ставки банковского процента? Как поступить студенту – положить деньги в банк или потратить?

27. Предположим, что две ваши бабушки оставили вам завещание на получение определённой суммы денег. По первому завещанию вы получаете 100 тыс. руб., но условия таковы: 50 тыс. руб. вы получаете сейчас и ещё 50 тыс. руб. – через год. По второму завещанию вы получаете 110 тыс. руб., но условия таковы: 10 тыс. руб. – сейчас, 50 тыс. руб. – через год и ещё 50 тыс. руб. – в конце второго года. Рыночная ставка процента стабильна и равна 6 % годовых. Вы можете выбрать только одно из завещаний. Какой вариант вы предпочтёте?

28. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Её производственная функция имеет вид  $Q = 130 \cdot L - 2 \cdot L^2$  в интервале использования труда от 13 до 40 единиц. Ставка заработной платы равна 80 ДЕ, а цена продукции составляет 8 ДЕ. Чему равны оптимальные объёмы найма работников и выпуска продукции?

29.

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

Определить:

ВВП (двумя способами), чистый экспорт, валовые инвестиции, чистый факторный доход из-за границы, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения.

30. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

Год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Дефлятор ВВП, % к 2008 г
2010	46308,5	116,5
2011	55644,0	134,3

Найти:

- Реальный ВВП 2010 г. в ценах 2008 г.;
- Реальный ВВП 2011 г. в ценах 2008 г.;
- Темпы прироста Номинального ВВП в период с 2010 г. по 2011 г.;
- Темпы прироста Реального ВВП (в ценах 2008 г.) в период с 2010 г. по 2011 г.;
- Темп инфляции (температура прироста дефлятора ВВП) в период с 2010 г. по 2011 г.

31. Расходы домашних хозяйств составляют 960 ДЕ. Государственные расходы равны 270 ДЕ. Импорт составляет 70 ДЕ, а экспорт равен 75 ДЕ. Чистые инвестиционные расходы составили 246 ДЕ, амортизация равна 140 ДЕ. Определите величину совокупного спроса.

32. Если номинальный ВВП составил 110 млрд ДЕ, а реальный 100 млрд ДЕ, то чему равен дефлятор ВВП, характеризующий темп инфляции? Если отклонение реального ВВП от потенциального ВВП составляет 5 %, то чему равен потенциальный ВВП?

33. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд ДЕ до 600 млрд ДЕ, а дефлятор ВВП – со 120 до 150 %. Как изменилась величина реального ВВП?

34. Номинальный ВВП РФ в 2019 году составлял 109 362 млрд руб. Индекс-дефлятор равен 103,5 %, а темп экономического роста составил 1,4 %. Определите реальный ВВП страны в 2018 году.

35. Прошедший период национальная экономика характеризовалась следующими показателями: ВВП – 600 ДЕ, чистые инвестиции частного сектора – 175 ДЕ, государственные закупки – 180 ДЕ, потребление домашних хозяйств – 350 ДЕ, прямые налоги, поступающие в бюджет, – 130 ДЕ, косвенные налоги – 120 ДЕ, субвенции предпринимателям – 125 ДЕ, экспорт – 250 ДЕ, импорт – 210 ДЕ. Чему равны чистый внутренний продукт и национальный доход страны?

36. Предположим, что в экономике действуют только четыре фирмы: по производству микросхем, по производству мониторов, по производству компьютеров и по производству «Пепси-колы».

Первая фирма в данном году произвела 1 млн. компьютерных микросхем и продала их по 200 долл. каждой фирме, производящей компьютеры.

Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые она продала по 300 долл. каждой третьей фирме для производства компьютеров.

Третья фирма использовала эти и собственные компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по цене 1200 долл. каждый.

Четвёртая фирма произвела 200 млн. упаковок (по 6 бутылок) «Пепси-колы», которые она продала по цене 1,5 долл. за упаковку. При этом четвёртая фирма не купила в течение года ни одного нового компьютера.

Определите:

- стоимость конечной и промежуточной продукции в экономике;
- величину ВВП;
- величину добавленной стоимости для каждой фирмы.

37. В 2005г. потенциальный ВВП составил 2400 д.ед., уравнение кривой AD имело вид:

$$Y = 2700 - 2P.$$

В 2011г. потенциальный ВВП вырос на 1,5%, а уравнение кривой AD приняло вид

$$Y = 2800 - 2P.$$

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2011г.?

38. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого за 2 периода.

