

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиологии и зе-
мельных ресурсов, д.с-х.н.
профессор Есаулко А.Н.
« 11 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.34.01 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки/специальности

Агрономия

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.34.01 «Экономика предприятий АПК» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях функционирования предприятий АПК, о методах планирования и управления деятельностью предприятий АПК в целях повышения их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: основные методы экономического планирования для достижения целей деятельности предприятий АПК
		Умения: использовать основные методы экономического планирования для достижения целей деятельности предприятий АПК
		Навыки и/или трудовые действия: способностью применять основные методы экономического планирования для достижения целей деятельности предприятий АПК
ОПК -6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знания: основы базовых экономических знаний в сфере организации сельскохозяйственного производства
		Умения: демонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства
		Навыки и/или трудовые действия: способностью демонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства
	ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знания: основы расчета и обоснования экономической эффективности применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК
		Умения: обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК
		Навыки и/или трудовые действия: способностью обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34.01 «Экономика предприятий АПК» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 7 семестре,
- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе.

Для освоения дисциплины Б1.О.34.01 «Экономика предприятий АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров: экономическая теория.

Освоение дисциплины Б1.О.34.01 «Экономика предприятий АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: Организация сельскохозяйственного производства; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятий АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
7	72/2	14	20		38	-	зачет
<i>в т. ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час./з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	2	4	-	62	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные)	Самостоятельная работа			
7 семестр								
1.	Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	6	2	1	3	Собеседование Тестирование	Вопросы для собеседования	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
2.	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	4	-	2	2	Тестирование Решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, комплект задач	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
3.	Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования	6	2	2	2	Собеседование	Вопросы для собеседования	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	4	-	1	3	Контрольная работа	Контрольная работа	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
4.	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	6	2	2	2	Собеседование Решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
5.	Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	5	2	1	2	Тестирование Решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, комплект задач	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	4	-	1	3	Контрольная работа	Контрольная работа	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2

							работа	
6.	Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	6	2	2	2	Собеседование Тестирование	Вопросы для собеседования	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
7.	Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	6	2	2	2	Собеседование Решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
8.	Планирование деятельности субъектов агробизнеса	3	-	1	2	Собеседование Решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
	Контрольная точка № 3 по темам 6-8	4	-	1	3	Контрольная работа	Контрольная работа	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
9.	Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	5	-	2	3	Тестирование Решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, комплект задач	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
10.	Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	5	2	1	2	Тестирование Решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, комплект задач	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
	Контрольная точка № 4 по темам 9-10	4	-	1	3	Контрольная работа	Контрольная работа	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
	Итого	72	14	20	38			

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов освоения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Сам.работы			
1	Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	6	1	-	5	Собеседование Тестирование	Вопросы для собеседования	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
2	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	5	-	-	5	Собеседование Решение практических ориентированных задач	Тестовые задания, комплект задач	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
3	Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования	6	-	1	5	Собеседование Решение практических ориентированных задач	Вопросы для собеседования	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	5	-	-	5	Собеседование Тестирование	Вопросы для собеседования	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
5	Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	6	-	1	5	Собеседование Решение практических ориентированных задач	Вопросы для собеседования	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов освоения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Сам.работы			
6	Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	6	1	-	5	Собеседование Решение практических задач	Вопросы для собеседования	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
7	Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	5	-	-	5	Собеседование Решение практических задач	Вопросы для собеседования	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
8	Планирование деятельности субъектов агробизнеса	5	-	-	5	Тестирование Решение практических задач	Тестовые задания, комплект задач	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
9	Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	6		1	5	Собеседование Тестирование	Вопросы для собеседования	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
10	Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	5	-	-	5	Тестирование Решение практических задач	Тестовые задания, комплект задач	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов освоения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Сам.работы			
	Контрольная точка по всем темам	7	-	1	6	Контрольная работа (аудиторная)	Контрольная работа	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
	Промежуточная аттестация	6	-	-	6	Контрольная работа	Задания для контрольной работы	УК- 9.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
		4			4	Зачет	Вопросы к зачету	
	<i>Итого</i>	72	2	4	66			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		Очная форма	Заочная форма
Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК (<i>проблемная лекция-дискуссия</i>)	Понятие агропромышленного комплекса, его особенности и структура. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики России. Предприятия АПК как основное звено экономики. Типы предприятий АПК, их функции. Классификация предприятий АПК. Организационно-правовая структура предприятия Структура управления предприятий АПК	2/1	1/1
Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования	Классификация земельных ресурсов предприятий АПК Показатели эффективности использования земельных ресурсов. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.	2/0	-
Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	Понятие и виды производственных ресурсов предприятий АПК Показатели эффективности использования производственных ресурсов	2/0	-

