

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета,
д.э.н., профессор **О.Н. Кусакина**
«24» мая 2022 года

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 «Экономика сельскохозяйственных и
перерабатывающих предприятий»**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий как хозяйственных единиц, о методах планирования и управления их деятельностью в целях повышения эффективности их функционирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основ экономического анализа деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций, их подразделений и выявления резервов производства (08.043) (ПК 1.1);– Исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);– Исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);– Основ подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– А/01.6 У.2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК 1.1);– А/01.6 У.9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК 1.1);– Собирать и анализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);– Готовить исходные данные для проведения расчетов и анализа отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1).

		<p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения экономического анализа деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, их подразделений и выявления резервов производства (08.043) (ПК 1.1); – Сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1); – А/01.6 ТД.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК 1.1); – А/01.6 ТД.3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК 1.1).
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата

Информационные технологии

Экономика организаций

Бухгалтерский учет и отчетность

Этика профессиональной деятельности

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Механизация сельскохозяйственного производства

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Международная торговля.

Освоение дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С

Системы электронного документооборота

Экономика природопользования

Коммерческая деятельность организации

Ценообразование

Экономика агропромышленного комплекса

Экономика сельского хозяйства

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	144/4	20	34		54	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки (при наличии)		20	34		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	144/4					2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	144/4	14	24		70	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	6				
практической подготовки (при наличии)		14	24		70		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	144/4					2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	8	2	2		4	Устный опрос	Устный опрос	ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использование	8	2	2		4	Устный опрос; Тестирование	Устный опрос; Тестирование	ПК-1.1
3	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	10	2	4		4	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
4	Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
	Контрольная точка № 1	6		2		4	Ком- плексная письмен- ная контрольная работа	Ком- плексная письмен- ная контрольная работа	ПК-1.1
5	Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	10	2	4		4	Тестиро- вание	Тестиро- вание	ПК-1.1
6	Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
7	Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
8	Контрольная точка № 2	6		2		4	Ком- плексная письмен- ная контрольная работа	Ком- плексная письмен- ная контрольная работа	ПК-1.1
9	Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	12	2	4		6	Устный опрос; Тестиро- вание	Устный опрос; Тестиро- вание	ПК-1.1
	Производство и реализация продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	10	2	4		4	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Формирование финансовых ре- зультатов сельскохозяйствен- ных и перерабатывающих предприятий и принятие эф- фективных управленческих решений.	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
	Контрольная точка № 3	6		2		4	Ком- плексная письмен- ная кон- трольная работа	Ком- плексная письмен- ная кон- трольная работа	ПК-1.1
	Практическая подготовка	108	20	34		54			
	Промежуточная аттестация	36					экзамен	экзамен	ПК-1.1
	Итого	144	20	34		54			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Значение и особенности сельско- хозяйственных и перераба- тывающих предприятий в эконо- мике страны	10	2	2		6	Устный опрос	Устный опрос	ПК-1.1
2	Земельные ресурсы сельскохо- зяйственных предприятий и эффективность использование	8	2	2		6	Устный опрос; Тестиро- вание	Устный опрос; Тестиро- вание	ПК-1.1
3	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяй- ственных и перерабатываю- щих производств	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
4	Инфраструктура сельскохозяйственных и пере- рабатывающих предприятий	8		2		6	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 1	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Комплексная письменная контрольная работа	ПК-1.1
5	Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	10	2	2		6	Тестирование	Тестирование	ПК-1.1
6	Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	10	2	2		6	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
7	Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	8	-	2		6	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
	Контрольная точка № 2	6		2		4	Комплексная письменная контрольная работа	Комплексная письменная контрольная работа	ПК-1.1
8	Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	10	2	2		6	Устный опрос; Тестирование	Устный опрос; Тестирование	ПК-1.1
9	Производство и реализация продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	8	-	2		6	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
10	Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.	10	2	2		6	Устный опрос, решение задач	Устный опрос, решение задач	ПК-1.1
	Контрольная точка № 3	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Комплексная письменная контрольная работа	ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Практическая подготовка	108	14	24		70			
	Промежуточная аттестация	36					экзамен	экзамен	ПК-1.1
	Итого	144	14	24		70			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	Роль сельскохозяйственной организации в АПК Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике Условия и факторы, оказывающие влияние на функционирование сельскохозяйственной организации (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	2/2/2	2/1/2
Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использование	Особенности формирования земельных ресурсов в организациях Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций (практическая подготовка)	2/-/2	2/-/2
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	Понятие размещения производительных сил Принципы и факторы размещения сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий Концентрация производства Специализация и кооперирование производства Комбинирование производства Создание логистических центров. (практическая подготовка)	2/-/2	2/-/2

Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	Экономическая сущность и особенности инфраструктуры с/х предприятий Организация инструментального хозяйства Особенности организации ремонтного хозяйства Организация материально-технического снабжения Организация энергетического хозяйства Транспортное хозяйство предприятий <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2	-/-/-
Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий Особенности формирования материально-технической базы в сельском хозяйстве Энергетические мощности СХП и эффективность их использования Средства механизации сельскохозяйственных организаций и уровень их эксплуатации <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2	2/-/2
Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	Интенсификации сельскохозяйственного производства : понятие, цель и условия Экономическая эффективность интенсификации производства в СХО Основные направления интенсификации производства в СХО <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2	2/-/2
Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества СХ и ПП Качество сельскохозяйственной продукции и показатели его характеризующие <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2	-/-/-
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	Экономическая сущность расходов сельскохозяйственных организаций и их классификация . Особенности формирования расходов СХП Себестоимость продукции и калькулирование затрат на сельскохозяйственное производство. Пути снижения себестоимости производства. <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2	2/-/2
Тема 9.. Производство и реализация продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	Особенности формирования доходов СХП Значение и виды доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей Источники формирования доходов организаций Пути повышения доходов организаций АПК <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/2	-/-/-
Тема 10. Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.	Формирование и использование прибыли СХП. Единый сельскохозяйственных налог. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Виды эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности товаропроизводителей АПК . <i>(Открытая лекция) (практическая подготовка)</i>	2/2/2	2/1/2
Итого		20/4/20	14/2/14

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Тема 1. Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	Роль сельскохозяйственной организации в АПК Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике Условия и факторы, оказывающие влияние на функционирование сельскохозяйственной организации (практическая подготовка)	2/-/2		2/-/2	
Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использование	Особенности формирования земельных ресурсов в организациях Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций (практическая подготовка)	2/-/2		2/-/2	
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	Понятие размещения производительных сил Принципы и факторы размещения сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий Концентрация производства Специализация и кооперирование производства Комбинирование производства Создание логистических центров. Решение кейсов (работа в малых группах) (практическая подготовка)	4/2/4		2/2/2	
Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	Экономическая сущность и особенности инфраструктуры с/х предприятий Организация инструментального хозяйства Особенности организации ремонтного хозяйства Организация материально-технического снабжения Организация энергетического хозяйства Транспортное хозяйство предприятий (практическая подготовка)	2/-/2		2/-/2	
Контрольная точка № 1 по темам 1-4		2/-/2		1/-/1	
Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий Особенности формирования материально-технической базы в сельском хозяйстве Энергетические мощности СХП и эффективность их использования Средства механизации сельскохозяйственных организаций и уровень их эксплуатации Решение кейсов (работа в малых группах) (практическая подготовка)	4/2/4		2/2/2	
Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяй-	Интенсификации сельскохозяйственного производства : понятие, цель и условия Экономическая эффективность интенсифика-	2/-/2		2/-/2	

