

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового факультета, д.э.н.,  
профессор **Е.И. Костюкова**

«25» мая 2022 года

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.22 «Экономика организации»**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

---

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, навыков применения методов планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК- 3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Знания: Теоретические и практические основы анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, прогнозирования тенденций их изменения для повышения эффективности функционирования организаций (ОПК- 3.2 )
		Умения: Анализировать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозировать тенденции их изменения для повышения эффективности функционирования организаций (ОПК- 3.2 )
		Навыки и/или трудовые действия Осуществления анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, прогнозирования тенденций их изменения для повышения эффективности функционирования организаций (ОПК- 3.2 )
ПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формировать на их основе перечни задач своей профессиональной деятельности.	Знания: Основные экономические цели деятельности субъектов хозяйствования – организаций, сформированные на основе перечня задач профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
		Умения: Определять экономические цели деятельности субъектов хозяйствования – организаций, сформированные на основе перечня задач профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
		Навыки и/или трудовые действия Определения экономических целей деятельности субъектов хозяйствования – организаций, сформированных на основе перечня задач профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	Знания: Основы анализа финансовой, бухгалтерской и экономической информации, содержащаяся в отчетности организаций, для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций (ОПК-4.2)
		Умения: Анализировать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций, для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций (ОПК-4.2)

	решений в профессиональной деятельности	Навыки и/или трудовые действия Анализа финансовой, бухгалтерской и экономической информации, содержащейся в отчетности организаций, для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций (ОПК-4.2)
--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.22 «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика организаций» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Менеджмент», «Финансовая грамотность», «Экономическая теория (микрoэкономика)»; «Мировая экономика».

Освоение дисциплины «Экономика организаций» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическая статистика»; «Эконометрика»; «Финансы», «Экономический анализ»; «Бухгалтерский учет и отчетность»; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика, Производственная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18	36		54	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4					2	0,25

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	4	8		123	9	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки (при наличии)							

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						2	0,25

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	10	22		76	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4					2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Экономическая сущность организации : цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	12	2	4		6	Устный опрос	Вопросы для собеседования	ОПК-3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Тема 2. Организационная и производственная структура организации. Инфраструктура организации	12	2	4		6	Собеседование; Тестирование	Вопросы для собеседования Комплект тестовых заданий	ОПК-4.1
3	Тема 3. Основные и оборотные фонды организации: состав, структура и эффективность их использования	9	2	3		4	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-4.2
4	Тема 4. Земельные ресурсы организации и эффективность их использования	12	2	4		6	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ОПК-4.1
5	Тема 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	12	2	4		6	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-4.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	5		2		3	Контрольная работа	Задания для контрольной точки	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
6	Тема 6. Формирование доходов и расходов организации.	9	2	3		4	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-3.2
7	Тема 7. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации	12	2	4		6	Собеседование; Тестирование	Вопросы для собеседования Комплект тестовых заданий	ОПК-4.1
8	Тема 8. Производственное планирование деятельности организаций	12	2	4		6	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-3.2
9	Тема 9. Анализ показателей эффективности деятельности организаций	8	2	2		4	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-4.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2 по те- мам 6-9	5		2		3	Кон- троль- ная работа	Задания для контроль- ной точки	ОПК- 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36					<b>экзамен</b>	Вопросы к экзамену	ОПК- 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>			

