

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Учетно-финансового факультета, д.э.н.,
профессор
Костюкова Е.И.**



«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Программа специалитета

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономика организации (предприятия)» выступает формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты.	Знания: - теоретических и организационно-правовых основ экономики организации; - принципов, целей и задач экономики организации;
		Умения: - применять на практике знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты.
		Навыки и/или трудовые действия: - практического применения знаний и методов экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Знания: - данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		Умения: - применять в работе данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

<p>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>		<p>хозяйствующего субъекта</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
<p>ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p>	<p>ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка оставления первичных документов, используемых для оформления совершенных фактов хозяйственной жизни; экономико-правовых аспектов и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни; - локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации (08.010 Зн.8); - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности (08.010 Зн.9) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и контролировать их исполнение (08.010 У.5); - правильно систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни; определять влияние фактов хозяйственной жизни в соответствии с их экономическим содержанием на показатели бухгалтерской отчетности; регистрировать факты хозяйственной жизни в первичных документах и накопительно отражать их в учетных регистрах <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения элементов метода бухгалтерского учета, включая документирование, счета и двойную запись, баланс и отчетность; составления бухгалтерского баланса на основании оборотной ведомости; использования экономической и нормативно-правовой информации в своей

		профессиональной деятельности
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	Знания: - методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества (D/01.7 Зн.3)
		Умения: - развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию (D/01.7 У.6)
		Навыки и/или трудовые действия: - консультирования руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления (D/01.7 ТД. 10)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина указать Б1.О.10 «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части дисциплин и является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения в 3 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.О.10 «Экономика организации (предприятия)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Б1.О.05 «Экономическая теория»
- Б1.О.13 «Деньги, кредит, банки»
- Б1.О.04 «Математика»

Освоение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Б1.О.11 «Экономический анализ»,
- Б1.О.31 «Оценка рисков»,
- Б2.О.05(П) «Преддипломная практика»,
- Б2.О.04(П) «Научно-исследовательская работа»,
- Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»,
- Б3.Б.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.10 «Экономика организации (предприятия)» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	36	-	54	-	Зачет с оценкой

<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>	10	20	-	26	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	4	8	-	92	-	Зачет с оценкой, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		2	4	-	46	4	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Контрольная работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	12	24	-	72	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости	Коды формируемых компетен-
		Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная		
1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	8	2	2	4	Собеседование, тестирование	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
2.	Организационная и производственная структура организации	8	2	2	4	Собеседование, тестирование	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
3.	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	10	2	4	4	Тестирование, решение практико-ориентированных	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	6	-	2	4	Контрольная работа	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
4.	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	10	2	4	4	Собеседование, решение практико-ориентированных	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
5.	Трудовые ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда	8	2	2	4	Собеседование, решение практико-ориентированных	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
6.	Издержки производства и себестоимость продукции	10	2	4	4	Тестирование, решение практико-ориентированных	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	6	-	2	4	Контрольная работа	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3

7.	Прибыль как результат деятельности организации	10	2	4	4	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
8.	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	10	2	4	4	Тестирование, решение практико-ориентированных	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
9.	Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности	12	2	4	6	Тестирование, решение практико-	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2

						задач, деловая игра	
	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	6	-	2	4	Контрольная работа	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Практическая подготовка	56	10	20	26	-	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	4	Зачет с оценкой	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	ВСЕГО:	108	18	36	54	-	-

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточные	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная		
1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	9	1	2	6	Собеседование, тестирование	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
2.	Организационная и производственная структура организации	9	1	2	6	Собеседование, тестирование	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
3.	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	14	2	4	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
4.	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	12	2	4	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
5.	Трудовые ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда	11	1	2	8	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
6.	Издержки производства и себестоимость продукции	9	1	2	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
7.	Прибыль как результат деятельности организации	11	1	2	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
8.	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	11	1	2	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3

9.	Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности	12	2	2	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, деловая игра «Типография»	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Контрольная точка по всем темам	10	-	2	8	Контрольная работа	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	Зачет с оценкой	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	ВСЕГО:	108	12	24	72	-	-

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная		
1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности	9	1	-	8	Собеседование, тестирование	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
2.	Организационная и производственная структура организации	8	-	-	8	Собеседование, тестирование	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
3.	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	11	1	-	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
4.	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	9	-	1	8	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
5.	Трудовые ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда	10	-	-	10	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
6.	Издержки производства и себестоимость продукции	9	-	1	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
7.	Прибыль как результат деятельности организации	13	1	2	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
8.	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	11	1	-	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3

9.	Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности	12	-	2	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач, деловая игра «Типография»	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Контрольная точка по всем темам	12	-	2	10	Контрольная работа	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Практическая подготовка	56	2	4	46	4	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	Зачет с оценкой	ОПК – 1.1 ОПК – 2.2 ПК – 1.2 ПК – 1.3
	ВСЕГО:	108	4	8	92	-	-

