

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана факультета социально-
культурного сервиса и туризма

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.

А.Г. Иволга

« 25 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21 ЭКОНОМИКА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

43.03.03 Гостиничное дело

Код и наименование направления подготовки/специальности

Сервис гостинично - ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.0.21 Экономика является ознакомление студентов бакалавриата с фундаментальной экономической наукой и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, в том числе осмысленному восприятию целей и форм участия государства в экономике; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения в различных областях жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>УК-9.1</i> - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: - теоретических основ и базовых принципов функционирования рыночной экономики; - сущности и содержания целей, методов и форм государственного регулирования экономики
		Умения: - устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике; - анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике
		Навыки: - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - осмысления и оценки регулятивной политики государства
ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.1</i> - оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания	Знания: - основных производственно-экономических показателей деятельности предприятий размещения и питания - принципов и методов оценки экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
		Умения: - определять, оценивать и анализировать производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания с целью обеспечения экономической эффективности
		Навыки: - оценки и анализа основных производственно - экономических показателей предприятий размещения и питания; - осуществлять расчеты основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания

	ОПК-5.3 - экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знания: - принципов и закономерностей развития экономики для принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности
		Умения: - предлагать решения, нацеленные на обеспечения экономической эффективности при осуществлении профессиональной деятельности
		Навыки: - обоснования необходимости и целесообразности принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; - принятия экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.21 «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения - в 1 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.0.21 «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения в процессе изучения дисциплины «Обществознание» (школьный курс), «Прикладная математика».

Освоение дисциплины Б1.0.21 «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Экономическая география;
- Экономика отрасли;
- Финансовая грамотность;
- Интернет-предпринимательство;
- Технологическое предпринимательств
- Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности;
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме;
- Контроллинг на предприятиях сферы услуг;
- Статистика в сервисе и туризме;
- Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме;
- Ознакомительная практика;
- Организационно-управленческая практика;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.0.21 «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	18	-	36	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	4	6	-	58	4	зачет, контрольная работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
1	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
Раздел 1. Основы экономики									
1.1	Предмет и метод экономики	6	2	2	-	2	собеседование, тестирование	вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий	УК-9.1
1.2	Основы общественного производства. Экономические системы.	5	2	1	-	2	собеседование, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-9.1
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2		5	-	1	-	4	контрольная работа	комплект контрольных заданий по вариантам	УК-9.1
Раздел 2. Микроэкономика									
2.1	Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	8	2	2	-	4	собеседование, дискуссия, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
2.2	Предпринимательство и его основные формы	6	2	2	-	2	собеседование, практико-ориентированное задание, кейс-задача	вопросы по темам/разделам дисциплины ; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач, комплект кейсовых заданий	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
2.3	Издержки производства и прибыль	5	2	1	-	2			
2.4	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	5	2	1	-	2	собеседование, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4		6	-	2	-	4	контрольная работа	комплект контрольных заданий по вариантам	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
Раздел 3. Макроэкономика									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
3.1	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	6	2	2	-	2	собеседование, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
3.2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица	5	2	1	-	2	собеседование, дискуссия, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
3.3	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	5	2	1	-	2	собеседование, тест	вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; темы рефератов	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3		6	-	2	-	4	контрольная работа	комплект контрольных заданий по вариантам	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	зачет	перечень вопросов к зачету	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
2.1	Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	10	2	2	-	6	собеседование, дискуссия, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
2.2	Предпринимательство и его основные формы	6	-	-	-	6	собеседование, практико-ориентированное задание, кейс-задача	вопросы по темам/разделам дисциплины ; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач, комплект кейсовых заданий	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
2.3	Издержки производства и прибыль	7	-	1	-	6			
2.4	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	6	-	-	-	6	собеседование, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3

Раздел 3. Макроэкономика

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
3.1	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	7	-	1	-	6	собеседование, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
3.2	Макроэкономическая нестабильность : цикличность, инфляция и безработица	7	-	1	-	6	собеседование, дискуссия, тест, практико-ориентированное задание	вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
3.3	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	4	-	-	-	4	собеседование, тест	вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Семинарские занятия							
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
	Контрольная точка (по всем темам дисциплины - 1.1-3.3)	6	-	2	-	4	контрольная работа	комплект контрольных заданий по вариантам	комплект контрольных заданий по вариантам
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	зачет	перечень вопросов к зачету	УК-9.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
	Итого	72	4	6	-	58			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1.1 Предмет и метод экономики	Предмет и задачи экономики. Структура экономической науки. Функции экономической теории. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования. Методы экономических исследований. Факторы производства. Исторические корни становления экономической науки. Основные направления и школы экономической мысли. Значение экономической науки для развития общества	2/-/-	2/-/-	не реализуется

