

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**и.о. декана инженерно-
технологического факультета,
доцент, к.т.н.**

Кулаев Е.В._____

« »

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.31 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗВЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

Шифр и наименование дисциплины

35.03.06 Агроинженерия

направление подготовки

Технические системы в агробизнесе

Профиль (и) подготовки

Программа академического бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК» изучить теоретические основы экономики и организации предприятия; освоить систему показателей уровня обеспеченности ресурсами сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования; овладеть методами решения экономических задач, а также расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия; рассмотреть общие закономерности и конкретные особенности функционирования экономического механизма организации, использование его для регулирования деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знания: целей проекта и формулирование совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		Умения: использовать цели проекта и формулировать совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		Навыки и/или трудовые действия: владение целями проекта и формулировками совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: методов выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Умения: использовать выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Навыки и/или трудовые действия: владение методами выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике экономических ограничений	Знания: базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике экономических ограничений
		Умения: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике экономических ограничений
		Навыки и/или трудовые действия: владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике экономических ограничений
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знания: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
		Умения: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
		Навыки и/или трудовые действия: владение базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знания: методики определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
		Умения: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
		Навыки и/или трудовые действия: владение методикой определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является дисциплиной обязательной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 8 семестре.
- студентами заочной формы обучения- на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Экономика недвижимости» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров:

- экономическая теория

Освоение дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы, а также для применения в практической деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	18	18	-	36	36	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
8	36/1						0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	6	12		81	9	Экзамен, контрольная работа
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		2	4				
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	81/2,25	0,2						0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	4	2			2	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	УК-9.1
2.	Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	6	2	2		2	Устный опрос, тесты, рефераты	Устный опрос, тесты, рефераты	УК-9.1 ОПК-6.1
3	Контрольная точка № 1	6		2		4	Тестирование	Тестирование	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2
4	Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	8	2	2		4	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1
5.	Организация использования трудовых ресурсов и средств производства	10	4	2		4	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1
6.	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	8	2	2		4	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1
7.	Контрольная точка № 2	6		2		4	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-6.1
8.	Организация производства продукции растениеводства и животноводства	10	4	2		4	Тестирование	Тестирование	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
9	Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций	8	2	2		4	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2
10	Контрольная точка № 3	6		2		4	Тестирование	Тестирование	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2
11	Промежуточная аттестация	36					Экзамен		УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Итого	108	18	18		36			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	10	2			8	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	УК-9.1
2	Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	8				8	Устный опрос, тесты, рефераты	Устный опрос, тесты, рефераты	УК-9.1 ОПК-6.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>содержательный**</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	12		2		10	Устный опрос, рефераты, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, рефераты, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1
4.	Организация использования трудовых ресурсов и средств производства	14	2	2		10	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1
5.	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	12		2		10	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-6.1
6.	Организация производства продукции растениеводства и животноводства	23		4		19	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1
7.	Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций	20	2	2		16	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов <small>компетентный**</small>	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
	Итого	108	6	12		81			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		оч- ная фор ма	оч.- заоч ная фор ма	заоч ная фор ма
1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – сельскохозяйственное производство. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Организация как основа материального производства в национальной экономике. Цель функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики. Место фирмы в рыночной среде. Государственное регулирование функционирования фирм.	2/0		2/0
2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Средние размеры	2/0		

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		оч-ная форма	оч.-заочная форма	заочная форма
	сельскохозяйственных предприятий (объединений)			
3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация угодий и севооборотов.	2/0		
4. Организация использования трудовых ресурсов и средств производства	Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях. Рабочее время и нормирование труда. Определение потребности в кадрах Понятие и определение производительности труда. Основные показатели производительности труда на уровне предприятия. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления. Расчет фонда заработной платы. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы. Формы организации труда. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств. Классификация основных средств по составу и структуре. Группировка основных средств по активной и пассивной части. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность. Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Система показателей использования оборотных производственных фондов (Лекция-дискуссия)	4/2		2/2
5. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации Внутрихозяйственное планирование. Система ведения хозяйства. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное	2/0		

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		оч-ная форма	оч.-заочная форма	заочная форма
	планирование и технологические карты в растениеводстве.			
6. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Обоснование отраслевой структуры растениеводства. Отраслевые особенности полеводства. Организация трудовых процессов в полеводстве. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация производства технических культур Организационно-экономическое обоснование системы животноводства. Организация воспроизводства стада. Структура и оборот стада животных. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Организация кормовой базы.	4/0		
7. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций	Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий. Основные мероприятия по организации материально-технического снабжения. Порядок поставки средств производства. Ответственность сторон за нарушение договорных обязательств по материально-техническому снабжению. Система и задачи материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Современная служба материально-технического обеспечения АПК Организация предпродажного обслуживания техники Организация гарантийного обслуживания Лизинг в техническом оснащении сельского хозяйства Организация ремонтно-технического обслуживания	2/0		2/0
Итого		18/2		6/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей.	2/0					
2. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация угодий и севооборотов	2/0		2/0			
3. Организация использования трудовых ресурсов и средств производства	Основные показатели производительности труда на уровне предприятия. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления. Расчет фонда заработной платы. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы. Формы организации труда.	2/0		2/0			
4. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации Внутрихозяйственное планирование. Система ведения хозяйства. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование	2/0		2/0			

5. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Разработка технологических карт в растениеводстве. Организационно-экономическое обоснование системы животноводства. Организация воспроизводства стада. Структура и оборот стада животных	2/0		4/2			
6. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций	Система и задачи материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Современная служба материально-технического обеспечения АПК Организация предпродажного обслуживания техники Организация гарантийного обслуживания Лизинг в техническом оснащении сельского хозяйства Организация ремонтно-технического обслуживания	2/0		2/0			
	Контрольная работа (аудиторная)	6/0					
Итого		18/6		12/4			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к экзамену
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач, подготовка реферата, статьи и т.п.	36	36	81	81		
Итого	36	36	81	81		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Экономика и организация производства на предприятиях АПК
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Экономика и организация производства на предприятиях АПК
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Экономика и организация производства на предприятиях АПК

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	1,2,3,5	2,3,4	1,2,3
2	Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	1,2,3,5	2,3,4	1,2,3
3	Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	1,2,3,5	2,3,4	1,2,3
4	Организация использования трудовых ресурсов и средств производства	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3
5	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	1,2,3,5	2,3,4	1,2,3
6	Организация производства продукции растениеводства и животноводства	1,2,3,5	2,3,4	1,2,3
7	Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с	Технологическое предпринимательство								
	Метрология, стандартизация и сертификация								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Экономика и организация производства на предприятиях АПК								
	Экономическое обоснование инженерно-технических решений								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Экономика и организация производства на предприятиях АПК								
	Экономическое обоснование инженерно-технических решений								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Метрология, стандартизация и сертификация					
	Механика					
	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины					
	Тракторы и автомобили					
	Экономика и организация производства на предприятиях АПК					
	Проектная деятельность					
	Сельскохозяйственные машины					
	Сельскохозяйственная техника					
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
	Научно-исследовательская работа					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	управлению сельскохозяйственной техникой					
	Эксплуатационная практика					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
	Устройство самоходных машин					
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Безопасность жизнедеятельности					
	Экономическая теория					
	Правоведение					
	Гидравлика					
	Теплотехника					
	Метрология, стандартизация и сертификация					
	Механика					
	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины					
	Экономика и организация производства на предприятиях АПК					
	Экономическое обоснование инженерно-технических решений					
	Проектная деятельность					
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
	Научно-исследовательская работа					
	Эксплуатационная практика					
	Преддипломная практика					
	Выполнение и защита выпускной					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	квалификационной работы					
	Ресурсо- и энергосберегающие технологии при производстве продукции АПК					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике экономических ограничений	Экономическая теория					
	Экономика и организация производства на предприятиях АПК					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Экономическая теория					
	Экономика и организация производства на предприятиях АПК					
	Экономическое обоснование инженерно-технических решений					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Экономика и организация производства на предприятиях АПК					
	Экономическое обоснование инженерно-технических решений					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа 1	20
2.	Контрольная работа 2	20
3.	Контрольная работа 3	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение задание рабочей тетради по каждой из тем

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (маж – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маж – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания (знания и умения) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки:

20 баллов – в тесте 100% правильных ответов.

18 баллов– в тесте 90% правильных ответов.

16 баллов – в тесте 80% правильных ответов.

- 14 баллов** – в тесте 70% правильных ответов.
12 баллов – в тесте 60% правильных ответов.
10 баллов – в тесте 50% правильных ответов.
8 баллов – в тесте 40% правильных ответов.
6 баллов – в тесте 30% правильных ответов.
4 балла – в тесте 20% правильных ответов.
2 балла – в тесте 10% правильных ответов.
0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знание при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).**

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».

Тема 1. Понятие и сущность экономики и организации сельскохозяйственного производства

1. Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли называется _____

2. Признаками юридического лица являются:

1. отвечает за принятые обязательства
2. может получать банковские кредиты
3. заключать договоры на поставку необходимых материалов
4. только коммерческие предприятия
5. создается в виде хозяйственных товариществ и обществ

3. Особенности унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения

1. Несет ответственность по обязательствам собственника имущества
2. Собственник имущества государство и муниципалитет
3. Собственник имеет право на получение части прибыли
4. Не отвечает по своим обязательствам
5. Имущество может быть разделено по долям (паям)

4. Особенности унитарного предприятия на праве оперативного управления

1. Не несет ответственность по обязательствам собственника имущества
2. Собственник имущества государство
3. Распределение доходов определяется собственником имущества
4. Не отвечает по своим обязательствам
5. Имущество может быть разделено по долям (паям)

5. Особенности непубличного акционерного общества:

1. Число акционеров не более 50
2. Разрешен выпуск акций
3. Публичный характер ведения дел
4. Не отвечает по своим обязательствам
5. Акционеры отвечают по обязательствам общества всем своим имуществом

6. Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:

- а) сельскохозяйственное машиностроение
- б) добывающая промышленность
- в) мелиорация
- г) комбикормовая промышленность

7. Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

- а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности
- б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
- в) переработку сельскохозяйственной продукции
- г) сбыт сельскохозяйственной продукции

8. Какой метод исследования науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предполагает углубленное изучение типичных процессов, длительного опыта деятельности предприятия, организации отрасли, производства продукта:

- а) монографический
- б) абстрактно-логический
- в) экономико-статистический;
- г) расчетно-конструктивный

Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

1. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:\

2. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия земельных угодий.

1. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции.
2. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия.
3. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции.
4. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия.
5. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства

3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают _____

4. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют _____

5. Часть производства, которая отличается от других продукцией, средствами производства и профессиональными навыками работающих называется

6. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки
- в) структура посевных площадей
- г) структура стада
- д) состав и структура работников предприятия

6. Назовите показатели размера предприятий:

- а) валовая (товарная) продукция
- б) численность работников
- в) площадь сельскохозяйственных угодий,
- г) размер основных производственных фондов
- д) размер оборотных средств

7. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют _____

8. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная),
- б) дополнительные,
- в) второстепенные,
- г) подсобные.