	Пути повышения производственных ресурсов предприятий АПК		
Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	Понятие и состав трудовых ресурсов предприятий АПК Оценка кадрового состава и структура персонала Оплата труда в организациях АПК Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК. Материальное стимулирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	2/0	-
Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования <i>(проблемная лекция-дискуссия)</i>	Понятие и особенности основных и оборотных средств в организациях АПК. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК. Понятие износа и амортизации основных фондов. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия. Пути повышения экономической эффективности использования основных и оборотных средств на предприятиях АПК.	2/1	1//1
Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	Экономическая сущность расходов предприятий АПК Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве. Издержки производства и себестоимость продукции АПК. Калькулирование себестоимости продукции АПК. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.	2/0	-
Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	Сущность категорий: эффект, результат, эффективность Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятий АПК. Виды прибыли предприятий и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыльности и рентабельности.	2/0	-
Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	. Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия АПК. Виды эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса различных форм собственности. Экономическая эффективность технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	2/0	-
Итого		14/2	2/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		Очная форма	Заочная форма
Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	Понятие агропромышленного комплекса, его особенности и структура. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики России. Предприятия АПК как основное звено экономики. Типы предприятий АПК, их функции. Классификация предприятий АПК. Организационно-правовая структура предприятия Структура управления предприятий АПК	1/0	-
Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	Понятие среды предприятия и ее особенности в АПК Внутренняя среда предприятий Внешняя среда предприятий АПК Принципы и факторы размещения предприятий АПК Понятие и виды предприятий АПК	2/0	-
Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Показатели эффективности использования земельных ресурсов. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.	2/0	1/0
Контрольная точка № 1 по темам 1-3		1/0	-
Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	Понятие и виды производственных ресурсов предприятий АПК Показатели эффективности использования производственных ресурсов Пути повышения производственных ресурсов предприятий АПК <i>(работа в малых группах)</i>	2/2	-
Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	Производительность труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.	1/0	1/0
Контрольная точка № 2 по темам 4-5		1/0	-
Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	Понятие и особенности основных и оборотных средств в организациях АПК. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК. Понятие износа и амортизации основных фондов. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия. Пути повышения экономической эффективности использования основных и оборотных средств на предприятиях АПК.	2/0	-
Издержки и це-	Экономическая сущность расходов предприятий АПК	2/0	-

нообразование на продукцию предприятий АПК	Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве. Издержки производства и себестоимость продукции АПК. Калькулирование себестоимости продукции АПК. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.			
Планирование деятельности субъектов агробизнеса	Понятие и особенности планирования производства в сельском хозяйстве. Принципы, виды, задачи и методы планирования. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности предприятия. Бизнес-план, его содержание и использование в развитии агробизнеса.		1/0	-
Контрольная точка № 3 по темам 6-8			1/0	
Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	Сущность категорий: эффект, результат, эффективность Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятий АПК. Виды прибыли предприятий и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыльности и рентабельности. <i>(работа в малых группах)</i>		2/2	1/1
Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	. Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия АПК. Виды эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса различных форм собственности. Экономическая эффективность технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		1/0	-
Контрольная точка № 4 по темам 9-10			1/0	-
Контрольная точка по всем темам раздела 1 (для ЗФО)			-	1/0
Итого			20/4	4/2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	7	-	17	-
Подготовка к тестированию	8	-	17	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	7	-	16	-

Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	12	-	-	-
Подготовка контрольной работы (для ЗФО)	-	-	-	12
Подготовка к зачету	-	4	-	4
ИТОГО	34	4	50	16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика предприятий АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика предприятий АПК»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика предприятий АПК»
3. Методические рекомендации для предприятия самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика предприятий АПК»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	1,2,3	1,2,4	www.mcx.ru www.gks.ru
2	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	1,3	1,2,4	www.mcx.ru www.consultant.ru/ www.garant.ru/
3	Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования	1,2,3	1,5,7	www.vopreco.ru www.mcx.ru
4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	1,2,3	1,2,4,8	www.mcx.ru www.garant.ru/
5	Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	1,2,3	1,2,4,7	www.mcx.ru www.consultant.ru/
6	Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	1,3	2,3,4,6	www.mcx.ru www.vopreco.ru
7	Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru www.mcx.ru
8	Планирование деятельности субъектов агробизнеса	1,2,3	1,2,4,5	www.gks.ru www.aup.ru
9	Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	1,2,3	2,4,9	www.mcx.ru www.garant.ru/
10	Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	1,2,3	2,4,9	www.consultant.ru/ www.mcx.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика предприятий АПК».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-6.1 : Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Экономическая теория										
	Экономика предприятий АПК							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Преддипломная практика										
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
ОПК-6.2 : Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	Экономика предприятий АПК							+			
	Организация сельскохозяйственного производства										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Преддипломная практика										
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика предприятий АПК							+			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции					
		1	2	3	4	5
ОПК-6.1 : Демонстрирует ба-	Экономическая теория					

зовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Экономика предприятий АПК				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Преддипломная практика					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-6.2 : Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	Экономика предприятий АПК				+	
	Организация сельскохозяйственного производства					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Преддипломная практика					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятий АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятий АПК» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «Зачтено», «Не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
7 семестр		
Контрольная точка 1	Комплект контрольных заданий по вариантам	15
	теоретический вопрос	3
	тестовые задания	6
	Практико-ориентированные задачи	6
Контрольная точка 2	Комплект контрольных заданий по вариантам	15
	теоретический вопрос	3
	тестовые задания	6
	Практико-ориентированные задачи	6
Контрольная точка 3	Комплект контрольных заданий по вариантам	15
	теоретический вопрос	3
	тестовые задания	6
	Практико-ориентированные задачи	6
Контрольная точка 4	Комплект контрольных заданий по вариантам	15
	теоретический вопрос	3
	тестовые задания	6
	Практико-ориентированные задачи	6
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**максимум – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**максимум – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**максимум – 1 балл**).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценивания контрольной точки при сдаче в 7 семестре четырех контрольных точек

Задание (количество)	Количество баллов
	до 3
Вопрос (1)	до 3

Тест (10)	до 6
Задача (1)	до 6
Итого	max 15

Теоретический вопрос

3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тест

6 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

4 балла - при 70% правильных ответов;

3 балла - 50% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. **Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Результат текущего контроля для **студентов заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (max 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (max 30 баллов), посещение лекций (max 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (max 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (max 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**max – 1 балл**).

Критерии оценивания контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины для студентов заочной формы обучения

Задание (количество)	Контрольная работа, выполненная в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины
Вопрос (1)	до 10
Тест (10)	до 10
Задача (1)	до 10
Итого	max 30

Теоретический вопрос

10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

6 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

4 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15** баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки в седьмом семестре, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

- «Зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Не зачтено» - от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика предприятий АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Пример:

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 3
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 3
Задача (оценка умений и навыков)	до 4
Итого	10

Оценка «Зачтено» - 10-5 баллов выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопросы задания и показавшему знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка «Не зачтено» - 0-5 баллов выставляется студенту, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют вы-

воды, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика предприятий АПК». В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования:

1. Что представляет собой экономика предприятия АПК?
2. Перечислите сферы деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
3. В чем состоят задачи и особенности функционирования предприятий АПК?
4. Назовите цели и основные задачи деятельности предприятий АПК.
5. Какова цель государственной поддержки субъектов агробизнеса?
6. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность предприятий АПК в России?
7. Каким образом конкуренция влияет на деятельность предприятия АПК?
8. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
9. Назовите показатели динамики кадров предприятий АПК ?
10. В чем заключаются отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий АПК?
11. Каким образом цена влияет на конкурентоспособность агропродовольственной продукции?
12. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав персонала предприятия АПК.

Примерные тестовые задания

1. Основные показатели, характеризующие уровень специализации предприятий АПК:
 - удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции
 - структура валовой продукции
 - структура затрат труда
 - структура основных средств
 - объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - уровень товарности
- 2 По экономическому значению отрасли делятся на:
 - основные и дополнительные
 - животноводческие и растениеводческие
 - вспомогательные и обслуживающие
- 3 Средства труда, которые участвуют в процессе производства многократно не утрачивая свою натуральную форму и постепенно, частями переносят свою стоимость на производимую продукцию.
 - оборотные средства производства
 - основные средства производства
 - основные производственные фонды
 - внеоборотные активы
- 4 Что входит в состав фондов обращения?
 - семена, удобрения, пестициды
 - денежные средства в кассе, на расчетном счете.
 - произведенная продукция готовая к реализации
 - производственные запасы
- 5 Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия АПК основными средствами?
 - фондоотдача
 - фондовооруженность

- фондообеспеченность
- ресурсообеспеченность
- фондоёмкость

6. В чем суть капитальных вложений в сельское хозяйство?

