

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана  
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.  
«24» \_\_\_\_\_ мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Экономика муниципальных  
образований**

---

Шифр наименования дисциплины в соответствии с учебным планом

**38.03.04 – Государственное муниципальное управление**

---

Код наименования направления подготовки

**Муниципальное управление**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, очно-заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика муниципальных образований» является формирование компетенций, направленных на формирование систематизированных представлений о теории и практике функционирования муниципальной экономики; ее правовых и организационных основах; а также современных технологиях развития муниципального хозяйства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций О ПВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	ПК-2.2: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	<b>Знания:</b> содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне
		<b>Умения:</b> содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне
		<b>Навыки:</b> содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика муниципальных образований» является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика муниципальных образований» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Система муниципального управления».

Освоение дисциплины «Экономика муниципальных образований» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика муниципальных образований» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се-	Трудоемкость	Контактная работа преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма промежуточной аттес

местр	час/з.е	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная работа, час	час	таци(форма контроля)
7	144/4	26	28	-	54	36	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		6	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		26	28	-	54	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференцированный зачет	Консультации перед зачетом	Зачет
7	144/4	-	-	0,25	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	10	22	-	76	36	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	22	-	76	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференцированный зачет	Консультации перед зачетом	Зачет
8	144/4	-	-	0,25	-	-	-

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Очная форма обучения

		Количество часов				Формы текущего контроля	Оценочные средства (результаты обучения)	Код индикатора
		Семинарские занятия	Самост					

№	Темы (и/или разделы) дисциплины			Практические		Лабораторные				
<b>Раздел 1. Муниципальная экономика как система экономических отношений</b>										
1	Муниципальная экономика как система экономических отношений	20	8	8	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.2	
2	Цели, ресурсы и противоречия муниципальной экономики	18	6	8	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2	
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ПК-2.2	
<b>Раздел 2. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов</b>										
3	Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов	8	2	2	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-2.2	
4	Муниципальная деятельность и муниципальная политика	8	2	2	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2	
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-2.2	
<b>Раздел 3. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности</b>										
5	Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности	6	2	2	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-2.2	
6	Организационные основы регулирования муниципальной экономики	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.2	
		<b>Количество часов</b>					<b>Ф</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Код</b>	

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Муниципальные услуги	18	2	2	-	14	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
8	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	18	2	2	-	14	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-2.2
Контрольная точка по темам 5-8		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-2.2
<b>Практическая подготовка</b>		-	26	28	-	54	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	ПК-2.2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочные средства проверки результатов достижения индивидуальных компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
<b>Раздел 1. Муниципальная экономика как система экономических отношений</b>									
1	Муниципальная экономика как система экономических отношений	8	2	2	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.2
	Цели, ресурсы и						Анализ	Задания для	ПК-2.2

2	противоречия муниципальной экономики	14	2	8	-	4	кейсов	решения кейс-задачи	
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ПК-2.2
<b>Раздел 2. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов</b>									
3	Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов	8	2	2	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-2.2
4	Муниципальная деятельность и муниципальная политика	8	2	2	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-2.2
<b>Раздел 3. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности</b>									
5	Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности	6	2	2	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-2.2
6	Организационные основы регулирования муниципальной экономики	4	-	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.2
№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочно-средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Муниципальные услуги	16	-	2	-	14	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
	Муниципальное хозяйство в экономической						Обсуждение	Темы рефератов	ПК-2.2

8	системе местного самоуправления	16	-	2	-	14	реферата		
Контрольная точка по темам 5-8		25	-	1	-	24	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-2.2
<b>Практическая подготовка</b>		108	10	22	-	76	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	ПК-2.2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов/часов интерактивных занятий / практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 1. Муниципальная экономика как система экономических отношений</b>				
1. Муниципальная экономика как система экономических отношений	Муниципальная экономика как система экономических отношений	8/-/8	-	2/-/2
2. Цели, ресурсы и противоречия муниципальной экономики (лекция-беседа).	Цели, ресурсы и противоречия муниципальной экономики	6/4/6	-	2/2/2
<b>Раздел 2. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов</b>				
3. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов	Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов	2/-/2	-	2/-/2
4. Муниципальная деятельность и муниципальная политика	Муниципальная деятельность и муниципальная политика	2/-/2	-	2/-/2

<b>Раздел3.Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности</b>				
5.Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности(лекция-дискуссия)	Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности	2/-/2	-	2/2/2
6.Организационные основы регулирования муниципальной экономики	Организационные основы регулирования муниципальной экономики	2/-/2	-	-/-/-
7. Муниципальные услуги (лекция-дискуссия)	Муниципальные услуги	2/2/2	-	-/-/-
8.Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	2/-/2	-	-/-/-
<b>Итого</b>		<b>26/6/26</b>	<b>-</b>	<b>10/4/10</b>

**5.2. Семинарские(практические,лабораторные)занятиясуказаниемвидовпроведениязанятий винтерактивной форме**

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1.Муниципальная экономика как система экономических отношений	<u>Практическое занятие 1.Муниципальная экономика как система экономических отношений</u>	8/-/8	-	-	-	4/-/4	-
	<u>Практическое занятие 2.Цели, ресурсы и противоречия муниципальной экономики (презентация реферата)</u>	8/4/8	-	-	-	6/2/6	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
Раздел 2.Муниципальное управление	<u>Практическое занятие 3.Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов</u>	2/-/2	-	-	-	2/-/2	-



использованием земли и природных ресурсов	<u>Практическое задание 4.</u> Муниципальная деятельность и муниципальная политика	2/-/2	-	-	-	2/-/2	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
Раздел 3. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности	<u>Практическое задание 5.</u> Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности	2/-/2	-	-	-	2/-/2	-
	<u>Практическое задание 6.</u> Организационные основы регулирующего муниципальной экономики	2/2/2	-	-	-	2/2/2	-

	<i>(презентация реферата)</i>						
	Практическое занятие 7.Муниципальные услуги <i>(презентация реферата)</i>	2/-/2	-	-	-	2/2/2	-
	Практическое занятие 8.Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления <i>(презентация реферата)</i>	2/2/2	-	-	-	2/-/2	-
	Контрольная точка по темам 5-8	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>28/6/28</b>	-	-	-	<b>22/4/22</b>	-

### 5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5.4 Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	10	-	-	-	20	-
Подготовка к кейс-задачам	10	-	-	-	10	-
Подготовка к тестированию	24	-	-	-	26	-
Подготовка к презентации реферата	10	-	-	-	20	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	-	-	-	<b>76</b>	-

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика муниципальных образований» размещено в электронном информационно-образовательном центре Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет

на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика муниципальных образований».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика муниципальных образований».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика муниципальных образований».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Экономика муниципальных образований».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (изп.8РПД)	дополнительная (изп.8РПД)	интернет-ресурсы (изп.9РПД)
1	Муниципальная экономика как система экономических отношений	1,4	1,2	1-9
2	Цели, ресурсы и противоречия муниципальной экономики	3,4	2,8	1-9
3	Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов	2,3	2,7	1-9
4	Муниципальная деятельность и муниципальная политика	3,4	5,6	1-9
5	Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности	1,2	1,4	1-9
6	Организационные основы регулирования муниципальной экономики	2,3	3,6	1-9
7	Муниципальные услуги	1,4	4,7	1-9
8	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	2,3	2,8	1-9
9	Виды практик и итоговая аттестация	3,4	4,5	1-9

**7. Фондооценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика муниципальных образований»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы  
Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.2: Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне	Технологическое предпринимательство			+					
	Государственное регулирование экономики						+		
	Антикризисное управление			+					
	Государственно-частное партнерство						+		
	Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления							+	
	Экономика муниципальных образований							+	
	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования							+	
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Государственная экономическая политика						+		
	Исследование социально-экономических и политических процессов								+

#### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2.2: Содействует развитию малого и среднего предпринимательства	Технологическое предпринимательство			+						
	Государственное регулирование экономики							+		

а на муниципальном уровне	Антикризисное управление				+					
	Государственно-частное партнерство							+		
	Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления								+	
	Экономика муниципальных образований								+	
	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования								+	
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
	Государственная экономическая политика						+			
	Исследование социально-экономических и политических процессов								+	

### Заочная форма обучения не предусмотрена

#### 7.2. Критерии шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика муниципальных образований» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика муниципальных образований» проводится в виде **экзамена**.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества

теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольных ойточки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	15
2.	Тестирование	15
3.	Тестирование	15
4.	Тестирование	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### Критерии шкалы оценивания уровня освоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

10 баллов –

студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не справляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

15 баллов. Недопущено 0 ошибок. 14 баллов. Допущена 1 ошибка.

13 баллов. Допущено 2 ошибки.

12 баллов. Допущено 3 ошибки.

11 баллов. Допущено 4 ошибки.

10 баллов. Допущено 5 ошибок.

9 баллов. Допущено 6 ошибок.

8 баллов. Допущено 7 ошибок.

7 баллов. Допущено 8 ошибок.

6 баллов. Допущено 9 ошибок.

5 баллов. Допущено 10 ошибок.

4 баллов. Допущено 11 ошибок.

3 баллов. Допущено 12 ошибок.

2 балла. Допущено 13 ошибок.

1 балла. Допущено 14 ошибок.

0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены

значительные ошибки, искажающие выводы.

Обаллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует устную речь, специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельной подготовленной презентации.

Обаллов. Выступление не содержит демонстрацию получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос ( <i>оценка знаний</i> )	до 10
Решение кейсов ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

*Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)*



### Критерии оценки

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным зачетатором.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0-1 баллов** выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### *Решение кейсов (оценка умений, навыков)*

### Критерии оценки

**5 баллов.** Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 балла.** Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

**3 баллов.** Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

**2 балла.** Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**2 балла.** Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Кейс не проанализирован.

## **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика муниципальных образований»**

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Понятия «муниципальная экономика» и «муниципальное хозяйство».
2. Системообразующие элементы муниципальной экономики.

3. Виды и особенности муниципальных организаций.
4. Сравнительная характеристика казенных, бюджетных и автономных учреждений.
5. Понятие валового муниципального продукта
6. Методика расчета валового муниципального продукта
7. Расчет валового муниципального продукта методом факторной оценки
8. Расчет валового муниципального продукта распределительным методом
9. Дефицит и профицит бюджета муниципального образования
10. Расчет валового муниципального продукта результирующим методом

### **Пример контрольной точки по темам 1 - 3**

1. Система экономических отношений, в которые вступают органы местного самоуправления в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг на территории муниципального образования, это:

1. муниципальное хозяйство;
2. муниципальная экономика;
3. муниципальная экономическая политика;
4. муниципальные предприятия.

2. В зависимости от особенностей функционирования выделяют:

1. здания, сооружения, нежилой фонд;
2. объекты муниципальной собственности, необходимые для реализации качественных функций собственника и непосредственно управляемые им самим (средства местных бюджетов и внебюджетных фондов, муниципальная казна);
3. муниципальные земли;
4. пакеты акций (акции) и доли участия муниципальных образований в хозяйственных обществах.

3. Верны ли утверждения:

Субъектами права государственной собственности являются население муниципальных образований и органы местного самоуправления.

1. да;
2. нет.

### **Пример контрольной точки по темам 4 - 5**

**1. Целью экономической диагностики хозяйствующих субъектов является:**

- а) подготовка заключения об экономике организации и тенденциях ее изменения;
- б) формирование аналитической базы для разработки перспектив экономического развития организации;
- в) выявление признаков банкротства;
- г) подготовка заключения о финансовом положении организации.

**2. По Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)» признаком банкротства юридического лица считается:**

а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение

трех месяцев с момента наступления даты их исполнения и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества;

б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей,

если соответствующие обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение

трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязательства не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

**3. Перечислите основные отличия антикризисной стратегии от антикризисной тактики:**

а), б), в), г)

**4. Одно из основных направлений диагностики - это:**

а) сравнение;

б) анализ;

в) обобщение;

г) детализация.

**Примерный перечень тем рефератов**

1. Понятие градообразующей сферы.
2. Цель муниципального управления градообслуживающей.
3. Принципы муниципального управления градообслуживающей сферой.
4. Отрасли градообслуживающей сферы.
5. Показатели уровня развития градообслуживающей сферы.
6. Функции муниципальных органов в управлении градообслуживающей сферой.
7. Основные проблемы и правовые основы обеспечения безопасности.
8. Система общественной безопасности как объект управления.
9. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании.
10. Обеспечение пожарной безопасности в муниципальном образовании.

**Примерный перечень кейсов**

1. Верны ли следующие утверждения?

- При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.

- Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.

- Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.

- Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.

- Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.

- Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.

- Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.

- Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов при превышении уровня государственных расходов над налоговыми поступлениями, то возникает структурный дефицит госбюджета.

2. Чем нужно руководствоваться при выборе инструментов внешнеэкономической политики?

3. Какой из нижеперечисленных индикаторов следует расценивать как основной критерий эффективности бюджетно-налоговой политики правительства? Ответ аргументируйте.

- размер фактического дефицита или излишка государственного бюджета;

- размер бюджетного излишка или дефицита при полной занятости ресурсов;

- уровень личного подоходного налога;
- величина инфляционного воздействия встроенных стабилизаторов в экономике с полной занятостью ресурсов.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятия «муниципальная экономика» и «муниципальное хозяйство».
2. Системообразующие элементы муниципальной экономики.
3. Виды и особенности муниципальных организаций.
4. Сравнительная характеристика казенных, бюджетных и автономных учреждений.
5. Понятие валового муниципального продукта
6. Методика расчета валового муниципального продукта
7. Расчет валового муниципального продукта методом факторной оценки
8. Расчет валового муниципального продукта распределительным методом
9. Дефицит и профицит бюджета муниципального образования
10. Расчет валового муниципального продукта результирующим методом
11. Основные задачи политики местного экономического развития
12. Муниципальные займы как источник финансирования дефицита местных бюджетов
13. Сбалансированность бюджета муниципального образования.
14. Принципы управления использованием основных источников финансирования местного бюджета
15. Расчет валового муниципального продукта производственным методом
16. Новая модель местного экономического развития
17. Расчет валового муниципального продукта производственным методом
18. Муниципальная собственность на земли поселений
19. Формы землепользования.
20. Платность землепользования и цена земли.
21. Арендная плата за земли, находящиеся в государственной и муниципальной собственности
22. Муниципальное регулирование земельных отношений, природопользования и недропользования.
23. Особенности муниципального управления использованием земли в Ставропольском крае
24. Совершенствование земельных отношений на муниципальном уровне
25. Вопросы местного значения муниципалитетов в части деятельности по привлечению инвестиций.
26. Концепция привлечения инвестиций в муниципальные образования
27. Разработка муниципальной инвестиционной политики
28. Меры государственной и муниципальной поддержки привлечения инвестиций предприятиями и организациями
29. Инструменты создания и развития быстрокупаемых проектов в муниципальных образованиях
30. Особенности инвестиционной деятельности в Ставропольском крае

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная:**

1. Акмалова А.А. Система государственного и муниципального управления : Учебник ; ВО-Бакалавриат, Магистратура/ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной

службы при Президенте РФ. - Москва:ООО «Научно-издательский центрИНФРА-М»,2021. -414 с. -URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366277>.

2. Грицюк, Т. В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-00184-025-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1489561> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Перов, В. А. Осуществление государственных и муниципальных закупок неконкурентными способами (закупки у единственного поставщика): оценка экономической эффективности : монография / В.А. Перов, А.А. Шибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1870598. - ISBN 978-5-16-017735-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870598> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3291. - ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608> (дата обращения: 13.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / М.Г. Серяева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109792-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836394> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

**дополнительная:**

1.Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для бакалавров[длястудентоввузовспецальности«Гос.имунци.упр.»]/В.Д.Граждан.- Москва:Юрайт,2021.-641 с.

2. Матвеева, Е. Ю. Заключение энергосервисных контрактов в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд : монография / Е.Ю. Матвеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5c6138c885e0b1.23545088. - ISBN 978-5-16-014266-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689220> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.УгурчиевО.Б.Экономика муниципальных образований:Учебноепособие;ВО-Бакалавриат/Ингушскийгосударственныйуниверситет.- Москва:ИздательскийЦентрРИОР,2021.-378с.- URL:<http://new.znanium.com/go.php?id=521039>.

3. Шевченко,Е.А.Экономика муниципальных образований:учеб.-практ. пособие (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной форм обучения)/Е.А.Шевченко;СтГАУ.-Ставрополь:АГРУС,2021.-454МБ.

4. Экономика муниципальных образований: учебно-методическое пособие для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной форм обучения/сост.Е. А.Шевченко;СтГАУ. -Ставрополь,2021.-862КБ.

5. Энциклопедия государственного управления в России : В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 1/под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ.-М.:РАГС, 2021.-552 с.

7Энциклопедия государственного управления в России : в 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 2/под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ.-М.:РАГС, 2021.-550 с.

8. Яновский, В. В. Государственное муниципальное управление. Экономика муниципальных образований : учеб. пособие по специальности «Гос. и муницип. упр.»/В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. -Москва:КНОРУС, 2020.-200 с.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры

подисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины//<https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины//<https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося// <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы//<https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фондооценочных средств//<https://lk.stgau.ru/teacher/>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал-<http://www.garant.ru;>
2. СПС Консультант Плюс: официальный сайт-<http://www.consultant.ru;>
3. Официальный сайт Президента РФ –<http://www.president.kremlin.ru;>
4. Официальный сайт Правительства РФ-<http://www.government.ru;>
5. Официальный сайт Государственной думы РФ-<http://www.duma.gov.ru;>
6. Официальный сайт Совета Федерации РФ -  
<http://www.council.gov.ru;>
7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края -  
<http://www.gubernator.stavkrai.ru;>
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края -  
<http://www.dumask.ru;>
9. Портал органов государственной власти-  
[http://www.stavregion.ru.](http://www.stavregion.ru;)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Экономика муниципальных образований» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося в течение, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной форм является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows Server STD CORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

### **11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателями используются следующие информационно-справочные системы: СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №185, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. №156, площадь – 45,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. <i>Читальный зал</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100

	научной библиотеки (площадь – 177 м <sup>2</sup> )	посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. №186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-**



**двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере с использованием специализированной программы обеспечения или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика муниципальных образований» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.

к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика муниципальных образований» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Заведующая кафедрой  
государственного и муниципаль-  
ного  
управления и права

Д.Ю.Н.,  
доцент Мирошничен  
ко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика муниципальных образований» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Экономика муниципальных образований  
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки**

<b>38.03.04</b>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Муниципальное управление</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная</b> <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 43 ЕТ, 144 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч.</li> <li>- практические занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.</li> <li>- экзамен – 36 ч.</li> </ul> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч.</li> <li>- практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 22 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 76 ч.</li> <li>- экзамен – 36 ч.</li> </ul>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование компетенций, направленных на формирование систематизированных представлений о теории и практике функционирования муниципальной экономики; ее правовых и организационных основах; а также современных технологиях развития муниципального хозяйства
<b>Место дисциплины в структуре ОПВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика муниципальных образований» является дисциплиной по выбору.

<p><b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне.</b>  - ПК-2.2: Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  - развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2).  <b>Умения:</b>  - использовать развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2).  <b>Навыки:</b>  - использования в профессиональной деятельности технологии развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Муниципальная экономика как система экономических отношений</b>  1. Муниципальная экономика как система экономических отношений  2. Цели, ресурсы и противоречия муниципальной экономики  <b>Раздел 2. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов</b>  3. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов  4. Муниципальная деятельность и муниципальная политика  <b>Раздел 3. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности</b>  5. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности  6. Организационные основы</p>

	<p>регулирования муниципальной экономики</p> <p>7.Муниципальные услуги</p> <p>8. Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	<p>доцент кафедры государственного муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>