ственных организа- циях	ции производства в СХО Основные направления интенсификации про- изводства в СХО (<i>практическая подготовка</i>)				
Тема 7. Конкуренто- способность сель- скохозяйственных и перерабатывающих предприятий и каче- ство аграрной про- дукции	Конкурентоспособность и конкурентные пре- имущества СХ и ПП Качество сельскохозяйственной продукции и показатели его характеризующие (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		2/-/2	
Контрольная точка № 2 по темам 5-7		2/-/2		2/-/2	
Тема 8. Издержки производства и се- бестоимость про- дукции сельскохо- зяйственных и пере- рабатывающих предприятий.	Экономическая сущность расходов сельскохо- зяйственных организаций и их классификация . Особенности формирования расходов СХП Себестоимость продукции и калькулирование затрат на сельскохозяйственное производство. Пути снижения себестоимости производства. (<i>практическая подготовка</i>)				
Тема 9.. Производ- ство и реализация продукции сельско- хозяйственных и пе- рерабатывающих предприятий.	Особенности формирования доходов СХП Значение и виды доходов сельскохозяйствен- ных товаропроизводителей Источники формирования доходов организаций Пути повышения доходов организаций АПК <i>Решение кейсов (работа в малых группах)</i> (<i>практическая подготовка</i>)	4/2/4		2/1/2	
Тема 10. Формиро- вание финансовых результатов сель- скохозяйственных и перерабатывающих предприятий и при- нятие эффективных управленческих ре- шений.	Формирование и использование прибыли СХП. Единый сельскохозяйственных налог. Сущность категорий: эффект, результат, эффек- тивность. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Виды эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности товаропроизводителей АПК <i>Решение кейсов (работа в малых группах)</i> (<i>практическая подготовка</i>)	4/2/4		2/1/2	
Контрольная точка № 3 по темам 8-10		2/-/2		1/-/1	
Итого		34/8/34		24/6/24	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к теку- шему контро- лю	к проме- жуточной аттеста- ции	к теку- шему контро- лю	к проме- жуточной аттеста- ции
Подготовка к собеседованиям	14		19	

Подготовка к тестированию	14		19	
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	14		20	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	12		12	
Подготовка к экзамену			36	36
ИТОГО	54		36	70

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	1,2,3	1,2,4	www.mcx.ru www.gks.ru
2	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использования	1,3	1,2,4	www.mcx.ru www.consultant.ru/ www.garant.ru/
3	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	1,2,3	1,5,7	www.vopreco.ru www.mcx.ru
4	Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	1,2,3	1,2,4,8	www.mcx.ru www.garant.ru/
5	Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	1,2,3	1,2,4,7	www.mcx.ru www.consultant.ru/
6	Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	1,3	2,3,4,6	www.mcx.ru www.vopreco.ru
7	Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru www.mcx.ru
8	Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	1,2,3	1,2,4,5	www.gks.ru www.aup.ru

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		бен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производительной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Экономика организации		+	+				
	Бухгалтерский учет и отчетность			+						
	Этика профессиональной деятельности					+				
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С									+
	Системы электронного документооборота								+	
	Информационная безопасность								+	
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий						+			
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации					+				
	Экономика природопользования								+	
	Коммерческая деятельность организации									+
	Ценообразование								+	
	Экономика агропромышленного комплекса								+	
	Экономика сельского хозяйства								+	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						+			
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства				+					
	Механизация сельскохозяйственного производства					+				
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			+						
	Международная торговля					+				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине **«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»** проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»** проводится в экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» .

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1	Тестирование	8
	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
Контрольная точка 2	тестирование	8
	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
Контрольная точка 3	тестирование	8
	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно»

(50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (*max – 4 балла*);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (*max – 8 баллов*).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (*max – 1 балл*).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов
Теоретический вопрос (2)	до 4
Тест (10)	до 8
Задача (1)	до 8
Итого	max 20

Теоретический вопрос

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

7 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. **Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – *max 15 баллов*. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1	Тестирование	8
	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
Контрольная точка 2	тестирование	8
	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
Контрольная точка 3	тестирование	8
	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**маx – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**маx – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (**маx – 1 балл**).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов
Теоретический вопрос (2)	до 4
Тест (10)	до 8
Задача (1)	до 8
Итого	маx 20

Теоретический вопрос

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последователь-

ность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

7 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. **Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5

Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования:

1. Что представляет собой Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий ?
2. Перечислите организационно-правовые формы предприятий.
3. В чем состоят задачи и особенности функционирования организаций ?
4. Назовите цели и основные задачи деятельности предприятий .
5. Какова цель государственной поддержки субъектов бизнеса?
6. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность организаций в России?
7. Каким образом конкуренция влияет на деятельность организации ?
8. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
9. Назовите показатели динамики кадров организаций ?
10. В чем заключаются отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий ?
11. Каким образом цена влияет на конкурентоспособность продукции?
12. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав персонала организации