Товары	2002	2012	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитайте:

- индекс Ласпейреса
- индекс Пааше;
- индекс Фишера 1982 – (базисный период)

39. В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 ДЕ, а кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $Y = 4200 - 2P$ .

В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

40. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за

ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен. Рассчитайте величину реальной среднемесячной заработной платы.

Показатели	2008	2009	2010	2011
Индекс потребительских цен (%, 2008 год – базовый)	100	184,4	251,7	302,0
Среднемесячная номинальная заработная плата (руб.)	950,2	1051,5	1522,6	2223,4

41. В таблице представлены статистические данные о величине номинального ВВП России, величине ее реального ВВП и значении дефлятора ВВП и значении дефлятора ВВП. Какой год является базовым в данном задании? В ценах какого года измеряется реальный ВВП?

Год	ВВП (млрд. р., в текущих ценах)	Дефлятор ВВП, %	Реальный ВВП
1999	4757,2	72,66	
2000	7063,4	100,0	
2001	9039,4		7674,4
2002		135,71	8004,4

42. Функция налогов имеет вид  $T=100+0,2Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR=300-0,1(Y-YF)$ , государственные закупки составляют 450. Потенциальный объем производства  $YF=3000$ . Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь.

43. Величина дохода ( $Y$ ) равна 140 000 ДЕ. Потребление ( $C$ ) составляет 100 000 ДЕ. Чему равны сбережения ( $S$ ), средняя склонность к сбережению ( $APS$ ) и средняя склонность к потреблению ( $APC$ )?

44. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением  $I = 10 + 0,2Y$ , а функция сбережений – уравнением  $S = -50 + 0,5Y$ , где  $Y$  – чистый национальный продукт (ЧНП). Чему равен равновесный ЧНП?

45. ВНП страны составляет 400 млрд ДЕ. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВНП на уровне 600 млрд ДЕ, то чему должна быть равна сумма инвестиций в экономике?

46. Функция потребления имеет вид  $C = 170 + 0,6Y$ . Чему равны предельная и средняя склонности к потреблению в данной экономике при уровне дохода  $Y = 1000$  ДЕ?

47. Затраты фирмы по производству автомобилей составили: на приобретение проката у сталелитейной фирмы — 1000 тыс. руб., покрышек у шинного завода — 500 тыс. руб., комплектующих у различных фирм — 1000 тыс. руб., на зарплату своим рабочим — 900 тыс. руб., на замену изношенного оборудования — 200 тыс. руб. Фирма продала 150 автомобилей по 30 тыс. руб. каждый, при этом прибыль фирмы составила 300 тыс. руб. Определите величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

48. Цена на рынке составляет – 150 руб.; Средние переменные издержки фирмы ( $AVC$ ) составляют – 45 руб.; Средние постоянные издержки ( $AFC$ ) – 25 руб.; Объем производства фирмы – 500 ед. продукции. Определить – предельный доход ( $MR$ ) и прибыль фирмы. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

49. Потребление увеличилось с 2500 до 3100 ДЕ, а доход – с 5000 до 6000 ДЕ. Чему равна предельная склонность к сбережению?

50. Предельная склонность к сбережению ( $MPS$ ) равна 0,2. Чему равен размер первоначальных автономных инвестиций, если увеличение валового национального продукта составило 10 млрд ДЕ?

51. Номинальная ставка процента по кредиту равна 4 % годовых. Уровень инфляции составил 2 %. Чему равна реальная ставка процента?

52. В 2017 году среднемесячная начисленная заработная плата в РФ составляла 39 167 руб., в 2018 году – 43 729 руб., а средняя величина пенсий составляла, соответственно, 13 323 и 14 102 руб. За этот период ИПЦ был равен 104,3 %. Как изменился уровень реальных зарплат и пенсий за этот период?

53. Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Доля продуктов питания в потреблении равна 0,67 (67 %), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33 %). Цены на продукты питания за год выросли на 10 %, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3 %. Чему равен ИПЦ за этот период?

54. Естественный уровень безработицы равен 5 %, количество фрикционных безработных составляет 4 млн человек, структурных – 3 млн человек, а циклических – 2,8 млн человек. Чему равен общий уровень безработицы?

