

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельского хозяйства»

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельского хозяйства» является формирование у студентов компетенций, направленных на умение осуществлять работу по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации; рассчитывать показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определять резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Знания: Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043); Сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043); Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043)
		Умения: А/01.6 У.2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК-1.1); А/01.6 У.9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); Сбирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК-1.1);

		<p>Навыки и/или трудовые действия: Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043); Сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043); А/01.6 ТД.1 Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043)</p>
<p>ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p>Знания: А/02.6 Зн.11 Технологического и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043); Определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043)</p>
		<p>Умения: Анализировать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3); Определять резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043)</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Анализировать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043); А/02.6 ТД.8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельского хозяйства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Информационные технологии», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Этика профессиональной деятельности», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Технология производства,

переработки и хранения продукции животноводства», «Механизация сельскохозяйственного производства», «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами».

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельского хозяйства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С», «Коммерческая деятельность организации», «Ценообразование», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельского хозяйства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18	36	-	90	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		18	36	-	90	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	-	-	-	0,12	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	14	28	-	102	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		14	28	-	102	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
8	144/4	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, методы и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»	12	2	2		8	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
2	Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства	14	2	4		8	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
3	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	14	2	4		8	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная точка № 1	8		2		6	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-2.3
4	Издержки производства и себестоимость	14	2	4		8	Устный опрос, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	ПК-1.1; ПК-2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов ***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	14	2	4		8	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
6	Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве	14	2	4		8	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная точка № 2	8		2		6	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-2.3
7	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	14	2	4		8	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ПК-1.1; ПК-2.3
8	Интенсификация сельского хозяйства	12	2	2		8	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ПК-1.1; ПК-2.3
9	Инвестиции в сельское хозяйство	12	2	2		8	Устный опрос, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная точка № 3	8		2		6	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-2.3
	Практическая подготовка	144	18	36		90	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	-					Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-2.3
	Итого	144	18	36	-	90			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, методы и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»	11	1	2		8	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
2	Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства	13	1	2		10	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
3	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	14	2	2		10	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная точка № 1	8		2		6	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-2.3
4	Издержки производства и себестоимость	16	2	4		10	Устный опрос, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	ПК-1.1; ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов	Код индикаторов достижений компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	16	2	4		10	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
6	Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве	14	2	2		10	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная точка № 2	8		2		6	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-2.3
7	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	14	2	2		10	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ПК-1.1; ПК-2.3
8	Интенсификация сельского хозяйства	11	1	2		8	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ПК-1.1; ПК-2.3
9	Инвестиции в сельское хозяйство	11	1	2		8	Устный опрос, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная точка № 3	8		2		6	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-2.3
	Практическая подготовка	144	14	28		102	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	ПК-1.1; ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	-					Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-2.3
	Итого	144	14	28	-	102			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Предмет, методы и задачи науки «Экономика сельского хозяйства» <i>лекция – визуализация практическая подготовка</i>	Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс и его развитие. Производственные сферы АПК. Сельское хозяйство: роль, значение и состояние развития.	2/2/2		1/1/1
Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства <i>практическая подготовка</i>	Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства. Показателями экономической эффективности размещения. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве. Факторы и виды специализации. Показатели уровня специализации. Показатели эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства. Кооперирование.	2/-/2		1/-/1
Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства <i>практическая подготовка</i>	Экономическая оценка земель. Основные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий и пути их улучшения.	2/-/2		2/-/2
Издержки производства и себестоимость <i>практическая подготовка</i>	Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет отпускных цен на сельскохозяйственную продукцию.	2/-/2		2/-/2
Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования <i>практическая подготовка</i>	Особенности земли как средства производства. Виды плодородия почв. Земельный фонд РФ, его классификация. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.	2/-/2		2/-/2

<p>Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве <i>практическая подготовка</i></p>	<p>Состав и структура основных средств. Амортизация и износ основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Основные экономические показатели использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств и стадии их движения. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	2/-/2		2/-/2
<p>Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве <i>лекция – дискуссия</i> <i>практическая подготовка</i></p>	<p>Трудовые ресурсы: понятие, особенности формирования и использования. Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов. Рынок труда. Производительность труда, понятие, факторы и показатели.</p>	2/2/2		2/1/2
<p>Интенсификация сельского хозяйства <i>практическая подготовка</i></p>	<p>Особенности экономики в растениеводстве. Особенности экономики в животноводстве. Особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания сельхозпроизводителей. Специфика экономики в переработке сельскохозяйственного сырья.</p>	2/-/2		1/-/1
<p>Инвестиции в сельское хозяйство <i>практическая подготовка</i></p>	<p>Понятие и классификация капитальных вложений. Структура капитальных вложений. Виды капитального строительства и оценке эффективности капитальных вложений. Цели, сроки и оценка эффективности окупаемости инвестиционного проекта. Пути повышения экономической эффективности инвестиций. Показатели эффективности использования капитальных вложений.</p>	2/-/2		1/-/1
<p>Итого</p>		18/4/18		14/2/14