Примерные тестовые задания

1. Невозобновляемые ресурсы, относящиеся к АПК:

- земельная территория
- земельное плодородие
- трудовые ресурсы
- многолетние насаждения

2. Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, организации АПК достигают свою основную цель:

- полная занятость работников
- повышение урожайности и продуктивности
- удовлетворение потребностей населения в продуктах питания
- получение прибыли
- укрепление конкурентных позиций на рынках
- инновационная

3. Основной показатель, используемый для характеристики уровня специализации сельского хозяйства:

- коэффициент специализации
- уровень специализации
- структура товарной продукции

4. Предметы труда, которые используются в одном производственном цикле. утрачивают свою натуральную форму и переносят свою стоимость полностью на производящую продукцию.

- оборотные средства производства
- основные средства производства
- основные производственные фонды
- внеоборотные активы

5. Укажите, что входит в состав основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения?

- тракторы, с. х машины
- рабочий, продуктивный скот
- телята и птица на откорме
- семена, удобрения, пестициды

6. Укажите источники формирования оборотных средств организаций АПК.

- собственные средства (выручка от реализации)
- кредиты
- капитальные инвестиции

- прибыль организации

7. Укажите основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

- повышение урожайности и продуктивности
- повышение производительности труда
- снижение затрат производства на 1 га посева культур и на 1 голову скота
- рациональное использование материальных оборотных фондов
- внедрение интенсивных и прогрессивных технологий производства продукции растениеводства и животноводства

8. В чем суть цены продукции как экономической категории?

- денежное выражение затрат на производство единицы товара
- денежное выражение стоимости товара
- денежное выражение затрат на производство и реализацию товара

9. Какой показатель характеризует количество оборотов за год?

- период оборота
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- коэффициент загрузки оборотных средств
- сумму высвобождаемости оборотных средств

10. Что такое структура себестоимости сельскохозяйственной продукции ?

- процентное соотношение отдельных элементов затрат к общим затратам растениеводства и животноводства
- процентное соотношение отдельных статей затрат к общим затратам производства продукции
- процентное отношение между затратами на оплату труда и материальными затратами

11..Какие виды цен используются в сельском хозяйстве?

- расчетные (базисные)
- розничные
- оптовые
- закупочные
- договорные
- государственные
- тарифы

12. Какими показателями определяется экономическая эффективность внедрения новой технологии в производстве с. х культур?

- урожайность
- прирост урожайности
- снижение себестоимости
- уровень себестоимости

- снижение трудоёмкости

Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля

1. Сумма нормируемых средств в СПК «Дружба» составила 2050000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 40 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.
2. Сельскохозяйственная организация обладает площадью пашни размером 2000 га. Определите количество пахотных агрегатов при условии, что сменная выработка агрегата составляет 5 га, агротехнический срок проведения операции равен 20 дням. Работа пахотных агрегатов предполагается в две смены.
3. Определить структуру земельных ресурсов на основании исходных данных, приведенных в таблице 1. Провести сравнительный анализ полученных показателей.

Таблица 1 – Структура земельных ресурсов (исходные данные)

Наименование показателей	Вариант	
	1	2
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	13594	7038
в т.ч. пашни	10669	6233
сенокосов	1250	380
пастбищ	933	275
многолетних насаждений	700	
Посевная площадь, всего, га:	7821	4185
в т.ч. зерновые культуры	4350	2345
кукуруза	1419	400
сахарная свекла	1395	700
подсолнечник	587	710
картофель	25	8
овощи	25	22
бахчевые	20	0
Валовой сбор, т:		
зерно	17479	6060
кукуруза	440	483
сахарная свекла	63376	19592
подсолнечник	599	376
картофель	259	53
овощи	398	265
бахчевые	299	0
Реализовано продукции, т:		
зерно	17479	6060
кукуруза	440	483
сахарная свекла	63376	19592
подсолнечник	599	376
картофель	259	53
овощи	398	265
бахчевые	299	0
Валовая продукция сельского хозяйства, тыс.руб.		
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.		