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Экономическая сущ- ность организации : цель, зада- чи, функции. Внешняя и внут- ренняя среда организации.	11	1			10	Устный опрос	Вопросы для собе- седования	ОПК- 3.2
2	Тема 2. Организационная и производственная структура организации. Инфраструктура организации	11		1		10	Собесе- дование; Тести- рование	Вопросы для собе- седования Комплект тестовых заданий	ОПК-4.1
3	Тема 3. Основные и оборотные фонды организации: состав, структура и эффективность их использования	12	1	1		10	Собесе- дование , реше- ние за- дач	Вопросы для собе- седования Комплект заданий	ОПК-4.2
4	Тема 4. Земельные ресурсы ор- ганизации и эффективность их использования	11		1		10	Тести- рование	Комплект тестовых заданий	ОПК-4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Тема 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	11		1		10	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-4.2
6	Тема 6. Формирование доходов и расходов организации.	11	1			10	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК- 3.2
7	Тема 7. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации	11		1		10	Собеседование; Тестирование	Вопросы для собеседования Комплект тестовых заданий	ОПК-4.1
8	Тема 8. Производственное планирование деятельности организаций	11		1		10	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК- 3.2
9	Тема 9. Анализ показателей эффективности деятельности организаций	12	1	1		10	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-4.2
	Контрольная точка по всем темам	16		1		15	Контрольная работа (аудиторная)	Задания для контрольной точки	ОПК- 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	18				18	Контрольная работа	Задания для контрольной работы по вариантам	ОПК- 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
		9					экзамен	Вопросы к экзамену	ОПК- 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>123</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо- сти и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов до- стижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Практические					Лабораторные
				Практические	Лабораторные						
1	Тема 1. Экономическая сущность организации : цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	12	2	2		8	Устный опрос	Вопросы для собеседования Комплект тестовых заданий	ОПК- 3.2		
2	Тема 2. Организационная и производственная структура организации. Инфраструктура организации	10	1	2		7	Собеседование; Тестирование	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-4.1		
3	Тема 3. Основные и оборотные фонды организации: состав, структура и эффективность их использования	10	1	2		7	Собеседование , решение задач	Комплект тестовых заданий	ОПК-4.2		
4	Тема 4. Земельные ресурсы организации и эффективность их использования	10	1	2		7	Тестирование	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-4.1		
5	Тема 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	10	1	2		7	Собеседование , решение задач	Задания для контрольной точки	ОПК-4.2		
	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	7		2		5	Контрольная работа	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК- 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
6	Тема 6. Формирование доходов и расходов организации.	10	1	2		7	Собеседование , решение задач	Вопросы для собеседования Комплект тестовых заданий	ОПК- 3.2		
7	Тема 7. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации	10	1	2		7	Собеседование; Тестирование	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК-4.1		
8	Тема 8. Производственное планирование деятельности организаций	10	1	2		7	Собеседование, решение задач	Вопросы для собеседования Комплект задач	ОПК- 3.2		



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемо- сти и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов до- стижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Тема 9. Анализ показате- лей эффективности орга- низации	11	1	2		8	Собесе- дование , решение задач	Задания для контрольной точки	ОПК-4.2
	Контрольная точка № 2 по темам 6-9	8		2		6	Кон- трольная работа	Вопросы к эк- замену	ОПК- 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
	<b>Промежуточная атте- стация</b>	36					<b>экзамен</b>	Вопросы для собеседования Комплект те- стовых заданий	ОПК- 3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>76</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения за- нятий)/ (практиче- ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактив- ных занятий/ практиче- ская подготовка		
		очная форма	заоч- ная форма	очно- заочная форма
Тема 1. Экономическая сущность организации : цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации. (лекция-дискуссия)	Организации как основное звено экономики. Типы организаций их функции. Классифика- ция организаций. Понятие среды организации и ее особенности Характеристика внутренней среды организа- ций. Характеристика внешней среды организа- ции	2/2/-	1/1/-	2/1/-
Тема 2. Организацион- ная и производственная структура организации. Инфраструктура орга- низации	Организационно-правовая структура предпри- ятия Структура управления организацией. Характеристика производственной структуры предприятия Типы организационных структур предприятия Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие	2/-/-	-	1/-/-

<p>Тема 3. Основные и оборотные фонды организации: состав, структура и эффективность их использования</p>	<p>Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов .  Понятие износа и амортизации основных фондов.  Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения.  Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость  Определение потребности в оборотных средствах  Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения</p>	<p>2/-/-</p>	<p>1/-/-</p>	<p>1/-/-</p>
<p>Тема 4. Земельные ресурсы организации и эффективность их использования</p>	<p>Особенности формирования земельных ресурсов в организациях  Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования  Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>1/-/-</p>
<p>Тема 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования</p>	<p>Понятие и состав трудовых ресурсов организаций  Оценка кадрового состава и структура персонала  Оплата труда в организация Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях . Материальное стимулирование труда.  Показатели эффективности использования трудовых ресурсов</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>1/-/-</p>
<p>Тема 6. Формирование доходов и расходов организации.</p>	<p>Значение и виды доходов организаций  Источники формирования доходов организаций  Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .  Себестоимость продукции и калькулирование затрат. Пути снижения себестоимости производства.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>1/-/-</p>	<p>1/-/-</p>
<p>Тема 7. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации</p>	<p>Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия  Виды прибыли и источники ее образования.  Порядок распределения и использования прибыли.  Система показателей оценки прибыли и рентабельности.  Понятие ценообразования и цены: виды и функции.  Система цен на продукцию и их структура</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>1/-/-</p>
<p>Тема 8. Производственное планирование деятельности организаций</p>	<p>Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования  Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации  Бизнес-план: понятие и характеристики разделов</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>1/-/-</p>