55. В таблице приведена информация:

	2008 г.	2009 г.	
Численность, млн человек			
Численность населения	223,6	226,6	
Численность взрослого населения		168,2	169,5
Численность безработных	7,4	8,1	
Численность занятых	105,2	104,2	

Определите:

- численность рабочей силы в 2008 г. и 2009 г.;
- уровень безработицы в 2008 г. и 2009 г.;
- если естественный уровень безработицы в этой стране равен 6,6%, то каков уровень циклической безработицы в 2008 г. и 2009 г.;
- находилась ли экономика в состоянии рецессии в какой-либо из этих годов.

56. Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд д.е. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица — 2%, общий уровень безработицы 15%. Определите фактический объем ВВП.

57. Если потенциальный ВВП равен 35 млрд ДЕ, фактический ВВП составляет 31 млрд ДЕ, а коэффициент Оукена – 2,5, то чему равен уровень циклической безработицы?

58. Если потенциальный ВВП равен 100 млрд ДЕ, фактический ВВП составляет 95 млрд ДЕ, а уровень циклической безработицы – 15 %, тогда чему может быть равен коэффициент Оукена?

59. Фрикционная безработица в стране равна 16 млн человек, структурная – 18 млн человек, циклическая – 8 млн человек, число занятых – 280 млн человек. Чему равны уровни фактической и естественной безработицы?

60. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн ДЕ. Депозиты равны 980 млн ДЕ. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

61. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн ДЕ. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, а норма резервирования депозитов составляет 10 %?

62. В предыдущем году реальный ВВП ( $Y$ ) был равен 3000 млрд ДЕ, денежная масса ( $M$ ) составляла 600 млрд ДЕ. Скорость обращения денег ( $V$ ) была равна 5 оборотам в год. В текущем году реальный ВВП вырос на 100 млрд ДЕ, а денежная масса ( $M$ ) увеличилась на 200 млрд ДЕ. Насколько вырос уровень цен в экономике, если скорость обращения денег при этом не изменилась?

63. Денежная база на конец года составила 5578,7 млрд ДЕ, сумма наличных денег ( $M_0$ ) равна 3794,8 млрд ДЕ, рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) составили 9698,3 млрд ДЕ, депозиты в иностранной валюте равны 3281,5 млрд ДЕ. Чему равна величина денежного мультипликатора ( $m$ )?

64. Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд ДЕ, производить закупки на 400 млрд ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд ДЕ при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд ДЕ?

65. Государство в условиях депрессии проводит политику стимулирования инвестиций. Для этого оно снижает налоги на 3 %, что ведёт к увеличению инвестиций на 5 млрд ДЕ. Предельная склонность к потреблению равна 0,67. Чему равен прирост ЧНП вследствие увеличения инвестиций?

#### Типовые контрольные работы

Контрольная работа (аудиторная) (по темам 1-9) – 20 баллов

##### Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 7 баллов):

1. Выберите правильный ответ: что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

- a) редкость благ;
- b) эффективное применение экономических ресурсов;
- c) максимальное удовлетворение потребностей;
- d) неограниченность ресурсов;
- e) безграничные потребности людей.

2. Выберите правильный ответ: экономическое благо — это:

- a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
- b) вещь, произведенная любым человеком;
- c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
- d) благо, потребности в котором превышают его наличие.

3. Выберите правильный ответ: экономическими ресурсами нельзя считать:

- a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- b) машины и другое промышленное оборудование;
- c) знания и умения людей;
- d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
- e) продукты питания и вещи, необходимые людям.

4. Выберите правильный ответ: предмет труда – это:

- a. средство, с помощью которого производится продукт;
- b. совокупность материальных ресурсов;
- c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;
- d. продукт процесса производства.