Таблица 2 – Структура земельных угодий

	1 вариант		2 вариант	
	га	уд.вес, %	га	уд.вес, %
Сельскохозяйственные угодья				
в т.ч. пашня				
сенокосы				
пастбища				
многолетние насаждения				
Прочие земельные угодья				
Всего земельных угодий				

2. Рассчитать показатели эффективности использования земельных ресурсов на основании исходных данных, приведенных в таблице 1. Провести сравнительный анализ полученных показателей.

Таблица 3 – Эффективность использования земельных ресурсов

Наименование показателей	Вариант	
	1	2
Удельный вес сельхозугодий в общей земельной площади, %		
Удельный вес пашни в площади сельхозугодий, % (распаханность)		
Удельный вес посевов в площади пашни, %		
Урожайность, ц с га:		
зерновые культуры		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий, ц:		
зерно		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Выход продукции на 100 га пашни, ц:		
зерно		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Валовая продукция на 1 га сельхозугодий, тыс.руб.		
Прибыль на 1 га сельхозугодий, тыс.руб.		

4. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет продуктовый набор ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная цена (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия -изготовителя, если себестоимость производства данного набора – 265,4 руб., рентабельность продукции – 14 %, ставка НДС – 20 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между производителем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

5. Кондитерская фабрика «Шокошок» изготавливает сладости. Определите все виды себестоимости, отпускную цену реализации фабрики 1 кг сладостей, если известны следующие данные:

- расходы на основное сырье и материалы – 150 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата рабочих – 95 руб.;
- социальные взносы - 30%;
- расходы на топливо и электроэнергию на производственные цели – 86 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 руб.;
- общехозяйственные расходы - 7% от цеховой себестоимости;
- коммерческие расходы – 12% от производственной себестоимости;
- норма рентабельности, необходимая для осуществления дальнейшего воспроизводства - 23% от полной себестоимости;
- НДС –20% к свободно-отпускной цене (без НДС).

6. Используя данные отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса (форма №1 «Бухгалтерский баланс» и №2 «Отчет о финансовых результатах») любой действующей организации, рассчитайте показатели рентабельности, отразите их в таблице и проанализируйте полученные результаты.

Таблица – Анализ рентабельности организации

Показатели рентабельности	Способ расчета	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+/-)
1. Рентабельность продаж (R ₁)	$R_1 = \frac{\text{стр.2200 } \Phi 2}{\text{стр.2110}} \cdot 100\%$			
2. Экономическая рентабельность (R ₂)	$R_2 = \frac{\text{стр.2400 } \Phi 2}{\text{стр.1600 } \Phi 1} \cdot 100\%$			
3. Рентабельность собственного капитала (R ₃)	$R_3 = \frac{\text{стр.2400 } \Phi 2}{\text{стр.1300}} \cdot 100\%$			
4. Рентабельность перманентного капитала (R ₄)	$R_4 = \frac{\text{стр.2400 } \Phi 2}{(\text{стр.1300} + 1400 \Phi 1)} \cdot 100\%$			
5. Коэффициент устойчивости экономического роста (R ₅)	$R_5 = \frac{(\text{стр.2400 } \Phi 2 - Д)}{\text{стр.1300 } \Phi 1} \cdot 100\%$			
6. Рентабельность оборотных средств (R ₆)	$R_6 = \frac{\text{стр.2400 } \Phi 2}{\text{стр.1200 } \Phi 1} \cdot 100\%$			
7. Фондорентабельность (R ₇)	$R_7 = \frac{\text{стр.2400 } \Phi 2}{\text{стр.1150 } \Phi 1} \cdot 100\%$			
8. Рентабельность текущих затрат (R ₈)	$R_8 = \frac{\text{стр.2400 } \Phi 2}{\text{стр.2120 } (\Phi 2)} \cdot 100\%$			

7. . Предприятие ООО «МММ» реализовал во II квартале текущего года сельскохозяйственной продукции на сумму 800 тыс. руб. без НДС по ставке 10 % и на сумму 500 тыс. руб. без НДС по ставке 20 %. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 700 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на сумму 120 тыс. руб. с учетом НДС. Определите, какую сумму НДС ООО «МММ» должно уплатить в бюджет.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний).

1. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в организациях .
2. Охарактеризуйте состав и особенности оборотных средств СХ организаций

Тестовые задания (оценка умений)

1 Валовая продукция оценивается:

- по себестоимости
- по текущим ценам
- по сопоставимым ценам

- по текущим ценам — товарную и по сопоставимым — нетоварную
- в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды

2. Отрасли, не производящие товарную продукцию, а способствующие развитию основных отраслей организаций АПК:

- основные
- дополнительные
- подсобные

3. Кооператив, создаваемый для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также другой законной деятельности, основанной на личном труде его членов, есть:

- потребительский
- производственный
- финансовый

4. Два вида издержек, выделяемых в составе валовых издержек производства:

- оплата труда и материальные затраты
- постоянные и переменные
- амортизация и потребленные оборотные средства

5. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

- выручка от реализации
- доход на капитал
- чистый доход
- прибыль
- валовой доход
- рента

6. Заработная плата работников организаций АПК является частью:

- прибыли
- валового дохода
- чистого дохода

7. Фактор эффективности, зависящий от спроса, качества продукции и канала реализации:

- затраты на производство продукции
- затраты на реализацию
- цена реализации
- производительность труда

8. Коммерческий кредит, как форма финансирования экономического потенциала организации, может быть представлен...

- дотацией;
- консигнацией;
- субсидией;
- нет верного ответа.

9. Основным источником формирования экономического потенциала выступает ..., как элемент собственного капитала организации АПК.

- уставный капитал;
- нераспределенная прибыль;
- резервный капитал;
- амортизация.

10. По роли в деятельности организации АПК ее ресурсы делятся на:

- стратегические, тактические и оперативные;
- первичные и вторичные;
- производственные, коммерческие и управленческие;
- нет верного ответа.

11. Дайте понятие комбинирования – как формы организации производства

- концентрация однородного производства на основе разделения труда
- процесс сосредоточения производства на более крупных предприятиях
- форма производственных связей между специализированными производствами в совместном изго-

товлении продукции

- соединение в одном предприятии разных производств

12. Какая система показателей характеризует экономическую эффективность интенсификации.

- стоимость валовой продукции на 1 га с\х угодий
- стоимость валовой продукции на 1 среднегодового рабочего
- стоимость валовой продукции на 1 руб основных фондов
- валовый доход на 1 га с\х угодий
- прибыль на 1 га с\х угодий
- уровень рентабельности

Задача (оценка умений, навыков): ООО «Волна» имеется собственный питомник по выращиванию форели, объем товарной продукции, которого в истекшем году составил 25400 тыс. руб. Численность рабочих питомника – 77 чел. На следующий год организация предусматривает рост производительности труда на 13 % при одновременном снижении численности рабочих на 10 чел. Рассчитайте процент прироста товарной продукции и ее объем в плановом периоде.

Стоимость оборудования молочного цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний).

1. Понятие и особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию
2. Каким образом происходит формирование финансовых результатов СХП ?

Тестовые задания (оценка умений):

1. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?
 - а) в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;
 - б) в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
 - в) ответы а и б верны;
 - г) не отличаются.
2. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...
 - д) постоянных затрат;
 - е) объемов производства;
 - ж) вида деятельности;
 - з) общей величины затрат.
3. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки организаций ?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) издержки производства и издержки обращения.
4. Как подразделяются издержки по экономической природе?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) чистые и дополнительные.
5. Предельные издержки – это...
 - а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
 - б) совокупные расходы предприятия;
 - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;