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций (проблемная лекция- дискуссия)	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация - основное звено экономики. Типы организаций. Понятие внешней среды деятельности организации и ее характеристики. Внутренняя среда развития организации.	2/-/1	-/-/-	1/-/-
2. Организационная и производственная структура организации	Понятие и характеристика организационной структуры организации. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.	2/-/1	-/-/-	1/-/-
3. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	Состав и классификация основных фондов организации. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Понятие износа и амортизации основных фондов.	2/2/2	1/-/1	2/-/-

	Показатели использования основных фондов организации.			
4.Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Состав и классификация оборотных средств предприятия. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2/2/2	1/-/1	2/-/-
5.Трудовые ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда <i>(проблемная лекция-дискуссия)</i>	Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Понятие и состав персонала организации. Показатели структуры и движения кадров. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование труда. Нормирование труда, виды норм.	2/-/-	1/-/-	2/-/-
6.Издержки производства и себестоимость продукции <i>(проблемная лекция-дискуссия)</i>	Экономическая сущность расходов организации. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности. Издержки производства и себестоимость продукции. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага. Директ-костинг и стандарт - костинг: необходимость применения.	2/-/2	-/-/-	1/-/-
7.Прибыль как результат деятельности организации	Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.	2/-/1	1/-/-	1/-/-
8.Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы анализа финансового состояния организации. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Показатели деловой активности. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности)	2/-/1	-/-/-	1/-/-

	организации.			
9.Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности	Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Понятие экономической безопасности. Индикаторы оценки экономической безопасности.	2/-/-	-/-/-	1/-/-
Итого		18/4/10	4/-/2	12/0/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация - основное звено экономики. Типы организаций. Понятие внешней среды деятельности организации и ее характеристики. Внутренняя среда развития организации. (практическая подготовка)	2/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
2. Организационная и производственная структура организации	Понятие и характеристика организационной структуры организации. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы. (практическая подготовка)	4/-/2	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
3. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	Состав и классификация основных фондов организации. Закономерности и показатели	4/2/2	-/-/-	2/-/2	-/-/-	2/-/-	-/-/-

	воспроизводства основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели использования основных фондов организации. (взаимопроверка решения задачи / (практическая подготовка))						
Контрольная точка №1 по темам 1-3 <i>(практическая подготовка)</i>		2/-/2	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
4.Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Состав и классификация оборотных средств предприятия. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств. (взаимопроверка решения задачи / (практическая подготовка))	4/2/2	-/-/-	2/-/2	-/-/-	2/-/-	-/-/-
5.Трудовые ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда	Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Понятие и состав персонала организации. Показатели структуры и движения кадров. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование труда. Нормирование труда, виды норм. (взаимопроверка решения задачи / (практическая подготовка))	2/2/2	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
6.Издержки производства и себестоимость	Экономическая сущность расходов организации. Классификация издержек	4/-/2	-/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-

продукции)	и их роль в предпринимательской деятельности. Издержки производства и себестоимость продукции. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага. Директ-костинг и стандарт - костинг: необходимость применения. (взаимопроверка решения задачи / (практическая подготовка)						
Контрольная точка №2 по темам 4-6 <i>(практическая подготовка)</i>		2/-/2	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
7. Прибыль как результат деятельности организации	Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности. (взаимопроверка решения задачи / (практическая подготовка)	4/-/1	-/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
8. Комплексная оценка финансового состояния деловой активности организации и	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы анализа финансового состояния организации. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Показатели деловой активности. Методы	2/-/1	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-

	прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации. <i>(взаимопроверка решения задачи / практическая подготовка)</i>						
9.Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности	Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Понятие экономической безопасности. Индикаторы оценки экономической безопасности. <i>(взаимопроверка решения задачи / практическая подготовка)</i>	4/-/2	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
Контрольная точка №4 по темам 7-9 <i>(практическая подготовка)</i>		2/-/2	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
	Контрольная работа (аудиторная)	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Итого		36/6/20	-/-/-	8/-/4	-/-/-	24/0/0	-/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуто чной аттестации	к текущему контролю	к промежуто чной аттестации	к текущему контролю	к промежуто чной аттестации
Подготовка к устному и письменному опросу, изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля.	5	-	4	-	10	-
Подготовка к написанию реферата	5	-	10	-	10	-

Подготовка к контрольной работе	5	-	10	-	10	-
Подготовка к тестированию	5	4	10	8	10	2
Подготовка к контрольной точке	10	4	10	10	10	4
Подготовка к зачету	10	6	20	10	10	6
ИТОГО	40	14	64	28	60	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».
2. Методические указания по написанию докладов по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».
3. Методические указания по подготовке к тестированию по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».
4. Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов специалистов очной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,5
2.	Организационная и производственная структура организации	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5
3.	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5
4.	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5
5.	Трудовые ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5
6.	Издержки производства и себестоимость продукции	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5
7.	Прибыль как результат деятельности организации	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5
8.	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5
9.	Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности	1,2,3	1,2,3,4	1,2,5

