

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика и бизнес в условиях цифровизации

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по организации деятельности предприятий АПК различных организационно-правовых форм с учетом факторов внешней и внутренней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование(ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в соответствии с отраслевой направленностью	Знания: – порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043 В/01.7 Зн. 4); – технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043 В/01.7 Зн. 10)
		Умения: – владеть основам разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; – обосновывать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		Навыки и/или трудовые действия: – разработка нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; – обоснование технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
ПК-3. Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности на целевых рынках	ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках	Знания: – основы разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках
		Умения: – использовать основы разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках
		Навыки и/или трудовые действия: – разработка рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Исследование рыночной среды».

Освоение дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Разработка и реализация инвестиционных проектов», «Оценка бизнеса».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	10	16	-	82	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		10	16	-	82	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	6	8	-	90	4	зачет, контрольная работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		6	8	-	90	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы организации деятельности предприятий АПК									
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	14		2		12	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
2	Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	14	2	2		10	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
3	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	14	2	2		10	Устный опрос, задания в рабочей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий тренинга	ПК-1.2
	Контрольная точка №1	12		2		10	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2
Раздел 2. Практические особенности организации деятельности предприятий АПК									
4	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	14	2	2		10	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
5	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	14	2	2		10	Устный опрос, задания в рабочей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий тренинга	ПК-1.2 ПК-3.2
6	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	14	2	2		10	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
	Контрольная точка №2	12		2		10	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-3.2
	Промежуточная аттестация						Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК-1.2 ПК-3.2
	Итого	108	10	16		82			

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы организации деятельности предприятий АПК									
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	12				12	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
2	Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	13	1	2		10	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
3	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	13	1	2		10	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
Раздел 2. Практические особенности организации деятельности предприятий АПК									
4	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	14	1	1		12	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
5	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	14	2	2		10	Устный опрос, задания в рабочей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий тренинга	ПК-1.2 ПК-3.2
6	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	14	1	1		12	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	14		2		10	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	14				14	Контрольная работа	Задание для контрольной работы студента заочной формы обучения	ПК-1.2 ПК-3.2
		4					Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК-1.2 ПК-3.2
	Итого	108	6	8		90			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер- активных занятий / практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Раздел 1. Теоретические основы организации деятельности предприятий АПК				
1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	Сущность организации производства, предмет и объект изучения. Система категорий и принципы эффективной организации производства. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	-/-	-/-	
2. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	Организационно-экономические основы акционерных обществ. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы крестьянских фермерских хозяйств	2/-/2	1/-/1	
3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	Система ведения хозяйства. Особенности системы растениеводства. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Виды планов. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов. Сущность и принципы хозяйственного расчета. Взаимоотношения сельхозпредприятий с другими предприятиями АПК. Формы внутрихозяйственного расчета	2/-/2	1/-/1	
Раздел 2. Практические особенности организации деятельности предприятий АПК				
4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Концентрация производства и размеры сельхозпредприятий	2/-/2	1/-/1	
5. Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий <i>(Лекция-визуализация)</i>	Производственные ресурсы и их классификация. Факторы производства. Средства производства и источники их формирования. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия. Сущность и виды эффективности. Показатели оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	2/2/2	2/2/2	
6. Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование <i>(Лекция-визуализация)</i>	Принципы, задачи и направления рациональной организации труда. Разделение и кооперация труда. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации. Условия труда. Режимы труда и отдыха. Сущность и принципы нормирования труда. Система норм и нормативов труда. Методы нормирования труда. Классификация и способы изучения затрат рабочего времени. Сущность и принципы организации оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы, виды и системы оплаты труда. Структура доходов работника	2/2/2	1/-/1	
Итого		10/4/10	6/2/6	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий / практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Теоретические основы организации деятельности предприятий АПК	Практическое занятие. Разработка производственной программы по растениеводству (устный опрос и выполнение заданий в РТ – табл. №1-5) Расчет натуральных и стоимостных затрат (устный опрос и выполнение заданий в РТ – табл. №6-9)	2/-/2		-/-/-			
	«Инструменты планирования деятельности сельскохозяйственного предприятия: технологическая карта» (тренинг)	4/4/4		2/2/2			
	Контрольная точка №1 (по темам 1-3)	2/-/2		-/-/-			
Раздел 2. Практические особенности организации деятельности предприятий АПК	Практическое занятие. Расчет производственных затрат на основе данных технологических карт (устный опрос и выполнение заданий в РТ – табл. №10-20)	2/-/2		-/-/-			
	Практическое занятие. Расчет экономических показателей работы производственного подразделения (устный опрос и выполнение заданий в РТ – табл. №21-25). Определение фактических результатов работы производственного подразделения (устный опрос и выполнение заданий в РТ – табл. №26-27)	2/-/2		2/2/2			
	«Использование электронных информационно-аналитических ресурсов в деятельности предприятий АПК» (тренинг)	2/2/2		2/2/2			
	Контрольная точка №2 (по темам 4-6)	2/-/2		-/-/-			
	Контрольная работа (аудиторная) (по темам 1-6)			2/-/2			
Итого		16/6/16		8/4/8			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	62	-	66	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам (аудиторные контрольные работы)	20	-	10	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	14	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	4	-	-
ИТОГО	82	-	90	4	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК».
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК».
4. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК».
5. Рабочую тетрадь для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
2	Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
3	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
4	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
5	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
6	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в соответствии с отраслевой направленностью	Экономика и организация деятельности предприятий сервиса				
	Экономика и организация деятельности предприятий АПК		+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
	Экономика и организация инновационной деятельности предприятия				
ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках	Исследование рыночной среды				
	Интернет-маркетинг				
	Экономика и организация деятельности предприятий сервиса				
	Экономика и организация деятельности предприятий АПК		+		
	Преддипломная практика				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в соответствии с отраслевой направленностью	Экономика и организация деятельности предприятий сервиса			
	Экономика и организация деятельности предприятий АПК		+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Экономика и организация инновационной деятельности предприятия			
ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках	Исследование рыночной среды			
	Интернет-маркетинг			
	Экономика и организация деятельности предприятий сервиса			
	Экономика и организация деятельности предприятий АПК		+	
	Преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» проводится в виде **зачета**.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	30
	<i>теоретический вопрос</i>	2
	<i>тестовые задания</i>	5
	<i>задачи базовой сложности</i>	20
	<i>задачи повышенной сложности</i>	3
Контрольная точка №2 по темам 4-6	Комплект контрольных заданий по вариантам:	30
	<i>теоретический вопрос</i>	2
	<i>тестовые задания</i>	5
	<i>задачи базовой сложности</i>	20
	<i>задачи повышенной сложности</i>	3
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (тах 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (тах 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (*max 12 баллов*).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (*max 3 балла*).