<p>Тема 1.2 Основы общественного производства. Экономические системы</p>	<p>Производство и воспроизводство. Общественное производство. Предметы труда, средства труда. Средства производства, рабочая сила. Разделение труда, специализация, производительная сила и обмен. Экономические агенты и их виды. Экономические потребности и блага. Ресурсы и факторы производства. Экономическая эффективность производства. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Типы и виды экономических систем.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция. <i>(лекция-презентация)</i></p>	<p>Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система. Принципы организации рынка. Механизм функционирования рыночной системы. Структура рынка, виды рынков. Преимущества и недостатки рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p>	<p>2/2/-</p>	<p>2/2/-</p>	<p>-</p>
<p>Тема 2.2 Предпринимательство и его основные формы.</p>	<p>Предприятие и фирма. Цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы. Основные формы предпринимательства. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Банкротство предприятий. Принятие экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность деятельности предприятия.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>Тема 2.3 Издержки производства и прибыль</p>	<p>Издержки. Альтернативные издержки. Издержки упущенной выгоды. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Явные и неявные издержки производства. Постоянные (FC), переменные (VC), общие (TC), средние (AC), предельные (MC) издержки производства. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли. Общая прибыль. Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. Производственно-экономические показатели развития предприятий.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов</p>	<p>Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности. Зарботная плата как цена труда. Факторы, определяющие заработную плату. Формы заработной платы. Особенности земли как фактора производства. Спрос на землю. Предложение земли. Земельная рента. Абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента. Капитал как фактор производства. Определение капитала. Обратный и основной капитал.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</p>	<p>Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Ключевые проблемы макроэкономики. Цели и формы участия государства в экономике. Метод и инструментарий макроэкономических исследований. Агрегирование. СНС: сущность, назначение. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Национальное богатство.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица <i>(лекция-дискуссия)</i>	Понятие макроэкономической нестабильности. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика. Безработица: сущность, причины. Уровень безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Инфляция: понятие, причины. Уровень инфляции. Виды инфляции: умеренная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Антиинфляционная политика государства.	2/2/-	-	-
Тема 3.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	Сущность финансов, их функции. Финансовая система государства. Налоги: сущность и экономические функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика, ее механизмы. Государственный бюджет. Денежный рынок и механизм его функционирования. Кредитно-денежная система политика государства. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции	2/-/-	-	-
Итого		18/4/-	4/2/-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Основы экономики	Практическое занятие № 1. Тема 1.1 Предмет и метод экономики	2/-/-	-	-	-	-	-
	Практическое занятие № 2. Тема 1.2 Основы общественного производства. Экономические системы	1/-/-	-	-	-	-	-
	Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.2	1/-/-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Микроэкономика	<u>Практическое занятие № 3</u> Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм функционирования. Конкуренция	2/2/-	-	2/2/-	-	-	-

	<i>(решение практико-ориентированных задач)</i>						
	<u>Практическое занятие № 4</u> Тема 2.2 Предпринимательство и его основные формы. <i>(решение практико-ориентированных задач)</i>	2/2/-	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие № 5</u> Тема 2.3 Издержки производства и прибыль	1/1/-		-			
	<u>Практическое занятие № 6</u> Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	1/-/-	-	-	-	-	-
	Контрольная работа № 2 по темам 2.1- 2.3	2/-/-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Макроэкономика	<u>Практическое занятие № 7</u> Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	2/-/-	-	1/1/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие № 8</u> Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица	1/-/-	-	1/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие № 9</u> Тема 3.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	1/-/-	-	-	-	-	-
	Контрольная работа № 3 по темам 3.1- 3.3	2/-/-	-	-	-	-	-
	Контрольная работа по всем темам курса (1.1-3.3)	-	-	2/-/-	-	-	-
Итого		18/4/-	-	6/2/-	-	-	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы	12	-	25	-	-	-

Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	12	-	25	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	12	-	4	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	4	-	-
ИТОГО	36	-	54	4	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.0.21 «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.0.21 «Экономика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.0.21 «Экономика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.0.21 «Экономика».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1.1 Предмет и метод экономики			1,2,5,6,9,11,12,15,17,19,20
2	Тема 1.2 Основы общественного производства. Экономические системы	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,6,7	1,2,3,4,7,8,9,10,12,13,14,18
3	Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5, 6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,17,18,20
4	Тема 2.2 Предпринимательство и его основные формы	1,2,3,4,5,6,7,8	2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,8,9,10,15,16,19,20
5	Тема 2.3 Издержки производства и прибыль	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5, 6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,17,18,20
5	Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	1,2,3,4,5,6,7,8	3,4,6,7	1,2,3,5, 6,7,9,11,12,16,17,18,20
6	Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,5,6	1,2,3,4,5, 6,7,9,10,11,13,15,16,17,18
7	Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,9,12,14,17

	и безработица			
8	Тема 3.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	1,2,3,4,5,6,7,8	2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5, 6,7,9,10,11,13,15,16,17,18

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.0.21 «Экономика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономика								
	Экономическая география								
	Финансовая грамотность								
	Экономика отрасли								
	Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности								
	Организационно-управленческая практика								
	Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме								
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме								
	Преддипломная практика								
	Выполнение и защита выпускной								

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1.0.21 «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.0.21 «Экономика» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Семестр № 1		
Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.2	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.4	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, рефератов, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценивания контрольной точки (в семестре сдаются три контрольные точки)

Теоретический вопрос

5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

4 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

3 балла - при 80% правильных ответов;

2 балла - 60% правильных ответов;

1 балл - 50% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов

Задача

10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и написания статьи или реферата (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость зачет может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете*.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине Б1.0.21_«Экономика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу, выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации (**максимум 30 баллов**), контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа, выполненная студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации	30
2.	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, рефератов, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценивания аудиторной контрольной точки

Теоретический вопрос

10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

8 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

3 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

7 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Задача

10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Критерии оценивания контрольной работы, выполненной студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

Теоретический вопрос

20 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

14 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

8 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется

экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

4 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание оформления работы

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями.

5-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

до 5 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.0.21 «Экономика»

Примерные вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте предмет и функции экономической науки.
2. Охарактеризуйте субъекты и объекты экономического развития.
3. Какой метод научного исследования является основополагающим в экономической теории?
4. Раскройте сущность рынка и его механизм его функционирования.
5. Что гласит закон спроса? Закон предложения?
6. Как осуществляется взаимодействие спроса и предложения?
7. Какие формы предпринимательства существуют в реальной экономике?
8. Раскройте экономическую сущность основных макроэкономических показателей.
9. Назовите основные виды безработицы.
10. Раскройте экономическую сущность инфляции и ее виды.

Примерные тестовые задания

1. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) все ответы верны.

2. Основные факторы производства – это:

- а) земля и капитал;
- б) собственность и труд;
- в) деньги, труд;
- г) труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность.

3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить всё, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов;
- д) безработица.

5. Производственные ресурсы как экономическая категория:

- а) есть непереносимое условие для производства товаров и услуг;
- б) все даровые блага природы, физические и умственные способности людей применяемые при производстве товаров и услуг;
- в) потенциальные возможности производства, которыми располагает общество и которые воплощаются в природных, трудовых и материальных средствах;
- г) ограниченное количество материальных и людских факторов.

6. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности экономических ресурсов связана с тем, что:

- а) природные ресурсы Земли исчерпаемы;
- б) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
- в) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 DVD-дисков между 10 желающими их получить;
- г) в каждый данный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

7. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:

- а) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;
- б) ВВП равен валовому национальному доходу минус сальдо первичных доходов из-за границы;
- в) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;
- г) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;
- д) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 500 тыс. руб., на станки – 200 тыс. руб., на агрегаты, 100 тыс. руб., на мазут – 30 тыс. руб., на здания – 80 тыс. руб., на пластмассу – 40 тыс. руб., на фурнитуру – 60 тыс. руб., на транспорт – 90 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб. Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда и средств производства.

Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.2)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Тема 1.2 Основы общественного производства

- 1. Что является предметом изучения экономики?
- 2. Каковы функции экономической теории?
- 3. Раскройте основные направления современной экономической мысли.
- 4. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
- 5. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
- 6. Что такое собственность как экономическая категория?
- 7. Какие виды и формы собственности в России вы знаете?
- 8. Каким критериям классифицируются экономические системы?
- 9. Какие типы экономических систем вы знаете?
- 10. Чем товарное производство отличается от натурального хозяйства?