Тема 9. Анализ показателей эффективности деятельности организаций (Открытая лекция)	Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Виды эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности .	2/2/-	1/1/-	1/1/-
<b>Итого</b>		<b>18/4/-</b>	<b>4/2/-</b>	<b>10/2/-</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Тема 1. Экономическая сущность организации : цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	Организации как основное звено экономики. Типы организаций их функции. Классификация организаций. Понятие среды организации и ее особенности Характеристика внутренней среды организаций. Характеристика внешней среды организации	4/-/-		-		2/-/-	
Тема 2. Организационная и производственная структура организации. Инфраструктура организации <i>решение кейсов (работа в малых группах)</i>	Организационно-правовая структура предприятия Структура управления организацией. Характеристика производственной структуры предприятия Типы организационных структур предприятия Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие	4/2/-		1/1/-		2/2/-	
Тема 3. Основные и оборотные фонды организации: состав, структура и эффективность их использования	Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов . Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость Определение потребности в оборотных средствах Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения )	3/-/-		1/-/-		2/-/-	
Тема 4. Земельные ресурсы организации и эф-	Особенности формирования земельных ресурсов в организациях Состав земельных ресурсов органи-	4/-/-		1/-/-		2/-/-	

эффективность их использования	заций и эффективность их использования Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций					
Тема 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	Понятие и состав трудовых ресурсов организаций Оценка кадрового состава и структура персонала Оплата труда в организациях Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях . Материальное стимулирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	4/-/-		1/-/-		2/-/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-5		2/-/-		-		2/-/-
Тема 6. Формирование доходов и расходов организации.	Значение и виды доходов организаций Источники формирования доходов организаций Экономическая сущность расходов организаций и их классификация . Себестоимость продукции и калькулирование затрат. Пути снижения себестоимости производства.	3/-/-		-		2/-/-
Тема 7. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации	Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Понятие ценообразования и цены: виды и функции. Система цен на продукцию и их структура	4/-/-		1/-/-		2/-/-
Тема 8. Производственное планирование деятельности организаций (решение кейсов (работа в малых группах)	Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации Бизнес-план: понятие и характеристики разделов	4/2/-		1/1/-		2/2/-
Тема 9. Анализ показателей эффективности деятельности организаций	Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Виды эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности .	2/-/-		1/-/-		2/-/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-5		2/-/-		-		2/-/-
Контрольная работа (аудиторная)		-		1/-		-
<b>Итого</b>		<b>36/4/-</b>		<b>8/2/-</b>		<b>22/4/-</b>

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	16		30		21	
Подготовка к тестированию	16		30		22	
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	16		30		22	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	6		15		11	
Подготовка контрольной работа (для ЗФО)	-		18		-	
Подготовка к экзамену		36		9		36
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>76</b>	<b>36</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организации».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика организации».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1. Экономическая сущность организации : цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	1,2,3	1,2,4	1,2
2	Тема 2. Организационная и производственная структура организации. Инфраструктура организации	1,3	1,2,4	8,9,10



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
сти.	щиты и защита выпускной квалификационной работы													
ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Экономика организации			+										
	Экономический анализ					+								
	Производственная практика						+							
	Научно-исследовательская работа									+				
	Преддипломная практика										+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+			

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК- 3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Социально-экономическая статистика			+		
	Экономика организации		+			
	Эконометрика			+		
	Социально-экономическая статистика					
	Научно-исследовательская работа					+
	Производственная практика					
	Преддипломная практика					+
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формировать на их основе перечни задач своей профессиональной деятельности.	Экономика организации		+			
	Финансы			+		
	Производственная практика			+		
	Научно-исследовательская работа					+
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Экономика организации		+			
	Экономический анализ				+	
	Производственная практика				+	
	Научно-исследовательская работа					+
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+

### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК- 3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Социально-экономическая статистика						+				
	Экономика организации				+						
	Эконометрика							+			
	Экономический анализ						+				
	Производственная практика						+				
	Научно-исследовательская работа										+
	Преддипломная практика										+
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формировать на их основе перечни задач своей профессиональной деятельности.	Экономика организации				+						
	Финансы					+					
	Производственная практика						+				
	Преддипломная практика										+
	Научно-исследовательская работа										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Экономика организации				+						
	Научно-исследовательская работа										+
	Экономический анализ						+				
	Производственная практика						+				
	Преддипломная практика										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучаю-



щихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1	Тестирование	10
	Теоретические вопросы	8
	Практико-ориентированные задачи	12
Контрольная точка 2	тестирование	10
	Теоретические вопросы	8
	Практико-ориентированные задачи	12
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (**max – 1 балл**).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

#### Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов
Теоретический вопрос (1)	до 8
Тест (10)	до 10
Задача (1)	до 12
Итого	max 30

#### Теоретический вопрос

**8 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**6 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**3 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Тест

**10 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**8 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**6 балла** - при 70% правильных ответов;

**4 балла** - 50% правильных ответов;

**2 балла** - 40% правильных ответов;

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов.

#### Практико-ориентированная задача

**12 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**9 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**6 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**4 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. **Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **маx 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Результат текущего контроля для **студентов заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (маx 20 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (маx 40 баллов), посещение лекций (маx 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (маx 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (маx 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**маx – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**маx – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**маx – 1 балл**).

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (письменную), контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка (аудиторная)	Тестирование	14
	Теоретические вопросы	10
	Практико-ориентированные задачи	16
Контрольная работа	Письменная контрольная работа	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (**max – 1 балл**).

#### **Критерии оценивания контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины для студентов заочной формы обучения**

Задание (количество)	Контрольная работа, выполненная в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины
Теоретические вопросы (2)	до 10
Тесты (10)	до 14
Практико-ориентированные задачи (2)	до 16
Итого	max 40

### Теоретический вопрос

**10 баллов** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**7 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**4 балла** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Тестовые задания

**14 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**11 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**8 баллов** - при 80% правильных ответов;

**5 баллов** - 60% правильных ответов;

**4 балла** - 50% правильных ответов;

**3 балла** - 40% правильных ответов

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов.

### Практико-ориентированная задача

**16 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**12 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**8 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**5 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

**Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15** баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных и практических занятиях**, а также в процессе **самостоятельной подготовки**.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Контрольная точка 1	Тестирование	10
	Теоретические вопросы	8
	Практико-ориентированные задачи	12
Контрольная точка 2	тестирование	10
	Теоретические вопросы	8
	Практико-ориентированные задачи	12
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций** **Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)**

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (*маx – 1 балл*).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

#### Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов
Теоретический вопрос (1)	до 8
Тест (10)	до 10
Задача (1)	до 12
Итого	маx 30

#### Теоретический вопрос

**8 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**6 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**3 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Тест

**10 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**8 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**6 балла** - при 70% правильных ответов;

**4 балла** - 50% правильных ответов;

**2 балла** - 40% правильных ответов;

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов.

#### Практико-ориентированная задача

**12 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**9 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**6 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан

выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**4 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. **Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – *max 15 баллов*. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,



употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Оценивание задачи***

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организации»**

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Что представляет собой экономика организации ?
2. Перечислите организационно-правовые формы предприятий.
3. В чем состоят задачи и особенности функционирования организаций ?
4. Назовите цели и основные задачи деятельности предприятий .
5. Какова цель государственной поддержки субъектов бизнеса?
6. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность организаций в России?
7. Каким образом конкуренция влияет на деятельность организации ?
8. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутривыпускным резервам роста производительности?
9. Назовите показатели динамики кадров организаций ?
10. В чем заключаются отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий ?
11. Каким образом цена влияет на конкурентоспособность продукции?
12. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав персонала организации