- г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
6. Учетно-контрольная функция цены предполагает...
- а) осуществление связи производства и потребления;
 - б) возможность ее использования для измерения результатов и стоимостного учета различных экономических процессов;
 - в) стимулирующее воздействие на продавца и покупателя товаров;
 - г) регулирование доходов отраслей, организаций, населения.
7. В какой рыночной модели невозможно использовать метод ценообразования на основе цен конкурентов?
- а) олигополистической;
 - б) совершенной конкуренции;
 - в) монополии;
 - г) монополистической конкуренции.
8. Организация имеет возможность увеличивать цены на свою продукцию, если:
- а) планирует существенно повысить объем заказов;
 - б) не успевает выполнять имеющиеся заказы;
 - в) имеются свободные производственные мощности;
 - г) считает спрос эластичным.
9. Методом затратного ценообразования является:
- а) балловый метод;
 - б) метод удельных показателей;
 - в) метод целевой прибыли;
 - г) тендерное ценообразование.
10. Укажите основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
- а) повышение урожайности и продуктивности
 - б) повышение производительности труда
 - в) снижение затрат производства на 1 га посева культур и на 1 голову скота
 - г) рациональное использование материальных оборотных фондов
 - д) внедрение интенсивных и прогрессивных технологий производства продукции растениеводства и животноводства

Задача (оценка умений, навыков):

Плановая смета затрат на производство ООО «Росинка» включает:

- материальные ресурсы – 15350 тыс. руб.;
- оплата труда – 12500 тыс. руб.;
- отчисления на социальные нужды – 30%;
- амортизационные отчисления – 740 тыс. руб.;
- прочие расходы – 155 тыс. руб.

Коммерческие расходы планируются в размере 11 % от производственной себестоимости. Средняя цена единицы продукции составляет 5800 руб. Определите ключевые плановые показатели себестоимости продукции: полная себестоимость, производственная себестоимость, себестоимость единицы продукции.

На предприятии ООО «Агротех» было произведено в отчетном году 250000 шт. запасных частей для сельскохозяйственной техники по цене 750 руб. за штуку. Постоянные расходы составили 12 млн. руб., переменные расходы - 525 руб. на единицу. Определите, сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль предприятия на 10%.

Типовые контрольные работы для студентов очно-заочной формы обучения

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов очной формы обучения.

Вопросы к экзамену для студентов

1. Понятие, предмет и объект изучения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Значение сельского хозяйства в экономике страны
3. Основные категории и понятия курса «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
4. Агропромышленный комплекс: понятие и состав
5. Особенности функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
6. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве
7. Состав, структура и состояние земельных ресурсов
8. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве
9. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий
10. Понятие, принципы и факторы размещения сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
11. Сущность и показатели отраслевой специализации в сельском хозяйстве
12. Концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств
13. Экономическая сущность и особенности инфраструктуры в СХП
14. Организация инструментального хозяйства в СХП
15. Особенности организации ремонтного хозяйства в СХП
16. Организация материально-технического снабжения в СХП
17. Организация энергетического хозяйства в СХП
18. Транспортное хозяйство сельскохозяйственных предприятий
19. Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий
20. Особенности формирования материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий
21. Энергетические мощности СХП и эффективность их использования
22. Средства механизации сельскохозяйственных предприятий и уровень их эксплуатации
23. Интенсификации сельскохозяйственного производства : понятие, цель и условия
24. Экономическая эффективность интенсификации производства в СХП
25. Основные направления интенсификации производства в СХП
26. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества сельскохозяйственных предприятий
27. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества перерабатывающих предприятий
28. Качество сельскохозяйственной продукции и показатели его характеризующие
29. Особенности формирования доходов в СХП
30. Особенности формирования расходов в СХП
31. Особенности формирования и использование прибыли в СХП
32. Особенности ценообразования и виды цен в сельскохозяйственном производстве
33. Состав и структура цен на продукцию СХиПП
34. Ценовая политика аграрных предприятий : цели и методы
35. Государственное регулирование цен на сельскохозяйственное сырье и продовольствие
36. Особенности и характеристика ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
37. Особенности воспроизводства основных фондов сельскохозяйственных предприятий.
38. Особенности и показатели эффективности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях
39. Особенности налогообложения в деятельности сельскохозяйственных
40. Специальные налоговые режимы, применяемые сельскохозяйственными товаропроизводителями
41. Инвестиционная деятельность как основа развития сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
42. Характеристика и особенности бизнес-планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оце-

ночных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. **ЭБС "Znanium"** : Алексейчева Е.Ю. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (предприятия) : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 292 с.
2. **ЭБС "Znanium"** : Грибов В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). - Москва:ООО "КУРС", 2018. – 444с.
3. **ЭБС "Znanium"** : Краснова Л.Н. Экономика предприятий : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 374 с.
4. **ЭБС «Лань»:** "Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник ; ВО – Магистратура / Минаков И. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 404 с.