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Предмет, методы и задачи науки «Экономика сельского хозяйства» <i>практическая подготовка</i>	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства (дискуссия)	2/2/2				1/1/2	
Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства <i>практическая подготовка</i>	Оценка специализации предприятий АПК. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства	4/-/4				2/-/2	
Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства <i>практическая подготовка</i>	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве	4/-/4				2/1/2	
	<u>Контрольная работа №1</u>	2/-/2				2/-/2	
Издержки производства и себестоимость <i>практическая подготовка</i>	Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции. Расчет отпускных цен на сельскохозяйственную продукцию. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	4/-/4				4/-/4	
Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования <i>практическая подготовка</i>	Расчет экономической эффективности использования земельных ресурсов	4/-/4				4/1/4	
Основные производственные	Определение экономической	4/-/4				2/-/2	

фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве <i>практическая подготовка</i>	эффективности использования основных средств на предприятиях АПК. Определение степени физического, морального износа и остаточной стоимости основных средств. Сравнительная оценка различных способов начисления амортизации.						
	<u>Контрольная работа №2</u>	2/-/2				2/-/2	
Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве <i>практическая подготовка</i>	Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Определение производительности труда на предприятиях АПК. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>	4/2/4				2/1/2	
Интенсификация сельского хозяйства <i>практическая подготовка</i>	Анализ экономической эффективности инноваций предприятия <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>	2/2/2				2/1/2	
Инвестиции в сельское хозяйство <i>практическая подготовка</i>	Расчет экономической эффективности инвестиционных проектов <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>	2/2/2				2/1/2	
	<u>Контрольная работа №3</u>	2/-/2				2/-/2	
Итого		36/8/36				28/6/28	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	48	-			58	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	42	-			44	-
ИТОГО	90	-			102	-

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
	квалификационной работы												
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства												
	Механизация сельскохозяйственного производства												
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства												
	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами												

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-3	20
	<i>теоретические вопросы</i>	15
	<i>задача</i>	5
2.	Контрольная точка №2 по темам 4-6	20
	<i>теоретические вопросы</i>	15
	<i>задача</i>	5
3.	Контрольная точка №3 по темам 7-9	20
	<i>теоретические вопросы</i>	15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
	<i>задача</i>	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-3	20
	<i>теоретические вопросы</i>	15
	<i>задача</i>	5
2.	Контрольная точка №2 по темам 4-6	20
	<i>теоретические вопросы</i>	15
	<i>задача</i>	5
3.	Контрольная точка №3 по темам 7-9	20
	<i>теоретические вопросы</i>	15
	<i>задача</i>	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических		10
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		20
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов
Вопрос (1)	до 6
Вопрос (2)	до 6
Задача (1)	до 8
Итого	max 20

Критерии оценивания контрольной точки при сдаче трех контрольных точек в семестре

Теоретический вопрос

6 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

4 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированная задача

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом или лабораторном занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**max – 1 балл**).

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «*дифференцированный зачет*» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *дифференцированный зачет* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *дифференцированный зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *дифференцированного зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *дифференцированном зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Вопрос 2	до 5
Задача	до 6

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Очная форма обучения

Типовые вопросы для устного опроса

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства».
2. Агропромышленный комплекс и его развитие.
3. Производственные сферы АПК.
4. Сельское хозяйство: роль, значение и состояние развития.
5. Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства.
6. Показателями экономической эффективности размещения.
7. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
8. Факторы и виды специализации.
9. Показатели уровня специализации.
10. Показатели эффективности специализации.
11. Концентрация сельскохозяйственного производства.
12. Кооперирование.
13. Экономическая оценка земель.
14. Основные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий и пути их улучшения.
15. Себестоимость сельскохозяйственной продукции.
16. Расчет отпускных цен на сельскохозяйственную продукцию.

17. Особенности земли как средства производства. Виды плодородия почв.
18. Земельный фонд РФ, его классификация.
19. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
20. Состав и структура основных средств.
21. Амортизация и износ основных фондов.
22. Воспроизводство основных фондов.
23. Основные экономические показатели использования основных производственных фондов.
24. Пути улучшения использования основных производственных фондов.
25. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
26. Классификация оборотных средств и стадии их движения.
27. Показатели эффективности использования оборотных средств.
28. Трудовые ресурсы: понятие, особенности формирования и использования.
29. Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
30. Рынок труда.
31. Производительность труда, понятие, факторы и показатели.
32. Особенности экономики в растениеводстве.
33. Особенности экономики в животноводстве.
34. Особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания сельхозпроизводителей.
35. Специфика экономики в переработке сельскохозяйственного сырья.
36. Понятие и классификация капитальных вложений.
37. Структура капитальных вложений.
38. Виды капитального строительства и оценке эффективности капитальных вложений.
39. Цели, сроки и оценка эффективности окупаемости инвестиционного проекта.
40. Пути повышения экономической эффективности инвестиций.
41. Показатели эффективности использования капитальных вложений.

Типовые практико-ориентированные задачи

1. Определить полную себестоимость единицы продукции сельского хозяйства. Найти в целом сумму материальных затрат на производство данной продукции. Рассчитать структуру себестоимости продукции.