### **Примерные тестовые задания**

1. Основные показатели, характеризующие уровень специализации организаций :
  - удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции
  - структура валовой продукции
  - структура затрат труда
  - структура основных средств
  - объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
  - уровень товарности
- 2 По экономическому значению отрасли делятся на:
  - основные и дополнительные
  - животноводческие и растениеводческие
  - вспомогательные и обслуживающие
- 3 Средства труда, которые участвуют в процессе производства многократно не утрачивая свою натуральную форму и постепенно, частями переносят свою стоимость на производимую продукцию.
  - оборотные средства производства
  - основные средства производства
  - основные производственные фонды
  - внеоборотные активы
- 4 Что входит в состав фондов обращения?
  - семена, удобрения, пестициды
  - денежные средства в кассе, на расчетном счете.
  - произведенная продукция готовая к реализации
  - производственные запасы
- 5 Какие показатели характеризуют обеспеченность организации основными средствами?
  - фондоотдача
  - фондовооруженность
  - фондообеспеченность
  - ресурсообеспеченность
  - фондоёмкость
6. В чем суть капитальных вложений в сельское хозяйство?
  - инвестиции производственного и непроизводственного назначения в сельское хозяйство
  - денежные средства, которые используются на развитие сельского хозяйства
  - денежные средства, которые используются на приобретение и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов
  - инвестиции, которые используются для приобретения основных фондов сельскохозяйственного назначения

7 Отрасли, не производящие товарную продукцию, а способствующие развитию основных отраслей организаций :

- основные
- дополнительные
- подсобные

8. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- первоначальная;
- восстановительная;
- остаточная;
- ликвидационная.

9. Если увеличивается объем производимой в организации продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

- это никак не влияет на эффективность их использования;
- эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
- эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов;
- нет верного ответа.

10. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- эффективность использования их во времени
- эффективность обновления основных средств;
- эффективность использования их по производительности;
- нет верного ответа.

11. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции?

- себестоимость
- урожайность
- продуктивность скота
- уровень производительности труда
- уровень рентабельности

12. Какие показатели характеризуют рентабельность производства?

- масса прибыли
- прибыль на 1 га с. х угодий
- окупаемость производственных затрат
- уровень рентабельности
- норма прибыли

### **Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля**

1. Сумма нормируемых средств в СПК «Дружба» составила 2050000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 40 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

2. Сельскохозяйственная организация обладает площадью пашни размером 2000 га. Определите количество пахотных агрегатов при условии, что сменная выработка агрегата составляет 5 га, агротехнический срок проведения операции равен 20 дням. Работа пахотных агрегатов предполагается в две смены.

3. Определить структуру земельных ресурсов на основании исходных данных, приведенных в таблице 1. Провести сравнительный анализ полученных показателей.

Таблица 1 – Структура земельных ресурсов (исходные данные)

Наименование показателей	Вариант	
	1	2
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	13594	7038
в т.ч. пашни	10669	6233
сенокосов	1250	380

пастбищ	933	275
многолетних насаждений	700	
Посевная площадь, всего, га:	7821	4185
в т.ч. зерновые культуры	4350	2345
кукуруза	1419	400
сахарная свекла	1395	700
подсолнечник	587	710
картофель	25	8
овощи	25	22
бахчевые	20	0
Валовой сбор, т:		
зерно	17479	6060
кукуруза	440	483
сахарная свекла	63376	19592
подсолнечник	599	376
картофель	259	53
овощи	398	265
бахчевые	299	0
Реализовано продукции, т:		
зерно	17479	6060
кукуруза	440	483
сахарная свекла	63376	19592
подсолнечник	599	376
картофель	259	53
овощи	398	265
бахчевые	299	0
Валовая продукция сельского хозяйства, тыс.руб.		
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.		

Таблица 2 – Структура земельных угодий

	1 вариант		2 вариант	
	га	уд.вес, %	га	уд.вес, %
Сельскохозяйственные угодья				
в т.ч. пашня				
сенокосы				
пастбища				
многолетние насаждения				
Прочие земельные угодья				
Всего земельных угодий				

2. Рассчитать показатели эффективности использования земельных ресурсов на основании исходных данных, приведенных в таблице 1. Провести сравнительный анализ полученных показателей.

Таблица 3 – Эффективность использования земельных ресурсов

Наименование показателей	Вариант	
	1	2
Удельный вес сельхозугодий в общей земельной площади, %		
Удельный вес пашни в площади сельхозугодий, % (распаханность)		
Удельный вес посевов в площади пашни, %		
Урожайность, ц с га:		

зерновые культуры		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий, ц:		
зерно		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Выход продукции на 100 га пашни, ц:		
зерно		
кукуруза		
сахарная свекла		
подсолнечник		
картофель		
овощи		
бахчевые		
Валовая продукция на 1 га сельхозугодий, тыс.руб.		
Прибыль на 1 га сельхозугодий, тыс.руб.		

4. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет продуктовый набор ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная цена (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия -изготовителя, если себестоимость производства данного набора – 265,4 руб., рентабельность продукции – 14 %, ставка НДС – 20 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между производителем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

5. Кондитерская фабрика «Шокошок» изготавливает сладости. Определите все виды себестоимости, отпускную цену реализации фабрики 1 кг сладостей, если известны следующие данные:

- расходы на основное сырье и материалы – 150 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата рабочих – 95 руб.;
- социальные взносы - 30%;
- расходы на топливо и электроэнергию на производственные цели – 86 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 руб.;
- общехозяйственные расходы - 7% от цеховой себестоимости;
- коммерческие расходы – 12% от производственной себестоимости;
- норма рентабельности, необходимая для осуществления дальнейшего воспроизводства - 23% от полной себестоимости;
- НДС –20% к свободно-отпускной цене (без НДС).

6. Используя данные отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса (форма №1 «Бухгалтерский баланс» и №2 «Отчет о финансовых результатах») любой действующей организации, рассчитайте показатели рентабельности, отразите их в таблице и проанализируйте полученные результаты.

Таблица – Анализ рентабельности организации

Показатели рентабельности	Способ расчета	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+/-)
---------------------------	----------------	--------------	--------------	------------------

1. Рентабельность продаж ( $R_1$ )	$R_1 = \text{стр.2200 } \Phi 2 / \text{стр.2110} \cdot 100\%$			
2. Экономическая рентабельность ( $R_2$ )	$R_2 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1600 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
3. Рентабельность собственного капитала ( $R_3$ )	$R_3 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1300} \cdot 100\%$			
4. Рентабельность перманентного капитала ( $R_4$ )	$R_4 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / (\text{стр.1300} + 1400 \Phi 1) \cdot 100\%$			
5. Коэффициент устойчивости экономического роста ( $R_5$ )	$R_5 = (\text{стр.2400 } \Phi 2 - Д) / \text{стр.1300 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
6. Рентабельность оборотных средств ( $R_6$ )	$R_6 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1200 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
7. Фондорентабельность ( $R_7$ )	$R_7 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1150 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
8. Рентабельность текущих затрат ( $R_8$ )	$R_8 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.2120 } (\Phi 2) \cdot 100\%$			

7. . Предприятие ООО «МММ» реализовал во II квартале текущего года сельскохозяйственной продукции на сумму 800 тыс. руб. без НДС по ставке 10 % и на сумму 500 тыс. руб. без НДС по ставке 20 %. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 700 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на сумму 120 тыс. руб. с учетом НДС. Определите, какую сумму НДС ООО «МММ» должно уплатить в бюджет.

## Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

### Контрольная точка № 1

#### Теоретический вопрос (оценка знаний).

1. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в организациях .
2. Охарактеризуйте состав и особенности оборотных средств организаций

#### Тестовые задания (оценка умений)

1. В чем основное отличие коммерческой организации от некоммерческой?
  - а) основой создания коммерческой организации является частная собственность
  - б) целью коммерческой организации является покупка и продажа товара
  - в) целью коммерческой организации является получение прибыли
  - г) целью коммерческой организации является создание продукции, оказание услуг и выполнение работ
2. Как классифицируются организации по формам собственности?
  - а) государственные, муниципальные, частные, коллективные
  - б) частные, государственные, смешанные
  - в) частные, государственные, индивидуальные
  - г) индивидуальные, государственные, коллективные
3. Какой организационно-правовой формы юридического лица не существует?
  - а) общество с дополнительной ответственностью
  - б) товарищество с ограниченной ответственностью
  - в) товарищество на вере
  - г) муниципальное унитарное предприятие
4. Для каких организационно-правовых форм учредительным документом является только устав?
  - а) общества с ограниченной ответственностью
  - б) полные товарищества
  - в) крестьянские фермерские хозяйства
  - г) командитные товарищества
5. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) подписания учредительных документов
- б) его государственной регистрации и занесения в реестр юридических лиц
- в) проведения первого общего собрания учредителей
- г) постановки на учет в налоговых органах

**6. Что такое искусственное плодородие?**

- а) гидропоника;
- б) созданное в процессе длительного эволюционного развития природы;
- в) созданное в процессе развития НТП;
- г) созданное за счет агротехники.