- инвестиции производственного и непроизводственного назначения в сельское хозяйство
- денежные средства, которые используются на развитие сельского хозяйства
- денежные средства, которые используются на приобретение и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов
- инвестиции, которые используются для приобретения основных фондов сельскохозяйственного назначения

7. Отрасли, не производящие товарную продукцию, а способствующие развитию основных отраслей предприятий АПК:

- основные
- дополнительные
- подсобные

8. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- первоначальная;
- восстановительная;
- остаточная;
- ликвидационная.

9. Если увеличивается объем производимой в предприятия продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

- это никак не влияет на эффективность их использования;
- эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
- эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов;
- нет верного ответа.

10. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- эффективность использования их во времени
- эффективность обновления основных средств;
- эффективность использования их по производительности;
- нет верного ответа.

11. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции?

- себестоимость
- урожайность
- продуктивность скота
- уровень производительности труда
- уровень рентабельности

12. Какие показатели характеризуют рентабельность производства?

- масса прибыли
- прибыль на 1 га с. х угодий
- окупаемость производственных затрат
- уровень рентабельности
- норма прибыли

Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля

1. Сумма нормируемых средств в СПК «Дружба» составила 2050000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 40 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

2. Сельскохозяйственная организация обладает площадью пашни размером 2000 га. Определите количество пахотных агрегатов при условии, что сменная выработка агрегата составляет 5 га, агротехнический срок проведения операции равен 20 дням. Работа пахотных агрегатов предполагается в две смены.

3. Определить структуру земельных ресурсов на основании исходных данных, приведенных в таблице 1. Провести сравнительный анализ полученных показателей.

Таблица 1 – Структура земельных ресурсов (исходные данные)

Наименование показателей	Вариант	
	1	2
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	13594	7038
в т.ч. пашни	10669	6233
сенокосов	1250	380
пастбищ	933	275
многолетних насаждений	700	
Посевная площадь, всего, га:	7821	4185
в т.ч. зерновые культуры	4350	2345
кукуруза	1419	400
сахарная свекла	1395	700
подсолнечник	587	710
картофель	25	8
овощи	25	22
бахчевые	20	0
Валовой сбор, т:		
зерно	17479	6060
кукуруза	440	483
сахарная свекла	63376	19592
подсолнечник	599	376
картофель	259	53
овощи	398	265
бахчевые	299	0
Реализовано продукции, т:		
зерно	17479	6060
кукуруза	440	483
сахарная свекла	63376	19592
подсолнечник	599	376
картофель	259	53
овощи	398	265
бахчевые	299	0
Валовая продукция сельского хозяйства, тыс.руб.		
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.		

Таблица 2 – Структура земельных угодий

	1 вариант		2 вариант	
	га	уд.вес, %	га	уд.вес, %
Сельскохозяйственные угодья				
в т.ч. пашня				

сенокосы				
пастбища				
многолетние насаждения				
Прочие земельные угодья				
Всего земельных угодий				

2. Рассчитать показатели эффективности использования земельных ресурсов на основании исходных данных, приведенных в таблице 1. Провести сравнительный анализ полученных показателей.

Таблица 3 – Эффективность использования земельных ресурсов

Наименование показателей	Вариант	
	1	2
Удельный вес сельхозугодий в общей земельной площади, %		
Удельный вес пашни в площади сельхозугодий, % (распаханность)		
Удельный вес посевов в площади пашни, %		
Урожайность, ц с га:		
зерновые культуры		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий, ц:		
зерно		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Выход продукции на 100 га пашни, ц:		
зерно		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Валовая продукция на 1 га сельхозугодий, тыс.руб.		
Прибыль на 1 га сельхозугодий, тыс.руб.		

4. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет продуктовый набор ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная цена (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия АПК-изготовителя, если себестоимость производства данного набора – 265,4 руб., рентабельность продукции – 14 %, ставка НДС – 20 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между производителем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

5. Кондитерская фабрика «Шокошок» изготавливает сладости. Определите все виды себестоимости, отпускную цену реализации фабрики 1 кг сладостей, если известны следующие данные:

- расходы на основное сырье и материалы – 150 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата рабочих – 95 руб.;
- социальные взносы - 30%;
- расходы на топливо и электроэнергию на производственные цели – 86 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 руб.;
- общехозяйственные расходы - 7% от цеховой себестоимости;
- коммерческие расходы – 12% от производственной себестоимости;
- норма рентабельности, необходимая для осуществления дальнейшего воспроизводства - 23% от полной себестоимости;
- НДС –20% к свободно-отпускной цене (без НДС).