Таблица - Структура себестоимости единицы продукции

Статьи затрат	Затраты, у.е.	Затраты (% к итогу)
Оплата труда с начислениями		
Семена		
Удобрения		
Средства защиты растений		
Затраты на содержание основных средств		
Горюче-смазочные материалы		
Электроэнергия		
Работы и услуги		
Прочие прямые затраты		
Затраты на организацию и управление производствам		
Процент за кредит		
Налоги и отчисления		
Производственная себестоимость 1 т		--
Расходы на реализацию продукции		
Полная себестоимость 1 т		100

2. Определить отпускную цену на продукцию сельского хозяйства.

Таблица – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США.

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Зерно (рожь)															

Себестоимость 1 т, у.е.	67,25	65,90	65,80	66,15	67,00	65,90	67,75	67,10	67,55	65,90	65,75	67,00	67,25	67,80	67,25
Рентабельность, %	12	13	14	15	11	12	13	14	15	11	12	13	14	14	15
Картофель															
Себестоимость 1 т, у.е.	107,90	108,50	109,10	110,25	107,80	108,55	109,25	107,90	108,50	109,10	110,25	107,80	108,55	109,25	110,25
Рентабельность, %	12	13	14	15	11	12	13	14	15	16	11	12	13	12	13
Молоко (высший сорт)															
Себестоимость 1 т, у.е.	160,90	161,00	162,00	160,80	161,25	161,00	160,90	161,00	162,00	160,80	161,25	160,90	161,00	162,00	160,80
Рентабельность, %	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	6	7	8
КРС весом 400 кг и выше (живой вес)															
Себестоимость 1 т, у.е.	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0	1025,0	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0	1025,0	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0	1025,0
Рентабельность, %	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	11	5	6	7	5

3. Определить величину прибыли и показателей рентабельности на сельскохозяйственном предприятии.

Таблица – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Выручка, тыс.у.е.	1395,3	1395,3	1488,3	1860,4	2037,2	2139,5	1916,2	2227,9	1855,8	1581,4	1948,8	2325,5	2418,6	1813,9	1809,3
Затраты на производство продукции, тыс.у.е.	1182,5	1192,6	1283,1	1563,4	1726,4	1813,1	1596,9	1841,3	1572,6	1351,5	1651,5	1954,3	2015,5	1499,1	1533,3
Прибыль от реализа-ции ценностей, тыс.у.е.	25	30	15	17	18	21	22	25	19	17	21	22	17	27	25
Прибыль от внерезализационных операций, тыс.у.е.	5	2	1	-	2	1	4	5	2	4	5	1	-	-	5
Среднегодовая сто-имость основных фондов, тыс.у.е.	5570	5790	5690	5820	5750	5570	5800	5720	5710	5700	5590	5680	5590	5710	5750
Стоимость оборотных средств, тыс.у.е.	4178	4227	4211	4365	4370	4289	4524	4519	4568	4617	4193	4317	4304	4454	4313

4. Определить специализацию с/х предприятий.

Таблица – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США

Виды товарной продукции, тыс.у.е.	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Растениеводства															
Зерновые (зернобобовые)	395,0	758,1	576,6	502,3	203,7	577,7	574,9	334,2	259,8	198,1	331,3	1395,3	338,6	979,5	271,4
Картофель	215,4	227,4	218,7	372,1	142,6	256,7	172,5	178,2	278,4	237,8	175,4	116,3	653,0	127,0	217,1
Сахарная свекла	89,8	94,8	39,8	204,6	101,9	85,6	134,1	44,6	296,9	158,5	194,9	69,8	483,7	181,4	307,6
Рапс	35,9	--	--	111,6	20,4	42,8	--	--	111,3	--	--	--	--	--	--
Лен	35,9	--	19,9	--	61,1	--	57,5	--	74,2	--	39,0	--	48,4	--	54,3
Овощи открытого грунта	161,6	113,7	178,9	148,8	101,9	42,8	57,5	378,7	129,9	79,3	155,9	23,3	120,9	90,7	180,9
Овощи защищенного грунта	18,0	--	--	37,2	--	--	38,3	--	--	19,8	--	--	96,7	--	--
Плоды (ягоды)	--	--	139,2	--	--	64,2	--	--	129,9	--	--	46,5	--	--	162,8
Животноводства															
КРС	484,7	170,6	278,4	130,2	550,0	577,7	287,4	401,0	222,7	535,0	253,3	232,6	266,0	181,4	253,3
Свиньи	--	--	178,9	93,0	--	--	210,8	178,2	--	--	409,2	139,5	--	0,0	90,5
Овцы и козы	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
Птица	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
Лошади	--	--	--	37,2	--	--	--	89,1	--	--	--	23,3	--	--	--
Молоко	359,1	530,7	357,9	223,2	855,6	492,1	383,2	623,8	352,6	752,9	389,8	279,1	411,2	253,9	271,4
Итого															

5. Дайте сравнительную оценку структуры и экономической эффективности использования земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях.

Таблица – Структура земельных фондов и с/х угодий на предприятиях

Показатели	Хозяйство №	
	Площадь, га	Структура %
		земельного фонда
Общая земельная площадь		
Сельхоз. угодья		
Пашня		
Многолетние насаждения		

Сенокосы			
Пастбища			
Леса			
Кустарники			
Болота			
Водоемы			
Приусадебные участки			
Прочие земли			

6. Определить физический и моральный износ и остаточную стоимость техники.

Таблица – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1дол.США

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Первоначальная стоимость трактора, тыс. у.е.	17	16	19	21	20	22	23	18	16	19	17	20	21	22	17
Фактический срок службы, лет	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Годовая сумма амортизационных отчислений, тыс. у.е.	1,6	1,8	1,7	1,9	1,9	2,0	2,1	1,7	1,5	1,6	1,6	1,9	1,8	1,9	1,8

7. Произвести расчет годовой нормы амортизации и годовой суммы амортизационных отчислений линейным и нелинейным способами.

Таблица 1 – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Стоимость автомобиля, тыс. у.е.	7	8	9	10	11	7,5	8,5	9,5	10,1	7,3	8,4	9,6	7,7	8,9	9,4
Срок эксплуатации, лет	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Коэффициент ускорения	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,2	2,3	2,4	2,5

8. Дать оценку экономической эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.

Таблица 1 – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США

Показатели	Значение
Отработанное время работниками хозяйства за год, тыс. чел.-дн.	125
Годовой фонд рабочего времени, дней	240
Число работников, уволенных за год, чел.	17
Земельная площадь, га	4435
Количество работавших в месяц максимальной занятости, чел.	532
Количество работавших в месяц минимальной занятости, чел.	514
Среднемесячные затрат труда, тыс. чел.-дн.	521
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, часов	9,1

9. Рассчитать величину товарной и валовой продукции. По плану на предстоящий год, предприятие должно изготовить следующее количество изделий:

Вид продукции	Количество, шт.	Цена, тыс. руб.
А	15000	2,0
Б	3000	1,5
В	450	8,0

Предприятие должно выполнить работы для своего капитального строительства на сумму 1350 тыс. руб.; стоимость тары, изготовленной предприятием для отпуска сторонним организациям и

не включенной в отпускную цену изделий, составляет 110 тыс. руб. Наличие приспособлений и инструментов собственного изготовления на начало года - 450 тыс. руб., на конец - 500 тыс. руб.

10. Рассчитать объем товарной, валовой и условно-чистой продукции предприятия если имеются следующие данные:

Показатели	Количество, шт	Цена за ед, руб.	Сумма, тыс. руб.
Готовая продукция:			
А	30	500	
Б	40	400	
В	60	300	
Работы выполненные по заказам других организаций			11
Услуги оказанные для своего жилого фонда			10
Остатки незавершенного производства:			
на начало периода			22
на конец периода			28
Остатки готовой продукции на складе:			
на начало периода			25
на конец периода			20

Ситуационные задачи

1. Охарактеризуйте особенности создания и ликвидации предприятия в современных условиях.
2. Рассчитайте амортизационные отчисления оборудования методом ускоренной амортизации. Примените коэффициент ускорения 2; первоначальная стоимость оборудования – 1200 тыс. руб.; срок полезного использования - 10 лет.
3. Стоимость активной части основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 4 млн. руб.; доля активной части основных производственных фондов 0,4. В течение года введено: на 1 марта - 0,5 млн. руб., на 1 июня - 0,1 млн. руб. Выбыло: на 1 мая - 200 тыс. руб.; на 1 августа - 150 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (тремя методами).
4. Определите среднегодовую сумму оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и скорость оборота при следующих условиях: реализовано продукции за год – 100 млн. руб.; средний остаток оборотных средств на начало I квартала – 20 млн. руб.; на начало II квартала – 25 млн. руб.; на начало III квартала – 23 млн. руб.; на начало IV квартала – 20 млн. руб.; на 1 января следующего года – 20 млн. руб.
5. В I квартале организация реализовала продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы - 60 руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы:

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства» (5 баллов)
2. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве (5 баллов)
3. Понятие и принципы размещения (5 баллов)
4. Задача (5 баллов)

Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

Типовые вопросы:

1. Экономическая оценка земель (5 баллов)

2. Основные экономические показатели использования основных производственных фондов (5 баллов)
3. Показатели эффективности использования оборотных средств (5 баллов)
4. Задача (5 баллов)

Контрольная точка № 3 (темы 7-9)

Типовые вопросы:

1. Структура капитальных вложений (5 баллов)
2. Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов (5 баллов)
3. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства (5 баллов)
4. Задача (5 баллов)

Очно-заочная форма обучения

Типовые вопросы для устного опроса

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства».
2. Агропромышленный комплекс и его развитие.
3. Производственные сферы АПК.
4. Сельское хозяйство: роль, значение и состояние развития.
5. Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства.
6. Показателями экономической эффективности размещения.
7. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
8. Факторы и виды специализации.
9. Показатели уровня специализации.
10. Показатели эффективности специализации.
11. Концентрация сельскохозяйственного производства.
12. Кооперирование.
13. Экономическая оценка земель.
14. Основные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий и пути их улучшения.
15. Себестоимость сельскохозяйственной продукции.
16. Расчет отпускных цен на сельскохозяйственную продукцию.
17. Особенности земли как средства производства. Виды плодородия почв.
18. Земельный фонд РФ, его классификация.
19. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
20. Состав и структура основных средств.
21. Амортизация и износ основных фондов.
22. Воспроизводство основных фондов.
23. Основные экономические показатели использования основных производственных фондов.
24. Пути улучшения использования основных производственных фондов.
25. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
26. Классификация оборотных средств и стадии их движения.
27. Показатели эффективности использования оборотных средств.
28. Трудовые ресурсы: понятие, особенности формирования и использования.
29. Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
30. Рынок труда.
31. Производительность труда, понятие, факторы и показатели.
32. Особенности экономики в растениеводстве.
33. Особенности экономики в животноводстве.
34. Особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания сельхозпроизводителей.
35. Специфика экономики в переработке сельскохозяйственного сырья.
36. Понятие и классификация капитальных вложений.
37. Структура капитальных вложений.
38. Виды капитального строительства и оценке эффективности капитальных вложений.

39. Цели, сроки и оценка эффективности окупаемости инвестиционного проекта.

40. Пути повышения экономической эффективности инвестиций.

41. Показатели эффективности использования капитальных вложений.

Типовые практико-ориентированные задачи

1. Определить полную себестоимость единицы продукции сельского хозяйства. Найти в целом сумму материальных затрат на производство данной продукции. Рассчитать структуру себестоимости продукции.

Таблица - Структура себестоимости единицы продукции

Статьи затрат	Затраты, у.е.	Затраты (% к итогу)
Оплата труда с начислениями		
Семена		
Удобрения		
Средства защиты растений		
Затраты на содержание основных средств		
Горюче-смазочные материалы		
Электроэнергия		
Работы и услуги		
Прочие прямые затраты		
Затраты на организацию и управление производствам		
Процент за кредит		
Налоги и отчисления		
Производственная себестоимость 1 т		--
Расходы на реализацию продукции		
Полная себестоимость 1 т		100

2. Определить отпускную цену на продукцию сельского хозяйства.

Таблица – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США.

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Зерно (рожь)															
Себестоимость 1 т, у.е.	67,25	65,90	65,80	66,15	67,00	65,90	67,75	67,10	67,55	65,90	65,75	67,00	67,25	67,80	67,25
Рентабельность, %	12	13	14	15	11	12	13	14	15	11	12	13	14	14	15
Картофель															
Себестоимость 1 т, у.е.	107,90	108,50	109,10	110,25	107,80	108,55	109,25	107,90	108,50	109,10	110,25	107,80	108,55	109,25	110,25
Рентабельность, %	12	13	14	15	11	12	13	14	15	16	11	12	13	12	13
Молоко (высший сорт)															
Себестоимость 1 т, у.е.	160,90	161,00	162,00	160,80	161,25	161,00	160,90	161,00	162,00	160,80	161,25	160,90	161,00	162,00	160,80
Рентабельность, %	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	6	7	8
КРС весом 400 кг и выше (живой вес)															
Себестоимость 1 т, у.е.	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0	1025,0	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0	1025,0	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0	1025,0

Рентабельность, %	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	11	5	6	7	5
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

3. Определить величину прибыли и показателей рентабельности на сельскохозяйственном предприятии.

Таблица – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Выручка, тыс.у.е.	1395,3	1395,3	1488,3	1860,4	2037,2	2139,5	1916,2	2227,9	1855,8	1581,4	1948,8	2325,5	2418,6	1813,9	1809,3
Затраты на производство продукции, тыс.у.е.	1182,5	1192,6	1283,1	1563,4	1726,4	1813,1	1596,9	1841,3	1572,6	1351,5	1651,5	1954,3	2015,5	1499,1	1533,3
Прибыль от реализации ценностей, тыс.у.е.	25	30	15	17	18	21	22	25	19	17	21	22	17	27	25
Прибыль от внереализационных операций, тыс.у.е.	5	2	1	-	2	1	4	5	2	4	5	1	-	-	5
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.у.е.	5570	5790	5690	5820	5750	5570	5800	5720	5710	5700	5590	5680	5590	5710	5750
Стоимость оборотных средств, тыс.у.е.	4178	4227	4211	4365	4370	4289	4524	4519	4568	4617	4193	4317	4304	4454	4313

4. Определить специализацию с/х предприятий.

Таблица – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США

Виды товарной продукции, тыс.у.е.	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Растениеводства															
Зерновые (зернобобовые)	395,0	758,1	576,6	502,3	203,7	577,7	574,9	334,2	259,8	198,1	331,3	1395,3	338,6	979,5	271,4
Картофель	215,4	227,4	218,7	372,1	142,6	256,7	172,5	178,2	278,4	237,8	175,4	116,3	653,0	127,0	217,1
Сахарная свекла	89,8	94,8	39,8	204,6	101,9	85,6	134,1	44,6	296,9	158,5	194,9	69,8	483,7	181,4	307,6
Рапс	35,9	--	--	111,6	20,4	42,8	--	--	111,3	--	--	--	--	--	--
Лен	35,9	--	19,9	--	61,1	--	57,5	--	74,2	--	39,0	--	48,4	--	54,3
Овощи открытого грунта	161,6	113,7	178,9	148,8	101,9	42,8	57,5	378,7	129,9	79,3	155,9	23,3	120,9	90,7	180,9
Овощи защищенного грунта	18,0	--	--	37,2	--	--	38,3	--	--	19,8	--	--	96,7	--	--

Плоды (ягоды)	--	--	139,2	--	--	64,2	--	--	129,9	--	--	46,5	--	--	162,8
Животноводства															
КРС	484,7	170,6	278,4	130,2	550,0	577,7	287,4	401,0	222,7	535,0	253,3	232,6	266,0	181,4	253,3
Свины	--	--	178,9	93,0	--	--	210,8	178,2	--	--	409,2	139,5	--	0,0	90,5
Овцы и козы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Птица	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лошади	--	--	--	37,2	--	--	--	89,1	--	--	--	23,3	--	--	--
Молоко	359,1	530,7	357,9	223,2	855,6	492,1	383,2	623,8	352,6	752,9	389,8	279,1	411,2	253,9	271,4
Итого															

5. Дайте сравнительную оценку структуры и экономической эффективности использования земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях.

Таблица – Структура земельных фондов и с/х угодий на предприятиях

Показатели	Хозяйство №	
	Площадь, га	Структура %
		земельного фонда
Общая земельная площадь		
Сельхоз. угодья		
Пашня		
Многолетние насаждения		
Сенокосы		
Пастбища		
Леса		
Кустарники		
Болота		
Водоемы		
Приусадебные участки		
Прочие земли		

6. Определить физический и моральный износ и остаточную стоимость техники.

Таблица – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1дол.США

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Первоначальная стоимость трактора, тыс. у.е.	17	16	19	21	20	22	23	18	16	19	17	20	21	22	17
Фактический срок службы, лет	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Годовая сумма амортизационных отчислений, тыс. у.е.	1,6	1,8	1,7	1,9	1,9	2,0	2,1	1,7	1,5	1,6	1,6	1,9	1,8	1,9	1,8

7. Произвести расчет годовой нормы амортизации и годовой суммы амортизационных

отчислений линейным и нелинейным способами.

Таблица 1 – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Стоимость автомобиля, тыс. у.е.	7	8	9	10	11	7,5	8,5	9,5	10,1	7,3	8,4	9,6	7,7	8,9	9,4
Срок эксплуатации, лет	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Коэффициент ускорения	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,2	2,3	2,4	2,5

8. Дать оценку экономической эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.

Таблица 1 – Исходные данные За 1 у.е. принимается 1 доллар США

Показатели	Значение
Отработанное время работниками хозяйства за год, тыс. чел.-дн.	125
Годовой фонд рабочего времени, дней	240
Число работников, уволенных за год, чел.	17
Земельная площадь, га	4435
Количество работавших в месяц максимальной занятости, чел.	532
Количество работавших в месяц минимальной занятости, чел.	514
Среднемесячные затрат труда, тыс. чел.-дн.	521
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, часов	9,1

9. Рассчитать величину товарной и валовой продукции. По плану на предстоящий год, предприятие должно изготовить следующее количество изделий:

Вид продукции	Количество, шт.	Цена, тыс. руб.
А	15000	2,0
Б	3000	1,5
В	450	8,0

Предприятие должно выполнить работы для своего капитального строительства на сумму 1350 тыс. руб.; стоимость тары, изготовленной предприятием для отпуска сторонним организациям и не включенной в отпускную цену изделий, составляет 110 тыс. руб. Наличие приспособлений и инструментов собственного изготовления на начало года - 450 тыс. руб., на конец - 500 тыс. руб.

10. Рассчитать объем товарной, валовой и условно-чистой продукции предприятия если имеются следующие данные:

Показатели	Количество, шт	Цена за ед, руб.	Сумма, тыс. руб.
Готовая продукция:			
А	30	500	
Б	40	400	
В	60	300	
Работы выполненные по заказам других организаций			11
Услуги оказанные для своего жилого фонда			10
Остатки незавершенного производства:			
на начало периода			22
на конец периода			28
Остатки готовой продукции на складе:			
на начало периода			25
на конец периода			20

6. Охарактеризуйте особенности создания и ликвидации предприятия в современных условиях.
7. Рассчитайте амортизационные отчисления оборудования методом ускоренной амортизации. Примените коэффициент ускорения 2; первоначальная стоимость оборудования – 1200 тыс. руб.; срок полезного использования - 10 лет.
8. Стоимость активной части основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 4 млн. руб.; доля активной части основных производственных фондов 0,4. В течение года введено: на 1 марта - 0,5 млн. руб., на 1 июня - 0,1 млн. руб. Выбыло: на 1 мая - 200 тыс. руб.; на 1 августа - 150 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (тремя методами).
9. Определите среднегодовую сумму оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и скорость оборота при следующих условиях: реализовано продукции за год – 100 млн. руб.; средний остаток оборотных средств на начало I квартала – 20 млн. руб.; на начало II квартала – 25 млн. руб.; на начало III квартала – 23 млн. руб.; на начало IV квартала – 20 млн. руб.; на 1 января следующего года – 20млн. руб.
10. В I квартале организация реализовала продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы - 60 руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы:

5. Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства» (5 баллов)
6. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве (5 баллов)
7. Понятие и принципы размещения (5 баллов)
8. Задача (5 баллов)

Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

Типовые вопросы:

5. Экономическая оценка земель (5 баллов)
6. Основные экономические показатели использования основных производственных фондов (5 баллов)
7. Показатели эффективности использования оборотных средств (5 баллов)
8. Задача (5 баллов)

Контрольная точка № 3 (темы 7-9)

Типовые вопросы:

42. Структура капитальных вложений (5 баллов)
43. Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов (5 баллов)
44. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства (5 баллов)
45. Задача (5 баллов)

Примерная тематика рефератов:

1. Земельный фонд РФ, его классификация.
2. Конкурентоспособность продукции и предприятия.
3. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
4. Сельскохозяйственная кооперация.
5. Межфермерская кооперация.
6. Агропромышленная интеграция.
7. Эколого-экономическая эффективность производства.
8. Значение, современное состояние и размещение зернового хозяйства.
9. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение производства подсолнечника.
10. Народнохозяйственное значение и размещение свекловодства.
11. Народнохозяйственное значение, современное состояние и размещение картофелеводства.
12. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение овощеводства.

13. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение скотоводства.
14. Значение, современное состояние и размещение свиноводства.
15. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства».
2. Методы науки.
3. Агропромышленный комплекс и его развитие.
4. Три производственные сферы АПК.
5. Сельское хозяйство: роль, значение и состояние развития.
6. Понятие и принципы размещения.
7. Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства.
8. Показателями экономической эффективности размещения.
9. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
10. Факторы и виды специализации.
11. Показатели уровня специализации.
12. Показатели эффективности специализации.
13. Концентрация сельскохозяйственного производства.
14. Кооперирование.
15. Особенности земли как средства производства.
16. Виды плодородия почв.
17. Земельный фонд РФ, его классификация.
18. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
19. Экономическая оценка земель.
20. Основные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий и пути их улучшения.
21. Состав и структура основных средств.
22. Амортизация и износ основных фондов.
23. Воспроизводство основных фондов.
24. Основные экономические показатели использования основных производственных фондов.
25. Пути улучшения использования основных производственных фондов.
26. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
27. Классификация оборотных средств и стадии их движения.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Понятие и классификация капитальных вложений.
30. Структура капитальных вложений.
31. Виды капитального строительства и оценке эффективности капитальных вложений.
32. Цели, сроки и оценка эффективности окупаемости инвестиционного проекта.
33. Пути повышения экономической эффективности инвестиций.
34. Показатели эффективности использования капитальных вложений.
35. Трудовые ресурсы: понятие, особенности формирования и использования.
36. Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
37. Рынок труда.
38. Производительность труда, понятие, факторы и показатели.
39. Понятие и расчет уровня товарной продукции.
40. Распределение валовой продукции.
41. Каналы реализации товарной продукции.

Задачи на зачет с оценкой:

1. Охарактеризуйте особенности создания и ликвидации предприятия в современных условиях.
2. Рассчитайте амортизационные отчисления оборудования методом ускоренной амортизации. Примените коэффициент ускорения 2; первоначальная стоимость оборудования – 1200 тыс. руб.; срок полезного использования - 10 лет.
3. Стоимость активной части основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 4 млн. руб.; доля активной части основных производственных фондов 0,4. В течение года

введено: на 1 марта - 0,5 млн. руб., на 1 июня - 0,1 млн. руб. Выбыло: на 1 мая - 200 тыс. руб.; на 1 августа - 150 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (тремя методами).

4. Определите среднегодовую сумму оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и скорость оборота при следующих условиях: реализовано продукции за год – 100 млн. руб.; средний остаток оборотных средств на начало I квартала – 20 млн. руб.; на начало II квартала – 25 млн. руб.; на начало III квартала – 23 млн. руб.; на начало IV квартала – 20 млн. руб.; на 1 января следующего года – 20 млн. руб.

5. В I квартале организация реализовала продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы - 60 руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет / В. С. Долгов; Долгов В. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 124 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-3720-7.

2. Зубарева Ю. В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова; Зубарева Ю. В., Кирилова О. В. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 206 с. - Книга из коллекции ГАУ Северного Зауралья - Ветеринария и сельское хозяйство.

3. Кондратьева И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева; Кондратьева И. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-7254-3.

4. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник ; ВО - Бакалавриат / В. Т. Водяников [и др.]; Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - Рекомендовано УМО вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебника для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки «Агроинженерия». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-1841-1.

5. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Власенко [и др.]; Власенко О. В., Калинина Л. А., Жданова Н. В., Иляшевич Д. И., Калинин Н. В. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. - 105 с. - Книга из коллекции Иркутский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство.

дополнительная

1. Точное сельское хозяйство : учебник / под ред. Е. В. Труфляка. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 512 с. - (Высшее образование). - Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа ЭБС www.e.Lanbook.com]; Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8114-6691-7.

2. Цифровое сельское хозяйство: состояние и перспективы развития : моногр. / В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров, Д. С. Буклагин [и др.] ; МСХ РФ. - Москва : Росинформагротех, 2019. - 316 с.

3. Экономика организаций АПК : учеб. пособие для студентов по направлению "Экономика" / сост. Е. А. Косинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. «Экономика сельского хозяйства»: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов экономического факультета, направления 38.03.01 - Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения / А. Я. Казарова. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2021. – 15 с.

2. «Экономика сельского хозяйства»: Методические рекомендации по освоению дисциплины студентов экономического факультета, направления 38.03.01 - Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения / А. Я. Казарова. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2021. – 12 с.

3. «Экономика сельского хозяйства»: Практикум предназначен для студентов экономического факультета, направления 38.03.01 - Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения / А. Я. Казарова. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2021. – 40 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент занятости [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // <http://ecsocman.edu.ru/>

2. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю (Ставстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>

4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

5. Справочная правовая система Консультант Плюс.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Первая тема** «Предмет, методы и задачи науки «Экономика сельского хозяйства»» дает базовые представления о предмете, методах и задачах курса; методах науки.

При изучении **второй темы** «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства» особое внимание следует обратить на принципы размещения сельскохозяйственного производства; показатели экономической эффективности размещения; специализации и концентрации в сельском хозяйстве; показатели уровня специализации, эффективности специализации, концентрация сельскохозяйственного производства.

Третья тема «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» знакомит с особенностями земли как средства производства; видами плодородия почв; классификацией земельного фонда РФ; экономической оценкой земель; основными показателями эффективности использования сельскохозяйственных угодий и пути их улучшения.

В четвертой теме «Издержки производства и себестоимость» рассматривается состав и структура основных средств; амортизация и износ основных фондов; воспроизводство основных фондов; экономические показатели использования основных производственных фондов и пути их улучшения.

В процессе изучения **пятой темы** «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования» обучающимся представляется возможность получить знания о составе и структуре оборотных средств предприятия; классификации оборотных средств и стадий их движения; показателях эффективности использования оборотных средств.

В шестой теме «Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве» рассматриваются понятие, особенности формирования и использования трудовых ресурсов; показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов; рынок труда; производительность труда.

В седьмой теме «Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве» студенты осваивают особенности экономики в растениеводстве и в животноводстве; особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания сельхозпроизводителей; изучается специфика экономики в переработке сельскохозяйственного сырья.

В процессе изучения **восьмой темы** «Интенсификация сельского хозяйства» дополняет и расширяет полученные студентами знания. Студенты приобретают навыки инновационной деятельности в АПК.

Девятая тема «Инвестиции в сельское хозяйство» позволяет изучить понятие, классификацию, структуру и виды капитального строительства; оценить эффективность

капитальных вложений; цели и сроки эффективности окупаемости инвестиционного проекта; пути повышения экономической эффективности инвестиций; показатели эффективности использования капитальных вложений.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 90 часа предусмотрено на самостоятельную работу (очная форма обучения) и 102 часа (очно-заочная форма обучения).

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету с оценкой первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронный УМК по дисциплине;
2. Электронный учебник по дисциплине.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows XP;
2. ПРОМТ;
3. Opera.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная

		доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Автор (ы)



к.э.н., доцент Казарова А.Я.

Рецензенты



к.э.н., доцент Воробьева Н.В.



к.э.н., доцент Рыбасова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, протокол №18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Зав. кафедрой



д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 19 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель ОП



к.э.н., доцент Токарева Г.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика сельского хозяйства»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	Экономика предприятий и организаций
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>36</u> ч. самостоятельная работа – <u>90</u> ч. в том числе практическая подготовка - <u>90</u> ч. контроль – <u>-</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>14</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>14</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>28</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>28</u> ч., самостоятельная работа – <u>102</u> ч. в том числе практическая подготовка - <u>102</u> ч. контроль – <u>-</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, направленных на умение осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации; – расчет показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определять резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>ПК-1.1</i> Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p>ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации <i>ПК-2.3</i> Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения</p>

	<p>эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК-1.1); Сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК-1.1); А/02.6 Зн.11 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3); Определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p> <p>Умения: А/01.6 У.2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК-1.1); А/01.6 У.9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); Собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК-1.1); Анализировать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3); Определять резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК-1.1); Сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-1.1); А/01.6 ТД.1 Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК-1.1); Анализа технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3); А/02.6 ТД.8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы и задачи науки «Экономика сельского хозяйства». 2. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства. 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

	<p>4. Издержки производства и себестоимость.</p> <p>5. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.</p> <p>6. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве.</p> <p>7. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.</p> <p>8. Интенсификация сельского хозяйства.</p> <p>9. Инвестиции в сельское хозяйство.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой</p>
Автор(ы):	<p><u>Казарова А.Я., к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики</u></p>