	Налоговый учет и отчетность										+					
	Организация и методика проведения налоговых проверок												+			
	Внутренний аудит														+	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях														+	
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках														+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+									+		
	Научно-исследовательская работа														+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена															+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы															+
ПК 1.3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности															+
	Экономика организации (предприятия)				+											
	Аудит															+
	Оценка рисков															+
	Информационная безопасность														+	
	Информационные системы в профессиональной деятельности					+										
	Финансовый риск-менеджмент															+
	Государственный аудит															+
	Бюджетная система РФ															+
	Бухгалтерский управленческий учет															+
	Налоговый учет и отчетность															+
	Организация и методика проведения налоговых проверок															+
	Внутренний аудит															+
	Бухгалтерский учет в страховых организациях															+
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках															+
	Финансовые расследования															+
	Теневые финансовые процессы в экономике															+
	Практика по профилю профессиональной деятельности					+										+
	Научно-исследовательская работа															+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена															+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы															+

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании	Курсы					
		1	2	3	4	5	6

	компетенции						
ОПК 1.1	Экономическая теория	+					
	Экономика организации (предприятия)		+				
	Ознакомительная практика	+					
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						++
ОПК 2.2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				+		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+	
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		+	+			
	Экономика организации (предприятия)		+				
	Экономический анализ			+			
	Аудит				+		
	Эконометрика			+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		+		
	Научно-исследовательская работа						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						++
	ПК 1.2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности			+		
Теория бухгалтерского учета			+				
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность			+	+			
Экономика организации (предприятия)			+				
Налоги и налогообложение			+				
Аудит					+		
Оценка рисков					+		
Государственный аудит						+	
Бюджетная система РФ					+		
Бухгалтерский управленческий учет					+		
Финансовый анализ						+	
Налоговый учет и отчетность				+			
Организация и методика проведения налоговых проверок					+		
Внутренний аудит						+	
Бухгалтерский учет в страховых организациях						+	
Бухгалтерский учет в коммерческих банках					+		
Практика по профилю		+					

	профессиональной деятельности									
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+					
	Научно-исследовательская работа									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
ПК 1.3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности			+						
	Экономика организации (предприятия)		+							
	Аудит					+				
	Оценка рисков					+				
	Информационная безопасность			+						
	Информационные системы в профессиональной деятельности		+							
	Финансовый риск-менеджмент							+		
	Государственный аудит								+	
	Бюджетная система РФ							+		
	Бухгалтерский управленческий учет							+		
	Налоговый учет и отчетность									+
	Организация и методика проведения налоговых проверок							+		
	Внутренний аудит								+	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях								+	
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках								+	
	Финансовые расследования								+	
	Теневые финансовые процессы в экономике								+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+			+				
	Научно-исследовательская работа									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	

Очно-заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК 1.1	Экономическая теория	+	+								
	Экономика организации (предприятия)			+							
	Ознакомительная практика	+									
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+					+	

экономической безопасности											
Экономика организации (предприятия)			+								
Аудит								+			
Оценка рисков								+			
Информационная безопасность				+							
Информационные системы в профессиональной деятельности			+								
Финансовый риск-менеджмент										+	
Государственный аудит											+
Бюджетная система РФ									+		
Бухгалтерский управленческий учет									+		
Налоговый учет и отчетность							+				
Организация и методика проведения налоговых проверок										+	
Внутренний аудит											+
Бухгалтерский учет в страховых организациях											+
Бухгалтерский учет в коммерческих банках											+
Финансовые расследования										+	
Теневые финансовые процессы в экономике										+	
Практика по профилю профессиональной деятельности				+						+	
Научно-исследовательская работа											+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является

интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 по темам 1 – 3 (тестирование)	15
2.	Контрольная работа №2 по темам 4 -5 (тестирование)	15
3.	Контрольная работа №3 по темам 6- 7 (тестирование)	15
4	Контрольная работа №4 по темам 8- 9 (тестирование)	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в

решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков max 3 балла)

0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;

0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;

0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - max 2 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений - max 1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,7 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (оценка умений - мах 1 балл)

1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка навыков)

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задачи (оценка навыков - мах 4 балла)

4 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

2 балла - недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (тестирование). Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки в виде контрольной работы (аудиторной), выполненной по дисциплине (**мах 30 баллов**) и в виде контрольной работы в форме тестирования (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**мах 30 баллов**), посещение лекций (**мах 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях: а) решение практических заданий рабочей тетради (**мах 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**мах 7 баллов**); поощрительные баллы (**мах 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа № 1	30
2.	Контрольная работа № 2 (тестирование)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков мах 3 балла)

0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;

0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;

0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - мах 2 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений - max 1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,7 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (оценка умений - max 1 балл)

1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность

и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка навыков)

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задачи (оценка навыков - мах 4 балла)

4 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

2 балла - недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (тестирование). Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).**

