

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета экологии и
ландшафтной архитектуры,
д.с.-х.н., профессор Есаулко А.Н.**

« » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10. Экономика и организация деятельности в
ландшафтном строительстве**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная

Заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками экономики и организации деятельности в ландшафтном строительстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знания: основ выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
		Умения: использовать основы выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
		Навыки и/или трудовые действия выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знания: основ конфликтологии для преодоления возможных разногласий, споров и конфликтов в команде
		Умения: использовать основы конфликтологии для преодоления возможных разногласий, споров и конфликтов в команде с учетом интересов всех сторон
		Навыки и/или трудовые действия преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Знания: основ планирования работы команды, распределения поручений и полномочий с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		Умения: использовать основы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		Навыки и/или трудовые действия планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Знания: основ определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности
		Умения: использовать основы определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности

		<p>Навыки и/или трудовые действия определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p>	<p>ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знания: основ демонстрации знаний экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Умения: использовать основы демонстрации знаний экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия демонстрации знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры</p>
	<p>ПК-2.2 Контролирует исполнение договоров поставки материально-технических ресурсов, машин, механизмов и инструментов</p>	<p>Знания: порядка заключения договоров с поставщиками и методов контроля их выполнения (<i>10.005 F/02.7 Зн.4</i>); порядка составления отчетности о выполнении плана материально-технического снабжения (<i>10.005 F/02.7 Зн.7</i>)</p>
	<p>Умения: заключать договора с поставщиками и осуществлять контроль за их выполнением; составлять отчетность о выполнении плана материально-технического снабжения</p>	
	<p>Навыки и/или трудовые действия заключения договоров с поставщиками и осуществления контроля за их выполнением; составления отчетности о выполнении плана материально-технического снабжения</p>	
<p>ПК-2.3 Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации</p>	<p>Знания: основ технологии, организация производства, труда и управления (<i>10.005 F/02.7 Зн.6</i>)</p>	
<p>Умения: определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий; использовать основы технологии, организации производства, труда и управления в профессиональной деятельности</p>		
<p>Навыки и/или трудовые действия определения требований к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий; использования основ технологии организации производства, труда и управления в профессиональной деятельности</p>		

	<p><i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами</p>	<p>Знания: порядка установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандартов и технических условий на материально-техническое обеспечение качества продукции, методы их разработки (10.005 F/02.7 Зн.5)</p> <p>Умения: взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 F/02.7 У.6)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия руководство подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (10.005 F/02.7 Т.Д.4)</p>
	<p><i>ПК-2.5</i> Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации</p>	<p>Знания: нормативов производственных запасов, материалов и материальных ресурсов, порядка проведения работ по ресурсосбережению, организации материально-технического снабжения (10.005 F/02.7 Зн.3)</p> <p>Умения: разрабатывать и контролировать выполнение сводных отчетов и планов использования материально-технических ресурсов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 F/02.7 У.5); осуществлять документальное сопровождение производства работ и использования материально-технических средств, машин и механизмов при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании (10.005 F/02.7 У.6)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия обеспечения соблюдения порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (10.005 F/02.7 Т.Д.5)</p>
<p><i>ПК-1</i> Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению,</p>	<p><i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их</p>	<p>Знания: рыночных методов хозяйствования и управления организацией, порядка заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (10.005 F/01.7 Зн.6)</p> <p>Умения: использовать рыночные методы хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров</p>

	час/з.е.	работа	проект		рованный зачет	и перед экзаменом	
4	108/3				0,12		

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	2	8	-	94	4	зачет с оценкой
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	
<i>практической подготовки</i>		2	4	-	48	-	

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	108/3				0,12		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Научные основы организации	12		2		10		Перечень вопросов для устного опроса	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Принципы и формы организации производства и предприятий	12	2	2		8		Перечень вопросов для устного опроса	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
3	Основы рациональной организации труда	12	2	2		8		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	7		2		5	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
4	Организация использования средств производства	12	2	2		8		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Организация оплаты труда	11		2		9		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.3
	Контрольная точка №2 по темам 4-5	7		2		5	Комплексн ая контрольн ая работа	Комплект контрольн ых заданий по вариантам	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.3
6	Сущность, содержание, виды и методы планирования	12		2		10		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3
7	Бизнес-планирование на предприятии	16	2	6		8		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3
	Контрольная точка №3 по темам 6-7	7		2		5	Комплексн ая контрольн ая работа	Комплект контрольн ых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3
	Промежуточная аттестация						зачет	Перечень вопросов к зачету	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3
	Итого	108	8	24		76			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Научные основы организации	15				15		Перечень вопросов для устного опроса	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Принципы и формы организации производства и предприятий	13				13		Перечень вопросов для устного опроса	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
3	Основы рациональной организации труда	13				13		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
4	Организация использования средств производства	13				13		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.3
5	Организация оплаты труда	13				13		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.3
6	Сущность, содержание, виды и методы планирования	16		2		14		Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Бизнес-планирование на предприятии	21	2	6		13	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3	
	Промежуточная аттестация	4					зачет Перечень вопросов к зачету	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3	
	Итого	108	2	8		94			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Научные основы организации	Предмет науки организация производства. Задачи, методы и закономерности науки организация производства. Особенности организации производства в ландшафтном строительстве.	2/-/-	-/-/-	
Принципы и формы организации производства и предприятий	Принципы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.	-/-/-	-/-/-	

Основы рациональной организации труда (практическая подготовка)	Понятие, задачи и принципы организации труда. Особенности разделения и кооперации труда. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации. Условия труда. Режимы труда и отдыха.	2/-/2	-/-/-	
Организация использования средств производства	Понятие и состав производственных ресурсов предприятия. Основные и оборотные средства предприятия. Основные фонды и нормирование оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства. Показатели использования основных и оборотных средств.	2/-/-	-/-/-	
Организация оплаты труда	Экономическая сущность оплаты труда и основные ее принципы. Тарифная система и ее составные элементы. Формы, системы и виды оплаты труда. Особые условия нормирования и оплаты труда работников ландшафтного строительства.	-/-/-	-/-/-	
Сущность, содержание, виды и методы планирования	Принципы, методы и система планирования. Структура планов и их основные показатели. Методика разработки перспективных и текущих планов в ландшафтном строительстве. Планирование сметной стоимости ландшафтного строительства. Сметное нормирование и документация в ландшафтном строительстве	-/-/-	-/-/-	
Бизнес-планирование на предприятии (лекция-конференция) (практическая подготовка)	Бизнес-план как основа планирования. Цели и функции бизнес-плана. Содержание и структура бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования в ландшафтном строительстве. Показатели эффективности инвестиционного проекта.	2/2/2	2/2/2	
Итого		8/2/4	2/2/2	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная	заочная	очно-заочная

	занятий)/(практическая подготовка)	форма		форма		форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Научные основы организации	Практическое занятие: устный опрос	2/-/-		-/-/-			
2. Принципы и формы организации производства и предприятий	Практическое занятие: устный опрос	2/-/-		-/-/-			
3. Основы рациональной организации труда	Практическое занятие: устный опрос и выполнение практико-ориентированных заданий	2/-/-		-/-/-			
	Контрольная точка №1 (аудиторная)	2/-/-		-/-/-			
4. Организация использования средств производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение практико-ориентированных заданий (практическая подготовка)	2/-/-2		-/-/-			
5. Организация оплаты труда	Практическое занятие: устный опрос и выполнение практико-ориентированных заданий (практическая подготовка)	2/-/2		-/-/-			
	Контрольная точка №2 (аудиторная)	2/-/-		-/-/-			
6. Сущность, содержание, виды и методы планирования	Практическое занятие: устный опрос и выполнение практико-ориентированных заданий (разбор конкретных ситуаций) (практическая подготовка)	2/2/2		2/-/-			
7. Бизнес-планирование на предприятии	Практическое занятие: Разработка бизнес-плана предприятия ландшафтного строительства (разбор конкретных ситуаций) (практическая подготовка)	6/6/6		6/4/4			
	Контрольная точка №3 (аудиторная)	2/-/-		-/-/-			
Итого		24/8/12		8/4/4			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Подготовка к практическим занятиям	53	-	94	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам (аудиторные контрольные работы)	23	-	-	-	-	-
ИТОГО	76	-	94	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Недвижимость: сущность, признаки, виды	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5
2	Особенности рынка недвижимости	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5
3	Сущность и принципы оценочной деятельности	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5
4	Технология и подходы к оценке объектов недвижимости	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции	Дисциплины/элементы	Семестры
-----------------------	---------------------	----------