6. Используя данные отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса (форма №1 «Бухгалтерский баланс» и №2 «Отчет о финансовых результатах») любой действующей предприятия, рассчитайте показатели рентабельности, отразите их в таблице и проанализируйте полученные результаты.

Таблица – Анализ рентабельности предприятия АПК

Показатели рентабельности	Способ расчета	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+/-)
1. Рентабельность продаж (R ₁)	$R_1 = \text{стр.2200 } \Phi 2 / \Phi 2 \text{ стр.2110} \cdot 100\%$			
2. Экономическая рентабельность (R ₂)	$R_2 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1600 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
3. Рентабельность собственного капитала (R ₃)	$R_3 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1300} \cdot 100\%$			
4. Рентабельность перманентного капитала (R ₄)	$R_4 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / (\text{стр.1300} + 1400 \Phi 1) \cdot 100\%$			
5. Коэффициент устойчивости экономического роста (R ₅)	$R_5 = (\text{стр.2400 } \Phi 2 - Д) / \text{стр.1300 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
6. Рентабельность оборотных средств (R ₆)	$R_6 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1200 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
7. Фондорентабельность (R ₇)	$R_7 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1150 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
8. Рентабельность текущих затрат (R ₈)	$R_8 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.2120 } (\Phi 2) \cdot 100\%$			

7. . Сельскохозяйственный производственный кооператив колхоз «Золотая рыбка» реализовал во II квартале текущего года сельскохозяйственной продукции на сумму 800 тыс. руб. без НДС по ставке 10 % и на сумму 500 тыс. руб. без НДС по ставке 18 %. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 700 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на сумму 120 тыс. руб. с учетом НДС. Определите, какую сумму НДС колхоз «Золотая рыбка» должен уплатить в бюджет.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1(по темам 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

1. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в организациях АПК.

Тестовые задания (оценка умений)

1. В чем основное отличие коммерческой предприятия от некоммерческой?
 - а) основой создания коммерческой предприятия является частная собственность
 - б) целью коммерческой предприятия является покупка и продажа товара
 - в) целью коммерческой предприятия является получение прибыли
 - г) целью коммерческой предприятия является создание продукции, оказание услуг и выполнение работ
2. Как классифицируются предприятия АПК по формам собственности?
 - а) государственные, муниципальные, частные, коллективные
 - б) частные, государственные, смешанные
 - в) частные, государственные, индивидуальные
 - г) индивидуальные, государственные, коллективные
3. Какой организационно-правовой формы юридического лица не существует?
 - а) общество с дополнительной ответственностью
 - б) товарищество с ограниченной ответственностью
 - в) товарищество на вере
 - г) муниципальное унитарное предприятие
4. Для каких организационно-правовых форм учредительным документом является только устав?
 - а) общества с ограниченной ответственностью
 - б) полные товарищества
 - в) крестьянские фермерские хозяйства
 - г) коммандитные товарищества
5. Юридическое лицо считается созданным с момента:
 - а) подписания учредительных документов
 - б) его государственной регистрации и занесения в реестр юридических лиц
 - в) проведения первого общего собрания учредителей
 - г) постановки на учет в налоговых органах
6. Что такое искусственное плодородие?
 - а) гидропоника;
 - б) созданное в процессе длительного эволюционного развития природы;
 - в) созданное в процессе развития НТП;
 - г) созданное за счет агротехники.
7. Назовите основное свойство земельных ресурсов
 - а) земля как средство труда и предмет труда;
 - б) земля обладает экономическим плодородием;
 - в) земля незаменима;
 - г) земля обладает естественным плодородием.
8. В чем сущность экономического плодородия и его количественное выражение?
 - а) совокупность естественного и искусственного плодородия;
 - б) выход продукции за счет естественного плодородия;
 - в) выход продукции за счет искусственного плодородия;
 - г) выход продукции за счет естественного и искусственного плодородия.
9. Что понимается под абсолютным и относительным плодородием?
 - а) первое определяется структурой посева, второе определяется искусственным плодородием;
 - б) первое определяется валовым сбором сельскохозяйственных культур, второе производительностью труда;

- в) первое определяется урожайностью сельскохозяйственных культур, второе полученной продукцией на единицу производственных затрат;
- г) первое определяется окупаемостью затрат, второе определяется уровнем урожая сельскохозяйственных культур.

10. Определите показатели экстенсивного и интенсивного использования земельных ресурсов?

- а) коэффициент использования земельных ресурсов;
- б) коэффициент использования пашни;
- в) землеотдача;
- г) землеемкость.