**7. Назовите основное свойство земельных ресурсов**

- а) земля как средство труда и предмет труда;
- б) земля обладает экономическим плодородием;
- в) земля незаменима;
- г) земля обладает естественным плодородием.

**8. В чем сущность экономического плодородия и его количественное выражение?**

- а) совокупность естественного и искусственного плодородия;
- б) выход продукции за счет естественного плодородия;
- в) выход продукции за счет искусственного плодородия;
- г) выход продукции за счет естественного и искусственного плодородия.

**9. Что понимается под абсолютным и относительным плодородием?**

- а) первое определяется структурой посева, второе определяется искусственным плодородием;
- б) первое определяется валовым сбором сельскохозяйственных культур, второе производительностью труда;
- в) первое определяется урожайностью сельскохозяйственных культур, второе полученной продукцией на единицу производственных затрат;
- г) первое определяется окупаемостью затрат, второе определяется уровнем урожая сельскохозяйственных культур.

**10. Определите показатели экстенсивного и интенсивного использования земельных ресурсов?**

- а) коэффициент использования земельных ресурсов;
- б) коэффициент использования пашни;
- в) землеотдача;
- г) землеемкость.

**Задача (оценка умений, навыков):** ООО «Волна» имеется собственный питомник по выращиванию форели, объем товарной продукции, которого в истекшем году составил 25400 тыс. руб. Численность рабочих питомника – 77 чел. На следующий год организация предусматривает рост производительности труда на 13 % при одновременном снижении численности рабочих на 10 чел. Рассчитайте процент прироста товарной продукции и ее объем в плановом периоде.

Стоимость оборудования молочного цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

### **Контрольная точка № 2**

#### **Теоретический вопрос (оценка знаний).**

1. Понятие и особенности ценообразования на продукцию
2. Каким образом происходит формирование финансовых результатов предприятия ?

#### **Тестовые задания (оценка умений):**

1. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?
  - а) в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;

- б) в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
- в) ответы а и б верны;
- г) не отличаются.
2. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...
- д) постоянных затрат;
- е) объемов производства;
- ж) вида деятельности;
- з) общей величины затрат.
3. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки организаций ?
- а) нормируемые и ненормируемые;
- б) оперативные и управленческие;
- в) условно-постоянные и условно-переменные;
- г) издержки производства и издержки обращения.
4. Как подразделяются издержки по экономической природе?
- а) нормируемые и ненормируемые;
- б) оперативные и управленческие;
- в) условно-постоянные и условно-переменные;
- г) чистые и дополнительные.
5. Предельные издержки – это...
- а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
- б) совокупные расходы предприятия;
- в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
- г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
6. Учетно-контрольная функция цены предполагает...
- а) осуществление связи производства и потребления;
- б) возможность ее использования для измерения результатов и стоимостного учета различных экономических процессов;
- в) стимулирующее воздействие на продавца и покупателя товаров;
- г) регулирование доходов отраслей, организаций, населения.
7. В какой рыночной модели невозможно использовать метод ценообразования на основе цен конкурентов?
- а) олигополистической;
- б) совершенной конкуренции;
- в) монополии;
- г) монополистической конкуренции.
8. Организация имеет возможность увеличивать цены на свою продукцию, если:
- а) планирует существенно повысить объем заказов;
- б) не успевает выполнять имеющиеся заказы;
- в) имеются свободные производственные мощности;
- г) считает спрос эластичным.
9. Методом затратного ценообразования является:
- а) балловый метод;
- б) метод удельных показателей;
- в) метод целевой прибыли;
- г) тендерное ценообразование.
10. Укажите основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
- а) повышение урожайности и продуктивности
- б) повышение производительности труда
- в) снижение затрат производства на 1 га посева культур и на 1 голову скота
- г) рациональное использование материальных оборотных фондов
- д) внедрение интенсивных и прогрессивных технологий производства продукции растениеводства и животноводства

**Задача (оценка умений, навыков):**



Плановая смета затрат на производство ООО «Росинка» включает:

- материальные ресурсы – 15350 тыс. руб.;
- оплата труда – 12500 тыс. руб.;
- отчисления на социальные нужды – 30%;
- амортизационные отчисления – 740 тыс. руб.;
- прочие расходы – 155 тыс. руб.