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очно-заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, реферат, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 7 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 8 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 по темам 1 – 3 (тестирование)	15
2.	Контрольная работа №2 по темам 4 -5 (тестирование)	15
3.	Контрольная работа №3 по темам 6- 7 (тестирование)	15
	Контрольная работа №4 по темам 8- 9 (тестирование)	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (оценка знаний, умений и навыков max 3 балла)

0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;

0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;

0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - max 2 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений - мах 1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,7 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка навыков)

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задачи (оценка навыков - мах 4 балла)

4 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

2 балла - недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (тестирование). Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).**

Критерии оценки эссе:

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3 балла. Ответ демонстрирует умение правильно использовать бухгалтерские термины и понятия, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла Ответ демонстрирует умение правильно использовать бухгалтерские термины и понятия; анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл. Ответ демонстрирует умение правильно использовать бухгалтерские термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

10 баллов. Статья объемом не менее 5 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы, отражающие авторскую точку зрения.

5 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

2 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии оценки выступления на конференциях:

5 баллов – выступление на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

3 балла – выступление на региональных и городских научно-практических конференциях.

1 балл – выступление на университетских научно-практических конференциях

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата:

Критерии	Показатели
1. Новизна текста Макс. - 1 балл	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 1 балл	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. – 1 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 1 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. – 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается по 5 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 5 балла – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно»;
- 1 балл – «посредственно»;

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся строит свой ответ логично, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее – 60%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося менее чем на 60% тестовых заданий.

Критерии оценки для проведения контрольной точки

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольная точка проводится в электронной форме с использованием программы My Test по окончании изучения отдельных тем или разделов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям на контрольной точке оцениваются в соответствии с приведенными ниже критериями оценки.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее - 60%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося менее чем на 60% тестовых заданий.

Начисление баллов по результатам контрольного тестирования

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	15
95	14
90	13
85	12
80	11
75	10
70	9
65	8
60	7
0 - 59	0

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Примерные вопросы для собеседования

1. Каковы цели деления национальной экономики на сферы, сектора, отрасли (виды экономической деятельности)?
2. Назовите количественные и качественные признаки, по которым можно классифицировать коммерческие предприятия.
3. Дайте определение и охарактеризуйте состав производственной структуры хозяйствующего субъекта.
4. Что выступает основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции?
5. Раскройте последовательность формирования основных видов себестоимости продукции.
6. Какова роль прибыли в воспроизводственном процессе организации?
7. Какие показатели рентабельности вы знаете?
8. Перечислите показатели использования трудовых ресурсов организации?
9. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
10. Назовите показатели динамики кадров?

Комплект типовых тестовых заданий:

1. Экономика – это:
 - а) наука об ограниченности ресурсов;
 - б) вид хозяйственной деятельности;
 - в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
 - г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.
2. Организация — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...
 - а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
 - б) удовлетворения общественных потребностей;
 - в) получения прибыли;
 - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
3. Каким из перечисленных признаков обладает организация:
 - а) широкий ассортимент продукции;
 - б) наличие собственных основных фондов;
 - в) обособленное имущество;
 - г) наличие аппарата управления.
4. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
 - а) количество оборотов, совершаемых этими средствами за период времени;
 - б) продолжительность периода;
 - в) дополнительное высвобождение (вовлечение);
 - г) время возобновления оборотных средств.
5. К оборотным средствам относятся...
 - а) прибыль;
 - б) долгосрочные финансовые вложения;
 - в) кредиторская задолженность;
 - г) денежные средства.
6. Предельные издержки – это...
 - а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
 - б) совокупные расходы предприятия;
 - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
 - г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
7. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
 - а) маржинальный доход;
 - б) величина покрытия;

- в) сила воздействия операционного рычага;
г) запас надежности.
8. В соответствии с главой 25 «Налог на прибыль» НК РФ к доходам организации относятся:
- а) доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы;
б) операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы;
в) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав и внереализационные доходы;
г) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав, операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы.
9. Оставшаяся в распоряжении предприятия после внесения налогов и других платежей в бюджет прибыль называется...
- а) чистой;
б) валовой;
в) маржинальной;
г) экономической.
10. Финансовые результаты деятельности организации характеризуются:
- а) уровнем рентабельности персонала;
б) суммой прибыли и уровнем рентабельности;
в) точкой безубыточности;
г) фондорентабельностью.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

1. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях:
- количество станков в цехе на начало года – 70 единиц;
 - с 1 ноября введено в эксплуатацию 25 единиц;
 - с 1 мая выбыло 3 единицы оборудования;
 - на предприятии предусмотрен режим работы в две смены продолжительностью 8 часов каждая;
 - регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 7% от режимного фонда времени работы оборудования;
 - производительность одного станка – 4 детали в час;
 - количество рабочих дней в году – 260.
2. Стоимость оборудования цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.
3. Рассчитайте месячный заработок Смирнова С. С. По сдельно-премиальной системе оплате труда на основе приведенных данных:
- расценка на единицу работы – 90,5 руб.;
 - научно обоснованная норма времени на выполнение единицы работ – 0,8 часа;
 - за выполнение научно обоснованных норм выработки предусмотрена премия – 7,5% простого сдельного заработка;
 - за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка;
 - всего за месяц отработано 25 рабочих смен по 8 часов каждая;
 - объем произведенной продукции за месяц – 272 шт.