Критерии оценки контрольной работы (max 30 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 1 теоретический вопрос и 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 10	0	2 (неудовлетворительно)
11-17	10	3 (удовлетворительно)
18-24	20	4 (хорошо)
Более 25	30	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Теоретический вопрос (знания – max 2 балла) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки:

2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.

1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.

0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания (знания – max 5 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):

5 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.

4 балла – в тесте 8 правильных ответов.

- 3,5 балла** – в тесте 7 правильных ответов.
3 балла – в тесте 6 правильных ответов.
2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.
2 балла – в тесте 4 правильных ответа.
1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа.
1 балл – в тесте 2 правильных ответа.
0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ.
0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 23 балла) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

а) задачи базовой сложности (max 20 баллов):

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

- 20 баллов** – правильно решены 10 задач.
18 баллов – правильно решены 9 задач.
16 баллов – правильно решены 8 задач.
14 баллов – правильно решены 7 задач.
12 баллов – правильно решены 6 задач.
10 баллов – правильно решены 5 задач.
8 балла – правильно решены 4 задачи.
6 балла – правильно решены 3 задачи.
4 балла – правильно решены 2 задачи.
2 балл – правильно решена 1 задача.
0 баллов – задача не решена.

б) задачи повышенной сложности (max 3 балла):

Критерии оценки:

3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0 баллов – задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку научной статьи (max 15 баллов)**.

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает: посещение лекций (**max – 10 баллов**); результативность работы на практических занятиях (**max – 15 баллов**); контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**max – 30 баллов**); контрольную работу, выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации (**max – 30 баллов**); поощрительные баллы за написание научной статьи (**max – 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	Комплект контрольных заданий по вариантам	30
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>задачи базовой сложности</i>	20
Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам:	30
	<i>теоретический вопрос</i>	10
	<i>практико-ориентированные задания</i>	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 15 баллов**).

Критерии оценки контрольной работы (аудиторной) (max 30 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 20 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 20 задач базовой сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 10	0	2 (неудовлетворительно)
11-17	10	3 (удовлетворительно)
18-24	20	4 (хорошо)
Более 25	30	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольной точке** позволяет обучающемуся набрать **до 30 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – *max 10 баллов*) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):

- 10 баллов** – в тесте 20 правильных ответов.
- 9,5 баллов** – в тесте 19 правильных ответов.
- 9 баллов** – в тесте 18 правильных ответов.
- 8,5 баллов** – в тесте 17 правильных ответов.
- 8 баллов** – в тесте 16 правильных ответов.
- 7,5 баллов** – в тесте 15 правильных ответов.
- 7 баллов** – в тесте 14 правильных ответа.
- 6,5 баллов** – в тесте 13 правильных ответа.
- 6 баллов** – в тесте 12 правильных ответа.
- 5,5 баллов** – в тесте 11 правильный ответ.
- 5 баллов** – в тесте 10 правильных ответов.
- 4,5 балла** – в тесте 9 правильных ответов.
- 4 балла** – в тесте 8 правильных ответов.
- 3,5 балла** – в тесте 7 правильных ответов.
- 3 балла** – в тесте 6 правильных ответов.
- 2,5 балла** – в тесте 5 правильных ответов.
- 2 балла** – в тесте 4 правильных ответа.
- 1,5 балла** – в тесте 3 правильных ответа.
- 1 балл** – в тесте 2 правильных ответа.
- 0,5 балла** – в тесте 1 правильный ответ.
- 0 баллов** – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – *max 20 баллов*) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