5. Выберите правильный ответ: «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:
- применяются в производстве в меньшем количестве;
  - имеют другой состав элементов;
  - принадлежат определённым субститутам;
  - существуют только соединяясь друг с другом.
6. Выберите правильные ответы: переменные издержки:
- изменяются вместе с объемом выпуска;
  - равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
  - равны разнице между совокупными и предельными издержками;
  - все ответы верны.
7. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?
- отсутствуют барьеры входа на рынок;
  - действует незначительное число продавцов;
  - фирма обладает рыночной властью;
  - стратегическое поведение фирм.
  - нет верного ответа.
8. Выберите правильный ответ: закон спроса предполагает, что:
- превышение предложение над спросом вызовет снижение цен;
  - если доходы потребителя растут, они обычно покупают больше товаров;
  - кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
  - когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт;
  - когда цена товара падает, объём планируемых покупок остаётся на прежнем уровне.
9. Выберите правильный ответ: изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
- вкусов и предпочтений потребителей;
  - размера или распределения национального дохода;
  - цены товара;
  - численности или возраста потребителей;
  - изменение уровня доходов населения.
10. Выберите правильный ответ: ставка заработной платы на рынке труда измеряет:
- цену труда;
  - цену услуг труда;
  - величину предложения труда.
11. Выберите правильный ответ: при определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:
- заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;
  - процентные платежи;
  - пенсии и стипендии;
  - арендная плата;
  - косвенные налоги на бизнес;
  - стоимость потребленного основного капитала;
  - прибыль.
12. Выберите правильный ответ: фирма продала 100 единиц продукции по цене 20 руб. за штуку. Ее затраты составили: на заработную плату — 1400 руб., на покупку сырья и материалов — 200 руб., на амортизацию — 50 руб. Величина добавленной стоимости равна:
- 350 руб.;
  - 1800 руб.;
  - 600 руб.;
  - 950 руб.;
  - 1600 руб.
13. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются
- ...
- снижение инфляции;
  - повышение инфляции;
  - уменьшение безработицы;

d) сохранение неизменной процентной ставки.

14. Выберите правильный ответ: если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

- a) достижение большего социального равенства;
- б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) повышение жизненного уровня населения;
- г) снижение жизненного уровня населения.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

3. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

4. Функция налогов имеет вид  $T_x = 400 + 0,2Y$ , а функция социальных трансфертов  $T_r = 600 - 0,1 \times (Y - Y^F)$ , государственные закупки  $G = 720$ . Потенциальный объем производства  $Y^F = 5000$ . Если фактический объем национального производства ( $Y$ ) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

5. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2016	110,2	71,8	62,5		
2017	110,3		64,3	10,45	
2018	110,4		6,4	9,04	

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**основная**

Л1.1 Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1048314>

Л1.2 Багинова В. В., Бродская Т. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1043942>

Л1.3 Бардовский В. П., Рудакова О. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 399 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=368051>

Л1.4 Баликоев В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 528 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=379413>

Л1.5 Бардовский В. П., Рудакова О. В. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399424>

Л1.6 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2021. - 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230099>

Л1.7 Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2022. - 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277679>

Л1.8 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 330 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=432290>

#### **дополнительная**

Л2.1 Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1039258>

Л2.2 Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 528 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1091881>

Л2.3 Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 920 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1093464>

Л2.4 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=358137>

Л2.5 Даниленко Л. Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 576 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=370922>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кусакина О. Н., Рязанцев И. И., Медведева Л. И., Ионов Ч. Х., Абонеева Е. В., Экба А. Г., Шевхужев М. А., Ионов М. Ч., Грузков И. В., Токарева Г. В., Довготько Н. А., Пономаренко М. В., Ионов А. Ч., Скиперская Е. В., Кораблин Н. В., Русановский Е. В., Иванова А. С. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика):учеб. пособие для студентов с.-х. вузов. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 472 с.

Л3.2 сост.: О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая теория":для студентов направления 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." профили "Муницип. упр.", "Регион. упр." ; 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции; 36.05.01- Ветеринария; 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве». - Ставрополь, 2019. - 528 КБ

ЛЗ.3 Кусакина О. Н., Пономаренко М. В., Токарева Г. В. Экономика: учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания», заочная форма обучения. - Ставрополь: Дизайн-студия Б, 2020. - 1,00 МБ

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik	<a href="https://welcome.stepik.org/ru">https://welcome.stepik.org/ru</a>
2	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
4	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
5	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>
8	Научная библиотека elibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/authors.asp">https://www.elibrary.ru/authors.asp</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В теме 1.1 «Предмет и метод экономики. Основы общественного производства» необходимо рассмотреть предмет и структуру экономической теории как науки, проблему ограниченности ресурсов и возможности выбора оптимального объема выпуска продукции. Данная тема характеризует методологию и принципы экономического анализа, общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Особое внимание следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономики, а также содержание ключевых вопросов экономического анализа и функций экономики. Студент должен уметь с помощью экономического анализа собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию, объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, определять основные виды экономических ресурсов. Студент должен научиться ориентироваться в системном разнообразии экономических систем.

В теме 1.2 «Рынок и механизм его функционирования» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации, экономическое содержание понятий «спрос», «предложение», «равновесие». Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике, определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка», определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, влияние фактора времени при формировании рыночного предложения. В ходе

изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения, выявлять факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения и правильно интерпретировать величину коэффициента эластичности спроса.