Задача (оценка умений, навыков): ООО «Волна» имеет собственный питомник по выращиванию форели, объем товарной продукции, которого в истекшем году составил 25400 тыс. руб. Численность рабочих питомника – 77 чел. На следующий год организация предусматривает рост производительности труда на 13 % при одновременном снижении численности рабочих на 10 чел. Рассчитайте процент прироста товарной продукции и ее объем в плановом периоде.

Контрольная точка № 2 (по темам 4-5)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Охарактеризуйте состав и особенности оборотных средств предприятий АПК

Тестовые задания (оценка умений)

1. Совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на продукт частями, составляют:

- а) основные фонды;
- б) оборотные средства;
- в) незавершенное производство;
- г) готовая продукция.

2. К материальным основным фондам (основным средствам) предприятий АПК относятся:

- а) компьютерное программное обеспечение;
- б) наукоемкие промышленные технологии;
- в) оригинальные произведения развлекательного жанра;
- г) здания, сооружения, сельскохозяйственная техника и оборудование.

3. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

4. Восстановительная стоимость основных средств соответствует:

- а) затратам на капитальный ремонт объекта основных средств;
- б) первоначальной стоимости за минусом износа;
- в) затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях;
- г) нет верного ответа.

5. Объект основных средств при постановке на баланс предприятия в результате приобретения оценивается по _____ стоимости.

- а) рыночной;
- б) первоначальной;
- в) восстановительной;
- г) остаточной.

1. Что показывает норматив оборотных средств?

- а) определяет фактическое количество запасов предприятия;
 - б) определяет стоимость капитала, авансированного в оборотные средства для бесперебойной работы предприятия;
 - в) определяет количество дней работы предприятия на имеющихся запасах;
 - г) определяет период и размер поставки сырья и готовой продукции.
2. Какие из ниже перечисленных элементов оборотных средств являются нормируемыми:
- а) готовая продукция;
 - б) денежные средства;
 - в) незавершенное производство;
 - г) производственные запасы.
3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:
- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
 - б) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
 - в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
 - г) уровень технической оснащенности труда;
 - д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.
4. В чем исчисляется норма запаса по элементу оборотных средств?
- а) в рублях;
 - б) в натуральных показателях объема запаса;
 - в) в натуральных показателях объема среднесуточного расхода по данному элементу;
 - г) в днях запаса.
5. Что показывает среднегодовой остаток оборотных средств предприятия:
- а) оптимальное количество оборотных средств предприятия;
 - б) средний норматив оборотных средств предприятия;
 - в) среднее количество средств в обороте предприятия за истекший период;
 - г) средний норматив оборотных средств в производственных запасах.

Задача (оценка умений, навыков):

Стоимость оборудования молочного цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

Контрольная точка № 3 (по темам 6-7)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Понятие и особенности ценообразования на продукцию АПК.

Тестовые задания (оценка умений):

1. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?
 - а) в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;
 - б) в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
 - в) ответы а и б верны;
 - г) не отличаются.
2. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...
 - д) постоянных затрат;
 - е) объемов производства;
 - ж) вида деятельности;
 - з) общей величины затрат.
3. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки предприятий АПК?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;

- г) издержки производства и издержки обращения.
4. Как подразделяются издержки по экономической природе?
- а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) чистые и дополнительные.
5. Предельные издержки – это...
- а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
 - б) совокупные расходы предприятия;
 - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
 - г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
6. Учетно-контрольная функция цены предполагает...
- а) осуществление связи производства и потребления;
 - б) возможность ее использования для измерения результатов и стоимостного учета различных экономических процессов;
 - в) стимулирующее воздействие на продавца и покупателя товаров;
 - г) регулирование доходов отраслей, предприятий, населения.
7. В какой рыночной модели невозможно использовать метод ценообразования на основе цен конкурентов?
- а) олигополистической;
 - б) совершенной конкуренции;
 - в) монополии;
 - г) монополистической конкуренции.
8. Организация АПК имеет возможность увеличивать цены на свою продукцию, если:
- а) планирует существенно повысить объем заказов;
 - б) не успевает выполнять имеющиеся заказы;
 - в) имеются свободные производственные мощности;
 - г) считает спрос эластичным.
9. Методом затратного ценообразования является:
- а) балловый метод;
 - б) метод удельных показателей;
 - в) метод целевой прибыли;
 - г) тендерное ценообразование.
10. Укажите основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
- а) повышение урожайности и продуктивности
 - б) повышение производительности труда
 - в) снижение затрат производства на 1 га посева культур и на 1 голову скота
 - г) рациональное использование материальных оборотных фондов
 - д) внедрение интенсивных и прогрессивных технологий производства продукции растениеводства и животноводства

Задача (оценка умений, навыков):

Плановая смета затрат на производство ООО «Росинка» включает:

- материальные ресурсы – 15350 тыс. руб.;
- оплата труда – 12500 тыс. руб.;
- отчисления на социальные нужды – 30%;
- амортизационные отчисления – 740 тыс. руб.;
- прочие расходы – 155 тыс. руб.