а) задачи базовой сложности (max 20 баллов):

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

- 20 баллов** – правильно решены 20 задач.
- 19 баллов** – правильно решены 19 задач.
- 18 баллов** – правильно решены 18 задач.
- 17 баллов** – правильно решены 17 задач.
- 16 баллов** – правильно решены 16 задач.
- 15 баллов** – правильно решены 15 задач.
- 14 баллов** – правильно решены 14 задач.
- 13 баллов** – правильно решены 13 задач.
- 12 баллов** – правильно решены 12 задач.
- 11 баллов** – правильно решены 11 задач.
- 10 баллов** – правильно решены 10 задач.
- 9 баллов** – правильно решены 9 задач.
- 8 баллов** – правильно решены 8 задач.
- 7 баллов** – правильно решены 7 задач.
- 6 баллов** – правильно решены 6 задач.
- 5 баллов** – правильно решены 5 задач.
- 4 балла** – правильно решены 4 задачи.
- 3 балла** – правильно решены 3 задачи.
- 2 балл** – правильно решены 2 задачи.
- 1 балл** – правильно решена 1 задача.
- 0 баллов** – задача не решена.

Критерии оценки контрольной работы (тах 30 баллов)

Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса и 1 комплексную практико-ориентированную задачу, состоящую из 20 заданий.

Теоретический вопрос (знания – тах 10 баллов) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

4 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.

3 балла – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.

2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированная задача (умения и навыки – тах 20 баллов) – задача, направленная на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки:

1 балл – за 1 правильно решенное задание.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	10

Ответ на теоретические вопросы (оценка знаний)

4 балла – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков)

6 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла – задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов – задача не решена.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК»

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства

- 1) Назовите важнейшие составляющие части производительных сил.
- 2) Какие отношения возникают в процессе производства и распределения материальных благ?
- 3) Что является предметом организации производства как науки?
- 4) Дайте определение термину «процесс»
- 5) Что является основной частью производственного процесса?
- 6) В чем заключается организация производственных процессов?
- 7) Дайте классификацию процессов по назначению и роли в производстве?
- 8) В чем отличие главного и второстепенных процессов?
- 9) Что образуют состав и взаимные связи основных, вспомогательных и обслуживающих процессов?
- 10) Дайте характеристику основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.

Тема 2. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК

- 1) Что такое форма организации производства?
- 2) Назовите классификацию организационных форм производства.
- 3) В чем заключаются особенности организационной форма сельхозпредприятия?
- 4) Назовите преимущества и недостатки акционерного общества.
- 5) Какие бывают акции?
- 6) Что такое уставный капитал?
- 7) Дайте характеристику сельскохозяйственному кооперативу.
- 8) Назовите структуру органов управления кооператива.
- 9) В чем заключаются особенности крестьянского фермерского хозяйства.
- 10) Кто является членом крестьянского фермерского хозяйства?

Тема 3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений

- 1) Что такое система ведения хозяйства?
- 2) В чем особенности внутрихозяйственного планирования?
- 3) Что такое план экономического и социального развития?
- 4) Дайте характеристику плана организационно-хозяйственного устройства предприятия.
- 5) Что представляет собой план экономического и социального развития?
- 6) Сколько разделов включает в себя план производственно-финансовой деятельности предприятия?
- 7) Что такое себестоимость продукции (работ или услуг)?
- 8) Что такое производственные затраты?
- 9) Дайте определение показателю «прибыль».
- 10) Назовите показатели эффективности деятельности предприятия.

Тема 4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий

- 1) Что такое специализация сельскохозяйственного предприятия?
- 2) Какие формы специализации сложились в сельском хозяйстве?
- 3) Что такое отрасль? Виды отраслей по экономическому значению?
- 4) Назовите основной показатель уровня специализации предприятия.
- 5) Что такое узкоспециализированное хозяйство?
- 6) Чем отличается специализированное хозяйство?
- 7) В чем особенности многоотраслевого универсального хозяйства?
- 8) Дайте характеристику коэффициента специализации.
- 9) Что такое концентрация производства?
- 10) Какой показатель, характеризующий размеры сельхозпредприятий, их отраслей и подразделений, является наиболее точным и обобщающим?

Тема 5. Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий

- 1) Что такое ресурсы производства?
- 2) Какие формы выражения имеют средства производства?
- 3) Что такое основные средства?
- 4) Назовите виды основных средств.
- 5) Что такое фондоотдача и фондоемкость?
- 6) Как рассчитать фондовооруженность?
- 7) Что такое амортизация?
- 8) Дайте характеристику оборотных средств предприятия.
- 9) Назовите основные виды эффективности деятельности предприятия?
- 10) Какими показателями можно оценить эффективность деятельности сельхозпредприятия?

Тема 6. Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование

- 1) Что такое организация труда?
- 2) Какие задачи решает рациональная организация труда?
- 3) Дайте определение термину «трудовой коллектив»?
- 4) Дайте классификацию видов разделения труда?
- 5) Что такое трудовой процесс? Что такое режим труда и отдыха?
- 6) Какие фазы выделяются во внутрисменном режиме труда и отдыха?
- 7) В чем заключается нормирование труда?
- 8) Назовите виды и формы оплаты труда.
- 9) Назовите преимущества и недостатки сдельной и повременной систем оплаты труда?
- 10) Что представляет собой тарифная система оплаты труда?