В теме 2.1 «Теория фирмы: издержки производства и прибыль» необходимо рассмотреть понятия и взаимосвязь процесса производства, уяснить, что представляет собой производственная функция и сформировать представление, что такое производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах, изучить цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы, проанализировать основные формы предпринимательства. В результате изучения данной темы студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, величину общего, предельного и среднего продуктов, оценивать влияние закона убывающей предельной производительности (отдачи) на эффективность функционирования фирмы, определять оптимальный состав факторов производства. Студент должен обладать навыками разбираться в основных организационно-правовых формах предприятий в российской экономике и определять основные риски компании. В результате изучения темы студент должен понимать экономическую сущность издержек производства и их виды, прибыли и выручки предприятия.

Тема 2.2 «Конкуренция и основные виды рыночных структур» посвящена изучению сущности рыночных структур, определению оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах в различных моделях конкуренции, выявлению различных видов ценовой дискриминации. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Он должен уметь графически отобразить кривую спроса для отдельной фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оценить поведение фирм в краткосрочном и долго-срочном периодах. В результате изучения данной темы студент учится рассчитывать уровень монопольной власти фирмы (индекс Лернера, индекс Хиршмана), определять цены и объема выпуска фирм в краткосрочном и долгосрочном временном интервале. В этой теме необходимо изучить способы максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, а также эффективность применения неценовых методов конкуренции.

Тема 2.3 «Факторные рынки и доходы собственников ресурсов» предполагает изучение особенностей функционирования факторных рынков, специфику факторных доходов; экономическую сущность рынка труда, рассмотреть виды и формы заработной платы. В данной теме необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка земли, изучить специфику формирования спроса и предложения на рынке земли, определить виды доходов, получаемых с разных земельных участков, определить методику расчета цены земли. Необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка капитала, определить различия между понятиями основного и оборотного капиталов. В результате изучения темы студент должен уметь объяснить, что понимается под термином «капитал», в чем состоят отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля», объяснить основные источники предложения ссудного капитала.

Тема 3.1 «Национальная экономика и основные макропоказатели. Общественное воспроизводство и экономический рост» ориентирована на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории, основных предпосылок и факторов экономического роста. Рассмотрение данной темы позволит студентам уяснить особенности методологии и инструментария макроэкономических исследований. Следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования, а также на то, как используется эта методология при рассмотрении структурных характеристик национальной экономики. Анализируя, способы расчета ВВП студенты должны знать фактические данные об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран.

Изучение темы 3.2 «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица» позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. Рассматривая проблемы макроэкономической нестабильности, следует уделить особое внимание анализу механизмов развития таких процессов, как инфляция, безработица, а также выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами.

Тема 3.3 «Государственная макроэкономическая политика: кредитно-денежная и бюджетно-

налоговая» направлена на изучение фискальных и монетарных инструментов в экономике. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики в открытой экономике, студентам необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных инструментов в различных экономических условиях.

Тема 3.4 «Социальная политика государства» раскрывает сущность и задачи социальной политики, характеризует проблему неравенства распределения доходов на микро- и макроуровне, позволяет построить кривую Лоренца и рассчитать коэффициент Джини. В результате изучения темы студент должен уметь анализировать эффективность мер социальной политики, социальной защиты и социальных гарантий государства.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	302/НК	Оснащение: специализированная мебель на 343 посадочных места, трибуна для лектора – 1 шт., президиум – 1 шт., видеостена из 25 бесшовный ЖК дисплеев Mercury Full HD 55” ширина-5,1 м высота - 2,9 м , АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Dell 21.5", Клавиатура + мышь , Источник бесперебойного питания 650ВА, Монитор ЖК размер экрана: Dell 21.5", широкоформатная матрица VA с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9 - 3шт.,микрофонная система Restmoment RX-812 -1шт, Restmoment RX-D58 микрофон делегата -4шт.,АМС настенный громкоговоритель мониторного типа - 6шт., DSPPA микшер-усилитель - 1шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	120/ИД ПО	Оснащение: столы-17 шт., стулья -17 шт., интерактивная доска SmartBoard - 1 шт., плазменная панель - 1 шт., ноутбук – 1 шт., лингафонное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Пономаренко М.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Вайцеховская С.С.

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 20 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Менеджер 2 (ИДПО) протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Руководитель ОП \_\_\_\_\_