Тестовые задания (оценка умений)

- 1. Выберите правильный ответ: основы экономики были созданы представителями:
 - а) школы физиократов;

- б) школы классической политической экономии;
 - в) австрийской школы;
 - г) институционально-социологической школы.
- 2. Выберите правильный ответ:** товар – это:
- а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
 - б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
 - в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
 - г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезно человеку.
- 3. Выберите правильный ответ:** функция денег, при которой они выступают как средство уплаты долга при несовпадении покупок и продаж во времени и пространстве – это:
- а) деньги, как мера стоимости;
 - б) деньги, как средство платежа;
 - в) деньги как средство обращения;
 - г) деньги, как средство образования сокровищ.
- 4. Выберите правильный ответ:** для натурального хозяйства не характерно:
- а) неразвитость общественного разделения труда;
 - б) самообеспеченность средствами производства;
 - в) изолированность от внешнего мира;
 - г) производство с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
- 5. Выберите правильный ответ:** какого типа экономическую систему характеризует тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения»?
- а) традиционную;
 - б) рыночную;
 - в) плановую;
 - г) смешанную;
 - д) социалистическую.
- 6. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:**
- | | |
|--------------------|------------------------------|
| а) кинофильм; | 1) материальные потребности; |
| б) пресная вода; | 2) духовные потребности; |
| в) сотрудничество. | 3) социальные потребности. |

Контрольная точка № 2 по темам 2.1 -2.4
Теоретический вопрос (оценка знаний)

**Тема 2.1. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Тема 2.2
Предпринимательство и его формы. Тема 2.3 Издержки производства и прибыль. Тема 2.4
Факторные рынки и доходы собственников ресурсов**

1. Что такое рынок? Назовите основные виды рынков.
2. Каковы условия возникновения рынка?
3. Охарактеризуйте основные функции рынка.
4. Раскройте достоинства и недостатки рынка.
5. Какую роль в развитии рынка играет конкуренция?
6. Какие критерии классификации рынка вы знаете?
7. В чем вы видите ограниченность возможностей рынка?
8. Каких экономических агентов рынка вы знаете?
9. Что экономисты понимают под спросом?
10. Какие факторы (детерминанты) влияют на рыночный спрос?
11. Объясните действие закона спроса и закона предложения.
12. Что такое рыночное предложение? Какие факторы влияют на функцию предложения?
13. Опишите различные виды конкуренции.
14. Каковы цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы?
15. Назовите основные формы предпринимательства.

16. Что означает банкротство предприятия?
17. Что понимается под издержками?
18. В чем различия между явными и неявными издержками?
19. Что понимается под бухгалтерскими и экономическими издержками?
20. По какому критерию различаются постоянные и переменные издержки?
21. Что понимается под рынком труда?
22. Какие вы знаете характеристики рынка земли?
23. Кто формирует спрос на рынке капитала?

Тестовые задания (оценка умений)

- 1. Выберите правильный ответ:** функция рынка, уравнивающая спрос и предложение, называется:
 - а) регулирующей;
 - б) распределительной;
 - в) информационной;
 - г) ценообразующей.
- 2. Выберите правильный ответ:** к основным субъектам рынка не относят:
 - а) государство;
 - б) бизнес;
 - в) домохозяйства;
 - г) биржи и страховые общества.
- 3. Выберите правильный ответ:** к объектам рыночных отношений не принадлежат:
 - а) здания, сооружения;
 - б) государство;
 - в) ценные бумаги;
 - г) транспорт.
- 4. Выберите правильный ответ:** по степени ограничения конкуренции различают следующие рынки:
 - а) равновесный рынок;
 - б) оптовый рынок;
 - в) монопольный рынок;
 - г) рынок товаров и услуг.
- 5. Выберите правильный ответ:** в рыночном хозяйстве:
 - а) гарантируется максимум благосостояния для каждого;
 - б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
 - в) происходит равномерное распределение доходов;
 - г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.
- 6. Выберите правильный ответ:** спрос – это:
 - а) потребности населения в данном благе;
 - б) платежеспособные потребности;
 - в) желание людей обладать теми или иными благами;
 - г) доход, связанный со сбережениями.
- 7. Выберите правильный ответ:** закон спроса характеризует:
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
 - в) прямую зависимость цены от величины спроса;
 - г) обратную зависимость цены от величины спроса.
- 8. Выберите правильные ответы:** если два товара взаимозаменяемы (масло-маргарин), то рост цены на масло приведет:
 - а) падению спроса на масло;
 - б) росту спроса на маргарин;
 - в) увеличению объема спроса на масло;
 - г) снижению величины спроса на масло.

9. Выберите правильный ответ: издержки на производство данного товара повысились, это переместит:

- а) кривую спроса вправо вверх;
- б) кривую предложения вправо вниз;
- в) кривую спроса влево вниз;
- г) кривую предложения влево вверх.

10. Выберите правильные ответы: высокий объем прибыли характерен для фирм, работающих в условиях:

- а) олигополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) совершенной конкуренции;
- г) монополии.

11. Выберите правильные ответы: дифференцированный продукт реализуется на рынках:

- а) совершенной конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополистической конкуренции.

12. Выберите правильные ответы: для монополии характерны следующие признаки:

- а) отсутствуют барьеры для входа в отрасль новым производителям;
- б) вход в отрасль заблокирован;
- в) продукт фирмы уникален или не имеет близких заменителей;
- г) продукт фирмы однороден.

13. Выберите правильные ответы: для рынка монополистической конкуренции характерно:

- а) соседство на рынке крупных и мелких производителей;
- б) взаимозависимость фирм;
- в) отсутствие рекламы;
- г) наличие у фирмы определенной власти на рынке.

14. Выберите правильные ответы: для рынка олигополии характерными чертами являются:

- а) немногочисленность фирм в отрасли;
- б) маленькая монопольная власть;
- в) отсутствие ценовых войн;
- г) всеобщая взаимозависимость.

15. Выберите правильные ответы: для рынка совершенной конкуренции характерны:

- а) наличие только мелких производителей;
 - б) однородность продукции;
 - в) дифференцированная продукция;
- свободный вход на рынок и выход из него

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_D + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_S - 4P = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д. ед.

Определите: Насколько эта отклоняется от равновесной? Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком количестве?

2. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

3. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. д.ед. предприятие платит работникам заработную плату – 300 тыс. д.ед. Кроме того затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. д.ед. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. д.ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Тема 3.3 Финансовая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. В чем специфика макроэкономического подхода к анализу экономики?
2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.
4. В какое время стала разрабатываться СНС в отечественной статистике?
5. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?
6. Перечислите основные причины возникновения циклов.
7. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
8. Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику.
9. Что такое антициклическое регулирование?
10. Перечислите основные направления антициклического регулирования.
11. Какие виды безработицы исследуются в макроэкономике?
12. Как рассчитывается уровень инфляции?
13. Чем объясняется необходимость государственного регулирования экономики?
14. Какие формы и методы государственного регулирования экономики вам известны?
15. Охарактеризуйте сущность и элементы налога.
16. Каковы основные функции налогов.
17. Какова структура налоговой системы. Перечислите основные виды налогов.
18. Что такое финансы? Назовите основные виды финансовых отношений.
19. Охарактеризуйте основные функции финансов.
20. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
21. Укажите основные причины формирования бюджетного дефицита.
22. Каковы виды государственного долга?
23. Перечислите последствия государственного долга для экономики страны.

Тестовые задания (оценка умений)

- 1. Выберите правильные ответы:** какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:
 - е) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;
 - ж) ВВП равен валовому национальному доходу минус сальдо первичных доходов из-за границы;
 - з) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;
 - и) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;
 - к) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.
- 2. Выберите правильные ответы:** номинальный ВВП:
 - а) рассчитывается в ценах текущего года;
 - б) служит для оценки динамики (сокращения или увеличения) объемов производства;
 - в) всегда отличается по величине от объема реального ВВП;
 - г) зависит от уровня цен в стране и изменения физических объемов конечной продукции;
 - д) совпадает с величиной реального ВВП в базовом году.
- 3. Выберите правильный ответ:** при расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:
 - а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
 - б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
 - в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
 - г) разницу между экспортом и импортом в данном году.
- 4. Выберите правильный ответ:** под реальным валовым национальным продуктом понимается:
 - а) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
 - б) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;

- в) физический объем ВВП;
 г) стоимость ВВП в ценах базового года;
 д) категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах.
- 5. Выберите правильный ответ:** при расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
- а) чистых инвестиций;
 б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов;
 в) длительного пользования;
 г) пенсий учителям;
 д) стоимости потребленного основного капитала.
- 6. Выберите правильный ответ:** покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
- а) чистого экспорта;
 б) государственных расходов;
 в) инвестиционных расходов;
 г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
- 7. Выберите правильный ответ:** к государственным трансфертам не относятся:
- а) ежемесячные пособия на детей;
 б) пособия по безработице;
 в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
 г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
- 8. Выберите правильный ответ:** что из перечисленного включается в ВВП России в составе государственных товаров и услуг:
- а) проценты по государственным облигациям;
 б) доход домашних хозяйств от продажи акций «Газпрома»;
 в) прибыль, которую Абрамович получает от футбольного клуба «Челси»;
 г) доход от продажи земельного участка;
 д) заработная плата учителя государственной средней школы.
- 9. Выберите правильный ответ:** в состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются:
- а) объем потребления;
 б) объем инвестиций;
 в) объем заработной платы;
 г) государственные закупки товаров и услуг;
 д) объем чистого экспорта.
- 10. Выберите правильный ответ:** узбекские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:
- а) валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Узбекистана;
 б) валовой национальный доход России и Узбекистана;
 в) валовой внутренний продукт России и Узбекистана;
 г) валовой национальный доход России и валовой внутренний продукт Узбекистана.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. По данным таблицы рассчитайте:

Стадии производства	Продажная цена, тыс.д.е.	ДС
Чайная плантация	350	
Доставка на первичную обработку	500	
Сушка	550	
Доставка вторичного сырья	700	
Расфасовка и упаковка	900	
Доставка оптовикам	1100	
Розничная продажа	1400	
Итого		

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**максимум – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** – за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**максимум – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**максимум – 1 балл**).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся, набрать до 60 баллов (три контрольные точки по 20 баллов за каждую). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка по темам), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестирование (оценка умений) и практико-ориентированное задание (навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестирование. В тестовом задании приводятся пять вопросов, позволяющие обучающемуся набрать 10 баллов максимум.

Критерии оценки ответа на вопросы тестирования (умения):

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

7 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и написания статьи или реферата (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Примерная тематика рефератов

1. Представление о предмете экономики на разных этапах ее формирования.
2. Значение экономической науки для развития общества
3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
11. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
12. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
13. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
14. Безработица как элемент современного рынка труда.
15. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики (на примере различных стран).
16. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
17. Цикличность как закономерность экономического развития.
18. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
19. Фазы экономического цикла.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
22. Экономический рост и экологические проблемы.
23. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
24. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
25. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
26. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
27. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
28. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
29. Теория денег и законы денежного обращения.
30. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
31. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
32. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
33. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике.
34. Фискальная политика государства и ее эффективность.
35. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
36. Основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания.
37. Направления и экономическая целесообразность развития туристской отрасли в России.
38. Экономические проблемы и перспективы развития гостинично - ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов в России на современном этапе.

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономики.
2. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
3. Закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования.
4. Общие и специальные методы экономики как науки.
5. Исторические корни становления экономической науки. Основные направления и школы экономической мысли.

6. Производство и воспроизводство. Предметы и средства труда.
7. Ресурсы и факторы производства.
8. Экономические агенты и их виды.
9. Экономические потребности и их структура.
10. Производственные возможности и альтернативные издержки. КПВ.
11. Экономическая эффективность производства.
12. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
13. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем
14. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.
15. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
16. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
17. Сущность и условия возникновения рынка.
18. Рынок как экономическая система. Структура и виды рынков.
19. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы» рынка.
20. Роль государства на микроуровне.
21. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса (детерминанты).
22. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения (детерминанты).
23. Рыночное равновесие.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Совершенная конкуренция.
26. Несовершенная конкуренция: монополия и олигополия.
27. Монополистическая конкуренция.
28. Предприятие и фирма. Цели производственной деятельности фирмы.
29. Принятие экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность деятельности предприятия.
30. Издержки производства и их виды.
31. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли предприятия.
32. Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
33. Производственно-экономические показатели развития предприятий размещения и питания.
34. Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности.
35. Особенности земли как фактора производства. Спрос и предложение на землю.
36. Земельная рента и ее виды.
37. Капитал как фактор производства.оборотный и основной капитал.
38. Предмет и ключевые проблемы макроэкономики.
39. Цели и формы участия государства в экономике.
40. Метод и инструментарий макроэкономических исследований.
41. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения.
42. Национальное богатство.,
43. Циклическое развитие экономики. Антициклическая политика государства.
44. Безработица: сущность, причины. Виды безработицы.
45. Инфляция: понятие, причины. Виды инфляции.
46. Антиинфляционная политика государства.
47. Финансы и финансовая система государства.
48. Налоги: сущность и экономические функции.
49. Бюджетно-налоговая политика государства, ее механизмы.
50. Денежный рынок и механизм его функционирования.
51. Кредитно-денежная политика государства.
52. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Балашов А. И. Экономика : учебник ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 432 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009729>.

2. Бардовский В. П. Экономика: учебник ; ВО - Бакалавриат/Орловский государственный университет экономики и торговли; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399424>.

3. Дубровская Е. С. Экономика: учебник; ВО - Бакалавриат/Казанский государственный энергетический университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 256 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002244>.

4. Елисеев А. С. Экономика : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 528 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091881>.

5. Липсиц И. В. Экономика: учебник ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 607 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=780388>.

6. Николаева И. П. Экономическая теория : учебник ; ВО - Бакалавриат/Николаева И. П. - Москва: Дашков и К, 2021. - 328 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230099>. - Издательство Лань.

7. Нуралиев С. У. Экономика: учебник ; ВО - Бакалавриат/Союз рынков России. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 363 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365333>.

8. Сажина М. А. Экономическая теория : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048314>.

дополнительная:

1. Булатов А. С. Национальная экономика: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 304 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=553184>.

2. Нуреев Р. М. Макроэкономика : практикум ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1042414>.

3. Пушкарева В. М. Экономика. Словарь : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Институт экономики и предпринимательства. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 232 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002718>.

4. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия /Е. Е. Румянцева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 882 с.

5. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник для студентов вузов по экон. специальностям : 1, 2/под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Рос. экон. академия. - М.: Дашков и К*, 2008. - 934 с.

6. Экономическая теория : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика" и экон. специальностям/под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана . - М.: Высшее образование, 2008. - 515 с.

7. Экономическая теория : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича ; Рос. экон. академия. - М.:ИНФРА-М, 2008. - 672 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Кусакина О. Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов /О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Ч. Х. Ионов, Е. В. Абонеева, А. Г. Экба, М. А. Шевхужев, М. Ч. Ионов, И. В. Грузков, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, А. Ч. Ионов, Е. В. Скиперская, Н. В. Кораблин, Е. В. Русановский, А. С. Ионова ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 3,66 МБ

2. Экономическая теория (микроэкономика): учебное пособие / О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Е. В. Русановский. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2021. – 99 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.instagram.com/librarystgau/> Научная библиотека СтГАУ
2. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. <http://Znaniium.ru/> Электронные образовательные ресурсы «Znaniium»
4. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
5. <http://www.government.ru/> Интернет-портал Правительства РФ
6. <http://www.cbr.ru> Центральный банк России
7. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов России
9. <http://www.nalog.ru> Министерство по налогам и сборам России
10. <https://rosstat.gov.ru/> Госкомстат России
11. <https://www.iep.ru/ru/> Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара
12. <https://welcome.stepik.org/ru> Онлайн курсы на образовательной платформе

	Stepik
13. https://www.lektorium.tv/	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум
14. https://openedu.ru/course/	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»
15. https://www.coursera.org/	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera
16. https://universarium.org/	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум
17. http://www.consultant.ru/	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
18. http://www.garant.ru/	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»
19. https://www.elibrary.ru/authors.asp	Научная библиотека elibrary.ru
20. http://eup.ru/	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Б1.0.21 «Экономика» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

В теме 1.1 «Предмет и метод экономики» необходимо рассмотреть предмет и структуру курса экономики. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание в первой теме курса следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономической теории, а также на содержание ключевых вопросов и функций экономической теории. Студент должен уметь собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию. Тема 1.2 «Теория и факторы общественного производства. Экономические системы» раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие таких понятий и категорий, как: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Необходимо выявить различия между экономическими ресурсами и факторами производства. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей. В данной теме необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, раскрыть экономическую сущность понятиям «собственность», «товар», «деньги». В результате изучения данной темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а так же объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Кроме того, студент должен научиться определять типы экономических систем, выявлять их положительные и отрицательные черты.