9. Как определяется производственное направление отрасли:

- а) по объему произведенной продукции;
- б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия;
- в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

1. Земли, используемые как главное средство производства, называются _____

2. Назовите основные элементы внутрихозяйственного землеустройства:

- а) организация границ севооборотов
- б) размещение дорог, лесополос и водных источников

- в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
- г) размещение земельных паев е) организация границ подразделений

3. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:

- а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств
- г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)
- д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га

4. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

Виды угодий

Составляющие

- 1 Сельскохозяйственные угодья
- 2 Все другие виды угодий
- 3 Пастбища

А. Леса

Б. Пашня

В. Кустарники

Г. Водоемы

Д. Залежи

Е. Многолетние насаждения

Ж. Сенокосы

5. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют:

- 1. урожайность сельскохозяйственных культур
- 2. удельный вес посевов в общей площади пашни
- 3. удельный вес лесов в общей площади земли
- 4. удельный вес орошаемых земель
- 5. валовой сбор сельскохозяйственных культур

6. Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства называются _____

7. Система необходимой и достоверной информации о природном, хозяйственном и правовом положении земель Российской Федерации, местоположении и размерах земельных участков, их качественной характеристике, владельцах, правовом режиме землепользования, оценке называется _____

Тема 4. Организация использования трудовых ресурсов и средств производства

1. Результативность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведенной работником в материальной сфере производства за единицу рабочего времени называется _____

2. Показатель обратный производительности труда называется _____

3. Часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью называется _____

4. Размер оплаты труда рабочего сдельщика не зависит от:

- А) объема выполненных работ
- Б) Расценки за единицу работы

- В) Отработанное время
- Г) Тарифной ставки

5. Трудовые ресурсы предприятия подразделяется на:

1. рабочих
2. руководителей и специалистов
3. служащих
4. безработных
5. пенсионеров

6. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами:

1. структура затрат труда
2. численность работников в расчете на 100 га с.-х. угодий
3. трудоемкость продукции
4. коэффициент выбытия

7. Производительность труда характеризуют следующие показатели:

1. производство валовой продукции в расчете на 1 работника
2. производство валовой продукции в расчете на 1 чел. -ч
3. затраты труда на производство 1 ц зерна
4. количество отработанных человеко-дней 1 работником за год

8. Укажите условия применения сдельной оплаты труда:

1. возможность точного учета объема выполняемых работ
2. срочность проведения работ
3. сложный характер работ
4. возможность технического нормирования труда

9. Система оплаты заключающаяся в том, что заработок начисляется работнику по заранее установленным расценкам за единицу качественно произведенной продукции или объема работ называется _____

10. Система, при которой работник получает оплату труда по прямым сдельным расценкам и дополнительно получает премию за количественные и качественные показатели работы называется _____

11. Нормы труда, установленные для одинаковых видов работ, обязательные для применения в хозяйстве, называются _____

12. Совокупность материально-вещественных ценностей производственного и непроизводственного назначения представляют собой _____

13. Средства труда (здания, сооружения, машины, оборудование и т.д.), процессе производства они не изменяют первоначальную натуральную форму, переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию или выполненную работу по частям, по мере физического износа называются _____

14. Амортизация основных средств – это:

1. процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимости производимой продукции
2. износ основных средств
3. восстановление основных средств
4. расходы на содержание основных средств

15. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости, происходящая в процессе их функционирования называется _____

Тема 5. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование

1. Укажите элементы системы ведения хозяйства:

- а) специализация
- б) кооперация и интеграция производства
- в) система растениеводства
- г) система животноводства
- д) система вспомогательных и обслуживающих производств
- е) система машин
- з) система земледелия
- ж) система организационно-экономических отношений

2. Состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению представляют собой _____

3. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

- а) перспективных, годовых и оперативных планов
- б) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений
- в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства

4. Производственная программа представляет собой:

- а) систему натуральных показателей;
- б) только стоимостные показатели;
- в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей
- г) нет правильного ответа

5. Что понимается под оперативным планированием:

- а) метод рационального использования ограниченных ресурсов для достижения наивысших финансовых результатов;
- б) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течении ограниченного периода времени, включающее разработку и корректировку производственной программы, составление годовых, квартальных и месячных бюджетов предприятия и его структурных подразделений, контроль за их исполнением
- в) оперативный контроль и управление по реализации намеченных результатов

Тема 6. Организация производства продукции растениеводства и животноводства

1. Показать соответствие факторов увеличения суммы прибыли за счет:

- 1. Увеличение объема реализации продукции
- 2. Повышение цен
- 3. Снижение себестоимости продукции

- а) Повышение качества товарной продукции.
- б) Сокращение затрат на ее производство и реализацию.
- в) Реализация продукции в оптимальные сроки.
- г) Резервы снижения объемов незавершенного производства и внутрихозяйственного использования продукции.

- д) Увеличение объема производства и реализации продукции.
- е) Поиск более выгодных рынков сбыта,
- ж) Снижение потерь с.-х. продукции при хранении и транспортировке.

2. Основные направления поиска резервов роста производительности труда.

- 1. Увеличение производства продукции.
- 2. Сокращение затрат труда на производство продукции.

- а) Механизация и автоматизация производственных процессов.
- б) Улучшение организации труда.
- в) Сокращение потерь при уборке.
- г) Рост урожайности (продуктивности).
- е) Расширение посевных площадей.
- ж) Совершенствование структуры посевных площадей.
- д) Повышение уровня интенсивности труда.

3. При расчете потребности в закупке технике учитывают:

- а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;
- б) наличие техники в хозяйстве;
- в) взаимозаменяемость техники;
- г) все ответы правильные

4. Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность:

- а) операторов машинного доения основного стада
- б) подменных операторов машинного доения;
- в) работников по искусственному осеменению коров;
- г) операторов машинного доения родильного отделения;
- д) скотников

Тема 7. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций

1. Основным источником простого воспроизводства основных средств является:

- а) амортизация
- б) прибыль;
- в) выручка от ликвидации основных средств;
- г) краткосрочные и долгосрочные кредиты

2. Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:

- а) амортизация
- б) прибыль
- в) выручка от ликвидации основных средств
- г) краткосрочные и долгосрочные кредиты

3. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:

- а) лизинг;
- б) дилерские фирмы;
- в) оптовые рынки;
- г) машинно-технологические станции;
- д) пункты проката техники;
- е) все ответы правильные

4. Перечислите участников лизинговой сделки:

- а) производитель машин
- б) лизинговая фирма
- в) арендатор
- г) все ответы правильные

5. По окончании срока лизинговой сделки арендатор может:

- а) вернуть технику лизинговой форме;
- б) возобновить сделку на льготных условиях;
- в) приобрести объект лизинга в собственность;
- г) все ответы правильные

6. При расчете потребности в закупке техники учитывают:

- а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;
- б) наличие техники в хозяйстве
- в) взаимозаменяемость техники;
- г) все ответы правильные

Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект дисциплины. Экономика и организация предприятий АПК
2. Цель, задачи функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики.
3. Место предприятия в рыночной среде.
4. Специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
5. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
6. Показатели специализации производства.
7. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
8. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)
9. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
10. Внутрихозяйственное землеустройство.
11. Организация угодий и севооборотов
12. Экономическая сущность основных средств
13. Классификация основных средств по составу и структуре.
14. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.
15. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
16. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
17. Оборотные производственные фонды и фонды обращения
18. Система показателей использования оборотных производственных фондов.
19. Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях.
20. Рабочее время и нормирование труда.
21. Определение потребности в кадрах
22. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
23. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления.
24. Расчет фонда заработной платы.
25. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы.
26. Формы организации труда.
27. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
28. Закономерности сельскохозяйственного производства.
29. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
30. Внутрихозяйственное планирование.
31. Система ведения хозяйства.
32. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
33. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.

34. Отраслевые особенности полеводства.
35. Организация трудовых процессов в полеводстве.
36. Организация производства зерна.
37. Организация производства картофеля.
38. Организация производства технических культур
39. Организационно-экономического обоснование системы животноводства
40. Организация воспроизводства стада.
41. Структура и оборот стада животных.
42. Организация скотоводства
43. Организация свиноводства
44. Организация овцеводства
45. Организация птицеводства
46. Современная служба материально-технического обеспечения АПК
47. Организация предпродажного обслуживания техники
48. Организация гарантийного обслуживания
49. Лизинг в техническом оснащении сельского хозяйства
50. Организация ремонтно-технического обслуживания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ариничев, В. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - ВНИИ эконо. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 423 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=390005>.
2. Водяников, В. Т. Экономика сельского хозяйства : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И., Галанов В. В., Середа Н. А., Абаев В. А., Василькова Т. М. ; под ред. Водяникова В. Т.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 544 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>. - Издательство Лань.
3. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Долгов В. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207047>. - Издательство Лань.
4. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник ; ВО - Магистратура/Минаков И. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 404 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. - Издательство Лань.
5. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник ; ВО - Бакалавриат/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. ; под ред. П. Ф. Парамонова. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 472 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>. - Издательство Лань.

б) дополнительная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве: моногр./Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 2,08 МБ
2. Куренная, В. В. Экономика АПК : учеб. пособие для студентов направления 080100.62 – Экономика (бакалавр)/В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1.29 МБ
3. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 464 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210494>. - Издательство Лань.
4. Попов, Н. А. Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов. - Москва:Издательство "Магистр", 2013. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=373940>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Понятие и сущность экономики и организации сельскохозяйственного производства» дает базовые представления о содержании дисциплины.

Вторая тема «Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства» знакомит студентов с основными формами специализации, методикой определения оптимальных размеров предприятия.

Третья тема «Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях» позволяет изучить понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Здесь также рассматриваются вопросы внутрихозяйственного землеустройства

Четвертая тема «Организация использования трудовых ресурсов и средств производства» позволяет рассмотреть состав и структуру кадров, их изменения в современных условиях, понятие и определение производительности труда. В теме приводится сущность и классификация основных и оборотных средств, показатели эффективности их использования.

Пятая тема «Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование» дает студентам знания о закономерностях и принципах организации сельскохозяйственного производства. Особое внимание уделено организации внутрихозяйственного планирования.

Шестая тема «Организация производства продукции растениеводства и животноводства» позволяет изучить особенности рассматриваемых отраслей, ознакомиться с технологиями производства сельскохозяйственных культур, содержания и обслуживания животных.

Седьмая тема «Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций» позволяет изучить основные мероприятия по организации материально-технического снабжения, порядок поставки средств производства.

Самостоятельная работа является одним из основных элементов учебного процесса, так как это один из важнейших методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 36 часов предусмотрено на самостоятельную работу и 36 часов – на аудиторные занятия.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 224, площадь – 81,9 м2).	Оснащение: столы – 46 шт., стулья – 92 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., мультимедийный проектор SonyVPL-CX76 – 1 шт., телевизор LCD 2500 ANSILmXGA – 1 шт., портативная документ-камера WolfVisionVZ-8 – 1 шт., интерактивная доска SmarttechnologiesSAMARTBoard 690 – 1 шт., стол лектора – 1 шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде

		презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 205/5	Оснащено: 24 посадочных мест, доска учебная-маркерная - 1 шт., моноблок- 1 шт., телевизоры Lg 75 дюймов – 1 шт. MicrosoftWindows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014). Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 205/5</i>	Оснащено: 24 посадочных мест, доска учебная-маркерная - 1 шт., моноблок- 1 шт., телевизоры Lg 75 дюймов – 1 шт. MicrosoftWindows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014). Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 205/5	Оснащено: 24 посадочных мест, доска учебная-маркерная - 1 шт., моноблок- 1 шт., телевизоры Lg 75 дюймов – 1 шт. MicrosoftWindows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014). Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 205/5	Оснащено: 24 посадочных мест, доска учебная-маркерная - 1 шт., моноблок- 1 шт., телевизоры Lg 75 дюймов – 1 шт. MicrosoftWindows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014). Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Авторы: _____ к.э.н., доцент Пупынина Е.Г.
Рецензенты: _____ к.э.н., доцент Чернобай Н.Б.
_____ к.э.н., доцент Антонова И.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики, протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Заведующая кафедрой
предпринимательства и мировой
экономики, канд. экон. наук, доцент _____ Н.Н. Тельнова

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Руководитель ОП _____ Г.Г. Шматко