дополнительная

1. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»** : Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ"
2. **ЭБС «Лань»:** Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 464 с.
3. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»** : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 894 КБ
4. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»** : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 828 КБ"
5. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб.пособие для студентов по направлению 521600 «Экономика» / сост.: В. К. Скляренко, В. М. Прудников, Н. Б. Акуленко и др. ; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 256 с.
6. Большой экономический словарь : (26500 терминов) / под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт новой экономики, 2008. - 1472 с.
7. Российский экономический журнал (периодическое издание).
8. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)
9. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).
10. Экономист (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»** : Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ"

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 894 КБ
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 828 КБ"

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство РФ – <http://government.ru>
2. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
3. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
4. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) -<http://www.hse.ru>
5. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.
6. www.mcsx.ru - Министерство сельского хозяйства РФ.
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
9. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
10. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
11. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются сущность, состав и задачи организаций, механизм их функционирования, принципы и закономерности функционирования организации как хозяйственной системы, методы планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности..

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются микроэкономика, предпринимательство, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования предприятий.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по Экономике сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике организаций необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Сервер <https://bigbluebutton.ru>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Экономика предприятий и организаций»

Автор:
Рецензенты:

к.э.н., доцент Косинова Е.А.
к.э.н., доцент Рыбасова Ю.В.
к.э.н., доцент Воробьева Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» рассмотрена на заседании кафедры «Экономической теории, маркетинга и агроэкономики» протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика , профиль «Экономика предприятий и организаций».

Заведующая кафедрой
экономической теории, маркетинга и агроэкономики, д.э.н., профессор

О. Н. Кусакина

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика , профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Руководитель ОП

к.э.н, доцент Токарева Г.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Экономика предприятий и организаций»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>20</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>20</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>34</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>34</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>54</u> ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>14</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>14</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>24</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>24</u> ч., самостоятельная работа – <u>70</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>70</u> ч. Контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий как хозяйственных единиц, о методах планирования и управления их деятельностью в целях повышения эффективности их функционирования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.02 «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>ПК-1.1</i> Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: – Основ экономического анализа деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций, их подразделений и выявления резервов производства (08.043) (ПК 1.1); – Исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);</p>

	<p>– <i>Исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);</i></p> <p>– <i>Основ подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1).</i></p> <p>Умения:</p> <p>– <i>А/01.6 У.2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК 1.1);</i></p> <p>– <i>А/01.6 У.9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК 1.1);</i></p> <p>– <i>Собирать и анализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);</i></p> <p>– <i>Готовить исходные данные для проведения расчетов и анализа отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1).</i></p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>– <i>Проведения экономического анализа деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, их подразделений и выявления резервов производства (08.043) (ПК 1.1);</i></p> <p>– <i>Сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);</i></p> <p>– <i>А/01.6 ТД.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК 1.1);</i></p> <p>– <i>А/01.6 ТД.3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК 1.1).</i></p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 -Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны</p> <p>Тема 2 -Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использования</p> <p>Тема 3- Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств</p> <p>Тема 4 - Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий</p> <p>Тема 5- Особенности формирования материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использования</p> <p>Тема 6- Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях</p>

	<p>Тема 7- Конкуренентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции</p> <p>Тема 8 - Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий</p> <p>Тема 9 - Особенности ценообразования на продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.</p> <p>Тема 10- Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>б</u> – <u>экзамен</u>.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр <u>б</u> – <u>экзамен</u>.</p>
Автор(ы):	Косинова Е.А., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики