

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19 Экономика природопользования

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика природопользования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Экономика

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика природопользования» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	14	22		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Теория, методология и объекты изучения экономики природопользования	6	4	2	2		6	КТ 1	Тест	УК-10.1
1.2.	Хозяйственный механизм природопользования и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в экономике природопользования	6	6	2	4		6	КТ 1	Тест	УК-10.1
1.3.	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	6	4	2	2		6	КТ 1	Тест	УК-10.1
1.4.	Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	6	8	2	6			КТ 2	Тест	УК-10.1
1.5.	Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	6	6	2	4		6	КТ 2	Тест	УК-10.1
1.6.	Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	6	4	2	2		6	КТ 3	Тест	УК-10.1
1.7.	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	6	4	2	2		6	КТ 3	Тест	УК-10.1
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	14	22		36			
	Итого		72	14	22		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теория, методология и	Теория, методология и объекты изучения	2/2

объекты изучения экономики природопользования	экономики природопользования	
Хозяйственный механизм природопользования и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в экономике природопользования	Хозяйственный механизм природопользования и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в экономике природопользования	2/-
Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	2/-
Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	2/-
Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	2/-
Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	2/-
Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	2/-
Итого		14

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теория, методология и объекты изучения экономики природопользования	Теория, методология и объекты изучения экономики природопользования	Пр	2/-/-
Хозяйственный механизм природопользования	Хозяйственный механизм природопользования и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в	Пр	4/2/-

я и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в экономике природопользования	экономике природопользования		
Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	Пр	2/2/-
Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	Пр	2/-/-
Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды, в системе текущего и долгосрочного планирования	Пр	4/-/-
Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	Пр	4/-/-
Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	Пр	2/-/-
Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Теория, методология и объекты изучения экономики природопользования	6
Хозяйственный механизм природопользования и его взаимосвязь с целями и формами участия государства в экономике природопользования	6
Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы, как элемент государственного регулирования природопользования	6
Методы регулирования загрязнения окружающей среды: рыночные и административные инструменты	6
Экономические основы природопользования в АПК: научно-исследовательский и практический аспект	6
Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	6

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика			x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			

КТ 1	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 2	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 3	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика природопользования» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика природопользования»

Вопросы к зачету

1. Сущность, предмет, и задачи экономики природопользования
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Факторы производства и природный капитал
4. Сущность концепции устойчивого развития
5. Государство в системе охраны окружающей природной среды
6. Основы экологического нормирования
7. Система государственных органов природопользования и их функции
8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды
9. Понятие ущерба от загрязнения окружающей природной среды
10. Необходимость определения экономической ценности природы
11. Концепции оценки природных благ: ресурсный подход
12. Концепции оценки природных благ: затратный подход
13. Понятие кадастра природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров
14. Экономический механизм природопользования
15. Экономический механизм землепользования
16. Структура земельного фонда России и оценка земельных ресурсов
17. Экономический механизм водопользования
18. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира
19. Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды
20. Экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха
21. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов
22. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель
23. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
24. Методы управления охраной окружающей природной среды
25. Административные методы управления природоохранной деятельностью
26. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России
27. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию
28. Альтернативные варианты решения экологических проблем
29. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия
30. Оценка эффективности природоохранных мероприятий
31. Основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
32. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве
33. Эколого-экономические проблемы в животноводстве
34. Экономика производства экологически чистой продукции в сельском хозяйстве
35. Экологизация АПК и развитие производственно-сбытовой сферы
36. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития
37. Экологическая политика России в условиях рыночной экономики и механизм ее реализации
38. Региональная экологическая политика
39. Применение природосберегающих способов производства
40. Отходы как вторичные ресурсы. Безотходное производство

Тематика рефератов:

1. Применение природосберегающих способов производства на отечественных предприятиях
2. Этапы перехода России к устойчивому развитию их содержание, цели и задачи
3. Экологизация основных отраслей экономики
4. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
5. Экологический паспорт предприятия

6. Понятие кадастра природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров
7. Структура земельного фонда России и оценка земельных ресурсов
8. Проблема утилизации бытовых отходов в России
9. Практика внедрения системы безотходного производства в Российской Федерации
10. Раздельный сбор мусора в России: перспектива или утопия
11. Мировые водные ресурсы как источник развития производства
12. Водные системы России и проекты по их сохранению
13. Качество воздуха и здоровье людей
14. Особенности загрязнения воздуха в городах России
15. Нетрадиционные источники энергии: достижения науки и проблемы использования
16. Самая чистая страна в мире
17. Самая грязная страна в мире
18. Актуальные проблемы сохранения биологического разнообразия в Российской Федерации

Федерации

19. Общественные организации и их значение в помощи животным
20. Самый выдающийся проект по охране окружающей среды в России

Задание № 1

В задачи экономики природопользования как науки не входит:

Ответ:

1. определение типов и масштабов использования природных ресурсов
2. экономическая оценка природных ресурсов
3. оценка экономического ущерба, наносимого народному хозяйству нерациональным природопользованием
4. определение экономической эффективности природоохранных мероприятий
5. разработка критериев качества окружающей среды

Задание № 2

Подавляющий экономический механизм природопользования предполагает (укажите два правильных ответа):

Ответ:

1. компенсацию негативных экологических последствий
2. использование рыночных инструментов, применение которых способствует увеличению производства на базе новых технологий
3. посредством жесткой налоговой и кредитной политики ограничение развития определенных отраслей и комплексов
4. общие ограничительные экологические рамки

Задание № 3

Современное человечество, порождая глобальные проблемы, истощая невозобновимые ресурсы, загрязняя окружающую среду и т.д. в настоящее время, создает огромные экономические, социальные и экологические проблемы для потомков, сужая их возможности удовлетворять собственные нужды. Такое явление носит название...

Задание № 4

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Дистракторы:

1. Биологическое загрязнение
2. Биотическое загрязнение
3. Физическое загрязнение
4. Механическое загрязнение

Дистракторы соответствия:

1. привнесение в экосистемы нехарактерных для них видов живых организмов, негативно влияющих на здоровье человека и его хозяйственную деятельность
2. нежелательное с точки зрения человека превышение в среде (почве, воде, воздухе) содержания определенных видов биогенов или появление новых видов для данной территории
3. загрязнение окружающей среды относительно инертными в физико-химическом

отношении бытовыми и производственными отходами

4. загрязнение, проявляющееся в отклонениях от нормы температурно-энергетических, волновых, радиационных и других физических свойств природной среды

Задание № 5

На землях горных пастбищ в Краснодарском крае было выявлено химическое загрязнение почв солями тяжелых металлов (хрома, молибдена, никеля). Фактическое содержание химических веществ было определено как среднее арифметическое из 20 объединенных проб и составило: по хрому – 15,6 мг/кг; молибдену – 20,0 мг/кг; никелю – 6,2 мг/кг. Нормативы качества окружающей среды для почв составили: по хрому – 8,8 мг/кг; молибдену – 16,0 мг/кг; никелю – 3,0 мг/кг. Площадь загрязненного участка составила 250 м². Глубина химического загрязнения - 21 см. С учетом того, загрязненный участок расположен в южно-таежной зоне и иной собранной информации, ущерб от загрязнения почв составит ... руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономические аспекты взаимодействия общества и природы, концепции устойчивого эколого-экономического развития общества, дается системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, с использованием природных ресурсов и экологизацией экономики, об экономической ценности природных ресурсов и услуг, изучаются возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования и др.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются экономическая теория, производственный менеджмент, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую, экономическую и природоохранную основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, экономических механизмов и методов рационального природопользования.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика природопользования» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть

использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организаций требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика природопользования» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике природопользования необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика природопользования» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика природопользования», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Рыбасова Ю, В.

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Байчерова А. Р.

_____ доцент , к.э.н. Запорожец Д. В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 20 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Руководитель ОП _____