Типовые тесты для проведения контрольной точки

1. Метод расчета выручки от продаж по мере отгрузки и предъявления заказчику (покупателю)

расчетных документов носит название метод. ...:

- а) начислений;
- б) кассовый;
- в) наличный;
- г) бонусный.

2. Выручка от продаж зависит от таких факторов как:

- а) цена;
- б) себестоимость;
- в) ассортимент реализуемой продукции;
- г) все ответы верные.

3. Финансовый результат деятельности предприятия характеризует:

- а) себестоимость продукции;
- б) объем реализованной продукции; в) прибыль;
- г) цена единицы выпускаемой продукции.

4. Совокупный доход минус экономические издержки составляют...прибыль:

- а) экономическую;
- б) полную;
- в) бухгалтерскую;
- г) чистую.

5. Совокупный доход минус бухгалтерские издержки составляют...прибыль:

- а) экономическую;
- б) полную;
- в) бухгалтерскую;
- г) чистую.

6. Прибыль, которая остается у предприятия после уплаты всех налогов и обязательств, носит название ...прибыль:

- а) чистая;
- б) налогооблагаемая;
- в) валовая;
- г) бухгалтерская.

7. Прибыль, которая определяется как выручка от реализации (без НДС и акцизов, а также косвенных налогов и сборов) минус затраты на производство и реализацию, носит название ...прибыль:

- а) чистая;
- б) налогооблагаемая;
- в) валовая;
- г) от реализации продукции.

8. Прибыль, которая является основанием для определения налогооблагаемой базы, называется...прибыль:

- а) от реализации продукции;
- б) налогооблагаемая;
- в) валовая;
- г) налогооблагаемая.

9. Фонд – это денежные средства, образуемые из чистой прибыли и направляемые на удовлетворение материальных потребностей работников предприятия:

- а) накопления;
- б) страхования;
- в) потребления;
- г) резервных средств.

10. Фонд, который предназначен для развития производства и образуется из чистой прибыли предприятия называется фонд...:

- а) накопления;
- б) потребления;
- в) страхования;
- г) резервных средств.

Вопросы к зачету:

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организаций и особенности их функционирования.
3. Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности организаций.
4. Инструменты прямого и косвенного воздействия государства на деятельность организаций.
5. Рыночные условия функционирования организаций. Понятие внешней среды деятельности организации и ее характеристики.
6. Внутренняя среда развития организации: сущность, основные элементы и их взаимосвязь.
7. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
8. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
9. Конкурентоспособность организации и ее продукции: сущность, методика и критерии оценки.
10. Факторы формирования конкурентоспособности организации и ее продукции (работ, услуг).
11. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
12. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
13. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.
14. Состав и классификация основных фондов организации.
15. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
16. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
17. Понятие износа и амортизации основных фондов. Основные способы начисления амортизации.
18. Показатели эффективности использования основных фондов организации.
19. Состав и классификация оборотных средств организации.
20. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования.
21. Определение потребности в оборотных средствах.
22. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организаций в его функционировании.
25. Понятие и состав персонала организации.
26. Показатели структуры и движения кадров.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
28. Заработная плата и её виды.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Материальное стимулирование труда.
31. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
32. Методы нормирования труда в организации.
33. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.
34. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
35. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования.
36. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
37. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
38. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации. Виды прибыли и источники ее формирования.
39. Порядок распределения и использования прибыли организации.
40. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
41. Понятие ценообразования и цены: виды и функции. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации.
42. Общая система налогообложения организации.
43. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации.
44. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации.

- Сущность, виды и источники инвестиций.
45. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели.
 46. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации.
 47. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования.
 48. Маркетинговая деятельность в организации и управление ею. Основные инструменты маркетинга.
 49. Сущность, цель и задачи логистики. Основные логистические концепции.
 50. Сущность, виды и управление рисками в деятельности организации.
 51. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации.
 52. Капитал организации: сущность, порядок формирования и основные элементы.
 53. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
 54. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.
 55. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие.
 56. Показатели деловой активности организации и их интерпретация.
 57. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.
 58. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
 59. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке.
 60. Понятие экономической безопасности и индикаторы ее оценки.

Типовая контрольная работы для студентов заочной формы обучения

Вопросы контрольного задания

1. Экономика России - взаимосвязанный хозяйственный комплекс, ее характеристика по формам собственности и уровням подчиненности.
2. Сущность предприятий. Признаки, характеризующие предприятия. 3. Место предприятия в системе рыночных отношений.
4. Понятие предпринимательской деятельности и ее виды.
5. Классификация предприятий.
6. Понятие производственной структуры предприятия и ее основные элементы.
7. Функциональные подразделения предприятия.
8. Факторы, влияющие на производственную структуру.
9. Сущность управления предприятием.
10. Формы, типы, методы организации производства.
11. Виды производственных процессов.
12. Понятие производственного цикла.
13. Сущность инфраструктуры предприятия и ее элементы.
14. Понятие производственной инфраструктуры и тенденции ее развития.
15. Организация инструментального хозяйства.
16. Особенности организации ремонтного хозяйства.
17. Материально-техническое снабжения предприятия.
18. Транспортное хозяйство. Системы сбыта продукции.
19. Понятие и состав имущества предприятия.
20. Состав и классификация основных фондов предприятия.
21. Воспроизводство основных фондов.
22. Особенности оценки основных фондов. Методы их переоценки.
23. Понятие износа и амортизации основных фондов.
24. Показатели использования основных фондов предприятия.
25. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
26. Определение потребности в оборотных средствах.
27. Понятие оборачиваемости.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Состав и структура персонала предприятий.
30. Обоснование необходимой численности различных категорий работников.

31. Сущность производительности труда и факторы ее роста.
32. Содержание и принципы организации труда на предприятиях.
33. Формы и системы оплаты труда, надбавки и доплаты.
34. Сущность функционирования рынка труда.
35. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.
36. Бонитировка почв и экономическая оценка земли.
37. Сущность и показатель эффективности использования земли.
38. Основные направления повышения эффективности земельных ресурсов.
39. Понятие хозяйственной стратегии.
40. Процесс выбора стратегии. Оценка эффективности выбранной стратегии.
41. Сущность функциональной стратегии предприятия.
42. Сущность маркетинговой стратегии.
43. Сущность товарной стратегии предприятия и особенности ее формирования.
44. Классификация издержек производства.
45. Понятие и виды себестоимости продукции.
46. Источники и факторы снижения себестоимости.
47. Группировка затрат по экономическим элементам.
48. Методы учета затрат и калькуляции.
49. Определение оптимального объема производства и реализации (сбыта) продукции.
50. Понятие производственной программы и ее показателей.
51. Виды производственной мощности предприятия.
52. Понятие и классификация цен.
53. Сущность ценовой политики предприятия. Принципы и методы ценообразования.
54. Особенности ценообразования при различных моделях рынков.
55. Качество продукции и ее показатели.
56. Факторы, влияющие на качество продукции.
57. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции.
58. Понятие стандартов стандартизации системы стандартов в РФ.
59. Понятие системы качества. Модели управления качеством.
60. Инновация и как объект деятельности предприятий. Экономическая оценка инноваций.
61. Инновационный проект и методы оценки его эффективности.
62. Подготовка нового производства.
63. Понятие инвестиций и их роль в деятельности предприятия.
64. Принципы инвестиционной деятельности предприятия.
65. Методы расчета эффективности инвестиций.
66. Сущность и принципы планирования.
67. Виды планирования на предприятии.
68. Принципы составления бизнес-плана.
69. Структура бизнес-плана предприятия.
70. Характеристика информации.
71. Информационные системы в управлении предприятием.
72. Коммерческая тайна предприятия и основные элементы механизма ее защиты.
73. Сущность природоохранной деятельности предприятия.
74. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия.
75. Понятие бухгалтерского баланса и его форма.
76. Понятие и принципы определения экономической эффективности.
77. Показатели финансового состояния предприятия.
78. Сущность, понятие, функции и организация финансов предприятия.
79. Формы финансового обеспечения.
80. Источники финансирования предприятия.
81. Понятие и виды предпринимательского риска.
82. Виды потерь в деятельности предприятия.
83. Управление рисками и их оценка.
84. Значения и задачи хозяйственной деятельности предприятия.
85. Классификация видов хозяйственной деятельности.

86. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышением его эффективности.
87. Внутренняя и внешняя среда организации.
88. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии.
89. Экологические проблемы землепользования.
90. Типы организационных структур управления
91. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организаций в его функционировании.
92. Понятие и состав персонала организации
93. Показатели структуры и движения кадров.
94. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
95. Заработная плата и её виды.
96. Формы и системы оплаты труда.
97. Материальное стимулирование труда.
98. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
99. Методы нормирования труда в организации.
100. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.

**НОМЕРА ВОПРОСОВ, НА КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО
ОТВЕТИТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	2	9	26	3	28	1	29	7	16	22
	41	67	56	100	59	35	60	40	53	64
	71	74	81	67	83	73	90	77	85	89
1	3	17	21	8	23	19	27	12	32	20
	42	47	66	36	61	45	63	44	62	37
	91	71	96	79	93	82	95	86	98	68
2	33	18	25	30	5	31	13	13	24	6
	65	48	51	58	39	55	43	38	54	46
	70	70	97	78	94	75	84	69	92	87
3	14	17	22	9	18	24	32	16	27	30
	52	36	49	38	45	51	60	41	66	54
	76	69	79	87	100	86	81	75	99	88
4	13	31	10	6	11	14	21	7	12	20
	34	65	48	37	56	57	64	35	59	40
	83	72	92	82	93	98	77	97	68	80
5	1	25	8	28	4	26	19	29	23	15
	42	52	53	43	35	61	46	58	63	44
	89	71	73	96	74	91	76	95	90	84
6	33	20	3	11	28	31	5	22	30	10
	62	49	39	34	53	61	48	59	55	37
	94	70	88	79	92	96	84	76	80	94
7	2	26	13	27	9	14	6	23	15	4
	38	51	45	54	41	46	43	59	50	40
	74	35	95	67	87	82	78	69	71	89
8	1	19	29	24	17	21	32	7	25	16
	47	35	62	65	56	68	64	42	57	63
	97	77	100	99	90	81	91	72	86	73

9	34	19	12	18	4	33	15	8	9	13
	66	47	52	60	39	55	36	49	44	57
	98	75	88	93	78	83	100	99	80	85

Требования к оформлению контрольных работ

К оформлению контрольной работы предъявляются высокие требования. Законченная контрольная работа должна быть выполнена на компьютере.

Минимальный объем должен составлять 5-10 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала с использованием шрифта Times New Roman с размером кегля 14. Контрольная работа должна быть напечатана на листах белого цвета формата А 4.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашивать с последующим воспроизведением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом. Текст контрольной работы пишется на одной стороне листа и располагается таким образом, чтобы его ограничивали поля с левой стороны текста шириной 3 см (для подшивки); с правой стороны – 1,5 см, а от верхней кромки листа до первой строки текста и внизу от последней строки текста до кромки листа - 2 см. Абзацы в тексте следует начинать с красной строки отступом в 10 мм. Номер страницы ставиться сверху в центре.

Контрольная работа при ее оформлении и подшивке должна включать: титульный лист (приложение 1); задание на контрольную работу (номер варианта и названия вопросов); текст работы, список использованной литературы (образец оформления представлен в приложении 2).

Нумерация страниц составляющих контрольную работу, начиная с титульного листа, сплошная. При этом титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Титульный лист контрольной работы имеет единую форму и реквизиты для всех контрольных работ. Он оформляется по установленному образцу (приложение 1).

Стиль и язык изложения материала контрольной работы должен быть четким, ясным, грамотным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством контрольной работы и свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

Сноски являются обязательным элементом любой научной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Обучающейся обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствованное из литературы или статистических сборников и справочников положение, цифровой материал. Наличие ссылок на источники свидетельствует о научной добросовестности обучающегося. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника по списку использованной литературы, который приводится в конце работы. Цитата в тексте контрольной работы приводится в кавычках, а после нее в скобках указывается источник. Такой порядок оформления ссылок на источник позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте работы. Если дается свободный пересказ принципиальных положений тех или иных авторов, то достаточно указать в скобках, после изложения позаимствованных положений, номер источника по списку использованной литературы без указания номера страницы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. ЭБС «Znanium» : Экономика организации (предприятия): учебник / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2021. - 292 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>

2. ЭБС «Znanium» : Экономика организации: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2020. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430313>

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономика организаций [электронный полный текст] : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «ба- калавр») / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 4,30 МБ. - (Гр. УМО).

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. Режим до- ступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>
2. ЭБС «Znanium» : Маевская Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=925878>
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономика предприятия (фирмы) [электронный полный текст] : учеб.-методическое пособие / В. А. Фурсов, Н. В. Лазарева, В. В. Куренная, О. А. Чередниченко, С. В. Аливанова ; СтГАУ. - М. : ИТК Дашков и К, 2018. - 2,43 МБ.
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономика организаций [электронный полный текст] : практикум для студентов экон. направлений. Ч. 1 / Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2020. - 2,93 МБ.
5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономика организаций [электронный полный текст] : практикум для студентов экон. направлений. Ч. 2 / Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 2,19 МБ.
6. АПК: экономика, управление (периодическое издание).
7. Российский экономический журнал (периодическое издание).
8. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)
9. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru/> Интернет-портал Правительства РФ
2. <http://www.cbr.ru> Центральный банк России
3. <http://www.minfin.ru> Министерство экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.nalog.ru> Министерство финансов России
5. <http://www.nalog.ru> Министерство по налогам и сборам России
6. <https://rosstat.gov.ru/> Госкомстат России
7. <http://www.rbc.ru> Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
8. <https://www.worldbank.org> Всемирный банк
9. <https://www.imf.org> Международный валютный фонд
10. <https://www.nber.org/> Национальное бюро экономических исследований (США)
11. <https://www.iep.ru/ru/> Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара
12. <http://www.hse.ru> Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
13. <https://beafnd.org/> Бюро экономического анализа (Россия)
14. <http://vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»
15. <https://welcome.stepik.org/ru> Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik
16. <https://www.lektorium.tv/> Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум
17. <https://openedu.ru/course/> Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»
18. <https://www.coursera.org/> Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera
19. <https://universarium.org/> Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум
20. <http://www.consultant.ru/> Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

20. http://www.garant.ru/	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»
21. https://www.elibrary.ru/authors.asp	Научная библиотека elibrary.ru
22. http://eup.ru/	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
23. http://www.aup.ru	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
24. http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс рассчитан на 108 час., (18 часов лекций, 36 часов – практические занятия), обеспечивающих изучение специалистов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем:

Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций

Тема 2. Организационная и производственная структура организации

Тема 3. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования

Тема 4. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования

Тема 5. Трудовые ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 7. Прибыль как результат деятельности организации

Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации

Тема 9. Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности

Приступая к изучению дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимо внимательно просмотреть программу курса, список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации.