Раздел курса 2 посвящен изучению экономических процессов на микроуровне экономики. В теме 2.1 «Рынок и рыночный механизм функционирования экономики» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных

отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка». В данной теме также анализируются закон спроса и закон предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции. В теме 2.2 «Предпринимательство и его основные формы» необходимо рассмотреть цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы, раскрыть основные формы предпринимательства, уяснить сущность концентрации и централизации производства. В результате изучения темы 2.3 «Издержки производства и прибыль» студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, в том числе издержки упущенной выгоды, бухгалтерские и экономические издержки, определять выручку и прибыль фирмы.

Все темы раздела курса 3 - «Макроэкономика» - ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. При подготовке к вопросам, изучаемым в темах раздела следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание метода агрегирования. Так, в теме 3.1 «Национальная экономика и основные макроэкономические показатели» закладывается понятийный аппарат макроэкономических исследований. Рассмотрение данной темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как науки, как части экономической теории, а также уяснить особенности методологии и инструментария исследований на уровне национальной экономики. В данной теме анализируются показатели системы национальных счетов, раскрывается взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями. Изучение темы 3.2 «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица» позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. Следует уделить особое внимание выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами, и вопросам антициклического государственного регулирования. В ходе изучения темы 3.3 «Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства» следует выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация макроэкономической политики государства. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики, студентам необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

Для эффективного усвоения курса «Экономика» студентам необходимо иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы, изданные кафедрой учебно-методические пособия. В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V0557156 от 12.12.16) 22.11.2007), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007) 22.11.2007), Opera, Fidelio (Custom Number: 125669 от 21.05.2013), Microsoft-WindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Google Chrome, архиватор 7-ZIP, PDF XChange Viewer, AIMP, Media Player Classic, Free Commander, Teams.microsoft.com, Zoom

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.0.21 «Экономика»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий(ауд. № 300, площадь - 254 м ²).	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -198 шт., сенсорная панель SMARTpodium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт.,конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор PanasonicPT-EX600E – 1 шт., экран

		настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 404, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы – 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м²).</i>	2. Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 404, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы – 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 406, площадь - 102,9 м ²).	Оснащение: столы – 28шт., стулья – 36 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway Credo – 1 шт., проектор Epson EB-X18-1 - 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.0.21 «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и учебного плана по профилю «Сервис гостинично - ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов».

Автор	_____	к.э.н., доцент Довготько Н.А.
Рецензенты	_____	к.э.н., доцент Скиперская Е.В.
	_____	к.э.н., доцент Вайцеховская С.С.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики № 18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и учебного плана по профилю «Сервис гостинично - ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов».

Зав. кафедрой	_____	д.э.н, профессор Кусакина О.Н.
---------------	-------	--------------------------------

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 19 мая 2022 г и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03

Гостиничное дело и учебного плана по профилю «Сервис гостинично - ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Варивода В.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

43.03.03	Гостиничное дело
код	направление подготовки
	Сервис гостинично - ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов бакалавриата с фундаментальной экономической наукой и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, в том числе осмысленному восприятию целей и форм участия государства в экономике; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.21 «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>УК-9.1</i> - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности <i>ОПК-5.1</i> - оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания <i>ОПК-5.3</i> - экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - теоретических основ и базовых принципов функционирования рыночной экономики (УК-9.1); - сущности и содержания целей, методов и форм государственного регулирования экономики (УК-9.1); -основных производственно-экономических показателей деятельности

	<p>предприятий размещения и питания (ОПК-5.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и методов оценки экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5.1); <p>принципов и закономерностей развития экономики для принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.3).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике (УК-9.1); - анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1); - определять, анализировать и оценивать производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания с целью обеспечения экономической эффективности (ОПК-5.1); - предлагать решения, нацеленные на обеспечения экономической эффективности при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1); - осмысления и оценки регулятивной политики государства (УК-9.1); - оценки и анализа основных производственно - экономических показателей предприятий размещения и питания (ОПК-5.1); - осуществлять расчеты основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания (ОПК-5.1); - обоснования необходимости и целесообразности принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.3); - принятия экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы экономики</p> <p>Тема 1.1 Предмет и метод экономики</p> <p>Тема 1.2 Основы общественного производства. Экономические системы.</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция.</p> <p>Тема 2.2 Предпринимательство и его основные формы.</p> <p>Тема 2.3 Издержки производства и прибыль.</p> <p>Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица</p> <p>Тема 3.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н. Довготько Н.А.</p>