Коммерческие расходы планируются в размере 11 % от производственной себестоимости. Средняя цена единицы продукции составляет 5800 руб. Определите ключевые плановые показатели себестоимости продукции: полная себестоимость, производственная себестоимость, себестоимость единицы продукции.

На предприятии ООО «Агротех» было произведено в отчетном году 250000 шт. запасных частей для сельскохозяйственной техники по цене 750 руб. за штуку. Постоянные расходы составили 12 млн. руб., переменные расходы - 525 руб. на единицу. Определите, сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль предприятия на 10%.

### **Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения**

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов очной формы обучения.

### **Вопросы к экзамену для студентов**

1. Организации как основное звено экономики.
2. Типы организаций их функции.
3. Классификация организаций.
4. Понятие среды организации и ее особенности
5. Характеристика внутренней среды организаций.
6. Характеристика внешней среды организации
7. Организационно-правовая структура предприятия
8. Структура управления организацией.
9. Характеристика производственной структуры предприятия
10. Типы организационных структур предприятия
11. Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие
12. Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов .
13. Понятие износа и амортизации основных фондов.
14. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения.
15. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость
16. Определение потребности в оборотных средствах
17. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения
18. Особенности формирования земельных ресурсов в организациях
19. Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования
20. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций
21. Понятие и состав трудовых ресурсов организаций
22. Оценка кадрового состава и структура персонала
23. Оплата труда в организация.
24. Заработная плата и её виды.
25. Формы и системы оплаты труда в организациях .
26. Материальное стимулирование труда.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Значение и виды доходов организаций
29. Источники формирования доходов организаций
30. Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .
31. Себестоимость продукции и калькулирование затрат.

32. Пути снижения себестоимости производства.
33. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
34. Виды прибыли и источники ее образования.
35. Порядок распределения и использования прибыли.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию и их структура
39. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
40. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации
41. Бизнес-план организации : понятие и характеристики разделов
42. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
43. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
44. Виды эффективности.
45. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности .

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика организаций», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

1. ЭБС "Znanium" : Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация ""Дашков и К"", 2018. - 292 с.
2. ЭБС "Znanium" : Грибов В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). - Москва:ООО ""КУРС"", 2018. – 444с.
3. ЭБС "Znanium" : Краснова Л.Н. Экономика предприятий : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2019. - 374 с.
4. ЭБС «Лань»: "Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник ; ВО – Магистратура / Минаков И. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 404 с.

### **дополнительная**

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ"
2. ЭБС «Лань»: Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 464 с.
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 894 КБ
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 828 КБ"
5. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб.пособие для студентов по направлению 521600 «Экономика» / сост.: В. К. Скляренко, В. М. Прудников, Н. Б. Акуленко и др. ; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 256 с.
6. Большой экономический словарь : (26500 терминов) / под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт новой экономики, 2008. - 1472 с.

7. Российский экономический журнал (периодическое издание).
8. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)
9. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).
10. Экономист (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»** : Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ"
2. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»** : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 894 КБ
3. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»** : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 828 КБ"

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство РФ – <http://government.ru>
2. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) -<http://www.hse.ru>
5. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ.
6. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) - Министерство сельского хозяйства РФ.
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
9. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
10. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
11. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика организаций» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются сущность, состав и задачи организаций, механизм их функционирования, принципы и закономерности функционирования организации как хозяйственной системы, методы планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности..

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются микроэкономика, предпринимательство, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования предприятий.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из

практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика организаций» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организаций АПК требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика организаций» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике организаций необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика организаций» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика организаций», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

#### ***11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

#### ***11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

#### ***11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 118 площадь – 96 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  № 135 (площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

## 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Авторы:

к.э.н., доцент Косинова Е.А.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Токарева Г.В.

к.э.н, доцент Рыбасова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» рассмотрена на заседании кафедры «Экономической теории, маркетинга и агроэкономики» протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика , профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Заведующая кафедрой  
экономической теории, маркетинга и агроэкономики, д-р.экон. наук, профессор

О. Н. Кусакина

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика , профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Н.В. Кулиш