Коммерческие расходы планируются в размере 11 % от производственной себестоимости. Средняя цена единицы продукции составляет 5800 руб. Определите ключевые плано-

вые показатели себестоимости продукции: полная себестоимость, производственная себестоимость, себестоимость единицы продукции.

Контрольная точка № 4 (по темам 8-10)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Каким образом происходит формирование финансовых результатов предприятия АПК?

Тестовые задания (оценка умений)

1. Что такое бизнес-план сельхозтоваропроизводителя?
 - а) необходимый документ для добывания денег или получения льгот;
 - б) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений;
 - в) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление.
2. В каком разделе бизнес-плана будут представлены финансовые результаты проекта?
 - а) в резюме;
 - б) в финансовом плане;
 - в) в описании производства;
 - г) в описании предприятия.
3. Срок окупаемости проекта – это...
 - а) период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя;
 - б) период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту;
 - в) время, в течение которого будут оплачиваться начальные инвестиции.
4. Какие факторы влияют на увеличение массы прибыли сельскохозяйственного производства?
 - а) увеличение производства товарной продукции
 - б) повышение себестоимости продукции
 - в) снижение себестоимости продукции
 - г) повышение цены реализации
 - д) повышение качества продукции
- 5 Кооператив, создаваемый для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также другой законной деятельности, основанной на личном труде его членов, есть:
 - а) потребительский
 - б) производственный
 - в) финансовый
6. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
 - а) маржинальный доход;
 - б) величина покрытия;
 - в) сила воздействия операционного рычага;
 - г) запас надежности.
7. Какое из следующих утверждений является правильным?
 - а) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
 - б) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
 - в) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
 - г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
8. Валовая прибыль...
 - а) всегда меньше чистой прибыли;
 - б) несопоставима с другими видами прибыли;
 - в) всегда меньше прибыли от продаж;
 - г) всегда больше прибыли от продаж.
9. Величина прибыли до налогообложения предприятия отражается...
 - а) в бухгалтерском балансе в строке баланса «Денежные средства»;

- б) в бухгалтерском балансе в разделе «Внеоборотные активы»;
 - в) в итоге пассива баланса;
 - г) в отчёте о финансовых результатах.
10. Рентабельность капитала возросла наполовину, а сумма прибыли при этом лишь на четверть. Чем это объясняется?
- а) ростом стоимости капитала;
 - б) снижением суммы прибыли;
 - в) снижением стоимости капитала;
 - г) ростом выручки.

Задача (оценка умений, навыков):

На предприятии ООО «Агротех» было произведено в отчетном году 250000 шт. запасных частей для сельскохозяйственной техники по цене 750 руб. за штуку. Постоянные расходы составили 12 млн. руб., переменные расходы - 525 руб. на единицу. Определите, сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль предприятия АПК на 10%.

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов очной формы обучения.

Вопросы к зачету для студентов

1. Понятие агропромышленного комплекса, его особенности и структура.
2. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики России.
3. Предприятия АПК как основное звено экономики.
4. Типы предприятий АПК, их функции.
5. Классификация предприятий АПК.
6. Характеристика внешней среды предприятия АПК
7. Внутренняя среда предприятий АПК
8. Земельные ресурсы как главный фактор аграрного производства
9. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в организациях
10. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
11. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.
12. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
13. Состав и структура трудовых ресурсов предприятий АПК
14. Сезонность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
15. Заработная плата и её виды в организациях АПК.
16. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК.
17. Материальное стимулирование труда в организациях АПК.
18. Производительность труда в организациях АПК.
19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
21. Понятие и особенности основных средств в организациях АПК.
22. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК.
23. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
24. Понятие износа и амортизации основных фондов.
25. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
26. Пути повышения экономической эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях.
27. Понятие и особенности формирования оборотных средств в организациях АПК.

28. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
29. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия.
30. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.
31. Показатели эффективности использования оборотных средств.
32. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.
33. Экономическая сущность расходов предприятий АПК
34. Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве.
35. Издержки производства и себестоимость продукции АПК.
36. Калькулирование себестоимости продукции АПК.
37. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.
38. Понятие и особенности ценообразования на продукцию АПК.
39. Виды, функции цен, ценовая политика предприятий.
40. Система цен на продукцию и их структура.
41. Государственное регулирование цен на продукцию АПК.
42. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятий АПК.
43. Виды прибыли предприятий и источники ее образования.
44. Порядок распределения и использования прибыли.
45. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
46. Понятие и особенности планирования производства в сельском хозяйстве.
47. Принципы, виды, задачи и методы планирования.
48. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности предприятия.
49. Бизнес-план, его содержание и использование в развитии агробизнеса.
50. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса
51. Показатели эффективности использования производственных ресурсов предприятий АПК

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика предприятий АПК», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>.
2. ЭБС "Znanium": Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова и др.; под ред. И. А. Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 363 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356863>
3. ЭБС "Лань": Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91296>.

б) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие / С. И. Грядов и др.; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427186>
2. ЭБС "Znanium": Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373940>
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Костюченко, Т. Н. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве [электронный полный текст] : моногр. / Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 2,08 МБ.
4. ЭБС "Znanium": Экономика предприятий: учеб. пособие / Краснова Л. Н., Гинзбург М. Ю., Садыкова Р. Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501088>
5. ЭБС "Лань": Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>
6. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080502 ""Экономика и упр. на предприятии"" (по отраслям) / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 309 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова. Гр. УМО).
7. АПК: экономика, управление (периодическое издание)
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (периодическое издание)
9. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве (периодическое издание)

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Экономика организаций : учебник для студентов вузов направления 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат) / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косинова, А. Т. Айдинова, А. Я. Казарова, И. Ю. Антонова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 232 МБ.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учеб. пособие для студентов экон. фак. направления 38.03.01

«Экономика предприятий и организаций» / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021

3. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»** : Проблемы развития отраслей АПК : учеб. пособие для студентов экон. фак. направления 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций» / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021.

Список литературы согласован:
Директор НБ

Обновленская М. В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ.
2. www.mcsx.ru - Министерство сельского хозяйства РФ.
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
5. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
6. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
7. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика предприятий АПК» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются сущность, состав и задачи агропромышленного сектора экономики, механизм его функционирования, принципы и закономерности функционирования предприятия АПК как хозяйственной системы, методы планирования и управления деятельностью предприятия АПК в целях повышения ее эффективности..

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются микроэкономика, предпринимательство, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования агропредприятий.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм предприятия учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика предприятий АПК» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике предприятий АПК требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к предприятия времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в предприятия учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика предприятий АПК» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике предприятий АПК необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к

занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика предприятий АПК» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика предприятий АПК», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 118 площадь – 96 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 135 (площадь – 47,7 м²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.03.04 Агрономия и учебного плана по профилю подготовки «Агрономия»

Авторы:

к.э.н., доцент Косинова Е.А.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Рыбасова Ю.В.

к.э.н., доцент Воробьева Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий АПК» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК, протокол № 15 от «25» апреля 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия» Экономика и учебного плана по профилю подготовки «Агрономия».

Заведующая кафедрой
экономической теории
и экономики АПК,
д-р.экон. наук,
профессор

О. Н. Кусакина

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 от «26» апреля 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия» Экономика и учебного плана по профилю подготовки «Агрономия».

Руководитель ОП к.с.-
х.н., доцент

Дрепа Е.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика предприятий АПК»
 по подготовке обучающегося по программе
бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Агрономия
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> контактные часы – 6 ч., самостоятельная работа – 62 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика предприятий АПК» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях функционирования и организации производственной и коммерческой деятельности предприятий АПК, о методах планирования и управления деятельностью предприятий АПК в целях повышения их экономической эффективности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Экономика предприятий АПК» относится к обязательной части Б1.О.34.01 образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-6.1 : Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 : Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основы базовых экономических знаний в сфере организации сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1); - основы расчета и обоснования экономической эффективности применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК (ОПК-6.2); Умения: - демонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1); - обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК (ОПК-6.2); Навыки: - способностью демонстрировать базовые экономические знания в

	сфере организации сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1); - способностью обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК (ОПК-6.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК Тема 2. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства Тема 3. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК Тема 4 . Земельные ресурсы и эффективность их использования предприятиями АПК Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования Тема 6. Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования Тема 7. Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК Тема 8. Планирование деятельности предприятий АПК Тема 9. Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК Тема 10. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – зачет <u>Заочная форма обучения</u> : курс 4 – зачет
Автор(ы):	Косинова Е.А. , доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики