

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О. Н. _____
«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» выступает формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Знания: содержания и значения экономических процессов на микро- и макроуровне
		Умения: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения
		Навыки: проведения анализа экономических процессов на микроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения
ОПК - 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач	Знания: финансово-экономических целей деятельности субъектов хозяйствования
		Умения: определять финансово-экономические цели деятельности субъектов хозяйствования и формировать на их основе перечни задач
	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	Знания: теоретических основ анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
		Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

		<p>Навыки: проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчётах организаций для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК - 1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и приемов подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1); - методов и приемов осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК – 1.1); - методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1); - А/01.6 У.2 осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК – 1.1); - А/01.6 У.9 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А/01.6 ТД.3 подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1); - проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК – 1.1); - сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);
	<p>ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организации в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК – 1.2); - порядка разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А/01.6 У.4 оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043) (ПК – 1.2); - А/01.6 У.7 предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК – 1.2); - разработки организационно-управленческих решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);
<p>ПК - 2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3); - теоретических основ определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3); - методов расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3); - А/02.6 Зн.11 технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3); - определять резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3); - А/02.6 У.3 рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3); - учитывать в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А/02.6 ТД.5 определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3); - А/02.6 ТД.8 определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3); - практических расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3); - учета в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Экономика организации» в соответствии с учебным планом входит в блок 1 обязательной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения во 2 и 3 семестрах;
- для студентов очно-заочной формы обучения на 2 и 3 семестрах.

Для освоения дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины 1 семестра:

- Информационные технологии

Освоение дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» является необходимой основой для последующего для последующего изучения следующих дисциплин:

- Статистика
- Социально-экономическая статистика
- Эконометрика
- Экономический анализ
- Финансы организации
- Бухгалтерский учет и отчетность
- Контроллинг
- Этика профессиональной деятельности
- Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С
- Системы электронного документооборота
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
- Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
- Экономика природопользования
- Коммерческая деятельность организации
- Ценообразование
- Экономика агропромышленного комплекса
- Экономика сельского хозяйства
- Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
- Механизация сельскохозяйственного производства

- Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
- Международная торговля
- Экономика труда
- Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
- Банковское дело
- Планирование деятельности организации
- Региональная экономика
- Организация производства продукции и услуг
- Организация, нормирование и оплата труда
- Бизнес-планирование
- Предпринимательство
- Методы оптимальных решений
- Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами
- Ознакомительная практика
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 252 часа (7 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Кон- троль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	18	36	-	54	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		4	8	-	18	-	-
3	144/4	36	36	-	36	36	экзамен, курсо- вая работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		8	8	-	-	-	-
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		18	18	-	18	-	-

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	0,12	-	-	-
3	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Кон- троль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	4	4	-	28	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		2	2	-	14	-	-
3	144/4	30	30	-	120	36	экзамен, курсо- вая работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		6	4	-	-	-	
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		14	14	-	60	-	

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	0,12	-	-	-
3	144/4	2	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Раздел 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-3.2
2	Организационная и производственная структура организации	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-2.3
3	Экономический потенциал организации и показатели его использования	12	2	4	-	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач	Тестовые задания, практикум	ПК-1.1 ПК-1.2
4	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	12	2	4	-	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ПК-2.3 ПК-1.2 ОПК-4.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	6	-	2	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
5	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	12	2	4	-	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.3 ПК-1.2
6	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	12	2	4	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-2.3
7	Издержки производства и себестоимость продукции	14	4	4	-	6	Тестирование, решение кейсов	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2
8	Прибыль как результат деятельности организации	12	2	4	-	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2 по темам 5-8	4	-	2	-	2	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого	108	18	36	-	54			
9	Раздел 2. Ценообразование в организации	10	4	4	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
10	Налогообложение организации	10	4	4	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	10	4	4	-	2	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	ОПК-4.1 ПК-2.3
	Контрольная точка № 3 по темам 9-11	4	-	2	-	2	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-2.3
12	Производственное планирование	10	4	4	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2
13	Маркетинг в предпринимательской деятельности	10	4	4	-	2	Собеседование, тестирование, деловая игра	Перечень вопросов, практикум, рекомендации по проведению деловой игры	ОПК-4.1 ПК-1.1
14	Логистические системы в управлении организацией	8	4	2	-	2	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-4.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 4 по темам 12-14	4	-	2	-	2	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
15	Риски в деятельности организации	8	4	2	-	2	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-3.2 ПК-1.1
16	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	10	4	4	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-2.3
17	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	8	4	2	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, деловая игра «Типография»	Тестовые задания, практикум, рекомендации по проведению деловой игры	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 5 по темам 15-18	4	-	2	-	2	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	12		Курсовая работа	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
		36						Экзамен	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого	144	36	36	-	36			
	ВСЕГО	252	54	72		90			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Раздел 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	3	1	-	-	2	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-3.2
2	Организационная и производственная структура организации	3	1	-	-	2	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ПК-1.2 ПК-2.3
3	Экономический потенциал организации и показатели его использования	3	1	-	-	2	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач	Тестовые задания, практикум	ПК-1.1 ПК-1.2
4	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	4	-	1	-	3	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ПК-2.3 ПК-1.2 ОПК-4.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	4	-	1	-	3	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
5	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	4	-	-	-	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.3 ПК-1.2
6	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	4	1	-	-	3	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-2.3
7	Издержки производства и себестоимость продукции	3	-	1	-	2	Тестирование, решение кейсов	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2
8	Прибыль как результат деятельности организации	4	-	-	-	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2
	Контрольная точка № 2 по темам 5-8	4	-	1	-	3	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого	36	4	4	-	28	-	-	-
9	Раздел 2. Ценообразование в организации	14	2	2	-	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
10	Налогообложение организации	14	2	2	-	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	18	4	4	-	10	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов, практикум	ОПК-4.1 ПК-2.3
	Контрольная точка № 3 по темам 9-11	5	-	1	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-2.3
12	Производственное планирование	16	4	2	-	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2
13	Маркетинг в предпринимательской деятельности	16	2	4	-	10	Собеседование, тестирование, деловая игра	Перечень вопросов, практикум, рекомендации по проведению деловой игры	ОПК-4.1 ПК-1.1
14	Логистические системы в управлении организацией	16	4	2	-	10	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-4.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 4 по темам 12-14	5	-	1	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2
15	Риски в деятельности организации	16	4	2	-	10	Собеседование, тестирование	Перечень вопросов, тестовые задания	ОПК-3.2 ПК-1.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
16	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	18	4	4	-	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания, практикум	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-2.3
17	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	18	4	4	-	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, деловая игра «Типография»	Тестовые задания, практикум, рекомендации по проведению деловой игры	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 5 по темам 15-18	6	-	2	-	4	Контрольное тестирование	Тестовые задания	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	18	-	-	-	18		Курсовая работа	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
		36						Экзамен	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого	180	30	30	-	120			
	ВСЕГО	252	34	34		148			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Раздел 1.			
1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования (<i>проблемная лекция-дискуссия</i>)	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация - основное звено экономики. Типы организации.	2/2/-	1/1/-
2. Организационная и производственная структура организации	Понятие и характеристика организационной структуры организации. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.	2/-/-	1/-/1
3. Экономический потенциал организации и показатели его использования	Сущность экономического потенциала организации и его структура. Ресурсы организации. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.	2/-/-	1/-/1
4. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	Состав и классификация основных фондов организации. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели использования основных фондов организации.	2/-/2	-/-/-
5. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Состав и классификация оборотных средств предприятия. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2/-/2	-/-/-
6. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда (<i>проблемная видео-лекция</i>)	Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Понятие и состав персонала организации. Показатели структуры и движения кадров.	2/2/-	1/1/-
7. Издержки производства и себестоимость продукции.	Экономическая сущность расходов организации Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности. Издержки производства и себестоимость продукции. Динамика	2/-/-	-/-/-

	постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага. Директ костинг и стандарт-костинг: необходимость применения.		
8. Прибыль как результат деятельности организации	Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.	2/-/-	-/-/-
Всего по разделу 1		18/4/4	4/2/2
Раздел 2			
9. Ценообразование в организации	Понятие ценообразования и цены: виды и функции. Система цен на продукцию и их структура.	4/-/4	2/-/4
10. Налогообложение организации	Понятие налога, его функции. Классификация налогов. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации.	4/-/4	2/-/2
11. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (<i>проблемная видеолекция</i>)	Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации.	4/4/-	4/4/-
12. Производственное планирование	Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации.	4/-/4	4/-/4
13. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Маркетинговая деятельность в организации. Управление маркетингом в предпринимательской деятельности. Инструменты маркетинга. Изучение потребителей. Сегментация рынка.	4/-/4	2/-/2
14. Логистические системы в управлении организацией (<i>проблемная лекция-дискуссия</i>)	Сущность, цель и задачи логистики. Основные логистические концепции. Логистические системы и функции логистики. Управление запасами.	4/4/-	4/4/-
15. Риски в деятельности организации	Виды рисков. Снижение риска в деятельности организации.	4/-/2	4/-/2
16. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы анализа финансового состояния организации. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных	4/-/-	4/-/4

	оборотных средств. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Показатели деловой активности. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.		
17. Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Понятие экономической безопасности. Индикаторы оценки экономической безопасности.	4/-/-	4/-/-
Всего по разделу 2		36/8/18	30/8/18
Итого		54/12/22	34/10/20

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Раздел 1			
1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	Классификация организации (фирм)	2/-/-	-
2. Организационная и производственная структура организации	Характеристика различных организационных структур	2/-/-	-
3. Экономический потенциал организации и показатели его использования	Комплексная оценка экономического потенциала организации <i>(решение ситуационных задач (работа в малых группах)/ решение кейсов на примерах отечественных предприятий)</i>	2/2/2	-
4. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	Оценка движения и состояния основных фондов. Эффективность использования основных средств <i>(решение ситуационных задач (работа в малых группах)/ решение кейсов на примерах отечественных пред-</i>	2/2/2	1/1/1

	<i>приятый</i>		
Контрольная точка № 1 по темам 1-4		1/-/-	1/-/-
5. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств <i>(решение индивидуальных кейсов на примерах отечественных предприятий)</i>	2/-/2	-
6. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Анализ состава, движения персонала организации, расчет производительности труда, оплаты труда и разработка системы оплаты труда и мотивации персонала	2/-/-	-
7. Издержки производства и себестоимость продукции.	Расчет себестоимости продукции. Постоянные и переменные затраты. Определение точки безубыточности. <i>(решение кейсов на примерах отечественных предприятий (работа в малых группах))</i>	2/-/2	1/1/1
8. Прибыль как результат деятельности организации	Оценка и анализ финансовых результатов деятельности организации	18/4/8	-
Контрольная точка № 2 по темам 5-8		1/-/-	1/-/-
Всего по разделу 1		18/4/8	4/2/2
9. Ценообразование в организации	Определение цен на продукцию организации <i>(решение кейсов по организации мониторинга цен на местном рынке)</i>	4/-/4	2/-/2
10. Налогообложение организации	Определение налогооблагаемой базы и расчет налоговых платежей для организации (налог на прибыль организации, НДС, земельный налог, транспортный налог, налог на имущество организации) <i>(решение кейсов по налогообложению на примерах отечественных предприятий)</i>	4/-/2	2/-/2
11. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Экономическая оценка эффективности инвестиций <i>(решение кейсов по оценке инвестиций и инноваций на примерах отечественных предприятий)</i>	4/-/4	4/-/2
Контрольная точка № 3 по темам 9-11		1/-/-	1/-/-
12. Производственное планирование	Методы текущего и стратегического планирования в организации <i>(решение ситуационных задач (работа в малых группах))</i>	2/2/-	2/-/-
13. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Маркетинговая деятельность в организации <i>(деловая игра «Территория эффективного маркетинга»)</i>	4/2/4	4/4/4
14. Логистические системы в управлении организацией	Методы закупочной и сбытовой логистики	4/-/-	2/-/-
Контрольная точка № 4 по темам 12-14		1/-/-	1/-/-
15. Риски в деятельности организации	Оценка и анализ рисков организации	2/-/-	2/-/-
16. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Общая оценка финансового положения предприятия на основе анализа финансовых коэффициентов <i>(решение кейсов на примерах отечественных предприятий (работа в малых группах))</i>	4/-/4	4/-/4

17. Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	Оценка основных показателей эффективности деятельности предприятия <i>(деловая игра «Типография»)</i>	4/4/-	4/-/-
Контрольная точка № 5 по темам 15-17		2/-/-	2/-/-
Всего по разделу 2		36/8/18	30/4/14
Итого		54/12/26	34/6/16

5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	20	-	32	-
Подготовка к тестированию	20	-	42	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	20	-	38	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	18	-	18	-
Написание курсовой работы	-	12	-	18
Подготовка к экзамену	-	36	-	36
ИТОГО	78	12	130	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организации»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика организации»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации»
4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы студентами всех форм обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru
2	Государственное регулирование деятельности организации	1,3	1,2,4	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
3	Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организации	1,2,3	1,5,7	www.vopreco.ru
4	Организационная и производственная структура организации	1,2,3	1,2,4	http://ecsocman.hse.ru/
5	Продукция организации и ее конкурентоспособность	1,2,3	1,2,4	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
6	Экономический потенциал организации и показатели его использования	1,3	2,3,4	www.vopreco.ru
7	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru http://www.aup.ru
8	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru http://www.aup.ru
9	Трудовые ресурсы организации	1,2,3	2,4,8	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
10	Организация, нормирование и оплата труда	1,2,3	2,4,8	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
11	Издержки производства и себестоимость продукции	1,2,3	1,2,4	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
12	Прибыль как результат деятельности организации	1,2,3	1,2,4	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
13	Ценообразование в организации	1,3	1,5,8	www.gks.ru
14	Налогообложение организации	1,3	1,5,8	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
15	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	1,2,3	1,2,8	http://www.consultant.ru/ http://www.aup.ru
16	Производственное планирование	1,2,3	1,2,5	http://www.aup.ru
17	Маркетинг в предпринимательской деятельности	1,3	1,5,8	http://www.aup.ru http://ecsocman.hse.ru/
18	Логистические системы в управлении организацией	1,3	1,5,8	http://www.aup.ru http://ecsocman.hse.ru/
19	Риски в деятельности организации	1,2,3	2,5,6	www.vopreco.ru http://ecsocman.hse.ru/
20	Финансы организации	1,2	2,6	http://www.aup.ru http://ecsocman.hse.ru/
21	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	1,3	1,5,8	www.vopreco.ru http://ecsocman.hse.ru/
22	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	1,3	1,5,8	http://www.aup.ru http://ecsocman.hse.ru

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), формирующие компетенцию	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Статистика									
	Социально-экономическая статистика									
	Экономика организации									
	Эконометрика									
	Экономический анализ									
	Ознакомительная практика									
	Преддипломная практика									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач	Экономика организации									
	Финансы организации									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	Экономика организации									
	Бухгалтерский учет и отчетность									
	Экономический анализ									
	Контроллинг									
	Технологическая (проектно-технологическая) практика									
	Преддипломная практика									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Информационные технологии									
	Экономика организации									
	Бухгалтерский учет и отчетность									
	Этика профессиональной деятельности									
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С									
	Системы электронного документооборота									
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий									
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации									
	Экономика природопользования									
	Коммерческая деятельность организации									
	Ценообразование									
	Экономика агропромышленного комплекса									
	Экономика сельского хозяйства									
	Технологическая (проектно-технологическая) практика									
	Преддипломная практика									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства										
Механизация сельскохозяйственного производства										

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится во 2 семестре в виде зачета, в 3 семестре в виде экзамена и курсовой работы.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки на зачете «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО», на экзамене и за курсовую работу «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Семестр 2 Контрольная работа № 1 по темам 1-4	Теоретический вопрос	6
	Тест	12
	Задача	12
Контрольная работа № 2 по темам 1-4	Теоретический вопрос	6
	Тест	12
	Задача	12
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
Семестр 3 Контрольная работа № 3 по темам 9-11	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Контрольная работа № 4 по темам 12-14	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Контрольная работа № 5 по темам 15-17	Теоретический вопрос	4
	Тест	8
	Задача	8
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**макс – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**макс – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**макс – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**макс – 1 балл**).

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п/п	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		2 КТ	3 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+ ; 3–	5	4
3.	оценка 3	10	7
4.	оценка 3+; 4–	15	10
5.	оценка 4	20	13
6.	оценка 4+; 5–	25	16
7.	оценка 5	30	20

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов	
	2 КТ	3 КТ
Вопрос (1)	до 6	до 4
Тест (10)	до 12	до 8
Задача (1)	до 12	до 8
Итого	max 30	max 20

**Критерии оценивания контрольной точки при сдаче
в 2 семестре двух контрольных точек**

Теоретический вопрос

6 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тест

12 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

7 балла - при 70% правильных ответов;

5 балла - 50% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

12 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

7 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Критерии оценивания контрольной точки при сдаче в 3 семестре трех контрольных точек

Теоретический вопрос

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

7 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – *max 15 баллов*. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – *15 баллов*:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (*max – 2 балла*);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (*max – 4 балла*);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (*max – 8 баллов*).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (*max – 1 балл*).

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Критерии оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

	Элементы учебной деятельности	Число баллов	
		min	max
1.	Полное оформление работы	0	10
2.	Содержание работы	0	60
2.1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	0	20
2.2	Выполнение необходимых расчетов, их правильность и формирование обоснованных рекомендаций и выводов	0	40
3.	Защита проекта/работы	0	30

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-2 набрано не менее 48 баллов.

1. Оценивание оформления работы

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями.

5-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 5 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

2. Оценивание содержания работы

2.1 Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

15-20 баллов подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования.

10-14 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования.

До 10 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка.

2.2 Оценивание выполнения необходимых расчетов, их правильности и формирования обоснованных рекомендаций и выводов

25-40 баллов выполнены необходимые расчеты; ошибок в расчетах практически нет; рекомендации по результатам анализа сформированы обоснованные; выводы сделаны корректно.

20-29 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; рекомендации по результатам анализа сформированы не до конца обоснованные; выводы сделаны, но требуют уточнения.

До 20 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в расчетах есть существенные ошибки, требуется доработка.

3. Оценивание защиты курсовой работы

20-30 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме работы и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

15-19 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-14 балла выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто полностью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все задания, предусмотренные программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто полностью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; задания, предусмотренные программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены не полностью или с ошибками, что не позволяет оценить их выполнение числом баллов, близким к максимальному.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто не полностью, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство заданий, предусмотренных программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, однако некоторые из них выполнены не полностью или с ошибками.

- «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто не полностью, пробелы носят существенный характер; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы плохо; большинство заданий, предусмотренных программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, однако некоторые из них выполнены не полностью или содержат принципиальные ошибки.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки во втором семестре, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Не зачтено» - от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

ренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Пример:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 3
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 3
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 4
Итого	10

Оценка «Зачтено» - 10-5 баллов выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопросы задания и показавшему знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка «Не зачтено» - 0-5 баллов выставляется студенту, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки в третьем семестре, при условии получения положительной оценки за прохождение всего теоретического курса дисциплины, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, имеющиеся пробелы в знаниях носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы плохо, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат принципиальные ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *экзамен*.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

По дисциплине «Экономика организации» студентам, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков занятий или набравшим по итогам рейтинговой оценки более 55 баллов, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости. В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В каждом билете предусмотрено два теоретических вопроса и решение одной практико-ориентированной задачи на выбор преподавателя из перечня типовых задач, представленных в фонде оценочных средств.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 4
Вопрос 2	до 4
Задача	до 8
Итого	16

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание практико-ориентированной задачи

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Оценка «отлично» - от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» - от 70 до 84 баллов -

Оценка «удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 54 баллов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

1. Каковы цели деления национальной экономики на сферы, сектора, отрасли (виды экономической деятельности)?
2. Назовите количественные и качественные признаки, по которым можно классифицировать коммерческие предприятия.
3. Дайте определение и охарактеризуйте состав производственной структуры хозяйствующего субъекта.
4. Что выступает основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции?
5. Раскройте последовательность формирования основных видов себестоимости продукции.
6. Какова роль прибыли в воспроизводственном процессе организации?
7. Какие показатели рентабельности вы знаете?

8. Перечислите показатели использования трудовых ресурсов организации?
9. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
10. Назовите показатели динамики кадров?

Примерные тестовые задания

1. Экономика – это:
 - а) наука об ограниченности ресурсов;
 - б) вид хозяйственной деятельности;
 - в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
 - г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.

2. Организация — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...
 - а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
 - б) удовлетворения общественных потребностей;
 - в) получения прибыли;
 - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

3. Каким из перечисленных признаков обладает организация:
 - а) широкий ассортимент продукции;
 - б) наличие собственных основных фондов;
 - в) обособленное имущество;
 - г) наличие аппарата управления.

4. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
 - а) количество оборотов, совершаемых этими средствами за период времени;
 - б) продолжительность периода;
 - в) дополнительное высвобождение (вовлечение);
 - г) время возобновления оборотных средств.

5. К оборотным средствам относятся...
 - а) прибыль;
 - б) долгосрочные финансовые вложения;
 - в) кредиторская задолженность;
 - г) денежные средства.

6. Предельные издержки – это...
 - а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
 - б) совокупные расходы предприятия;
 - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
 - г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.

7. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
 - а) маржинальный доход;
 - б) величина покрытия;
 - в) сила воздействия операционного рычага;
 - г) запас надежности.

8. В соответствии с главой 25 «Налог на прибыль» НК РФ к доходам организации относятся:

- а) доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы;
- б) операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы;
- в) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав и внереализационные доходы;
- г) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав, операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы.

9. Оставшаяся в распоряжении предприятия после внесения налогов и других платежей в бюджет прибыль называется...

- а) чистой;
- б) валовой;
- в) маржинальной;
- г) экономической.

10. Финансовые результаты деятельности организации характеризуются:

- а) уровнем рентабельности персонала;
- б) суммой прибыли и уровнем рентабельности;
- в) точкой безубыточности;
- г) фондорентабельностью.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

1. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях:

- количество станков в цехе на начало года – 70 единиц;
- с 1 ноября введено в эксплуатацию 25 единиц;
- с 1 мая выбыло 3 единицы оборудования;
- на предприятии предусмотрен режим работы в две смены продолжительностью 8 часов каждая;
- регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования;
- производительность одного станка – 4 детали в час;
- количество рабочих дней в году – 260.

2. Стоимость оборудования цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

3. Рассчитайте месячный заработок Смирнова С. С. по сдельно-премиальной системе оплате труда на основе приведенных данных:

- расценка на единицу работы – 90,5 руб.;
- научно обоснованная норма времени на выполнение единицы работ – 0,8 часа;
- за выполнение научно обоснованных норм выработки предусмотрена премия – 7,5% простого сдельного заработка;
- за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка;
- всего за месяц отработано 25 рабочих смен по 8 часов каждая;
- объем произведенной продукции за месяц – 272 шт.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (по темам 1-4)

Теоретические вопросы

Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования

1. Назовите цели и основные задачи деятельности предприятия.
2. Перечислите основные функции предприятия.
3. Назовите количественные и качественные признаки, по которым можно классифицировать коммерческие предприятия.
4. Раскройте сущность и цели государственного регулирования экономической деятельности предприятия.
5. Назовите модели государственного регулирования экономической деятельности.
6. Раскройте сущность основных инструментов административного регулирования
7. Раскройте сущность экономического регулирования деятельности предприятия
8. Охарактеризуйте основные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России.
9. Назовите и кратко охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации?
10. Какова роль ресурсов в формировании потенциала организации?
11. Дайте определение основным фондам организации.
12. На какие классификационные группы делятся основные средства?
13. Дайте характеристику амортизации.
14. Каково содержание процесса восстановления основных фондов?
15. Какие способы начисления амортизации вам известны?

Тестовые задания

1. Экономика – это:
 - д) наука об ограниченности ресурсов;
 - е) вид хозяйственной деятельности;
 - ж) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
 - з) наука о производстве материальных и нематериальных благ.
2. Организация — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...
 - и) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
 - к) удовлетворения общественных потребностей;
 - л) получения прибыли;
 - м) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
3. Каким из перечисленных признаков обладает организация:
 - д) широкий ассортимент продукции;
 - е) наличие собственных основных фондов;
 - ж) обособленное имущество;
 - з) наличие аппарата управления.
4. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства:
 - а) самостоятельность и независимость;
 - б) экономическая независимость;
 - в) самостоятельность, независимость и экономическая независимость;
 - г) отсутствие хозяйственного риска и ответственности.

5. Какими из перечисленных признаков характеризуют рыночную модель экономического поведения организации:

- а) в организации сохраняется кадровый состав при падении производительности труда;
- б) организация активна в поиске новых хозяйственных связей;
- в) основа управления – вертикальные связи;
- г) в организации высокая фондоемкость и ресурсоемкость.

6. Основным фактором, влияющим на выбор модели экономического поведения организации, является:

- а) темпы инфляции;
- б) ассортимент выпускаемой продукции;
- в) объем деятельности;
- г) форма собственности.

7. Какие из перечисленных признаков не относятся к признакам организации:

- а) организационное единство;
- б) обособленное имущество;
- в) имущественная ответственность;
- г) наличие квалифицированных работников.

8. В зависимости от основной цели деятельности организации подразделяются на:

- а) коммерческие и некоммерческие;
- б) промышленные и торговые;
- в) крупные и мелкие;
- г) открытые и закрытые.

9. Какая из приведенных целей деятельности коммерческой организации является наиболее важной:

- а) получение прибыли;
- б) максимизация продаж;
- в) увеличение заработной платы;
- г) расширение рынков сбыта.

10. Классификационным признаком организации, относящим ее к определенной отрасли, является...

- а) размер уставного капитала
- б) характер потребляемого сырья
- в) объем реализации продукции
- г) степень комбинирования и кооперирования

11. Закон спроса в рыночной экономике определяет:

- а) зависимость между ценой и количеством реализуемой предприятием продукции
- б) зависимость между ценой реализуемой предприятием продукции и объемом платежеспособного предложения продукции
- в) зависимость между ценой реализуемой предприятием продукции и себестоимостью продукции
- г) зависимость между ценой реализуемой предприятием продукции и ценами предложения основных конкурентов

12. При снижении цены товара выручка организации увеличится, если:

- а) спрос неэластичный;
- б) спрос эластичный;
- в) спрос единичной эластичности;
- г) спрос абсолютно неэластичный.

13. Закон предложения характеризует:

- а) прямую связь предложения и спроса;
- б) обратную связь предложения и цены товара;

- в) прямую связь предложения и цены товара;
- г) обратную связь предложения и спроса.

14. В основе классификационных признаков формирования рыночного спроса выступают:

- а) формы образования, тенденции, степень удовлетворенности и покупательские намерения;
- б) увеличение объемов продажи;
- в) концепция нового товара;
- г) емкость рынка.

15. Если выручка предприятия растет, а спрос на товар неэластичен, то цена товара должна:

- а) увеличиться;
- б) не меняться;
- в) снижаться;
- г) нет правильного ответа.

16. Цена товара выросла с 35 руб. до 44 руб., а количество проданных за месяц товаров сократилось на 12% и составило 1200 штук. Коэффициент эластичности при этом составит:

- а) 0,47;
- б) 2,9;
- в) 0,58;
- г) 2,14.

17. Покупательный фонд населения – это...

- а) расчетный показатель, который определяется на основании баланса денежных доходов и расходов населения и характеризующий часть денежных доходов населения, предназначенная для покупки товаров и оплаты услуг;
- б) расходы, связанные с обязательными платежами;
- в) желание и возможность потребителя купить товар или услугу в определенное время и в определенном месте;
- г) нет верного ответа.

18. Совокупность встроенных элементов, которые определяют способность и степень интеграции организации во внешнюю среду – это...

- а) внешняя среда организации;
- б) внутренняя среда организации;
- в) конкурентоспособность организации;
- г) структура организации.

19. К элементам, характеризующим производственно-технической подсистема организации следует отнести:

- а) спрос на продукцию организации;
- б) используемые технологии;
- в) маркетинг;
- г) цены на продукцию организации.

20. Определите, верно ли следующее утверждение: «Особенностью свободного рынка является то, что при определенном количестве предложенной продукции он как бы сам по себе стремится к равновесию»:

- а) верно;
- б) не верно.

Практико-ориентированные задачи (типовые)

Тема 2. Государственное регулирование деятельности организации

1. Как распределится чистая прибыль 900 тыс. руб. для выплаты дивидендов по простым акциям, если известно, что акционерное общество выпустило обыкновенных акций на 1 млн. руб., привилегированных – на 1 млн. руб. при 60% дивиденде.

2. Акционерное общество «Восток» создано пятью учредителями, из которых два – юридические лица, три – физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество:

Учредитель	Вклад в уставный капитал
ООО «Светоч»	Производственное помещение – 5 млн. руб.
ООО «Аромат»	Транспортные средства – 0,5 млн. руб. Ценные бумаги – 1,5 млн. руб.
ООО «Арго»	Производственное оборудование – 8 млн. руб.
Петров А.И.	2 млн. руб.
Ковалев С.Д.	3 млн. руб.

Определите:

- размер уставного капитала;
- долю каждого учредителя в уставном капитале ЗАО;
- долю привилегированных акций, если их владельцами в данной организации являются только физические лица;
- число акций, принадлежащих каждому акционеру, если распределение акций проводилось в соответствии с долями в уставном капитале;
- общее число и номинальную стоимость акций;
- кто из учредителей фактически является владельцем контрольного пакета акций?

3. проанализируйте статистическую информацию о распределении сельскохозяйственных и торговых предприятий по субъектам Российской Федерации в 2016 г. на конец года (рассчитайте структуру и динамику изменения показателей) и ответьте на следующие вопросы, подтвердив свой ответ цифровым материалом:

- в каком федеральном округе наблюдается наименьшая доля торговых предприятий?
- какие три федеральных округа имеют наибольшее число сельскохозяйственных предприятий?
- сколько всего торговых предприятий зарегистрировано в Российской Федерации на конец 2016 года?

Таблица - Число предприятий и организаций отдельных видов экономической деятельности по субъектам РФ в 2016 году

Субъекты РФ	Сельское хозяйство		Торговля	
	тысяч единиц	% к итогу	тысяч единиц	% к итогу
ЦФО	32,2		650,7	
СЗФО	14,9		205,5	
ЮФО	13,1		103,7	
СКФО	15,2		30,5	
ПФО	23,9		246,0	
УФО	7,8		130,5	
СФО	19,1		162,1	
ДФО	7,1		56,1	
Всего в Российской Федерации				

Контрольная точка № 2 (по темам 5-8)

Теоретические вопросы

1. Что собой представляют оборотные средства предприятия?
2. Как классифицируются оборотные средства по экономическому содержанию?
3. Что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия?
4. Что показывает норматив оборотных средств?
5. Какие из элементов оборотных средств являются нормируемыми?
6. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
7. Что понимают под ликвидностью активов организации?
8. Что показывает коэффициент загрузки средств в обороте?
9. Что включают понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «персонал организации», «экономически активное население»?
10. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав персонала организации.
11. Перечислите показатели использования трудовых ресурсов организации?
12. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
13. Назовите показатели динамики кадров?
14. Дайте определение категории «трудоемкость».
15. Как соотносятся между собой выработка и трудоемкость? Поясните свой ответ.
16. Какие элементы включает в себя управление персоналом?
17. Что выступает основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции?
18. Раскройте последовательность формирования основных видов себестоимости продукции.
19. Каким образом происходит формирование финансовых результатов организации?
20. Какие виды прибыли Вы знаете? В чем их отличие?
21. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли организации?
22. Какова роль дивидендной политики в процессе управления финансовыми результатами?
23. Какова роль прибыли в воспроизводственном процессе организации?
24. Какие показатели рентабельности Вы знаете?
25. В чем заключается экономический смысл показателей рентабельности?

Тестовые задания

1. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:
 - а) коэффициент сменности;
 - б) количество оборотов;
 - в) коэффициент загрузки средств в обороте
 - г) длительность одного оборота.
2. Показателем оборачиваемости оборотных средств является:
 - а) коэффициент оборачиваемости
 - б) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
 - в) относительная экономия применяемых оборотных средств
 - г) относительная экономия затрат живого труда
3. Какие стадии проходят оборотные средства:
 - а) денежную и товарную

- б) денежную и производственную
 - в) товарную, производственную, денежную
 - г) денежную, реализационную, товарную
4. К фондам обращения относят:
- а) расходы будущих периодов;
 - б) незавершенное производство;
 - в) сырье, материалы;
 - г) дебиторская задолженность.
5. Чистый оборотный капитал – это:
- а) сумма оборотного капитала за вычетом сумм просроченной дебиторской задолженности;
 - б) сумма текущих активов за вычетом расходов будущих периодов;
 - в) сумма текущих активов за вычетом текущих обязательств;
 - г) сумма наличных денежных средств.
6. Зависимость между суммой чистого оборотного капитала и ликвидностью организации:
- а) с ростом суммы чистого оборотного капитала риск потери ликвидности возрастает;
 - б) необходимо наращивать чистый оборотный капитал до определенного (оптимального) уровня, когда ликвидность достигает своего максимума, затем с ростом чистого оборотного капитала ликвидность снижается;
 - в) с ростом суммы чистого оборотного капитала риск потери ликвидности сокращается;
 - г) зависимость отсутствует.
7. К функциям товарных запасов можно отнести:
- а) характеризуют соотношение между объемом и структурой спроса и предложения;
 - б) обеспечение непрерывности производства и обращения;
 - в) удовлетворение платежеспособного спроса населения;
 - г) все предложенные варианты ответов верны.
8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
- д) количество оборотов, совершаемых этими средствами за период времени;
 - е) продолжительность периода;
 - ж) дополнительное высвобождение (вовлечение);
 - з) время возобновления оборотных средств.
9. К оборотным средствам относятся...
- д) прибыль;
 - е) долгосрочные финансовые вложения;
 - ж) кредиторская задолженность;
 - з) денежные средства.
10. Продолжительность оборота товарных запасов сократилась на 3 дня. Что происходит с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств?
- а) увеличивается;
 - б) между этими показателями нет никакой зависимости;
 - в) уменьшается;
 - г) не изменяется.
11. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?
- а) в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;
 - б) в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
 - в) ответы а и б верны;
 - г) не отличаются.

12. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...
- а) постоянных затрат;
 - б) объемов производства;
 - в) вида деятельности;
 - г) общей величины затрат.
13. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки?
- а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) издержки производства и издержки обращения.
14. Как подразделяются издержки по экономической природе?
- а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) чистые и дополнительные.
15. Предельные издержки – это...
- а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
 - б) совокупные расходы предприятия;
 - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
 - г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
16. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
- а) маржинальный доход;
 - б) величина покрытия;
 - в) сила воздействия операционного рычага;
 - г) запас надежности.
17. При расчете потоварно-групповых издержек расходы на оплату труда распределяются между товарными группами...
- а) пропорционально обороту по товарным группам;
 - б) пропорционально грузообороту;
 - в) пропорционально численности работников;
 - г) пропорционально сумме товарных запасов.
18. Формирование прибыли от продаж зависит от...
- а) выручки, себестоимости продаж, коммерческих расходов, управленческих расходов;
 - б) чистой прибыли организации;
 - в) выручки и косвенных затрат;
 - г) выручки и прямых затрат.
19. Валовая прибыль ...
- а) всегда меньше чистой прибыли;
 - б) несопоставима с другими видами прибыли;
 - в) всегда меньше прибыли от продаж;
 - г) всегда больше прибыли от продаж.
20. Величина прибыли до налогообложения организации отражается...
- а) в бухгалтерском балансе в строке баланса «Денежные средства»;
 - б) в бухгалтерском балансе в разделе «Внеоборотные активы»;
 - в) в итоге пассива баланса;
 - г) в отчете о финансовых результатах.

Практико-ориентированные задачи (типовые)

1. Определите процент изменения материальных затрат на изготовление женского плаща за счет изменения нормы расхода в зависимости от размера. Исходные данные представлены в таблице.

Материал	Единица измерения	Норма расхода		Цена за единицу, руб.
		42 размер	48 размер	
1. Ткань верха	м ²	2,7	3,0	1000
2. Подкладка	м ²	2,5	2,8	500
3. Прокладка клеевая	м ²	1,2	1,5	150
4. Нитки шелковые	п. м	100	100	2
5. Нитки хлопчатобумажные	п. м	220	220	1,5
6. Пуговицы	шт.	10	10	20

2. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5%. На сколько дней сократиться время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

3. Выручка от продажи продукции составила 120 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40 млн. руб. на конец – 20 млн. руб. Чему равен коэффициент оборачиваемости и длительность оборота средств?

4. Определите экономию от ускорения оборачиваемости в отчетном году по сравнению с предшествующим годом по следующим данным:

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год
Выручка от продажи, тыс. руб.	8 000	10 800
Средний размер оборотных средств, тыс. руб.	1 200	1 400

5. Определите себестоимость продукции в плановом периоде при неизменных постоянных затратах, если известно, что в отчетном периоде цена единицы продукции 600 руб., себестоимость единицы продукции 500 руб., выпуск продукции 3800 шт., доля условно-постоянных расходов в себестоимости 0,5. В плановом периоде цена единицы продукции составит 600 руб., выпуск продукции 5000 шт.

6. Определите критический объем производства и реализации продукции, если цена единицы продукции составляет 130 руб., переменные затраты на единицу продукции – 66 руб., постоянные затраты предприятия – 65 тыс. руб.

7. В токарном цехе работает 25 станков. Мощность каждого 3,2 кВт. Коэффициент использования мощности у 15 станков 0,92, у 10 — 0,87. Цена за электроэнергию составляет 5 руб. за 1 кВт•ч. Простой оборудования при его нахождении в ремонте в ремонте – 7%. Станки в цехе работают в две смены по 7,2 ч. Годовой фонд времени оборудования составляет 250 дней. Рассчитайте величину годовых затрат производства по статье «электроэнергия на технологические цели».

8. ОАО «Ресурс» в год выпускает 15 тыс. ед. отверток по цене 220 руб. за штуку. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт - 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед. Рекомендуете ли вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

Контрольная точка № 3 (по темам 9-11)

Теоретические вопросы

1. В чем заключается сущность инвестиционного процесса?
2. Охарактеризуйте роль и значение инвестиций и инноваций в деятельности организации.
3. Каким образом можно охарактеризовать инвестиционный потенциал организации?
4. Раскройте основные направления и цели инвестирования коммерческих организаций.
5. Перечислите основные экономические критерии оценки эффективности инвестиций.
6. В чем заключается социальный эффект от инвестиционной деятельности?
7. Какова взаимосвязь между доходностью и риском инвестиционных проектов?
8. Сформулируйте определение цены как экономической категории.
9. Какие два теоретических подхода к цене и ценообразованию существуют в экономической теории?
10. Перечислите классификационные признаки, по которым осуществляются группировки цен.
11. Какие методы ценообразования относятся к рыночному подходу?
12. Что такое ценовая политика организации?
13. В чем заключается сущность налогов и какие основные функции они выполняют в экономике?
14. Раскройте основные принципы и задачи налогообложения.
15. В чем заключаются особенности налогообложения коммерческих и некоммерческих организаций?
16. Каким образом сформирована налоговая система Российской Федерации?
17. Что собой представляет налоговая политика государства?
18. Перечислите основные налоговые режимы и кратко раскройте их содержание.
19. Какие льготы предусмотрены для организаций по основным налогам, которые они уплачивают?
20. Каким образом государство обеспечивает исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов?

Тестовые задания

1. Соотношение отдельных элементов в цене, взятой за 100 процентов, называется...
 - а) уровень цены;
 - б) структура цены;
 - в) динамика цены;
 - г) элемент цены.
2. Оптовая цена изготовителя включает...
 - а) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями;
 - б) оплату труда, амортизацию и прибыль;
 - в) себестоимость, амортизацию и прибыль;
 - г) полную себестоимость продукции и прибыль.
3. Использование параметрических методов ценообразования наиболее целесообразно для следующих типов товаров:

- а) взаимодополняемые;
- б) взаимозаменяемые;
- в) аналогичные;
- г) аналогичные с количественными параметрами.

4. Учетно-контрольная функция цены предполагает...

- а) осуществление связи производства и потребления;
- б) возможность ее использования для измерения результатов и стоимостного учета различных экономических процессов;
- в) стимулирующее воздействие на продавца и покупателя товаров;
- г) регулирование доходов отраслей, организаций, населения.

5. В какой рыночной модели невозможно использовать метод ценообразования на основе цен конкурентов?

- а) олигополистической;
- б) совершенной конкуренции;
- в) монополии;
- г) монополистической конкуренции.

6. Фирма-изготовитель имеет возможность увеличивать цены на свою продукцию, если:

- а) планирует существенно повысить объем заказов;
- б) не успевает выполнять имеющиеся заказы;
- в) имеются свободные производственные мощности;
- г) считает спрос эластичным.

7. Какой из перечисленных ниже факторов мог привести к снижению цен на товар А?

- а) сокращение объема предложения товара А;
- б) снижение уровня доходов потребителей товара А;
- в) увеличение цены на товар В – заменитель товара А;
- г) покупательские ожидания роста цены на товар А.

8. Аукционная цена – это цена публичной продажи по... уровню.

- а) минимально предложенному покупателем;
- б) максимально предложенному покупателем;
- в) среднему;
- г) нет верного ответа.

9. Методом затратного ценообразования является:

- а) балловый метод;
- б) метод удельных показателей;
- в) метод целевой прибыли;
- г) тендерное ценообразование.

10. Экономическая ценность товара не зависит от:

- а) цен конкурентов;
- б) свойств товара фирмы;
- в) уровня инфляции в стране;
- г) свойств товаров конкурентов.

11. Налоги возникли вследствие...

- а) появления государств;
- б) становления промышленности;

- в) развития торговли;
 - г) общественного разделения труда.
12. Действие Налогового кодекса РФ распространяется на отношения...
- а) по установлению сборов;
 - б) введению сборов;
 - в) взиманию сборов;
 - г) по установлению, введению и взиманию сборов.
13. К федеральным налогам и сборам относятся:
- а) налог на имущество организаций;
 - б) водный налог;
 - в) земельный налог;
 - г) налог на прибыль организации.
14. Налог на имущество организации является...
- а) федеральным налогом;
 - б) региональным налогом;
 - в) местным налогом;
 - г) такого налога нет.
15. Специальные налоговые режимы устанавливаются...
- а) Налоговым кодексом РФ;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Государственной Думой;
 - г) Советом Федерации.

Практико-ориентированные задачи (типовые)

1. Рассчитайте цену единицы продукции, если известно, что объем выпуска продукции составил 8000 шт., постоянные издержки – 60000 руб., средние переменные издержки – 10 руб., планируемый уровень рентабельности – 22 %, НДС – 18 %.

2. Рассчитайте розничную цену изделия при условии, что:
- стоимость сырья и основных материалов составляет 6310 руб.; топлива, электроэнергии – 475 руб.;
 - основной заработной платы – 1780 руб.;
 - ставка отчислений на социальные нужды – 30 %;
 - накладные расходы – 235 руб.;
 - коммерческие расходы – 161 руб.

Уровень рентабельности производства составил 25 %, ставка НДС – 10 %, торговая надбавка – 30 %.

3. В 2014 году фирма ООО «Феникс» на условиях скользящих цен получила заказ на изготовление сложно-технического оборудования. Планируемый срок исполнения заказа – 2015 год.

В структуре цены:

- 50 % составляет стоимость материальных ресурсов;
- 30 % приходится на оплату труда;
- 10 % – постоянные расходы;
- 10 % – коммерческие расходы.

За период исполнения заказа цены на материалы увеличились на 22 %, уровень оплаты труда в отрасли повысился на 25 %, коммерческие расходы снизились на 6 %. Приняв подвижную цену за 19300 условных денежных единиц, определите по формуле скользящего процента изменения цены.

4. Сельскохозяйственный производственный кооператив колхоз «Золотая рыбка» реализовал во II квартале текущего года сельскохозяйственной продукции на сумму 800 тыс. руб. без НДС по ставке 10 % и на сумму 500 тыс. руб. без НДС по ставке 18 %.

Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 700 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на сумму 120 тыс. руб. с учетом НДС. Определите, какую сумму НДС колхоз «Золотая рыбка» должен уплатить в бюджет.

5. В текущем году АО «Прогресс» получило выручку в размере 350000 руб. (без НДС). При этом производственные затраты организации составили:

- 155000 руб., в том числе командировочные расходы сверх установленных нормативов – 18000 руб.;
- расходы, связанные с выбытием основных средств – 9000 руб.;
- возникшая отрицательная курсовая разница при реализации иностранной валюты – 7000 руб.;
- безвозмездно получен стол от физического лица, рыночной стоимостью 8000 руб. (без учета НДС).

Исчислите налогооблагаемую прибыль и рассчитайте налог на прибыль для данной организации.

6. Булочная «Аромат» в течение квартала осуществила следующие операции:

1. Закупила и оприходовала для производственных целей следующую продукцию:

- муку – на сумму 500 тыс. руб. (без НДС);
- яйца – на сумму 310 тыс. руб. (без НДС);
- растительное масло – на сумму 100 тыс. руб. (без НДС).

2. Изготовила и реализовала сдобные хлебобулочные изделия на сумму 750 тыс. руб. (без НДС).

Определите сумму НДС, которую организация должна уплатить в бюджет или которая подлежит зачету из бюджета.

7. В текущем периоде совокупный доход Смирнова С. К., являющегося сотрудником ПАО «Лавина», составил 220000 руб. В состав дохода помимо заработной платы были включены средства на оплату санаторно-курортного лечения в размере 40000 руб. и материальная помощь – 10000 руб. При этом Смирнов С. К. в начале года получил дивиденды по результатам работы организации за предыдущий период в размере 30000 руб. Рассчитайте величину НДФЛ, начисленную Смирнову С. К. в текущем периоде.

8. Учитывая следующие исходные данные, определите размер единого налога на вмененный доход. Столовая «Бульвар» функционирует на территории города S и оказывает услуги общественного питания. Численность работников организации в отчетном квартале составила 18 человек. У столовой имеется зал для обслуживания посетителей площадью 92 м². Значения корректирующих коэффициентов базовой доходности: $K_1 = 1,569$; $K_2 = 0,352$. В отчетном квартале организацией было уплачено 12000 руб. в качестве страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

9. Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники – соответственно 50 млн руб. и 30 млн руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

10. Выбрать эффективный вариант реконструктивных мероприятий по сумме приведенных затрат, если по первому варианту стоимость реконструкции составляет 980 млн руб., по второму варианту 1000 млн руб. Предполагаемый объем выпуска продукции 25 тыс. изделий. Затраты на производство единицы продукции по первому варианту реконструкции 35 руб./ед., по второму варианту – на 8 % меньше.

Контрольная точка № 4 (по темам 12-14)

Теоретические вопросы

1. Дайте определение терминам «планирование» и «бизнес-планирование».
2. Перечислите ключевые принципы планирования.
3. Какие виды планирования Вам известны?
4. Разработку каких планов предполагает долгосрочное внутри-фирменное планирование?
5. Объясните смысл планирования в зависимости от содержания и значения.
6. Перечислите объекты среднесрочного планирования.
7. Для каких целей составляется бизнес-план?
8. Перечислите основные разделы бизнес-плана.
9. В чем заключается суть бюджетного планирования.
10. Перечислите основные элементы финансового раздела бизнес-плана.
11. Дайте определение понятию «маркетинг» и приведите факты, подтверждающие его многоуровневый и многоаспектный характер.
12. Что называется маркетинговой стратегией?
13. Перечислите и охарактеризуйте виды концепций маркетинга.
14. Перечислите ключевые процессы управления маркетингом в организации.
15. Расскажите об основных видах маркетинговой деятельности организации.
16. Какова роль маркетинговой информации в деятельности фирмы?
17. Раскройте последовательность этапов проведения маркетинговых исследований.
18. Какие основные потоки являются объектом логистического управления?
19. Дайте характеристику концепции «KANBAN». Приведите пример реального предприятия, которое применяет данную концепцию.
20. Перечислите ключевые логистические функции.

Тестовые задания

1. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?
 - а) разработка стратегии развития бизнеса;
 - б) моделирования бизнес-процессов;
 - в) определение тенденций развития бизнеса;
 - г) диверсификация продуктов, работ, услуг;
 - д) все перечисленные.
2. Выделите 3 основные причины, почему мы должны планировать деятельность:
 - а) бизнес-план – средство для получения денег;
 - б) бизнес-план – способ сообщений идей заинтересованным инвесторам;
 - в) бизнес-план – обдумывание идеи;
 - г) бизнес-план – средство для получения льгот;
 - д) бизнес-план – рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления.
3. Какие основные плановые документы должны быть в финансовом плане?
 - а) план прибылей и убытков;
 - б) план продаж;
 - в) план денежных потоков;
 - г) план балансов;
 - д) инвестиционный план;
 - е) план распределения прибыли;
 - ж) план производства;
 - з) все перечисленные.

4. Что такое бизнес-план?
- а) необходимый документ для добывания денег или получения льгот;
 - б) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений;
 - в) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление.
5. В каком разделе бизнес-плана будут представлены финансовые результаты проекта?
- а) в резюме;
 - б) в финансовом плане;
 - в) в описании производства;
 - г) в описании предприятия.
6. Срок окупаемости проекта – это...
- а) период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя;
 - б) период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту;
 - в) время, в течение которого будут оплачиваться начальные инвестиции.
7. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски?
- а) по плану балансов;
 - б) по плану денежных потоков;
 - в) по плану прибылей и убытков;
 - г) по всем перечисленным.
8. В каком разделе необходимо представить информацию об организации, ее производственной и финансовой деятельности?
- а) в описании хозяйствующего субъекта;
 - б) в описании отрасли;
 - в) в описании производства;
 - г) в описании рынка;
 - д) во всех перечисленных.
9. Что включает в себя балансовый метод планирования?
- а) материальный баланс;
 - б) трудовой баланс;
 - в) баланс производственных мощностей;
 - г) финансовый баланс;
 - д) энергетический баланс;
 - е) все ответы верны.
10. Главной задачей производственного бизнес-плана является:
- а) постановка целей производства;
 - б) анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на производственную деятельность;
 - в) определение потребности в ресурсах;
 - г) все варианты верны.
11. В чем заключается общественная роль маркетинга?
- а) обеспечить удовлетворение спроса потребителей, предъявленного на рынке, и за счет этого получить максимально возможную прибыль;
 - б) сделать усилия по сбыту продукции, а также глубоко понять клиента, чтобы товар или услуга точно подходили клиенту и продавали себя сами;
 - в) разработать программу создания, вывода на рынок нового товара и канала его движения от производителя до потребителя;
 - г) создать информационно-аналитическую базу для принятия маркетинговых решений.
12. Маркетинговая структура рынка зависит от:

- а) характеристик рынка и размеров предприятия;
- б) структуры управления предприятием;
- в) специфики выпускаемой продукции;
- г) нет верного ответа.

13. В основе какого подхода к построению организационных структур маркетинга заложено создание временных организационных групп?

- а) функционального;
- б) дивизионного;
- в) матричного;
- г) линейного.

14. Структура функционального типа целесообразна для организаций:

- а) выпускающих большое количество продукции;
- б) выпускающих небольшое количество продукции;
- в) оказывающих услуги;
- г) не имеет значения.

15. По направленности маркетинговых усилий выделяют маркетинг:

- а) дифференцированный, концентрированный;
- б) поддерживающий, противодействующий;
- в) целевой, массовый, индивидуальный;
- г) конверсионный, стимулирующий, развивающийся.

16. Логистика пришла в экономику из

- а) промышленности;
- б) медицины;
- в) военного дела;
- г) химии.

17. Логистика как наука изучает

а) логику;
б) планирование, организацию управление и контроль движения материальных потоков;

- в) кибернетику;
- г) экономику и экономическую теорию.

18. К макрологистической системе относятся

- а) крупная железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината;
- г) крупный аэропорт.

19. К микрологистической системе относятся

- а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- б) связанные договорами поставками, покупатель и транспортная организация;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

20. Задача выбора поставщика относится к функциональной области

- а) производственной логистики;
- б) закупочной логистики;
- в) транспортной логистики;
- г) складской логистики.

Практико-ориентированные задачи (типовые)

1. ООО «Формула» имеет в собственности производственное помещение площадью 600 м². Руководство организации приняло решение в планируемом периоде использовать данное помещение для организации цеха по производству ковров. При этом предусмотрен следующий график работы цеха: 5 рабочих дней, 2 выходных дня, продолжительность смены 9 часов, в том числе часовой перерыв на обед.

Технологическая трудоемкость изготовления одного ковра составляет 18 часов. Норма площади одного рабочего места – 20 м². Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 10 ковров за смену. Рассчитайте производственную мощность планируемого цеха и оцените возможность выполнения плана производства на год.

2. ООО «Золотая рыбка» имеется собственный питомник по выращиванию форели, объем товарной продукции, которого в истекшем году составил 17800 тыс. руб. Численность рабочих питомника – 150 чел. На следующий год организация предусматривает рост производительности труда на 13 % при одновременном снижении численности рабочих на 10 чел.

Рассчитайте процент прироста товарной продукции и ее объем в плановом периоде.

3. В истекшем году в ООО «Карандаш», осуществляющем торговлю канцелярскими товарами, среднемесячная зарплата одного работника торгового зала составила 20500 руб., а сотрудника администрации – 35200 руб. Численность персонала предприятия – 42 человека. Соотношение между численностью работников торгового зала и сотрудниками администрации 7:1. В плановом периоде организация предусматривает увеличение средней заработной платы с 1 марта на 4 % и с 1 июня – на 5 %. Рассчитайте плановый годовой фонд оплаты труда каждой категории работников и в целом по организации.

4. Плановая смета затрат на производство ООО «Росинка» включает:

- материальные ресурсы – 5350 тыс. руб.;
- оплата труда – 2500 тыс. руб.;
- отчисления на социальные нужды – 1200 тыс. руб.;
- амортизационные отчисления – 740 тыс. руб.;
- прочие расходы – 155 тыс. руб.

Коммерческие расходы планируются в размере 9 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции – 8550 тыс. руб. Средняя цена единицы продукции составляет 3800 руб. Определите ключевые плановые показатели себестоимости продукции: полная себестоимость, производственная себестоимость, себестоимость единицы продукции, затраты на 1 руб. товарной продукции.

5. ООО «Сытый дом» занимается производством мясных полуфабрикатов. Большие объемы производства и сбыта продукции, позволяют предприятию снижать цены. При этом ООО «Сытый дом» уделяет особое внимание качеству своей продукции, которая завоевала признание покупателей и обеспечила предприятию высокий уровень спроса при наличии на рынке большого количества конкурентов. Растущие прибыли позволяют предприятию расширять ассортимент за счет разработки новых изделий в рамках существующих ассортиментных групп. Одной из новинок предприятия являются нагетсы из мяса индейки. Затраты на производство и реализацию нагетсов составляют: постоянные – 165 000 руб. в месяц, переменные – 150 руб. на килограмм. Цена за килограмм нагетсов была установлена в размере 220 руб.

Рассчитайте прибыль предприятия, если объем продаж в месяц составит 3000 кг.

Контрольная точка № 5 (по темам 15-17)

Теоретические вопросы

1. Приведите описание сущности анализа финансовой отчетности.
2. Дайте характеристику пользователям результатов анализа финансовой отчетности.
3. Каков порядок проведения анализа финансового состояния организации?
4. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса организации?
5. Что такое ликвидность организации и в чем ее отличие от ее платежеспособности?
6. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости организации?
7. Назовите направления анализа деловой активности.
8. Какие показатели используются для анализа деловой активности?
9. При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности?
10. Каковы главные сигналы кризисной ситуации в финансово-хозяйственной деятельности организаций?
11. Дайте определение терминам «эффект» и «результат».
12. Приведите известные Вам трактовки категории «эффективность».
13. Какие виды эффективности Вам известны?
14. Что выступает основным информационным источником при анализе прибыли?
15. Объясните смысл ресурсного и затратного подхода к оценке эффективности.
16. Перечислите показатели ресурсного подхода к оценке экономической эффективности.
17. Перечислите показатели затратного подхода к оценке экономической эффективности.
18. В чем заключается экономический смысл показателей рентабельности?
19. Какие факторы влияют на изменение показателей рентабельности продаж, активов, капитала?
20. Дайте характеристику показателям, характеризующим доходность капитала и его ключевых компонентов.

Тестовые задания

1. Выберите основные характеристики происхождения рисков из представленного ниже списка:
 - а) ожидаемые неблагоприятные последствия;
 - б) отсутствие результата;
 - в) экономическая природа;
 - г) упущенная выгода.
2. Выберите базовые риски организации:
 - а) политические;
 - б) организационные;
 - в) техногенные;
 - г) профессиональные;
 - д) экологические;
 - е) юридические;
 - ж) рыночные;
 - з) правовые;
 - и) коммерческие;

- к) технико-производственные;
- л) кредитные;
- м) техногенные.

3. Расставьте иерархию целей и этапы разработки системы управления совокупным риском организации в правильном порядке:

а) использовать данные принципы в качестве базы для создания важнейших процедур управленческого контроля, в том числе при создании схемы организационной структуры, подготовке документов о делегировании полномочий, а также технических заданий основных и вспомогательных подразделений;

б) установить принципы определения, оценки и диагностики риска в качестве основы при постановке приоритетных стратегий и задач;

в) ориентируясь на вышеупомянутые принципы и процедуры, следует разработать механизм мониторинга и обратной связи в целях обеспечения высокого качества процедур, оценки и проверки их соблюдения;

г) определить процедуры обеспечения ответственности, самооценки и оценки результатов деятельности в соответствии с принципами управления риском и системы контроля; использовать данные процедуры в качестве факторов совершенствования процесса управления;

д) сформулировать на концептуальном уровне видение, стратегии и задачи управления организацией и уточнить их на предмет взаимосвязи и внутренней логики.

4. Сколько имеется шагов становления системы управления рисками?

- а) 10;
- б) 11;
- в) 12;
- г) 13.

5. Что относится к функциям системы управления рисками?

- а) идентификация рисков;
- б) анализ ситуации риска;
- в) определение критериев значимости рисков;
- г) разработка политики в области управления риском.

6. Укажите виды опросных листов:

- а) стандартизированный;
- б) сложный;
- в) смешанный;
- г) простой;
- д) специализированный.

7. Тип структурных диаграмм зависит от:

- а) размера организации;
- б) количества работников в организации;
- в) производственной структуры организации;
- г) организационно-правовой формы организации.

8. Риск – это...

а) ошибки при выполнении различных видов деятельности, нарушение системы контроля, некорректно разработанные правила работы и т.д.;

б) циклическое развитие экономики;

в) это возможность возникновения (или возникновение) неблагоприятной ситуации, которая в свою очередь может привести к неблагоприятным последствиям в работе на производстве или любом другом виде деятельности;

г) это система тесно связанных между собой понятий в какой-либо области знания или сфере деятельности человека.

9. Отметьте виды рисков, предложенные Дж. М. Кейнсом:

- а) предпринимательский риск;

- б) критический риск;
 - в) риск «заимодавца»;
 - г) риск изменения ценности денежной единицы;
 - д) риск, влекущий упущенную выгоду;
 - е) средние риски.
10. Область риска, в которой величина потерь превосходит критический уровень, называется...
- а) зона допустимого риска;
 - б) зона критического риска;
 - в) зона катастрофического риска;
 - г) безрисковая зона.
11. Анализ бухгалтерского баланса включает:
- а) анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;
 - б) анализ деловой активности, дебиторской и кредиторской задолженности, движения заемного капитала;
 - в) анализ собственного капитала, анализ вероятности банкротства, амортизируемого имущества;
 - г) анализ прибыли и рентабельности.
12. В состав труднореализуемых активов организации входят:
- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
 - б) дебиторская задолженность сроком погашения более 12 месяцев;
 - в) основные средства, незавершенное строительство;
 - г) внеоборотные активы.
13. Анализ активов, обязательств и капитала организации проводится по балансу с помощью одного из следующих способов:
- а) дополнительной корректировки баланса на индекс инфляции;
 - б) способа цепных подстановок;
 - в) горизонтального и вертикального анализа;
 - г) индексного метода.
14. Стоимость иммобилизованных средств по балансу организации равна...
- а) итогу второго и пятого разделов баланса;
 - б) разности итогов третьего и первого разделов баланса;
 - в) итогу второго раздела баланса;
 - г) итогу третьего раздела баланса.
15. Платежеспособность организации – это...
- а) отсутствие долгов у организации;
 - б) способность организации отвечать по своим обязательствам;
 - в) отсутствие признаков банкротства у организации;
 - г) рост ликвидности активов организации.
16. Рост коэффициента соотношения привлеченного и собственного капитала свидетельствует...
- а) об усилении зависимости организации от привлеченного капитала;
 - б) о снижении финансовой зависимости от привлеченного капитала;
 - в) об увеличении удельного веса собственного капитала;
 - г) о росте финансовой активности организации.
17. Горизонтальный сравнительный анализ применяется для...
- а) оценки деятельности различных систем;
 - б) установления тесноты связи между показателями;
 - в) определения абсолютных и относительных отклонений;
 - г) изучения показателей, находящихся в балансовой зависимости.
18. Вертикальный анализ проводится с целью...
- а) оценки деятельности различных систем;

- б) установления тесноты связи между показателями;
- в) определения абсолютных и относительных отклонений;
- г) определения структурных отклонений.

19. Маржинальный анализ – это...

а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основании причинно-следственных взаимосвязей объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные;

б) выявление резервов повышения эффективности производства за счет имеющихся ресурсов;

в) способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков, характерных для данных нарушений;

г) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результата.

20. Показатели оборачиваемости денежных средств позволяют оценить...

а) денежные средства с точки зрения их качества (ликвидности);

б) динамику изменения денежных средств;

в) структуру денежных средств;

г) выполнение плана по поступлению денежных средств.

21. Экономическая эффективность – это...

а) соотношение между результатами хозяйственной деятельности и ресурсами;

б) соотношение между затратами ресурсов и результатами;

в) количество продукции, произведенное одним работником;

г) количество затраченного времени на производство продукции.

22. Показатель рентабельности продукции характеризует величину...

а) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. затрат на производство продукции;

б) валовой прибыли, приходящейся на 1 руб. затрат;

в) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации;

г) дохода, приходящегося на 1 руб. затрат.

3. Какой из показателей определяет эффективность использования трудовых ресурсов?

а) численность работников;

б) структура штата;

в) текучесть кадров;

г) производительность труда.

4. Что происходит с фондорентабельностью, если рост основных фондов опережает рост суммы прибыли?

а) возрастает;

б) снижается;

в) остается неизменной;

г) показатели, о которых идет речь между собой не связаны.

5. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует...

а) увеличение периода оборота оборотных средств;

б) снижение коэффициента загрузки средств в обороте;

в) рост коэффициента оборачиваемости;

г) снижение коэффициента оборачиваемости.

6. Соотношение результатов хозяйственной деятельности и затрат трудовых и материальных ресурсов:

а) эффективность продаж;

- б) эффективность дохода;
 - в) эффективность капитальных вложений;
 - г) эффективность производства.
7. Оценочным показателем деятельности предприятия является...
- а) общая масса прибыли;
 - б) рентабельность продаж всей продукции;
 - в) рентабельность капитала;
 - г) все перечисленные показатели.
8. Рост объемов деятельности вследствие повышения производительности труда работников связан:
- а) с интенсивными факторами экономического роста;
 - б) с экстенсивными факторами экономического роста;
 - в) с интегральными факторами экономического роста;
 - г) комплексными факторами экономического роста.
9. К показателям эффективности использования основных производственных фондов относятся:
- а) фондоемкость;
 - б) рентабельность продукции;
 - в) производительность труда;
 - г) все вышеперечисленные.
10. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, называется...
- а) хозяйственный оборот;
 - б) коммерческий расчет;
 - в) экономический прогноз;
 - г) плановое обоснование эффективности.

Практико-ориентированные задачи (типовые)

1. Определите максимальную и минимальную степень риска в следующих операциях:
- а) покупка загородного дома;
 - б) вложение суммы денег в уставный капитал создаваемого предприятия.
2. Инвестор приобрел по одной акции у пяти акционерных обществ вместо пяти акций одного акционерного общества.
Определите, как изменится степень риска, если акционерные общества примерно равнозначны по своим характеристикам.
3. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев была получена прибыль: 250000 д. е. – в 20 случаях; 300000 д. е. – в 80; 400000 д. е. – в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев была получена прибыль: 300000 д. е. – в 166 случаях; 350000 д. е. – в 72; 450000 д. е. – в 24 случаях. Определите среднюю ожидаемую прибыль в мероприятиях А и Б.
4. Сельскохозяйственная организация ООО «Рассвет» заключила договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ей здания зернохранилища. Стоимостная оценка объекта страхования 10 тыс. д. е., страховая сумма 2,5 тыс. д. е. В результате пожара ущерб составил 5 тыс. д. е. Определите размер страхового возмещения, которое получит сельхозпредприятие.

5. В результате пожара уничтожено здание зернохранилища вместе с запасами зерна. Здание и продукция были застрахованы по полной действительной стоимости. Балансовая стоимость зернохранилища составляет 1,5 млн д. е., срок эксплуатации – 15 лет, годовая норма амортизации – 2,5 %. Запасы зерна оценивались в 1,7 млн д. е. Пригодные для дальнейшей эксплуатации остатки (металл кровли) оценены в 40 тыс. д. е., поврежденное зерно пригодно для скармливания скоту и оценивается в 900 тыс. д. е. Затраты по списанию объекта и приведению территории в порядок составили 15 тыс. д. е., из которых 25 % отнесены на себестоимость переработки зерна в фураж. Определите размер страхового возмещения убытка от пожара.

6. Посевы ячменя были застрахованы на площади 800 га. Средняя урожайность за последние 5 лет составляет 16 ц/га. Среднерыночная цена реализации зерна ячменя составляет 560 д. е. за 1 ц. На площади 300 га посевы пострадали от засухи, в результате чего 100 га посевов были убраны на зеленый корм, 200 га пересеяны однолетними травами. На оставшейся площади средняя урожайность ячменя составила 8 ц/га. Урожай зеленой массы ячменя с 1 га оценен в размере 2500 д. е/га; зеленой массы однолетних трав – 3000 д. е/га. Затраты на пересев 1 га составили 900 д. е. Определите размер страхового возмещения за причиненный ущерб посевам ячменя.

7. Деятельность ООО «Авита» в исследуемом периоде характеризовалась недостаточной величиной коэффициента текущей ликвидности. При этом кредиторская задолженность составила 850 тыс. руб., совокупные оборотные активы – 1250 тыс. руб. Какие действия организации необходимо предпринять относительно оборотного капитала, чтобы коэффициент текущей ликвидности достиг нормативного значения, равного 2, при условии постоянства кредиторской задолженности.

8. ООО «Комета» осуществляет торговлю продуктами питания. В 2014 году было реализовано продукции на сумму 820 тыс. руб., а среднегодовые остатки оборотных средств составили 75 тыс. руб. В 2015 году организация планирует увеличить объем реализации на 15 % и сократить время одного оборота оборотных средств на 2 дня.

Определите:

– коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в 2014 году;

– величину оборотных средств, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в 2015 году;

– сумму высвобожденных оборотных средств в результате повышения деловой активности.

9. Рассчитайте показатели эффективности использованных ресурсов в ООО «Золотая рыбка», если известно, что среднегодовая стоимость имущества организации на конец отчетного года составила 1010 тыс. руб. (из них 53,5 % приходится на основные фонды и 46,5 % – на оборотные). При этом организацией была получена выручка 7480 тыс. руб. и чистая прибыль 510 тыс. руб. Расходы общества в исследуемом периоде составили 5400 тыс. руб. (из них 42,1 % приходится на материальные затраты, 24,2 % – на оплату труда с отчислениями).

10. Рассчитайте сумму прибыли и рентабельность магазина «Березка» на планируемый год, если известно, что оборот розничной торговли за отчетный год составил 27,9 млн. руб., на планируемый период намечается его рост в размере 16 %. Валовой доход на планируемый год рассчитан в сумме 12,05 млн. руб. Сумма издержек в отчетном году – 9,13 млн. руб. в планируемом году их уровень предполагается увеличить на 0,2 процентных пункта.

Вопросы к зачету

1. Организация - основное звено экономики
2. Типы организации и особенности их функционирования
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Состав и классификация основных фондов организации
6. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
8. Понятие износа и амортизации основных фондов.
9. Основные способы начисления амортизации
10. Показатели эффективности использования основных фондов организации
11. Состав и классификация оборотных средств организации
12. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
13. Определение потребности в оборотных средствах
14. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
15. Показатели эффективности использования оборотных средств
16. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организации в его функционировании.
17. Понятие и состав персонала организации
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Материальное стимулирование труда.
22. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
23. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
24. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
25. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
26. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
27. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации
28. Виды прибыли и источники ее формирования.
29. Порядок распределения и использования прибыли организации.
30. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ себестоимости продукции и пути его совершенствования
2. Диагностика производственно-хозяйственной деятельности организации
3. Динамика себестоимости продукции и рентабельности деятельности производственного предприятия
4. Доходы и прибыль организации и направления их максимизации
5. Затраты организации и их взаимосвязь с результатами хозяйственной деятельности
6. Издержки обращения организации торговли и экономические методы управления ими
7. Издержки производства и себестоимость продукции организации
8. Износ и амортизация основных фондов организации
9. Имущественный комплекс организации и перспективы его развития
10. Инвестиционная деятельность организации и пути её совершенствования

11. Инновационная деятельность организации и направления ее развития
12. Конкурентоспособность организации и направления её повышения
13. Механизм формирования и использования прибыли предприятия
14. Механизмы ценообразования и их применение на практике
15. Нормирование и эффективность использования оборотных фондов организации
16. Оборачиваемость капитала и её влияние на результаты хозяйственной деятельности организации
17. Оборотные фонды организации и повышение эффективности их использования
18. Оптимизация маркетинговой деятельности организации
19. Организация маркетинговой деятельности предприятия
20. Основные фонды организации и повышение эффективности их использования
21. Оценка себестоимости продукции и пути ее снижения
22. Оценка экономического потенциала организации и повышение эффективности его использования
23. Повышение эффективности использования производственных мощностей организации
24. Прогнозирование себестоимости продукции и пути его совершенствования
25. Продукция организации и ее конкурентоспособность
26. Продукция организации и каналы ее реализации
27. Производственная деятельность организации и перспективы её развития
28. Производственное планирование и бизнес-план организации
29. Пути и резервы снижения себестоимости продукции
30. Расширенное воспроизводство и интенсификация производственных процессов
31. Рентабельность деятельности предприятия и пути ее повышения
32. Ресурсный потенциал организации и эффективность его использования
33. Себестоимость продукции: сущность и направления оптимизации
34. Система материального стимулирования работников организации и её совершенствование
35. Совершенствование ассортиментной политики организации
36. Совершенствование программы маркетинга на предприятии
37. Совершенствование системы сбыта продукции и стимулирование продаж
38. Управление затратами как подсистема управления организацией
39. Управление коммерческой деятельностью организации
40. Управление организацией и принятие эффективных хозяйственных решений
41. Управление прибылью организации и направления его совершенствования
42. Управление рисками и оптимизация системы риск-менеджмента в организации
43. Факторы и пути снижения себестоимости продукции
44. Формирование и эффективность использования материально-технических ресурсов организации
45. Формирование товарной политики организации
46. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта
47. Экономическая оценка качества производимой продукции
48. Экономическая стратегия развития организации и её совершенствование
49. Экономические методы управления трудовыми ресурсами организации и их совершенствование

50. Экономические проблемы банкротства организации и пути их решения
51. Экономический потенциал организации: оценка состояние и перспективы совершенствования
52. Эффективность использования трудовых ресурсов организации и направления её повышения
53. Эффективность деятельности организации и резервы её роста
54. Эффективность использования активов организации и пути её повышения
55. Эффективность социально-экономической деятельности организации и резервы её роста

Вопросы к экзамену

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организации и особенности их функционирования.
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
6. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
7. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала
8. Состав и классификация основных фондов организации
9. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
10. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
11. Понятие износа и амортизации основных фондов.
12. Основные способы начисления амортизации
13. Оценка движения и состояния основных фондов предприятия
14. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов организации
15. Состав и классификация оборотных средств организации
16. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
17. Определение потребности в оборотных средствах
18. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
19. Показатели эффективности использования оборотных средств
20. Понятие и состав персонала организации
21. Показатели структуры и движения кадров.
22. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
23. Заработная плата и её виды.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Материальное стимулирование труда.
26. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
27. Методы нормирования труда в организации.
28. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
29. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
30. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
31. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
32. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
33. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации.
34. Виды прибыли и источники ее формирования

35. Порядок распределения и использования прибыли организации.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации
39. Общая система налогообложения организации.
40. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации
41. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации.
42. Сущность, виды и источники инвестиций.
43. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели
44. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации
45. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
46. Маркетинговая деятельность в организации и управление ею.
47. Основные инструменты маркетинга
48. Сущность, цель и задачи логистики.
49. Основные логистические концепции
50. Сущность, виды и управление рисками в деятельности организации
51. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации
52. Капитал организации: сущность, порядок формирования и основные элементы
53. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
54. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации
55. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие
56. Показатели деловой активности организации и их интерпретация
57. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации
58. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации
59. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке
60. Понятие экономической безопасности и индикаторы ее оценки

Задачи для экзамена (типовые)

<p>1. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество станков в цехе на начало года – 50 единиц; - с 1 октября введено в эксплуатацию 15 единиц; - с 1 июня выбыло 7 единицы оборудования; - на предприятии предусмотрен режим работы в две смены продолжительностью 8 часов каждая; - регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 5% от режимного фонда времени работы оборудования; - производительность одного станка – 5 деталей в час; - количество рабочих дней в году – 260.
<p>2. Рассчитайте коэффициенты обновления, выбытия, прироста основных фондов в ООО «Сапфир», если известно, что: наличие основных производственных фондов на начало года 7600 тыс. руб. За год введено основных фондов на сумму 1500 тыс. руб., за год выбыло основных фондов на сумму 1100 тыс. руб.</p>
<p>3. Рассчитайте для ООО «Изумруд» норму амортизации оборудования в месяц, сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом уменьшаемого</p>

<p>остатка, если первоначальная стоимость – 880000 руб., срок полезного использования оборудования – 5 лет.</p>
<p>4. АО «Янтарь» были приобретены основные фонды стоимостью 700 000 руб. Срок их использования установлен в размере 4 года.</p> <p>Определить годовую норму амортизации и размер амортизационных отчислений по годам, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.</p>
<p>5. В отчетном году сумма нормируемых средств в АО «Аспект» составила 126000 руб., при этом длительность одного оборота оборотных средств – 31 день. В будущем году прогнозируется снижение объема реализуемой продукции на 5%. На сколько дней увеличится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?</p>
<p>6. Определите численность рабочих-сдельщиков на основе следующих данных: технологическая трудоемкость производственной программы – 4530000 ч/ч, реальный фонд рабочего времени – 220 дней, реальная продолжительность рабочего дня – 7,9 ч., планируемый коэффициент выполнения норм – 1,2.</p>
<p>7. Среднесписочная численность работников ООО «Радость» за год составила 520 человек. В течение года по собственному желанию уволилось 10 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 4 человека, на пенсию ушли 11 человек, призваны в армию 2 человека, переведены на другие должности в другие подразделения организации 8 человек, принято на работу за год 16 человек. Рассчитайте: коэффициенты выбытия, приема, текучести и постоянства кадров.</p>
<p>8. В плановом году объем производства продукции на ООО «Алмаз» предполагается увеличить с 13 000 млн. руб. до 15 500 млн. руб. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1200 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%.</p> <p>Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.</p>
<p>9. Инженер Петров А. Д. имеет должностной оклад 21000 руб. Ежемесячно ему полагается премия – 30% от начисленной заработной платы. В течение месяца отработано 20 дней, в месяце 22 рабочих дня. Определите заработную плату Петрова А. Д. за истекший месяц.</p>
<p>10. План выпуска изделий ООО «Бриз» - 1000 деталей в месяц. В марте 2015 года план был выполнен на 110 %. Расценка за изготовление одной детали - 400 руб. За каждый процент перевыполнения плана выплачивается премия в размере 5 %. Расценка одной детали, выполненной сверх плана, - 450 руб.</p> <p>Определите заработную плату работника ООО «Бриз» Алехина С. С. по сдельно-премиальной системе оплаты труда.</p>
<p>11. ОАО «Омега» в следующем году планирует выпуск больших пластиковых контейнеров в количестве 40 000 штук и коробов для хранения в количестве 60 000 штук.</p>

Время на изготовление одного пластикового контейнера – 5 часов, коробка для хранения – 6 часов.

На предприятии предусмотрены потери времени по уважительной причине, составляющие 8% от номинального фонда времени. Значение коэффициента выполнения норм времени – 1,1. Количество рабочих дней в году – 300 при обычной 8 часовой смене. Определите потребность ОАО «Омега» в производственных рабочих на планируемый год.

12. Определите себестоимость единицы продукции в плановом периоде при неизменных постоянных затратах, если известно, что в отчетном периоде цена единицы продукции 550 руб., себестоимость единицы продукции 400 руб., выпуск продукции 6300 шт., доля условно-постоянных расходов в себестоимости 0,4. В плановом периоде цена единицы продукции составит 550 руб., выпуск продукции 7000 шт.

13. Определите себестоимость и чистую прибыль комбината по производству детского питания за квартал, если известно, что:

1) квартальная выручка от продажи продукции составил 195 млн. руб., при этом НДС – 10%;

2) рентабельность реализованной продукции по валовой прибыли 16%;

3) прочие доходы за квартал составили 450 тыс. руб. без учета НДС;

4) прочие расходы, связанные с получением дохода за квартал, составили 320 тыс. руб. без учета НДС;

5) льгота по налогу на прибыль – 40% от налогооблагаемой прибыли, при этом ставка налога на прибыль 20%.

14. Постоянные затраты в АО «Лавина» в истекшем периоде составили 800 тыс. руб. при объеме производства – 10 тыс. шт. При этом удельные переменные затраты – 25 руб.

Определите, на сколько необходимо увеличить объем производства, чтобы себестоимость изделия снизилась в 2 раза.

15. На предприятии ООО «Старт» было произведено в отчетном году 350000 шт. запасных частей для стиральных машин по цене 1150 руб. Постоянные расходы составили 12 млн. руб., переменные расходы - 625 руб. на единицу. Определите, сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль предприятия на 12%.

16. Фирма «Сириус» имеет магазины и приобретает канцелярские товары у оптовой организации «Атлант-плюс». В прошлом месяце были приобретены папки сумму 11200 руб., в т. ч. НДС - 10% в количестве 400 штук. Торговая надбавка магазина составляет 22%. Определите розничную цену одной папки в магазине фирмы «Сириус» и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет от реализации всех папок.

17. АО «Счастливая долина» производит шоколад под маркой «Лотос». Отпускная цена одной плитки массой 100 г – 180 руб. Затраты на изготовление и реализацию составляют 95 руб. в расчете на единицу продукции. Объем продаж - 1200 шт.

Во втором квартале АО «Счастливая долина» планирует снижение цены шоколад на 7% с целью увеличения объема продаж, а также изменение поставщика тары с целью ее закупки по более низкой цене. Результатом данных плановых мероприятий должно стать снижение затрат на 8 рублей. На сколько должен возрасти объем продаж, чтобы организация могла получить прежнюю сумму прибыли?

18. Розничная цена шарфа составляет 1550 руб. Магазин «Кокетка» приобретает шарфы у посредника по цене 1310 руб. Определить цену предприятия-изготовителя, если

надбавка посредника составляет 16% к покупной стоимости, ставка НДС 18%. Рассчитайте сумму НДС, которую уплатит в бюджет магазин «Кокетка» от продажи 110 шарфов.

19. Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта по модернизации производственного цеха, реализуемого АО «Сириус», используя в качестве критериев следующие показатели: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. При этом известно, что:

- горизонт расчёта 3 года;
- доходы от реализации проекта по годам соответственно составили: 10, 14, 16, млн руб.;
- ежегодные затраты: 6, 9, 10, млн руб.;
- капитальные вложения имели место в первом и втором году по 2,5 млн руб.
- постоянная норма дисконта 0,1.

20. Определите значение внутренней нормы доходности для проекта по реконструкции кондитерского цеха ООО «Зефир», рассчитанного на три года. Требуемый объем инвестиций составляет 10 млн руб., которые должны быть внесены единовременно. Предполагаемые поступления прибыли от реализации проекта составят в 1-й год – 3,5 млн руб., во 2-й год – 3,7 млн руб. и в 3-й год – 4,5 млн руб. Ставка дисконтирования составляет 13%.

21. ООО «Идея» в текущем году запустило модернизацию производственного цеха, с требуемым объемом инвестиций 5,4 млн. руб. (одним траншем). Данный проект рассчитан на пять лет. При этом в первые два года поступлений от проекта не предусмотрено. Начиная с третьего года реализации проекта чистый доход составит: 1,7 млн. руб., 2,1 млн. руб. и 4,1 млн. руб. соответственно. Определите значение внутренней нормы доходности для данного инвестиционного проекта, если известно, что ставка дисконтирования составляет 12%.

22. Используя показатели чистый дисконтированный доход и срок окупаемости инвестиций рассчитайте эффективность инвестиционного проекта, реализуемого АО «Восток» и рассчитанного на три года. По данному проекту известно, что:

- прибыль по годам соответственно составит: 42, 47, 56 млн. руб. соответственно;
- инвестиции в первом и втором году 62 и 70 млн. руб. соответственно;
- постоянная норма дисконта 0,11.

23. Городской булочной в течение квартала были произведены следующие действия:

1. Закуплена и оприходована мука на сумму 580 000 руб. (без НДС).
2. Закуплены и оприходованы яйца у птицефабрики «Вектор» на сумму 300 000 руб. (без НДС).
3. Закуплено и оприходовано растительное масло на сумму 125 000 руб. (без НДС).
4. Изготовлено и реализовано хлебобулочных изделий на сумму 700 000 руб. (без НДС).

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

24. У ООО «Золотая рыбка» имеется собственный питомник по выращиванию форели, объем товарной продукции которого в истекшем году составил 2120800 тыс. руб. Численность рабочих питомника – 90 чел. На следующий год организация предусматривает рост производительности труда на 10 % при одновременном снижении численности рабочих на 8 чел.

Рассчитайте процент прироста товарной продукции и ее объем в плановом периоде.

25. ООО «Спектр» имеет в собственности производственное помещение площадью 500 м². Руководство организации приняло решение в планируемом периоде использовать данное помещение для организации цеха по производству мебели. При этом предусмотрен следующий график работы цеха: 5 рабочих дней, 2 выходных дня, продолжительность смены 8 часов, без учета перерыва на обед. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 6 столов за смену. Технологическая трудоемкость изготовления одного стола составляет 27 часов. Норма площади одного рабочего места – 15 м². Рассчитайте производственную мощность планируемого цеха и оцените возможность выполнения плана производства на год.

26. Плановая смета затрат на производство АО «Кружева» включает:

- материальные ресурсы – 7720 тыс. руб.;
- оплата труда – 4600 тыс. руб.;
- отчисления на социальные нужды – 30% от ФОТ;
- амортизационные отчисления – 2100 тыс. руб.;
- прочие расходы – 410 тыс. руб.

Коммерческие расходы планируются в размере 14 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции – 18250 тыс. руб. Средняя цена единицы продукции составляет 1800 руб.

Определите ключевые плановые показатели себестоимости продукции: производственная себестоимость, полная себестоимость, себестоимость единицы продукции, затраты на 1 руб. товарной продукции

27. ООО «Комета» осуществляет торговлю продуктами питания. В 2017 году было реализовано продукции на сумму 1145 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств составили 150 тыс. руб. В 2018 году организация планирует увеличить объем реализации на 14 % и сократить время одного оборота оборотных средств на 2 дня. Определите:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в 2017 году;
- величину оборотных средств, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в 2018 году;
- сумму высвобожденных оборотных средств в результате повышения деловой активности.

28. Рассчитайте показатели эффективности использованных ресурсов (рентабельность основных и оборотных средств, собственного капитала, рентабельность текущих затрат) в ООО «Лето», если известно, что среднегодовая стоимость имущества организации на конец отчетного года составила 18000 тыс. руб. (из них 53,5 % приходится на основные фонды). Капитал организации представлен собственными и краткосрочными заемными средствами в соотношении 1:3. При этом ООО «Лето» была получена выручка 120000 тыс. руб. и чистая прибыль 10550 тыс. руб. Расходы общества в исследуемом периоде составили 75000 тыс. руб. (из них 42,1 % приходится на материальные затраты, 24,2 % – на оплату труда с отчислениями).

29. Определите величину отклонения фактической рентабельности продукции от плановой, если известны следующие данные:

1. В отчетном периоде ООО «Дачник», осуществляющее торговлю товарами для дома, планировало реализовать 87 уличных скамеек и 50 садовых качелей.
2. Оптовая цена одной скамейки составляет 3800 руб., качелей – 8100 руб.
3. Себестоимость одной скамейки – 3100 руб., качелей – 6550 руб.

При этом в течение года организации удалось добиться снижения себестоимости скамейки на 5 %, качелей – на 6 % и сохранить оптовые цены неизменными.

30. Основная продукция ООО «Ритм» в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50% этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8800 тыс. руб., на конец того же периода — 3500 тыс. руб.

Определите ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55% от товарного выпуска предприятия.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика организации», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 351 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398564>.

2. Экономика организации : учебник для студентов вузов направления 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косинова, А. Т. Айдинова, А. Я. Казарова, И. Ю. Антонова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 232 МБ

3. ЭБС «Znaniум» : Экономика организации: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430313>

Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 292 с. - URL: <http://new.znaniум.com/go.php?id=415188>.

2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник, практикум ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). - Москва: ООО "КУРС", 2018. - 448 с. - URL: <http://new.znaniум.com/go.php?id=930124>.

3. Экономика организации : рабочая тетр. для практ. занятий и самостоят. работы студентов направления 38.03.02 - Менеджмент профиль "Упр. человеческими ресурсами"/сост. : О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 792 КБ

4. АПК: экономика, управление (периодическое издание).

5. Российский экономический журнал (периодическое издание).

6. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)

7. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

8. Экономист (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Рыбасова, Ю. В. Экономика организации : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,12 МБ

2. Рыбасова, Ю. В. Экономика организации : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,13 МБ

3. Экономика организации : рабочая тетр. для практ. занятий и самостоят. работы студентов направления 38.03.02 - Менеджмент профиль "Упр. человеческими ресурсами"/сост. : О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 792 КБ

4. Рыбасова, Ю. В. Экономика организации : методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов экон. направлений /Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько. Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ.
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
5. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. www.vopresco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики»
7. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
8. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономическая сущность организации и механизм ее функционирования, организационная и производственная структура, экономический потенциал организации и показатели его использования и др.; дается системное представление об экономических проблемах, связанных с управлением организацией в целом и такими ее элементами как ценообразование, маркетинг, логистика и др.;; осуществляется оценка использования всех производственных ресурсов, эффективности деятельности организации в целом и др.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются микроэкономика, предпринимательство, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение принципов и закономерностей функционирования организации как хозяйственной системы, методов оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика организации» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организации требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели

рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика организации» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике организации необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика организации» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика организации», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Не используется

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор

к.э.н., доцент Ю. В. Рыбасова

Рецензент

к.э.н., доцент Д. В. Запорожец

к.э.н., доцент А. Р. Байчерова

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Зав. кафедрой экономической теории,
маркетинга и агроэкономики

д.э.н., профессор О. Н. Кусакина

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению 38.03.01 – «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Г. В. Токарева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	направление подготовки
	Экономика предприятий и организаций
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е. 252 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 148 ч, в том числе практическая подготовка – 74 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.22 «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><i>ОПК-3.2</i> Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p> <p>ОПК - 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-4.1</i> Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач;</p> <p><i>ОПК-4.2</i> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных ор-</p>

	<p>ганизационно-управленческих решений.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК - 1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>ПК-1.1</i> Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организации в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях.</p> <p>ПК - 2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p><i>ПК-2.3</i> Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и значения экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.2); - финансово-экономических целей деятельности субъектов хозяйствования (ОПК-4.1); - теоретических основ анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4.2); - методов и приемов подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1); - методов и приемов осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК – 1.1); - методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1); - теоретических основ составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК – 1.2); - порядка разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономиче-

ской эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);

- теоретических основ определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3);

- теоретических основ определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3);

- методов расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3);

- А/02.6 Зн.11 технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).

Умения:

- анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозировать тенденции их изменения (ОПК-3.2);

- определять финансово-экономические цели деятельности субъектов хозяйствования и формировать на их основе перечни задач (ОПК-4.1);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);

- А/01.6 У.2 осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК – 1.1);

- А/01.6 У.9 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1);

- А/01.6 У.4 оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043) (ПК – 1.2);

- А/01.6 У.7 предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2);

- определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3);

- определять резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3);

- А/02.6 У.3 рассчитывать экономические и финансово-

	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа экономических процессов на микро-уровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения (ОПК-3.2); - постановки финансово-экономических целей деятельности субъектов хозяйствования и формирует на их основе перечня задач (ОПК-4.1); - проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчётности организаций для принятия обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4.2); - А/01.6 ТД.3 подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1); - проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043) (ПК – 1.1); - сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 1.1); - оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК – 1.2); - разработки организационно-управленческих решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 1.2); - А/02.6 ТД.5 определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043) (ПК – 2.3); - А/02.6 ТД.8 определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3); - практических расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК – 2.3); - учета в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования Тема 2. Организационная и производственная структура ор-</p>

	<p>ганизации</p> <p>Тема 3. Экономический потенциал организации и показатели его использования</p> <p>Тема 4. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования</p> <p>Тема 5. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования</p> <p>Тема 6. Трудовые ресурсы организации</p> <p>Тема 7. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 9. Прибыль как результат деятельности организации</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 10. Ценообразование в организации</p> <p>Тема 11. Налогообложение организации</p> <p>Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность организации</p> <p>Тема 13. Производственное планирование</p> <p>Тема 14. Маркетинг в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 15. Логистические системы в управлении организацией</p> <p>Тема 16. Риски в деятельности организации</p> <p>Тема 17. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации</p> <p>Тема 18. Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен и курсовая работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен и курсовая работа</p>
Автор:	к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Рыбасова Ю. В.