В учебном процессе используются формы обучения: лекционная, практические занятия и индивидуальная самостоятельная работа обучающихся. Обучающийся не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь специалисту в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Преподнесение лекционного материала по курсу «Экономика организации (предприятия)» сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Лекция как активная форма занятий требует не только последующей самостоятельной работы специалистов по закреплению, но и развитию усвоенного материала. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой. В зависимости от задач изучения темы и раздела курса «Экономика организации (предприятия)», практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий

отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация. Более простая форма - использование имитационных, и ситуационных упражнений, и задач. В их условиях обязательно содержится противоречие, то есть элемент проблемности.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Темы рефератов рекомендуются в планах практических занятий, а также предлагаются самими специалистами при условии согласования с преподавателем. Во всех этих формах обучающиеся получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием устного опроса, тестирования, решения case-задач. Тестирование может проводиться по одному из вопросов темы занятия (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, или в целом по курсу перед экзаменом с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

Подготовка к зачету с оценкой. Зачет с оценкой - это этап подведения итогов изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням. Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории. Главное никогда не надо стараться выучить весь материал наизусть, а необходимо всегда помнить, что задача не вы зубрить, а понять. Поэтому необходимо концентрировать внимание на ключевых мыслях.

Методические указания по выбору варианта и выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения.

Контрольная работа по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» состоит из двух частей:

- первая часть – теоретическая - предусматривает ответы на два теоретических вопроса;
- вторая часть – практическая - предусматривает решение задачи.

В задаче предусмотрено четыре варианта. Номера варианта задачи и теоретических вопросов определяется по специальной таблице на пересечении предпоследней и последней цифр зачетной книжки.

Студенту необходимо представить на кафедру контрольную работу. В конце контрольной работы необходима ссылка на список использованной литературы, указывается дата выполнения работы и подпись студента.

В случае возврата контрольной работы студенту на доработку, необходимо после внесения исправлений и дополнений, повторно сдать работу на кафедру для проверки. Зачтенная работа является допуском к экзамену по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; Photoshop Extended CS3; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Экономика организации (предприятия)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Автор:



к.э.н., доцент Айдинова А.Т.

Рецензенты:



к.э.н, доцент Довготько Н.А.



к.э.н., доцент Воробьева Н.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Экономика организации (предприятия)» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, протокол № 18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Зав. кафедрой экономической теории, маркетинга и агроэкономики



д.э.н., профессор О. Н. Кусакина

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Экономика организации (предприятия)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 19 мая 2022 г и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Руководитель ОП



д.э.н., доцент Е.И. Громов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Экономика организации (предприятия)»
по подготовке специалиста по специальности**

38.05.01	Экономическая безопасность
код	специальность
	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
	специализация
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка - 46 ч., контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., практические (лабораторные) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Экономика организации (предприятия)» выступает формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.10 «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части дисциплин и является дисциплиной обязательной части программы специалитета.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-1.1 – Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты</p> <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>ОПК-2.2 – Использует данные хозяйственного, налогового и</p>

	<p>бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p> <p>ПК-1.2 - Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 - Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта))</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических и организационно-правовых основ экономики организации; - принципов, целей и задач экономики организации; - данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - порядка оставления первичных документов, используемых для оформления совершенных фактов хозяйственной жизни; экономико-правовых аспектов и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни; - локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации (08.010 Зн.8); - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности (08.010 Зн.9) - методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества (D/01.7 Зн.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты. - применять в работе данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - ставить задачи и контролировать их исполнение (08.010 У.5); - правильно систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни; определять влияние фактов хозяйственной жизни в соответствии с их экономическим содержанием на показатели бухгалтерской отчетности; регистрировать факты хозяйственной жизни в первичных документах и накопительно отражать их в учетных регистрах; - развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и

	<p>других мероприятий по развитию (D/01.7 У.6).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения знаний и методов экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты; - практического применения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - практического применения элементов метода бухгалтерского учета, включая документирование, счета и двойную запись, баланс и отчетность; составления бухгалтерского баланса на основании оборотной ведомости; использования экономической и нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности; - консультирования руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления (D/01.7 ТД. 10).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций</p> <p>Тема 2. Организационная и производственная структура организации</p> <p>Тема 3. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования</p> <p>Тема 4. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 7. Прибыль как результат деятельности организации</p> <p>Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации</p> <p>Тема 9. Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачёт с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачёт с оценкой, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – зачёт с оценкой</p>
Автор	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, канд. экон. наук Айдинова А.Т.</p>