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	Проектно-технологическая практика		■								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				■						
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				■						
	Ландшафтное планирование		■								
ПК-1.3 Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре		■								
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				■						
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				+						
	Фитодизайн		■								
	Дизайн городской среды				■						
	Ландшафтно-архитектурная композиция	■	■								
	Экологический дизайн			■							
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				■						
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				■						
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			■							
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края			■							
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				■						
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				■						
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				■						
	Ландшафтное планирование		■								

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Социальный менеджмент	■				
	Психология саморазвития личности	■				
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			■		
УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий,	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы			■		
	Социальный менеджмент	■				
	Психология саморазвития личности	■				
	Экономика и организация деятельности в		+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;	ландшафтном строительстве					
	Экологическое проектирование в урбанизированной среде					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Социальный менеджмент					
	Психология саморазвития личности					
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной кв. работы					
ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-2.2 Контролирует исполнение договоров поставки материально-технических ресурсов, машин, механизмов и инструментов	Современные технологии в ландшафтной архитектуре					
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-2.3 Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры					
	Дизайн городской среды					
	Ландшафтно-архитектурная композиция					
	Проектирование и организация декоративного питомника					
	Тепличное хозяйство					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-2.4 Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтно-архитектурная композиция					
	Системы удобрения декоративных культур					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
техническими ресурсами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Ландшафтное планирование					
ПК-2.5 Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации	Современные технологии в ландшафтной архитектуре					
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-1.2 Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	Современные технологии в ландшафтной архитектуре					
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Фитодизайн					
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры					
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры					
	Проектно-технологическая практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Ландшафтное планирование					
ПК-1.3 Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре					
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре					
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+			
	Фитодизайн					
	Дизайн городской среды					
	Ландшафтно-архитектурная композиция					
	Экологический дизайн					
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий					
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков					
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края					
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре					
	Ландшафтное планирование					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» проводится в виде дифференцированного зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	8
	<i>практико-ориентированные задания</i>	12
Контрольная точка №2 по темам 4-5	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	8
	<i>практико-ориентированные задания</i>	12
Контрольная точка №3 по темам 6-7	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	8
	<i>практико-ориентированные задания</i>	12
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (*max 12 баллов*).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (*max 3 балла*).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 16 тестовых заданий.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 4 практико-ориентированных задания.

Шкала оценки контрольной работы

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 8 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):

- 8 баллов** – в тесте 16 правильных ответов.
- 7,5 баллов** – в тесте 15 правильных ответов.
- 7 баллов** – в тесте 14 правильных ответов.
- 6,5 баллов** – в тесте 13 правильных ответов.
- 6 баллов** – в тесте 12 правильных ответов.
- 5,5 баллов** – в тесте 11 правильных ответов.
- 5 баллов** – в тесте 10 правильных ответов.
- 4,5 балла** – в тесте 9 правильных ответов.
- 4 балла** – в тесте 8 правильных ответов.
- 3,5 балла** – в тесте 7 правильных ответов.
- 3 балла** – в тесте 6 правильных ответов.
- 2,5 балла** – в тесте 5 правильных ответов.
- 2 балла** – в тесте 4 правильных ответа.
- 1,5 балла** – в тесте 3 правильных ответа.
- 1 балл** – в тесте 2 правильных ответа.
- 0,5 балла** – в тесте 1 правильный ответ.
- 0 баллов** – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задания (умения и навыки – max 12 баллов) – задания, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (max 3 балла за 1 верный ответ):

3 балла – задание решено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

2 балла – задание решено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

1 балл – задание решено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание решено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов или задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку научной статьи (*max 15 баллов*).

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает **зачет** по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (**зачет**) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче **зачета** к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на **зачете** и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

По дисциплине «Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов.

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Научные основы организации

Что является предметом науки «Организация и планирование»?

Какие задачи решает наука организация «Организация и планирование»?

Какие методы используются для решения задач науки «Организация и планирование» 4. В чем содержание основных закономерностей производства?

Перечислите и раскройте содержание основных принципов организации производства.

Какие условия обеспечивают реализацию основных принципов организации производства?

Тема 2. Принципы и формы организации производства и предприятий

1. Что понимают под организационной формой производства?

Что понимают под организационной формой предприятия?

Принципы организации и организационно-правовые формы предприятий

Организационно-экономические основы акционерных обществ

Организационно-экономические основы СХК

Организационно-экономические основы КФХ

Назовите основные показатели, которые используют для оценки эффективности деятельности различных организационно-правовых форм.

Какие принципы необходимо учитывать для рациональной организации работы предприятия?

Тема 3. Основы рациональной организации труда

Каковы различия между постоянными, временными и сезонными работниками?

Каковы принципы организации различных форм трудовых коллективов?

Назовите основные категории кадров предприятия и дайте им краткую характеристику.

Между какими сторонами заключается коллективный договор? Каково его содержание?

Дайте классификацию периода производства и охарактеризуйте его элементы.

Дайте определение понятиям: «труд», «производительность труда».

Назовите показатели производительности труда и охарактеризуйте методику их расчета

Тема 4. Организация использования средств производства 1. Какие факторы определяют структуру основных фондов?

В чем заключается сущность физического и морального износа?

Основные виды оценок основных фондов

Что такое амортизация и каково её значение?

В чем заключается сущность оборотных средств производства?

Какими показателями определяется эффективность основных фондов?

Каковы формы воспроизводства основных фондов?

Какими показателями определяется эффективность оборотных фондов?

Тема 5. Организация оплаты труда.

Определите экономическую сущность категории «заработная плата».

Охарактеризуйте сущность и предназначение тарифной системы, ее составные части.

Чем отличается сдельно-премиальная оплата труда от сдельно-прогрессивной?

Раскройте содержание тарифно-квалификационного справочника.

Какие виды премирования в ландшафтном строительстве вы знаете?

Тема 6. Сущность, содержание, виды и методы планирования 1. По каким признакам классифицируют методы планирования?

Раскройте содержание основных методов планирования.

Какие виды балансов разрабатывают на предприятии ?

Какие группы норм и нормативов используют в планировании ?

В каких случаях используют программно-целевой метод планирования?

Назовите области применения методов оптимального планирования.

Какие требования предъявляют к системе показателей в планировании?

Назовите группы показателей, используемых в планировании.

Что понимают под технологией плановых расчетов?

Каковы особенности планирования на предприятии ландшафтного строительства?

Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии

Какова роль и значение бизнес-плана?

В чем отличие бизнес-плана от других плановых документов?

Каковы особенности бизнес-планирования в ландшафтном строительстве?

Какие факторы определяют объем, состав и структуру бизнес-плана?

Перечислите основные разделы бизнес-плана.

Раскройте содержание основных разделов бизнес-плана.

Стратегия и план маркетинга. Их применение в бизнес-плане.
Организационный план предприятия. Структура управления бизнесом.
Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
Реализация продукции. Определение плана продаж.
Показатели эффективности инвестиционного проекта.

Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (тема 1-3).

1. Предметом науки «Организация» является:

- а) закономерности, принципы и способы формирования и продуктивного использования ресурсов труда в. предприятиях.
- б) закономерности рационального построения и ведения в предприятиях производства с целью повышения его эффективности и дальнейшего совершенствования. в) совокупность методов и приемов исследования предприятия.

2. К основным группам закономерностей производства относятся.

- а) естественно-исторические, технико-технологические, организационные;
- б) экономические, социальные, экологические, закономерности рыночных отношений; в) все перечисленные группы

3. Экспериментальный метод
а) используют при исследовании массовых сопоставимых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства;

б) состоит в подробном изучении отдельных явлений, типичных для совокупности, с целью всестороннего раскрытия тех или иных закономерностей;

в) предусматривает разработку нескольких вариантов решения

организационноэкономической задачи, из которых выбирают наиболее эффективный, отвечающий интересам государства и предприятия;

г) применяют при проверке в производственных условиях и обосновании эффективности внедрения новых форм и способов организации производства.

4. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, привлеченных или заемных средств в создание или воспроизводство зеленых насаждений

– это:

- а) инвестор
- б) заказчик
- в) проектировщик
- г) застройщик
- д) подрядчик

5. Инвестор или иное юридическое и физическое лицо, уполномоченное инвестором реализовать инвестиционный проект по капитальному строительству - это: а) инвестор

- б) заказчик
- в) проектировщик
- г) застройщик
- д) подрядчик

6. По уровню технической оснащенности выделяют производство:

- а) традиционное, частично усовершенствованное, интенсивное и индустриальное;
- б) с преобладанием ручного труда, механизированное, автоматизированное;
- в) централизованное, децентрализованное.

7. Элементами организации труда являются:

- а) разделение и кооперация труда
 - б) использование наиболее рациональных материалов
 - в) управление производством
8. Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по:
- а) разрядам
 - б) возрасту
 - в) стажу работы
9. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:
- а) находиться на территории предприятия
 - б) находится на обеденном перерыве
 - в) исполнять трудовые обязанности
 - г) быть на своем рабочем месте
10. Рациональная организация труда решает следующие задачи:
- а) экономическую, психофизиологическую, социальную;
 - б) организационную, экономическую, технологическую;
 - в) психологическую, техническую, экологическую.

Контрольная точка № 2 (тема 4-5)

1. Основные непроизводственные фонды – это
- а) жилые дома, детские и спортивные учреждения и другие объекты культурно-бытового обслуживания трудящихся, которые находятся на балансе предприятия;
 - б) средства труда, участвующие в повторяющемся процессе производства и переносящие по частям свою стоимость на готовый продукт.
2. Оценка основных средств проводится по:
- а) первоначальной стоимости;
 - б) восстановительной стоимости;
 - в) остаточной стоимости;
 - г) первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.
3. Физический износ – это уменьшение стоимости основных средств
- а) в процессе интенсивного использования и в результате бездействия;
 - б) под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство;
 - в) в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически эффективных
4. Источники формирования оборотных средств:
- а) собственные и заемные средства;
 - б) заемные и привлеченные средства;
 - в) собственные и привлеченные средства;
 - г) собственные, заемные и привлеченные средства.
5. Фондоотдача – это
- а) стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах в расчете на единицу стоимости основных производственных средств;
 - б) стоимость основных производственных средств в расчете на единицу стоимости произведенной продукции;
 - в) стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного работника предприятия.
6. Какая система оплаты труда характеризуется увеличением тарифа после выполнения нормы труда или её определённой части?
- а) простая сдельная
 - б) сдельно-прогрессивная
 - в) простая повременная

7. Совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов это...
- а) тарифная ставка;
 - б) тарифный разряд;
 - в) тарифная сетка;
 - г) тарифная система
8. Оплата труда – это
- а) основная форма возмещения затрат по воспроизводству рабочей силы на предприятиях;
 - б) обязанность работодателя по выплате работнику заработанных им средств или средств в соответствии с условиями трудового договора;
 - в) форма вознаграждения работника за определенное количество или качество выполненной им работы;
 - г) все определения верны.
9. Основные элементы тарифной системы:
- а) тарифная сетка, тарифные ставки и оклады;
 - б) тарифная сетка, тарифно-квалификационные справочники;
 - в) тарифная сетка, тарифные ставки и оклады, тарифно-квалификационные справочники.
10. Формы оплаты труда:
- а) основная и дополнительная;
 - б) сдельная и повременная;
 - в) индивидуальная и коллективная

Контрольная точка №3 (тема 6-7)

1. План – это

- а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления;
- б) постановка строго определенной цели и детальное предвидение конкретных событий для объекта на строго определенный срок его функционирования.

2. Укажите, какова задача балансового метода планирования:

- а) обеспечение соответствия потребностей с возможными ресурсами;
- б) поиск новых источников финансирования;
- в) планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период

3 По методам обоснования находят применение следующие системы планирования:

- а) рыночное
- б) директивное
- в) индикативное
- г) все перечисленные

4. Объектом внутрифирменного планирования являются:

- а) хозяйственная, социальная и экономическая деятельность предприятия;
- б) трудовые ресурсы, производственные фонды, инвестиции, информация, время, предпринимательский талант;
- в) технико-экономические показатели деятельности предприятия.

5 Чем представлена система планирования на

предприятии: а) технологией и техническими средствами планирования;

- б) совокупностью приемов и методов планирования;
- в) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).

6. Дайте полное определение бизнес-плану

- а) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды
 - б) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности
 - в) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес
 - г) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, рынке и конкурентах
7. Бизнес-план для получения кредитов

- а) необходим для определения целей развития в предстоящем плановом периоде для решения проблем, с которыми предприятие сталкивается при реализации своих целей, и определения путей их преодоления с наименьшими затратами;
- б) составляется предприятием, находящимся в состоянии неплатежеспособности, и предполагает его финансовое оздоровление обычно в период внешнего управления;
- в) является инструментом для привлечения инвесторов, предусматривает все, что связано с инвестициями (капитальными вложениями);
- г) составляется с целью пополнения оборотных средств предприятия или для реализации широкомасштабных проектов развития действующего производства.

8. В каком разделе бизнес-плана отражены исследования рынка:

- а) план производства
- б) финансовый план
- в) маркетинговый план

9. Внутренние цели разработки бизнес-плана предприятия:

- а) обоснование необходимости привлечения дополнительных инвестиций или заемных средств, демонстрация имеющихся у фирмы возможностей и привлечение внимания со стороны инвесторов и банка, убеждение их в достаточном уровне эффективности инвестиционного проекта;
- б) планирование бизнеса, обучение и проверка знаний менеджмента предприятия, понимания им рыночной среды и реального положения предприятия на рынке

10. Какие из сформулированных целей являются приоритетными в бизнес-планировании:

- а) главная цель бизнес-плана – разработка стратегических решений развития бизнеса путем исследования объекта планирования с позиций маркетингового анализа и синтеза.
- б) целью разработки бизнес-плана является системное планирование социально-экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу;
- в) основной целью бизнес-планирования является обеспечение контроля над собственностью

Тематика научных статей

В рамках изучения дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» при написании научных статей обучающимися должны быть освещены характерные черты, современные проблемы и тенденции развития производственных процессов в ландшафтной архитектуре (на выбор студента). *(на выбор студента)*.

Вопросы к зачету

1. Предмет науки организация производства. Задачи науки
2. Методы науки организация производства
3. Закономерности производства
4. Принципы организации предприятий в условиях рыночной экономики
5. Особенности организации производства в ландшафтном строительстве

6. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
7. Понятие и состав производственных ресурсов предприятия.
8. Основные средства предприятия
9. Оборотные средства предприятия
10. Основные фонды и нормирование оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства.
11. Показатели использования основных и оборотных средств.
12. Понятие, задачи и принципы организации труда
13. 13. Особенности разделения и кооперации труда.
14. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации.
15. Условия труда. Режимы труда и отдыха.
16. Экономическая сущность оплаты труда и основные ее принципы.
17. Тарифная система и ее составные элементы.
18. Формы, системы и виды оплаты труда.
19. Оплата труда работников ландшафтного строительства.
20. Принципы, методы и система планирования.
21. Структура планов и их основные показатели
22. Методика разработки перспективных и текущих планов в ландшафтном строительстве.
23. Планирование сметной стоимости ландшафтного строительства.
24. Сметное нормирование и документация в ландшафтном строительстве.
25. Бизнес-план как основа планирования.
26. Цели и функции бизнес-плана
27. Содержание и структура бизнес-плана
28. Особенности бизнес-планирования в ландшафтном строительстве
29. Методика составления резюме в бизнес-плане
30. Содержание и порядок разработки плана производства в бизнес-планировании.
31. Методика разработки плана маркетинга в бизнес-планировании.
32. Анализ рынка и конкуренции при разработке бизнес-плана.
33. Методика разработки организационного плана в бизнес-планировании.
34. Методика разработки финансового плана в бизнес-планировании.
35. Методика оценки и страхования рисков в бизнес-планировании.
36. Показатели эффективности инвестиционного проекта

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник/Джикович Ю. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114685>. - Издательство Лань.

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Максименко А. П., Максимцов Д. В. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>. - Издательство Лань.

3. Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 238 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=945536>.

Дополнительная

1. Водяников В. Т. Экономика сельского хозяйства : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И.; Галанов В.В. Середа

Н.А., Абаев В.А., Василькова Т.М.. - Санкт-Петербург:Лань, 2015. - 544 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326. - Издательство Лань.

2. Карташова Н. П. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры/Карташова Н. П.. - Воронеж:ВГЛТУ, 2015. - 111 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71675. - Издательство Лань. Глоба С. Б. Регулирование регионального рынка жилой недвижимости : Монография. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 96 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=374566>.

3. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие ; ВО - Специалист/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 464 с. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587. - Издательство Лань.

4. Разработка бизнес-плана предприятия ландшафтного дизайна : рабочая тетр. для студентов всех форм обучения/сост. Е. Г. Пупынина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2019. - 1,41 МБ

5. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Сокольская О. Б., Теодоронский В. С. - Санкт-Петербург:Лань, 2015. - 720 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172. - Издательство Лань.

6. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки бакалавров "Ландшафтная архитектура"/О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург:Лань, 2015. - 720 с.

7. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во"/Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - М.:Академия, 2008. - 352 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Рабочая тетрадь «Разработка бизнес-плана предприятия ландшафтного дизайна» для студентов всех форм обучения) / Е. Г. Пупынина, Д.В. Сидорова. Ставрополь, 2021.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>
3. Министерство экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru>
4. СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. СПС «Гарант»: <https://www.garant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны: изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса; выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат

по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе; продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во

время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является: освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением, распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях, официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66 м ²)	Специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 173а (площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а ,площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
---	---	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Автор: _____ к.э.н., доцент Пупынина Е.Г.

Рецензенты



к.э.н., доцент Пономаренко М.В.



к.э.н., доцент Токарева Г.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 18 от «4» мая 2022 и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Зав. кафедрой



к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов агробиологии и земельных ресурсов, экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Руководитель ОП

_____ к.с.-х.н. Храпач В.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	Направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 38 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками экономики и организации деятельности в ландшафтном строительстве
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.10 «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>УК-3.1</i> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <i>УК-3.2</i> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; <i>УК-3.3</i> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности <i>ОПК-5.1</i> Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности <i>ОПК-5.2</i> Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и

	<p>содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.2</i> Контролирует исполнение договоров поставки материально-технических ресурсов, машин, механизмов и инструментов</p> <p><i>ПК-2.3</i> Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации</p> <p><i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами</p> <p><i>ПК-2.5</i> Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации</p> <p>ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - основ конфликтологии для преодоления возможных разногласий, споров и конфликтов в команде (УК-3.2); - основ планирования работы команды, распределения поручений и полномочий с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.3); -основ определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1); -основ демонстрации знаний экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры (ОПК-5.2); - порядка заключения договоров с поставщиками и методов контроля их выполнения (ПК-2.2); - порядка составления отчетности о выполнении плана материально-технического снабжения (ПК-2.2); - порядка определения требований к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий (ПК-2.3); - основ технологии, организация производства, труда и управления (ПК-2.3); - порядка установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандартов и технических условий на материально-техническое обеспечение качества продукции, методы их разработки (ПК-2.4); - нормативов производственных запасов, материалов и материальных

ресурсов, порядка проведения работ по ресурсосбережению, организации материально-технического снабжения (ПК-2.5);

- рыночных методов хозяйствования и управления организацией, порядка заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (ПК-1.2);
- научно-технических достижений в соответствующей отрасли производства и опыта передовых организаций, экономики и организации производства, труда и управления (ПК-1.3)

Умения:

- использовать основы выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- использовать основы конфликтологии для преодоления возможных разногласий, споров и конфликтов в команде с учетом интересов всех сторон (УК-3.2);
- использовать основы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.3);
- использовать основы определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- использовать основы демонстрации знаний экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры (ОПК-5.2);
- заключать договора с поставщиками и осуществлять контроль за их выполнением (ПК-2.2);
- составлять отчетность о выполнении плана материально-технического снабжения (ПК-2.2);
- определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий (ПК-2.3);
- использовать основы технологии, организации производства, труда и управления в профессиональной деятельности (ПК-2.3);
- взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.4);
- разрабатывать и контролировать выполнение сводных отчетов и планов использования материально-технических ресурсов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.5);
- осуществлять документальное сопровождение производства работ и использования материально-технических средств, машин и механизмов при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании (ПК-2.5);
- использовать рыночные методы хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (ПК-1.2);
- использовать научно-технические достижения и опыт передовых организаций в производственной и управленческой деятельности (ПК-1.3)

Навыки:

- выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов

	<p>команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.3); - определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1); - демонстрации знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры (ОПК-5.2); - заключения договоров с поставщиками и осуществления контроля за их выполнением (ПК-2.2); - составления отчетности о выполнении плана материально-технического снабжения (ПК-2.2); - определения требований к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий (ПК-2.3); - использования основ технологии организации производства, труда и управления в профессиональной деятельности (ПК-2.3); - руководство подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4); - обеспечения соблюдения порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (ПК-2.5); - использования рыночных методов хозяйствования и управления организацией, порядка заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (ПК-1.2); - использования научно-технических достижений и опыта передовых организаций в производственной и управленческой деятельности (ПК-1.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда Тема 4. Основы технического нормирования Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 6. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство Тема 7. Основы финансирования и налогообложения в садово-парковом и ландшафтном хозяйстве</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>Пупынина Е.Г.. доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Сидорова Д.В.</p>