Тестовые задания

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства

- 1) В материальном производстве выделяются две стороны:
 - а) производственные силы и производительные отношения
 - б) производительные силы и производственные отношения
 - в) производство и материалы...
- 10) Процесс – это:
 - а) изменение состояния предмета под воздействием внешних или внутренних факторов
 - б) устойчивая причинно-следственная повторяемость и последовательность в явлениях
 - в) арсенал средств, обеспечивающих достижение цели...
- 16) Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется:
 - а) технология
 - б) алгоритм
 - в) производственный процесс...
- 21) По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:
 - а) главные и второстепенные
 - б) основные, вспомогательные и обслуживающие
 - в) вспомогательные и обслуживающие...
- 30) В организационном плане производственные процессы подразделяются на главные и второстепенные:
 - а) верно
 - б) неверно

Практико-ориентированные задачи

а) задачи базовой сложности

1. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.

2. Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.

3. Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.

4. Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на приобретение протравителя.

5. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на химические средства защиты растений.

6. Норма выработки на дисковом лущении для трактора составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

7. Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

8. Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

9. Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

10. По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

б) задачи повышенной сложности

1. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 50 га, озимого ячменя – 200 га, подсолнечника – 125 га. Урожайность озимой пшеницы в хозяйстве составляет 45 ц/га, озимого ячменя – 20 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га. Рыночная цена на зерно озимой пшеницы составляет 900 руб./ц, озимого ячменя – 750 руб./ц, подсолнечника – 1300 руб./ц. Определить: а) суммарную выручку от реализации продукции растениеводства в хозяйстве; б) какой удельный вес в структуре выручке от реализации продукции занимает выручка от реализации зерна озимой пшеницы.

2. Общая потребность в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 9500 т. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда – 3ц/га, а с каждого гектара планируется собрать по 51 ц зерна.

3. Трудоемкость производственной программы в хозяйстве составляет 1200 тыс. нормо-часов. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника – 1830 часов. Коэффициенты выполнения норм в первом варианте – 1,2, во втором – 1,5. Определить численность работников и дать оценку выполнения производственной программы по вариантам.

Тематика научных статей

В рамках изучения дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» при написании научных статей обучающимися должны быть освещены характерные особенности, современные проблемы развития и направления повышения эффективности деятельности предприятий АПК (по видам).

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная работа разработана в 30 вариантах. Вариант контрольной работы соответствует порядковому номеру фамилии студента в журнале посещений занятий группы.

Контрольная точка №1 (по темам 1-3)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1) Назовите важнейшие составляющие части производительных сил»

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

- 1) В материальном производстве выделяются две стороны:
 - а) производственные силы и производственные отношения
 - б) производительные силы и производственные отношения
 - в) производство и материалы
- 2) Процесс – это изменение (динамика) состояния предмета под воздействием внешних или внутренних факторов:
 - а) верно
 - б) неверно
- 3) По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:
 - а) главные и второстепенные
 - б) основные, вспомогательные и обслуживающие
 - в) вспомогательные и обслуживающие
- 4) Принципы организации – это основные исходные положения, которыми руководствуются в научной и практической деятельности:
 - а) верно
 - б) неверно
- 5) Акции, доля которых в уставном капитале не менее 75%, предоставляет владельцу одинаковый объем прав: 1 голос при решении вопросов на собрании акционеров, право на получение части чистой прибыли, право на получение части имущества при ликвидации:
 - а) привилегированные
 - б) обыкновенные
- 6) Основной признак, отличающий производственные кооперативы от потребительских:
 - а) размер паевого взноса основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
 - б) личное трудовое участие основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
 - в) возраст основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
- 7) Система растениеводства представляет собой:
 - а) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению
 - б) чередование сельскохозяйственных культур, а при необходимости и пара во времени и размещение их на полях
- 8) Технологическая карта – это:
 - а) документ, в котором определена технология производства продукции, необходимая техника, рабочая сила, трудовые и денежно-материальные затраты
 - б) программа осуществления плана организационно-хозяйственного устройства на соответствующий период с разбивкой по годам
 - в) проект рационального его построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, позволяющих вести расширенное воспроизводство при высоком уровне рентабельности
- 9) В общем виде выручку от реализации можно выразить формулой:
 - а) Количество продукции x Цена единицу продукции
 - б) Прибыль / Затраты
 - в) Прибыль – Затраты
 - г) Прибыль / Количество продукции

10) Показатель «рентабельность» является:

- а) относительным
- б) абсолютным
- в) интегрированным

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 20 баллов):

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Определить валовой сбор зерна озимой пшеницы.

2) Валовой сбор зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га.

3) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.

4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?

5) Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.

6) Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.

7) Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?

8) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кгд.в./га, суперфосфата простого – 5 кгд.в./га, калийной соли – 20 кгд.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков: аммиачная селитра – 34%; суперфосфат простой – 20%; калийная соль – 40%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т, суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т, калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить суммарные затраты на минеральные удобрения.

9) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на приобретение протравителя.

10) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на химические средства защиты растений.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 50 га, озимого ячменя – 200 га, подсолнечника – 125 га. Урожайность озимой пшеницы в хозяйстве составляет 45 ц/га, озимого ячменя – 20 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га. Рыночная цена на зерно озимой пшеницы составляет 900 руб./ц, озимого ячменя – 750 руб./ц, подсолнечника – 1300 руб./ц. Определить: 1) суммарную выручку от реализации продукции растениеводства в хозяйстве; 2) какой удельный вес в структуре выручке от реализации продукции занимает выручка от реализации зерна озимой пшеницы.

Контрольная точка №2 (по темам 4-6)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1) Что такое специализация сельскохозяйственного предприятия?

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1) Специализация сельскохозяйственного предприятия:

а) сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны

б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятиях, в отраслях и подразделениях, сопровождающийся увеличением объема выпускаемой продукции

2) Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это:

а) отрасль

б) специализация

в) концентрация

3) Хозяйство, в котором нет отрасли, составляющей в товарной продукции свыше 50%, или двух отраслей, дающих 2/3 товарной продукции, или трех отраслей, обеспечивающих в совокупности не менее 75% товарной продукции:

а) специализированное хозяйство

б) многоотраслевое универсальное хозяйство

в) узкоспециализированное хозяйство

4) Потенциальные природные и социальные силы, которые могут быть вовлечены в производство:

а) условия производства

б) факторы производства

в) ресурсы производства

5) Фондовооруженность – это:

а) стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в сопоставимых ценах в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения

б) стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции

в) стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, приходящаяся на одного работника предприятия, занятого в сельском хозяйстве

6) Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для образования оборотных фондов и фондов обращения:

а) ресурсы производства

б) оборотные средства

в) основные средства

7) Деятельность по установлению и изменению порядка взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для успешного достижения целей трудовой деятельности:

а) разделение труда на предприятии

б) кооперация труда на предприятии

в) организация труда на предприятии

8) Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и взаимодействие в подразделении и на предприятии:

а) разделение труда на предприятии

б) кооперация труда на предприятии

в) организация труда на предприятии

9) Оплата труда – это:

а) количество рабочего времени, необходимое для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

б) обязанность работодателя по выплате работнику заработанных им средств или средств в соответствии с условиями трудового договора

в) объем работ или количество продукции, которое необходимо произвести одним или группой рабочих за единицу времени в конкретных организационно-технических условиях

20) Согласно ст. 1 Федерального закона от 29.12.2020 г. N 473-ФЗ с 1 января 2021 года сумма минимального размера оплаты труда в месяц составляет:

а) 11280 руб.

б) 12130 руб.

в) 12792 руб.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 20 баллов):

1) Норма выработки трактора на лушении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

2) Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.

3) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.

4) Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

5) Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

6) Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

7) Объем механизированных работ составляет 300 усл. эт. га. Норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 25 рублей. Определить сумму амортизационных платежей.

8) Объем механизированных работ составляет 150 усл. эт. га. Норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 44 рублей. Определить затраты на ТОРХ.

9) Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб. Ставка страховых платежей по культуре – 6%. Определить сумму страховых платежей.

10) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) Объем механизированных работ трактора №1 составляет 125 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 20 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 10 рублей. Объем механизированных работ трактора №2 составляет 350 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 30 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 12,5 рублей. Объем механизированных работ трактора №3 составляет 100 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 45 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 20 рублей. Определить: 1) сумму амортизационных платежей; 2) суммарные затраты на ТОРХ; 3) во сколько раз сумма амортизационных платежей превышает сумму затрат на ТОРХ.

Типовые контрольные работы (аудиторные) для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа разработана в 30 вариантах. Вариант контрольной работы соответствует порядковому номеру фамилии студента в журнале посещений занятий группы.

Контрольная работа (аудиторная) (по темам 1-6)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

Темы 1-3

- 1) В материальном производстве выделяются две стороны:
 - а) производственные силы и производительные отношения
 - б) производительные силы и производственные отношения
 - в) производство и материалы
- 2) Процесс – это изменение состояния предмета под воздействием внешних или внутренних факторов:
 - а) верно
 - б) неверно
- 3) По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:
 - а) главные и второстепенные
 - б) основные, вспомогательные и обслуживающие
 - в) вспомогательные и обслуживающие
- 4) Принципы организации – это основные исходные положения, которыми руководствуются в научной и практической деятельности:
 - а) верно
 - б) неверно
- 5) Акции, доля которых в уставном капитале не менее 75%, предоставляет владельцу одинаковый объем прав: 1 голос при решении вопросов на собрании акционеров, право на получение части чистой прибыли, право на получение части имущества при ликвидации:
 - а) привилегированные
 - б) обыкновенные
- 6) Основной признак, отличающий производственные кооперативы от потребительских:
 - а) размер паевого взноса основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
 - б) личное трудовое участие основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
 - в) возраст основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
- 7) Система растениеводства представляет собой:
 - а) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению
 - б) чередование сельхозкультур во времени и размещение их на полях
- 8) Технологическая карта – это:
 - а) документ, в котором определена технология производства продукции, необходимая техника, рабочая сила, трудовые и денежно-материальные затраты
 - б) программа осуществления плана организационно-хозяйственного устройства на соответствующий период с разбивкой по годам
 - в) проект рационального его построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, позволяющих вести расширенное воспроизводство при высоком уровне рентабельности
- 9) В общем виде выручку от реализации можно выразить формулой:
 - а) Количество продукции \times Цена единицу продукции
 - б) Прибыль / Затраты
 - в) Прибыль – Затраты
 - г) Прибыль / Количество продукции
- 10) Показатель «рентабельность» является:
 - а) относительным
 - б) абсолютным
 - в) интегрированным

Темы 4-6

- 11) Специализация сельскохозяйственного предприятия:
- а) сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны
 - б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятиях, в отраслях и подразделениях, сопровождающийся увеличением объема выпускаемой продукции
- 12) Часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это:
- а) отрасль
 - б) специализация
 - в) концентрация
- 13) Хозяйство, в котором нет отрасли, составляющей в товарной продукции свыше 50%, или двух отраслей, дающих 2/3 товарной продукции, или трех отраслей, обеспечивающих в совокупности не менее 75% товарной продукции:
- а) специализированное хозяйство
 - б) многоотраслевое универсальное хозяйство
 - в) узкоспециализированное хозяйство
- 14) Потенциальные природные и социальные силы, которые могут быть вовлечены в производство:
- а) условия производства
 - б) факторы производства
 - в) ресурсы производства
- 15) Фондовооруженность – это:
- а) стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в сопоставимых ценах в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения
 - б) стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции
 - в) стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, приходящаяся на одного работника предприятия, занятого в сельском хозяйстве
- 16) Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для образования оборотных фондов и фондов обращения:
- а) ресурсы производства
 - б) оборотные средства
 - в) основные средства
- 17) Деятельность по установлению и изменению порядка взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для успешного достижения целей трудовой деятельности:
- а) разделение труда на предприятии
 - б) кооперация труда на предприятии
 - в) организация труда на предприятии
- 18) Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и взаимодействие в подразделении и на предприятии:
- а) разделение труда на предприятии
 - б) кооперация труда на предприятии
 - в) организация труда на предприятии
- 19) Оплата труда – это:
- а) количество рабочего времени, необходимое для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
 - б) обязанность работодателя по выплате работнику заработанных им средств или средств в соответствии с условиями трудового договора
 - в) объем работ или количество продукции, которое необходимо произвести одним или группой рабочих за единицу времени в конкретных организационно-технических условиях
- 20) Согласно ст. 1 Федерального закона от 29.12.2020 г. N 473-ФЗ с 1 января 2021 года сумма минимального размера оплаты труда в месяц составляет:
- а) 11280 руб.
 - б) 12130 руб.
 - в) 12792 руб.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 20 баллов):

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Определить валовой сбор зерна озимой пшеницы.

2) Валовой сбор зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га.

3) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.

4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?

5) Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.

6) Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.

7) Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?

8) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кгд.в./га, суперфосфата простого – 5 кгд.в./га, калийной соли – 20 кгд.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков: аммиачная селитра – 34%; суперфосфат простой – 20%; калийная соль – 40%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т, суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т, калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить суммарные затраты на минеральные удобрения.

9) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на протравитель.

10) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на средства защиты растений.

11) Норма выработки трактора на лущении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 ч.

12) Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.

13) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.

14) Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

15) Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

16) Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

17) Объем механизированных работ составляет 300 усл. эт. га. Норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 25 рублей. Определить сумму амортизационных платежей.

18) Объем механизированных работ составляет 150 усл. эт. га. Норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 44 рублей. Определить затраты на ТОРХ.

19) Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб. Ставка страховых платежей по культуре – 6%. Определить сумму страховых платежей.

20) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант выбирается студентом по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту №10.

Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса и 1 комплексную практико-ориентированную задачу, состоящую из 20 заданий.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 10 баллов):

- 1) Организационно-экономические основы акционерных обществ
- 2) Основные средства сельскохозяйственного предприятия

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задания (max 20 баллов):

На основе данных, представленных в таблице, определить показатели эффективности производства зерна озимой пшеницы

Показатели	Значение
Площадь поля, га	100
Урожайность с 1 га, ц	30
Уровень товарности, %	97
Цена реализации 1 т продукции, руб.	8000
Норма высева семян на 1 га, кг	200
Цена 1 т семян, руб.	10000
Количество внесения минеральных удобрений на 1 га, кг	150
Цена 1 т минеральных удобрений, руб.	23000
Расход протравителя семян на 1 т, кг	2,5
Расход гербицида на 1 га, кг	0,5
Расход фунгицида на 1 га, кг	0,75
Расход инсектицида на 1 га, кг	1
Цена 1 кг протравителя, руб.	800
Цена 1 кг гербицида, руб.	1500
Цена 1 кг фунгицида, руб.	1100
Цена 1 кг инсектицида, руб.	900
Расход топлива в расчете на 1 га, кг	10
Цена 1 т топлива, руб.	33000
Тарифный фонд работников, руб.	150000
Размер доплат к тарифному фонду, %	50
Отчисления во внебюджетные фонды, %	30
Количество авиаобработок поля	2
Стоимость однократной авиаобработки 1 га, руб.	500
Сумма амортизационных отчислений, руб.	80000
Норматив затрат на ТОРХ, % от суммы амортизации	30
Расстояние грузоперевозок, км	10
Стоимость 1 т-км, руб.	25
Прочие затраты от суммы прямых затрат, %	10
1) Валовой сбор, т	
2) Объем реализации, т	
3) Выручка от реализации, тыс. руб.	
4) Затраты на семена, тыс. руб.	
5) Затраты на удобрения, тыс. руб.	
6) Затраты на средства защиты растений, тыс. руб.	
7) Затраты на топливо, тыс. руб.	
8) Затраты на оплату труда, тыс. руб.	
9) Затраты на авиаобработку, тыс. руб.	
10) Затраты на ТОРХ, тыс. руб.	
11) Затраты на автотранспорт, тыс. руб.	
12) Прямые затраты, тыс. руб.	
13) Прочие затраты, тыс. руб.	
14) Затраты на производство – всего, тыс. руб.	
15) в расчете на 1 т продукции, руб.	
16) в расчете на 1 га, руб.	
17) Прибыль – всего, тыс. руб.	
18) в расчете на 1 т продукции, руб.	
19) в расчете на 1 га, руб.	
20) Уровень рентабельности, %	

Вопросы и задачи к зачету

Теоретические вопросы

1. Сущность организации производства, предмет и объект изучения
2. Система категорий и принципы эффективной организации производства
3. Сущность, структура и особенности технологического процесса
4. Классификация технологических процессов и их признаки
5. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства
6. Принципы организации и организационно-правовые формы сельхозпредприятий
7. Организационно-экономические основы акционерных обществ
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
9. Организационно-экономические основы крестьянских фермерских хозяйств
10. Система ведения хозяйства
11. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования
12. Перспективные и годовые планы
13. Оперативные планы и технологические карты
14. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов
15. Сущность и принципы хозяйственного расчета
16. Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с другими предприятиями АПК
17. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета
18. Сущность и формы специализации
19. Факторы специализации
20. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
21. Показатели специализации и сочетания отраслей
22. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий
23. Ресурсы сельскохозяйственного производства
24. Факторы производства в сельском хозяйстве
25. Основные средства и источники их формирования
26. Оборотные средства и источники их формирования
27. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов сельхозпредприятия
28. Сущность и виды эффективности
29. Показатели эффективности сельскохозяйственных предприятий
30. Методика оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий
31. Принципы, задачи и направления рациональной организации труда
32. Разделение и кооперация труда
33. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации
34. Условия труда. Режимы труда и отдыха
35. Сущность, значение и принципы нормирования труда
36. Система норм и нормативов труда
37. Методы нормирования труда
38. Классификация затрат рабочего времени
39. Способы изучения затрат рабочего времени
40. Сущность и принципы организации оплаты труда.
41. Тарифная система и ее элементы
42. Формы и виды оплаты труда.
43. Структура доходов работника
44. Повременная система оплаты труда
45. Сдельная система оплаты труда

Практико-ориентированные задачи

1. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Уровень товарности оставляет 98%. Определить объем реализации зерна озимой пшеницы.

2. Объем реализации зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га. Уровень товарности 95%.

3. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.

4. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?

5. Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.

6. Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.

7. Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?

8. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кгд.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков аммиачной селитры – 34%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т. Определить затраты на минеральные удобрения.

9. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения суперфосфата простого – 5 кгд.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков суперфосфата простого – 20%. Цена на суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т. Определить затраты на минеральные удобрения.

10. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения калийной соли – 20 кгд.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков калийной соли – 40%. Цена на калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить затраты на минеральные удобрения.

11. Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на приобретение протравителя.

12. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на средства защиты растений.

13. Норма выработки трактора на лущении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

14. Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.

15. По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.

16. Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 600 рублей.

17. Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

18. Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переез-

ды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

19. Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб., озимого ячменя – 800 тыс. руб., гороха – 900 тыс. руб. Ставка страховых платежей по зерновым культурам – 6%. Определить сумму страховых платежей.

20. По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

21. Объем работ равен 150 га. Затраты труда работника №1 составляют 10 чел.-час., работника №2 – 45 чел.-час., работника №3 – 12 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу земельной площади.

22. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Затраты труда работника №1 составляют 40 чел.-час., работника №2 – 5 чел.-час., работника №3 – 75 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу продукции.

23. Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 350 ц/га. Затраты на производство составляют 7250 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц продукции.

24. Площадь посева озимого ячменя в хозяйстве составляет 250 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Себестоимость 1 ц продукции составляет 155,5 руб. Определить затраты на производство.

25. Валовой сбор продукции составляет 2700 ц. Затраты на производство – 1400 тыс. руб. Определить прибыль, если известно, что цена реализации составляет 600 руб./ц.

26. Валовой сбор продукции составляет 1300 ц. Затраты на производство – 300 тыс. руб. Определить цену реализации, если известно, что прибыль составляет 421,5 тыс. руб.

27. Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 14 ц/га. Цена реализации зерна гороха составляет 600 руб./ц. Себестоимость 1 ц продукции – 515,5 руб. Определить уровень рентабельности продукции.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник; ВО Бакалавриат / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 472 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>. Издательство Лань.

2. Тушканов М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник; ВО Бакалавриат / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 270 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1072143>.

3. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник; ВО Бакалавриат / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 292 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=989360>.

дополнительная

1. Организация производства на предприятиях АПК: учеб. пособие для студентов вузов 060800 Экономика и упр. на предприятиях АПК / под ред. Ф.К. Шакирова. М.: КолосС, 2004. 224 с.

2. Организация производства на предприятиях АПК с основами предпринимательской деятельности: учеб. пособие / сост. В.И. Нечаев, А.З. Рысьятов, А.И. Трубилин, И.А. Кочколда; под ред. В.И. Нечаева. Краснодар: КГАУ, 2005. 306 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» для студентов магистратуры экономического факультета направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и бизнес в условиях цифровизации») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

2. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» для студентов магистратуры экономического факультета направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и бизнес в условиях цифровизации») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

3. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» для студентов магистратуры экономического факультета направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и бизнес в условиях цифровизации») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

4. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» для студентов магистратуры экономического факультета направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и бизнес в условиях цифровизации») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс: законодательство РФ – <https://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
3. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.mcx.ru>
4. Министерство сельского хозяйства Ставропольского края – <http://www.mshsk.ru>
5. Справочник «АгроНовости» – <http://agro-bursa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, тестированию, контрольным работам;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением;
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и прочих мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и выполнения заданий в рабочей тетради на практических занятиях и выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

При изучении дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «*Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства*» дает базовые представления о сущности организации производства, системе категорий и принципах эффективной организации производства.

Вторая тема «*Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК*» знакомит студентов с теоретическими основами функционирования основных хозяйствующих субъектов в АПК.

Третья тема «*Система ведения хозяйства и внутривозрастное планирование. Организация внутривозрастных отношений*» дает представление о принципах и методах внутривозрастного планирования, а также основах планирования финансовых результатов производства. Особое внимание уделено изучению сущности и принципов хозяйственного расчета, а также взаимоотношений сельхозпредприятий с другими предприятиями АПК.

В четвертой теме «*Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий*» рассматривается сущность, формы, факторы и показатели специализации, а также особенности сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.

Пятая тема *«Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий»* позволяет изучить виды ресурсов и факторов производства, средства производства и источники их формирования. Кроме того, студенты знакомятся со стоимостной оценкой основных производственных ресурсов в сельском хозяйстве. Особое внимание уделяется показателям оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий. В рамках изучения данной темы наиболее активно формируется компетенция, позволяющая оценивать эффективность предлагаемых мероприятий, проектов, направлений деятельности.

Шестая тема *«Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование»* позволяет изучить принципы, задачи и направления рациональной организации труда, условия труда, режимы труда и отдыха. Здесь рассматриваются вопросы сущности, принципов и методов нормирования труда. Особое внимание уделено особенностям организации оплаты труда, а также классификации видов, форм и систем оплаты труда.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66 м ²)	Специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 179, площадь – 32,5 м ²)	Специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка – 1 шт.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²)	Специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 179, площадь – 32,5 м ²)	Специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка – 1 шт.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 179, площадь – 32,5 м ²)	Специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²)	Специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика и бизнес в условиях цифровизации».

Автор: к.э.н., доцент Вайцеховская С.С.

Рецензенты: к.э.н., доцент Токарева Г.В.

к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол №19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

И.о. зав. кафедрой к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Руководитель ОП к.э.н., доцент Грачева Д.О.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация деятельности предприятий АПК»**

по подготовке обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	«Экономика и бизнес в условиях цифровизации»
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 82 ч., в том числе практическая подготовка – 82 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 90 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по организации деятельности предприятий АПК различных организационно-правовых форм с учетом факторов внешней и внутренней среды
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации <i>ПК-1.2</i> Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в т.ч. в соответствии с отраслевой направленностью ПК-3. Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности на целевых рынках <i>ПК-3.2</i> Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (<i>08.043 В/01.7 Зн.4</i>) (ПК-1.2) Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (<i>08.043 В/01.7 Зн.10</i>) (ПК-1.2) Основы разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках (ПК-3.2)</p> <p>Умения:</p>

	<p>Владеть основам разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (ПК-1.2)</p> <p>Обосновывать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-1.2)</p> <p>Использовать основы разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках (ПК-3.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Разработка нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (ПК-1.2)</p> <p>Обоснование технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-1.2)</p> <p>Разработка рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках (ПК-3.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы организации деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 2. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК</p> <p>Тема 3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений</p> <p>Раздел 2. Практические особенности организации деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий</p> <p>Тема 5. Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 6. Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Вайцеховская С.С.</p>